

**Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

МВД России

ГУ МВД России по Красноярскому

краю



УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского  
дорожно-строительного техникума

В.П. Калачев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
ПОДКАТЕГОРИИ "А1"**

*(реализуется в Козульском филиале Емельяновского дорожно-строительного техникума)*

## Содержание

I Пояснительная записка.....	3
II Учебный план.....	5
III Рабочие программы учебных предметов.....	6
3.1 Базовый цикл.....	6
3.1.1 Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".....	6
3.1.2 Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя".....	19
3.1.3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами".....	25
3.1.4 Рабочая программа учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".....	33
3.2 Специальный цикл.....	40
3.2.1 Рабочая программа учебного предмета "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "A1" как объектов управления ".....	40
3.2.2 Рабочая программа учебного предмета " Основы управления транспортными средствами подкатегории "A1".....	47
3.3 Практическая подготовка.....	53
3.3.1 Вождение транспортных средств подкатегории "A1" с механической трансмиссией.....	53
3.3.2 Вождение транспортных средств подкатегории "A1" с автоматической трансмиссией.....	57
IV Планируемые результаты освоения Образовательной программы...	61
V Условия реализации Образовательной программы.....	62
VI Система оценки результатов освоения Образовательной программы.....	71
VII Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.....	74
Приложения:	
Приложение А: Календарный учебный график.....	75
Приложение В: Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	76

## **I Пояснительная записка**

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1" (далее – Образовательная Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78363), Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А1", утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 505.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1".

Практическая подготовка включает учебный предмет "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации Образовательной программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки:  
образовательной программы для лиц, не достигших 18 лет;

адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами.

## II Учебный план

Таблица 1

№	Учебные предметы	Количество часов			Промежуточная аттестация
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1	<b>Базовый цикл</b>				
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	26	18	зачет
3.1.2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	зачет
3.1.3	Основы управления транспортными средствами	14	12	2	зачет
3.1.4	Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	зачет
3.2	<b>Специальный цикл</b>				
3.2.1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления	10	8	2	зачет
3.2.2	Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1"	12	8	4	зачет
3.3	<b>Практическая подготовка</b>				
3.3.1/ 3.3.2	Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	20/18	-	20/18	
<b>Квалификационный экзамен</b>					
	Квалификационный экзамен	2	1	1	
	Итого	130/128	71	59/57	

### III Рабочие программы учебных предметов

#### 3.1 Базовый цикл

##### 3.1.1 Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"

Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 44 часа, в том числе: теоретические занятия – 26 часов, практические занятия – 18 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" обучающийся

должен знать:

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;

Правила дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

должен уметь:

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 3.1.1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>				
1	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
2	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
	Итого по разделу	2	2	-
<b>Раздел 3.1.1.2 Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090</b>				

<b>(далее - Правила дорожного движения)</b>				
1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в <a href="#">Правилах</a> дорожного движения	2	2	-
2	Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
3	Дорожные знаки	6	4	2
4	Дорожная разметка	2	1	1
5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
6	Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
7	Регулирование дорожного движения	4	2	2
8	Проезд перекрестков	6	2	4
9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
10	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
11	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
12	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
13	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого по разделу	42	24	18
	Итого	44	26	18

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
<b>Раздел 3.1.1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.</b>			<b>2</b>
<b>1</b>	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	Федеральный закон N 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды	<b>1</b>
<b>2</b>	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации: дисциплинарная ответственность	<b>1</b>
<b>Раздел 3.1.1.1 Правила дорожного движения</b>			<b>42</b>
<b>1</b>	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в <a href="#">Правилах</a> дорожного движения	Значение Правил дорожного движения в обеспечении единого порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; автомагистрали; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды	<b>2</b>

		<p>транспортных средств, средства индивидуальной мобильности; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения</p>	
<b>2</b>	<p>Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха</p>		<b>4</b>
		<p>Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности предъявления электронных документов; обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности; обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; порядок использования жилетов со световозвращающими полосами; лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; запретительные требования, предъявляемые к водителям: опасное вождение, запрещение действий, создающих угрозу гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других</p>	<b>2</b>

		<p>водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; нормы времени управления транспортным средством и отдыха: нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя; предельное время управления транспортным средством; лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха</p>	
		<p><b>Практическая работа</b> по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции</p>	<b>2</b>
<b>3</b>	Дорожные знаки		<b>6</b>
		<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков</p> <p>Назначение <u>предупреждающих знаков</u>; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков</p>	<b>1</b>
		<p>Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим <u>предупреждающим знаком</u>; назначение <u>знаков приоритета</u>; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение <u>запрещающих знаков</u>; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;</p>	<b>1</b>
		<p>Название, значение и порядок установки <u>предписывающих знаков</u>; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение <u>знаков особых предписаний</u>; название, значение и порядок их установки; особенности движения по</p>	<b>1</b>

		участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; Назначение <u>информационных знаков</u> ; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение <u>знаков сервиса</u> ; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение <u>знаков дополнительной информации</u> (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>2</b>
<b>4</b>	Дорожная разметка		<b>2</b>
		Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>5</b>	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения		<b>6</b>
		Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям	<b>2</b>

		<p>попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения; запрещения водителям, связанные со скоростью движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;</p>	
		<p>Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части</p>	<b>2</b>
		<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач</p>	<b>2</b>
<b>6</b>	<p>Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки</p>		<b>4</b>
		<p>Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена,</p>	<b>2</b>

		а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки	
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>2</b>
<b>7</b>	Регулирование дорожного движения		<b>4</b>
		Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>2</b>
<b>8</b>	Проезд перекрестков		<b>6</b>
		Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков	<b>2</b>

		приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков	
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>2</b>
<b>9</b>	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств		<b>2</b>
		Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>10</b>	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах		<b>2</b>
		Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов; движение по автомагистралям: автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>11</b>	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение	<b>1</b>

	сигналов	транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения	
<b>12</b>	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации	<b>1</b>
<b>13</b>	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:		<b>2</b>
		Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Решение ситуационных задач	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>1</b>
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	<b>Итого</b>		<b>44</b> из них: теоретические занятия -26,

			<b>практические занятия-18</b>
--	--	--	------------------------------------

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной программы;

оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

### **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" приведены в Приложении В.

### 3.1.2 Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 4 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" обучающийся

должен уметь:

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	12	8	4

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции</p>	2
2	Этические основы деятельности водителя	<p>Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на</p>	2

		<p>стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки</p>	
<b>3</b>	Основы эффективного общения	<p>Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения</p>	<b>2</b>
<b>4</b>	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<p>Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем</p>	<b>2</b>
<b>5</b>	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический		<b>4</b>

	практикум)		
		<p><b>Практическое занятие: <u>Психологический практикум.</u></b>          Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта</p>	2
		<p><b>Практическое занятие: <u>Психологический практикум.</u></b>          Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта</p>	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	<b>Итого</b>		<p><b>12</b>  <b>из них:</b>  <b>теоретически</b>  <b>е занятия -8,</b>  <b>практически</b>  <b>е занятия-4</b></p>

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной программы;
- оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

## **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" приведены в Приложении В.

### 3.1.3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами"

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 14 часов, в том числе: теоретические занятия – 12 часов, практические занятия – 2 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы управления транспортными средствами" обучающийся

должен знать:

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

должен уметь:

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-

6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	14	12	2

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Дорожное движение	<p>Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов</p>	2
2	Профессиональная надежность водителя	<p>Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим</p>	2

		труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством	
<b>3</b>	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость	<b>2</b>
<b>4</b>	Дорожные условия и безопасность движения	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления;	<b>4</b> <b>2</b>

		<p>дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке</p>	
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	<b>2</b>
<b>5</b>	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива</p>	<b>2</b>
<b>6</b>	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<p>Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования</p>	<b>2</b>

		детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	<b>Итого</b>		<b>14</b> <b>из них:</b> <b>теоретически</b> <b>занятия -12,</b> <b>практически</b> <b>занятия-2</b>

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;  
календарный учебный график;  
рабочую программу учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;  
образовательной программой;  
учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной программы;

оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

### **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки

обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами" приведены в Приложении В.

### 3.1.4 Рабочая программа учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"

Учебный предмет "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 16 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" обучающийся

должен знать:

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов;

должен уметь:

проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	16	8	8

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<p>Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП</p>	2
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях:	<p>Кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон</p>	4
		<p><b>Практическое занятие:</b>            Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота,</p>	2

		конечностей и смежных зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		4
		Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания	2
		<b>Практическое занятие:</b> Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях		6
		Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими	2

		<p>факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаления ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам</p>	
		<p><b>Практическое занятие:</b>  Проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p>	<b>2</b>
		<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой</p>	<b>2</b>

		помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	<b>Итого</b>		<b>16</b> из них: теоретические занятия -8, практические занятия-8

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной программы;
- оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

### **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" приведены в Приложении В.

## 3.2 Специальный цикл

### 3.2.1 Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления»

Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления» относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 10 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 2 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления» обучающийся

должен уметь:

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>3.2.1.1 Устройство транспортных средств</b>				
1	Общее устройство транспортных средств подкатегории "А1"	1	1	-
2	Двигатель	1	1	-
3	Трансмиссия	1	1	-
4	Ходовая часть	1	1	-
5	Тормозные системы	2	2	-
6	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
7	Итого по разделу	7	7	-
<b>3.2.1.2 Техническое обслуживание</b>				
1	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-

2	Устранение неисправностей	2	-	2
3	Итого по разделу	3	1	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого по разделу	3	1	2
	Итого	10	8	2

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
<b>1</b>		<b>Раздел 3.2.1.1 Устройство транспортных средств</b>	<b>7</b>
1	Общее устройство транспортных средств подкатегории "A1"	Классификация и основные технические характеристики транспортных средств подкатегории "A1"; общее устройство транспортных средств подкатегории "A1", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; подножки, зеркала заднего вида; встроенные элементы пассивной безопасности; особенности устройства и эксплуатации электромобилей	<b>1</b>
2	Двигатель	Разновидности, общее устройство и принцип работы двигателей (двухтактный и четырехтактный бензиновые двигатели, электрический двигатель, моторколесо); электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	<b>1</b>
3	Трансмиссия	Виды мотоциклетных трансмиссий (механическая, автоматическая, электрическая), их состав и принцип работы; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок	<b>1</b>

4	Ходовая часть	Назначение и состав ходовой части транспортных средств подкатегории "А1"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1
5	Тормозные системы	Тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
6	Источники и потребители электрической энергии	Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; меры электробезопасности при подзарядке тяговых аккумуляторных батарей; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1
<b>Раздел 3.2.1.2 Техническое обслуживание</b>			<b>3</b>
1	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	Система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр	1

		транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	
2	Устранение неисправностей	<p><b>Практическое занятие:</b> Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя</p> <p>Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве</p>	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	<b>Итого</b>		<b>10</b> из них: теоретические занятия -8, практические занятия-2

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной программы;
- оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

## **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля

успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления» приведены в Приложении В.

### 3.2.2 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1"

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1" относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 4 часа.

Учебный предмет является углублением и специализацией общих основ применительно к подкатегории "А1". Знания и умения формируются на базе ранее изученных учебных предметов.

Дополнительные знания:

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения безопасности детей-пассажиров;

Дополнительные умения:

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	12	8	4

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Приемы управления транспортным средством	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач; особенности управления электромобилем	2
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение	6 2

		целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах	
		Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством подкатегории "А1" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе	2
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	2
3	Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях		4
		Понятие о нестандартной ситуации; причины возможных нестандартных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами	2

		<p>управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач</p>	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	<b>2</b>
	<b>Итого</b>		<b>12</b> из них: теоретические занятия -8, практические занятия-4

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной программы;

оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

## **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводится в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1" приведены в Приложении В.

### 3.3 Практическая подготовка

#### 3.3.1. Учебный предмет "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией"

Учебный предмет "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией" относится к практической подготовке Образовательной программы. На его освоение отводится 20 часов, в том числе: теоретические занятия – 0 часов, практическое обучение – 20 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией" обучающийся практически применяет умения в реальных условиях.

Обучающийся должен:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
	<b>3.3.1.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>	
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
	Промежуточная аттестация (зачёт)	
	Итого	20

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
<b>Раздел 3.3.1.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>			<b>20</b>
<b>1</b>	Посадка, действия органами управления	Посадка, ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве	<b>2</b>
<b>2</b>	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении первой передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с первой на вторую передачу, переключении со второй передачи на первую, остановке, выключении двигателя	<b>2</b>
<b>3</b>	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с	<b>6</b>

		применением экстренного торможения.	
<b>4</b>	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении:	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке	<b>4</b>
<b>5</b>	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; скоростное маневрирование	<b>6</b>
	Промежуточная аттестация (зачёт)		
	<b>Итого</b>		<b>20</b> <b>из них:</b> <b>теоретическ</b> <b>е занятия -0,</b> <b>практическо</b> <b>е обучение-20</b>

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной по учебному предмету "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

### **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление её форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с механической трансмиссией" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 3.3.2 Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией"

Учебный предмет "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией" относится к практической подготовке Образовательной программы. На его освоение отводится 18 часов, в том числе: теоретические занятия – 0 часов, практическое обучение – 18 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией" обучающийся практически применяет умения в реальных условиях.

