

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор Емельяновского филиала

АО «КрайДЭО»

В.К. Наседкин



С Д О Б Р Е Н О

Педагогическим советом

(протокол от 29.08.2024 №8)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

(протокол от 29.08.2024 №1)

Методической комиссией

профессионального цикла

(протокол №10 от 22.06.2024)

Методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

(протокол №11 от 13.06.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского

дорожно-строительного техникума

В.П. Калачев

Приказ от 01.09.2024 №214-п

МП



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
**среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.05

**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И
АЭРОДРОМОВ**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25.

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Богданова Н.А. зам. директора по НМР

Назарова Т.Л. методист

Захаров А.В. зам. директора по УПР

Копырина Е.И. преподаватель, председатель МК

Мартынович А.А. преподаватель

Содержание

1 Общие положения	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативный срок получения образования	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2 Виды деятельности	8
2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
3 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности	21
3.1 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	21
3.1.1 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	24
3.1.2 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	26
3.2 Учебный план	27
3.3 Календарный учебный график	27
3.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	28
3.5 Рабочая программа воспитания	28
3.6 Календарный план воспитательной работы	28
4 Организация образовательной деятельности при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	28
5 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	32
5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	32
5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной	35

образовательной программы среднего профессионального образования	
6 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	35
Приложение А Учебный план	
Приложение Б Календарный учебный график	
Приложение В Рабочие программы учебных предметов	
Приложение Г Рабочие программы дисциплин	
Приложение Д Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение Е Рабочие программы учебной практики	
Приложение Ж Рабочие программы производственной практики	
Приложение З Рабочая программа преддипломной практики	
Приложение И Рабочие программы воспитания	
Приложение К Календарный план воспитательной работы	
Приложение Л Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО	
Приложение М Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО	
Приложение Н Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	
Приложение О Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в красном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительным техникум» (далее - образовательная организация) составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Минтруда России от 17 ноября 2020 г. № 804н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2020 № 61714).

Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приложение: Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования).

Приказ образовательной организации от 14.03.2022 № 36-п «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Приказ образовательной организации от 29.08.2014 № 71-п «Об утверждении Положения Об учебно-методическом комплексе».

При разработке так же учитывались письма и методические рекомендации:

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (регистрационный номер 08.02.05-1903031Р).

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования использованы следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования; образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ОГЭС – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕМ – общий математический и естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОО – общесобразовательный цикл;

П – профессиональный цикл;

ДВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

МР – метапредметные результаты;

ЛР – личностные результаты;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативный срок получения образования

ОПОП СПО направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы; реализуемая на базе основного общего образования – на основе требований ФГОС СПО и ФГОС СОО с учетом получаемой специальности.

Образовательной организацией образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199: техник.

В рамках данной образовательной программы предусмотрено освоение основных программ профессионального обучения по профессии рабочего: 11889 Дорожный рабочий (ИМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих).

Обучение по данной образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, и заочной формах обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования в неделях составляет 199 недель: обучение по учебным циклам – 128 недель, учебная практика – 8 недель, производственная практика (по профилю по профилю специальности /преддипломная) – 13/4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, промежуточная аттестация – 6 недель, каникулы - 34 недели.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Прием в образовательную организацию лиц для обучения по ОПОП СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, согласно законодательству.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
проектная и нормативная документация;
технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: техник; дополнительных видов профессиональной деятельности согласно получаемым профессиям рабочего: 11889 Дорожный рабочий.

Таблица 1-Основные виды деятельности и дополнительные виды профессиональной деятельности

ВД 1.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ВД 2.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 3.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ДВ Д 5.	Выполнение работ по профессии: 11889 Дорожный рабочий

2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

При разработке ОПОП СПО образовательная организация сформировала требования к результатам ее освоения в соответствии с ФГОС СПО, в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 2-Общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы	в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы	в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	
ПК 3.1.	Выполнение технологических	процессов строительства

ПК 3.2.	автомобильных дорог и аэродромов Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
Дополнительные профессиональные компетенции	
ДПК 5.1.	Проводить вспомогательные работы при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную
ДПК 5.2.	Выполнять работы по устройству и ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, искусственных сооружений, тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия, подготовке оснований под рельс-формы при строительстве цементобетонных дорог, ликвидации разрушений и восстановлению дорожной одежды

С целью формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций по специальности выпускник должен знать, уметь, иметь практический опыт после освоения УД, ПМ ОПОО СПО.

