

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

МВД России

ГУ МВД России по Красноярскому

краю

Управления Госавтоинспекции ГУ МВД

России по Красноярскому краю

полковник полиции

С.В. Волыко

«21»

2026 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского

дорожно-строительного техникума

В.П. Калачев

2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ "В"**

(реализуется в Емельяновском дорожно-строительном техникуме)

пгт Емельяново, 2026 г.

Содержание

I Пояснительная записка.....	3
II Учебный план.....	5
III Рабочие программы учебных предметов.....	6
3.1 Базовый цикл.....	6
3.1.1 Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".....	6
3.1.2 Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя".....	20
3.1.3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами".....	27
3.1.4 Рабочая программа учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".....	35
3.2 Специальный цикл.....	42
3.2.1 Рабочая программа учебного предмета "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".....	42
3.2.2 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "В".....	52
3.3 Профессиональный цикл.....	59
3.3.1 Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".....	59
3.3.2 Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".....	65
3.4 Практическая подготовка.....	71
3.4.1 Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией.....	71
3.4.2 Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией.....	79
IV Планируемые результаты освоения Образовательной программы...	86
V Условия реализации Образовательной программы.....	88
VI Система оценки результатов освоения Образовательной программы.....	100
VII Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.....	102
Приложения:	
Приложение А: Календарный учебный график.....	
Приложение В: Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	103
	105

I Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363), Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 1 июля 2025 г. № 505.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Практическая подготовка включает учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации Образовательной программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки:

образовательной программы для лиц, не достигших 18 лет;

адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами.

II Учебный план

Таблица 1

№ пп	Учебные предметы	Количество часов			Промежуточная аттестация
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1	Базовый цикл				
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	26	18	зачет
3.1.2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	зачет
3.1.3	Основы управления транспортными средствами	14	12	2	зачет
3.1.4	Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	зачет
3.2	Специальный цикл				
3.2.1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	16	14	2	зачет
3.2.2	Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4	зачет
3.3	Профессиональный цикл				
3.3.1	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-	зачет
3.3.2	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	зачет
3.4	Практическая подготовка				
3.4.1	Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	58/56	-	58/56	
	Квалификационный экзамен				
	Квалификационный экзамен	4	2	2	
	Итого	190/188	92	98/96	

III Рабочие программы учебных предметов

3.1 Базовый цикл

3.1.1 Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"

Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 44 часа, в том числе: теоретические занятия – 26 часов, практические занятия – 18 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" обучающийся

должен знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.

Таблица 2

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 3.1.1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного				

движения				
1	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
2	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
	Итого по разделу	2	2	-
Раздел 3.1.1.2 Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Правила дорожного движения)				
1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2	Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	4	2	2
3	Дорожные знаки	6	4	2
4	Дорожная разметка	2	1	1
5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
6	Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
7	Регулирование дорожного движения	4	2	2
8	Проезд перекрестков	6	2	4
9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1
10	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
11	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
12	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
13	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1

	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого по разделу	42	24	18
	Итого	44	26	18

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
Раздел 3.1.1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.			2
1	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения: Федеральный закон N 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды	1
2	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, размеры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации; дисциплинарная ответственность	1
Раздел 3.1.1.2 Правила дорожного движения			42
1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Значение Правил дорожного движения в обеспечении единого порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; автомагистрали; перекрестки, виды	2

		<p>перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств, средства индивидуальной мобильности; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения</p>	
2	<p>Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха</p>		4
		<p>Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; особенности предъявления электронных документов; обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности; обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; порядок использования жилетов со световозвращающими полосами; лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; запретительные требования, предъявляемые к водителям: опасное вождение, запрещение действий, создающих угрозу</p>	2

		гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; нормы времени управления транспортным средством и отдыха: нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя; предельное время управления транспортным средством; лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха	
		Практическая работа по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции	2
3	Дорожные знаки		6
		Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение <u>предупреждающих знаков</u> ; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков;	1
		Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим <u>предупреждающим знаком</u> ; назначение <u>знаков приоритета</u> ; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение <u>запрещающих знаков</u> ; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;	1
		Название, значение и порядок установки <u>предписывающих знаков</u> ;	1

		распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение <u>знаков особых предписаний</u> ; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;	
		Назначение <u>информационных знаков</u> ; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение <u>знаков сервиса</u> ; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение <u>знаков дополнительной информации</u> (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации	1
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
4	Дорожная разметка		2
		Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки	1
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1
5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения		6
		Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение	2

		<p>количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения; запрещения водителям, связанные со скоростью движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках</p>	
		<p>Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части</p>	2
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
6	Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной		4
		Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных	2

	остановки	<p>средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки</p>	
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
7	Регулирование дорожного движения		4
		<p>Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p>	2
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
8	Проезд перекрестков		6
		<p>Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных</p>	2

		дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков	
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств:		2
		Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач.	1
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1
10	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах		2
		Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов; движение по автомагистралям; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах: порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещения, действующие в жилых зонах; ответственность	1

		водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах	
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1
11	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения	1
12	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации	1
13	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:		2
		Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Решение ситуационных задач	1
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	1

	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		44 из них: теоретические занятия -26, практические занятия-18

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
- материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблице 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" приведены в Приложении В.

3.1.2 Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 4 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" обучающийся

должен знать:

основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

должен уметь:

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов	4	-	4

	(психологический практикум)			
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	12	8	4

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции</p>	2
2	Этические основы деятельности водителя	<p>Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на</p>	2

		<p>стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки</p>	
3	Основы эффективного общения	<p>Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения</p>	2
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<p>Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем</p>	2
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический		4

	практикум)		
		<p>Практическое занятие: <u>Психологический практикум.</u> Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта</p>	2
		<p>Практическое занятие: <u>Психологический практикум.</u> Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта</p>	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		12 из них: теоретически е занятия -8, практически е занятия-4

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочую программу учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя";
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;
Образовательной программой;
учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 12).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки

обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" приведены в Приложении В.

3.1.3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами"

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 14 часов, в том числе: теоретические занятия – 12 часов, практические занятия – 2 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы управления транспортными средствами" обучающийся

должен знать:

основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях;

режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

должен уметь:

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых	2	2	-

	участников дорожного движения			
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	14	12	2

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Дорожное движение	<p>Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов</p>	2
2	Профессиональная надежность водителя	<p>Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим</p>	2

		труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством	
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость	2
4	Дорожные условия и безопасность движения		4
		Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления:	2

		<p>дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке</p>	
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива</p>	2
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<p>Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования</p>	2

		детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		14 из них: теоретически занятия -12, практически занятия-2

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочую программу учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;
образовательной программой;
учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблице 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки

обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами" приведены в Приложении В.

3.1.4 Рабочая программа учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"

Учебный предмет "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 16 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" обучающийся

должен знать:

последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов;

должен уметь:

проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

использовать средства тушения пожара.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	16	8	8

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП	2
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях:		4
		Кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон	2
		Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных	2

		зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		4
		Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания	2
		Практическое занятие: Практическое занятие: отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	2
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях		6
		Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими	2

		<p>факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаления ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам</p>	
		<p>Практическое занятие: Проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p>	2
		<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой</p>	2

		помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		16 из них: теоретические занятия -8, практические занятия-8

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
- материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблице 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии" приведены в Приложении В.

3.2 Специальный цикл

3.2.1 Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 16 часов, в том числе: теоретические занятия – 14 часов, практические занятия – 2 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» обучающийся

должен знать:

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

признаки неисправностей, возникающих в пути;

правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

должен уметь:

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
3.2.1.1 Устройство транспортных средств				
1	Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-

2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
3	Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
4	Общее устройство трансмиссии	1	1	-
5	Назначение и состав ходовой части	1	1	-
6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	1	-
7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
8	Электронные системы управления автомобилем	1	1	-
9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
	Итого по разделу	12	12	-
3.2.1.2 Техническое обслуживание				
1	Система технического обслуживания	1	1	-
2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
3	Устранение неисправностей	2	-	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого по разделу	4	2	2
	Итого	16	14	2

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1		Раздел 3.2.1.1 Устройство транспортных средств	12
1.1	Общее устройство транспортных средств категории "В"	Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей	1
1.2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления электромобилем; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; правила подбора и установки детских удерживающих устройств; система фиксации детских удерживающих устройств ISOFIX; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация	1

		транспортного средства	
1.3	Общее устройство и работа двигателя		3
		Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели; комбинированные (гибридные) двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел	2
		Ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1
1.4	Общее устройство трансмиссии	Виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; автоматизированные	1

		(роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок	
1.5	Назначение и состав ходовой части	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1
1.6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз: общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом: работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	1
1.7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее	1

		устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
1.8	Электронные системы управления автомобилем	Назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля; система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости, автоблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем	1
1.9	Источники и потребители электрической энергии	Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; система запуска двигателя; назначение системы зажигания: разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип	1

		работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	
1.10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; тормозная система прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа	1
Раздел 3.2.1.2 Техническое обслуживание			4
2.1	Система технического обслуживания	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру: содержание диагностической карты	1
2.2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1
2.3	Устранение неисправностей	Практическое занятие: Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя	2

	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		16 из них: теоретическ е занятия -14, практически е занятия-2

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
- материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблице 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются

преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» приведены в Приложении В.

3.2.2 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "В"

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В" относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 4 часа.

Учебный предмет является углублением и специализацией общих основ применительно к категории "В". Знания и умения формируются на базе ранее изученного.

Закрепление и углубление знаний:

основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

закрепление и углубление умений:

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	12	8	4

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Приемы управления транспортным средством	<p>Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации</p>	2
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<p>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и</p>	6 2

		опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах	
		Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза	2
		Практическое занятие: Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Решение ситуационных задач	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		4
		Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций;	2

		<p>действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду</p>	
		<p>Практическое занятие: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Решение ситуационных задач.</p>	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		<p>12 из них: теоретические занятия -8, практические занятия-4</p>

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочую программу учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "В";
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблице 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В" приведены в Приложении В.

3.3 Профессиональный цикл

3.3.1. Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"

Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" относится к профессиональному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 8 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 0 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" обучающийся

должен знать:

основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

должен уметь:

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-

4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	8	8	-

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок грузов автомобильным транспортом: порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки; порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных перевозочных документов; порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной ведомости; сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них	2
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок	1
3	Организация грузовых перевозок		3
		Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза	1

		Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	2
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		8 из них: теоретически занятия -8, практически занятия-0

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблица 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" приведены в Приложении В.

3.3.2 Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом"

Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" относится к профессиональному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 6 часов, в том числе: теоретические занятия – 6 часов, практические занятия – 0 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" обучающийся

должен знать:

основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

должен уметь:

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-

3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	2	
	Промежуточная аттестация (зачёт)			
	Итого	6	6	-

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации; требования, предъявляемые к водителю легкового такси; нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом; правила перевозки пассажиров и багажа по заказу; правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси; порядок оформления претензий и составления актов	2
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта	1
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк	1
4	Работа такси на линии	Организация перевозок пассажиров легковым такси; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик";	2

		особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	Проводится на последнем занятии	
	Итого		6 из них: теоретически занятия -6, практически занятия-0

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной по учебному предмету "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5, таблице 12.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом

организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" приведены в Приложении В.

3.4 Практическая подготовка

3.4.1 Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией"

Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией» относится к практической подготовке Образовательной программы. На его освоение отводится 58 часов, в том числе: теоретические занятия – 0 часов, практическое обучение – 58 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией» обучающийся практически применяет умения в реальных условиях.

Обучающийся должен:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
	3.4.1.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
5	Движение задним ходом	2
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
	Итого по разделу	16
2	3.4.1.2 Обучение управлению транспортным средством на дорогах	

1	Вождение по учебным маршрутам	42
	Итого по разделу	42
	Промежуточная аттестация (зачёт)	
	Итого	58

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
	Раздел 3.4.1.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством		16
1	Посадка, действия органами управления	Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения	2

		(для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения	
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении:	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода	2
5	Движение задним ходом	Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка	2
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей	6

		части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	
	Раздел 3.4.1.2 Обучение управлению транспортным средством на дорогах		42
2.1	Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 1	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении	10
2.2	Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 2	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта	12
2.3	Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 3	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью	20

	<p>транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).</p> <p>Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог</p>	
	Промежуточная аттестация (зачёт)	
	Итого	<p>58 из них: теоретическ е занятия -0, практическо е обучение-58</p>

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3.4.2 Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией»

Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией» относится к практической подготовке Образовательной программы. На его освоение отводится 56 часов, в том числе: теоретические занятия – 0 часов, практическое обучение – 56 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией» обучающийся практически применяет умения в реальных условиях.

Обучающийся должен:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 11

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
	3.4.2.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
4	Движение задним ходом	2
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
	Итого по разделу	14
	3.4.2.2 Обучение управлению транспортным средством на дорогах	
1	Вождение по учебным маршрутам	42
	Итого по разделу	42

	Промежуточная аттестация (зачёт)	
	Итого	56

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов
Раздел 3.4.2.1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством			14
1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения	2
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без	2

		применения заднего хода	
4	Движение задним ходом	Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка	2
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	6
Раздел 3.4.2.2 Обучение управлению транспортным средством на дорогах			42
1	Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 1	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки: движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении	10
2	Вождение по учебным	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории,	12

	маршрутам. По маршруту № 2	движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки: движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта	
3	Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 3	<p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки: движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии)</p> <p>Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог</p>	20
	Промежуточная аттестация (зачёт)		

	Итого		56 из них: теоретически е занятия -0, практическо е обучение-56
--	--------------	--	--

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" с автоматической трансмиссией» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5.

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

IV Планируемые результаты освоения Образовательной программы

4.1. В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для

эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

4.2. В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и

приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V Условия реализации Образовательной программы

5.1 Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона N 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению осуществляется на учебном транспортном средстве и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778), с

изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61735).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках (автодроме), соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную

деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{\Phi_{пом}},$$

где:

П - число необходимых учебных кабинетов;

$P_{гр}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

Φ пом. - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время $P_{гр}$ определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Основные положения).

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы органами управления, предусмотренными для таких лиц.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть

соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{тс}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю: или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 - количество недель в году;

N_{тс} - количество учебных транспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень средств обучения

Таблица 12

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер	штука	1
Технические средства демонстрации аудиовизуальной	штука	1

информации		
Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1
Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Опасности при обгоне	штука	1

Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Приемы руления	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Активная безопасность	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автотранспортных средств	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем смазки, охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов	комплект	1
Общее устройство и принципы работы тяговых	штука	1

электрических двигателей		
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	1
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	1
Общее устройство ходовой части	штука	1
Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин.	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Источники и потребители электрической энергии	штука	1
Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	1
Электронные системы управления автомобилем	штука	1
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	1
Классификация и общее устройство прицепов	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)		
Правила дорожного движения	штука	16
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	16

Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Электронные учебно-наглядные пособия	комплект	1
Издания электронных библиотечных систем	комплект	1
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося		
Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением		
Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с		

соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)		
---	--	--

Учебно-наглядные пособия по предметам базового цикла составляют единый комплект для любой категории, подкатегории транспортного средства.