Обучающийся должен:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
	<b>3.3.2.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>	
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
4	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
	Промежуточная аттестация (зачёт)	
	Итого	18

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
<b>Раздел 3.3.2.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>			<b>18</b>
<b>1</b>	Посадка, действия органами управления	Посадка, ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя	<b>2</b>
<b>2</b>	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения	<b>6</b>
<b>3</b>	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке	<b>4</b>

<b>4</b>	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; скоростное маневрирование	<b>6</b>
	Промежуточная аттестация (зачёт)		
	<b>Итого</b>		<b>18</b> из них: теоретические занятия -0, практическое обучение-18

## **Информационно-методические условия реализации рабочей программы**

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Материально-технические условия реализации рабочей программы**

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 10).

## **Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление её форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Вождение транспортных средств подкатегории "А1" с автоматической трансмиссией" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

## **IV Планируемые результаты освоения Образовательной**

## **программы**

### **4.1. В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:**

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;

Правила дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения безопасности детей-пассажиров;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

### **4.2. В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:**

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;  
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  
проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## **V Условия реализации Образовательной программы**

**5.1 Организационно-педагогические условия** должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным [абзацем вторым пункта 1 статьи 26](#) Федерального закона N 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном [Правилами](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 (далее - Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению осуществляется на учебном транспортном средстве и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с [Положением](#) о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) с изменением, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61735).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках или автодромах, соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным [пунктом 5.4](#) Программы.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным [пунктом 5.4](#) Программы.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче

квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

## **5.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с [частью 1 статьи 46](#) Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. [N 761н](#) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. [N 136н](#) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным [стандартом](#) "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

**5.3 Информационно-методические условия** реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

**5.4 Материально-технические условия** реализации образовательной программы

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} * n}{\Phi_{\text{пом}}},$$

где:

П - число необходимых учебных кабинетов;

$R_{гр}$  - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время  $R_{гр}$  определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства подкатегории "А1" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно [пункту 1](#) Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные [пунктом 1 статьи 16](#), [пунктом 1 статьи 20](#) Федерального закона N 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{тс}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

$N_{тс}$  - количество учебных транспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Перечень средств обучения

Таблица 10

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
<b>Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)</b>		
<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1
Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1

Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем, экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1

Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров мототранспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений <a href="#">Правил</a> дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "A1" как объектов управления		
Классификация мотоциклов	штука	1
Общее устройство мотоцикла	штука	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	штука	1
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	штука	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	штука	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	штука	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	штука	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	штука	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	штука	1
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	штука	1
Передняя и задняя подвески мотоцикла	штука	1
Виды мотоциклетных колес, конструкции и маркировка мотоциклетных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания, приборы системы зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
Правила дорожного движения	штука	16
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"		
Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося		
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		

Учебно-наглядные пособия по предметам базового цикла составляют единый комплект для любой категории, подкатегории транспортного средства.

Перечень средств обучения по учебному  
предмету "Оказание первой помощи пострадавшим  
в дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 11

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
<b>Расходные материалы для тренажеров-манекенов</b>		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным [пунктами 1 - 8](#) Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Размеры закрытой площадки или автодрома для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно [пункту 7](#) Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, должны отвечать требованиям, указанным в [пункте 21](#) Правил применения ДОТ.

## **VI Система оценки результатов освоения Программы**

**6.1** Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения по всем учебным предметам, предусмотренных учебным планом Программы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебных предметов.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (индивидуальный или фронтальный, собеседование,

дискуссия, тестирование и др.);

- письменный опрос (контрольная работа, решение задач, тестирование и др.);

- оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, презентация, решение задач, индивидуальное задание, домашняя контрольная работа и др.);

- компьютерное тестирование, Internet-тестирование и др.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение Программы по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Зачёт проводится за счёт времени, отведённого на учебный предмет на последнем (предпоследнем) занятии.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебным предметам приведены в Приложении В.

**6.2** Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

подкатегории "А1" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1".

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством подкатегории "А1" на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

**6.3** Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**6.4** При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

**6.5** Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации образовательной программы или ее части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

## **VII Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение Образовательной

программы;

оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (даны в Приложении В).

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского  
дорожно-строительного  
техникума

В.П. Калачев

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Календарный учебный график  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1"**

Обучение с 00.00.2026 г. по 00.00.2026 г.

Индекс	Наименование циклов, предметов	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		недели												
		даты												
		рабочих												
		дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>3.1</b>	<b>Базовый цикл</b>	<b>86</b>	9	9	8	8	10	12	12	12	6	0	0	
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	5	5	2	8	8	8	8					
3.1.2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12					2	2	2	6				
3.1.3	Основы управления транспортными средствами	14	4	4	6									
3.1.4	Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16						2	2	6	6			
<b>3.2</b>	<b>Специальный цикл</b>	<b>22</b>	6	6	4	4	2	0	0	0	0	0	0	
3.2.1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления	10	3	3	2		2							
3.2.2	Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1"	12	3	3	2	4								
<b>3.3</b>	<b>Практическая подготовка</b>													
3.3.1/3.2	Вождение транспортных средств подкатегории "А1" (с механической/автоматической трансмиссией) *	<b>20/18</b>			36 /3 6	36 /3 6	36 /3 6	36 /3 6	36 /3 6	36 /3 6	36 /3 6	36 /1 8	12/ 0	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>2</b>											2	
<b>Учебная нагрузка в неделю</b>			15	15	12	12	12	12	12	12	6			

\* Вождение проводится вне сетки учебного времени и при подсчете учебной нагрузки в неделю не учитывается.

Количество мастеров - 1 чел. Количество студентов в группе - 15 чел. Работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве - 36 часов в неделю.

Расчет часов вождения - 300/270 час. (20/18 час.\*15 студентов)

**Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории "А1"**

**Тесты**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Какой из перечисленных нормативных правовых актов обладает высшей юридической силой в регулировании дорожного движения на территории РФ?**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".
4. **Конституция Российской Федерации.**

**2. Кто из перечисленных лиц является участником дорожного движения?**

1. Сотрудник ГИБДД, регулирующий движение.
2. Водитель, управляющий автомобилем.
3. Пешеход, переходящий проезжую часть.
4. **Все перечисленные лица.**

**3. В каком случае водитель обязан предоставить транспортное средство сотрудникам полиции?**

1. Для личного пользования в неотложных служебных целях.
2. **Для транспортировки лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебное учреждение.**
3. По личной просьбе сотрудника.
4. Для выполнения административных процедур.

**4. Какой дорожный знак относится к группе запрещающих?**

1. «Главная дорога».
2. **«Обгон запрещен».**
3. «Рекомендуемая скорость».
4. «Место отдыха».

**5. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?**

1. Движение разрешено с повышенным вниманием.
2. Запрещается выезжать на перекресток для поворота.
3. **Разрешается движение, но следует подготовиться к скорому включению зеленого сигнала.**
4. **Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.**

**6. В каком направлении Вам разрешено движение на легковом автомобиле? (Предполагается схема перекрестка, где с вашей полосы разрешен только поворот налево и разворот по знаку или разметке)**

1. Только прямо.
2. Прямо и направо.
3. **Только налево и разворот.**
4. В любом.

**7. Разрешается ли Вам остановка в указанном месте?**

*(Предполагается место перед пешеходным переходом менее чем за 5 метров)*

1. Разрешается.
2. Разрешается только для посадки пассажиров.
3. **Запрещается.**
4. Запрещается только в темное время суток.

**8. Что понимается под термином «Ограниченная видимость» в ПДД?**

1. Видимость дороги в светлое время суток менее 300 м.  
2. **Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами.**

3. Видимость дороги в условиях тумана, дождя, снегопада.
4. Видимость дороги при движении в туннеле.

**9. При совершении административного правонарушения в области дорожного движения, влекущего лишение права управления, протокол составляет:**

1. Сотрудник дорожно-патрульной службы.
2. **Должностное лицо органа внутренних дел (полиции).**
3. Судебный пристав.
4. Инспектор дорожного надзора.

**10. Владелец транспортного средства обязан застраховать свою гражданскую ответственность в целях:**

1. Защиты своих имущественных интересов при угоне автомобиля.
2. **Возмещения вреда, который может быть причинен жизни, здоровью или имуществу других лиц при использовании автомобиля.**
3. Получения денежной компенсации при повреждении собственного автомобиля в ДТП.
4. Обязательного выполнения требования кредитной организации при покупке автомобиля в кредит.

**11. Какой срок действия имеет диагностическая карта (заключение предрейсового технического осмотра) для легкового автомобиля, используемого в личных целях?**

1. 6 месяцев.
2. **Не установлен, проводится перед выездом на линию для определенных категорий ТС.**
3. 1 год.
4. 2 года.

**12. При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы должны включить:**

1. Габаритные огни.
2. Противотуманные фары.
3. **Ближний или дальний свет фар.**
4. Фонарь заднего хода.

**13. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле?**

1. Увеличенный свободный ход педали тормоза.
2. **Неисправна рабочая тормозная система.**
3. Снижение уровня тормозной жидкости в бачке.
4. Не горят контрольные лампы стояночного тормоза.

**14. Что обязан сделать водитель, причастный к дорожно-транспортному происшествию, в первую очередь?**

1. Позвонить начальнику на работу.
2. Записать данные очевидцев.

3. Немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.
4. Следовать к ближайшему посту ДПС для оформления.

**15. Какой маневр запрещается выполнять на мосту, путепроводе, эстакаде и под ними?**

1. Обгон.
2. Разворот.
3. Движение задним ходом.
4. Остановку.

**16. В каких случаях водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

1. Только при повороте на перекрестке.
2. Только на регулируемых пешеходных переходах.
3. Во всех случаях, когда пешеход имеет преимущество в движении (на пешеходных переходах, при повороте на перекрестках, при следовании к остановившемуся на остановке маршрутному ТС и т.д.).
4. Только если пешеход начинает переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

**17. Какой из указанных знаков обозначает начало населенного пункта, в котором действуют все требования ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в населенных пунктах?**

1. Знак на белом фоне с названием населенного пункта.
2. Знак на белом фоне с черным изображением.
3. Знак на синем фоне с названием населенного пункта.
4. Знак «Жилая зона».

**18. Что означает термин «Недостаточная видимость» в ПДД?**

1. Видимость дороги в направлении движения менее 100 м в темное время суток.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.
3. Видимость дороги при ослеплении фарами встречного автомобиля.
4. Видимость дороги из-за грязного лобового стекла.

**19. Может ли быть подвергнут административному аресту водитель, управляющий транспортным средством в состоянии опьянения?**

1. Нет, это мера наказания, не применяемая к водителям.
2. Да, но только по решению суда.
3. Да, в соответствии с КоАП РФ.
4. Нет, ему грозит только лишение права управления.

**20. Основным документом водителя, подтверждающим его право на управление транспортным средством категории «В», является:**

1. Паспорт транспортного средства.
2. Свидетельство о регистрации ТС.
3. Полис ОСАГО.
4. Водительское удостоверение.

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Участник дорожного движения – это лицо:**

1. Находящееся вне транспортного средства на дороге.
2. Управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.
4. Работающее на дороге в составе ремонтной бригады.

**2. Обязанность по обеспечению безопасности дорожного движения возлагается в первую очередь на:**

1. Федеральные органы исполнительной власти.
2. Органы местного самоуправления.
3. **Государство, осуществляющее правовое регулирование и надзор.**
4. Производителей транспортных средств.

**3. По требованию каких лиц водитель обязан проходить освидетельствование на состояние опьянения?**

1. Любого сотрудника полиции.
2. **Должностного лица, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения (сотрудник ГИБДД), при наличии достаточных оснований.**

3. Врача любой медицинской организации.
4. Других участников дорожного движения.

**4. Какой дорожный знак относится к группе предписывающих?**

1. «Остановка запрещена».
2. «Стоянка запрещена».
3. **«Движение прямо».**
4. «Уступите дорогу».

**5. Что означает мигающий зеленый сигнал светофора?**

1. **Разрешает движение и информирует о том, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.**

2. Запрещает дальнейшее движение.
3. Разрешает движение и информирует о неисправности светофора.
4. Предписывает снизить скорость.

**6. Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?**

*(Предполагается участок дороги с прерывистой осевой линией разметки и отсутствием знаков, запрещающих обгон)*

1. Разрешен, если обгон будет завершён до перекрестка.
2. **Разрешен.**
3. Запрещен.
4. Запрещен, если водитель обгоняемого ТС включил левый указатель поворота.

**7. В каком из указанных мест Вам разрешена стоянка?**

*(Предполагается схема: перед знаком "Остановка запрещена", после него, и на противоположной стороне)*

1. Только А.
2. Только Б.
3. **Только В.**
4. Ни в одном.

**8. Какой из перечисленных сигналов регулировщика разрешает движение трамваю и безрельсовым транспортным средствам?**

1. Рука поднята вверх.
2. **Правая рука вытянута вперед.**
3. Руки опущены или вытянуты в стороны.
4. Все перечисленные.

