

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Емельяновского
дорожно-строительного

техникума

В. П. Калачев

Приказ от 17.04.2026 № 81-п

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Содержание

Раздел 1 Общие вопросы	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	6
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	12
1.5 Анализ контингента обучающихся	
Раздел 2 Содержание образовательной деятельности	17
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	18
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	20
Раздел 3 Кадровый состав образовательной организации	
Раздел 4 Анализ качества обучения	24
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет	35
4.2 Анализ результатов обучения за 2025 учебный год	35
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	
Раздел 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность	39
5.1 Общая характеристика	
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	45
Раздел 6 Воспитательная система образовательной организации	46
Раздел 7 Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	50
7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием	51
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год	52
Раздел 8 Организация профориентационной работы в образовательной организации	61
Раздел 9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	63
Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	65
Раздел 11 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	69
Раздел 12 Востребованность выпускников	70
Раздел 13 Учебно-методическое обеспечение	72
Раздел 14 Библиотечно-информационное обеспечение	72
Раздел 15 Внутренняя система оценки качества образования	73
Раздел 16 Анализ показателей деятельности организации	74

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	государственное учреждение
Код ОКПО	05057523
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04214551000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2411005915
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022400663504
Дата основания	12.01.1976
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом):	663020, Россия Красноярский край, Емельяновский муниципальный округ, городской поселок Емельяново, ул. СШУ-81, строение 2М
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8-391
Телефоны для связи	226-32-34; 226-32-35
Факс	226-32-34; 226-32-35
Адрес электронной почты	edst24@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.edst24.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• учёная степень:• учёное звание:• телефон:• наличие дополнительного профессионального образования	Калачев Владимир Петрович 8 (391) 226-32-34

Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала (в соответствии с уставом) местонахождение (в соответствии с уставом))	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
1	Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума	министерство образования Красноярского края, регистрационный № 9410-л серия 24ЛО1 номер бланка 0002627 от 18.10.2017 г., бессрочная		Полный
2	Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума			Полный

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования Красноярского края	660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122	8-391	(391) 211-93-10, факс: (391) 221-28-26 (канцелярия, каб. 202)	mon@krao.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Устав Учреждения, в дальнейшем именуемый Устав, утвержден в новой редакции приказом министерства образования Красноярского края от 19.04.2016г. № 218-11-03.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование Учреждения: Емельяновский дорожно-строительный техникум.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель) на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей своей целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, Емельяновский муниципальный округ, городской поселок Емельяново, ул. СГТУ-81, строение 2М.

Юридический адрес Учреждения: 663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский муниципальный округ, городской поселок Емельяново, ул. СГТУ-81, строение 2М.

Учреждение имеет филиалы: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662521, Россия, Красноярский край, городской округ город Красноярск, городской поселок Березовка, ул. Полевая, д. 2.

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662050, Россия, Красноярский край, Козульский муниципальный округ, городской поселок Козулька, ул. Школьная, д. 6 «А»

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Учреждения относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 19.05.2016 № 218-11-03.

Учреждению выдано свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 24 № 006141420, ОГРН – 1022400663504, ИНН/КПП – 2411005915/241101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии ЛО35-01211-24/00240925 от 18.10.2017г.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности включает 13 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПООП) среднего профессионального образования (далее – СПО), профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №4405 от 26.10.2015, серия 24А05 № 0000046, срок действия бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением разрабатываются и принимаются новые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения и размещаются на официальном сайте Учреждения: cdst24.ru.

По состоянию на 31.12.2025 года деятельность регулируют 118 локальных нормативных актов, состав локальных нормативных актов оптимален и целесообразен, разработка ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В 2025 году продолжается работа по формированию актуальной нормативной базы Учреждения. Рабочая группа по разработке локальных нормативных актов продолжает деятельность.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Общее управление техникума осуществляет директор – Калачев Владимир Петрович, почтовый работник начального профессионального образования. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-34. E-mail: direktor-pl88@yandex.ru.

Управление профессиональной подготовкой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе Захаров Александр Владимирович. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamupr@cdst24.ru

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению Садоценко Наталья Васильевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamto88@mail.ru.

Управление воспитательной работой и социальными вопросами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чернышова Татьяна Анатольевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamuvr@cdst24.ru.

Управление методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Богданова Наталья Анатольевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamnmr@cdst24.ru.

Управление финансово-экономической деятельностью осуществляет главный бухгалтер Смирнова Елена Федоровна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-45-49. E-mail: glavbuh88@yandex.ru.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части Шустицкая Лидия Павловна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-46-53. E-mail: axch88@ya.ru.

Управление структурным подразделением с. Замятино осуществляет руководитель структурного подразделения Лосева Татьяна Дмитриевна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 3-21-57. E-mail: zamatino88@mail.ru.

Управление Березовским филиалом осуществляет руководитель филиала Зайцева Надежда Николаевна Контактный телефон/факс: 8(39175) 2-17-04. E-mail: goupu81@mail.ru.

Управление Козульским филиалом осуществляет руководитель филиала Золотарский Сергей Викторович. Контактный телефон/факс: 8(39154) 2-15-36. E-mail: ru64p@mail.ru.

Специалист по кадрам Внукова Наталья Александровна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: edst24@bk.ru.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным лицензионным требованиям. Учреждение на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:						Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
		сланная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования				
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	20784,5		401,9			828,4	X	20784,5			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	13595,1		401,9					13595,1			
в том числе: учебная	4988							4988			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	709,5							709,5			
учебно-вспомогательная	1545,55							1545,55			
подсобная	7206,55		401,9					7206,55			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	82,1		41,13					82,1			
площадь пунктов общественного питания	1054,2		273					1054,2			
общезитий	3777					828,4		3777			
в том числе жилая	1837							1837			
прочих зданий (помещений)	3185,4						X	3185,4			
Общая площадь земельных участков - всего, га	318,00	X	X	X	X	X	X		X	318,00	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	9,34	X	X	X	X	X	X		X	9,34	

сельскохозяйственно-го назначения	295,82	X	X	X	X	X		X	295,82
-----------------------------------	--------	---	---	---	---	---	--	---	--------

Все площади, закрепленные за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации, в 2022 году установлена пропускная система в двух учебных корпусах и общежитии. Учреждение располагает 20 учебными кабинетами и лабораториями, 7 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская кузовной ремонт, Мастерская управление автогрейдером, Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Мастерская управление бульдозером, Мастерская управление экскаватором, Мастерская обслуживание грузовой техники;

- Лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин, гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин, технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента, управления движением, автоматизированных систем управления, Автомобильных эксплуатационных материалов, Электрооборудование автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, место для стрельбы.

Наличие и использование площадей Берёзовский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сдаваемая в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	2228,0	34,0			189,0	X	2228,0			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	2228,0	34,0					2228,0			
в том числе:										
учебная	1089,0						1089,0			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	189,0						189,0			
учебно-вспомогательная	318,0						318,0			
подсобная	821,0	34,0					821,0			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской										

помощи (при наличии мед. кабинета)													
площадь пунктов общественного питания общежитий	34,0	34,0								34,0			
в том числе жилая													
прочих зданий (помещений)													X
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,48	X	X	X	X	X	X				X	1,48	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,70	X	X	X	X	X	X				X	0,70	
сельскохозяйственно-го назначения		X	X	X	X	X	X				X		

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Учреждение располагает 18 учебными кабинетами и лабораториями, 4 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Авто гараж,
- Лаборатории: Автомобильных эксплуатационных материалов,

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Наличие и использование площадей Козульский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:					Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
		сдаваемая в аренду	переданная в возмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	в оперативном управлении	арендованная	в возмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	6684,00						6684,00			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	1286,00						1286,00			
в том числе: учеб-	598,00						598,00			

ная										
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	159,00							159,00		
учебно-вспомогательная	249,00							249,00		
подсобная	439,00							439,00		
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	23,6		23,6							23,6
площадь пунктов общественного питания	53,00							53,00		
общежитий	1044,00							1044,00		
в том числе жилая	228,00							228,00		
прочих зданий (помещений)	4354,00						X	4354,00		
Общая площадь земельных участков - всего, га	6,00	X	X	X	X	X		6,00	X	
из нее площадь по целям использования:										
учебных полигонов	0,00	X	X	X	X	X		0,00	X	
сельскохозяйственного назначения	0,00	X	X	X	X	X		0,00	X	

Все площади, закрепленные за филиалом, используются по назначению: для организации образовательной деятельности, для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. Учебный корпус филиала, общежитие оборудованы системой видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализацией, территория – системой видеонаблюдения. Здания учебного корпуса и общежития оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

Филиал располагает 4 учебными кабинетами, 2 лабораториями, 1 учебной мастерской.