Таблица 3 – Знания, умения и практический опыт при формировании общих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных профессиональной высказываний на известные темы (профессиональные и документацией на бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные государственном и темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и иностранном языках, профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; планировать рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность деятельности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 4 – Знания, умения и практический опыт при формировании профессиональных компетенций (ФГОС СПО)

Основные виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Навыки: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду. Навыки: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	

		последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летний-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	

Таблица 5-Дополнительные требования к знаниям, умениям и практическому опыту при формировании дополнительных профессиональных компетенций

Дополнительный вид профессиональной деятельности	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения и практический опыт
ДЦ11Д 05 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	ДПК05.01 Проводить вспомогательные работы при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную	Навыки: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; Умения: поддерживать состояние рабочего

места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;

подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;

использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;

устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;

выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;

выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;

производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;

использовать средства индивидуальной защиты;

выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;

использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать первую помощь пострадавшему.

Знания:

способы борьбы с гололедом и снежными заносами;

требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;

виды ограждений и правила их применения;

способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;

конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;

правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;

терминология в области

		строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
--	--	---

При разработке ОПОО СПО образовательная организация сформировала дополнительные требования к результатам ее освоения в соответствии запросами работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С этой целью также введены дополнительные дисциплины: ДОО.10 Организация и безопасность дорожного движения. Результаты освоения данной дисциплины отражено в рабочей программе.

При разработке ОПОО СПО на базе основного общего образования образовательная организация сформировала требования к результатам ее освоения на основе требований ФГОС СПО и ФГОС СОО с учетом получаемой специальности.

Таблица 6-Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты по ФГОС СОО		
ЛР 1.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 3.	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР 6.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8.	Правосознательное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	

ЛР 10.	как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15.	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 16.	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 17.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проактивно мыслящий.
ЛР 18.	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 20.	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 21.	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями
ЛР 22.	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий
ЛР 23.	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 24.	Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 25.	Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Метопредметные результаты	
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
МР 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР. 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты образовательная организация сформировала в соответствии с ФГОС СОО в рабочих программах учебных предметов.

Таблица 7-Результаты освоения образовательной программы в разрезе учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие и профессиональные компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4
О.00	Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	ОК 1-2,4,6,8-9	ЛР 5,9,16,18
ОУП.02	Литература	ОК 1-8	ЛР 6,8,10,15
ОУП.03	Иностранный язык (английский)	ОК 2,4,10	ЛР 2,5,8,18
ОУП.04	История	ОК 1-6,9	ЛР 1-4,6,8,17,19
ОУП.05	Физическая культура	ОК 3-4,7-8	ЛР 3,11-12
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 4,6-7	ЛР 1-3,11-12
ОУП.07	Обществознание	ОК1-6	ЛР1-29
ОУП.08	География	ОК1-7,9	ЛР 1,2,4-8,10,12
ОУП.09	Химия	ОК 1,2,7	ЛР4,5,7
ОУП.10	Биология	ОК1,2,4,7	ЛР1,2,4,5,6,7,8,10,12
ПД.01	Математика	ОК 1-2,4,9	ЛР 4-5,7,17
ПД.02	Физика	ОК 1-4,6,9	
ПД.03	Информатика	ОК 1-11	ЛР 7,16-17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-6	ЛР 4-6,8-9,16
ОГСЭ.02	История	ОК 2,6	ЛР 1-4,6,8,17.19