**9. Гражданская ответственность владельца транспортного средства за причинение вреда третьим лицам страхуется по договору:**

1. КАСКО.
2. **ОСАГО.**
3. ДМС.
4. Зеленая карта.

**10. Какое административное наказание не может применяться к водителю за нарушения ПДД?**

1. Штраф.
2. Лишение права управления.
3. **Конфискация транспортного средства.**
4. Административный арест.

**11. Что обязан сделать водитель перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой?**

1. Подать звуковой сигнал.
2. Увеличить скорость.
3. **Подать сигнал световыми указателями поворота соответствующего направления.**
4. Включить аварийную сигнализацию.

**12. При каких неисправностях запрещается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не работает звуковой сигнал.
2. **Не работает стеклоочиститель со стороны водителя.**
3. Запотевают стекла изнутри.
4. Не работает обогрев заднего стекла.

**13. Как Вы должны действовать при ослеплении дальним светом фар встречного автомобиля в темное время суток?**

1. Немедленно остановиться.
2. **Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.**
3. Подать звуковой сигнал и продолжить движение.
4. Мигнуть дальним светом и продолжить движение.

**14. В каких случаях водитель может быть привлечен к уголовной ответственности?**

1. За превышение скорости на 60 км/ч.
2. **За нарушение ПДД, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека.**
3. За управление ТС без водительского удостоверения.
4. За отказ от прохождения медицинского освидетельствования.

**15. Что означает дорожная разметка в виде треугольника на полосе движения?**

1. Предупреждает о сужении дороги.
2. **Обозначает место, где водитель должен уступить дорогу при необходимости.**
3. Обозначает искусственную неровность («лежачий полицейский»).
4. Обозначает направляющий островок.

**16. С какой максимальной скоростью разрешено движение легковому автомобилю вне населенного пункта на автомагистрали?**

1. 90 км/ч.
2. 110 км/ч.
3. **Не более 110 км/ч, если иное не установлено знаками.**
4. 130 км/ч.

**17. Какие меры административного принуждения может применить сотрудник ГИБДД к водителю, управляющему автомобилем с нечитаемыми государственными регистрационными знаками?**

1. Наложить арест на транспортное средство.
2. **Запретить эксплуатацию транспортного средства.**
3. Изъять водительское удостоверение.
4. Выдворить за пределы Российской Федерации.

**18. Допускается ли буксировка на гибкой сцепке автомобиля с неисправной тормозной системой?**

1. Допускается, если фактическая масса буксирующего автомобиля больше массы буксируемого.
2. **Не допускается.**
3. Допускается только в светлое время суток.
4. Допускается, если скорость буксировки не превышает 30 км/ч.

**19. Что означает комбинация красного и желтого сигналов светофора?**

1. **Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.**
2. Разрешает движение и предупреждает об опасности.
3. Сигнал неисправности светофора.
4. Разрешает движение пешеходам.

**20. Какой из документов подтверждает соответствие транспортного средства обязательным требованиям безопасности?**

1. Водительское удостоверение.
2. Свидетельство о регистрации ТС.
3. Диагностическая карта (для случаев, когда она требуется).
4. **Паспорт транспортного средства (ПТС).**

---

**КОДИФИКАТОР ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**ВАРИАНТ 1:**

1. 4
2. 4
3. 2
4. 2
5. 4
6. 3
7. 3
8. 2
9. 2
10. 2
11. 2
12. 3
13. 2
14. 3
15. 2
16. 3
17. 2
18. 2
19. 3
20. 4

**ВАРИАНТ 2:**

1. 3
2. 3
3. 2
4. 3
5. 1
6. 2
7. 3
8. 2
9. 2
10. 3
11. 3

12.	2
13.	2
14.	2
15.	2
16.	3
17.	2
18.	2
19.	1
20.	4

### Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету  
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

#### Вариант 1

1. **Какой из перечисленных процессов относится к основным свойствам восприятия, критически важным для водителя?**
  - а) Хранение информации в долговой памяти.
  - б) Избирательность и осмысленность.
  - в) Формирование двигательного навыка.
  - г) Логическое мышление.
2. **Что такое «острота зрения»?**
  - а) Угол обзора, обеспечиваемый периферическим зрением.
  - б) Способность различать цвета светофора.
  - в) Способность глаза различать мелкие детали.
  - г) Время адаптации зрения при переходе из света в темноту.
3. **«Мнимая» безопасная дистанция — это следствие:**
  - а) Отличной реакции.
  - б) Зрительной иллюзии.
  - в) Правильного выбора скорости.
  - г) Опыта вождения.
4. **Какой фактор НЕ является признаком наступившего утомления у водителя?**
  - а) Сонливость, вялость.
  - б) Повышенная раздражительность.
  - в) Ухудшение концентрации внимания.
  - г) Увеличение скорости переработки информации.
5. **Что такое «адаптация зрения»?**
  - а) Способность видеть в темноте.
  - б) Приспособление глаза к изменению условий освещенности.
  - в) Бинокулярное зрение.
  - г) Определение расстояния до объекта.
6. **Что означает термин «рискованное поведение» в контексте управления ТС?**
  - а) Поведение, повышающее вероятность ДТП (осознанно или нет).
  - б) Уверенное и быстрое вождение.
  - в) Поведение в условиях ограниченной видимости.
  - г) Незнание ПДД.
7. **Основная причина возникновения «сонного апноэ» за рулем — это:**
  - а) Употребление крепкого чая.
  - б) Сильный шум в салоне.

- в) Физическое переутомление и недосып.
- г) Разговор по телефону.

8. **Что из перечисленного является ПРАВИЛЬНЫМ действием для профилактики утомления в дальней поездке?**

- а) Увеличить скорость, чтобы быстрее доехать.
- б) Употреблять энергетические напитки.
- в) Регулярно делать остановки для отдыха (каждые 2-3 часа).
- г) Включить громкую музыку.

9. **«Поле зрения» — это:**

- а) Только центральная зона, где видны мелкие детали.
- б) Пространство, видимое глазом при фиксированном взгляде.
- в) Расстояние, на котором читаются дорожные знаки.
- г) Умение прогнозировать ситуацию.

10. **К чему приводит употребление алкоголя перед поездкой даже в малых дозах?**

- а) К улучшению настроения и повышению уверенности.
- б) К снижению остроты зрения, замедлению реакции, нарушению координации.
- в) К повышению концентрации внимания.
- г) Не оказывает существенного влияния на навыки вождения.

11. **Что такое «эмоциональная устойчивость» водителя?**

- а) Способность не испытывать эмоции вообще.
- б) Способность управлять своим эмоциональным состоянием, не допуская его негативного влияния на управление ТС.
- в) Быстрота принятия решений в любой ситуации.
- г) Агрессивный стиль вождения.

12. **Прием «быстрого сна» (дремания) на 15-20 минут рекомендуется для борьбы с:**

- а) Голодом.
- б) Сильной усталостью и сонливостью.
- в) Холодом в салоне.
- г) Монотонией.

13. **Какой из перечисленных факторов НЕ относится к средствам повышения безопасности, компенсирующим психофизиологические недостатки водителя?**

- а) Антиблокировочная тормозная система (ABS).
- б) Система курсовой устойчивости (ESP).
- в) Уверенность водителя в своих силах.
- г) Система экстренного торможения (Auto Brake).

14. **«Монотония» на дороге — это состояние, возникающее из-за:**

- а) Очень интенсивного движения.
- б) Однообразного дорожного ландшафта и условий движения.
- в) Внезапной опасности.
- г) Управления ТС в состоянии стресса.

15. **Как правильно действовать при проявлении признаков «аквапланирования»?**

- а) Резко затормозить и вывернуть руль.
- б) Увеличить скорость, чтобы «проскочить» водяной клин.
- в) Плавно снизить скорость, не делая резких движений рулем и тормозом.
- г) Включить аварийную сигнализацию и остановиться.

16. **Что подразумевает «закономерность возникновения ДТП»?**

- а) Случайность и непредсказуемость любого ДТП.
- б) Наличие общих психофизиологических причин и условий, которые можно изучить и

предупредить.

- в) Зависимость ДТП только от технического состояния автомобиля.
- г) Преимущественную вину пешеходов.

17. **Что является главным источником информации для водителя?**

- а) Слух.
- б) Обоняние.
- в) Зрение.
- г) Осязание.

18. **Как влияет длительное управление ТС в состоянии стресса?**

- а) Повышает внимание и собранность.
- б) Приводит к быстрому утомлению, ошибкам и неадекватным реакциям.
- в) Не оказывает влияния на водителя.
- г) Способствует развитию профессиональных навыков.

19. **Что такое «время реакции водителя»?**

- а) Время от момента восприятия опасности до начала физического действия (нажатия на педаль).
- б) Время полной остановки автомобиля.
- в) Скорость движения автомобиля.
- г) Время, необходимое для принятия решения об обгоне.

20. **Какое состояние является наиболее опасным для управления ТС?**

- а) Легкое волнение.
- б) Состояние опьянения (алкогольного, наркотического).
- в) Чувство голода.
- г) Легкая усталость.

## **Вариант 2**

1. **Что из перечисленного НЕ входит в основные группы качеств надежного водителя?**

- а) Психофизиологические (зрение, слух, внимание).
- б) Профессионально-прикладные (знания, навыки).
- в) Морально-волевые (дисциплина, ответственность).
- г) Финансовые (достаточный доход для содержания авто).

2. **«Объем внимания» — это:**

- а) Способность длительно сосредотачиваться на одном объекте.
- б) Способность одновременно воспринимать несколько объектов или выполнять несколько действий.
- в) Скорость переключения с одной задачи на другую.
- г) Способность замечать мелкие детали.

3. **Что такое «зрительная иллюзия» в дорожных условиях?**

- а) Искаженное восприятие реального расстояния, размера или скорости.
- б) Плохая видимость из-за тумана.
- в) Ослепление фарами встречного автомобиля.
- г) Нарушение цветовосприятия.

4. **Какой признак свидетельствует о наступлении первой фазы утомления (скрытое утомление)?**

- а) Непроизвольное засыпание.
- б) Появление мелких, почти незаметных ошибок в действиях.
- в) Резкое ухудшение самочувствия.
- г) Полный отказ от управления.

5. **Для чего водителю необходимо «боковое (периферическое) зрение»?**

- а) Для чтения дорожных знаков.
- б) Для оценки скорости своего автомобиля.

в) Для контроля обстановки сбоку и сзади, не поворачивая головы.

г) Для определения цвета сигнала светофора.

**6. «Саморегуляция» водителя — это:**

а) Умение чинить свою машину.

б) Способность осознанно управлять своим психическим состоянием и поведением на дороге.

в) Навык экономичного вождения.

г) Знание всех маршрутов в городе.

**7. Что НЕЛЬЗЯ делать для профилактики сонливости за рулем?**

а) Открыть окно для притока свежего воздуха.

б) Остановиться и выпить крепкий кофе, после чего сразу продолжить движение.

в) Остановиться и сделать короткую разминку.

г) Прекратить поездку и полноценно отдохнуть.

**8. Какое влияние на водителя оказывает прием некоторых лекарственных препаратов (например, от аллергии, простуды)?**

а) Может вызывать сонливость и замедление реакции.

б) Всегда улучшает концентрацию.

в) Не оказывает никакого влияния.

г) Повышает остроту зрения.

**9. «Глубинное зрение» необходимо водителю для:**

а) Различения сигналов светофора.

б) Оценки расстояния до других объектов.

в) Обзора приборной панели.

г) Видимости в темное время суток.

**10. Что такое «аффект» в контексте управления ТС?**

а) Спокойное и уравновешенное состояние.

б) Сильное, кратковременное эмоциональное возбуждение, резко снижающее контроль над поведением.

в) Устойчивый профессиональный навык.

г) Чувство усталости.

**11. Основная причина дорожных конфликтов — это:**

а) Плохие дороги.

б) Несовершенство ПДД.

в) Ошибки водителей и пешеходов, а также их агрессивное или нетерпимое поведение.

г) Погодные условия.

**12. Что рекомендуется делать для предотвращения состояния монотонии?**

а) Увеличить громкость музыки до максимума.

б) Позвонить по телефону без hands-free.

в) Легко изменить режим деятельности (без нарушения ПДД), послушать аудиокнигу, вести спокойный разговор с пассажиром.

г) Ничего не делать, оно пройдет само.

**13. Система помощи при подъеме/спуске (HSA) является примером:**

а) Психофизиологического качества водителя.

б) Технического средства, компенсирующего возможные ошибки водителя.

в) Способа повышения мощности двигателя.

г) Элемента комфорта в салоне.

**14. Что такое «стойкость внимания»?**

а) Способность быстро реагировать на изменение ситуации.

б) Способность противостоять отвлечению на посторонние раздражители.

в) Умение распределять внимание между несколькими объектами.

г) Ширина поля зрения.

15. **Как правильно поступать водителю при сильном эмоциональном возбуждении (после ссоры, конфликта)?**

- а) Сразу сесть за руль и «проветриться».
- б) Успокоиться, отдохнуть, отложить поездку до восстановления самообладания.
- в) Начать движение в спокойном темпе, эмоции пройдут сами.
- г) Принять успокоительное средство и ехать.