В учебном заведении функционируют:

- Мастерские: слесарная мастерская;
- Лаборатории: по устройству, техническому обслуживанию и ремонту лесозаготовительных машин, по устройству техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оборудование для мастерских и лабораторий в 2025 г. не приобреталось. Требуется модернизация и приобретение дополнительного оборудования.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека с выходом в сеть Интернет.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 1 года 10 месяцев на 01.01.2026 года
Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2025-2026 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	53	1	25	1	25	25	3
Мастер сельскохозяйственного обучения	35.01.27	45	1	24	1	19	24	2
Итого		98	2	48	2	44	49	5

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2026 года
Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2025-2026 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	3 года 10 месяцев	86	1	25	1	23	1	17	1	20	25	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	94	1	25	1	23	1	24	1	19	25	3
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	95	1	25	1	24	1	23	1	23	25	
Прикладная геодезия	21.02.20	3 года 10 месяцев	86	1	25	1	24	1	19	1	18	25	
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.15	3 года 10 месяцев	48	1	25	1	23	-	-	-	-	25	
Итого			409	5	125	5	117	4	83	4	80	125	4

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2026 года заочная форма обучения бюджет

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2025-20226 учебном году (чел.)	примечание**	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.			
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	3 года 10 месяцев	26	-	-	-	-	-	-	-	1	26	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	67	1	21	1	23	1	23	-	-	-	21	0
итого			93	1	21	1	23	1	23	1	26	21	0	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2026 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2025-2026 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18545	13	-	-	1	13	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	26	1	14	1	12	14	0
итого		39	1	14	2	25	14	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2025 по очной форме обучения контингент составляет 552 обучающихся, по заочной форме обучения 101 обучающихся.

Количество выпускников окончивших Учреждение в 2025 году с отличием составляет 23 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 очное обучение
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5 очное обучение
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2 очное обучение
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	5 очное обучение
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3 очное обучение
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 заочное обучение

Учреждению ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2021 году составил 7%, в 2022 году 6,9%, не значительно уменьшился, в 2024 году -5,37%, в 2025

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2021	2022	2023	2024	2025
Не выполнение учебного плана	10	8	8	9	7
Не желание продолжать обучение	27	26	23	25	25
Перевод в другое учебное заведение	4	3	3	3	4
Перемена места жительства	0	0	0	0	0
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	1	0	1	0	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это не выполнение учебного плана и не желание продолжать обучение, это связано с тем, что при переходе обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин у обучающихся происходит несоответствие ожиданий от выбранной профессии/специальности, возникают большие трудности в изучении предметов.

Берёзовский филиал

Фактическое паличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 01.01.2026 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Срок обучения	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс			
				групп	чел.	групп	чел.		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	15.01.05	96	2	51	2	45	51	
Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев	35.01.13	68	2	44	1	24	45	
Итого			164	4	95	3	69	75	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое паличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2026 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	118	2	50	1	25	1	22	1	21	49	6
Итого			118	2	50	1	25	1	22	1	21	49	6

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2025 по очной форме обучения контингент составляет 290 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших Учреждение в 2025 году с отличием, составляет 19 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8 очное обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 очное обучение
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1 очное обучение
Мастер сельскохозяйственного производства	1 очное обучение

Несмотря на то, что в Учреждении ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2025 году составил 6 %.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2024	2025
Не выполнение учебного плана	2	2
Не желание продолжать обучение	6	7
Перевод в другое учебное заведение	0	0
Перемена места жительства	8	8
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	0	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это перемена места жительства и не желание продолжать обучение.

Козульский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, срок обучения 1 год 10 месяцев на 01.01.2026 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование:

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2025-2026 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	35.01.30	43	1	21	1	22			9	

* - все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; ** - количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске.

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2026 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Приято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	23	1	14	1	9	17	1

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 01.01.2026 по очной форме обучения контингент составляет 76 обучающихся включая 10 человек, находящихся в академическом отпуске, по заочной форме обучения 0 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших обучение в 2025 году с отличием составляет 1 человек:

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1 очное обучение

Отсев студентов в филиале в 2025 году составил 7 человек. Количество отчисленных в 2025 году аналогично количеству отчисленных в 2024 году.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2024	2025
Не выполнение учебного плана	0	0
Не желание продолжать обучение	2	6
Перевод в другое учебное заведение	1	0
Перемена места жительства	2	1
Причины, не зависящие от воли филиала и обучающегося	2	0
Итого:	7	7

Нежелание продолжать обучение по причине неправильно выбранной профессии (3 обучающихся 1 курса были отчислены в октябре 2025 г.).

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В учреждении ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультаций.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа обучающимися проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе обучающихся используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределения по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА);
- объём каникул по годам обучения.

ОПОП по профессиям/специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- общегуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии/специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего

образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В Учреждении реализуется два профиля обучения: технологический и социально-экономический. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 70% по ИСССЗ и 80% по ИКРС от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30% по ИСССЗ и 20% по ИКРС) даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

ОПОП рассматриваются на методической комиссии, согласуются заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по теоретическому обучению, заместителем по научно-методической работе, старшим мастером и утверждаются директором Учреждения.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам и ежегодно обновляется.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП

Код профессии по перечню профессий	Наименование профессии по перечню профессий	Обязательный минимум содержания ОПОП (количество часов обязательной учебной нагрузки по профессиональной подготовке и общеобразовательной подготовке при реализации основного образования)	Нормативные сроки освоения ОПОП	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 15.11.2023 №863
35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. N 776
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 13.05.2022 №328
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 24.05.2022 №355
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 08.02.2024 N 81
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.07.2024 N 453
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 21.05.2024 N 346
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 20.03.2024 N 176

21.02.20	Прикладная геодезия	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 26.07.2022 № 617
----------	---------------------	------	-------------------	--

Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 39 чел.

Преподаватели – 26 чел., мастера производственного обучения – 6 чел., воспитатели – 1 чел., социальные педагоги – 2 чел., педагог-организатор – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины – 1 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., методист – 2 чел.

Высшая категория: 8%

Первая категория: 58%

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

В учреждении особое внимание уделяется повышению профессиональной компетенции педагогических работников, при этом активно используются традиционные формы обучения. Такой подход позволяет педагогам регулярно обновлять и углублять свои знания, обмениваться опытом и совершенствовать методики преподавания.

К традиционным формам обучения педагогов обычно относят:

- Семинары и практикумы — обсуждение актуальных вопросов образования, разбор новых нормативных документов, методик и технологий.
- Открытые уроки и мастер-классы — возможность наблюдать за работой коллег, анализировать и перенимать эффективные приёмы.
- Методические объединения — регулярные встречи по предметам или направлениям, где обсуждаются результаты работы, планируются совместные проекты.
- Курсы повышения квалификации — как внутренние, так и внешние, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Преимущества традиционных форм:

- позволяют сохранить преемственность педагогического опыта;
- способствуют формированию профессионального сообщества;
- дают возможность индивидуального и группового обучения;
- обеспечивают системный подход к развитию компетенций.

В современных условиях такие формы часто дополняются цифровыми и дистанционными технологиями, однако классические методы остаются востребованными благодаря своей проверенной эффективности и возможности личного взаимодействия между педагогами.

Ежегодные стажировки на предприятиях, организуемые совместно с партнёрами-работодателями, — это важная часть современной системы профессионального образования. Они позволяют молодым специалистам не только закрепить полученные знания на практике, но и познакомиться с реальными условиями работы, требованиями отрасли и корпоративной культурой.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

Благодарность Трифоновой Е.В за подготовку победителей в I Региональном конкурсе презентаций среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Основы правовых знаний»

Грамота Мартынович А.А за участие в конкурсе «Лучший учитель» в 3-м сезоне проекта

Диплом Шерстнева М.А за подготовку участников занявших 2 место в о Всероссийской олимпиаде по математике

Благодарственное письмо Мартыновичу А.А. за подготовку участников Итогового (межрегионального) этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в 2025 году

Диплом I степени Мартынович А.А. занявший 1 место в пятом краевом фестивале достижений студентов и педагогических работников автотранспортного направления подготовки (АВТОФЕСТ-2025) В номинации «Водитель автомобиля категории С»

Диплом за подготовку лауреат LVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Техническое творчество»

Диплом Гонштейн В.Г, Потапова П.П. за подготовку победителя региональной научно-практической конференции с международным участием «Развитие сельского хозяйства и переработка сельхоз продукции в Красноярском крае»

Диплом II степени Копырина Е.И. за участие в I Красной научно-практической конференции «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края

Диплом I степени Лукошко А.А за участие в I Красной научно-практической конференции «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края

Диплом I степени Мартынович А.А за участие в I Красной научно-практической конференции «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края

Сертификат экперт-наставник итогового (межрегионального) этапа Тутатчиков А.А. в компетенции «Обслуживание грузовой техники»

Благодарственное письмо Тутатчиков А.А. Центр тестирования ВФСК ИГО Емельяновского района за помощь в организации муниципального этапа краевой акции «ИГО-орма жизни»

Диплом за подготовку победителя Трифонова Е.В. Всероссийская олимпиада по Обществознанию.