Перечень средств обучения по учебному предмету "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 13

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
Расходные материалы для тренажеров-манекенов		
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1
Учебно-наглядные пособия		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1

Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

Закрытая площадка (автодром) для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1 - 8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Размеры закрытой площадки или автодрома для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, должны отвечать требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

VI Система оценки результатов освоения Программы

6.1 Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения по всем учебным предметам, предусмотренных учебным планом Программы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебных предметов.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (индивидуальный или фронтальный, собеседование, дискуссия, тестирование и др.);
- письменный опрос (контрольная работа, решение задач, тестирование и др.);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, презентация, решение задач, индивидуальное задание, домашняя контрольная работа и др.);
- компьютерное тестирование, Internet-тестирование и др.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение Программы по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Зачёт проводится за счёт времени, отведённого на учебный предмет на последнем (предпоследнем) занятии.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебным предметам приведены в Приложении В.

6.2. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и

навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории "В" на дорогах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

6.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

6.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об

этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации образовательной программы или ее части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

VII Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

образовательной программой;

учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;

оценочными материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (даны в Приложении В).

Приложения А
УТВЕРЖДАЮ
Директор Емельяновского дорожно- строительного техникума

В.П. Калачев
"_____"
_____ 2026 г.

Календарный учебный график
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"
 обучение с 00.00.2026 г. по 00.00.2026 г.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов	№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		даты														
		рабочих дней	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Количество час. по учебному плану														
3.1.	Базовый цикл	86	9	9	8	8	10	10	10	10	6	6				
3.1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44	5	5	2	8	8	8	8							
3.1.2.	Психофизиологические основы деятельности водителя	12					2	2	2	6						

3.1.3.	Основы управления транспортными средствами	14	4	4	6										
3.1.4	Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16								4	6	6			
3.2.	Специальный цикл	28	6	6	4	4	2	2	2	2					
3.2.1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	16	2	2	2	2	2	2	2	2					
3.2.2.	Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	4	4	2	2									
3.3.	Профессиональный цикл	14									6	6	2		
3.3.1	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8									6	2			
3.3.2.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6										4	2		
3.4.	Практическая подготовка														
3.4.1./3.4.2.	Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) *	58/56			144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	144 /14 0	14 4/ 14 0	10/ 0
	Квалификационный экзамен	4													4
	ВСЕГО	190/188													
Учебная нагрузка в неделю				15	15	12	12	12	12	12	12	12	12	2	

* Вождение проводится вне сетки учебного времени и при подсчете учебной нагрузки в неделю не учитывается.

Количество мастеров п/о: 4 чел.; количество студентов в группе: 25 чел.; количество часов на 1 мастера п/о: 36 час. в неделю

Расчет часов вождения (58/56 час.*25 студентов) 1450/1400 час.

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"

ВАРИАНТ 1

1. Какой из перечисленных нормативных правовых актов обладает высшей юридической силой в регулировании дорожного движения на территории РФ?

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".
4. **Конституция Российской Федерации.**

2. Кто из перечисленных лиц является участником дорожного движения?

1. Сотрудник ГИБДД, регулирующий движение.
2. Водитель, управляющий автомобилем.
3. Пешеход, переходящий проезжую часть.
4. **Все перечисленные лица.**

3. В каком случае водитель обязан предоставить транспортное средство сотрудникам полиции?

1. Для личного пользования в неотложных служебных целях.
2. **Для транспортировки лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебное учреждение.**
3. По личной просьбе сотрудника.
4. Для выполнения административных процедур.

4. Какой дорожный знак относится к группе запрещающих?

1. «Главная дорога».
2. **«Обгон запрещен».**
3. «Рекомендуемая скорость».
4. «Место отдыха».

5. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

1. Движение разрешено с повышенным вниманием.
2. Запрещается выезжать на перекресток для поворота.
3. **Разрешается движение, но следует подготовиться к скорому включению зеленого сигнала.**
4. **Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.**

6. В каком направлении Вам разрешено движение на легковом автомобиле? (Предполагается схема перекрестка, где с вашей полосы разрешен только поворот налево и разворот по знаку или разметке)

1. Только прямо.
2. Прямо и направо.
3. **Только налево и разворот.**
4. В любом.

7. Разрешается ли Вам остановка в указанном месте?

(Предполагается место перед пешеходным переходом менее чем за 5 метров)

1. Разрешается.
2. Разрешается только для посадки пассажиров.
3. **Запрещается.**
4. Запрещается только в темное время суток.

8. Что понимается под термином «Ограниченная видимость» в ПДД?

1. Видимость дороги в светлое время суток менее 300 м.
2. **Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами.**

3. Видимость дороги в условиях тумана, дождя, снегопада.
4. Видимость дороги при движении в туннеле.

9. При совершении административного правонарушения в области дорожного движения, влекущего лишение права управления, протокол составляет:

1. Сотрудник дорожно-патрульной службы.
2. **Должностное лицо органа внутренних дел (полиции).**
3. Судебный пристав.
4. Инспектор дорожного надзора.

10. Владелец транспортного средства обязан застраховать свою гражданскую ответственность в целях:

1. Защиты своих имущественных интересов при угоне автомобиля.
2. **Возмещения вреда, который может быть причинен жизни, здоровью или имуществу других лиц при использовании автомобиля.**
3. Получения денежной компенсации при повреждении собственного автомобиля в ДТП.
4. Обязательного выполнения требования кредитной организации при покупке автомобиля в кредит.

11. Какой срок действия имеет диагностическая карта (заключение предрейсового технического осмотра) для легкового автомобиля, используемого в личных целях?

1. 6 месяцев.
2. **Не установлен, проводится перед выездом на линию для определенных категорий ТС.**
3. 1 год.
4. 2 года.

12. При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы должны включить:

1. Габаритные огни.
2. Противотуманные фары.
3. **Ближний или дальний свет фар.**
4. Фонарь заднего хода.

13. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле?

1. Увеличенный свободный ход педали тормоза.
2. **Неисправна рабочая тормозная система.**
3. Снижение уровня тормозной жидкости в бачке.
4. Не горят контрольные лампы стояночного тормоза.

14. Что обязан сделать водитель, причастный к дорожно-транспортному происшествию, в первую очередь?

1. Позвонить начальнику на работу.
2. Записать данные очевидцев.

3. Немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.
4. Следовать к ближайшему посту ДПС для оформления.

15. Какой маневр запрещается выполнять на мосту, путепроводе, эстакаде и под ними?

1. Обгон.
2. Разворот.
3. Движение задним ходом.
4. Остановку.

16. В каких случаях водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. Только при повороте на перекрестке.
2. Только на регулируемых пешеходных переходах.
3. **Во всех случаях, когда пешеход имеет преимущество в движении (на пешеходных переходах, при повороте на перекрестках, при следовании к остановившемуся на остановке маршрутному ТС и т.д.).**
4. Только если пешеход начинает переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

17. Какой из указанных знаков обозначает начало населенного пункта, в котором действуют все требования ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в населенных пунктах?

1. Знак на белом фоне с названием населенного пункта.
2. **Знак на белом фоне с черным изображением.**
3. Знак на синем фоне с названием населенного пункта.
4. Знак «Жилая зона».

18. Что означает термин «Недостаточная видимость» в ПДД?

1. Видимость дороги в направлении движения менее 100 м в темное время суток.
2. **Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.**
3. Видимость дороги при ослеплении фарами встречного автомобиля.
4. Видимость дороги из-за грязного лобового стекла.

19. Может ли быть подвергнут административному аресту водитель, управляющий транспортным средством в состоянии опьянения?

1. Нет, это мера наказания, не применяемая к водителям.
2. Да, но только по решению суда.
3. **Да, в соответствии с КоАП РФ.**
4. Нет, ему грозит только лишение права управления.

20. Основным документом водителя, подтверждающим его право на управление транспортным средством категории «В», является:

1. Паспорт транспортного средства.
2. Свидетельство о регистрации ТС.
3. Полис ОСАГО.
4. **Водительское удостоверение.**

ВАРИАНТ 2

1. Участник дорожного движения – это лицо:

1. Находящееся вне транспортного средства на дороге.
2. Управляющее каким-либо транспортным средством.
3. **Принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.**
4. Работающее на дороге в составе ремонтной бригады.

2. Обязанность по обеспечению безопасности дорожного движения возлагается в первую очередь на:

1. Федеральные органы исполнительной власти.
2. Органы местного самоуправления.
3. **Государство, осуществляющее правовое регулирование и надзор.**
4. Производителей транспортных средств.

3. По требованию каких лиц водитель обязан проходить освидетельствование на состояние опьянения?

1. Любого сотрудника полиции.
2. **Должностного лица, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения (сотрудник ГИБДД), при наличии достаточных оснований.**

3. Врача любой медицинской организации.
4. Других участников дорожного движения.

4. Какой дорожный знак относится к группе предписывающих?

1. «Остановка запрещена».
2. «Стоянка запрещена».
3. **«Движение прямо».**
4. «Уступите дорогу».

5. Что означает мигающий зеленый сигнал светофора?

1. **Разрешает движение и информирует о том, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.**

2. Запрещает дальнейшее движение.
3. Разрешает движение и информирует о неисправности светофора.
4. Предписывает снизить скорость.

6. Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?

(Предполагается участок дороги с прерывистой осевой линией разметки и отсутствием знаков, запрещающих обгон)

1. Разрешен, если обгон будет завершен до перекрестка.
2. **Разрешен.**
3. Запрещен.
4. Запрещен, если водитель обгоняемого ТС включил левый указатель поворота.

7. В каком из указанных мест Вам разрешена стоянка?

(Предполагается схема: перед знаком "Остановка запрещена", после него, и на противоположной стороне)

1. Только А.
2. Только Б.
3. **Только В.**
4. Ни в одном.

8. Какой из перечисленных сигналов регулировщика разрешает движение трамваю и безрельсовым транспортным средствам?

1. Рука поднята вверх.
2. **Правая рука вытянута вперед.**
3. Руки опущены или вытянуты в стороны.
4. Все перечисленные.

9. Гражданская ответственность владельца транспортного средства за причинение вреда третьим лицам страхуется по договору:

1. КАСКО.
2. **ОСАГО.**
3. ДМС.
4. Зеленая карта.

10. Какое административное наказание не может применяться к водителю за нарушения ПДД?

1. Штраф.
2. Лишение права управления.
3. **Конфискация транспортного средства.**
4. Административный арест.

11. Что обязан сделать водитель перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой?

1. Подать звуковой сигнал.
2. Увеличить скорость.
3. **Подать сигнал световыми указателями поворота соответствующего направления.**
4. Включить аварийную сигнализацию.

12. При каких неисправностях запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает звуковой сигнал.
2. **Не работает стеклоочиститель со стороны водителя.**
3. Запотевают стекла изнутри.
4. Не работает обогрев заднего стекла.

13. Как Вы должны действовать при ослеплении дальним светом фар встречного автомобиля в темное время суток?

1. Немедленно остановиться.
2. **Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.**
3. Подать звуковой сигнал и продолжить движение.
4. Мигнуть дальним светом и продолжить движение.

14. В каких случаях водитель может быть привлечен к уголовной ответственности?

1. За превышение скорости на 60 км/ч.
2. **За нарушение ПДД, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека.**
3. За управление ТС без водительского удостоверения.
4. За отказ от прохождения медицинского освидетельствования.

15. Что означает дорожная разметка в виде треугольника на полосе движения?

1. Предупреждает о сужении дороги.
2. **Обозначает место, где водитель должен уступить дорогу при необходимости.**
3. Обозначает искусственную неровность («лежачий полицейский»).
4. Обозначает направляющий островок.

16. С какой максимальной скоростью разрешено движение легковому автомобилю вне населенного пункта на автомагистрали?

1. 90 км/ч.
2. 110 км/ч.
3. **Не более 110 км/ч, если иное не установлено знаками.**
4. 130 км/ч.

17. Какие меры административного принуждения может применить сотрудник ГИБДД к водителю, управляющему автомобилем с нечитаемыми государственными регистрационными знаками?

1. Наложить арест на транспортное средство.
2. **Запретить эксплуатацию транспортного средства.**
3. Изъять водительское удостоверение.
4. Выдворить за пределы Российской Федерации.

18. Допускается ли буксировка на гибкой сцепке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Допускается, если фактическая масса буксирующего автомобиля больше массы буксируемого.
2. **Не допускается.**
3. Допускается только в светлое время суток.
4. Допускается, если скорость буксировки не превышает 30 км/ч.

19. Что означает комбинация красного и желтого сигналов светофора?

1. **Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.**
2. Разрешает движение и предупреждает об опасности.
3. Сигнал неисправности светофора.
4. Разрешает движение пешеходам.

20. Какой из документов подтверждает соответствие транспортного средства обязательным требованиям безопасности?

1. Водительское удостоверение.
2. Свидетельство о регистрации ТС.
3. Диагностическая карта (для случаев, когда она требуется).
4. **Паспорт транспортного средства (ПТС).**

КОДИФИКАТОР ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВАРИАНТ 1:

1. 4
2. 4
3. 2
4. 2
5. 4
6. 3
7. 3
8. 2
9. 2
10. 2
11. 2
12. 3
13. 2
14. 3
15. 2
16. 3
17. 2
18. 2
19. 3
20. 4

ВАРИАНТ 2:

1. 3
2. 3
3. 2
4. 3
5. 1
6. 2
7. 3
8. 2
9. 2
10. 3
11. 3

12.	2
13.	2
14.	2
15.	2
16.	3
17.	2
18.	2
19.	1
20.	4

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Вариант 1

1. **Какой из перечисленных процессов относится к основным свойствам восприятия, критически важным для водителя?**

- а) Хранение информации в долговой памяти.
- б) Избирательность и осмысленность.
- в) Формирование двигательного навыка.
- г) Логическое мышление.

2. **Что такое «острота зрения»?**

- а) Угол обзора, обеспечиваемый периферическим зрением.
- б) Способность различать цвета светофора.
- в) Способность глаза различать мелкие детали.
- г) Время адаптации зрения при переходе из света в темноту.

3. **«Мнимая» безопасная дистанция — это следствие:**

- а) Отличной реакции.
- б) Зрительной иллюзии.
- в) Правильного выбора скорости.
- г) Опыта вождения.

4. **Какой фактор НЕ является признаком наступившего утомления у водителя?**

- а) Сонливость, вялость.
- б) Повышенная раздражительность.
- в) Ухудшение концентрации внимания.
- г) Увеличение скорости переработки информации.

5. **Что такое «адаптация зрения»?**

- а) Способность видеть в темноте.
- б) Приспособление глаза к изменению условий освещенности.
- в) Бинокулярное зрение.
- г) Определение расстояния до объекта.

6. **Что означает термин «рискованное поведение» в контексте управления ТС?**

- а) Поведение, повышающее вероятность ДТП (осознанно или нет).
- б) Уверенное и быстрое вождение.
- в) Поведение в условиях ограниченной видимости.
- г) Незнание ПДД.