16. **Фактор «человека», как основная причина ДТП, включает в себя:**

- а) Только нарушения ПДД.
- б) Психофизиологическое состояние, ошибки восприятия, принятия решений и действий водителя, пешехода.
- в) Только состояние алкогольного опьянения.
- г) Только неумение управлять автомобилем.

17. **Какое свойство нервной системы помогает водителю быстро перестроиться при изменении дорожной обстановки?**

- а) Сила.
- б) Уравновешенность.
- в) Подвижность.
- г) Инертность.

18. **«Прогнозирование опасности» — это умение водителя:**

- а) Точно знать, где произойдет ДТП.
- б) На основе воспринимаемой информации предвидеть возможное развитие ситуации и действия других участников движения.
- в) Всегда уступать дорогу.
- г) Ездить с минимальной скоростью.

19. **«Распределение внимания» особенно важно при:**

- а) Движении по прямой пустой дороге.
- б) Парковке, одновременном контроле приборов, дороги и окружающего пространства.
- в) Прослушивании музыки.
- г) Разговоре с пассажиром.

20. **Что является наиболее эффективным способом предотвращения ДТП, связанных с психофизиологическими причинами?**

- а) Установка самых мощных тормозов.
- б) Постоянное самосовершенствование, контроль своего состояния, соблюдение режима труда и отдыха.
- в) Вождение только в светлое время суток.
- г) Надежда на везение.

**Кодификатор правильных ответов**

**Ключ к Варианту 1:**

- 1. б) Избирательность и осмысленность.
- 2. в) Способность глаза различать мелкие детали.
- 3. б) Зрительная иллюзия.
- 4. г) Увеличение скорости переработки информации.
- 5. б) Приспособление глаза к изменению условий освещенности.
- 6. а) Поведение, повышающее вероятность ДТП (осознанно или нет).
- 7. в) Физическое переутомление и недосып.
- 8. в) Регулярно делать остановки для отдыха (каждые 2-3 часа).
- 9. б) Пространство, видимое глазом при фиксированном взгляде.
- 10. б) К снижению остроты зрения, замедлению реакции, нарушению координации.
- 11. б) Способность управлять своим эмоциональным состоянием, не допуская его негативного влияния на управление ТС.
- 12. б) Сильной усталости и сонливости.

13. в) Уверенность водителя в своих силах.
14. б) Однообразного дорожного ландшафта и условий движения.
15. в) Плавно снизить скорость, не делая резких движений рулем и тормозом.
16. б) Наличие общих психофизиологических причин и условий, которые можно изучить и предупредить.
17. в) Зрение.
18. б) Приводит к быстрому утомлению, ошибкам и неадекватным реакциям.
19. а) Время от момента восприятия опасности до начала физического действия (нажатия на педаль).
20. б) Состояние опьянения (алкогольного, наркотического).

### **Ключ к Варианту 2:**

1. г) Финансовые (достаточный доход для содержания авто).
2. б) Способность одновременно воспринимать несколько объектов или выполнять несколько действий.
3. а) Искаженное восприятие реального расстояния, размера или скорости.
4. б) Появление мелких, почти незаметных ошибок в действиях.
5. в) Для контроля обстановки сбоку и сзади, не поворачивая головы.
6. б) Способность осознанно управлять своим психическим состоянием и поведением на дороге.
7. б) Остановиться и выпить крепкий кофе, после чего сразу продолжить движение.
8. а) Может вызывать сонливость и замедление реакции.
9. б) Оценки расстояния до других объектов.
10. б) Сильное, кратковременное эмоциональное возбуждение, резко снижающее контроль над поведением.
11. в) Ошибки водителей и пешеходов, а также их агрессивное или нетерпимое поведение.
12. в) Легко изменить режим деятельности (без нарушения ПДД), послушать аудиокнигу, вести спокойный разговор с пассажиром.
13. б) Технического средства, компенсирующего возможные ошибки водителя.
14. б) Способность противостоять отвлечению на посторонние раздражители.
15. б) Успокоиться, отдохнуть, отложить поездку до восстановления самообладания.
16. б) Психофизиологическое состояние, ошибки восприятия, принятия решений и действий водителя, пешехода.
17. в) Подвижность.
18. б) На основе воспринимаемой информации предвидеть возможное развитие ситуации и действия других участников движения.
19. б) Парковке, одновременном контроле приборов, дороги и окружающего пространства.
20. б) Постоянное самосовершенствование, контроль своего состояния, соблюдение режима труда и отдыха.

## **Тесты**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету  
«Основы управления транспортными средствами»**

### **Вариант 1**

**1. Какой алгоритм действий наиболее безопасен при экстренном торможении на мотоцикле, не оборудованном ABS, на прямом участке сухого асфальта?**

- А) Заблокировать заднее колесо и использовать передний тормоз прерывисто.
- Б) Использовать только задний тормоз, чтобы избежать блокировки переднего колеса.

В) Плавно увеличивать усилие на рычаге переднего тормоза, одновременно дозируя усилие на педали заднего тормоза, не допуская блокировки колес.

Г) Резко зажать передний тормоз "до упора" и выключить сцепление.

**2. В чем заключается физический принцип "контрруления" (counter-steering) при управлении мотоциклом на скорости более 20 км/ч?**

А) Для поворота налево нужно повернуть руль направо, наклоня мотоцикл влево.

Б) Для поворота налево нужно повернуть руль налево, перенося вес тела вправо.

В) Для поворота направо нужно нажать на правое подножку, не меняя положения руля.

Г) Для поворота направо нужно вывернуть руль до упора влево.

**3. Как изменяется тормозной путь мотоцикла при увеличении скорости движения в два раза (например, с 30 км/ч до 60 км/ч) на сухом покрытии?**

А) Увеличивается в 2 раза.

Б) Увеличивается в 3 раза.

В) Увеличивается в 4 раза.

Г) Не меняется, так как зависит только от состояния шин.

**4. Какое из перечисленных действий водителя мотоцикла является наиболее эффективным для предотвращения "аквапланирования" (глиссирования) в дождь?**

А) Слегка приспустить давление в шинах для увеличения пятна контакта.

Б) Резко увеличить скорость, чтобы быстрее проехать опасный участок.

В) Снизить скорость, избегать резких маневров и следить за рисунком протектора.

Г) Периодически нажимать на задний тормоз для очистки протектора.

**5. При движении по мокрой дороге с разметкой "островок безопасности" (широкие продольные линии) водителю мотоцикла следует:**

А) Пересекать разметку под острым углом, чтобы сократить время контакта с ней.

Б) Избегать попадания колес на разметку, так как ее коэффициент сцепления ниже, чем у асфальта.

В) Двигаться строго по центру разметки, чтобы обеспечить устойчивость.

Г) Увеличить скорость, чтобы проскочить скользкий участок по инерции.

**6. Что подразумевается под термином "безопасная дистанция" при движении в потоке для мотоцикла?**

А) Расстояние, позволяющее завершить обгон за минимальное время.

Б) Расстояние, которое мотоцикл проезжает за 1 секунду.

В) Временной интервал не менее 2 секунд до впереди идущего транспортного средства.

Г) Расстояние, равное длине мотоцикла.

**7. Как влияет смещение центра тяжести водителя (перенос веса) на управляемость мотоцикла в повороте?**

А) Перенос веса внутрь поворота позволяет уменьшить угол наклона мотоцикла при той же скорости.

Б) Перенос веса наружу поворота увеличивает сцепление переднего колеса.

В) Перенос веса не влияет на управляемость, важна только работа рулем.

Г) Перенос веса назад увеличивает радиус поворота.

**8. В темное время суток на неосвещенной загородной дороге водитель мотоцикла обязан:**

А) Включить противотуманные фары вместо ближнего света.

Б) Переключиться на дальний свет, но переключаться на ближний при разъезде со встречным транспортом за 150-200 метров.

В) Двигаться только с ближним светом фар, чтобы не ослеплять случайных пешеходов.

Г) Двигаться с габаритными огнями, экономя аккумулятор.

**9. Какой фактор в большей степени способствует потере устойчивости мотоцикла при прохождении поворота?**

А) Использование пониженной передачи перед входом в поворот.

Б) Прерывистое нажатие на рычаг сцепления в дуге поворота.

- В) Плавное открытие газа в середине поворота.
- Г) Резкое закрытие газа (сброс газа) или применение торможения в повороте.

**10. При движении по грунтовой дороге с глубокой колеей водителю мотоцикла рекомендуется:**

- А) Двигаться на максимально возможной скорости, чтобы "выпрыгнуть" из колеи.
- Б) Держаться одной из стенок колеи, сохраняя руль расслабленным, двигаться на пониженной передаче.
- В) Выжать сцепление и двигаться накатом.
- Г) Повернуть руль в сторону, противоположную заносу.

**11. "Эффект тоннельного зрения" у водителя мотоцикла возникает преимущественно при:**

- А) Движении в плотном потоке на малой скорости.
- Б) Высокой скорости движения, когда внимание фокусируется на одной точке.
- В) Движении по прямой с постоянной скоростью.
- Г) Наличии пассажира на заднем сиденье.

**12. При перевозке пассажира на мотоцикле (подкатегория А1) пассажир должен:**

- А) Сидеть максимально близко к водителю, удерживаясь за ремень водителя.
- Б) Держаться за специальные поручни и ставить ноги на подножки.
- В) Держать равновесие, перенося вес тела в сторону, противоположную повороту.
- Г) Сидеть с вытянутыми ногами вперед для улучшения аэродинамики.

**13. При движении по мокрому асфальту наиболее эффективное замедление обеспечивается:**

- А) Использованием только заднего тормоза.
- Б) Использованием только переднего тормоза.
- В) Согласованным использованием переднего и заднего тормозов без блокировки колес.
- Г) Торможением двигателем без использования ручных тормозов.

**14. Как водитель мотоцикла должен поступить при внезапном выезде на участок дороги, покрытый слоем песка?**

- А) Заблокировать заднее колесо для контролируемого заноса.
- Б) Не совершать резких поворотов руля, не тормозить интенсивно, плавно снизить скорость.
- В) Выполнить резкий маневр ускорения для проскакивания участка.
- Г) Выключить сцепление и двигаться "накатом".

**15. Понятие "остановочный путь" включает в себя:**

- А) Только расстояние, пройденное с момента нажатия на тормоз до полной остановки.
- Б) Расстояние от момента обнаружения опасности до полной остановки.
- В) Расстояние, пройденное за время реакции водителя.
- Г) Расстояние, пройденное за время срабатывания тормозного привода.

**16. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на устойчивость мотоцикла при движении по прямой?**

- А) Давление в шинах.
- Б) Угол наклона вилки переднего колеса и вращение колес (гироскопический эффект).
- В) Яркость освещения приборной панели.
- Г) Наличие ветрозащитного стекла.

**17. При начале движения на подъеме (эстакаде) водитель мотоцикла, чтобы избежать откатывания назад, должен использовать:**

- А) Стояночный тормоз (или удерживать ногой задний тормоз), плавно отпуская сцепление и добавляя газ.
- Б) Только передний тормоз, резко отпуская сцепление.
- В) Поочередное нажатие на оба тормоза.
- Г) Торможение двигателем.

**18. Что означает понятие "прогнозирование дорожной ситуации"?**

- А) Строгое соблюдение скоростного режима, предписанного знаками.
- Б) Способность водителя предвидеть развитие событий и возможные действия других участников движения.
- В) Знание маршрута следования наизусть.
- Г) Реагирование на сигналы светофора.

**19. Для чего предназначена регулировка предварительного натяга пружин задней подвески мотоцикла?**

- А) Для изменения клиренса (дорожного просвета) во время движения.
- Б) Для адаптации упругости подвески под вес водителя, пассажира и груз.
- В) Для автоматического торможения прицепа.
- Г) Для регулировки натяжения цепи привода.

**20. Двигаясь в левом ряду многополосной дороги, водитель мотоцикла должен помнить, что главной опасностью для него является:**

- А) Выезд автомобилей из дворов справа.
- Б) Автомобиль в соседнем правом ряду, который может начать перестроение влево, не заметив мотоцикл из-за "слепой зоны".
- В) Неровности дорожного покрытия.
- Г) Яркий солнечный свет.

---

**Вариант 2**

**1. Какое утверждение о торможении передним тормозом является верным?**

- А) Передний тормоз малоэффективен на сухой дороге.
- Б) При торможении передним тормозом масса транспортного средства переносится на переднее колесо, увеличивая пятно контакта и эффективность торможения.
- В) Использовать передний тормоз в дождь запрещено.
- Г) Передний тормоз предназначен только для удержания мотоцикла на месте.

**2. Что такое "занос" мотоцикла и какова основная причина его возникновения?**

- А) Вращение мотоцикла вокруг вертикальной оси из-за потери сцепления заднего колеса с дорогой.
- Б) Наклон мотоцикла более 45 градусов.
- В) Вибрация переднего колеса ("шимми").
- Г) Неисправность двигателя.

**3. При движении по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием коэффициент сцепления шин с дорогой максимален, когда:**

- А) Шины нагреты до рабочей температуры и дорога чистая.
- Б) Протектор шин изношен на 50%.
- В) Давление в шинах превышает норму на 30%.
- Г) Идет дождь.