Благодарственное письмо Ларченко Е.П. (Роснефть) за личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и активное участие в рамках Практико-ориентированного чемпионата «Сфера профессий»

Диплом 1 место Ларченко Е.П. Всероссийская педагогическая олимпиада «Конфликты в педагогической деятельности»

Диплом 1 место Ларченко Е.П. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект» Эволюция развития военной экипировки

Благодарственное письмо Ларченко Е.П. за подготовку команды и активное участие в четвертом турнире г.Красноярска по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»

Сертификат Лещенко П.Д. за участие в проекте «Цифровой ликбез» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий

Благодарственное письмо Лещенко П.Д. за подготовку команды участников VII Краевой сетевой олимпиады по информатике для учащихся СПО

Благодарность Лещенко П.Д. координатору всероссийского конкурса по ИТ

Диплом победителя (1 степени) Лещенко П.Д. Всероссийское тестирование «TotalTest Фестиваль 2025» Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Благодарственное письмо Коньриной Е.И. за высокий уровень подготовки обучающихся «Всероссийский финансовый квиз»

Благодарственное письмо Коношевич Л.А. за вклад в организацию Тотального диктанта

Благодарственное письмо Коношевич Л.А. организатор волонтеров Центральной библиотеки шт.Емельяново за активную деятельность по сохранению книжных традиций среди молодежи и участие в культурной жизни Емельяновского района и Красноярского края

Берёзовский филиал

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 20 чел.

Преподаватели – 11 чел., мастера производственного обучения – 6 чел., социальные педагоги – 0 чел., педагог – психолог – 0 чел., педагог-организатор – 0 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 0 чел.

Высшая категория: 0 %

Первая категория: 50 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ЦПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ЦПО Гуманитарный технический университет, АНО ЦПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ЦПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ЦПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все платные

преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

- Зиповьева А.А. свидетельство за подготовку в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2025 по математике (углубленный уровень).;
- Лелаус Е.Ф. благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийской интегрированной олимпиаде по математике, физике, информатике;
- Зиповьева А.А. благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийской интегрированной олимпиаде по математике, физике, информатике;
- Соболевская И.М. благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийской интегрированной олимпиаде по математике, физике, информатике;
- Соболевская И.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийском уроке «Код города: технологии в движении» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;
- Соболевская И.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийском уроке «Секреты операционных систем» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;
- Соболевская И.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийском уроке «Кибербезопасность и искусственный интеллект» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;
- Соболевская И.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийском уроке «ИИ-агенты» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;

Козульский филиал

Учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Преподаватели – 5 чел., мастера производственного обучения – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., методист – 1 чел.

Высшая категория: 0

Первая категория: 6 чел./ 66,7 % от общей численности педагогических работников.

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а также дистанционные формы обучения (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ЛПО ДПО "Платформа" г. Ижевск, ООО "Инфоурок" г. Смоленск).

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а также работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, ма-

териалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет.

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	97	32	33,0
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	96	52	54,2
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	24	8	33,3
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	26	13	50,0
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	44	15	34,1
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	85	34	40,0
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	157	66	42,0
8	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	30	18	60,0
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	27	18	66,7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	91	45	49,45
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	74	48	64,86
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	45	17	37,78
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	24	11	45,83
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	56	25	44,64
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	50	20	40,00
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	84	10	47,62
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
9	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	11	7	63,64
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	26	11	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	7	43,75

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	56	59,57
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48	18	37,50
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	66	30	45,45
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	47	25	53,20
5	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	25	10	40,00
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	47	32	68,98
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	80	32	40,00
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	20	47,62
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	15	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	27	13	48,00

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2023 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	56	59,57
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48	18	37,50
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	66	30	45,45
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	47	25	53,20
5	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	25	10	40,00
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	20	14	68,98
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	80	32	40,00
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	20	47,62
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	15	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	27	13	48,00

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	88	54	61,36
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	90	48	53,33
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	91	51	56,04
5	21.02.20	Прикладная геодезия	очная	67	29	43,28
6	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная	25	11	44
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	36	21	58,33
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	45	21	46,66
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	24	36,92
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	21	9	42,85
10	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	44	13	30
11	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	12	48
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	5	31,25
13	11945	Жестянщик	очная	9	4	44,44
14	11695	Горничная	очная	8	4	50

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2025 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	85	48	56,47
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	91	48	51
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	97	62	63,91
5	21.02.20	Прикладная геодезия	очная	88	53	60,22
6	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная	48	22	45,83
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	26	16	61,53
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	67	39	58,2
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	50	17	34
10	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	43	15	34,88
11	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	13	7	53,84
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	26	13	50

Берёзовский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	46,0	24,0	52,1
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	93,0	44,0	47,3
3	23.01.03	Автомеханик	очная	76,0	36,0	47,3
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	69,0	34,0	49,0
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	24,0	13,0	54,1

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	19	9	47,3
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	12	48,0
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	96	46	47,9
4.	23.01.03	Автомеханик	очная	76	38	50,0
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	94	48	51,1
6.	46.01.03	Делопроизводитель	очная	23	7	30,4

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	117,0	75,0	75,0
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	72,0	36,0	50,0
3	23.01.03	Автомеханик	очная	29,0	21,0	72,0
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	138,0	69,0	50,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2023 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	137	81	59
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	14	56
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	25	12	48
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	134	72	54

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	135	62	46
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	14	56

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2025 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	25	12	48
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	124	72	58
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	118	86	71
2	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	68	39	57
3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	96	47	50

Козульский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	13	54,17
2	23.01.03	Автомеханик	очная	47	20	42,55
3	46.01.01	Секретарь	очная	18	9	50,0
По программам профессионального обучения (слушатели ОБЗ)						
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	25	12	48,0
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	11	91,67

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	49	27	55,10
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	13	54,17
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	7	63,64
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	12	100,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	44	18	40,9
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	11	45,8
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	4	36,4
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	5	41,7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2023 год

				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	34	19	56
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	28	15	54

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	17	10	59
2	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	9	38
				41	19	46,3
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	20	12	60

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2025 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	43	18	42
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	23	16	69,6

4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет.

В связи с тем, что набор по профессиям Автомеханик и Изготовитель художественных изделий из бересты с 2022 г. не производился, проведение анализа качества знаний за 5 лет не представляется возможным.

Результаты обучения по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин по итогам промежуточной аттестации за 2021 – 2025 гг. показывают снижение качества знаний с 55,1 % в 2021 г. до 42% в 2025 г. В 2022 г. самое низкое качество знаний у обучающихся, поступивших в техникум в 2022 г. - 41% (в 2023 г. набора на данную профессию не было). Данные факты определенным образом объясняются слабой мотивацией 1 курса на получение знаний, а также низким качеством знаний, полученных обучающимися в общеобразовательном учреждении (средний балл при поступлении в техникум составляет 3,5 – 3,7 баллов).

Анализ качества знаний по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья) показывает повышение с 63,6% в 2021 г. до 69,6% в 2025 г. Лучший результат был достигнут в 2025 г. (69,6 %), самый низкий в 2022 г. (36,4%).

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме. В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в Учреждении формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), возглавляемые ведущими специалистами – представителями предприятий. В состав комиссий включаются представители администрации Учреждения, опытные преподаватели, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Учредителем.

