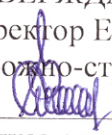


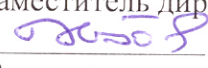
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.25 № 4)

РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
(протокол от 01.09.25 № 1)  
Советом родителей  
(протокол от 21.05.25 № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Емельяновского  
дорожно-строительного техникума  
 В.П. Калачев  
Приказ от 01.09.25 № 201/н  
МП

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
 А.В. Захаров  
Заместитель директора по НМР  
 Н.А. Богданова  
Заместитель директора по УВР  
 Т.А. Чернышова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУММАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПАТРИОТ»

ознакомительный уровень

(для обучающихся образовательной организации 15-18 лет)

Срок реализации один учебный год - 72 ч.

Форма обучения – очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Разработчик: Хомечко Е. В.

пгт. Коулька, 2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Пояснительная записка                                             | 3    |
| 2. Планируемые результаты освоения ДООП .                            | 6    |
| 3. Учебный план ДООП.                                                | 7    |
| 4. Календарный учебный график ДООП.                                  | 9    |
| 5. Рабочая программа курса ДООП.                                     | 9    |
| 5.1 Учебно-тематический план и содержание курса ДООП                 | 10   |
| 5.2 Оценка результатов освоения программы курса ДООП                 | 13   |
| 5.3 Условия реализации программы курса ДООП                          | 14   |
| 5.3.1 Материально – техническое обеспечение программы<br>курса ДООП  | 14   |
| 5.3.2 Кадровое обеспечение программы курса                           | 14   |
| 5.3.3 Информационно-методическое обеспечение<br>программы курса ДООП | 14   |

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

- Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Патриот» разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.3172-14 № 41.

Устав Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Положение о дополнительном образовании детей и взрослых в Емельяновском дорожно-строительном техникуме от 18.12.2023.

**Актуальность программы** опирается на необходимость патриотического воспитания и профессиональной ориентации обучающихся.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы обучающиеся активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Обучающиеся – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у них сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни. Отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины.

Отличительной особенностью данной программы является системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Возможность выбирать, варьировать методы, материалы положительно сказывается не только на результате образовательной деятельности, но и на самом процессе.

**Цель программы:** Способствовать формированию социально значимой личности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

##### **Развивающие**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать свою деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Воспитательные**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 15-18 лет.

Объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов – 72, временная продолжительность – 1 учебный год.

Формы обучения: очная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Уровень освоения программы учащимся: базовый.

#### **Формы и виды занятий**

Форма обучения по данной программе – очная; традиционные методы обучения гармонично дополняют и сочетаются на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую и познавательную виды деятельности. Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера. Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии. Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, выставки, участие в акциях.

### **2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Патриот»**

Личностные:

- Увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- Умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса обучающихся к общественно значимой деятельности;
- Рост числа обучающихся, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании патриотической деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, овладение навыками планирования и самоанализа;
- Способность оценивать результаты патриотической деятельности собственной и других обучающихся;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

### **3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»**

| №                               | Наименование разделов и темкурса                                                        | Общее количество часов | В том числе:          |             | Промежуточная аттестация                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                         |                        | Теоретические занятия | Практически |                                                |
|                                 |                                                                                         |                        |                       |             |                                                |
| Раздел 1. Моя семья             |                                                                                         | 10                     | 4                     | 6           | -                                              |
| 1.                              | Моя семья. Моя страна. Мой мир.                                                         | 2                      | 1                     | 1           | Беседа                                         |
| 2.                              | «Семейные традиции»                                                                     | 2                      | 1                     | 1           | Круглый стол                                   |
| 3.                              | «Самая прекрасная из женщин»                                                            | 4                      | 2                     | 2           | Круглый стол<br>Конкурс                        |
| 4.                              | «Мои родные – Защитники Родины»                                                         | 2                      |                       | 2           | Фотовыставка                                   |
| Раздел 2. «Я и мой родной край» |                                                                                         | 32                     | 8                     | 24          |                                                |
| 5.                              | История. Памятники. Люди.                                                               | 2                      |                       | 2           | Посещение районного музея                      |
| 6.                              | Наши земляки, прославившие Красноярский край                                            | 6                      | 2                     | 4           | Проект                                         |
| 7.                              | По дорогам боевой славы (жители района –герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы) | 6                      | 2                     | 4           | Проект                                         |
| 8.                              | «Поклонимся великим тем годам!»                                                         | 6                      | 3                     | 3           | Участие в митинге<br>Круглые столы<br>Конкурсы |
| 9.                              | Акция «Новогодний подарок»                                                              | 4                      |                       | 4           | Творческая работа                              |
| 10.                             | Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).                                  | 2                      |                       | 2           | Творческая работа                              |
| 11.                             | Акция «Дарим добро»                                                                     | 4                      | 1                     | 3           | Акция                                          |
| 12.                             | Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                              | 2                      |                       | 2           | Акция                                          |