**4. Как следует действовать водителю мотоцикла при пересечении железнодорожных путей вне переезда?**

- А) Остановиться, убедиться в отсутствии поезда, пересекать пути под углом 90 градусов.
- Б) Пересекать пути на максимальной скорости, чтобы минимизировать время нахождения на рельсах.
- В) Пересекать пути параллельно рельсам, чтобы избежать зацепления колесами.
- Г) Двигаться накатом, выключив сцепление.

**5. Для чего водителю мотоцикла необходимо контролировать положение головы и взгляда при прохождении поворотов?**

- А) Чтобы избежать шейного остеохондроза.
- Б) Мотоцикл "стремится" туда, куда направлен взгляд водителя; взгляд должен быть направлен в точку выхода из поворота.

В) Чтобы улучшить обзор зеркал заднего вида.

Г) Для снижения сопротивления ветра.

**6. При движении по мокрой дороге риск заноса наиболее высок при:**

А) Разгоне с резким открытием дроссельной заслонки.

Б) Равномерном движении на одной передаче.

В) Движении накатом.

Г) Включении аварийной сигнализации.

**7. Каково основное назначение мотоциклетного шлема помимо защиты от удара?**

А) Улучшение аэродинамики.

Б) Защита от шума ветра и удержание щитка (защита глаз и лица).

В) Связь с пассажиром.

Г) Маркировка принадлежности к байкерскому движению.

**8. Водитель мотоцикла заметил препятствие (яму) на дороге. Какое действие будет ошибочным?**

А) Снизить скорость перед препятствием, затем отпустить тормоз перед наездом.

Б) Резко дернуть руль в сторону, чтобы объехать препятствие на большой скорости, не оценив "слепую" зону.

В) Приподняться на подножках, чтобы снизить нагрузку на позвоночник при проезде неровности.

Г) Притормозить, если объезд невозможен, и проехать препятствие на минимальной скорости.

**9. Как влияет длительное использование дальнего света фар в тумане или сильный дождь на видимость водителя?**

А) Улучшает видимость, так как светит дальше.

Б) Не влияет на видимость.

В) Ухудшает видимость, так как свет отражается от капель воды/частиц тумана, создавая "световую стену".

Г) Позволяет видеть дорожную разметку.

**10. Что необходимо сделать водителю мотоцикла при попадании в колею, образованную колесами тяжелых грузовиков?**

А) Расслабить хватку руля, не пытаться резко "вырулить", плавно снизить скорость.

Б) Резко ускориться, чтобы выскочить из колеи.

В) Заблокировать колеса тормозами.

Г) Выставить ногу для удержания равновесия.

**11. Какое давление в шинах считается оптимальным с точки зрения безопасности и управляемости?**

А) Минимальное, указанное на боковине шины.

Б) Максимальное, чтобы снизить расход топлива.

В) Давление, рекомендованное заводом-изготовителем для данного мотоцикла с учетом нагрузки.

Г) Давление, которое "на глаз" кажется достаточным.

**12. Понятие "динамический габарит" мотоцикла в движении — это:**

А) Ширина мотоцикла по зеркалам.

Б) Ширина полосы движения, необходимая для безопасного маневрирования с учетом наклонов и колебаний.

В) Длина мотоцикла вместе с пассажиром.

Г) Расстояние до встречного транспорта.

**13. В каком положении рук на руле рекомендуется двигаться для обеспечения максимальной точности управления и быстрой реакции?**

А) Большие пальцы обхватывают руль сверху, остальные снизу (полный хват), локти расслаблены.

Б) Кисти лежат на руле без обхвата, чтобы быстрее тормозить.

- В) Локти выпрямлены и напряжены.  
 Г) Кисти находятся на краях руля ("усы").
- 14. При внезапном проколе переднего колеса на высокой скорости водителю следует:**
- А) Резко нажать передний тормоз, чтобы остановиться.  
 Б) Плотнo удерживать руль, чтобы сохранить прямое направление, плавно снижать скорость, используя торможение двигателем и задний тормоз.  
 В) Выключить зажигание.  
 Г) Начать активно переносить вес тела назад и в стороны.
- 15. Фактор "утомляемость водителя" наиболее критичен для безопасности при управлении мотоциклом, так как:**
- А) Мотоцикл требует постоянного физического и концентрационного усилия.  
 Б) Пассажир начинает отвлекать разговорами.  
 В) Увеличивается расход топлива.  
 Г) Начинает вибрировать руль.
- 16. При движении в колонне мотоциклистов (организованная группа) водитель должен:**
- А) Двигаться в шахматном порядке, соблюдая дистанцию и следуя за лидером.  
 Б) Двигаться строго друг за другом в одной колее.  
 В) Занимать всю ширину полосы, чтобы никто не мог вклиниться.  
 Г) Двигаться по обочине.
- 17. Что является основной причиной падения мотоцикла на повороте (low-side и high-side)?**
- А) Недостаточная мощность двигателя.  
 Б) Превышение критического угла наклона или потеря сцепления колес с дорогой.  
 В) Отсутствие звукового сигнала.  
 Г) Неправильная регулировка зеркал.
- 18. Водитель мотоцикла должен включать указатели поворота:**
- А) Только при наличии других транспортных средств в зоне видимости.  
 Б) Заблаговременно до начала маневра, чтобы предупредить других участников движения.  
 В) Непосредственно перед началом маневра.  
 Г) Только в городе.
- 19. Как изменяется поведение мотоцикла при перевозке груза, закрепленного сзади сиденья (кофр, сумка)?**
- А) Центр тяжести смещается назад, ухудшается управляемость передним колесом.  
 Б) Улучшается аэродинамика.  
 В) Уменьшается тормозной путь.  
 Г) Повышается устойчивость на высоких скоростях.
- 20. Согласно принципу "предсказуемости", водитель мотоцикла должен:**
- А) Занимать в потоке положение, которое хорошо видно другим водителям, и не совершать резких необоснованных маневров.  
 Б) Двигаться с максимальной скоростью потока.  
 В) Двигаться всегда в левом ряду.  
 Г) Использовать звуковой сигнал при каждом маневре.

---

**Сводная таблица ответов (Кодификатор)**

№ вопроса	Вариант 1 (Ответ)	Тема	Вариант 2 (Ответ)	Тема
1	В	Тема 5Б		Тема 5
2	А	Тема 6А		Тема 4

№ вопроса	Вариант 1 (Ответ)	Тема	Вариант 2 (Ответ)	Тема
3	В	Тема 5А		Тема 7
4	В	Тема 7А		Тема 1
5	Б	Тема 7Б		Тема 6
6	В	Тема 2А		Тема 7
7	А	Тема 4Б		Тема 8
8	Б	Тема 7Б		Тема 1
9	Г	Тема 6В		Тема 7
10	Б	Тема 7А		Тема 7
11	Б	Тема 2В		Тема 3
12	Б	Тема 3А		Тема 3
13	В	Тема 5А		Тема 3
14	Б	Тема 7Б		Тема 5
15	Б	Тема 2Б		Тема 2
16	Б	Тема 4Б		Тема 1
17	А	Тема 3А		Тема 3
18	Б	Тема 8Б		Тема 8
19	Б	Тема 3А		Тема 4
20	Б	Тема 2А		Тема 8

### Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету  
«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»

Выберите только ОДИН правильный ответ.

#### ВАРИАНТ 1

**1. Первым действием водителя, причастного к ДТП, после его остановки должно быть:**

1. Немедленное извлечение пострадавших из автомобиля.
2. Вызов скорой медицинской помощи.

3. Оценка обстановки и обеспечение безопасности на месте ДТП для себя и пострадавших.

4. Осмотр повреждений своего транспортного средства.

**2. В каком случае следует немедленно начинать сердечно-легочную реанимацию (СЛР)?**

1. Пострадавший без сознания, дыхание редкое и судорожное.

2. Пострадавший без сознания, отсутствует дыхание.

3. Пострадавший без сознания, есть слабый пульс на запястье.

4. Пострадавший в сознании, жалуется на сильную боль в ноге.

**3. Какой номер единого телефона вызова экстренных оперативных служб с мобильного телефона действует на территории России?**

1. 03

2. 911

3. 030

4. 112

**4. Для временной остановки артериального кровотечения из раны на предплечье наиболее эффективно:**

1. Наложение давящей повязки непосредственно на рану.

2. Наложение жгута на середину плеча.

3. Пальцевое прижатие плечевой артерии в средней трети плеча.

4. Максимальное сгибание руки в локтевом суставе.

**5. Как правильно оценить наличие дыхания у пострадавшего без сознания?**

1. Приложить руку ко рту пострадавшего на 1 минуту.

2. В течение 10 секунд, наклонившись ко рту и носу пострадавшего, слушать и чувствовать дыхание, наблюдая за движением грудной клетки.

3. Поднести ко рту пострадавшего зеркальце.

4. Положить руку пострадавшему на грудь и наблюдать 30 секунд.

**6. При оказании помощи пострадавшему с термическим ожогом II степени (пузыри) без нарушения целостности пузырей необходимо:**

1. Наложить стерильную повязку, охлаждать ожоговую поверхность чистой холодной водой.

2. Наложить стерильную повязку, поверх нее — слой ваты и забинтовать.

3. Проколоть пузыри, обработать рану йодом.

4. Смазать ожог маслом или жирным кремом, наложить тугую повязку.

**7. Какой способ является ПРАВИЛЬНЫМ для восстановления проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания?**

1. Запрокидывание головы с подъемом подбородка.

2. Подкладывание под голову валика.

3. Поворот головы на бок.

4. Сильное опускание головы вперед.

**8. Основное правило наложения кровоостанавливающего жгута:**

1. Жгут накладывается поверх одежды на 5-10 см выше раны, время наложения фиксируется в записке.

2. Жгут накладывается на голое тело непосредственно на рану.

3. Жгут накладывается на 5-10 см ниже раны.

4. Время наложения жгута не имеет значения.

**9. У пострадавшего в ДТП подозрение на перелом шейного отдела позвоночника. Ваши действия до приезда скорой помощи?**

1. Усадить пострадавшего, дать воды.

2. Обеспечить полную неподвижность, зафиксировать шейный отдел с помощью импровизированного воротника (свернутой одежды).

3. Уложить на живот, повернув голову на бок.

4. Помочь пострадавшему принять удобное для него положение.

**10. При оказании первой помощи в случае приступа эпилепсии (судорожного припадка) необходимо:**

1. Разжать пострадавшему челюсти и вставить между зубами твердый предмет (ложку, ручку).
2. Сильно удерживать пострадавшего за конечности, чтобы прекратить судороги.
3. Вызвать скорую помощь, по возможности защитить голову и тело пострадавшего от ударов, после окончания судорог придать устойчивое боковое положение.
4. Срочно перенести пострадавшего в прохладное место, обрызгать водой.

**11. Пострадавший находится без сознания, дышит. Его необходимо:**

1. Немедленно начать делать искусственное дыхание.
2. Уложить на спину, поднять ноги, растереть их.
3. Проверить ротовую полость, придать устойчивое боковое положение.
4. Посадить, дать понюхать нашатырный спирт.

**12. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки взрослого пострадавшего при проведении непрямого массажа сердца?**

1. 1-2 см
2. 2-3 см
3. 5-6 см
4. 8-10 см

**13. При оказании помощи пострадавшему с травматической ампутацией кисти необходимо:**

1. Наложить жгут на культю, завернуть кисть в салфетку и приложить к ране.
2. Наложить давящую повязку на культю. Ампутированную часть завернуть в стерильную салфетку, поместить в водонепроницаемый пакет, а этот пакет — в другой с холодной водой или льдом (не допуская прямого контакта льда с тканью).
3. Промыть ампутированную часть водой и приложить к культе.
4. Обработать ампутированную часть спиртом и оставить на воздухе для доставки в больницу.

**14. Пострадавший жалуется на сжимающую боль за грудиной, отдающую в левую руку. Известно, что у него «сердечные» таблетки. Ваши действия?**

1. Дать любое обезболивающее из автомобильной аптечки.
2. Помочь принять то лекарство, которое ему назначил врач (например, нитроглицерин), обеспечить покой, вызвать скорую помощь.
3. Уложить, запретить двигаться, дать стакан холодной воды.
4. Согреть пострадавшего, укутав одеялами.

**15. Какова правильная очередность действий при оказании первой помощи, если пострадавший без сознания и не дышит?**

1. Вызов скорой помощи → проверка дыхания → СЛР.
2. Проверка реакции → открытие дыхательных путей → оценка дыхания → вызов скорой помощи → начало СЛР.
3. Открытие дыхательных путей → вызов скорой помощи → СЛР.
4. СЛР → через 2 минуты вызов скорой помощи.

**16. Признаком эффективности проводимого непрямого массажа сердца является:**

1. Появление пульса на сонной артерии во время надавливаний на грудную клетку.
2. Покраснение кожи пострадавшего.
3. Самопроизвольные движения конечностей.
4. Восстановление самостоятельного регулярного дыхания.

**17. Для иммобилизации (обездвиживания) при переломе костей голени используется:**

1. Только наложение тугей повязки.
2. Шина, фиксирующая голеностопный и коленный суставы.
3. Шина, фиксирующая коленный и тазобедренный суставы.

4. Имобилизация не требуется.