Выпускнику успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 6 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020	85	57	-	7	-
		2021	77,3	72,7	-	22	1
		2022	69,23	76,92	-	13	2
		2023	64	62,3	-	22	1
		2025	84,21	47,36	-	19	3
1.2	Мастер сельскохозяйственного производства	2024	86,6	82,7	-	18	2
		2025	-	-	65,55	18	2
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
2.1	Машинист дорожных и строительных машин	2020	83	83	-	24	-
		2021	100	77,3	-	22	1
		2022	96	62	-	32	1
		2023	100	41,17	-	22	1
		2024	96	64	-	18	3
		2025	100	100	59,09	39	5
2.2	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (отраслям)	2020	86	-	-	23	3
		2021	68	-	-	25	1
		2022	57	-	100	19	1
		2023	83	-	100	20	1
		2024	79	-	87,5	24	6
		2025	76,19	-	95,23	21	4
2.3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2024	68,75	-	100	16	1
		2025	68,18	-	86,36	22	2
2.4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2025	72,22	-	-	18	5
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	88	-	-	17	4
		2021	91	-	81	22	4
		2022	89	-	42	19	2
		2023	85	-	62,1	23	2

		2024	57		95	22	5
--	--	------	----	--	----	----	---

Берёзовский филиал

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2021	86,9	69,5	-	23	5
		2022	71	71	100	24	3
		2023	94	94	-	47	12
		2025	73	73	-	22	1
	Мастер сельскохозяйственного производства	2025	-	-	73	22	1
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2024	-	-	-	24	5
		2025	-	-	-	54	8
	23.01.03 Авто-механик	2020	61,9	66,7	-	21	2
		2021	80	80	-	25	2
		2022	82	82	100	24	4
		2023	100	100	-	28	8
	15.00.00 Машиностроение						
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2020	61,9	61,9	-	21	5
		2021	63,1	57,8	-	19	3
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2022	64,0	58,0	100	23	5
		2023	88	88	96	22	7
		2024	-	-	93,1	58	12
		2025	-	-	71	59	9
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021	69,6	-	-	23	1
		2022	78,9	-	64,0	19	4
	46.00.00 История и археология						

46.01.03 Дело-производитель	2018	68,4	84,2	-	19	6
	2019	55,6	61,1	-	18	7
	2020	79,2	70,8	-	24	4
	2021	63,6	63,6	-	22	2

Из данных таблицы видно, что уровень теоретической и практической подготовки возрастает с каждым годом.

Козульский филиал

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПООП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					23	2
1.1	Автомеханик	2021	47,8	61	-	24	3
		2022	58	58	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-
2	15.00.00 Машиностроение						
2.1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2021	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-
		2023	63,6	72,7	-	22	2
		2024	59	53	-	17	2
		2025	76,4	53	-	17	1
3.	46.01.01 Секретарь	2021	72,2	66,7	-	18	1
		2022	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-

Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность в системе среднего профессионального образования строится в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Она ориентирована на современные требования к образовательному процессу и направлена на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов.

Основные принципы и задачи методической деятельности:

- **Соответствие нормативной базе.** Вся работа методических служб, комиссий и отдельных педагогов регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), профессиональными стандартами, а также локальными актами образовательной организации.
- **Актуализация содержания.** Методическая деятельность обеспечивает своевременное обновление образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий и цифровых инструментов, что позволяет готовить выпускников, востребованных на современном рынке труда.
- **Совершенствование педагогического мастерства.** Организуются семинары, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещения занятий, наставничество. Это способствует обмену опытом и профессиональному росту преподавателей.
- **Научно-методическое сопровождение.** Разрабатываются и апробируются новые методики преподавания, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации для студентов и педагогов.
- **Взаимодействие с работодателями.** Методическая работа тесно связана с анализом запросов предприятий-партнёров, что позволяет корректировать учебные планы и программы практик для повышения практической направленности обучения.

Системная и грамотно организованная методическая деятельность является фундаментом для повышения качества образования в техникуме. Она обеспечивает единство подходов к обучению, способствует развитию творческого потенциала педагогов и гарантирует подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Общее руководство методической службой в учреждении осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники учреждения повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссиях;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями методических комиссий.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным законодательством нормам.

Реализация образовательного процесса на основе современных образовательных технологий — это ключевой фактор повышения качества обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов. Такой подход позволяет сделать обучение более гибким, индивидуализированным и ориентированным на практику.

Внедрение современных технологий затрагивает все компоненты образовательного процесса: от подачи материала до контроля знаний.

Ключевые группы современных образовательных технологий

1. **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** Это основа современного образования. Сюда относятся:

- **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):** использование электронных учебников, онлайн-курсов, видеолекций, виртуальных тренажёров и симуляторов.
 - **Интерактивное оборудование:** работа с интерактивными досками, проекторами, планшетами.
 - **Системы управления обучением (LMS):** платформы (например, Moodle, Google Classroom), где размещаются задания, тесты, методические материалы и ведётся общение между преподавателем и студентами.
2. **Технологии проектного и проблемного обучения** Эти методы смещают акцент с пассивного усвоения знаний на активную деятельность студента.
- **Проектная деятельность:** студенты работают над реальными или смоделированными проектами (от разработки бизнес-плана до создания инженерного макета), участь планировать, искать информацию и работать в команде.
 - **Кейс-метод (метод ситуационного анализа):** разбор конкретных практических ситуаций (кейсов) из профессиональной деятельности для выработки оптимальных решений.
3. **Игровые технологии и геймификация** Использование игровых механик для повышения мотивации и вовлечённости.
- **Деловая игра:** моделирование профессиональной деятельности в условных ситуациях.
 - **Геймификация:** внедрение элементов игры (баллы, рейтинги, достижения) в учебный процесс для стимулирования учебной активности.
4. **Технологии смешанного и перевернутого обучения**
- **Смешанное обучение (Blended Learning):** сочетание традиционных очных занятий с онлайн-обучением. Часть материала осваивается самостоятельно в цифровой среде, а время в аудитории используется для практики и дискуссий.
 - **Перевернутый класс:** студенты дома изучают теорию (через видео, тексты), а на занятии выполняют практические задания под руководством преподавателя.
5. **Цифровые инструменты оценки**
- **Компьютерное тестирование:** использование систем для проведения тестов с автоматической проверкой результатов.
 - **Электронное портфолио:** сбор и демонстрация студентом своих учебных и творческих достижений в цифровом формате.

Цели внедрения

- Повышение мотивации и познавательной активности обучающихся.
- Индивидуализация образовательных траекторий.
- Развитие у студентов навыков самообразования, критического мышления и работы с информацией.
- Сокращение разрыва между теоретической подготовкой в техникуме и практическими требованиями работодателей.

Использование этих технологий позволяет сделать образовательный процесс более динамичным, практико-ориентированным и соответствующим вызовам времени.

Внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс требует смещения акцентов с простой передачи знаний на формирование у обучающихся практических умений, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Для этого, помимо традиционных лекций и семинаров, активно применяются **активные и интерактивные формы занятий**.

Эти методы предполагают максимальное вовлечение студентов в учебный процесс, развитие их самостоятельности, критического мышления и умения работать в команде.

При **активных формах обучения** инициатива и учебная активность исходят от самих студентов. Преподаватель выступает в роли модератора или консультанта.

- **Тренинги.** Интенсивная форма обучения, направленная на отработку конкретных навыков (например, коммуникативных, управленческих, навыков продаж) через многократное повторение действий в моделируемых ситуациях.
 - **Мастер-классы.** Занятие, которое проводит опытный специалист (мастер), демонстрируя уникальные приёмы работы и передавая свой опыт напрямую аудитории.
 - **Круглые столы.** Обсуждение актуальной проблемы, где все участники имеют равные права и могут свободно высказывать своё мнение. Цель — выработка общей позиции или поиск решения.
 - **Мозговой штурм (Brainstorming).** Метод коллективного генерирования идей для решения поставленной задачи. Главное правило — отсутствие критики на этапе выдвижения идей.
 - **Анализ конкретных ситуаций (Кейс-стади).** Студентам предлагается для анализа реальная или смоделированная ситуация (кейс) из профессиональной практики. Задача — проанализировать данные, выявить проблему и предложить оптимальное решение.
- Интерактивные методы основаны на взаимодействии (*interaction*) не только между студентом и преподавателем, но и, что главное, между самими обучающимися.

- **Работа в малых группах.** Класс делится на небольшие команды (3–6 человек) для совместного решения задачи, подготовки проекта или обсуждения вопроса. Это развивает навыки сотрудничества и лидерства.
- **Проектная деятельность.** Студенты в течение определённого времени работают над созданием конкретного продукта или решением практической проблемы. Этот метод интегрирует знания из разных дисциплин.
- **Деловые и ролевые игры.** Моделирование профессиональной деятельности или социальных отношений. Участники принимают на себя определённые роли (например, «менеджер — клиент», «судья — адвокат») и действуют в рамках заданного сценария.
- **Презентации и публичные выступления.** Подготовка и защита своего проекта или доклада перед аудиторией. Развивает навыки структурирования информации и ораторского мастерства.

Преимущества использования этих форм

1. **Высокая вовлечённость.** Студенты становятся субъектами, а не объектами обучения.
2. *Развитие «мягких навыков» (*soft skills*).* Коммуникация, работа в команде, решение проблем, лидерство.
3. **Глубокое усвоение материала.** Знания, полученные через собственный опыт и практику, запоминаются гораздо лучше.
4. **Мотивация.** Игровые и творческие элементы делают процесс обучения интересным и современным.