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 4,4,10	ЛР 2,5,8,18
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 8	ЛР 3,11-12
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	ЛР 5-6,16,21-22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1-2	ОК 1-2
ЕН.02	Информатика	ОК 1-2,9, ПК2.3-2.4, 3.1-3.3,3.5-3.6	ЛР 7,16-17
ДЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 7 ПК 3.7	ЛР 1-23
ОН.00	Общепрофессиональный цикл		
ОН.01	Инженерная графика	ОК 1-2 ПК.3.3	ЛР 16, 18, 21
ОН.02	Техническая механика	ОК 1-2,4 ПК 2.3, 3.2 - 3.3	ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21
ОН.03	Электротехника и электроника	ОК 1-2 ПК 1.2,2.3	ЛР 4,5,7,9,10,17,21 М1-2
ОН.04	Сметы		
ОН.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1,5-6 ПК 3.1	ЛР 16,20-23
ОН.06	Экономика организации	ОК 2,5,11 ПК 3.1-3.3	ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21
ОН.07	Менеджмент		
ОН.08	Охрана труда	ОК 1-2,7 ПК 12	ЛР 20-22
ОН.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 4,6-7, ПК 1.1, 3.2	ЛР 1-3, 11-12
ДОН.10	Организация и безопасность дорожного движения	ОК 1-5 ПК 2.1 -- 2.3	ЛР 16, 17
ОН.11	Материаловедение	ОК 1-2 ПК 2.3	ЛР 1-23
ОН.12	Метрология и стандартизация	ОК 1-2 ПК 2.2 - 2.3	
ОН.13	Структура транспортной системы	ОК 2, 11 ПК 1.1	ЛР 1-23
ОН.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2,9 ПК 3.3	ЛР 16-17
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов		
МДК 01.01	Геодезия	ПК 1.1-1.4	
МДК 01.02	Геология и грунтоведение	ПК 1.1-1.4	
МДК 01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и	ПК 1.1-1.4	

	аэродромов		
МДК 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИК 1.1-1.4	
УП.01	Учебная практика		
ПП.01	Производственная практика		
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		
МДК 02.01	Дорожно-строительные материалы	ИК 2.1.	
МДК 02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	ИК 2.1.	
УП.02	Учебная практика		
ПП.02	Производственная практика		
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		
МДК 03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	ИК 3.1-3.3	
МДК 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	ИК 3.1-3.3	
МДК 03.03	Транспортные сооружения	ИК 3.1-3.3	
УП.03	Учебная практика		
ПП.03	Производственная практика		
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	ИК 4.1-4.5	
УП.04	Учебная практика		
ПП.04	Производственная практика		
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
МДК 05.01	Производство работ по профессии "Дорожный рабочий"	ДК 5.1-5.2	
УП.05	Учебная практика		
ПП.05	Производственная практика		

3 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

3.1 Структура и объём основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Структура ОПОП СПО включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ОПОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОПОП СПО (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации: техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ОПОП СПО имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

При получении среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО введен общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

Общий объем ОПОП СПО на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» составил 5940 ак. час.

Таблица 8- Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	по ОПОП СПО образовательной организации	
		всего	в том числе вариативная часть
ОО.00 Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468	56
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	144	44
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	не менее 612	612	360
П.00 Профессиональный цикл	не менее 1728	1728	836
ГИА Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940	4644	1296

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) ОПОО СПО образовательная организация определила самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

В циклах (ОГСЭ.00, ИИ.00, ОП.00, П.00) ОПОО СПО выделен объем:

- работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),
- практики (в профессиональном цикле),
- самостоятельной работы обучающихся,
- промежуточной аттестации.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОО СПО в очной форме обучения выделено 70% (2952:4248*100) (по ФГОС СПО - не менее 70%) от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО.

В обязательной части ОГСЭ.00 образовательной программы предусмотрено изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии»,
- ОГСЭ.02 История,
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- ОГСЭ.04 Физическая культура (182 часа (не менее 160 час. по ФГОС СПО)),
- ОГСЭ.05 Психология общения.

В обязательной части ОП.00 образовательной программы в очной форме обучения так же предусмотрено изучение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности - 68 час., из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную учебную дисциплину.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (требование пункта 1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

В П.00 образовательной программы включены профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности и дополнительный модуль, который сформирован в соответствии с дополнительными видами профессиональной деятельности.

Таблица 9 -I Профессиональные модули

Основные виды профессиональной деятельности	I Профессиональные модули
ВД.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ВД.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ВД.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ИМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ДВНД.05 Выполнение работ по профессиям 11889 Дорожный рабочий	ИМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих: 11889 Дорожный рабочий

В И.00 образовательной программы вошли следующие виды практик: учебная практика (УП) и производственная практика. Производственная практика делится на производственную (по профилю специальности) (ПП) и производственную (преддипломную) (ПДП).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ИМ.01, ИМ.02, ИМ.03, ИМ.04, ИМ.05.