7. **Основная причина возникновения «сонного апноэ» за рулем — это:**

- а) Употребление крепкого чая.
- б) Сильный шум в салоне.

- в) Физическое переутомление и недосып.
- г) Разговор по телефону.

8. **Что из перечисленного является ПРАВИЛЬНЫМ действием для профилактики утомления в дальней поездке?**

- а) Увеличить скорость, чтобы быстрее доехать.
- б) Употреблять энергетические напитки.
- в) Регулярно делать остановки для отдыха (каждые 2-3 часа).
- г) Включить громкую музыку.

9. **«Поле зрения» — это:**

- а) Только центральная зона, где видны мелкие детали.
- б) Пространство, видимое глазом при фиксированном взгляде.
- в) Расстояние, на котором читаются дорожные знаки.
- г) Умение прогнозировать ситуацию.

10. **К чему приводит употребление алкоголя перед поездкой даже в малых дозах?**

- а) К улучшению настроения и повышению уверенности.
- б) К снижению остроты зрения, замедлению реакции, нарушению координации.
- в) К повышению концентрации внимания.
- г) Не оказывает существенного влияния на навыки вождения.

11. **Что такое «эмоциональная устойчивость» водителя?**

- а) Способность не испытывать эмоции вообще.
- б) Способность управлять своим эмоциональным состоянием, не допуская его негативного влияния на управление ТС.
- в) Быстрота принятия решений в любой ситуации.
- г) Агрессивный стиль вождения.

12. **Прием «быстрого сна» (дремания) на 15-20 минут рекомендуется для борьбы с:**

- а) Голодом.
- б) Сильной усталостью и сонливостью.
- в) Холодом в салоне.
- г) Монотонией.

13. **Какой из перечисленных факторов НЕ относится к средствам повышения безопасности, компенсирующим психофизиологические недостатки водителя?**

- а) Антиблокировочная тормозная система (ABS).
- б) Система курсовой устойчивости (ESP).
- в) Уверенность водителя в своих силах.
- г) Система экстренного торможения (Auto Brake).

14. **«Монотония» на дороге — это состояние, возникающее из-за:**

- а) Очень интенсивного движения.
- б) Однообразного дорожного ландшафта и условий движения.
- в) Внезапной опасности.
- г) Управления ТС в состоянии стресса.

15. **Как правильно действовать при проявлении признаков «аквапланирования»?**

- а) Резко затормозить и вывернуть руль.
- б) Увеличить скорость, чтобы «проскочить» водяной клин.
- в) Плавно снизить скорость, не делая резких движений рулем и тормозом.
- г) Включить аварийную сигнализацию и остановиться.

16. **Что подразумевает «закономерность возникновения ДТП»?**

- а) Случайность и непредсказуемость любого ДТП.
- б) Наличие общих психофизиологических причин и условий, которые можно изучить и

предупредить.

- в) Зависимость ДТП только от технического состояния автомобиля.
- г) Преимущественную вину пешеходов.

17. **Что является главным источником информации для водителя?**

- а) Слух.
- б) Обоняние.
- в) Зрение.
- г) Осязание.

18. **Как влияет длительное управление ТС в состоянии стресса?**

- а) Повышает внимание и собранность.
- б) Приводит к быстрому утомлению, ошибкам и неадекватным реакциям.
- в) Не оказывает влияния на водителя.
- г) Способствует развитию профессиональных навыков.

19. **Что такое «время реакции водителя»?**

- а) Время от момента восприятия опасности до начала физического действия (нажатия на педаль).
- б) Время полной остановки автомобиля.
- в) Скорость движения автомобиля.
- г) Время, необходимое для принятия решения об обгоне.

20. **Какое состояние является наиболее опасным для управления ТС?**

- а) Легкое волнение.
- б) Состояние опьянения (алкогольного, наркотического).
- в) Чувство голода.
- г) Легкая усталость.

Вариант 2

1. **Что из перечисленного НЕ входит в основные группы качеств надежного водителя?**

- а) Психофизиологические (зрение, слух, внимание).
- б) Профессионально-прикладные (знания, навыки).
- в) Морально-волевые (дисциплина, ответственность).
- г) Финансовые (достаточный доход для содержания авто).

2. **«Объем внимания» — это:**

- а) Способность длительно сосредотачиваться на одном объекте.
- б) Способность одновременно воспринимать несколько объектов или выполнять несколько действий.
- в) Скорость переключения с одной задачи на другую.
- г) Способность замечать мелкие детали.

3. **Что такое «зрительная иллюзия» в дорожных условиях?**

- а) Искаженное восприятие реального расстояния, размера или скорости.
- б) Плохая видимость из-за тумана.
- в) Ослепление фарами встречного автомобиля.
- г) Нарушение цветовосприятия.

4. **Какой признак свидетельствует о наступлении первой фазы утомления (скрытое утомление)?**

- а) Непроизвольное засыпание.
- б) Появление мелких, почти незаметных ошибок в действиях.
- в) Резкое ухудшение самочувствия.
- г) Полный отказ от управления.

5. **Для чего водителю необходимо «боковое (периферическое) зрение»?**

- а) Для чтения дорожных знаков.
- б) Для оценки скорости своего автомобиля.

в) Для контроля обстановки сбоку и сзади, не поворачивая головы.

г) Для определения цвета сигнала светофора.

6. «Саморегуляция» водителя — это:

а) Умение чинить свою машину.

б) Способность осознанно управлять своим психическим состоянием и поведением на дороге.

в) Навык экономичного вождения.

г) Знание всех маршрутов в городе.

7. Что НЕЛЬЗЯ делать для профилактики сонливости за рулем?

а) Открыть окно для притока свежего воздуха.

б) Остановиться и выпить крепкий кофе, после чего сразу продолжить движение.

в) Остановиться и сделать короткую разминку.

г) Прекратить поездку и полноценно отдохнуть.

8. Какое влияние на водителя оказывает прием некоторых лекарственных препаратов (например, от аллергии, простуды)?

а) Может вызывать сонливость и замедление реакции.

б) Всегда улучшает концентрацию.

в) Не оказывает никакого влияния.

г) Повышает остроту зрения.

9. «Глубинное зрение» необходимо водителю для:

а) Различения сигналов светофора.

б) Оценки расстояния до других объектов.

в) Обзора приборной панели.

г) Видимости в темное время суток.

10. Что такое «аффект» в контексте управления ТС?

а) Спокойное и уравновешенное состояние.

б) Сильное, кратковременное эмоциональное возбуждение, резко снижающее контроль над поведением.

в) Устойчивый профессиональный навык.

г) Чувство усталости.

11. Основная причина дорожных конфликтов — это:

а) Плохие дороги.

б) Несовершенство ПДД.

в) Ошибки водителей и пешеходов, а также их агрессивное или нетерпимое поведение.

г) Погодные условия.

12. Что рекомендуется делать для предотвращения состояния монотонии?

а) Увеличить громкость музыки до максимума.

б) Позвонить по телефону без hands-free.

в) Легко изменить режим деятельности (без нарушения ПДД), послушать аудиокнигу, вести спокойный разговор с пассажиром.

г) Ничего не делать, оно пройдет само.

13. Система помощи при подъеме/спуске (HSA) является примером:

а) Психофизиологического качества водителя.

б) Технического средства, компенсирующего возможные ошибки водителя.

в) Способа повышения мощности двигателя.

г) Элемента комфорта в салоне.

14. Что такое «стойкость внимания»?

а) Способность быстро реагировать на изменение ситуации.

б) Способность противостоять отвлечению на посторонние раздражители.

в) Умение распределять внимание между несколькими объектами.

г) Ширина поля зрения.

15. **Как правильно поступать водителю при сильном эмоциональном возбуждении (после ссоры, конфликта)?**

- а) Сразу сесть за руль и «проветриться».
- б) Успокоиться, отдохнуть, отложить поездку до восстановления самообладания.
- в) Начать движение в спокойном темпе, эмоции пройдут сами.
- г) Принять успокоительное средство и ехать.

16. **Фактор «человека», как основная причина ДТП, включает в себя:**

- а) Только нарушения ПДД.
- б) Психофизиологическое состояние, ошибки восприятия, принятия решений и действий водителя, пешехода.
- в) Только состояние алкогольного опьянения.
- г) Только неумение управлять автомобилем.

17. **Какое свойство нервной системы помогает водителю быстро перестроиться при изменении дорожной обстановки?**

- а) Сила.
- б) Уравновешенность.
- в) Подвижность.
- г) Инертность.

18. **«Прогнозирование опасности» — это умение водителя:**

- а) Точно знать, где произойдет ДТП.
- б) На основе воспринимаемой информации предвидеть возможное развитие ситуации и действия других участников движения.
- в) Всегда уступать дорогу.
- г) Ездить с минимальной скоростью.

19. **«Распределение внимания» особенно важно при:**

- а) Движении по прямой пустой дороге.
- б) Парковке, одновременном контроле приборов, дороги и окружающего пространства.
- в) Прослушивании музыки.
- г) Разговоре с пассажиром.

20. **Что является наиболее эффективным способом предотвращения ДТП, связанных с психофизиологическими причинами?**

- а) Установка самых мощных тормозов.
- б) Постоянное самосовершенствование, контроль своего состояния, соблюдение режима труда и отдыха.
- в) Вождение только в светлое время суток.
- г) Надежда на везение.

Кодификатор правильных ответов

Ключ к Варианту 1:

- 1. б) Избирательность и осмысленность.
- 2. в) Способность глаза различать мелкие детали.
- 3. б) Зрительная иллюзия.
- 4. г) Увеличение скорости переработки информации.
- 5. б) Приспособление глаза к изменению условий освещенности.
- 6. а) Поведение, повышающее вероятность ДТП (осознанно или нет).
- 7. в) Физическое переутомление и недосып.
- 8. в) Регулярно делать остановки для отдыха (каждые 2-3 часа).
- 9. б) Пространство, видимое глазом при фиксированном взгляде.
- 10. б) К снижению остроты зрения, замедлению реакции, нарушению координации.
- 11. б) Способность управлять своим эмоциональным состоянием, не допуская его негативного влияния на управление ТС.
- 12. б) Сильной усталости и сонливости.

13. в) Уверенность водителя в своих силах.
14. б) Однообразного дорожного ландшафта и условий движения.
15. в) Плавно снизить скорость, не делая резких движений рулем и тормозом.
16. б) Наличие общих психофизиологических причин и условий, которые можно изучить и предупредить.
17. в) Зрение.
18. б) Приводит к быстрому утомлению, ошибкам и неадекватным реакциям.
19. а) Время от момента восприятия опасности до начала физического действия (нажатия на педаль).
20. б) Состояние опьянения (алкогольного, наркотического).

Ключ к Варианту 2:

1. г) Финансовые (достаточный доход для содержания авто).
2. б) Способность одновременно воспринимать несколько объектов или выполнять несколько действий.
3. а) Искаженное восприятие реального расстояния, размера или скорости.
4. б) Появление мелких, почти незаметных ошибок в действиях.
5. в) Для контроля обстановки сбоку и сзади, не поворачивая головы.
6. б) Способность осознанно управлять своим психическим состоянием и поведением на дороге.
7. б) Остановиться и выпить крепкий кофе, после чего сразу продолжить движение.
8. а) Может вызывать сонливость и замедление реакции.
9. б) Оценки расстояния до других объектов.
10. б) Сильное, кратковременное эмоциональное возбуждение, резко снижающее контроль над поведением.
11. в) Ошибки водителей и пешеходов, а также их агрессивное или нетерпимое поведение.
12. в) Легко изменить режим деятельности (без нарушения ПДД), послушать аудиокнигу, вести спокойный разговор с пассажиром.
13. б) Технического средства, компенсирующего возможные ошибки водителя.
14. б) Способность противостоять отвлечению на посторонние раздражители.
15. б) Успокоиться, отдохнуть, отложить поездку до восстановления самообладания.
16. б) Психофизиологическое состояние, ошибки восприятия, принятия решений и действий водителя, пешехода.
17. в) Подвижность.
18. б) На основе воспринимаемой информации предвидеть возможное развитие ситуации и действия других участников движения.
19. б) Парковке, одновременном контроле приборов, дороги и окружающего пространства.
20. б) Постоянное самосовершенствование, контроль своего состояния, соблюдение режима труда и отдыха.

Тесты

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету
«Основы управления транспортными средствами»**

Вариант 1

1. Что понимается под «оперативным прогнозированием» в процессе управления автомобилем?

- а) Предположение о погоде на маршруте.
- б) Предвосхищение развития дорожной ситуации и возможных действий других участников движения.
- в) Расчет времени прибытия в пункт назначения.
- г) Прогноз технического состояния автомобиля.

2. Какой фактор из перечисленных НЕ относится к группе психофизиологических качеств водителя, напрямую влияющих на безопасность?

- а) Эмоциональная устойчивость.
- б) Острота зрения.
- в) Время двигательной реакции.
- г) Рост водителя.

3. Что является основной причиной возникновения опасной обстановки при движении в плотном транспортном потоке ("пробке")?

- а) Увеличение расхода топлива.
- б) Резкие, неожиданные изменения скорости и дистанции впереди идущим автомобилем.
- в) Повышенный шум.
- г) Необходимость частого переключения передач.

4. Как правильно поступить водителю для выхода из "заноса" (бокового скольжения задней оси) на заднеприводном автомобиле?

- а) Резко затормозить и вывернуть руль в сторону заноса.
- б) Увеличить подачу топлива и вывернуть руль в сторону заноса.
- в) Убрать ногу с педали газа, плавно повернуть руль в сторону заноса, а затем опережающим действием выровнять автомобиль.
- г) Резко дернуть ручной тормоз.

5. Что характеризует понятие "динамический габарит" автомобиля?

- а) Его точные геометрические размеры (длина, ширина, высота).
- б) Пространство, занимаемое автомобилем в процессе движения с учетом его кинематики (смещения при повороте, крены, "увод" траектории).
- в) Максимальная скорость автомобиля.
- г) Радиус разворота.

6. При каком условии посадка водителя считается оптимальной с точки зрения безопасности и эффективности управления?

- а) Спина откинута, руки вытянуты, пятка левой ноги стоит на полу.
- б) При полностью выжатой педали сцепления нога остается слегка согнутой в колене, спина прижата к спинке кресла, в запястье согнутая рука охватывает руль в его верхней точке.
- в) Руки прямые, сиденье максимально сдвинуто вперед для лучшего обзора.
- г) Левая нога постоянно находится на педали сцепления.

7. Какое утверждение о влиянии утомления на водителя является ВЕРНЫМ?

- а) Утомление влияет только на физическое состояние, но не на внимание.
- б) Утомленный водитель лучше концентрируется на монотонной дороге.
- в) Утомление приводит к увеличению времени реакции, ухудшению концентрации и качества принимаемых решений.
- г) Легкое утомление повышает готовность к действиям в критической ситуации.

8. Что такое "зеленая волна" и какова цель ее использования?

- а) Специальная разметка для велосипедистов. Цель – повысить их безопасность.