Именно сочетание традиционных методов с активными и интерактивными формами позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, готовить выпускников к реальным условиям работы и требованиям современного рынка труда.

Мероприятие	год	Награда	Преподаватель принявший участие
Лучший учитель	2025	сертификат	Мартынови А.А.
финального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2025	сертификат	Мартынови А.А.
Межрегиональный кейс-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь»	2025	Диплом степени 1	Копырина Е. И.
		Диплом степени 2	Лещенко Н. Д.
		Диплом степени 2	Шерстнева Е. И.

Красвая олимпиада по математике	2025	Диплом степени	1	Соболевская П. М.
конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «Про!Профессию: шаг к мастерству!»	2025	сертификат		Бондаренко Е.А. Кушурова Т. П.
I Красвой научно-практической конференции «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	2025	Диплом степени	1	Копырина Е.И.
региональной научно-практической конференции «Развитие сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в Красноярском крае»		Диплом степени	2	Мартьянович А.А.
		Диплом степени	2	Лукошко А.А.
Конкурс молодёжного медиаторчества «Профессионал в кадре»	2025	Сертификат		Лелаус Е.Ф. Гонштейн В.Г. Потапова Н.П.
Кейс-чемпионат «Промышленное производство»	2025	Сертификат		Копошевич Л.А.
Красвой конкурсе индивидуальных исследований и проектов «Есть идея!	2025	Сертификат		Копырина Е.И.
Финального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2025	Сертификат		Бондаренко Е.А. Кушурова Т.П. Мартьянович А.А.
V краевой фестиваль достижения студентов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций автомобильного транспорта профиля «АВТОФЕСТ»	2025	Сертификат		Мартьянович А.А.
	2025	Диплом степени	1	Мартьянович А.А.
		Диплом степени	3	Лиханов П.А.

Березовский филиал			
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru.	Январь 2025	Свидетельство о размещении авторского ма- териала ПК50278006	Зиновьева Анна Александровна
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Сентябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского ма- териала ТЮ54922932	Зиновьева Анна Александровна

<p>Публикации уроков с разработкой заданий на онлайн – сервисах.</p> <p>Ссылки:</p> <p>1. https://prezi.com/view/u1GC971SmIUuPFuIQulr/</p> <p>2. Joyteka - Информация и моделирование</p> <p>3. https://a34708.webask.io/eicqgrqpd</p>	Январь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала	Соболевская Наталья Михайловна
<p>Разработка и реализация регионального проекта «Шаг в профессию» от Регионального методического центра национальной системы квалификаций (КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» агентства труда и занятости населения Красноярского края)</p>	Февраль 2025		Соболевская Наталья Михайловна
<p>Публикация статьи в рецензируемом научном журнале «Исследования. Инновации. Практика» №2(15), 2025</p> <p>Тема статьи «Применение современных педагогических технологий для формирования профессиональной направленности студентов инженерных профессий среднего профессионального образования»</p>	2 квартал 2025	Свидетельство о размещении авторского материала	Тимохина Дарья Петровна
<p>Участие в вебинаре «Эффективная организация учебного процесса современного колледжа на базе цифровой платформы PROFобразование».</p>	4 квартал 2025	Сертификат участника	Тимохина Дарья Петровна
<p>Участие в качестве эксперта в Региональном чемпионате «Профессионалы» «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»</p>	1 квартал 2025		Бакарас Александр Александрович
<p>Разработка и проведение соревнования между техникумами – STEM – ИГРА «КТО ХОЧЕТ СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ?»</p>	Февраль 2025		Тимохина Дарья Петровна, Митяков Александр Александрович
<p>Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НАУКИ – 2025.</p> <p>Тема статьи «ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА»</p>	Апрель 2025	Свидетельство о размещении авторского материала	Тимохина Дарья Петровна
<p>День здоровья. Мероприятие, посвященное Дню профессиональному техническому образованию</p>	2 квартал 2025		Васенков Алексей Владимирович
<p>Участие в вебинаре «Эффективная организация учебного процесса современного колледжа на базе цифровой платформы PROFобразование».</p>	Октябрь 2025	Сертификат участия	Тимохина Дарья Петровна
<p>Участие в Форуме профессий «Выбор профессии – выбор будущего»</p>	Ноябрь 2025		Тимохина Дарья Петровна

Участие в конкурсе «Мастер года».	2 квартал 2025		Любященко Наталья Владимировна
Реализация государственной программы «Дипкинская карта» совместно с межпоселенческой библиотекой	3 квартал 2025		Любященко Наталья Владимировна
Публикация статьи в научном журнале «Тенденции развития науки и образования», Часть 1 от Научного центра «I.Journal». На тему «КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ: ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО».	Декабрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала	Тимохина Дарья Петровна
Районное мероприятие «Говарищеские встречи по волейболу с командами школ района»	4 квартал 2025		Васенков Алексей Владимирович
Участие в онлайн-интенсиве «Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе».	Сентябрь 2025	Диплом участника	Пазаров Александр Витальевич
Участие в вебинаре «Цифровая реализация стандартов СПО на специализированной образовательной платформе PROF-образование»;	Октябрь 2025	Сертификат участника	Пазаров Александр Витальевич
Участие в мероприятии «Большой этнографический диктант-2025».	Ноябрь 2025	Сертификат участника	Пазаров Александр Витальевич
Участие в онлайн-интенсиве «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога».	Ноябрь 2025	Диплом участника	Пазаров Александр Витальевич

Козульский филиал

Мероприятие	Год	Награда	Преподаватель, принявший участие
Публикация статьи «Веб – квест «Мир металлов»	2025	свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok	Рис А.И.
Публикация разработки «Положение о проведении квест – игры «Мы вместе», посвященной празднованию 23 февраля»	2025	свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok	Хомечко Е.В.
Всероссийская конференция «Оценка и мониторинг образовательных результатов: подходы к формированию и использованию критериев оценки»	2025	сертификат	Хомечко Е.В.

Всероссийская интернет-олимпиада по психологии «Солнечный свет»	2025	Диплом победителя – 1 место	Бутенко С.И.
Тестирование по теме «Методика обучения иностранному языку»		сертификат	Золотарская Н.П.
Подготовка обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде по истории	2025	диплом за подготовку победителя	Золотарская Н.П.
Подготовка обучающихся для участия в Международном творческом конкурсе, проводимого на портале «Солнечный свет»	2025	благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников конкурса	Хомечко Е.В.

5.2 Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в мероприятиях по реализации ФП «Молодые профессионалы»:

- участие в чемпионатах:

	Компетенция	Наличие ЦК	Участие в РЧ, результаты	Участие в ФПЧ, результаты
Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»	Водитель грузовика	есть	3 место	
Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»	Управление фронтальным погрузчиком	есть	1 место 2 место	1 место
Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»	Управление Автогрейдером	есть	1 место 2 место	медальон
Региональный чемпионат «Профессионалы-2025»	Управление бульдозером	есть	1 место 3 место	
Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»	Обслуживание грузовой техники	есть	1 место	медальон
Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»	Управление бульдозером	есть	2 место	3 место
Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»	Управление экскаватором	есть	1 место 2 место	2 место

Березовский филиал

Участие в мероприятиях по реализации ФП «Молодые профессионалы»:
- участие в чемпионатах:

	Компетенция	Наличие ЦК	Участие в РЧ, результаты	Участие в ФПЧ, результаты	дата
Региональный чемпионат «Профессионалы-2025»	Сварочные технологии	есть	5 место	-	февраль 2025
Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Профессионалы-2026».	Сварочные технологии	есть		-	октябрь 2025
Региональный чемпионат «Профессионалы»	Эксплуатация с/х машин	есть	6 место	-	Февраль 2025
Региональный чемпионат «Профессионалы»	Эксплуатация с/х машин	есть		-	октябрь 2025

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

К ожидаемым результатам воспитательной работы относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- личностные результаты реализации программы воспитания

- личностные результаты:

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Рабочая программа воспитания в техникуме – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях, основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году(курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Программа воспитания реализуется по модулям, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания обучающихся:

- 1 Ключевые дела ПОО;
- 2 Учебное заятие;
- 3 Кураторство и поддержка;
- 4 Студенческое самоуправление;
- 5 Профессиональный выбор;
- 6 Организация предметно-эстетической среды;

- 7 Взаимодействие с родителями;
- 8 Цифровая среда;
- 9 Правовое сознание.

Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- 1 Познавательная деятельность;
- 2 Общественная деятельность;
- 3 Ценностно-ориентационная;
- 4 Спортивно-оздоровительная

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 365;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред. 28.08.2020);
 - Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020);
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. 08.12.2020);
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. 30.12.2020);
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Примерной программы по укрупненной группе специальностей 23.00.00 и иных нормативных документов.

