

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор Емельяновского филиала

АО «Крайдэо»

В.К. Наседкин



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от 30.08.2025 №7)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

(протокол №1 от 29.08.2025)

Методической комиссией

профессионального цикла

(протокол №10 от 26.06.2024)

Методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

(протокол №11 от 26.06.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского

дорожно-строительного техникума

В.П. Калачев

Приказ от 01.09.2025 №171-п



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**по специальности 08.02.12**

**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ,  
АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

пгт Емельяново, 2025

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480).

**Организация разработчик:**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**Разработчики:**

Богданова Н.А. зам. директора по НМР

Назарова Т.Л. методист

Захаров А.В. зам. директора по УПР

Копырина Е.И. преподаватель, председатель МК

Мартынович А.А. преподаватель

## Содержание

1 Общие положения	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативный срок получения образования	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2 Виды деятельности	8
2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
3 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности	21
3.1 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	21
3.1.1 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	24
3.1.2 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	26
3.2 Учебный план	27
3.3 Календарный учебный график	27
3.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	28
3.5 Рабочая программа воспитания	28
3.6 Календарный план воспитательной работы	28
4 Организация образовательной деятельности при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	28
5 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	32
5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	32
5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной	35

образовательной программы среднего профессионального образования	
6 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	35
Приложение А Учебный план	
Приложение Б Календарный учебный график	
Приложение В Рабочие программы учебных предметов	
Приложение Г Рабочие программы дисциплин	
Приложение Д Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение Е Рабочие программы учебной практики	
Приложение Ж Рабочие программы производственной практики	
Приложение З Рабочая программа преддипломной практики	
Приложение И Рабочие программы воспитания	
Приложение К Календарный план воспитательной работы	
Приложение Л Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО	
Приложение М Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО	
Приложение Н Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	
Приложение О Программа государственной итоговой аттестации	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую основу разработки Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее - образовательная организация) составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Минтруда России от 17 ноября 2020 г. № 804н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2020 № 61714).

Приказ Минобрнауки России от 21.05.2024 № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приложение: Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования)».

Приказ образовательной организации от 14.03.2022 № 36-п «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Приказ образовательной организации от 29.08.2014 № 71-п «Об утверждении Положения «Об учебно-методическом комплексе».

При разработке так же учитывались письма и методические рекомендации:

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалит» по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденной протоколом ФУМО в СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства от 09.10.2024 № 9, зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

При разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования использованы следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования; образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОО – общеобразовательный цикл;

П – профессиональный цикл;

ДВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

МР – метапредметные результаты;

ЛР – личностные результаты;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативный срок получения образования**

ОПОП СПО направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

ОПОП СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы; реализуемая на базе основного общего образования – на основе требований ФГОС СПО и ФГОС СОО с учетом получаемой специальности.

Образовательной организацией образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщений представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в [Перечне](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336: техник.

В рамках данной образовательной программы предусмотрено освоение основных программ профессионального обучения по профессии рабочего: 11889 Дорожный рабочий (ПМ.05Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих).

Обучение по данной образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования в неделях составляет 199 недель: обучение по учебным циклам – 125 недель, учебная практика – 9 недель, производственная практика (по профилю по профилю специальности

/преддипломная) – 19 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, промежуточная аттестация – 6 недель, каникулы - 34 недели.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Прием в образовательную организацию лиц для обучения по ОПОП СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, согласно законодательству.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документация;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: техник; дополнительных видов профессиональной деятельности согласно получаемым профессиям рабочего: 11889 Дорожный рабочий.

Таблица 1-Основные виды деятельности и дополнительные виды профессиональной деятельности

ВД 1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 2.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ВД 3.	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ДВПД 5.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Выполнение работ по профессии: 11889 Дорожный

### 2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

При разработке ОПОП СПО образовательная организация сформировала требования к результатам ее освоения в соответствии с ФГОС СПО, в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 2-Общие и профессиональные компетенции

<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 1.2.	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов
ПК 2.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 2.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

ПК 2.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 2.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3.	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3.	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
<b>Дополнительные профессиональные компетенции</b>	
ДПК 5.1.	Проводить вспомогательные работы при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную
ДПК 5.2.	Выполнять работы по устройству и ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, искусственных сооружений, тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия, подготовке оснований под рельс-формы при строительстве цементобетонных дорог, ликвидации разрушений и восстановлению дорожной одежды

С целью формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций по специальности выпускник должен знать, уметь, иметь практический опыт после освоения УД, ПМ ОПОП СПО.