На проведение практик выделено 900 час. ($900:2564 \cdot 100$), что составляет 35% (по ФГОС СПО не менее 25%) объема времени от И.00 образовательной программы.

Таблица 10 - Объем времени на проведение практик

Специальность	УП	ПП(П)	ПП(Д)
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	УП.01 – 180 час.	ПП.01 – 36 час.	ПДП – 144 час.
	УП.02 – 18 час.	ПП.02 – 90 час.	
	УП.03 – 18 час.	ПП.03 – 162 час.	
	УП.04 – 36 час.	ПП.04 – 72 час.	
	УП.05 – 36 час.	ПП.05 – 108 час.	
	Всего: 288 час.	Всего: 468 час.	

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (локальный акт - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО).

Объем времени, выделенный на промежуточную аттестацию, составляет 216 часа (6 нед.).

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

3.1.1 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Вариативная часть ОПОП СПО (1296 часов согласно ОПОП СПО по данной специальности) распределена образовательной организацией с учетом формирования дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО.

За счёт вариативной части:

1) введены новые дисциплины:

ДОН.10 Организация и безопасность дорожного движения,

и профессиональный модуль

ИМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих;

2) увеличен объём времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Таблица 12-Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО

Индексы	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	из вариативной части, час объем ОПОП СПО
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	56
ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	20
ОГСЭ.05	Психология общения	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	44
ЕН.01	Математика	32
ЕН.02	Информатика	12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	360
ОП.01	Инженерная графика	44
ОП.02	Техническая механика	42
ОП.03	Электротехника и электроника	14
ОП.04	Сметы	60
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.06	Экономика организации	42
ОП.07	Менеджмент	12
ОП.08	Охрана труда	10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2
ПМ.00	Профессиональные модули	836
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	182
МДК.01.01	Геодезия	14
МДК.01.02	Геология и грунтоведение	28
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	50
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18
УП.01	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная практика	36

ИМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	166
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	42
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	88
УИ.02	Учебная практика	18
ИП.02	Производственная практика	18
ИМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	244
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	28
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	150
МДК.03.03	Транспортные сооружения	40
УИ.03	Учебная практика	8
ИП.03	Производственная практика	18
ИМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	78
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	42
УИ.04	Учебная практика	36
ИМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	94
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Дорожный рабочий"	22
УИ.05	Учебная практика	36
ИП.05	Производственная практика	36
ИТОГО:		1296

3.1.2 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов отнесена к технологическому профилю получаемого профессионального образования.

Изучение общеобразовательных учебных предметов осуществляется на 1 курсе.

В соответствии с ФГОС СПО для реализации среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО образовательная организация предусмотрела 1476 часов (5940-4464).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО включает (содержит) изучение 13 обязательных учебных предметов (общие учебные предметы):

- ОУИ.01 Русский язык,
- ОУИ.02 Литература,
- ОУИ.03 Иностранный язык,
- ОУИ.04 История,
- ОУИ.05 Физическая культура,

- ОУП.06 Основы безопасности и защиты Родины,
- ОУП.07 Обществознание,
- ОУП.081 География,
- ОУП.09 Химия,
- ОУП.10 Биология,
- ПД.01 Математика,
- ПД.02 Физика,
- ПД.03 Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных/комплексных дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет) и экзаменов/комплексных экзаменов.

Экзамены проводятся по учебным предметам общеобразовательного цикла:

- ПД.01 Математика (письменно) - во 2 семестре;
- ПД.03 Информатика (устно) - во 2 семестре;
- ПД.02 Физика (устно) - в 1,2 семестре.

3.2 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график (на весь период обучения ОПОП СПО), сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий.

Учебный план дан в **Приложении А.**

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график – документ, который отражает количество недель обучения по циклам, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул по календарным периодам, их чередование, дату начала и окончания освоения ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график дан в **Приложении Б.**

3.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики – документ, который отражает планируемые результаты освоения, содержание, объём, тематическое планирование, виды учебной деятельности, контроль и оценку результатов освоения, условия реализации учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики.