**18. Пострадавший в ДТП находится в автомобиле. Его извлечение обязательно, если:**

1. Он жалуется на боль в спине.
2. У него кровотечение из носа.
3. Существует реальная угроза его жизни (пожар, угроза взрыва, опрокидывания).
4. Он просит помочь ему выйти из машины.

**19. При оказании первой помощи при переохлаждении необходимо:**

1. Интенсивно растереть тело и конечности снегом или спиртом.
2. Дать выпить крепкого алкоголя.
3. Раздеть пострадавшего и поместить под холодный душ.
4. Поместить в теплое помещение, сменить мокрую одежду на сухую, укрыть одеялом, дать теплое сладкое питье (если в сознании).

**20. Соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении СЛР одним спасателем для взрослого пострадавшего составляет:**

1. 5:1
2. 15:2
3. 30:2
4. 50:5

## **ВАРИАНТ 2**

**1. После вызова скорой медицинской помощи и сообщения о ДТП в ГИБДД, водитель, причастный к ДТП, должен:**

1. Немедленно покинуть место ДТП.
2. Осмотреть других участников ДТП на предмет опьянения.
3. Оценить состояние пострадавших, определить наличие угрожающих жизни состояний и приступить к оказанию первой помощи в порядке приоритета.
4. Записать контактные данные свидетелей и ждать приезда полиции.

**2. При наложении давящей повязки для остановки венозного кровотечения:**

1. Накладывается несколько слоев стерильной марли на рану и туго фиксируется бинтом.
2. На рану накладывается жгут.
3. В рану вставляется стерильный тампон.
4. Конечность максимально сгибается в суставе.

**3. В течение какого времени оценивается наличие дыхания у пострадавшего без сознания?**

1. Не более 10 секунд
2. Ровно 1 минуту
3. 2-3 секунды
4. 30 секунд

**4. Пострадавший без сознания, дышит, лежит на спине. Существует риск нарушения проходимости дыхательных путей. Что необходимо сделать?**

1. Начать СЛР.
2. Придать устойчивое боковое положение.
3. Усадить, похлопать по щекам.
4. Дать понюхать нашатырный спирт.

**5. Какова рекомендуемая частота (ритм) компрессий (надавливаний) при проведении непрямого массажа сердца взрослому?**

1. 40-50 в минуту
2. 60-80 в минуту
3. 100-120 в минуту
4. 140-160 в минуту

**6. Как правильно оказать помощь при носовом кровотечении?**

1. Запрокинуть голову пострадавшего назад, приложить холод к переносице.

2. Наклонить голову пострадавшего вперед, прижать крыло носа к перегородке на 5-10 минут, приложить холод к переносице.
3. Попросить пострадавшего высморкаться.
4. Ввести в носовые ходы ватные тампоны как можно глубже.

**7. Признаком артериального кровотечения является:**

1. Медленное вытекание темной крови.
2. Быстрое вытекание алой крови из раны пульсирующей струей.
3. Небольшое выделение крови по всей поверхности раны.
4. Появление синяка (гематомы) под кожей.

**8. Пострадавшего с признаками синдрома длительного сдавления конечностей (после освобождения) необходимо:**

1. Активно разминать сдавленные конечности.
2. Наложить на сдавленные конечности жгуты выше места сдавления, обильно поить, тепло укутать, срочно транспортировать.
3. Наложить на сдавленные конечности жгуты ниже места сдавления.
4. Дать обезболивающее, конечности иммобилизовать, приложить холод, обеспечить обильное питье (щелочное), как можно скорее доставить в больницу.

**9. Для чего используется автомобильная аптечка первой помощи (автомобильная)?**

1. Для проведения полного объема медицинской помощи.
2. Для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
3. Для лечения хронических заболеваний водителя.
4. Для прохождения технического осмотра автомобиля.

**10. При подозрении на травму позвоночника пострадавшего следует транспортировать:**

1. Лежа на животе.
2. В положении сидя.
3. Лежа на спине, на жестком щите, с фиксацией шеи и всего тела.
4. На руках у двух спасателей в позе «сидя».

**11. Показанием к прекращению сердечно-легочной реанимации является:**

1. Прибытие бригады скорой медицинской помощи.
2. Восстановление у пострадавшего самостоятельного дыхания и кровообращения.
3. Появление явных признаков биологической смерти.
4. Все ответы верны.

**12. Как оказать первую помощь при отморожении пальцев рук?**

1. Растереть отмороженные участки снегом или грубой тканью до покраснения.
2. Согреть отмороженные участки руками или дыханием.
3. Немедленно поместить конечности в горячую воду.
4. Наложить теплоизолирующую повязку (вата, бинт, полиэтилен), дать теплое питье, доставить в теплое помещение.

**13. Пострадавший в сознании, у него открытый перелом бедра с артериальным кровотечением. Ваша последовательность действий:**

1. Обезболить, наложить шину, остановить кровотечение.
2. Остановить кровотечение (жгут), наложить стерильную повязку на рану, провести иммобилизацию шиной.
3. Наложить шину, затем остановить кровотечение.
4. Немедленно транспортировать в больницу, прижав артерию рукой.

**14. При проведении искусственной вентиляции легких способом «рот-ко-рту» необходимо:**

1. Не запрокидывать голову пострадавшего.
2. Использовать защитное устройство (клапан) из аптечки, зажать нос пострадавшего, обеспечить герметичность, выполнить выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за подъемом грудной клетки.

3. Делать сильные и быстрые выдохи.
  4. Выполнять вдохи только если у пострадавшего нет пульса.
- 15. При ДТП у мотоциклиста повреждена рука, видна кость. Ваши действия?**
1. Поправить кость, чтобы она не торчала.
  2. Наложить давящую повязку прямо на рану с костями.
  3. Остановить кровотечение, наложить стерильную повязку на рану, зафиксировать руку с помощью шины, не вправляя кости.
  4. Полить рану перекисью водорода и туго забинтовать.
- 16. Для определения наличия сознания у пострадавшего необходимо:**
1. Похлопать по щекам.
  2. Осторожно встряхнуть за плечи и громко задать вопрос.
  3. Посветить фонариком в глаза.
  4. Приложить руку ко лбу.
- 17. Точка приложения силы при проведении непрямого массажа сердца у взрослого находится:**
1. На середине грудины.
  2. На два пальца выше мечевидного отростка (нижнего конца грудины).
  3. На левой половине грудной клетки в проекции сердца.
  4. На верхней трети грудины.
- 18. При оказании первой помощи в случае обморока (кратковременной потере сознания) пострадавшему придают положение:**
1. Лежа на спине с приподнятыми ногами на 30-45 см.
  2. Устойчивое боковое положение.
  3. Полусидячее положение.
  4. Лежа на животе.
- 19. При вызове скорой медицинской помощи диспетчеру необходимо сообщить:**
1. Только адрес.
  2. Адрес, количество пострадавших, пол и примерный возраст.
  3. Адрес, количество пострадавших, пол и примерный возраст, наличие угрожающих жизни состояний (кровотечение, отсутствие сознания и т.д.).
  4. Свои паспортные данные.
- 20. Пострадавший жалуется на ухудшение зрения, слюнотечение, тошноту, возникшие после ДТП с повреждением канистр в багажнике. Ваши подозрения и действия?**
1. Сотрясение мозга. Уложить, дать анальгин.
  2. Возможно отравление химическими веществами. Вывести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть одежду, вызвать скорую помощь, сообщить о возможном отравлении.
  3. Инфаркт. Дать нитроглицерин.
  4. Эпилептический припадок. Ждать окончания судорог.

### **3. КЛЮЧИ с правильными ответами и кодами элементов содержания**

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
1	1	3	П.1.3	Безопасность — первична.
	2	2	П.3.1	Показание к СЛР — отсутствие сознания и дыхания.
	3	4	П.1.2	112 — единый номер.

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
	4	2	П.4.3	При артериальном кровотечении из конечности — жгут выше раны.
	5	2	П.2.3	Оценка дыхания: вижу-слышу-ощущаю, не более 10 сек.
	6	1	П.5.1	Охлаждение и асептическая повязка — основа помощи при ожогах.
	7	1	П.2.2	Стандартный прием для открытия ВДП.
	8	1	П.4.3	Основные правила наложения жгута.
	9	2	П.5.3	При подозрении на травму позвоночника — иммобилизация.
	10	3	П.5.6	Алгоритм помощи при эпилепсии.
	11	3	П.2.5	Устойчивое боковое положение — для дыхания и профилактики аспирации.
	12	3	П.3.2	Глубина компрессий у взрослых — 5-6 см.
	13	2	П.4.5	Правила сохранения ампутированного сегмента.
	14	2	П.5.5	Помощь при болях в сердце.
	15	2	П.1.4, П.3.1	Стандартный алгоритм BLS (Basic Life Support).
	16	1	П.3.5	Признак эффективности СЛР — пульсовая волна при компрессии.
	17	2	П.5.3	Иммобилизация при переломе голени.
	18	3	П.6.1	Правило «Золотого часа»: извлечение только при прямой угрозе.
	19	4	П.5.2	Помощь при переохлаждении.
	20	3	П.3.4	Соотношение 30:2 для одного

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
				спасателя.
2	1	3	П.1.4	Алгоритм действий после вызова служб.
	2	1	П.4.2	Давящая повязка — основной способ при венозном кровотечении.
	3	1	П.2.3	Время оценки дыхания.
	4	2	П.2.5	Устойчивое боковое положение для профилактики асфиксии.
	5	3	П.3.2	Частота компрессий 100-120 в минуту.
	6	2	П.4.4	Помощь при носовом кровотечении.
	7	2	П.4.1	Признак артериального кровотечения.
	8	4	П.5.4	Помощь при синдроме длительного сдавления (важно не накладывать жгут выше, а охлаждать и обильно поить).
	9	2	П.1.3	Назначение аптечки.
	10	3	П.6.2	Транспортировка при травме позвоночника.
	11	4	П.3.5	Все перечисленные условия — показания к прекращению.
	12	4	П.5.2	Помощь при отморожении (запрещено растирание снегом!).
	13	2	П.4.2, П.5.3	Приоритет — остановка угрожающего жизни кровотечения, затем иммобилизация.
	14	2	П.3.3	Техника ИВЛ.
	15	3	П.4.2, П.5.3	Помощь при открытом переломе.
	16	2	П.2.1	Способ оценки сознания.

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
	17	1	П.3.2	Точка компрессии — середина грудины.
	18	1	П.6.2	Положение при обмороке (для улучшения кровоснабжения мозга).
	19	3	П.1.2	Информация для диспетчера.
	20	2	П.1.3, П.1.2	Действия при подозрении на отравление АХОВ (аварийно химически опасными веществами).

### Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории "А1" как объектов управления»

#### Вариант 1

##### 1. Какое назначение имеет сцепление в трансмиссии мотоцикла подкатегории "А1"?

- А) Для постоянного соединения двигателя с ведущим колесом.
- Б) Для кратковременного разъединения двигателя и трансмиссии и плавного трогания с места.
- В) Для увеличения крутящего момента.
- Г) Для изменения скорости движения заднего колеса.

##### 2. Что означает маркировка на боковине шины мотоцикла ".../80 R 17"?

- А) Тип протектора, давление, год выпуска.
- Б) Ширина профиля, высота профиля (серия), посадочный диаметр.
- В) Наружный диаметр шины, максимальная нагрузка, индекс скорости.
- Г) Номер партии, страна производитель, тип камеры.

##### 3. Какой тип привода является наиболее распространенным на мотоциклах категории "А1"?

- А) Карданный вал.
- Б) Клиноременная передача.
- В) Цепная передача.
- Г) Гидростатическая передача.

##### 4. Для чего служит компрессионное кольцо поршня двигателя?

- А) Для отвода тепла от поршня к стенке цилиндра.
- Б) Для отвода излишков масла со стенок цилиндра.
- В) Для предотвращения прорыва газов из камеры сгорания в картер.
- Г) Для увеличения степени сжатия.

**5. Какой тип тормозной системы должен быть установлен на мотоцикле подкатегории "А1" согласно требованиям безопасности?**

- А) Только барабанный тормоз на заднем колесе.
- Б) Раздельный гидравлический привод на переднее и заднее колесо (или комбинированный).
- В) Только механический тросовый привод на переднее колесо.
- Г) Стояночная тормозная система, блокирующая переднее колесо.

**6. Что происходит в четырехтактном двигателе во время такта "впуск"?**

- А) Поршень движется вниз, впускной клапан открыт, происходит заполнение цилиндра топливно-воздушной смесью.
- Б) Поршень движется вверх, оба клапана закрыты, происходит сжатие смеси.
- В) Поршень движется вверх, выпускной клапан открыт, газы выходят в атмосферу.
- Г) Происходит воспламенение смеси от свечи зажигания.

**7. Какое минимальное давление в шинах (по сравнению с нормой) может привести к ухудшению управляемости мотоцикла и повышенному износу протектора по краям?**

- А) Повышенное давление.
- Б) Пониженное давление.
- В) Давление не влияет на управляемость.
- Г) Любое давление, кроме строго нулевого.