Социальная карта обучающихся:

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	539
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	5
2.1.	Из них судимы	0
3.	Сироты	45
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	24
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	21
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	30

Берёзовский филиал

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	290
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	4
2.1.	Из них судимы	0
3.	Сироты	19
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	13
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	6
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	14

Козульский филиал

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	61
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	5
2.1	Из них судимы	0
3.	Сироты	7
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	5
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	2
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	4

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы.

Студенческое самоуправление – это форма организации социально-обусловленной, общественной и лично-значимой деятельности техникума, направленной на удовлетворение потребностей обучающегося в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированной на реализацию и достижение коллективной цели.

Деятельность студенческого самоуправления техникумом основывается на принципах: законности; реализации прав и свобод обучающихся; обеспечения единства и равноправия; добровольности; самостоятельности; приоритета интересов обучающихся; приоритета общечеловеческих и национальных ценностей; открытости для всех; творчества.

Цели и задачи студенческого самоуправления:

Основной целью Студенческого самоуправления техникума является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Основная задача Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействие в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Задачами Студенческого самоуправления техникума являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни района.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основными причинами и условиями, которые способствуют антиобщественным действиям обучающихся, являются: падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения и отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Для устранения и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом учреждения проводится следующая работа:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

Организация общедоступности спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Организация внеурочной деятельности.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В учреждении утвержден и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Педагогические работники в установленном порядке посещают семьи

несовершеннолетних по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями), по необходимости родителей обучающимися приглашают на Совет профилактики.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, борьба с прогулами занятий, организация досуга обучающихся, пропаганда здорового образа жизни правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, проведение индивидуальной воспитательной работы (закрепление наставников из числа педагогов) – эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

На системной основе ведется работа волонтеров «АВД» (антинаркотического волонтерского движения), организовано межведомственное взаимодействие с привлечением сотрудников Краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Красноярского краевого Центра профилактики и борьбы со СПИД», Емельяновской районной больницы, органами Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации, органами ГИБДД по Емельяновскому и Сухобузимскому району, Центром молодежной политики, Муниципального казенного учреждения «Отдел культуры и искусства Емельяновского района», центром социальной защиты населения Емельяновского района.

В рамках профилактики по предупреждению асоциального поведения обучающихся разработан план мероприятий, в соответствии с которым проводятся различные мероприятия: акции, беседы, лекции, интерактивные викторины, спортивные соревнования, круглые столы, повышение уровня финансовой и правовой грамотности.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность обучающегося в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и сформировать в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость обучающихся.

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности обучающегося реализуются программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурно- спортивной ;
- Социально-гуманитарной;
- Художественной;
- Технической

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2020-2021	308	45
2021-2022	425	135
2022-2023	447	180
2023-2024	505	195
2024-2025	539	193

Обучающиеся принимают участие в различных видах творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов регионального и федерального масштабов, спортивных соревнованиях, Всероссийских олимпиадах и т.д.

Берёзовский филиал

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность обучающегося в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и укрепить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость обучающихся.

Программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурный
- Социально-педагогический
- Художественный
- Технический

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2019 - 2020	308	32
2020-2021	325	82
2021-2022	357	90
2022-2023	322	75
2023-2024	309	75
2024-2025	290	62

Козульский филиал

На базе филиала реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования: Компьютерная графика - техническая направленность, Патриот – патриотическая направленность, спортивная секция по баскетболу – спортивная направленность. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 54,5%

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год.

1 квартал

№ п/п	Наименование мероприятия	Обучающийся принявший участие	Преподаватель	дата	место
1	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» 2025 г	Мусанов В.Д	Тугатчиков А.А	Октябрь 2025	Грамота 1 место
2	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» 2025 г	Филиппов П.Д	Тугатчиков А.А	Октябрь 2025	Грамота 1 место

2 квартал

№ п/п	Наименование мероприятия	Обучающийся принявший участие	Преподаватель	дата	место
1	1 Региональный конкурс презентации среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Основы правовых знаний» В номинации «Рабочее Время и время отдыха» г	Малышева Е.И	Трифонова Е.В	Апрель 2025	Диплом 3 степени
2	Всероссийская олимпиада по математике	Гоман А	Шерстнева М.А	Май 2025	Диплом 2 место
	Всероссийская олимпиада по математике	Иванков К	Шерстнева М.А	Май 2025	Диплом 2 место

4 квартал

№ п/п	Наименование мероприятия	Обучающийся принявший участие	Преподаватель	дата	место
1	Пятый краевой фестиваль достижений студентов и педагогических работников автотранспортного направления подготовки (Автофест-2025) В номинации «Водитель автомобиля категории С»	-	Маргынвич Александр Апатольевич	Октябрь 2025	Диплом 1 степени
2	LVI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Техническое творчество»	Сафонов Илья Сергеевич	Маргынвич Александр Апатольевич (диплом за подготовку Лауреата)	Октябрь 2025	Диплом Лауреата

3	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Развитие сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в Красноярском крае» секция «Вопросы развития зоотехнии. Проблемы и решения	Жилкин Матвей Валерьевич	<u>Гонимгейн В.Г.</u> <u>Потапова И.И</u>	Поябрь 2025	Диплом II степени
	I Краевая научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края		Копырина Е.И	Декабрь 2025	Диплом II степени
	I Краевая научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края		Лукошко А.А.	Декабрь 2025	Диплом I степени
	I Краевая научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края		Маргшинович А.А	Декабрь 2025	Диплом I степени

I Красная научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Левковский А.И		Декабрь 2025	Диплом 3 степени
I Красная научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Каракин А.А.		Декабрь 2025	Диплом 1 степени
I Красная научно-практическая конференция «Профессионалитет: вызовы, реализация, перспективы» среди студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Сафонов И.С		Декабрь 2025	Диплом 1 степени

Берёзовский филиал

1 квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 по математике (углубленный уровень).	Карачев А.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 по математике (углубленный уровень).	Ковалева К.	Диплом 3 степени

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Код города: технологии в движении»		20 сертификатов
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Секреты операционных систем»		20 сертификатов
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»		18 сертификатов
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Ченцов П.	6 место
Научно-практическая конференция среди обучающихся КГАПОУ «Земельяновский дорожно-строительный техникум» «Первые шаги в науку».	Иванов К.	Диплом 1 степени
Региональный чемпионат «Профессионалы-2025» по компетенции «Сварочные технологии».	Алексеев В.	5 место
Межрегиональная викторина «Моя профессия сварщик!»	Алексеев В. Команда техникума	2 место диплом лауреата

II квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Красной интеллектуальный турнир «Человек и промышленность» на базе Сибгу им. Лк. Ф.М. Решетнева		Участие
Международная олимпиада «Олимпикс»-2025 по русскому языку	Циляк В., Панурская Д.	Диплом 2 место

ХIII-ая МЕЖРАЙОННАЯ во-ешно-спортивная игра «СПЕЦИАЗ-ЮПИОР» имени старшего прапорщика Андрея Соклакова	Галяутдинов З., Белоусова В., Вагнер В., Галяутдинов Д., Гонгаренко Д., Коробкин А., Куратов Д., Обухов В., Петрова Ю., Пильников А., Кожемякин Д.	Участие
--	--	---------

III квартал

Наименование мероприя-тия	ФИО участ-ника	Результат
Всероссийский образователь-ный проект «Урок цифры» на тему «ИИ-агенты»		более 100 сертификатов
Конкурс «Алло, мы ищем та-ланты»	Булавинов А.	