|                                             |                                                 |           |           |           |                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
| <b>Раздел 3. «Я и мое Отечество»</b>        |                                                 | <b>22</b> | <b>6</b>  | <b>16</b> |                                        |
| 13.                                         | «Овеянные славою флаг наш и герб»               | 2         | 2         |           | Беседа                                 |
| 14.                                         | Государственная символика РФ                    | 4         | 2         | 2         | Беседа<br>Творческая работа<br>Конкурс |
| 15.                                         | «Пою тебе, мое Отечество»                       | 2         |           | 2         | Конкурс                                |
| 16.                                         | Урок мужества                                   | 2         |           | 2         | Встреча с ветеранами Афганской войны   |
| 17.                                         | «Когда о войне забывают, она начинается вновь!» | 4         | 2         | 2         | Литературно - историческая композиция  |
| 18.                                         | Юные герои Отечества                            | 4         |           | 4         | Презентация                            |
| 19.                                         | Дни воинской славы. Памятные Дни России         | 4         |           | 4         | Презентация                            |
| <b>Раздел 4. «Я гражданин своей Родины»</b> |                                                 | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |                                        |
| 20.                                         | «Человек, личность, гражданин»                  | 2         |           | 2         | Игра - викторина                       |
| 21.                                         | «День народного единства»                       | 2         | 1         | 1         | Беседа                                 |
| 22.                                         | «Мы – патриоты России»                          | 2         | 1         | 1         | Беседа                                 |
| 23.                                         | Итоговое занятие «Мое мнение о патриотизме»     | 2         |           | 2         | Игра                                   |
| <b>Всего:</b>                               |                                                 | <b>72</b> | <b>21</b> | <b>51</b> |                                        |

#### 4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»

Количество учебных недель (теоретическое и просветительское направление) – 36 недель по 2 часа в неделю (всего 72 часа).

Начало занятий групп – сентябрь, окончание занятий – май.

#### 5. Рабочая программа курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»

Цели и задачи курса определены в разделе 1, планируемые результаты - в разделе 2 данной программы.

### 5.1 Учебно-тематический план и содержание курса

| №                               | Наименование разделов и темкурса                                                        | Общее количеств<br>о<br>часов | В том числе:                 |                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                                         |                               | Теоретическ<br>ие<br>занятия | Практическ<br>и |
| Раздел 1. Моя семья             |                                                                                         | 10                            | 4                            | 6               |
| 1.                              | Моя семья. Моя страна. Мой мир.                                                         | 2                             | 1                            | 1               |
| 2.                              | «Семейные традиции»                                                                     | 2                             | 1                            | 1               |
| 3.                              | «Самая прекрасная из женщин»                                                            | 4                             | 2                            | 2               |
| 4.                              | «Мои родные – Защитники Родины»                                                         | 2                             |                              | 2               |
| Раздел 2. «Я и мой родной край» |                                                                                         | 32                            | 8                            | 24              |
| 5.                              | История. Памятники. Люди.                                                               | 2                             |                              | 2               |
| 6.                              | Наши земляки, прославившие Красноярский край                                            | 6                             | 2                            | 4               |
| 7.                              | По дорогам боевой славы (жители района –герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы) | 6                             | 2                            | 4               |
| 8.                              | «Поклонимся великим тем годам!»                                                         | 6                             | 3                            | 3               |
| 9.                              | Акция «Новогодний подарок»                                                              | 4                             |                              | 4               |
| 10.                             | Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).                                  | 2                             |                              | 2               |
| 11.                             | Акция «Дарим добро»                                                                     | 4                             | 1                            | 3               |
| 12.                             | Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                              | 2                             |                              | 2               |
| Раздел 3. «Я и мое Отечество»   |                                                                                         | 22                            | 6                            | 16              |
| 13.                             | «Овеянные славою флаг наш и герб»                                                       | 2                             | 2                            |                 |
| 14.                             | Государственная символика РФ                                                            | 4                             | 2                            | 2               |
| 15.                             | «Пою тебе, мое Отечество»                                                               | 2                             |                              | 2               |

|                                            |                                                 |           |           |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 17.                                        | «Когда о войне забывают, она начинается вновь!» | 4         | 2         | 2         |
| 18.                                        | Юные герои Отечества                            | 4         |           | 4         |
| 19.                                        | Дни воинской славы.<br>Памятные Дни России      | 4         |           | 4         |
| <b>Раздел 4.«Я гражданин своей Родины»</b> |                                                 | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| 20.                                        | «Человек, личность, гражданин»                  | 2         |           | 2         |
| 21.                                        | «День народного единства»                       | 2         | 1         | 1         |
| 22.                                        | «Мы – патриоты России»                          | 2         | 1         | 1         |
| 23.                                        | Итоговое занятие «Мое мнение о патриотизме»     | 2         |           | 2         |
|                                            | <b>Всего:</b>                                   | <b>72</b> | <b>21</b> | <b>51</b> |