- б) Согласованное управление светофорами на магистрали. Цель – обеспечить движение транспорта с рекомендованной скоростью без остановок.
- в) Пропуск автомобилей оперативных служб. Цель – обеспечить их быстрый проезд.
- г) Фаза работы светофора, разрешающая движение. Цель – информировать водителей.

9. Какова основная задача водителя при выборе безопасной дистанции до движущегося впереди транспортного средства?

- а) Соблюдать дистанцию, равную длине своего автомобиля.
- б) Соблюдать дистанцию, позволяющую остановиться в случае экстренного торможения впереди идущего автомобиля, без столкновения.
- в) Соблюдать дистанцию, указанную на дорожном знаке.
- г) Двигаться как можно ближе, чтобы не дать другим автомобилям перестроиться в ваш ряд.

10. Какое действие водителя будет способствовать экономии топлива при равномерном движении за городом?

- а) Активное использование педали акселератора для поддержания высокой скорости.
- б) Движение на максимально высокой передаче при минимально устойчивых оборотах двигателя, плавное ускорение и торможение.
- в) Постоянное движение на пониженных передачах для готовности к обгону.
- г) Прогревание двигателя на стоянке в течение 10 минут перед поездкой.

11. Что из перечисленного НЕ является элементом системы активной безопасности автомобиля?

- а) Антиблокировочная система тормозов (ABS).
- б) Система курсовой устойчивости (ESP).
- в) Подушка безопасности (airbag).
- г) Электронная система распределения тормозных усилий (EBD).

12. Почему опасно резко тормозить или поворачивать руль на дороге, покрытой водой (аквапланирование)?

- а) Вода улучшает сцепление шин с дорогой.
- б) Потому что это может привести к перегреву тормозов.
- в) В условиях аквапланирования колеса теряют контакт с дорогой, и автомобиль становится неуправляемым.
- г) Это приведет к повышенному износу шин.

13. Какой из перечисленных приемов руления является наиболее эффективным для выполнения крутого поворота или экстренного маневра?

- а) Руление одной рукой с перехватом.
- б) Силовое руление двумя руками без перехвата.
- в) Руление с предварительным захватом ("перекрестный" или "рациональный" способ).
- г) Поочередное подтягивание руля пальцами.

14. При движении ночью в условиях тумана или сильного дождя для улучшения видимости дороги следует включить:

- а) Только габаритные огни.
- б) Противотуманные фары совместно с ближним светом фар.
- в) Дальний свет фар.
- г) Аварийную световую сигнализацию.

15. Какое из условий НЕ является типичным для возникновения "дорожной агрессии" (агрессивного стиля вождения)?

- а) Личностные особенности водителя (вспыльчивость, нетерпимость).
- б) Стрессовая ситуация вне дорожного движения (проблемы на работе, в семье).
- в) Ситуации на дороге (длительная пробка, "подрезание", медленная езда впереди идущего).
- г) Спокойная, размеренная езда по свободной загородной трассе.

16. Что означает "принцип очередности проезда" при одновременном перестроении транспортных средств?

- а) Водитель, перестраивающийся на свою полосу, имеет приоритет.
- б) Преимущество имеет транспортное средство, движущееся попутно без изменения направления.
- в) Преимущество имеет водитель, подавший сигнал поворота первым.
- г) Преимущество имеет транспортное средство, находящееся справа ("помеха справа").

17. Что в первую очередь должен сделать водитель для предотвращения столкновения при внезапном появлении препятствия на близком расстоянии, если объехать его невозможно?

- а) Попытаться объехать препятствие, резко вывернув руль.
- б) Максимально сильно и быстро нажать на педаль тормоза, удерживая руль прямо (при наличии ABS).
- в) Одновременно резко тормозить и поворачивать.
- г) Подать звуковой сигнал.

18. Как влияет увеличение скорости движения на поле зрения водителя (периферическое зрение)?

- а) Поле зрения не зависит от скорости.
- б) Поле зрения расширяется, так как водитель смотрит дальше.
- в) Поле зрения сужается ("тоннельное зрение"), концентрируясь на дальней точке дороги.
- г) Поле зрения расширяется только на низких скоростях.

19. Для чего используется прием "торможение двигателем"?

- а) Только для экстренной остановки.
- б) Для повышения расхода топлива.
- в) Для снижения скорости без использования рабочей тормозной системы (например, на затяжном спуске), что повышает безопасность и сохраняет тормоза.
- г) Для быстрого разгона.

20. Какова последовательность первоочередных действий водителя, ставшего участником ДТП, если в результате аварии есть пострадавшие?

- а) Немедленно уехать с места ДТП, чтобы освободить дорогу.
- б) Включить аварийную световую сигнализацию, выставить знак аварийной остановки, оценить состояние пострадавших, вызвать скорую помощь и полицию.
- в) В первую очередь начать разбираться, кто виноват.
- г) Остановиться, отойти от автомобиля и ждать приезда полиции.

Вариант 2

1. Что из перечисленного является главной целью применения "защитного (оборонительного) стиля" вождения?

- а) Максимально быстро доехать до цели.
- б) Предотвратить ДТП, даже если другие участники движения нарушают правила.
- в) Продемонстрировать свое мастерство вождения.
- г) Экономить топливо.

2. Какой вид внимания является наиболее важным для водителя при длительном движении по загородной трассе?

- а) Переключаемое внимание (с объекта на объект).
- б) Распределенное внимание (на несколько объектов одновременно).
- в) Устойчивое внимание (способность долго сосредотачиваться на дорожной ситуации).
- г) Избирательное внимание (только на свой ряд).

3. Какая из перечисленных систем автомобиля относится к пассивной безопасности?

- а) Система экстренного торможения (Brake Assist).
- б) Система помощи при спуске (DAC).
- в) Ремни безопасности с преднатяжителями.
- г) Противобуксовочная система (TCS).

4. Что понимается под "безаварийным пространством" вокруг автомобиля?

- а) Расстояние до ближайшей заправки.
- б) Зона, свободная от других транспортных средств и препятствий, которую водитель поддерживает вокруг своего автомобиля для маневра в случае опасности.
- в) Место на парковке.
- г) Расстояние видимости в метрах.

5. Почему вождение в состоянии сильного эмоционального возбуждения (гнев, сильная радость, расстройство) опасно?

- а) Оно никак не влияет на вождение.
- б) Оно улучшает реакцию.
- в) Оно сужает восприятие, снижает критичность оценки ситуации и повышает склонность к риску.
- г) Оно приводит только к утомлению.

6. Как правильно действовать водителю при начавшемся "сносе" передней оси (когда автомобиль не поворачивает, а продолжает двигаться прямо в повороте)?

- а) Увеличить угол поворота руля и резко нажать на тормоз.
- б) Плавно уменьшить угол поворота руля и слегка снизить скорость, ослабив нажатие на педаль газа (для переднего привода).
- в) Резко добавить газа.
- г) Включить нейтральную передачу.

7. Что такое "эффект аквапланирования" и когда он возникает?

- а) Пробуксовка колес на льду. Возникает зимой.
- б) Потеря сцепления шин с дорогой из-за образования водяного клина. Возникает при движении по луже на высокой скорости.
- в) Запотевание стекол изнутри. Возникает при повышенной влажности.
- г) Увод автомобиля в сторону из-за бокового ветра.

8. Какая информация является наиболее важной для водителя при выборе скорости движения в сложных условиях (туман, дождь, гололед)?

- а) Максимальная скорость, разрешенная на данном участке дороги.
- б) Показания спидометра.
- в) Условия видимости и реальное сцепление шин с дорогой.
- г) Скорость потока автомобилей.

9. Что означает термин "рабочее место водителя" в контексте безопасности управления?

- а) Только сиденье водителя.
- б) Совокупность сиденья, органов управления (руль, педали), приборов и приспособлений, обеспечивающая эффективное и безопасное управление.
- в) Салон автомобиля.
- г) Место, где стоит автомобиль на стоянке.

10. Каков основной принцип безопасного выполнения обгона?

- а) Обгонять как можно быстрее, не обращая внимания на встречную полосу.
- б) Убедиться в безопасности маневра (свободная встречная полоса, достаточный запас расстояния), подать сигнал, совершить маневр быстро и четко.
- в) Обгонять, только если впереди идущий автомобиль подает сигнал, что можно его обгонять.
- г) Начинать обгон, если в зеркале нет машин.

11. Как влияет использование мобильного телефона (без hands-free) на вероятность попадания в ДТП?

- а) Не влияет, если говорить кратко.
- б) Уменьшает вероятность, так как водитель лучше ориентируется.
- в) Значительно увеличивает вероятность, так как отвлекает внимание от дороги.
- г) Влияет только на ночное вождение.

12. Для чего предназначена и как работает антиблокировочная система тормозов (ABS)?

- а) Для увеличения тормозного пути на скользкой дороге.
- б) Для предотвращения блокировки колес при торможении, что позволяет сохранить управляемость и курсовую устойчивость автомобиля.
- в) Для автоматической парковки.
- г) Для экстренного ускорения.

13. Что такое "ослепление" водителя и как его предотвратить при встречном разезде ночью?

- а) Временная потеря зрения из-за яркого света фар встречного автомобиля. Для предотвращения нужно перевести взгляд на правый край проезжей части и снизить скорость.
- б) Усталость глаз. Для предотвращения нужно чаще моргать.
- в) Запотевание стекол. Для предотвращения нужно включить кондиционер.
- г) Попадание насекомых на лобовое стекло.

14. Какое условие является обязательным для безопасного проезда поворота?

- а) Движение на нейтральной передаче.
- б) Выбор такой скорости до входа в поворот, которая позволит пройти его без применения тормоза и с постоянной подачей газа.
- в) Резкое торможение в середине поворота.
- г) Обязательное перестроение к внешнему краю поворота.

15. Как называется состояние, при котором водитель, долго едущий по прямой пустой дороге, теряет адекватное восприятие скорости и расстояния?

- а) Аквапланирование.
- б) "Дорожный гипноз" (монотония).
- в) Агрессия.
- г) Паника.

16. Что является оптимальным действием при обнаружении технической неисправности (например, резкое падение давления масла, загорелась контрольная лампа) во время движения?

- а) Продолжить движение до ближайшего СТО.
- б) Немедленно, с соблюдением мер безопасности, остановиться, заглушить двигатель и выяснить причину.
- в) Увеличить скорость, чтобы быстрее доехать.
- г) Переключиться на нейтральную передачу и катиться накатом.

17. Как правильно использовать зеркала заднего вида при движении?

- а) Смотреть в них только при перестроении или торможении.
- б) Контролировать обстановку сзади и сбоку постоянно, каждые 5-10 секунд, чтобы быть в курсе изменения ситуации вокруг автомобиля.
- в) Настроить их так, чтобы было видно заднее колесо своего автомобиля.
- г) Закрывать их, чтобы не отвлекаться.

18. Почему опасен резкий разгон (с пробуксовкой колес) на скользком покрытии?

- а) Это приводит только к повышенному расходу топлива.
- б) Это может привести к потере курсовой устойчивости и заносу.
- в) Это улучшает разгонную динамику.
- г) Это помогает очистить шины от снега.

19. Что из перечисленного НЕ является элементом культуры вождения?

- а) Взаимная вежливость и уважение на дороге.
- б) Строгое соблюдение ПДД.
- в) Забота об исправности своего транспортного средства.
- г) Создание помех другим, чтобы доказать свое преимущество.

20. Каков правильный порядок действий при внезапном проколе (разрыве) шины во время движения?

- а) Резко затормозить и вывернуть руль к обочине.
- б) Крепко удерживать руль, не тормозить резко, плавно снизить скорость, включить аварийную сигнализацию и, удерживая прямолинейное движение, съехать на обочину.
- в) Резко увеличить скорость, чтобы "накатить" на запаску.
- г) Немедленно выключить зажигание.

Кодификатор правильных ответов

Вариант 1

Вариант 2

1 – б

1 – б

2 – г

2 – в

3 – б

3 – в

4 – в

4 – б

5 – б

5 – в

6 – б

6 – б

Вариант 1	Вариант 2
7 – в	7 – б
8 – б	8 – в
9 – б	9 – б
10 – б	10 – б
11 – в	11 – в
12 – в	12 – б
13 – в	13 – а
14 – б	14 – б
15 – г	15 – б
16 – г	16 – б
17 – б	17 – б
18 – в	18 – б
19 – в	19 – г
20 – б	20 – б

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету
«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»

Выберите только ОДИН правильный ответ.

ВАРИАНТ 1

1. Первым действием водителя, причастного к ДТП, после его остановки должно быть:

1. Немедленное извлечение пострадавших из автомобиля.
2. Вызов скорой медицинской помощи.
3. Оценка обстановки и обеспечение безопасности на месте ДТП для себя и пострадавших.
4. Осмотр повреждений своего транспортного средства.

2. В каком случае следует немедленно начинать сердечно-легочную реанимацию (СЛР)?

1. Пострадавший без сознания, дыхание редкое и судорожное.

2. Пострадавший без сознания, отсутствует дыхание.
3. Пострадавший без сознания, есть слабый пульс на запястье.
4. Пострадавший в сознании, жалуется на сильную боль в ноге.

3. Какой номер единого телефона вызова экстренных оперативных служб с мобильного телефона действует на территории России?

1. 03
2. 911
3. 030
4. 112

4. Для временной остановки артериального кровотечения из раны на предплечье наиболее эффективно:

1. Наложение давящей повязки непосредственно на рану.
2. Наложение жгута на середину плеча.
3. Пальцевое прижатие плечевой артерии в средней трети плеча.
4. Максимальное сгибание руки в локтевом суставе.

5. Как правильно оценить наличие дыхания у пострадавшего без сознания?

1. Приложить руку ко рту пострадавшего на 1 минуту.
2. В течение 10 секунд, наклонившись ко рту и носу пострадавшего, слушать и чувствовать дыхание, наблюдая за движением грудной клетки.
3. Поднести ко рту пострадавшего зеркальце.
4. Положить руку пострадавшему на грудь и наблюдать 30 секунд.

6. При оказании помощи пострадавшему с термическим ожогом II степени (пузыри) без нарушения целостности пузыря необходимо:

1. Наложить стерильную повязку, охлаждать ожоговую поверхность чистой холодной водой.
2. Наложить стерильную повязку, поверх нее — слой ваты и забинтовать.
3. Проколоть пузыри, обработать рану йодом.
4. Смазать ожог маслом или жирным кремом, наложить тугую повязку.

7. Какой способ является ПРАВИЛЬНЫМ для восстановления проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания?

1. Запрокидывание головы с подъемом подбородка.
2. Подкладывание под голову валика.
3. Поворот головы на бок.
4. Сильное опускание головы вперед.

8. Основное правило наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Жгут накладывается поверх одежды на 5-10 см выше раны, время наложения фиксируется в записке.
2. Жгут накладывается на голое тело непосредственно на рану.
3. Жгут накладывается на 5-10 см ниже раны.
4. Время наложения жгута не имеет значения.

9. У пострадавшего в ДТП подозрение на перелом шейного отдела позвоночника. Ваши действия до приезда скорой помощи?