**8. Для чего служит аккумуляторная батарея (АКБ) в электрооборудовании мотоцикла?**

- А) Только для питания стартера при пуске двигателя.
- Б) Для питания всех потребителей при неработающем двигателе и совместно с генератором при работающем.
- В) Только для питания системы зажигания.
- Г) Для стабилизации напряжения в бортовой сети.

**9. Что означает термин "люфт" рулевого управления мотоцикла?**

- А) Усилие, необходимое для поворота руля.
- Б) Свободный ход рулевого колеса (руля) до начала поворота управляемого колеса.
- В) Угол наклона передней вилки.
- Г) Расстояние между ручкой газа и тормозной рукояткой.

**10. Как часто следует проверять уровень масла в двигателе мотоцикла (согласно регламенту технического обслуживания)?**

- А) Только при замене масла раз в сезон.
- Б) Ежедневно или перед каждой поездкой.
- В) Раз в месяц.
- Г) Только при появлении стука в двигателе.

**11. Какое оборудование обязательно должно быть исправно для участия в дорожном движении согласно ПДД (в контексте устройства ТС)?**

- А) Звуковой сигнал, противоугонное устройство, подогрев ручек.
- Б) Рабочая тормозная система, рулевое управление, внешние световые приборы, звуковой сигнал.
- В) Спойлеры, тонировка фар, дополнительный дальний свет.
- Г) Указатели поворота, зеркала заднего вида, спидометр, подножки пассажира.

**12. Какое вещество используется в четырехтактных двигателях мотоциклов для снижения трения в кривошипно-шатунном механизме?**

- А) Топливо (бензин).
- Б) Охлаждающая жидкость (антифриз).
- В) Моторное масло.
- Г) Трансмиссионное масло (в отдельном картере).

**13. Что обозначает термин "развал" колеса?**

- А) Угол наклона оси шкворня (рулевой колонки).
- Б) Расстояние между передним и задним колесом.
- В) Угол наклона колеса относительно вертикали в поперечной плоскости.
- Г) Схождение передних колес (для мотоциклов неприменимо).

**14. Какая система служит для принудительного охлаждения двигателя в условиях городского цикла (частые остановки)?**

- А) Система смазки.
- Б) Жидкостная система охлаждения (радиатор с вентилятором) или принудительная воздушная.
- В) Система выпуска отработавших газов.
- Г) Система питания.

**15. Как проверить натяжение цепи главной передачи?**

- А) Замерить расстояние между цепью и маятником рукой (на глаз).
- Б) Приподнять цепь в средней части между звездочками, проверить стрелу прогиба (или провисание) по регламенту завода-изготовителя.
- В) Проверить угол провисания цепи под нагрузкой седока.
- Г) Натяжение цепи проверяется только динамометрическим ключом.

**16. Каков порядок действий при замене масла в двигателе?**

- А) Залить новое масло, не сливая старое.
- Б) Слить старое масло через заливную горловину.
- В) Прогреть двигатель, слить масло через сливную пробку, заменить масляный фильтр (при наличии), залить свежее масло.
- Г) Снять двигатель с мотоцикла, разобрать, промыть картер.

**17. Для чего нужен регулятор напряжения в системе электроснабжения мотоцикла?**

- А) Для повышения напряжения с 6V до 12V.
- Б) Для преобразования переменного тока в постоянный.
- В) Для поддержания напряжения бортовой сети в заданных пределах независимо от оборотов двигателя.
- Г) Для отключения генератора при неработающем двигателе.

**18. Какое сечение резьбы свечи зажигания (резьбовая часть) чаще всего используется на современных мотоциклах?**

- А) M6 x 1.0
- Б) M10 x 1.0
- В) M14 x 1.25
- Г) M18 x 1.5

**19. Что означает появление белого дыма из выхлопной трубы при прогревом двигателя?**

- А) Переобогащенная топливная смесь.

- Б) Попадание охлаждающей жидкости в цилиндры (пробита прокладка ГБЦ) или избыток масла.
- В) Нормальная работа катализатора.
- Г) Позднее зажигание.

**20. Каков максимальный срок службы тормозной жидкости (класса DOT 4) после вскрытия упаковки (рекомендации)?**

- А) Не ограничен, если жидкость доливать.
- Б) Не более 1-2 лет из-за гигроскопичности.
- В) 5 лет.
- Г) 10 лет.

---

**Вариант 2**

**1. Какое устройство передает крутящий момент от двигателя к заднему колесу в цепном приводе?**

- А) Карданный вал и главная передача.
- Б) Ведущая звездочка, цепь, ведомая звездочка.
- В) Ремень и шкивы.
- Г) Полуоси и дифференциал.

**2. Какова основная функция масляного насоса в двигателе?**

- А) Охлаждение поршня струей масла.
- Б) Создание давления и циркуляции масла в системе смазки.
- В) Фильтрация механических примесей.
- Г) Регулировка давления в шинах.

**3. Что произойдет, если уровень тормозной жидкости в бачке главного тормозного цилиндра упадет ниже минимальной отметки?**

- А) Увеличится ход педали тормоза (рычага), возможно завоздушивание системы и отказ тормозов.
- Б) Сработает стояночная тормозная система.
- В) Загорится сигнализатор низкого уровня масла.
- Г) Ничего не произойдет, это запасной бачок.

**4. Какое напряжение бортовой сети является стандартным для большинства мотоциклов подкатегории "A1"?**

- А) 6 Вольт.
- Б) 12 Вольт.
- В) 24 Вольта.
- Г) 42 Вольта.

**5. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении подтекания топлива из карбюратора (или форсунки инжектора)?**

- А) Продолжить движение, так как это не влияет на безопасность.
- Б) Немедленно устранить неисправность (подтянуть крепления, заменить уплотнители), так как это пожароопасно.
- В) Увеличить обороты двигателя, чтобы топливо сгорало быстрее.
- Г) Завернуть регулировочный винт качества смеси до упора.

**6. Каково назначение маятниковой (задней) подвески мотоцикла?**

- А) Соединение двигателя с рамой.

- Б) Смягчение ударов и вибраций, передаваемых на раму от заднего колеса, и удержание колеса в заданном положении.
- В) Регулировка натяжения цепи.
- Г) Увеличение тормозного усилия.

**7. Что такое "карбюрация" в системе питания двигателя?**

- А) Процесс сгорания топлива.
- Б) Процесс приготовления топливно-воздушной смеси (смесеобразование) определенного состава.
- В) Процесс фильтрации топлива.
- Г) Процесс выпуска отработавших газов.

**8. Какая неисправность рулевого управления категорически запрещает эксплуатацию мотоцикла?**

- А) Стук в рулевой колонке.
- Б) Затрудненный поворот руля.
- В) Наличие люфта в рулевом управлении, не предусмотренного заводом-изготовителем.
- Г) Износ резиновых пыльников.

**9. Какой тип двигателя чаще всего устанавливается на мотоциклы подкатегории "А1"?**

- А) Двухтактный роторный.
- Б) Одноцилиндровый четырехтактный.
- В) Шестицилиндровый V-образный.
- Г) Двухтактный с наддувом.

**10. Для чего служит система ABS (антиблокировочная система) на мотоцикле?**

- А) Для автоматического поддержания скорости.
- Б) Для предотвращения блокировки колес при экстренном торможении, сохранения курсовой устойчивости и управляемости.
- В) Для регулировки жесткости подвески.
- Г) Для контроля давления в шинах.

**11. Что означает наличие "ступенек" на рабочей поверхности тормозного барабана?**

- А) Нормальный износ.
- Б) Перегрев тормозного механизма.
- В) Предельный износ барабана, требующий замены.
- Г) Отсутствие смазки.

**12. Какое топливо рекомендуется использовать для мотоциклов с четырехтактным двигателем, оснащенных инжектором?**

- А) Дизельное топливо.
- Б) Бензин с более низким октановым числом, чем рекомендовано (для экономии).
- В) Бензин с октановым числом, соответствующим рекомендациям завода-изготовителя (обычно АИ-92 или АИ-95).
- Г) Авиационный керосин.

**13. Как проверить уровень электролита в обслуживаемой аккумуляторной батарее?**

- А) По плотности электролита ареометром, уровень должен закрывать пластины.
- Б) По напряжению на клеммах.
- В) По цвету индикатора на корпусе.

Г) Уровень не проверяется, аккумулятор необслуживаемый.

**14. Каков признак недостаточного натяжения цепи главной передачи?**

- А) Шум и свист при движении.
- Б) Сильная вибрация на руле.
- В) Провисание цепи, удары о маятник или подножку, риск схода цепи со звездочек.
- Г) Затрудненное переключение передач.

**15. Что такое "кастор" (Caster) или угол наклона передней вилки?**

- А) Угол между осью рулевой колонки и вертикалью.
- Б) Угол схождения колес.
- В) Вылет переднего колеса.
- Г) Длина маятника.

**16. Какое сезонное техническое обслуживание (ТО) обязательно для подготовки мотоцикла к зиме (при хранении)?**

- А) Только мойка.
- Б) Консервация: замена масла, заливка полного бака топлива, отсоединение АКБ, смазка узлов.
- В) Увеличение давления в шинах до максимума.
- Г) Демонтаж двигателя.

**17. Какой прибор измеряет частоту вращения коленчатого вала двигателя?**

- А) Спидометр.
- Б) Одометр.
- В) Тахометр.
- Г) Амперметр.

**18. Для чего служит маслоотражательное (малосъемное) кольцо поршня?**

- А) Для герметизации камеры сгорания.
- Б) Для съема излишков масла со стенок цилиндра и предотвращения попадания масла в камеру сгорания.
- В) Для направления движения поршня.
- Г) Для фиксации поршневого пальца.

**19. В чем заключается опасность использования мотоциклетных шин с остаточной высотой протектора менее 0,8 мм?**

- А) Увеличение расхода топлива.
- Б) Риск аквапланирования (потери сцепления с мокрой дорогой) и снижение эффективности торможения.
- В) Повышенный шум.
- Г) Ухудшение внешнего вида.

**20. Как часто необходимо смазывать цепь главной передачи (при нормальных условиях эксплуатации)?**

- А) Каждые 5000 км.
- Б) Каждые 100-300 км (или после каждой поездки под дождем), согласно регламенту.
- В) Один раз в год.
- Г) Смазка цепи не требуется, так как цепь закрыта кожухом.

№ вопроса	Вариант 1 (правильный ответ)	Вариант 2 (правильный ответ)
1	Б	Б
2	Б	В
3	В	Б
4	В	А
5	Б	Б
6	А	Б
7	Б	Б
8	Б	В
9	Б	Б
10	Б	Б
11	Б	В
12	В	В
13	В	А
14	Б	В
15	Б	А
16	В	Б
17	В	В
18	В	Б
19	Б	Б
20	Б	Б

**Тесты**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету**  
**«Основы управления транспортными средствами подкатегории "А1"»**

## Вариант 1

Правильный ответ – только один.

Выберите **один** правильный вариант ответа.

### Вопрос 1

Для чего перед началом движения необходимо отрегулировать зеркала заднего вида на мотоцикле?

1. Для улучшения внешнего вида мотоцикла.
2. Для минимизации «мертвых» (слепых) зон и обеспечения контроля за дорожной ситуацией сзади.
3. Для снижения нагрузки на аккумуляторную батарею.
4. Для облегчения работы сцепления.

### Вопрос 2

Какой алгоритм действий при трогании с места на мотоцикле на подъеме (эстакаде)?

1. Удерживать мотоцикл ногами, резко бросить сцепление и добавить газ.
2. Удерживать мотоцикл задним тормозом, плавно отпускать сцепление, добавить газ и, почувствовав начало движения, отпустить тормоз.
3. Удерживать мотоцикл передним тормозом, резко открыть дроссель и быстро отпустить сцепление.
4. Выключить двигатель и продолжить движение пешком.

### Вопрос 3

Что произойдет, если при движении на малой скорости резко и полностью зажать передний тормоз?

1. Мотоцикл остановится максимально эффективно и безопасно.
2. Мотоцикл начнет складываться (переднее колесо заблокируется, возможен переворот или падение).
3. Заблокируется только заднее колесо.
4. Включится аварийная сигнализация.

### Вопрос 4

Как правильно разместить стопы на подножках (подставках для ног) во время движения?

1. Носками наружу для устойчивости.
2. На центральной части стопы (подъеме), носки слегка направлены вперед, для обеспечения управления органами управления и балансировки.
3. Пятками на подножках, носками вниз.
4. Сняв ноги с подножек для снижения аэродинамического сопротивления.

### Вопрос 5

Какой траектории следует придерживаться при прохождении крутого поворота на мотоцикле?

1. По внутренней границе (ближе к бордюру).
2. По внешней границе, срезая дугу.
3. По дуге «внешний-внутренний-внешний» (широкая дуга) для сохранения устойчивости.
4. Двигаться строго по центру полосы.

### Вопрос 6

При перестроении в левый ряд на многополосной дороге водитель мотоцикла должен:

1. Включить левый указатель поворота, убедиться в безопасности маневра (в том числе в «слепой» зоне), выполнить перестроение.
2. Включить аварийную сигнализацию и резко перестроиться.
3. Перестроиться без сигнала, так как мотоцикл имеет преимущество за счет габаритов.

4. Включить правый поворотник, чтобы удивить других водителей.