## Содержание программы

### Раздел 1. Моя семья - формирование любви к своей семье, своему роду.

#### Задачи:

- 1) формировать уважение к членам своей семьи;
- 4) формировать интерес к истории своего рода, изучать свою родословную;
- 5) изучать историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны

Советы: привлечь ближайших родственников, организовать заочные путешествия «Здесь живет моя семья», праздники семейных династий, составить генеалогическое древо своей семьи.

#### Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством.
- 2) Что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать
- 3) Гордость за подвиг наших прадедов и дедов в годы Великой Отечественной войны

### Раздел 2.«Я и мой родной край»

«Человек без Родины, что дерево без корней»

*(народная мудрость)*

#### Задачи:

- 1) Воспитать чувство любви к своей малой Родине
- 2) Познакомить с историей, культурой родного края
- 3) Познакомить с достопримечательностями родного края
- 4) Познакомить со знаменитыми людьми края
- 5) Воспитывать патриотические качества

#### Предполагаемый результат:

- 1) Сформировать представление о своей малой Родине
- 2) Воспитание любви к своему родному краю

- 3) Знать историческое и культурное наследие своей малой Родины
- 4) Знать имена людей, связанных с историей и культурой родной земли

### ***Раздел 3. «Я и мое Отечество» - формирование патриотического отношения к Отечеству.***

#### Задачи:

- 1) развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым традициям старшего поколения. Преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- 2) воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

#### Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать убежденность обучающихся в том, что настоящий патриот и гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему долгу и готов к защите Отечества;
- 2) на примерах боевого и жизненного пути героев сформировать чувство ответственности, гражданственности и патриотизма, национальной гордости за лучших сынов Отечества.

### ***Раздел 4. «Я гражданин своей Родины»***

#### Задачи:

- 1) Способствовать формированию системы ценностных ориентаций
- 2) Создать условия для проявления самостоятельности, активности творчества (в том числе через самоуправление)
- 3) Воспитать достойного гражданина России
- 4) Привить уважительное отношение к своим обязанностям и долгу перед Отечеством

Советы: сотрудничать с преподавателями права, обществознания, истории, сотрудничать с Советом ветеранов.

#### Предполагаемый результат:

- 1) Воспитать гражданина
- 2) Умение вовремя и ответственно подходить к выполнению обязанностей
- 3) Воспитание культурного, воспитанного человека
- 4) Знать законы РФ
- 5) Умение отстаивать свои права
- 6) Разграничивать права и обязанности

## **5.2. Оценка результатов освоения программы курса**

### **Оценочные материалы:**

Промежуточная аттестация будет осуществляться через: · анкетирование всех участников программы; · выпуск отчетных буклетов; · количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников; · мониторинг достижений.

#### **1. Анкетирование.**

- Кто такие патриоты?

- Кто такие патриоты?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки, необходимые патриотам.
- Предложите акцию, направленную на патриотическое воспитание.

2. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

### **5.3 Условия реализации программы курса**

#### **5.3.1 Материально – техническое обеспечение программы курса**

##### **Материально - техническое оснащение кабинета:**

- учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН. Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность левосторонняя. Система общего освещения равномерная. В кабинете имеется: мебель по количеству и росту обучающихся; учебная доска, мел. Ноутбук, мультимедиа.

##### **Расходные материалы:**

1. Бумага разного формата.
  2. Цветная бумага
- Краски, карандаши.

#### **5.3.2 Кадровое обеспечение программы курса.**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам. Реализация рабочей программы курса и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

#### **5.3.3 Информационно-методическое обеспечение программы курса**

##### **Информационное обеспечение:**

- <http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>
- [http://s107s.ru/doc/Programmi/1\\_klass/2016/programma\\_2016-17\\_ja\\_volonter.doc](http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc)

##### **Методические материалы:**

1. Плакаты и иллюстрации гражданско - патриотической, нравственной тематики.
2. Репродукции картин, посвящённых героическим подвигам соотечественников.

## Перечень литературы:

### Литература для педагога:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».
5. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г
6. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
7. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- №
8. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7
9. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2015.
10. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие /Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-208с.