1. Усадить пострадавшего, дать воды.
2. Обеспечить полную неподвижность, зафиксировать шейный отдел с помощью импровизированного воротника (свернутой одежды).
3. Уложить на живот, повернув голову на бок.
4. Помочь пострадавшему принять удобное для него положение.

10. При оказании первой помощи в случае приступа эпилепсии (судорожного припадка) необходимо:

1. Разжать пострадавшему челюсти и вставить между зубами твердый предмет (ложку, ручку).
2. Сильно удерживать пострадавшего за конечности, чтобы прекратить судороги.

3. Вызвать скорую помощь, по возможности защитить голову и тело пострадавшего от ударов, после окончания судорог придать устойчивое боковое положение.
4. Срочно перенести пострадавшего в прохладное место, обрызгать водой.

11. Пострадавший находится без сознания, дышит. Его необходимо:

1. Немедленно начать делать искусственное дыхание.
2. Уложить на спину, поднять ноги, растереть их.
3. Проверить ротовую полость, придать устойчивое боковое положение.
4. Посадить, дать понюхать нашатырный спирт.

12. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки взрослого пострадавшего при проведении непрямого массажа сердца?

1. 1-2 см
2. 2-3 см
3. 5-6 см
4. 8-10 см

13. При оказании помощи пострадавшему с травматической ампутацией кисти необходимо:

1. Наложить жгут на культю, завернуть кисть в салфетку и приложить к ране.
2. Наложить давящую повязку на культю. Ампутированную часть завернуть в стерильную салфетку, поместить в водонепроницаемый пакет, а этот пакет — в другой с холодной водой или льдом (не допуская прямого контакта льда с тканью).
3. Промыть ампутированную часть водой и приложить к культе.
4. Обработать ампутированную часть спиртом и оставить на воздухе для доставки в больницу.

14. Пострадавший жалуется на сжимающую боль за грудиной, отдающую в левую руку. Известно, что у него «сердечные» таблетки. Ваши действия?

1. Дать любое обезболивающее из автомобильной аптечки.
2. Помочь принять то лекарство, которое ему назначил врач (например, нитроглицерин), обеспечить покой, вызвать скорую помощь.
3. Уложить, запретить двигаться, дать стакан холодной воды.
4. Согреть пострадавшего, укутав одеялами.

15. Какова правильная очередность действий при оказании первой помощи, если пострадавший без сознания и не дышит?

1. Вызов скорой помощи → проверка дыхания → СЛР.
2. Проверка реакции → открытие дыхательных путей → оценка дыхания → вызов скорой помощи → начало СЛР.
3. Открытие дыхательных путей → вызов скорой помощи → СЛР.
4. СЛР → через 2 минуты вызов скорой помощи.

16. Признаком эффективности проводимого непрямого массажа сердца является:

1. Появление пульса на сонной артерии во время надавливаний на грудную клетку.
2. Покраснение кожи пострадавшего.
3. Самопроизвольные движения конечностей.
4. Восстановление самостоятельного регулярного дыхания.

17. Для иммобилизации (обездвиживания) при переломе костей голени используется:

1. Только наложение тугй повязки.
2. Шина, фиксирующая голеностопный и коленный суставы.
3. Шина, фиксирующая коленный и тазобедренный суставы.
4. Иммобилизация не требуется.

18. Пострадавший в ДТП находится в автомобиле. Его извлечение обязательно, если:

1. Он жалуется на боль в спине.
2. У него кровотечение из носа.
3. Существует реальная угроза его жизни (пожар, угроза взрыва, опрокидывания).
4. Он просит помочь ему выйти из машины.

19. При оказании первой помощи при переохлаждении необходимо:

1. Интенсивно растереть тело и конечности снегом или спиртом.
2. Дать выпить крепкого алкоголя.
3. Раздеть пострадавшего и поместить под холодный душ.
4. Поместить в теплое помещение, сменить мокрую одежду на сухую, укрыть одеялом, дать теплое сладкое питье (если в сознании).

20. Соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении СЛР одним спасателем для взрослого пострадавшего составляет:

1. 5:1
2. 15:2
3. 30:2
4. 50:5

ВАРИАНТ 2

1. После вызова скорой медицинской помощи и сообщения о ДТП в ГИБДД, водитель, причастный к ДТП, должен:

1. Немедленно покинуть место ДТП.
2. Осмотреть других участников ДТП на предмет опьянения.
3. Оценить состояние пострадавших, определить наличие угрожающих жизни состояний и приступить к оказанию первой помощи в порядке приоритета.
4. Записать контактные данные свидетелей и ждать приезда полиции.

2. При наложении давящей повязки для остановки венозного кровотечения:

1. Накладывается несколько слоев стерильной марли на рану и туго фиксируется бинтом.
2. На рану накладывается жгут.
3. В рану вставляется стерильный тампон.
4. Конечность максимально сгибается в суставе.

3. В течение какого времени оценивается наличие дыхания у пострадавшего без сознания?

1. Не более 10 секунд
2. Ровно 1 минуту
3. 2-3 секунды
4. 30 секунд

4. Пострадавший без сознания, дышит, лежит на спине. Существует риск нарушения проходимости дыхательных путей. Что необходимо сделать?

1. Начать СЛР.
2. Придать устойчивое боковое положение.
3. Усадить, похлопать по щекам.
4. Дать понюхать нашатырный спирт.

5. Какова рекомендуемая частота (ритм) компрессий (надавливаний) при проведении непрямого массажа сердца взрослому?

1. 40-50 в минуту
2. 60-80 в минуту
3. 100-120 в минуту
4. 140-160 в минуту

6. Как правильно оказать помощь при носовом кровотечении?

1. Запрокинуть голову пострадавшего назад, приложить холод к переносице.
2. Наклонить голову пострадавшего вперед, прижать крыло носа к перегородке на 5-10 минут, приложить холод к переносице.
3. Попросить пострадавшего высморкаться.
4. Ввести в носовые ходы ватные тампоны как можно глубже.

7. Признаком артериального кровотечения является:

1. Медленное вытекание темной крови.

2. Быстрое вытекание алой крови из раны пульсирующей струей.
3. Небольшое выделение крови по всей поверхности раны.
4. Появление синяка (гематомы) под кожей.

8. Пострадавшего с признаками синдрома длительного сдавления конечностей (после освобождения) необходимо:

1. Активно разминать сдавленные конечности.
2. Наложить на сдавленные конечности жгуты выше места сдавления, обильно поить, тепло укутать, срочно транспортировать.
3. Наложить на сдавленные конечности жгуты ниже места сдавления.
4. Дать обезболивающее, конечности иммобилизовать, приложить холод, обеспечить обильное питье (щелочное), как можно скорее доставить в больницу.

9. Для чего используется автомобильная аптечка первой помощи (автомобильная)?

1. Для проведения полного объема медицинской помощи.
2. Для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
3. Для лечения хронических заболеваний водителя.
4. Для прохождения технического осмотра автомобиля.

10. При подозрении на травму позвоночника пострадавшего следует транспортировать:

1. Лежа на животе.
2. В положении сидя.
3. Лежа на спине, на жестком щите, с фиксацией шеи и всего тела.
4. На руках у двух спасателей в позе «сидя».

11. Показанием к прекращению сердечно-легочной реанимации является:

1. Прибытие бригады скорой медицинской помощи.
2. Восстановление у пострадавшего самостоятельного дыхания и кровообращения.
3. Появление явных признаков биологической смерти.
4. Все ответы верны.

12. Как оказать первую помощь при отморожении пальцев рук?

1. Растереть отмороженные участки снегом или грубой тканью до покраснения.
2. Согреть отмороженные участки руками или дыханием.
3. Немедленно поместить конечности в горячую воду.
4. Наложить теплоизолирующую повязку (вата, бинт, полиэтилен), дать теплое питье, доставить в теплое помещение.

13. Пострадавший в сознании, у него открытый перелом бедра с артериальным кровотечением. Ваша последовательность действий:

1. Обезболить, наложить шину, остановить кровотечение.
2. Остановить кровотечение (жгут), наложить стерильную повязку на рану, провести иммобилизацию шиной.
3. Наложить шину, затем остановить кровотечение.
4. Немедленно транспортировать в больницу, прижав артерию рукой.

14. При проведении искусственной вентиляции легких способом «рот-ко-рту» необходимо:

1. Не запрокидывать голову пострадавшего.
2. Использовать защитное устройство (клапан) из аптечки, зажать нос пострадавшего, обеспечить герметичность, выполнить выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за подъемом грудной клетки.
3. Делать сильные и быстрые выдохи.
4. Выполнять вдохи только если у пострадавшего нет пульса.

15. При ДТП у мотоциклиста повреждена рука, видна кость. Ваши действия?

1. Поправить кость, чтобы она не торчала.
2. Наложить давящую повязку прямо на рану с костями.

3. Остановить кровотечение, наложить стерильную повязку на рану, зафиксировать руку с помощью шины, не вправляя кости.
4. Полить рану перекисью водорода и туго забинтовать.

16. Для определения наличия сознания у пострадавшего необходимо:

1. Похлопать по щекам.
2. Осторожно встряхнуть за плечи и громко задать вопрос.
3. Посветить фонариком в глаза.
4. Приложить руку ко лбу.

17. Точка приложения силы при проведении непрямого массажа сердца у взрослого находится:

1. На середине грудины.
2. На два пальца выше мечевидного отростка (нижнего конца грудины).
3. На левой половине грудной клетки в проекции сердца.
4. На верхней трети грудины.

18. При оказании первой помощи в случае обморока (кратковременной потере сознания) пострадавшему придают положение:

1. Лежа на спине с приподнятыми ногами на 30-45 см.
2. Устойчивое боковое положение.
3. Полусидячее положение.
4. Лежа на животе.

19. При вызове скорой медицинской помощи диспетчеру необходимо сообщить:

1. Только адрес.
2. Адрес, количество пострадавших, пол и примерный возраст.
3. Адрес, количество пострадавших, пол и примерный возраст, наличие угрожающих жизни состояний (кровотечение, отсутствие сознания и т.д.).
4. Свои паспортные данные.

20. Пострадавший жалуется на ухудшение зрения, слюнотечение, тошноту, возникшие после ДТП с повреждением канистр в багажнике. Ваши подозрения и действия?

1. Сотрясение мозга. Уложить, дать анальгин.
2. Возможно отравление химическими веществами. Вывести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть одежду, вызвать скорую помощь, сообщить о возможном отравлении.
3. Инфаркт. Дать нитроглицерин.
4. Эпилептический припадок. Ждать окончания судорог.

3. КЛЮЧИ с правильными ответами и кодами элементов содержания

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
1	1	3	П.1.3	Безопасность — первична.
	2	2	П.3.1	Показание к СЛР — отсутствие сознания и дыхания.
	3	4	П.1.2	112 — единый номер.
	4	2	П.4.3	При артериальном кровотечении из конечности — жгут выше раны.

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
	5	2	П.2.3	Оценка дыхания: вижу-слышу-ощущаю, не более 10 сек.
	6	1	П.5.1	Охлаждение и асептическая повязка — основа помощи при ожогах.
	7	1	П.2.2	Стандартный прием для открытия ВДП.
	8	1	П.4.3	Основные правила наложения жгута.
	9	2	П.5.3	При подозрении на травму позвоночника — иммобилизация.
	10	3	П.5.6	Алгоритм помощи при эпилепсии.
	11	3	П.2.5	Устойчивое боковое положение — для дыхания и профилактики аспирации.
	12	3	П.3.2	Глубина компрессий у взрослых — 5-6 см.
	13	2	П.4.5	Правила сохранения ампутированного сегмента.
	14	2	П.5.5	Помощь при болях в сердце.
	15	2	П.1.4, П.3.1	Стандартный алгоритм BLS (Basic Life Support).
	16	1	П.3.5	Признак эффективности СЛР — пульсовая волна при компрессии.
	17	2	П.5.3	Иммобилизация при переломе голени.
	18	3	П.6.1	Правило «Золотого часа»: извлечение только при прямой угрозе.
	19	4	П.5.2	Помощь при переохлаждении.
	20	3	П.3.4	Соотношение 30:2 для одного спасателя.
2	1	3	П.1.4	Алгоритм действий после вызова

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
				служб.
	2	1	П.4.2	Давящая повязка — основной способ при венозном кровотечении.
	3	1	П.2.3	Время оценки дыхания.
	4	2	П.2.5	Устойчивое боковое положение для профилактики асфиксии.
	5	3	П.3.2	Частота компрессий 100-120 в минуту.
	6	2	П.4.4	Помощь при носовом кровотечении.
	7	2	П.4.1	Признак артериального кровотечения.
	8	4	П.5.4	Помощь при синдроме длительного сдавления (важно не накладывать жгут выше, а охлаждать и обильно поить).
	9	2	П.1.3	Назначение аптечки.
	10	3	П.6.2	Транспортировка при травме позвоночника.
	11	4	П.3.5	Все перечисленные условия — показания к прекращению.
	12	4	П.5.2	Помощь при отморожении (запрещено растирание снегом!).
	13	2	П.4.2, П.5.3	Приоритет — остановка угрожающего жизни кровотечения, затем иммобилизация.
	14	2	П.3.3	Техника ИВЛ.
	15	3	П.4.2, П.5.3	Помощь при открытом переломе.
	16	2	П.2.1	Способ оценки сознания.
	17	1	П.3.2	Точка компрессии — середина грудины.

Вар.	№ вопр.	Правильный ответ	Код элемента (из Кодификатора)	Пояснение (кратко)
	18	1	П.6.2	Положение при обмороке (для улучшения кровоснабжения мозга).
	19	3	П.1.2	Информация для диспетчера.
	20	2	П.1.3, П.1.2	Действия при подозрении на отравление АХОВ (аварийно химически опасными веществами).

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

Кодификатор

№ вопроса	Вариант теста №1	Вариант теста №2
1	В	А
2	А	В
3	Г	Б
4	Б	А
5	В	Г
6	А	В
7	Б	Г
8	В	Б
9	Г	А
10	А	В
11	Б	Г
12	В	Б
13	А	В
14	Г	А

№ вопроса	Вариант теста №1	Вариант теста №2
15	Б	Г
16	В	Б
17	А	В
18	Б	А
19	Г	Б
20	В	Г

ВАРИАНТ 1

Выберите единственный правильный ответ из четырех предложенных.

1. Какая из перечисленных систем автомобиля НЕ относится к системам активной безопасности, согласно современной классификации?

- А) Антиблокировочная система тормозов (ABS)
- Б) Система курсовой устойчивости (ESC)
- В) Система пассивной безопасности (подушки, ремни)
- Г) Система помощи при трогании на подъеме (HSA)

2. Что является основной функцией сцепления в трансмиссии автомобиля с механической коробкой передач?

- А) Плавно разъединять и соединять двигатель с трансмиссией
- Б) Постоянно передавать крутящий момент на ведущие колеса
- В) Смазывать детали коробки передач
- Г) Повышать крутящий момент двигателя

3. Какой узел предназначен для преобразования возвратно-поступательного движения поршней во вращательное движение коленчатого вала?

- А) Головка блока цилиндров
- Б) Система газораспределения
- В) Система смазки
- Г) Кривошипно-шатунный механизм

4. Признаком неисправности какой системы является увеличение расхода топлива и потеря мощности двигателя?