Рабочие программы даны в приложениях:

Рабочие программы учебных предметов – **Приложении В.**

Рабочие программы дисциплин – **Приложении Г.**

Рабочие программы профессиональных модулей – **Приложении Д.**

Рабочие программы учебной практики – **Приложении Е.**

Рабочие программы производственной практики – **Приложении Ж.**

Рабочие программы преддипломной практики – **Приложении З.**

3.5 Рабочая программа воспитания

Образовательная организация осуществляет воспитание обучающихся – деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательной организацией разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью ОПОП СПО.

Рабочая программа воспитания дана в **Приложении И.**

3.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – документ, который отражает проведение мероприятий воспитательной работы по календарным периодам.

Календарный план воспитательной работы дан в **Приложении К.**

4 Организация образовательной деятельности при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организована в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

При реализации образовательной программы в очной форме обучения учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При составлении расписания учебные занятия группируются «парами».

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с разделением группы на подгруппы.

Таблица 13-Разделение группы на подгруппы

Индекс, наименование учебного предмета, дисциплины, МДК, ИМ, И	Количество часов на практические и лабораторные занятия 2 п/гр
ОУП.03 Иностранный язык	72
ИД.03 Информатика	144
Учебная практика	288

При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся могут объединяться.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в лабораториях, мастерских полигонах образовательной организации (практическая подготовка предусмотрена в учебном плане и рабочих программах отдельных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) ИМ.01, ИМ.02, ИМ.03, ИМ.04, ИМ.05 реализовываются концентрированно, после теоретических занятий в рамках профессиональных модулей в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практики (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех ИМ.

Учебная практика проводится в мастерских, полигонах образовательной организации, производственная практика (ПП и ППД) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключённых договоров. Основными базами производственной практики являются: АО КрайДЭО, Емельяновский филиал АО КрайДЭО, КруДОР, Ассоциация дорожников Красноярского края.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Таблица 14-График проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по семестрам

Индекс	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего (час/нед)
ИМ.01									216/6
УИ.01			36/1	144/4					180/5
ИИ.01					36/1				36/1
ИМ.02									108/3
УИ.02						18/0,5			18/0,5
ИИ.02						90/2,5			90/2,5
ИМ.03									180/5
УИ.03							18/0,5		18/0,5
ИИ.03							162/4,5		162/4,5
ИМ.04									108/3
УИ.04								36/1	36/1
ИИ.04								72/2	72/2
ИМ.05									144/4
УИ.05						36/1			36/1
ИИ.05						108/3			108/3
Всего на УИ и ИИ в часах/неделях									756/21

Формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом (Положение о практической подготовке обучающихся).

В учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен,
- экзамен квалификационный,
- комплексный экзамен,
- дифференцированный зачет,
- зачет,
- комплексный дифференцированный зачет,
- демонстрационный экзамен,
- защита курсового проекта.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, в том числе по семестрам:

- 1 курс – 8 зачетов, 4 экзаменов,
- 2 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов,
- 3 курс – 9 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа,
- 4 курс – 8 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля.

Таблица 13-Комплексные формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Семестр	Индекс и наименование учебного предмета, дисциплины, практики
Комплексный диф. зачет	1	ОУИ.01 Русский язык ОУИ.02 Литература

Комплексный диф. зачет	2	ОУП.01 Русский язык
Комплексный диф. зачет	1	ОУП.02 Литература
Комплексный диф. зачет	2	ОУП.03 Математика
Комплексный диф. зачет	2	ОУП.05 Информатика
Комплексный диф. зачет	2	ОУП.07 Химия
Комплексный диф. зачет	2	ОУП.08 Биология
Комплексный диф. зачет	6	ОУП.09 История
Комплексный диф. зачет	6	ОУП.10 Обществознание
Комплексный диф. зачет	6	УП.05.01 Учебная практика
Комплексный диф. зачет	6	ПП.05.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	7	УП.02.01 Учебная практика
Комплексный диф. зачет	7	ПП.02.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	7	УП.03.01 Учебная практика
Комплексный диф. зачет	7	ПП.03.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	8	УП.04.01 Учебная практика
Комплексный диф. зачет	8	ПП.04.01 Производственная практика

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОПОО СПО в очной форме обучения составляет 34 (32 + 2) недели:

- 1 и 2 курс - по 11 недель, из них в зимний период 2 недели,
- 3 курс – 10 недель, из них в зимний период 2 недели,
- 4 курс – 2 недели.