Таблица 3 – Знания, умения и практический опыт при формировании общих компетенций

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором находится</p>

		<p>работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>

	особенностей социального и культурного контекста	
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

языках	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--------	---

Таблица 4 – Знания, умения и практический опыт при формировании профессиональных компетенций (ФГОС СПО)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.</p>	<p><b>Навыки:</b> приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p><b>Знания:</b> способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>
ВД 2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	<p>ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p><b>Навыки:</b> геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
ВД 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.	<p><b>Навыки:</b> проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>ВД 4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>ВД 5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)</p>	<p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.</p> <p>ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и</p>

		календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).
--	--	---

Таблица 5-Дополнительные требования к знаниям, умениям и практическому опыту при формировании дополнительных профессиональных компетенций

Дополнительный вид профессиональной деятельности	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения и практический опыт
ДВПД 06 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	ДПК06.01 Проводить вспомогательные работы при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>выполнение работ по содержанию придорожной полосы;</p> <p>выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;</p> <p>выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;</p> <p>выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</p> <p>производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы борьбы с гололедом и снежными заносами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;</p> <p>виды ограждений и правила их применения;</p> <p>способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;</p> <p>конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при</p>

		выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
--	--	--

При разработке ОПОП СПО образовательная организация сформировала дополнительные требования к результатам ее освоения в соответствии запросами работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С этой целью также введены дополнительные дисциплины: ДСГ.07 Психология общения, ДСГ.08 Экологические основы природопользования, ДСГ.09 Геометрическое моделирование на ПВМ, ДОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ДОП.07 Метрология, стандартизация, сертификация, ДОП.08 Охрана труда, ДОП.10 Организация и безопасность дорожного движения, ДОП.11 Материаловедение, ДМДК.06.01 Производство работ по профессии "Дорожный рабочий". Результаты освоения данной дисциплины отражено в рабочей программе.

При разработке ОПОП СПО на базе основного общего образования образовательная организация сформировала требования к результатам ее освоения на основе требований ФГОС СПО и ФГОС СОО с учетом получаемой специальности.

Таблица 6-Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты по ФГОС СОО	
ЛР 1.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3.	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

	и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8.	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14.	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15.	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 16.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17.	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 19.	Уважающий обычай и традиции народов Красноярского края
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями
ЛР 20.	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий
ЛР 21.	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 22.	Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 23.	Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
--------	---

**Метапредметные результаты**

МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных
--------	---

	целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
MP 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
MP 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP. 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты образовательная организация сформировала в соответствии с ФГОС СОО в рабочих программах учебных предметов.

Таблица 7-Результаты освоения образовательной программы в разрезе учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие и профессиональные компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУП.01	Русский язык	ОК 1-2,4,6,8-9	ЛР 5,9,16,18
ОУП.02	Литература	ОК 1-8	ЛР 6,8,10,15
ОУП.03	Иностранный язык (английский)	ОК 2,4	ЛР 2,5,8,18
ОУП.04	История	ОК 1-6,9	ЛР 1-4,6,8,17,19
ОУП.05	Физическая культура	ОК 3-4,7-8	ЛР 3,11-12
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 4,6-7	ЛР 1-3,11-12
ОУП.07	Обществознание	ОК1-6	ЛР1-29
ОУП.08	География	ОК1-7,9	ЛР 1,2,4-8,10,12
ОУП.09	Химия	ОК 1,2,7	ЛР4,5,7
ОУП.10	Биология	ОК1,2,4,7	ЛР1,2,4,5,6,7,8,10,12
ПД.01	Математика	ОК 1-2,4,9	ЛР 4-5,7,17

ПД.02	Физика	ОК 1-4,6,9	
ПД.03	Информатика	ОК 1-9	ЛР 7,16-17
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История	ОК 2,6	ЛР 1-4,6,8,17,19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 4	ЛР 2,5,8,18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 4,6-7, ПК 1.1, 3.2	ЛР 1-3, 11-12
СГ.04	Физическая культура	ОК 8	ЛР 3,11-12
СГ.05	Основы бережливого производства		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		
СГ.07	Психология общения	ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	ЛР 5-6,16,21-22
СГ.08	Экологические основы природопользования	ОК 7 ПК 3.7	ЛР 1-23
СГ.09	Геометрическое моделирование на ПВМ		
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1-2 ПК.3.3	ЛР 16, 18, 21
ОП.02	Техническая механика	ОК 1-2,4 ПК 2.3, 3.2 - 3.3	ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21
ОП.03	Электротехника	ОК 1-2 ПК 1.2,2.3	ЛР 4,5,7,9,10,17,21 М1-2
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		
ОП.05	Экономика организаций	ОК 2,5 ПК 3.1-3.3	ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21
ОП.06	Основы сметного дела		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1,5-6 ПК 3.1	ЛР 16,20-23
ОП.07	Метрология, стандартизация, сертификация		
ОП.08	Охрана труда	ОК 1-2,7 ПК 12	ЛР 20-22
ОП.09	Организация и безопасность дорожного движения	ОК 1-5 ПК 2.1 – 2.3	ЛР 16, 17
ОП.11	Материаловедение	ОК 1-2 ПК 2.3	ЛР 1-23
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>		
МДК 01.01	Дорожно-строительные материалы	ПК 1.1.	