- А) Системы освещения
- Б) Системы питания двигателя
- В) Тормозной системы
- Г) Системы кондиционирования

5. Что проверяет водитель при проведении ежедневного технического обслуживания (ЕТО)?

- А) Уровень электролита в аккумуляторной батарее
- Б) Состояние шаровых опор и наконечников рулевых тяг
- В) Уровень масла в двигателе, давление в шинах, исправность внешних световых приборов
- Г) Степень износа тормозных колодок

6. Для чего предназначен каталитический нейтрализатор в системе выпуска отработавших газов?

- А) Для снижения шума выхлопа
- Б) Для очистки воздуха, поступающего в двигатель
- В) Для снижения токсичности отработавших газов
- Г) Для повышения мощности двигателя

7. Какая жидкость в автомобиле НЕ подлежит периодической замене по регламенту технического обслуживания, а только контролю уровня и доливке?

- А) Тормозная жидкость
- Б) Охлаждающая жидкость (антифриз)
- В) Жидкость гидроусилителя руля
- Г) Моторное масло

8. Какая из перечисленных ламп в обязательном порядке должна гореть на приборной панели при включении зажигания до запуска двигателя, сигнализируя об исправности системы?

- А) Лампа давления масла
- Б) Лампа заряда аккумуляторной батареи
- В) Лампа неисправности тормозной системы
- Г) Лампа указателя температуры охлаждающей жидкости

9. Какой параметр шины напрямую влияет на показания спидометра автомобиля?

- А) Ширина профиля
- Б) Индекс нагрузки
- В) Индекс скорости
- Г) Посадочный диаметр и высота профиля (внешний диаметр колеса)

10. Что понимается под термином «люфт» в рулевом управлении?

- А) Свободный ход рулевого колеса до начала поворота управляемых колес
- Б) Угол максимального поворота колес
- В) Давление в шинах
- Г) Наличие гидроусилителя руля

11. При каком условии срабатывает инерционный механизм натяжения ремня безопасности?

- А) При резком повороте руля
- Б) При резком торможении или ударе
- В) При превышении скорости
- Г) При непристегнутом ремне

12. Какой из перечисленных признаков НЕ является характерным для неисправности тормозной системы?

- А) Увеличение хода педали тормоза
- Б) Увод автомобиля в сторону при торможении
- В) Повышенный расход топлива
- Г) Скрип или визг при торможении

13. Для чего предназначен расширительный бачок в системе охлаждения?

- А) Для хранения запаса охлаждающей жидкости
- Б) Для компенсации изменения объема жидкости при нагреве и охлаждении
- В) Для очистки охлаждающей жидкости
- Г) Для создания давления в системе

14. К каким последствиям может привести эксплуатация автомобиля с низким уровнем тормозной жидкости в бачке главного тормозного цилиндра?

- А) К повышенному износу шин
- Б) К перегреву двигателя
- В) К неисправности системы ABS
- Г) К отказу тормозов из-за попадания воздуха в систему

15. Каким образом передается крутящий момент от коробки передач на ведущие колеса в автомобиле с передним приводом?

- А) Через карданный вал и главную передачу заднего моста
- Б) Через карданные валы (приводы) и шарниры равных угловых скоростей (ШРУС)
- В) Через цепную передачу
- Г) Через ременную передачу

16. Какой прибор используется для проверки напряжения и плотности электролита в аккумуляторной батарее?

- А) Манометр
- Б) Стетоскоп
- В) Мультиметр и ареометр
- Г) Компрессометр

17. Что в первую очередь необходимо сделать при обнаружении под автомобилем луж или капель технических жидкостей?

- А) Установить тип жидкости и проверить соответствующие системы на герметичность
- Б) Немедленно добавить жидкость того же типа
- В) Проигнорировать, если уровень жидкостей в бачках в норме
- Г) Промыть место стоянки

18. Как называется система, обеспечивающая подачу в цилиндры двигателя точно дозированной топливовоздушной смеси в нужный момент?

- А) Система зажигания
- Б) Система питания (впрыска)
- В) Система выпуска отработавших газов
- Г) Система охлаждения

19. Каков минимальный остаточный глубина рисунка протектора для летних шин легкового автомобиля согласно ПДД?

- А) 0.8 мм
- Б) 1.0 мм
- В) 1.6 мм
- Г) 2.0 мм

20. Что из перечисленного относится к работам по сезонному техническому обслуживанию (СТО)?

- А) Замена моторного масла и фильтра
- Б) Регулировка углов установки колес (развал-схождение)
- В) Замена шин в соответствии с сезоном, проверка плотности электролита АКБ и состояния системы отопления/кондиционирования
- Г) Замена тормозных колодок

ВАРИАНТ 2

Выберите единственный правильный ответ из четырех предложенных.

1. Основная задача учебного предмета «Устройство и ТО» в рамках примерной программы — это:

- А) Сформировать у обучающегося знания об устройстве ТС как объекта управления для безопасной эксплуатации
- Б) Научить выполнять сложный ремонт двигателя
- В) Дать знания по проектированию автомобилей
- Г) Подготовить к работе автослесарем

2. Что такое рабочий объем (литраж) двигателя?

- А) Сумма объемов всех цилиндров двигателя
- Б) Объем камеры сгорания одного цилиндра
- В) Объем масла в системе смазки
- Г) Объем топливного бака

3. Какой элемент подвески современного легкового автомобиля непосредственно гасит колебания кузова?

- А) Пружина
- Б) Амортизатор
- В) Стабилизатор поперечной устойчивости
- Г) Рычаг подвески

4. Что означает горящая на приборной панели красная лампа в виде масленки?

- А) Необходимость замены моторного масла
- Б) Аварийно низкое давление масла в двигателе
- В) Низкий уровень масла в двигателе
- Г) Неисправность системы смазки коробки передач

5. Главная передача в трансмиссии предназначена для:

- А) Отключения двигателя от колес
- Б) Изменения величины крутящего момента
- В) Поворота управляемых колес
- Г) Постоянного увеличения крутящего момента и передачи его под углом 90° на ведущие колеса

6. К каким последствиям может привести использование шин с разным рисунком протектора на одной оси?

- А) К увеличению расхода топлива
- Б) К ухудшению эффективности системы ABS и курсовой устойчивости
- В) К быстрому износу подвески
- Г) К перегреву тормозов

7. Какая из перечисленных систем не является частью системы активной безопасности?

- А) Электронная система распределения тормозных усилий (EBD)
- Б) Противотуманные фары
- В) Антипробуксовочная система (ASR/TCS)
- Г) Ремни безопасности с преднатяжителями

8. При каком симптоме следует в первую очередь проверить состояние пыльников шарниров равных угловых скоростей (ШРУСов)?

- А) Стук при повороте руля на месте
- Б) Хруст или щелчки при повороте с ходом
- В) Вибрация на рулевом колесе
- Г) Свист при нажатии на педаль тормоза

9. Какой документ является основным для определения перечня и периодичности работ по техническому обслуживанию конкретной модели автомобиля?

- А) Правила дорожного движения
- Б) Руководство по эксплуатации и сервисная книжка от производителя
- В) Примерная программа профессионального обучения водителей
- Г) Единые нормы времени на ремонт автомобилей

10. Что из перечисленного НЕ входит в состав ходовой части автомобиля?

- А) Рама или кузов
- Б) Двигатель
- В) Колеса, шины, подвеска
- Г) Мосты

11. Как называется система, обеспечивающая воспламенение топливовоздушной смеси в цилиндрах бензинового двигателя в нужный момент?

- А) Система питания
- Б) Система смазки
- В) Система охлаждения
- Г) Система зажигания

12. Какая жидкость в автомобиле считается наиболее гигроскопичной (поглощает влагу из воздуха) и поэтому требует регулярной замены?

- А) Моторное масло
- Б) Тормозная жидкость
- В) Охлаждающая жидкость
- Г) Жидкость для омывателя стекол

13. Основное назначение дифференциала в трансмиссии — это:

- А) Повышение крутящего момента
- Б) Обеспечение возможности вращения ведущих колес с разными скоростями (в повороте)
- В) Разъединение двигателя и колес
- Г) Защита от пробуксовки

14. Что из перечисленного относится к обязательным действиям водителя при подготовке к зимней эксплуатации автомобиля (сезонное ТО)?

- А) Установка зимних шин, проверка АКБ, заправка незамерзающей жидкостью в омыватель
- Б) Замена ремня ГРМ
- В) Окраска кузова
- Г) Замена топливного фильтра

15. По какому параметру НЕ проводится проверка аккумуляторной батареи?

- А) Уровень и плотность электролита
- Б) Напряжение на клеммах под нагрузкой
- В) Цвет корпуса
- Г) Напряжение на клеммах без нагрузки

16. Признаком неисправности какого элемента является появление белого дыма (пара) из выхлопной трубы на прогревом двигателе?

- А) Системы питания (переобогащенная смесь)
- Б) Системы охлаждения (попадание антифриза в цилиндры)
- В) Системы зажигания (пропуски зажигания)
- Г) Системы смазки (сгорание масла)

17. Что НЕ является типичной причиной «биения» рулевого колеса на скорости?

- А) Дисбаланс колес
- Б) Износ рулевых наконечников
- В) Деформация дисков или нарушение геометрии подвески
- Г) Низкое давление в шинах

18. Каков порядок действий при «прикуривании» автомобиля с разряженным аккумулятором от другого автомобиля?

- А) Подключить «плюс» к «плюсу», затем «минус» разряженного к «минусу» донора
- Б) Подключить «плюс» к «плюсу», затем «минус» донора к массе (кузову) разряженного автомобиля
- В) Подключить «минус» к «минусу», затем «плюс» к «плюсу»
- Г) Порядок не имеет значения

19. Какой орган или система автомобиля НЕ имеет отношения к выполнению требований по экологическим классам (Евро-4, Евро-5 и т.д.)?

- А) Система впрыска топлива
- Б) Система выпуска отработавших газов (катализатор, сажевый фильтр)
- В) Система управления двигателем (ЭБУ)
- Г) Рулевой механизм

20. Что понимается под термином «обкатка» нового автомобиля?

- А) Период эксплуатации с щадящими режимами для приработки трущихся деталей
- Б) Мойка и полировка кузова

- В) Регулировка всех узлов и агрегатов на СТО
- Г) Обучение вождению на данном автомобиле

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету
«Основы управления транспортными средствами категории "В"»

Вариант 1

Правильный ответ – только один.

1. Что понимается под термином «динамический коридор» в процессе управления автомобилем?

- а) Ширина проезжей части, обозначенная разметкой.
- б) Габаритная полоса движения, занимаемая автомобилем при маневрировании.
- в) Предельно допустимая скорость движения на данном участке дороги.
- г) Безопасное расстояние до впереди идущего транспортного средства.

2. Какой из перечисленных факторов НЕ оказывает существенного влияния на величину остановочного пути?

- а) Скорость движения транспортного средства.
- б) Время реакции водителя.
- в) Цвет кузова автомобиля.
- г) Состояние и тип шин, качество дорожного покрытия.

3. При движении по закруглению дороги (повороту) на автомобиль действует сила, стремящаяся сместить его к внешней стороне поворота. Как она называется?

- а) Сила инерции.
- б) Сила трения.
- в) Центробежная сила.
- г) Центростремительная сила.

4. Критическая скорость по условиям сцепления шин с дорогой – это скорость, при превышении которой...

- а) водитель теряет возможность контролировать траекторию движения на повороте.
- б) включается система курсовой устойчивости (ESP).
- в) запрещается обгон.
- г) повышается расход топлива.

5. Какое из утверждений наиболее точно отражает принцип обеспечения безопасности при выборе скорости движения?

- а) Скорость должна быть не выше установленного знаком предельного значения.
- б) Скорость должна позволять водителю контролировать движение во всех ожидаемых дорожных ситуациях.
- в) Скорость должна соответствовать скорости потока транспортных средств.
- г) Скорость должна быть максимально возможной для данных дорожных условий.

6. Как изменяется тормозной путь легкового автомобиля при увеличении скорости движения в 2 раза на одном и том же покрытии?

- а) Увеличится примерно в 2 раза.
- б) Увеличится примерно в 3 раза.

- в) Увеличится примерно в 4 раза.
- г) Не изменится, если система ABS исправна.

7. Что является основной причиной заноса задней оси автомобиля с передним приводом при прохождении поворота на слишком высокой скорости?

- а) Резкое торможение.
- б) Слишком ранний вход в поворот.
- в) Резкое нажатие на педаль газа (подача избыточной мощности).
- г) Потеря сцепления передних (ведущих) колес и их снос.

8. Какова основная цель техники «прерывистого торможения» на скользкой дороге для автомобиля без ABS?

- а) Уменьшить износ тормозных колодок.
- б) Дать возможность водителю отдохнуть.
- в) Предотвратить блокировку колес и сохранить управляемость.
- г) Сигнализировать водителям сзади об опасности.

9. Какое действие водителя при возникновении заноса на заднеприводном автомобиле является ПРАВИЛЬНЫМ?

- а) Увеличить подачу топлива и вывернуть руль в сторону заноса.
- б) Резко затормозить и вывернуть руль в сторону, противоположную заносу.
- в) Убрать ногу с педали газа (снизить подачу топлива) и вывернуть руль в сторону заноса.
- г) Выжать сцепление и нейтральную передачу, не вращая руль.

10. Какой из перечисленных приёмов руления является наиболее эффективным и безопасным при необходимости быстрого маневра объезда внезапного препятствия на дороге?

- а) Перехват руля поочередно двумя руками.
- б) Силовой (скоростной) способ руления с перекрестным перехватом.
- в) Работа рулем одной рукой.
- г) Медленное вращение руля без смены хвата.

11. Водитель, управляющий транспортным средством, должен вести наблюдение за дорожной обстановкой. Какое утверждение о «взгляде вдаль» является верным?

- а) Следует смотреть только прямо перед капотом своего автомобиля для контроля близкой ситуации.
- б) Необходимо распределять внимание, переводя взгляд вперед на 12-15 секунд хода автомобиля, чтобы раньше обнаружить опасность.
- в) Смотреть вдаль нужно только на загородных трассах.
- г) Основное внимание следует уделять зеркалам заднего вида.

12. Что понимается под «эффектом аквапланирования» шины?

- а) Улучшение сцепления на мокрой дороге за счет рисунка протектора.
- б) Потеря сцепления шины с дорогой из-за образования водяного клина в зоне контакта.
- в) Повышенный износ шин при движении по воде.
- г) Способность шины отводить грязь.

13. Как правильно использовать рабочую тормозную систему автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS), при необходимости экстренного торможения?

- а) Нажимать на педаль тормоза прерывисто (качать).
- б) Слегка нажать на педаль тормоза и постепенно увеличивать усилие.
- в) Резко и сильно нажать на педаль тормоза и удерживать ее нажатой, корректируя

направление движения.

г) Тормозить только двигателем.

14. К каким последствиям может привести движение на автомобиле с пониженным давлением в шинах?

а) Улучшение комфорта и плавности хода.

б) Увеличение расхода топлива, перегрев шины, риск ее разрушения.