#### **Вопрос 7**

Как влияет контрруление (нажатие на руль в сторону поворота) на управляемость мотоцикла на скорости свыше 20-30 км/ч?

1. Это приводит к неустойчивости и запрещено.
2. Это основной способ наклона (крена) мотоцикла для входа в поворот.
3. Это способ торможения двигателем.
4. Это способ включения пониженной передачи.

#### **Вопрос 8**

Какой фактор критически важен для сохранения устойчивости мотоцикла в повороте?

1. Постоянная скорость и согласованная работа «газ-руль» (плавное удержание тяги).
2. Полное закрытие дроссельной заслонки (сброс газа) перед входом в поворот.
3. Использование заднего тормоза для корректировки траектории.
4. Выключение сцепления на дуге поворота.

#### **Вопрос 9**

Каковы действия водителя при заносе заднего колеса мотоцикла на скользкой дороге?

1. Продолжить торможение с усилием до полной остановки.
2. Резко увеличить обороты двигателя.
3. Прекратить торможение (если оно применялось), повернуть руль в сторону заноса, стабилизировать тягу двигателем.
4. Выставить ногу в сторону заноса для упора.

#### **Вопрос 10**

Какую опасность представляет собой «гребенка» (продольные неровности, колея) на дороге для мотоциклиста?

1. Увеличивает сцепление шин с дорогой.
2. Снижает шум от двигателя.
3. Может привести к «рысканию» колеса, потере устойчивости и управляемости.
4. Способствует экономии топлива.

#### **Вопрос 11**

Если на высокой скорости произошел отказ рабочего тормозного механизма (переднего тормоза), что следует сделать в первую очередь?

1. Заглушить двигатель ключом зажигания.
2. Использовать стояночный тормоз (если предусмотрен) и торможение двигателем (последовательное понижение передач).
3. Продолжать нажимать на рычаг тормоза до полного заклинивания.
4. Спрыгнуть с мотоцикла.

#### **Вопрос 12**

Что подразумевает понятие «торможение двигателем» на мотоцикле?

1. Полное выключение зажигания во время движения.
2. Закрытие дроссельной заслонки (сброс газа) с включенной передачей для замедления за счет компрессии.
3. Одновременное нажатие на оба рычага тормозов.
4. Использование кикстартера.

#### **Вопрос 13**

При движении в сильный боковой ветер (порывистый) водитель мотоцикла должен:

1. Расслабить хватку руля, чтобы ветер не передавался на рулевое управление.
2. Наклонить корпус и мотоцикл навстречу ветру, снизить скорость, быть готовым к коррекции траектории.
3. Увеличить скорость до максимальной, чтобы быстрее выйти из зоны ветра.
4. Прижаться к обочине и двигаться по гравию.

#### **Вопрос 14**

Как изменяется тормозной путь мотоцикла на мокром асфальте по сравнению с сухим?

1. Не изменяется, если шины новые.
2. Увеличивается в 1.5–2 раза.
3. Уменьшается за счет охлаждения тормозов.
4. Увеличивается только при наличии ABS.

#### **Вопрос 15**

В чем заключается главная опасность начала дождя (первых 10-15 минут) для мотоциклиста?

1. Ухудшается видимость только из-за брызг из-под колес других авто.
2. На дороге образуется масляно-водяная эмульсия, коэффициент сцепления резко падает.
3. Повышается температура тормозных дисков.
4. Заряжается статическое электричество.

#### **Вопрос 16**

При движении по грунтовой дороге (гравий) водитель мотоцикла должен:

1. Резко тормозить передними тормозами на поворотах.
2. Использовать преимущественно задний тормоз, избегать резких движений рулем, держаться «на вожжах».
3. Двигаться на максимально возможной скорости для преодоления сыпучести.
4. Полностью выключить сцепление.

#### **Вопрос 17**

Какая дистанция до движущегося впереди автомобиля считается безопасной на сухом асфальте при скорости 60 км/ч?

1. 10 метров (1 секунда времени реакции).
2. Не менее 30 метров (около 2 секунд времени следования).
3. 5 метров.
4. Дистанция не важна, так как мотоцикл маневреннее.

#### **Вопрос 18**

Что означает требование использовать мотоциклетную экипировку (шлем, перчатки, защита)?

1. Это требование распространяется только на пассажиров.
2. Это необходимо только для участия в соревнованиях.
3. Это обязательное условие для допуска к управлению (ПДД) и критический фактор снижения тяжести травм при падении.
4. Это рекомендация на случай дождя.

#### **Вопрос 19**

«Слепая зона» (мертвая зона) мотоцикла для водителей автомобилей — это:

1. Зона прямо перед мотоциклом.
2. Зона сзади и сбоку, где мотоцикл может быть не виден в зеркала заднего вида автомобиля.
3. Зона под подножками мотоцикла.
4. Пространство за ветровым стеклом.

#### **Вопрос 20**

Какую позицию на полосе движения предпочтительнее занимать мотоциклисту для повышения заметности?

1. Строго по центру полосы (там, где обычно скапливаются масляные пятна).
2. В той трети полосы, которая обеспечивает наилучшую видимость водителю впереди идущего автомобиля (немного смещенно к осевой линии или обочине, в зависимости от ситуации).
3. Прижиматься к правому краю (обочине) всегда.
4. Двигаться по встречной полосе для обзора.

## **2. Вариант 2 для промежуточной аттестации**

Выберите **один** правильный вариант ответа.

### **Вопрос 1**

Какое положение органов управления должно быть перед запуском холодного двигателя мотоцикла с карбюратором (при наличии воздушной заслонки)?

1. Рычаг сцепления выжат, воздушная заслонка закрыта (подсос включен), передача нейтральная.
2. Воздушная заслонка открыта, передача включена, сцепление отпущено.
3. Зажигание выключено, нога на кикстартере.
4. Рычаг переднего тормоза зажат до упора.

### **Вопрос 2**

Что обеспечивает правильная техника посадки водителя на мотоцикле (руки согнуты в локтях, спина расслаблена)?

1. Защиту от кражи мотоцикла.
2. Четкое управление рулем без передачи вибрации и усталости, сохранение контроля над передним колесом.
3. Увеличение максимальной скорости.
4. Снижение расхода топлива за счет аэродинамики.

### **Вопрос 3**

При экстренном торможении на мотоцикле, не оборудованном ABS, водитель должен:

1. Зажать передний тормоз до упора и выключить сцепление.
2. Использовать только задний тормоз.
3. Плавно увеличивать усилие на переднем тормозе, используя задний тормоз, не допуская блокировки колес.
4. Нажать на оба тормоза и повернуть руль в сторону.

### **Вопрос 4**

Для чего используется задний тормоз в паре с передним при обычном торможении?

1. Для стабилизации мотоцикла и снижения нагрузки на переднюю вилку.
2. Только для удержания мотоцикла на месте на подъеме.
3. Для быстрого переключения передач вниз.
4. Задний тормоз используется только в поворотах.

### **Вопрос 5**

Что означает термин «вираж» применительно к управлению мотоциклом?

1. Движение по прямой с высокой скоростью.
2. Движение накатом (с выключенным сцеплением).
3. Прохождение длительного поворота с постоянным радиусом, требующее устойчивого крена.
4. Преодоление искусственной неровности.

### **Вопрос 6**

Какой способ разворота на ограниченной площадке (в ограниченном пространстве) является наиболее безопасным и правильным?

1. С использованием постановки мотоцикла на бок (подножку) с разворотом вокруг нее.
2. Движение по дуге с использованием контрруления и выноса внутренней ноги для страховки.
3. Разворот с выключенным двигателем.
4. Разворот только с использованием заднего тормоза без работы рулем.

### **Вопрос 7**

При движении в плотном потоке водителю мотоцикла следует:

1. Двигаться между рядами (по разделительной полосе) постоянно.
2. Занимать свою полосу движения, двигаться в потоке, не допуская резких перестроений, сохраняя дистанцию.
3. Всегда двигаться быстрее потока.

4. Использовать звуковой сигнал при каждом маневре.

#### **Вопрос 8**

Каково влияние выключения сцепления (нейтральной передачи) на устойчивость мотоцикла в повороте?

1. Повышает устойчивость за счет разгрузки двигателя.
2. Не влияет на устойчивость.
3. Снижает устойчивость, так как исчезает связь ведущего колеса с дорогой (убирается стабилизирующий фактор тяги).
4. Позволяет снизить радиус поворота.

#### **Вопрос 9**

Как правильно действовать при попадании переднего колеса в глубокую яму или выбоину?

1. Резко затормозить передним тормозом.
2. Выключить сцепление, перенести вес тела назад, сохранить прямое положение руля и плавно сбросить газ.
3. Ускориться, чтобы «перепрыгнуть» яму.
4. Крепко сжать руль и закрыть глаза.

#### **Вопрос 10**

Что такое «аквапланирование» (гидропланирование) и чем оно опасно?

1. Полное погружение мотоцикла в воду.
2. Потеря сцепления колеса с дорогой из-за образования водяного клина между шиной и асфальтом; колесо перестает реагировать на поворот руля.
3. Перегрев тормозной жидкости.
4. Попадание воды в цилиндры двигателя.

#### **Вопрос 11**

При разрыве передней шины на ходу водитель должен:

1. Резко нажать на передний тормоз для быстрой остановки.
2. Крепко удерживать руль, не допуская резких поворотов, плавно сбросить газ и остановиться с помощью торможения двигателем.
3. Продолжать движение с той же скоростью до ближайшего шиномонтажа.
4. Нажать на задний тормоз до упора.

#### **Вопрос 12**

Как следует воздействовать на органы управления при проезде железнодорожного переезда?

1. Преодолевать на скорости, чтобы быстрее проехать рельсы.
2. Преодолевать под прямым углом, снизив скорость, без резких маневров, разгрузив седло (привстав на подножках).
3. Преодолевать на заднем колесе.
4. Преодолевать с выключенным зажиганием.

#### **Вопрос 13**

В чем особенность управления мотоциклом в тумане?

1. Скорость должна быть выше, чтобы быстрее проехать опасный участок.
2. Скорость должна обеспечивать остановку в пределах видимости, использовать противотуманные фары, избегать обгонов.
3. Необходимо прижаться к правому краю и остановиться.
4. Разрешается движение только по встречной полосе.

#### **Вопрос 14**

Как влияет переувлажнение тормозных колодок (после проезда глубокой лужи) на эффективность торможения?

1. Эффективность временно снижается, необходимо просушить тормоза кратковременным нажатием на рычаг.
2. Эффективность повышается.

3. Эффективность не меняется.
4. Происходит полный отказ тормозной системы.

#### **Вопрос 15**

Какой свет должен быть включен на мотоцикле в светлое время суток?

1. Только ближний свет фар или дневные ходовые огни (в соответствии с ПДД).
2. Только габаритные огни.
3. Дальний свет фар обязательно.
4. Свет может быть выключен для экономии ресурса ламп.

#### **Вопрос 16**

При движении по снежному накату или льду водитель должен:

1. Использовать только передний тормоз.
2. Использовать исключительно задний тормоз, максимально плавно работая газом и рулем, исключая резкие движения.
3. Двигаться на высокой передаче с низкими оборотами.
4. Снизить давление в шинах до минимума.

#### **Вопрос 17**

Что такое «безопасный боковой интервал» при движении мотоцикла в потоке автомобилей?

1. Расстояние, позволяющее открыть дверь автомобиля, не задев мотоцикл.
2. Расстояние, исключающее попадание в зону открываемой двери, и достаточное для маневра в случае неожиданного перестроения автомобиля (не менее 1 метра по возможности).
3. Интервал должен быть не более 20 см.
4. Интервал должен быть равен половине ширины мотоцикла.

#### **Вопрос 18**

Как влияет алкоголь или состояние утомления на способность водителя мотоцикла удерживать равновесие?

1. Не влияет, если скорость более 50 км/ч.
2. Увеличивает время реакции и ухудшает вестибулярный аппарат, критически повышая риск падения.
3. Улучшает концентрацию внимания.
4. Способствует лучшему охлаждению двигателя.

#### **Вопрос 19**

Почему мотоциклисту важно прогнозировать ситуацию, считывая «язык тела» водителя автомобиля (посадка, взгляд в зеркала)?

1. Чтобы оценить внешний вид автомобиля.
2. Чтобы заранее предугадать маневр автомобиля (поворот, перестроение) и избежать аварийной ситуации.
3. Для определения марки автомобиля.
4. Для соблюдения налогового законодательства.

#### **Вопрос 20**

Какая экипировка в первую очередь спасает жизнь мотоциклиста при ударе головой?

1. Защита спины (черепаша).
2. Мотоботы.
3. Мотоциклетный шлем (интеграл или модуляр).
4. Мотоперчатки.

### **3. Таблица ответов (Кодификатор правильных ответов)**

Номер вопроса	Правильный ответ (Вариант №1)	Правильный ответ (Вариант №2)
1	2	1

Номер вопроса	Правильный ответ (Вариант №1)	Правильный ответ (Вариант №2)
2	2	2
3	2	3
4	2	1
5	3	3
6	1	2
7	2	2
8	1	3
9	3	2
10	3	2
11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	1
15	2	1
16	2	2
17	2	2
18	3	3
19	2	2
20	2	3