МДК 01.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	ПК 1.2.	
УП.01	Учебная практика		
ПП.01	Производственная практика		
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>		
МДК 02.01	Геодезия	ПК 2.1-2.4	
МДК 02.02	Геология и грунтоведение	ПК 2.1-2.4	
МДК 02.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	ПК 2.1-2.4	
МДК 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 2.1-2.4	
УП.01	Учебная практика		
ПП.01	Производственная практика		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>		
МДК 03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	ПК 3.1-3.3	
МДК 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1-3.3	
МДК 03.03	Транспортные сооружения	ПК 3.1-3.3	
УП.03	Учебная практика		
ПП.03	Производственная практика		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>		
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	ПК 4.1-4.4	
УП.04	Учебная практика		
ПП.04	Производственная практика		
<b>ПМ.05</b>	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
МДК 05.01	Управление коллективом исполнителей	ПК 5.1-5.3	
УП.05	Учебная практика		
ПП.045	Производственная практика		
<b>ПМ.06</b>	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
МДК 06.01	Производство работ по	ДПК 6.1-6.2	

	профессии "Дорожный рабочий"		
УП.06	Учебная практика		
ПП.06	Производственная практика		

### **3 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности**

#### **3.1 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Структура ОПОП СПО включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ОПОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой II ФГОС СПО, и **составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.**

Вариативная часть ОПОП СПО (**не менее 30%**) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации: техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ОПОП СПО имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули);

практика;

государственная итоговая аттестация.

При получении среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО введен общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

Общий объем ОПОП СПО на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» составил 5940 ак. час.

Таблица 8- Структура и объём образовательной программы на базе основного общего образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	по ФГОС СПО	по ОПОП СПО образовательной организации	
		всего	в том числе вариативная часть
Дисциплины (модули)	не менее 2052	2100	1040
Практика	не менее 900	1008	216
ГИА Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего	5940	3324	1256

образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
---	--	--	--

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) ОПОП СПО образовательная организация определила самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

В циклах (СГ.00, ОП.00, П.00) ОПОП СПО выделен объём:

- работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

- практики (в профессиональном цикле),
- самостоятельной работы обучающихся,
- промежуточной аттестации.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОП СПО в очной форме обучения выделено 70% (2952:4248\*100) (по ФГОС СПО - не менее 70%) от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО.

В обязательной части СГ.00 образовательной программы предусмотрено изучение следующих дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности - 68 час., из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 час.

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

В обязательной части ОП.00 образовательной программы предусмотрено изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника

ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

ОП.05 Экономика организации

ОП.06 Основы сметного дела

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (требование пункта 1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

В ОП.00 образовательной программы включены профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности и дополнительный модуль, который сформирован в соответствии с дополнительными видами профессиональной деятельности.

Таблица 9 -Профессиональные модули

Основные виды профессиональной	Профессиональные модули
--------------------------------	-------------------------

деятельности	
ВД.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ВД.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ВД.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ДВПД.05 Выполнение работ по профессиям 11889 Дорожный рабочий	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих: 11889 Дорожный рабочий

В П.00 образовательной программы вошли следующие виды практик: учебная практика (УП) и производственная практика. Производственная практика делится на производственную (по профилю специальности) (ПП) и производственную (преддипломную) (ПДП).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

На проведение практик выделено 1008час. (1008:2564\*100), что составляет 39% объёма времени от П.00 образовательной программы.

Таблица 10 - Объём времени на проведение практик

Специальность	УП	ПП(П)	ПП(Д)
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	УП.01 – 72 час. УП.02 – 72 час. УП.03 – 72 час. УП.04 – 72 час. УП.05 – 36 час. Всего: 324 час.	ПП.01 – 108 час. ПП.02 – 108 час. ПП.03 – 108 час. ПП.04 – 108 час. ПП.05 – 108 час. Всего: 540 час.	ПДП – 144 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (локальный акт - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО).