IV квартал

Наименование мероприя-тия	ФИО участ-ника	Результат
Всероссийская интегриро-ванная олимпиада по матема-тике, физике, информатике	Игнатъева Д.	Диплом 3 степени
Всероссийская интегриро-ванная олимпиада по матема-тике, физике, информатике	Соболевская П.	Диплом 3 степени
Международная научно-практической конференция «Развитие сельского хозяйст-ва и переработки сельхозпро-дукции в Красноярском крае»	Соболевская П., Гайнутдинова М.	Сертификат участника
Международная научно-практической конференция «Развитие сельского хозяйст-ва и переработки сельхозпро-дукции в Красноярском крае»	Брагин И., Зардаков И., Соловьев П.	Диплом 3 степени
Региональный чемпионат «Профессионалы» «Оценуа-тация сельскохозяйственных машин»	Шахматов К.	Сертификат участника

Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Профессионалы-2026».	Тумасян И.	Участие
Региональный конкурс профессионального мастерства среди профессионалов и студентов «Лучший сварщик-2025» в рамках выставки «Металлообработка и сварка».	Тумасян И.	Диплом 2 степени
8 межрайонный конкурс чтецов «О тех, за кого мы в ответе»	Петрова Ю.	Диплом 3 степени
	Мальхин А.	Диплом 2 степени

Козульский филиал

В рамках проведения предметных недель

Наименование предметной недели	План недели	Ответственный	Результат
Русский язык и литература	Конкурс произведений собственного сочинения (сочинений-миниатюр, стихотворений). Брейп-ринг «Язык мой – друг мой!» Викторина «Великие личности» Подготовка к научно-исследовательской работе «Своя игра» («В мире русской литературы »)	Хомечко Е.В.	Грамоты Касьянова И., Кузмина Ю., Сушкевич Д., Барков А. МЛГ КФ 22 Хрущева А., Пучковская В., Головова А., Субоч В., Гусаковых А., Боллогова Д. МЛГ КФ 24
Естествознание	Конкурс «Я – всезнайка!» Физический бой по теме «Тепловые явления» Конкурс «Пятиборье» Викторина «Великие личности» Игра «Всё начинается с АЛФАВИТА»	Рис А.И.	Грамоты Головова А., Гусаковых А., Майков В., Верьясов К., Хрущева А., Игнатьев М., Пучковская В., Шерстнев И. МЛГ КФ 24.

Математика	<p>Проведение бесед, викторин о великих математиках, об истории математики.</p> <p>Проведение занимательной математики в группах</p> <p>Математический бой между группами</p> <p>КВН</p> <p>Соревнование между студентами по изготовлению наглядных пособий по математике</p>	Славянская П.И.	Грамоты Майков В., Пучковская В., Гусаковых А., Болотова Д., Вигапг В., Верьясов К. МЛГ КФ 24
Английский язык	<p>Конкурс на лучшую стенгазету «Страны изучаемого языка»</p> <p>Олимпиада по теме «Великобритания».</p> <p>Конкурс викторина «А знаете ли вы?»</p>	Золотарская П.П.	Грамоты Вигапг В., Шерстнев И. МЛГ КФ 24
История	<p>Выставка книг по истории в библиотеке</p> <p>Акция «О героях былых времен..»</p> <p>Акция принести фотографию своего родственника или члена семьи который был участник или свидетель любых войн или военных событий.</p> <p>Исторический квиз «Наследники победы» - интеллектуальная – развлекательная игра посвященная историческим фактам и событиям</p>	Золотарская П.П., кураторы группы, библиотекарь, Хомечко Е.В.	Победители команды «Первые» МЛГ КФ 24
Устройство и ремонт трелевочных машин	<p>Конкурс плакатов «Плюсы выбранной профессии»,</p> <p>Конкурс «Очумелые ручки», который состоит из олимпиады по учебным дисциплинам (теоретическая часть конкурса) и выполнения практического задания (практическая часть),</p> <p>КВН «Профессионал»</p>	Жуков А. Л. Логинов В. И. Кропотов С. Д.	Грамоты Майков В., МЛГ КФ 24

Психология	<p>Тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития. - развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации. - психологическая безопасность в социальном взаимодействии 	Бутенко С.И.	Обучающиеся принимали активное участие, отвечали улыбками и позитивными эмоциями
------------	---	--------------	--

Участвовали в олимпиадах и конкурсах, выставках

Наименование мероприятия/ место проведения	Ф.И. О студентов / Группа, курс	Результат	Дата	ФИО куратора
Skills – атлон «Проф.Загрузка. Сибирь»	Майков В.. МЛГ КФ24 Хрущева А. МЛГ КФ24 Вигант В. МЛГ КФ24 Пучковская В. МЛГ КФ24	Участники	28 января 2025	Рис А.И. Золотарская П.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии	Бутенко С.И. психолог	Диплом 1 место	17.03.25	Золотарская П.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 1 курс	Вигант В. МЛГ КФ24	Диплом 1 место	17.03.25	Золотарская П.П.

Преподаватели и студенты МК приняли участие в следующих публичных выступлениях:

Наименование мероприятия/ место проведения	Тема выступления	Ф.И. О студентов / группа, курс	Результат	Дата	ФИО куратора
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Простые и сложные проценты	Майков В. МЛГ КФ24	Участники	18 февраля 2025	Славянская П.И.
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Альтернативные источники энергии. Воздушный солнечный коллектор	Супикевич Д. МЛГ КФ22	Призер 2 место	18 февраля 2025	Рис А.И.

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума, Порядке приема в техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ п. Емельяново, Емельяновского района и других районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по УВР совместно с приемной комиссией техникума.

Целью профориентационной работы в техникуме является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям техникума;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте техникума;
- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (на родительских собраниях, дни открытых дверей).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальности посредством Дней открытых дверей;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справочников, рекламных листовок.

Козульский филиал

В филиале сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Техникума, Порядке приема в Техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ Козульского района, п. Кедровый, п. Памяти 13 борцов Емельяновского района и других районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и те-

кущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по УВР совместно с приемной комиссией филиала.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приемная комиссия техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справочников, рекламных листов.

В рамках реализации профориентационного декадника «Мир профессий», для детей инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья в период в 2024-2025 учебного года Козульским филиалом Емельяновского дорожно-строительного техникума организованы и проведены следующие мероприятия:

- профориентационное групповое консультирование обучающихся по профессиональному самоопределению;
- индивидуальное профориентационное консультирование родителей обучающихся по профессиональному самоопределению подростков;
- активные формы работы по содействию профессиональному самоопределению подростков;
- проведение круглого стола по теме: «Как успешно себя реализовать в будущем» (о трудностях и возможностях подростков);
- викторина на тему: «Круг моих интересов»;
- проведение конкурса рисунков на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии»;

- организована и проведена экскурсия на предприятие к индивидуальному предпринимателю Стреж В.Ю. для обучающихся 1 и 2 курса группы «Слесарь по ремонту автомобилей», где представитель данной организации ознакомил обучающихся техникума с производством и продемонстрировал работу оборудования автосервиса. Обучающиеся смогли задать представителю работодателя интересующие их вопросы. В рамках декадника «Мир профессий» приняли участие 20 обучающихся.

В рамках проведения на территории Козульского района Единого дня Открытых дверей Козульским филиалом Емельяновского дорожно-строительного техникума была организована профориентационная работа среди обучающихся – выпускников 9 классов, выпускников коррекционных классов общеобразовательных учреждений района, их родителей:

- проведена профориентационная работа с родителями на родительских собраниях филиала техникума, общеобразовательных школах района;
- организован и проведен День открытых дверей для будущих студентов, которые получили информацию о специальностях и профессиях, по которым идет обучение, а также о порядке поступления в техникум; в ходе мероприятия гостям техникума были продемонстрированы презентации, фрагменты из студенческой жизни, информация о сотрудничестве с предприятиями района; студенты техникума провели экскурсию для школьников по учебным кабинетам, библиотеке, мастерским, спортзалу и общежитию техникума; кроме того для будущих поступающих были организованы мастер-классы студентами и мастерами производственного обучения по специальности «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области обеспечения здоровья.

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Ежегодно социально-психологической службой учреждения осуществляется следующая работа в этом направлении:

- проведение социально-психологическое тестирование в рамках действующего законодательства: Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования Красноярского края от 10.08.2020 № 307-1105 Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий;
- формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности, отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни).

На основе анализа данных, полученных в результате диагностических мероприятий и мониторинга, в учреждении осуществляется планирование мероприятий по профилактике снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся. Разработан, утвержден и реализуется комплексный план по предупреждению правонарушений и профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения среди обучающихся.

В Техникуме созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ, организация студенческого спортивного клуба «Импульс»;

- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие спортивно-оздоровительные мероприятия, целью которого является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Организация набора обучающихся в ряды волонтерского антинаркотического объединения;
2. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
3. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
4. Участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни- здоровье!»
5. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
6. Участие в мероприятиях в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», а также приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией;
7. Акция «Откажись от сигареты!»
8. Формирование спортивных команд по видам спорта;
9. Сдача нормативов ГТО среди сотрудников и студентов техникума;
10. Участие в районных соревнованиях;
11. Проведение соревнования между группами техникума;
12. Провести товарищеские встречи по видам спорта с другими учебными заведениями
13. Турнир по волейболу;
14. Турнир по баскетболу.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

По мимо физкультурно-спортивных мероприятий, обучающиеся Техникума участвуют в социально значимых мероприятиях с администрацией поселка и центром молодежной политики. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и другие социально-значимые акции: сбор пластика, сбор макулатуры, гуманитарной помощи, развито волонтерское движение для помощи населению района и т.д. В 2024 году многократно был организован сбор гуманитарной помощи для пужд СВО. Ежегодно техникум принимает участие в благотворительной акции по сбору игрушек и канцелярских товаров для отделения педиатрии Емельяповской районной больницы.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Березовский филиал

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Перед поступлением в ОУ медицинский осмотр обучающиеся проходят совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды врачей узкого профиля в филиал. В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром и проходят плановую диспансеризацию. Также в течение учебного года обучающимся ставят прививки против гриппа.