в) Улучшение управляемости на поворотах.

г) Снижение риска аквапланирования.

15. Что из перечисленного является примером «прогнозирования дорожной ситуации»?

а) Реагирование на уже возникшую опасность (например, экстренное торможение).

б) Предположение о возможных действиях пешехода, приближающегося к краю проезжей части, и заранее принятые меры (снижение скорости, готовность к торможению).

в) Движение с включенным дальним светом фар в темное время суток.

г) Соблюдение безопасной дистанции.

16. Как следует поступить водителю, если при движении в плотном потоке по мокрому асфальтобетонному покрытию на скорости 60 км/ч он внезапно замечает в 50 метрах перед собой лежащего на проезжей части пешехода?

а) Резко затормозить и объехать пешехода, не меняя полосы.

б) Резко затормозить, одновременно подавая звуковой сигнал.

в) Проверить обстановку сзади и, если это безопасно, начать интенсивное, но плавное торможение с одновременным объездом пешехода, если полоса слева свободна.

г) Плавно объехать пешехода без торможения.

17. Что означает понятие «безаварийный стиль вождения»?

а) Агрессивная манера вождения, позволяющая быстрее прибыть в пункт назначения.

б) Стиль, основанный на предупреждении и предотвращении опасных ситуаций, а не на реакции на них.

в) Движение с минимально разрешенной скоростью.

г) Стиль, при котором водитель никогда не нарушает ПДД, даже в крайних случаях.

18. Как влияет утомление водителя на время его реакции?

а) Не влияет.

б) Время реакции сокращается.

в) Время реакции увеличивается.

г) Время реакции становится непредсказуемым.

19. При движении в условиях тумана основную опасность представляет:

а) Ухудшение видимости и искажение восприятия скорости и расстояния.

б) Повышенный износ стеклоочистителей.

в) Запотевание стекол изнутри.

г) Ухудшение сцепления шин с дорогой.

20. Как правильно произвести экстренный объезд препятствия на автомобиле с системой курсовой устойчивости (ESP)?

а) Резко вывернуть руль в сторону объезда, а затем резко вернуть его на прямую, система все исправит.

б) Резко затормозить до полной остановки перед препятствием.

в) Плавно, но быстро выполнить маневр объезда, стараясь сохранять заданную

- траекторию, система поможет стабилизировать автомобиль.
г) Выжать сцепление и дать автомобилю катиться по инерции.

Вариант 2

Правильный ответ – только один.

1. Что понимается под «тормозным путем» транспортного средства?

- а) Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
- б) Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала срабатывания тормозных механизмов до полной остановки.
- в) Путь, который проедет автомобиль за время реакции водителя.
- г) Суммарное расстояние, которое проедет автомобиль с момента возникновения опасности до возобновления движения.

2. Какой фактор, влияющий на безопасность, относится к категории «антропометрических и психофизиологических качеств водителя»?

- а) Исправность тормозной системы.
- б) Ширина проезжей части.
- в) Острота зрения, время реакции, эмоциональная устойчивость.
- г) Наличие системы ABS.

3. Что означает термин «устойчивость автомобиля»?

- а) Способность сохранять заданное направление движения.
- б) Максимальная скорость, которую может развить автомобиль.
- в) Вместимость салона и багажника.
- г) Расход топлива на 100 км пути.

4. Почему движение на высокой скорости на повороте является опасным?

- а) Увеличивается расход топлива.
- б) Увеличивается нагрузка на подвеску.
- в) Возрастает центробежная сила, что может привести к потере сцепления колес с дорогой и заносу.
- г) Ухудшается обзорность.

5. При движении на подъем водитель должен выбирать передачу таким образом, чтобы...

- а) двигатель работал на максимальных оборотах.
- б) крутящего момента двигателя было достаточно для преодоления подъема без значительной потери скорости.
- в) можно было двигаться накатом.
- г) частота вращения коленчатого вала была минимальной.

6. Какое действие водителя НЕ способствует экономии топлива при равномерном движении?

- а) Плавное ускорение и торможение.
- б) Поддержание постоянной скорости на высшей передаче.

- в) Частое и резкое ускорение с последующим интенсивным торможением.
- г) Своевременное переключение на повышенные передачи.

7. При прохождении длительного поворота (закругления) на постоянной скорости, куда устремляется вес автомобиля?

- а) Вес равномерно распределяется на все колеса.
- б) Вес смещается на внешние по отношению к центру поворота колеса.
- в) Вес смещается на внутренние по отношению к центру поворота колеса.
- г) Вес смещается на переднюю ось.

8. Что означает понятие «опасное вождение» согласно Правилам дорожного движения?

- а) Движение в состоянии утомления.
- б) Неоднократное совершение одного или нескольких действий, создающих опасность для движения.
- в) Превышение скорости на 20 км/ч.
- г) Разговор по мобильному телефону во время движения.

9. Как правильно действовать водителю при угрозе лобового столкновения на двухполосной дороге?

- а) Резко затормозить и остаться на своей полосе.
- б) Резко свернуть на обочину справа.
- в) Попытаться уйти от удара вправо (на обочину или придорожную полосу), даже если это рискованно.
- г) Свернуть на встречную полосу.

10. Для чего предназначена система курсовой устойчивости (ESP)?

- а) Для автоматического поддержания заданной скорости движения.
- б) Для помощи водителю при парковке.
- в) Для предотвращения сноса и заноса автомобиля путем подтормаживания отдельных колес и управления мощностью двигателя.
- г) Для улучшения сцепления шин на снегу.

11. Что понимается под «опережающим воздействием на органы управления» при вождении?

- а) Резкое вращение руля в последний момент перед препятствием.
- б) Заблаговременное нажатие на педаль тормоза при приближении к месту возможной опасности для сокращения времени реакции тормозной системы.
- в) Постоянное использование звукового сигнала.
- г) Резкое ускорение перед обгоном.

12. Основная причина возникновения «ритмического заноса» заднеприводного автомобиля на скользкой дороге – это...

- а) отказ рулевого управления.
- б) слишком низкое давление в шинах.
- в) неправильные действия водителя по рулению (запаздывание с коррекцией или избыточная коррекция).
- г) неисправность системы ESP.

13. Какова правильная последовательность действий водителя при вынужденной остановке на проезжей части (например, из-за технической неисправности)?

- а) Немедленно выйти из автомобиля и начать ремонт.
- б) Включить аварийную световую сигнализацию и выставить знак аварийной остановки

на расстоянии не менее 15 метров от ТС в населенном пункте.

в) Остановиться, не включая сигналов, и ждать помощи.

г) Продолжить движение на малой скорости до ближайшей станции техобслуживания.

14. Как изменяется тормозной путь автомобиля при движении с прицепом (буксировке другого ТС) без тормозов?

а) Уменьшается за счет увеличения сцепного веса.

б) Не изменяется.

в) Значительно увеличивается.

г) Уменьшается, если прицеп легкий.

15. Что из перечисленного является примером «внешнего светофорного регулирования» внимания водителя?

а) Усталость и сонливость.

б) Громкая музыка в салоне.

в) Яркая реклама у дороги, отвлекающая от управления.

г) Разговор с пассажиром.

16. При движении в темное время суток по неосвещенной загородной дороге безопасная скорость – это скорость, при которой...

а) можно вовремя остановиться в пределах расстояния, освещаемого дальним светом фар.

б) разрешено знаком.

в) движутся другие участники движения.

г) комфортно управлять автомобилем.

17. Что из перечисленного является ключевым элементом «защитного вождения»?

а) Уверенность в своем праве проезда.

б) Постоянное предположение о возможных ошибках других участников движения и готовность к ним.

в) Требование к другим соблюдать ПДД.

г) Агрессивная манера езды для поддержания темпа.

18. Как правильно выполнить экстренное торможение на мотоцикле?

а) Использовать только передний тормоз.

б) Использовать только задний тормоз.

в) Использовать оба тормоза одновременно и плавно, но быстро увеличивать тормозное усилие, не допуская блокировки колес.

г) Резко заблокировать заднее колесо для быстрой остановки.

19. Какой из способов торможения является наиболее эффективным для быстрого снижения скорости на сухом асфальте на автомобиле без АБС?

а) Плавное нажатие на педаль тормоза до упора.

б) Резкое нажатие на педаль тормоза с блокировкой колес.

в) Импульсное (прерывистое) торможение на грани блокировки колес.

г) Торможение только двигателем.

20. При движении по грунтовой дороге после дождя основную опасность представляет:

а) Повышенный шум от колес.

б) Загрязнение кузова.

в) Неравномерное и изменчивое сцепление шин с дорогой (колея, участки грязи, скользкая трава).

г) Отсутствие дорожной разметки.

Кодификатор правильных ответов

Вариант 1

1. б) Габаритная полоса движения, занимаемая автомобилем при маневрировании.
2. в) Цвет кузова автомобиля.
3. в) Центробежная сила.
4. а) водитель теряет возможность контролировать траекторию движения на повороте.
5. б) Скорость должна позволять водителю контролировать движение во всех ожидаемых дорожных ситуациях.
6. в) Увеличится примерно в 4 раза.
7. г) Потеря сцепления передних (ведущих) колес и их снос.
8. в) Предотвратить блокировку колес и сохранить управляемость.
9. в) Убрать ногу с педали газа (снизить подачу топлива) и вывернуть руль в сторону заноса.
10. б) Силовой (скоростной) способ руления с перекрестным перехватом.
11. б) Необходимо распределять внимание, переводя взгляд вперед на 12-15 секунд хода автомобиля, чтобы раньше обнаружить опасность.
12. б) Потеря сцепления шины с дорогой из-за образования водяного клина в зоне контакта.
13. в) Резко и сильно нажать на педаль тормоза и удерживать ее нажатой, корректируя направление движения.
14. б) Увеличение расхода топлива, перегрев шины, риск ее разрушения.
15. б) Предположение о возможных действиях пешехода, приближающегося к краю проезжей части, и заранее принятые меры (снижение скорости, готовность к торможению).
16. в) Проверить обстановку сзади и, если это безопасно, начать интенсивное, но плавное торможение с одновременным объездом пешехода, если полна слева свободна.
17. б) Сильное, основанное на предупреждении и предотвращении опасных ситуаций, а не на реакции на них.
18. в) Время реакции увеличивается.
19. а) Ухудшение видимости и искажение восприятия скорости и расстояния.
20. в) Плавно, но быстро выполнить маневр объезда, стараясь сохранять заданную траекторию, система поможет стабилизировать автомобиль.

Вариант 2

1. б) Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала срабатывания тормозных механизмов до полной остановки.
2. в) Острота зрения, время реакции, эмоциональная устойчивость.
3. а) Способность сохранять заданное направление движения.
4. в) Возрастает центробежная сила, что может привести к потере сцепления колес с дорогой и заносу.
5. б) крутящего момента двигателя было достаточно для преодоления подъема без значительной потери скорости.
6. в) Частое и резкое ускорение с последующим интенсивным торможением.
7. б) Вес смещается на внешние по отношению к центру поворота колеса.
8. б) Неоднократное совершение одного или нескольких действий, создающих опасность для движения.
9. в) Попытаться уйти от удара вправо (на обочину или придорожную полосу), даже если это рискованно.
10. в) Для предотвращения сноса и заноса автомобиля путем подтормаживания отдельных колес и управления мощностью двигателя.
11. б) Заблаговременное нажатие на педаль тормоза при приближении к месту возможной опасности для сокращения времени реакции тормозной системы.

12. **в)** неправильные действия водителя по рулению (запаздывание с коррекцией или избыточная коррекция).
13. **б)** Включить аварийную световую сигнализацию и выставить знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от ТС в населенном пункте.
14. **в)** Значительно увеличивается.
15. **в)** Яркая реклама у дороги, отвлекающая от управления.
16. **а)** можно вовремя остановиться в пределах расстояния, освещаемого дальним светом фар.
17. **б)** Постоянное предположение о возможных ошибках других участников движения и готовность к ним.
18. **в)** Использовать оба тормоза одновременно и плавно, но быстро увеличивать тормозное усилие, не допуская блокировки колес.
19. **в)** Импульсное (прерывистое) торможение на грани блокировки колес.
20. **в)** Неравномерное и изменчивое сцепление шин с дорогой (колея, участки грязи, скользкая трава).

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Вариант 1

1. **Какой федеральный закон является основным документом, регулирующим автомобильные грузовые перевозки на территории РФ?**
 - а) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
 - б) Федеральный закон «О транспортной безопасности».
 - в) **Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (Федеральный закон № 259-ФЗ).**
 - г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
2. **Кто несет ответственность за правильность размещения и крепления груза на автомобиле при перевозке?**
 - а) Грузоотправитель.
 - б) **Водитель (перевозчик).**
 - в) Грузополучатель.
 - г) Погрузо-разгрузочная организация.
3. **Как классифицируются грузы по условиям перевозки и хранения?**
 - а) Легкие и тяжелые.
 - б) Габаритные и негабаритные.
 - в) **Обычные и специфические.**
 - г) Живые и неживые.
4. **Какой документ является основным перевозочным документом, подтверждающим договор перевозки груза?**
 - а) Путевой лист.
 - б) Товарно-транспортная накладная (ТТН, CMR).
 - в) Счет-фактура.
 - г) **Транспортная накладная.**

5. **Какова продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха водителя, которая должна составлять не менее?**
- а) 8 часов.
 - б) **12 часов.**
 - в) 10 часов.
 - г) 9 часов.
6. **Какие грузы согласно Правилам дорожного движения запрещается перевозить в салоне легкового автомобиля, используемого для коммерческих целей?**
- а) Крупногабаритные.
 - б) **Опасные, грязные, с резким запахом, а также грузы, загрязняющие салон или одежду пассажиров.**
 - в) Скоропортящиеся.
 - г) Длинномерные.
7. **Что обязан сделать водитель перед началом погрузки груза на автомобиль?**
- а) Предъявить паспорт грузчикам.
 - б) **Осуществить контрольный осмотр транспортного средства (состояние кузова, бортов, запорных устройств).**
 - в) Получить аванс за перевозку.
 - г) Заправить автомобиль.
8. **Какой из перечисленных документов водитель должен иметь при себе при осуществлении международной автомобильной перевозки грузов?**
- а) Договор аренды автомобиля.
 - б) Санитарный паспорт транспортного средства.
 - в) **Книжку МДП (Carnet TIR).**
 - г) Лицензию на перевозку.
9. **Что понимается под «нормами времени управления транспортным средством»?**
- а) Рекомендуемое время отправления в рейс.
 - б) Время, затраченное на погрузку-разгрузку.
 - в) **Максимально допустимая продолжительность непрерывного управления ТС без перерыва.**
 - г) Общее время нахождения в пути от склада отправителя до склада получателя.
10. **При обнаружении повреждения груза или расхождения с данными накладной в пункте выгрузки, водитель должен:**
- а) Самостоятельно внести исправления в накладную.
 - б) Покинуть пункт разгрузки, чтобы не нести ответственность.
 - в) **Составить акт (коммерческий акт) с участием грузополучателя.**
 - г) Сообщить об этом только своему диспетчеру по телефону.