Объём времени, выделенный на промежуточную аттестацию, составляет 216 часа (6 нед.).

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы).

### **3.1.1 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Вариативная часть ОПОП СПО (1296 часов согласно ПОПОП СПО по данной специальности) распределена образовательной организацией с учётом формирования дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО. За счёт вариативной части:

1) введены новые дисциплины:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Менеджмент

Охрана труда

Организация и безопасность дорожного движения

Метрология, стандартизация, сертификация

Материаловедение

и профессиональный модуль

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих;

2) увеличен объём времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Таблица 12-Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО

Индексы	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	из вариативной части, час	объем ОПОП СПО		
		1	2	3	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально гуманитарный цикл</b>		<b>164</b>		
СГ.01	История России		4		
СГ.04	Физическая культура		28		
СГ.05	Основы бережливого производства		12		
СГ.07	Психология общения		48		
СГ.08	Экологические основы природопользования		36		
СГ.09	Геометрическое моделирование на ПВМ		36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>526</b>		
ОП.01	Инженерная графика		50		
ОП.02	Техническая механика		50		
ОП.03	Электротехника		22		
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		10		
ОП.06	Экономика организаций		4		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		52		
ОП.07	Метрология, стандартизация, сертификация		50		
ОП.08	Охрана труда		48		
ОП.10	Организация и безопасность дорожного движения		128		

ОП.11	Материаловедение	112
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>606</b>
ПМ.01	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	18
МДК.01.01	Дорожно-строительные материалы	12
ПМ.02	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	124
МДК.02.01	Геодезия	22
МДК.02.02	Геология и грунтоведение	26
МДК.02.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	54
МДК.02.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	184
МДК03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	26
МДК03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	142
МДК03.03	Транспортные сооружения	16
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	42
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	42
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	94
МДК.06.01	Производство работ по профессии "Дорожный рабочий"	52
ПП.06	Производственная практика	36
ПДП	Преддипломная практика	144
<b>ИТОГО:</b>		<b>1296</b>

### **3.1.2 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. Специальность 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения отнесена к технологическому профилю получаемого профессионального образования.

Изучение общеобразовательных учебных предметов осуществляется на 1 курсе.

В соответствии с ФГОС СПО для реализации среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО образовательная организация предусмотрела 1476 часов (5940-4464).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО включает (содержит) изучение 13 обязательных учебных предметов (общие учебные предметы):

- ОУП.01 Русский язык,

- ОУП.02 Литература,
- ОУП.03 Иностранный язык,
- ОУП.04 История,
- ОУП.05 Физическая культура,
- ОУП.06 Основы безопасности и защиты Родины,
- ОУП.07 Обществознание,
- ОУП.081 География,
- ОУП.09 Химия,
- ОУП.10 Биология,
- ПД.01 Математика,
- ПД.02 Физика,
- ПД.03 Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных/комплексных дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет) и экзаменов/комплексных экзаменов.

Экзамены проводятся по учебным предметам общеобразовательного цикла:

- ПД.01 Математика (письменно) - во 2 семестре;
- ПД.03 Информатика (устно) - во 2 семестре;
- ПД.02 Физика (устно) - в 1,2 семестре.

### **3.2 Учебный план**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график (на весь период обучения ОПОП СПО), сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий.

Учебный план дан в **Приложении А**.

### **3.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график – документ, который отражает количество недель обучения по циклам, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул по календарным периодам, их чередование, дату начала и окончания освоения ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график дан в **Приложении Б.**

### **3.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики**

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики – документ, который отражает планируемые результаты освоения, содержание, объём, тематическое планирование, виды учебной деятельности, контроль и оценку результатов освоения, условия реализации учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики.

Рабочие программы даны в приложениях:

Рабочие программы учебных предметов – **Приложении В.**

Рабочие программы дисциплин – **Приложении Г.**

Рабочие программы профессиональных модулей – **Приложении Д.**

Рабочие программы учебной практики – **Приложении Е.**

Рабочие программы производственной практики – **Приложении Ж.**

Рабочие программы преддипломной практики – **Приложении З.**

### **3.5 Рабочая программа воспитания**

Образовательная организация осуществляет воспитание обучающихся – деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательной организацией разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью ОПОП СПО.