В филиале ведется анализ заболеваемости обучающихся гриппом и ОРВИ:

Годы	Всего обучающихся	Заболели гриппом, ОРВИ
2020-2021	325	47% (152 чел)

2021-2022	357	44 % (123 чел)
2022-2023	322	32% (102 ч.)
2023-2024	309	35% (106 ч.)
2024-2025	290	40%(116ч.)

Целенаправленная работа по укреплению здоровья дает положительную динамику.

В деятельности филиала по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

1. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
2. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
3. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
4. Турниры по волейболу;
5. Турниры по баскетболу.

Мониторинг включенности студентов в спортивные мероприятия:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших в спортивном мероприятии
2020-2021	325	34% (120 ч)
2021-2022	357	90 % (322 ч)
2022-2023	322	30% (98 ч.)
2023-2024	309	34% (106 ч.)
2024-2025	290	40% (116 ч.)

Раздел 10. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Безопасность становится условием и одним из критериев эффективности деятельности Учреждения. Безопасность образовательной организации – условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Безопасность Учреждения включает следующие виды безопасности:

- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- информационная безопасность;
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания (ОГ и ТБ);
- личная безопасность (на дороге, в быту и т.д.).

Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательной деятельности основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Законе об образовании в РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а так же локальных актах разработанных учреждением.

Работа Учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности;
- профилактическая работа;
- создание безопасных условий на каждом рабочем месте.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- разработка локальной нормативно-правовой документации и обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- проведение обучения и инструктирование обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;

- обеспечение безопасности через использование средств коллективной и индивидуальной защиты;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;

- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;

- плановая работа по антитеррористической защищенности;

- организация питания и медицинского обслуживания;

- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;

- соблюдение санитарного законодательства;

- правовое обучение и формирование культуры безопасности;

- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищенности.

Регулярно проводится инструктирование и обучение обучающихся и сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

В учреждении установлены системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

В корпусах имеются планы эвакуации людей из здания, первичные средства пожаротушения в количестве соответствующим нормативам и требованиям (паспорта огнетушителей).

За 2022 год несчастных случаев с преподавателями, обучающимися и техническими работниками не зафиксировано.

Берёзовский филиал:

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

1. по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

2. по пожарной безопасности;

3. по электробезопасности;

4. по безопасности дорожного движения;

5. по гражданской обороне и защите от ЧС;

6. по санитарно-эпидемиологической безопасности;

7. по охране труда;

8. по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Нормативно-правовая база	Совокупность мер и мероприятий
-------	-------------	--------------------------	--------------------------------

<p>Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму</p>	<p>Закон РФ от 28 декабря 2010г. № 390 «О безопасности»;</p> <p>ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.</p>	<p>1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт безопасности образовательного учреждения; • Технический паспорт учреждения • План эвакуации; • Схема движения на территории техникума; • Журналы инструктажей; • Инструкции, памятки; <p>2) Обеспечена сторожевая охрана зданий ОУ в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал.</p> <p>3) Оформлен стенд по анти-террору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;</p> <p>4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.</p>
---	--	--

2	Пожарная безопасность	<p>1. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»</p> <p>2. ФЗ РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>3. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 315 "Об утверждении норм пожарной безопасности. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией";</p> <p>4. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p>	<p>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;</p> <p>2. Установлена система оповещения при пожаре;</p> <p>3. Пожарный водосъем соответствует всем требованиям;</p> <p>4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;</p> <p>5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;</p> <p>6. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;</p> <p>7. Регулярно проводится занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума;</p> <p>8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;</p>
3	Дорожная безопасность	<p>Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ(в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23.09.2021 №1527</p>	<p>Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;</p> <p>Паспорт дорожной безопасности ОУ;</p> <p>Работа с обучающимися:</p> <p>Мероприятия по профилактике ДТП:</p> <p>Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе;</p> <p>Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности;</p> <p>Оформлен уголок ПДД;</p> <p>Ежегодно проводятся классные часы по изучению Правил дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД МО МВД Березовский</p>

4	Гражданская оборона и защита от ЧС	1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»; Приказ МЧС России от 24.04.2020 №262	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
5	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	СПИПиП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020	1. Во всех помещениях стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиП 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены водоземлюсионной моющей краской.
	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду, во время повогодных капикул и т.д.		Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом капикул, а также всех видов деятельности: • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: В учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и работников.

Результатами работы ОУ по соблюдению условий безопасности обучающихся образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в филиале;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения социальной защищенности для обучающихся и сотрудников в Учреждении разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств, краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;

- выплачивается ежемесячное денежное поощрение (по уровням) обучающимся с ОВЗ по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения, за счёт средств краевого бюджета, предоставивших справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидам 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальная поддержка обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения питания в Учреждении имеются 2 столовые на 234 посадочных места. В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Питание регулируется локальным актом «Положением об организации горячего питания». Обучающиеся за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным горячим питанием:

-обедом и ужином - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций;

-обедом - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций, а также студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций.

Порядок обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием устанавливается Правительством края.

В техникуме имеются 3 общежития, в которых на 01.01.2025г. проживают 151 обучающихся. Общежитие оснащено небольшой столовой, санитарно-гигиенической комнатой, комнатой отдыха, самоподготовки.

Место для спортивной, строевой подготовки, место для стрельбы.

В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Раздел 12. Востребованность выпускников.

В Учреждении существует система социального партнерства.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Техникум решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку

кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование студентов, организация оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников техникума.

Показатели трудоустройства представлены в таблице:

Код профессии / специальности	Профессия / специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	из них	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроено
				по полученной профессии/специальности				
всего, из них по профессиям:		341	208	91	85	15	1	0
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	59	31	18	28	0	0	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	40	29	10	10	2	1	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	41	29	10	12	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	72	37	18	9	8	0	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	21	20	10	1	2	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	12	8	10	3	0	0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	38	23	12	15	0	0	0

18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	10	10	3	0	0	0	0
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	17	17	2	0	0	0	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	21	19	2	0	0	0	0

Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (Емельяновский дорожно-строительный техникум) формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в образовательной организации.

Документационный фонд оперативного использования в техникуме, определяющий условия достижения требуемого уровня качества учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ПО, сгруппирован по направлениям:

1. Локальная нормативная база, обеспечивающая качественную реализацию ОП СПО, представлена Положениями, регламентирующими вопросы организации учебного процесса; формирования и обновления ОП СПО; порядка разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины/ПМ; организации производственного обучения и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; формирования учебно-методического комплекса по учебной дисциплине/профессиональному модулю; планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий; формирования фондов оценочных средств; организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

2. Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки выпускника, управлению образовательным процессом и отдельным его элементам. Перечень нормативно-методических материалов включает: учебные планы профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; паспорта профессиональной образовательной программы.

3. Методические материалы как совокупность всех учебно-методических документов, представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в рамках отдельной учебной дисциплины, ПМ, который впоследствии будет реализован на практике. Формой систематизации материалов является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе. Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; фондов оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю.

Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении имеется 4 библиотеки с читальными залами, выход в сеть Интернет осуществляется в компьютерном классе. Для самостоятельной работы в компьютерных классах, обучающиеся могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных

работ, и выходом в сеть Интернет, заключен и действует договор с подключением к ресурсам научной библиотекой ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». В учреждении используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотеки обеспечивают учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий библиотечный фонд на момент самообследования составляет 8460 экземпляров. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в учреждении понимается совокупность организационных структур, норм и правил и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутритехникумовского контроля;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Оценка качества образования – процесс в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения.

Раздел 16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	315
1.1.1	По очной форме обучения	человек	315
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	630
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	536
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	94
1.2.3	По заочной форме обучения	единиц	11
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	370
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,27%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	249 / 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,52%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	630/74,55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	61/40,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 75,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43 / 70,49%
1.11.1	Высшая	человек/%	4 / 6,55%
1.11.2	Первая	человек/%	31 / 50,81%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Березовский филиал	290 чел.
		Козульский филиал	76 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	258479,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4237,36
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	360,79
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	83,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	67
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), поступающих в общежитии	человек/%	151 / 100%