Вариант 2

1. **Какой документ определяет порядок организации перевозок тяжеловесных и крупногабаритных грузов?**
- а) Устав автомобильного транспорта.
 - б) **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.**

- в) Инструкция по охране труда для водителей.
 - г) Трудовой кодекс РФ.
2. **Кто осуществляет погрузку груза на автомобиль, если иное не предусмотрено договором перевозки?**
- а) Перевозчик (водитель).
 - б) **Грузоотправитель.**
 - в) Грузополучатель.
 - г) Водитель и грузоотправитель совместно.
3. **Что из перечисленного относится к «специфическим» грузам?**
- а) Кирпич в паллетах.
 - б) **Скоропортящиеся продукты.**
 - в) Офисная мебель.
 - г) Песок.
4. **Какой документ, сопровождающий груз, содержит сведения о его массе, свойствах, условиях перевозки?**
- а) Паспорт транспортного средства.
 - б) **Транспортная накладная.**
 - в) Путевой лист.
 - г) Свидетельство о регистрации ТС.
5. **Какова максимально допустимая продолжительность управления транспортным средством без перерыва?**
- а) 3 часа.
 - б) **4,5 часа.**
 - г) 5 часов.
 - в) 6 часов.
6. **Что обязан проверить водитель после завершения погрузки груза?**
- а) Наличие страхового полиса.
 - б) **Равномерность размещения, надежность крепления, соответствие габаритов, целостность упаковки.**
 - в) Наличие аптечки и огнетушителя.
 - г) Температуру охлаждающей жидкости.
7. **Какой вид ответственности может нести водитель за нарушение правил перевозки грузов, повлекшее причинение вреда?**
- а) Только дисциплинарную.
 - б) Только административную.
 - в) **Материальную, административную, а в отдельных случаях — уголовную.**
 - г) Только материальную.
8. **Какая основная задача логистики в грузовых перевозках?**
- а) Максимальное увеличение пробега автомобиля.
 - б) **Оптимизация затрат и доставка груза в нужное место, в нужное время, в нужном количестве и качестве.**
 - в) Сокращение времени отдыха водителя.
 - г) Увеличение грузоподъемности автомобиля.

9. **Что такое «режим труда и отдыха водителя»?**
- а) График отпусков.
 - б) **Установленные законом нормы времени управления ТС и продолжительности перерывов и отдыха.**
 - в) Расписание работы автопарка.
 - г) Время, проведенное в дороге.
10. **В каком случае водитель имеет право не начинать движение с грузом?**
- а) Если маршрут ему не нравится.
 - б) **Если груз размещен или упакован ненадежно, создавая угрозу безопасности дорожного движения.**
 - в) Если не получен аванс.
 - г) Если погода пасмурная.

Кодификатор правильных ответов

Вариант теста	Номер вопроса	Правильный ответ (буква)	Обоснование (ссылка на норматив/раздел программы)
Вариант 1	1	в	УАТиГНЭТ - основной регулирующий документ (Раздел 1 программы)
Вариант 1	2	б	Ответственность за крепление лежит на перевозчике (водителе) (Требования к результатам, ПДД)
Вариант 1	3	в	Классификация на обычные и специфические (Раздел 1: Классификация грузов)
Вариант 1	4	г	Транспортная накладная - основной перевозочный документ (УАТ, Раздел 1: Документы)
Вариант 1	5	б	Ежедневный отдых - не менее 12 часов (Режим труда и отдыха, Приказ Минтранса № 15)
Вариант 1	6	б	ПДД п. 23.4 (Раздел 1: Общие требования к перевозке)
Вариант 1	7	б	Обязанность водителя проверить состояние ТС перед погрузкой (Раздел 2: ППП)
Вариант 1	8	в	Книжка МДП - документ для международных перевозок (Раздел 1: Нормативное регулирование)
Вариант 1	9	в	Определение норм времени управления (Тема: Режим труда и отдыха)

Вариант теста	Номер вопроса	Правильный ответ (буква)	Обоснование (ссылка на норматив/раздел программы)
Вариант 1	10	в	Порядок действий при обнаружении недостачи или повреждения (УАТ, Раздел 1)
Вариант 2	1	б	Правила перевозок грузов (утв. Правительством РФ) (Раздел 1: Нормативное регулирование)
Вариант 2	2	б	Общее правило: погрузка - обязанность отправителя (УАТ)
Вариант 2	3	б	Скоропортящиеся грузы - яркий пример специфических (Раздел 1: Классификация)
Вариант 2	4	б	Транспортная накладная содержит все сведения о грузе (Раздел 1: Документы)
Вариант 2	5	б	Максимальное время управления - 4,5 часа (Режим труда и отдыха)
Вариант 2	6	б	Контроль после погрузки - обязанность водителя (Раздел 2: ПРР)
Вариант 2	7	в	Виды ответственности водителя (Раздел 1: Нормативное регулирование, УАТ)
Вариант 2	8	б	Основная цель логистики (Раздел 2: Основы логистики)
Вариант 2	9	б	Определение режима труда и отдыха (Тема: Режим труда и отдыха)
Вариант 2	10	б	Право водителя отказаться от движения при угрозе безопасности (Раздел 2: Обеспечение безопасности)

Тесты

для проведения промежуточной аттестации обучающихся и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

ВАРИАНТ 1

1. Каким основным федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оказании услуг пассажирских перевозок легковым такси?

1. Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»
2. Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
3. **Федеральным законом «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» и «Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»** (Комментарий: Правильный ответ охватывает основную нормативную базу, указанную в программе: ФЗ-381 и УАТиГНЭТ)
4. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

2. Какое обязательное условие для допуска легкового автомобиля к работе в качестве такси установлено на федеральном уровне?

1. Наличие тахографа
2. **Цветографическая схема «шашечки» и фонарь оранжевого цвета на крыше** (Комментарий: Это федеральное требование к внешнему виду ТС такси по ПДД и ФЗ)
3. Установка спутниковой навигации ГЛОНАСС
4. Оборудование автомобиля специальной звуковой сиреной

3. Что из перечисленного НЕ входит в обязанности водителя такси при заключении договора фрахтования (заказа)?

1. Проверить наличие у пассажира (фрахтователя) документов, удостоверяющих его личность
2. **Установить размер предварительной оплаты за перевозку по своему усмотрению** (Комментарий: Водитель не устанавливает тарифы самостоятельно, они утверждаются органом местного самоуправления или согласовываются в договоре)
3. Предоставить пассажиру (фрахтователю) информацию об исполнителе услуги
4. Согласовать маршрут следования

4. Что обязан иметь при себе и предъявлять для проверки водитель, осуществляющий пассажирские перевозки на такси?

1. Путевой лист
2. Договор обязательного страхования гражданской ответственности (ОСАГО) на данное ТС
3. **Разрешение на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси** (Комментарий: Это ключевой документ, подтверждающий право водителя на работу в такси)
4. Санитарную книжку

5. При какой неисправности транспортного средства (согласно основным положениям по допуску ТС к эксплуатации) водителю такси запрещено начинать или продолжать поездку с пассажирами?

1. Отсутствие аптечки
2. **Неисправность тягово-сцепного устройства** (Комментарий: Этот вопрос проверяет знание «Перечня неисправностей», при которых запрещена эксплуатация. Неисправность тягово-сцепного устройства является прямой причиной запрета)
3. Отсутствие знака аварийной остановки нового образца
4. Трещина на стекле зеркала заднего вида

6. В каком случае водитель такси имеет право отказать пассажиру в перевозке?

1. Если пассажир находится в состоянии легкого алкогольного опьянения, но ведет себя спокойно
2. Если пассажир не сообщил конечный пункт назначения при посадке
3. **Если пассажир нарушает общественный порядок и безопасность, отказывается пристегнуться ремнем безопасности** (Комментарий: Основание для отказа – прямое нарушение требований безопасности и общественного порядка)

4. Если пассажир просит ехать с превышением установленной скорости
- 7. Какой документ является первичным учетным документом, подтверждающим фактор работы водителя такси и служащим для расчета с заказчиком?**
1. Товарно-транспортная накладная
 2. **Квитанция (чек) электронного таксометра** (Комментарий: Электронный таксометр выдает фискальный документ – квитанцию, которая служит документом, подтверждающим оказание услуги и расчет)
 3. Договор фрахтования в письменной форме
 4. Маршрутная карта
- 8. Кто утверждает таксы (тарифы) за перевозки пассажиров и багажа легковым такси на территории муниципального образования?**
1. Министерство транспорта Российской Федерации
 2. Руководитель таксомоторной компании
 3. **Орган местного самоуправления** (Комментарий: В соответствии с ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления»)
 4. Водитель по согласованию с пассажиром
- 9. Какое действие водитель такси обязан совершить сразу после посадки пассажира и уточнения маршрута перед началом движения?**
1. **Включить таксометр (счетчик)** (Комментарий: Прямое требование Правил перевозок пассажиров и багажа)
 2. Позвонить диспетчеру
 3. Пристегнуть пассажира ремнем безопасности
 4. Выдать пассажиру квитанцию
- 10. Основной причиной для обязательного прекращения движения на такси и высадки пассажира является:**
1. Запланированный перерыв водителя в работе
 2. **Ухудшение состояния здоровья водителя, угрожающее безопасности движения** (Комментарий: Это прямая обязанность водителя в соответствии с ПДД и профессиональной этикой)
 3. Получение нового заказа от диспетчера по телефону
 4. Запрашивание пассажиром изменить маршрут в нарушение ПДД

ВАРИАНТ 2

- 1. Что является основной задачей учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» согласно Примерной программе?**
1. Научить водителя управлять автомобилем в сложных погодных условиях
 2. Изучить устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля
 3. **Сформировать знания и умения по безопасной и правомерной организации перевозок пассажиров такси** (Комментарий: Ответ напрямую соответствует формулировке цели/задачи предмета из программы)
 4. Освоить навыки контраварийного вождения
- 2. Кто несет ответственность за безопасность пассажира при перевозке на такси?**
1. Только водитель
 2. Только пассажир
 3. **Перевозчик (владелец разрешения), а водитель – как его представитель** (Комментарий: Ответственность несет юридическое или физическое лицо – перевозчик, водитель является исполнителем)
 4. Страховая компания по полису ОСАГО
- 3. Какой из перечисленных документов НЕ обязателен для получения разрешения на осуществление деятельности по перевозке пассажиров такси?**

1. Заявление установленной формы
2. Документы, подтверждающие наличие у заявителя ТС, отвечающих установленным требованиям
3. **Документ о высшем профессиональном образовании заявителя** (Комментарий: Для получения разрешения высшее образование не требуется. Проверяется отсутствие судимости и наличие прав категории «В»)
4. Копия документа, подтверждающего уплату государственной пошлины
4. **В каком случае легковой автомобиль считается оборудованным для перевозок пассажиров и багажа в качестве такси?**
 1. Если он оборудован системой «тревожной кнопки»
 2. **Если он имеет конструктивные особенности, позволяющие установить на крыше фонарь оранжевого цвета и нанесенную на кузов цветографическую схему** (Комментарий: Ключевые слова – «конструктивные особенности», это требование к ТС)
 3. Если его стоимость превышает установленный норматив
 4. Если он имеет полный привод
5. **Какой срок действия установлен для путевого листа, выдаваемого водителю такси, работающему на автомобиле, принадлежащем юридическому лицу или ИП?**
 1. Не более 10 дней
 2. **Не более 1 месяца** (Комментарий: Согласно требованиям к путевой документации на автомобильном транспорте)
 3. На одну смену (не более 24 часов)
 4. На весь срок действия трудового договора с водителем
6. **При получении какого повреждения в дорожно-транспортном происшествии с участием такси водитель обязан вызвать сотрудников полиции на место ДТП?**
 1. При любом, даже незначительном, контакте с другим ТС
 2. **При причинении вреда жизни, здоровью людей или имуществу других участников движения** (Комментарий: Четкое основание по ПДД для обязательного вызова полиции)
 3. Только если виновником ДТП является другой водитель
 4. Только если пассажир такси получил телесные повреждения
7. **Что должен сделать водитель такси при обнаружении в салоне автомобиля забытого пассажиром предмета (багажа)?**
 1. Оставить в салоне для возможного возврата пассажиру в течение суток
 2. **Передать найденный предмет на ближайший специализированный пункт или в орган внутренних дел с составлением акта** (Комментарий: Правильная процедура, установленная правилами перевозок)
 3. Отвезти предмет диспетчеру таксопарка
 4. Хранить у себя до обращения пассажира
8. **Что понимается под «режимом труда и отдыха водителя такси» в контексте обеспечения безопасности?**
 1. График сменности, установленный работодателем
 2. **Соблюдение допустимой продолжительности управления автомобилем и обязательных перерывов для отдыха** (Комментарий: Основная суть режима – профилактика усталости водителя как ключевого фактора безопасности)
 3. Право водителя на обеденный перерыв ровно в 13:00
 4. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска
9. **Какое из утверждений о договоре фрахтования (заказа) такси является верным?**
 1. Он всегда должен заключаться только в письменной форме
 2. **Он может быть заключен в устной форме (например, при посадке на улице) или с помощью заказа через приложение/по телефону** (Комментарий: Устная

форма допускается правилами, письменная – обязательна для определенных случаев, например, для туристической экскурсии)

3. Его должен подписать и заверить печатью представитель перевозчика
4. Он является аналогом публичной оферты

10. Какой информацией водитель такси обязан обеспечить пассажира в салоне автомобиля в наглядной и доступной форме?

1. Схемой маршрутов городского общественного транспорта
2. **Информацией о перевозчике, тарифах, правилах оказания услуг и контактах для подачи жалобы** (Комментарий: Это обязательные требования к предоставлению информации согласно ФЗ «О защите прав потребителей» и правилам перевозок)
3. Копией своего водительского удостоверения
4. Рекламными проспектами партнеров таксомоторной компании

КОДИФИКАТОР ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Кодификатор содержит эталонные ответы для каждого варианта теста.

ВАРИАНТ 1:

Номер вопроса	Правильный ответ (№)	Ключевая тема (в соответствии с программой)
1	3	Нормативно-правовые основы перевозок
2	2	Требования к ТС такси
3	2	Договорные отношения и документы
4	3	Требования к водителю такси
5	2	Безопасность ТС
6	3	Права и обязанности водителя и пассажира
7	2	Документы, сопровождающие перевозку
8	3	Тарифы и порядок оплаты
9	1	Технология процесса перевозки
10	2	Обеспечение безопасности. Действия в ЧП

ВАРИАНТ 2:

Номер вопроса	Правильный ответ (№)	Ключевая тема (в соответствии с программой)
1	3	Цели и задачи предмета
2	3	Правовые основы. Ответственность
3	3	Условия допуска к перевозкам. Разрешение

Номер вопроса	Правильный ответ (№)	Ключевая тема (в соответствии с программой)
4	2	Требования к ТС такси
5	2	Организация работы водителя. Путевая док-я
6	2	Действия при ДТП. Обеспечение безопасности
7	2	Порядок перевозки багажа
8	2	Режим труда и отдыха
9	2	Договорные отношения
10	2	Качество услуг. Защита прав потребителей