Рабочая программа воспитания дана в **Приложении И.**

### **3.6 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы – документ, который отражает проведение мероприятий воспитательной работы по календарным периодам.

Календарный план воспитательной работы дан в **Приложении К.**

## **4 Организация образовательной деятельности при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организована в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

При реализации образовательной программы в очной форме обучения учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При составлении расписания учебные занятия группируются «парами».

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с разделением группы на подгруппы.

Таблица 13-Разделение групп на подгруппы

Индекс, наименование учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ, П	Количество часов на практические и лабораторные занятия 2 п/гр
ОУП.03 Иностранный язык	72
ПД.03 Информатика	144
Учебная практика	324

При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся могут объединяться.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в лабораториях, мастерских полигонах образовательной организации (практическая подготовка предусмотрена в учебном плане и рабочих программах отдельных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 реализовываются концентрированно, после теоретических занятий в рамках профессиональных модулей в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практики (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех ПМ.

Учебная практика проводится в мастерских, полигонах образовательной организации, производственная практика (ПП и ППД) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров. Основными базами производственной практики являются: АО КрайДЭО, Емельяновский филиал АО КрайДЭО, КрудОР, Ассоциация дорожников Красноярского края.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Таблица 14-График проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по семестрам

Индекс с	1 семест р	2 семест р	3 семест р	4 семест р	5 семест р	6 семест р	7 семест р	8 семест р	Всего (час/не д)
<b>ПМ.01</b>									<b>180/5</b>
УП.01			36/1	36/1					72/2
ПП.01				108/3					108/3
<b>ПМ.02</b>									<b>180/5</b>
УП.02					36/1	36/1			72/2
ПП.02					36//1	72/2			108/3
<b>ПМ.03</b>									<b>180/5</b>
УП.03							72/2		72/2
ПП.03							108/3		108/3
<b>ПМ.04</b>									<b>180/5</b>
УП.04								72/2	72/2
ПП.04								108/3	108/3
<b>ПМ.05</b>									<b>144/4</b>
УП.05						36/1			36/1
ПП.05						108/3			108/3
<b>Всего на УП и ПП в часах/неделях</b>									<b>864/24</b>

Формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом (Положение о практической подготовки обучающихся).

В учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен,
  - экзамен квалификационный,
  - комплексный экзамен,
  - дифференцированный зачет,
  - зачет,
  - комплексный дифференцированный зачет,
  - демонстрационный экзамен,
- защита курсового проекта.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, в том числе по семестрам:

- 1 курс – 9 зачетов, 4 экзаменов,
- 2 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов,
- 3 курс – 9 зачетов, 8 экзаменов, 1 курсовая работа,
- 4 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля.

Таблица 13-Комплексные формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Семестр	Индекс и наименование учебного предмета, дисциплины, практики
--------------------------------	---------	---

Комплексный диф. зачет	1	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература
Комплексный диф. зачет	2	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература
Комплексный диф. зачет	1	ОУП.03 Математика ОУП.05 Информатика
Комплексный диф. зачет	2	ОУП.07 Химия ОУП.08 Биология
Комплексный диф. зачет	4	УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	5,6	УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	6	УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	7	УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	8	УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОПОП СПО в очной форме обучения составляет 34 (32 + 2) недели:

- 1 и 2 курс - по 11 недель, из них в зимний период 2 недели,
- 3 курс – 10 недель, из них в зимний период 2 недели,
- 4 курс – 2 недели.

Количество и объём времени на консультации для обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в очной формам обучения определено учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем исходя из текущих задач по достижению результатов обучения.

Таблица 14-Распределение консультаций при реализации ОПОП СПО в очной форме обучения

Индексы и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов	Количество часов по семестрам				Итого
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
ОП.01 Инженерная графика		6			6
ОП.02 Техническая механика		6			6
ОП.03 Электротехника		6			6
ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения			6		6
МДК.01.01 Дорожно-строительные материалы		6			6
МДК.02.01 Геодезия		6			6
МДК.02.02 Геология и грунтоведение			6		6
МДК.02.03 Изыскание			6		6

проектирование автомобильных дорог и аэродромов				
МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов		6		6
МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			6	6
МДК.03.03 Транспортные сооружения			6	6
МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов			6	6
Всего:				72

При реализации ОПОП СПО образовательная организация использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **5 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Образовательная деятельность по ОПОП СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения осуществляется по адресам: Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, 2М, строение № 1 и строение № 2; Красноярский край, Емельяновский район, д. Замятине, ул. Новая, строение № 1.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления зданиями по адресам: Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, 2М, строение № 1 и строение № 2; Красноярский край, Емельяновский район, д. Замятине, ул. Новая, строение № 1, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП СПО.

В образовательной организации имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Таблица 14-Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и др.

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;  
безопасности жизнедеятельности,

Лаборатории:

технической механики,  
геологии и грунтоведения  
дорожно-строительных материалов  
испытания дорожно-строительных материалов;  
электротехники,  
испытания строительных материалов.

Мастерские/зоны по видам работ:

не требуется

Спортивный комплекс<sup>1</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- конферен зал.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по ОПОП СПО:  
на пользование Windows 7 starter x32 от 16.03.2014;  
на пользование Windows 10 home 64 bit от 01.01.2017;  
на пользование Microsoft Office Standard 2019 от 01.01.2017;  
на пользование Microsoft Office Standard 2007 от 01.01.2010;  
на пользование Правила дорожного движения - ПДД 2022 года;  
на пользование "Диплом- стандарт" от 16.02.2017;  
на пользование nod 32 скачать на win 10 x64 от 09.09.2021;  
на пользование Антивирус"Kaspersky Endpoint Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device от 6.09.2017;  
на пользование компас-3d учебная версия v19 от 09.20.2021;  
на пользование Консультант+.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам дисциплинам, профессиональным модулям.

Образовательной организацией заключены договоры на электронные издания:

- договор о сотрудничестве от 01.02.2021 № 04.21.07-07/21 с ФГАОУ ВО СФУ,
- договор о сотрудничестве от 24.03.2021 № 101 с ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
- договор «На информационное обслуживание по межбиблиотечному абоненту и электронной доставки документов» от 02.10.2017 № 413/2017 с КГАУК ГУНБ КК,
- договор о сотрудничестве от 11.01.2024 № 11112/23PROF «PROFобразование».

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Обучающимся обеспечен доступ к информационным электронным ресурсам в библиотеке, в каждом учебном кабинете помещений, расположенных по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, 2М, строение № 1 и строение № 2; в библиотеке и компьютерном классе помещения, расположенного по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, д. Замятине, ул. Новая, строение № 1.

Каждым преподавателем и мастером производственного обучения сформированы учебно-методические комплексы (УМК), которые включают в себя:

УМК ПМ/учебного предмета/дисциплины:

I Нормативно-правовое обеспечение:

1 Примерная программа ПМ/учебного предмета/дисциплины.

2 Программа ПМ/учебного предмета/дисциплины (Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин, ПМ).

3. Фонды оценочных средств.

4. Документация по технике безопасности и охране труда.

II Учебно-методические материалы ПМ/учебного предмета/дисциплины.

1 Материалы по теоретической части МДК/учебного предмета/дисциплины:

- учебники, учебные пособия;

- электронные образовательные ресурсы;

- дидактический материал (раздаточный);

- демонстрационный материал (модели, таблицы, плакаты);

- справочный и дополнительный материал по учебной дисциплине / ПМ.

2 Материалы по лабораторно-практическим занятиям:

- Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по учебному предмету/дисциплине/МДК.

- Методические указания по выполнению выпускных квалификационных, письменных экзаменационных работ.

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- Комплект материалов входного и текущего контроля успеваемости.

- Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, зачет).

Фонды - оценочных средств по ПМ и учебным дисциплинам.

5 Структура УМК лабораторий и мастерских производственного обучения:

I Нормативно-правовое обеспечение:

- Программы учебной и производственной практики.

- Перечень учебно- производственных работ.

- Паспорт лаборатории, мастерской.

- Документы по технике безопасности, охране труда.

II Учебно-методические материалы:

1 Комплект методических материалов по учебной и производственной практике:

- Инструкционно-технологические карты.

- Образцы деталей, узлов, агрегатов, макетов, моделей по темам перечня учебно - производственных работ.

- Планы занятий.

III Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточного.

1 Комплект методических материалов по контролю учебной и производственной практики:

- Проверочные работы.

- Индивидуальные методические разработки преподавателей/мастеров производственного обучения.

- Технологические карты.

2 Методические указания по выполнению письменной экзаменацонной работы, выпускной квалификационной работы.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО дано в **приложении Л.**

Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО дано в **приложении М.**

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Реализация ОПОП СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей), отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование регулярно не менее один раз в три года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО дано в **приложении Н.**

## **6 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, осуществляющую в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) педагогическими работниками созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС постоянно обновляются.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК.

Для максимального приближения материалов промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями законодательства.

Программа государственной итоговой аттестации дана **в приложении О.**