Количество и объём времени на консультации для обучающихся, осваивающих ОПОО СПО в очной форме обучения определено учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем исходя из текущих задач по достижению результатов обучения.

Таблица 14-Распределение консультаций при реализации ОПОО СПО в очной форме обучения

Индексы и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов	Количество часов по семестрам				Итого
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
ПД.01 Математика		6			6
ОП.02 Техническая механика		6			6
ОП.04 Сметы				6	6
ОП.06 Экономика организации				6	6
ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения			6		6
МДК.01.01		6			6
МДК.01.03			12		12
МДК.02.01		6			6
МДК.02.02			6		6
МДК.03.01			6		6
МДК.03.02				12	12
МДК.03.03				6	6
МДК.04.01				6	6

При реализации ОПОП СПО образовательная организация использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов осуществляется по адресам: Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, 2М, строение № 1 и строение № 2; Красноярский край, Емельяновский район, д. Замятино, ул. Новая, строение № 1.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления зданиями по адресам: Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, 2М, строение № 1 и строение № 2; Красноярский край, Емельяновский район, д. Замятино, ул. Новая, строение № 1, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП СПО.

В образовательной организации имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Таблица 14-Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и др.

№	Наименование
1	Кабинеты - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка (английский язык); - математики; - информатики; - инженерной графики; - геодезии; - дорожных машин, автомобилей и тракторов; - экономики, менеджмента и смет; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - изыскания и проектирования; - производственных организаций; - строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - транспортных сооружений на автомобильных дорогах; - технической механики;

	- электротехники; - основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; - экологических основ природопользования; - строительных материалов и изделий	
2	Лаборатории: - технической механики; - электротехники и электроники; - геологии и грунтоведения; - дорожно-строительных материалов; - информационных технологий в профессиональной деятельности Мастерские: - геодезия Полигоны - учебный полигон Спортивный комплекс Залы - конференц-зал	

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по ОПОП СПО:

на пользование Windows 7 starter x32 от 16.03.2014;

на пользование Windows 10 home 64 bit от 01.01.2017;

на пользование Microsoft Office Standard 2019 от 01.01.2017;

на пользование Microsoft Office Standard 2007 от 01.01.2010;

на пользование Правила дорожного движения - ПДД 2022 года;

на пользование "Диплом- стандарт" от 16.02.2017;

на пользование pod 32 скачать на win 10 x64 от 09.09.2021;

на пользование Антивирус "Kaspersky Endpoint Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device от 6.09.2017;

на пользование компас-3d учебная версия v19 от 09.20.2021;

на пользование Консультант+.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам дисциплинам, профессиональным модулям.

Образовательной организацией заключены договоры на электронные издания:

- договор о сотрудничестве от 01.02.2021 № 04.21.07-07/21 с ФГАОУ ВО СФУ,

- договор о сотрудничестве от 24.03.2021 № 101 с ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,

- договор «На информационное обслуживание по межбиблиотечному абоненту и электронной доставки документов» от 02.10.2017 № 413/2017 с КГАУК ГУНБ КК,

- договор о сотрудничестве от 11.01.2024 № 11112/23PROF «PROFобразование».

Обучающимся обеспечен доступ к информационным электронным ресурсам в библиотеке, в каждом учебном кабинете помещений, расположенных по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СИТУ-81, 2М, строение № 1 и строение № 2; в библиотеке и компьютерном классе помещения, расположенного по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, д. Замятино, ул. Новая, строение № 1.

Каждым преподавателем и мастером производственного обучения сформированы учебно-методические комплексы (УМК), которые включают в себя:

УМК ИМ/учебного предмета/дисциплины:

I Нормативно-правовое обеспечение:

- 1 Примерная программа ИМ/учебного предмета/дисциплины.
- 2 Программа ИМ/учебного предмета/дисциплины (Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин, ИМ).
3. Фонды оценочных средств.
4. Документация по технике безопасности и охране труда.

II Учебно-методические материалы ИМ/учебного предмета/дисциплины.

1 Материалы по теоретической части МДК/учебного предмета/дисциплины:

- учебники, учебные пособия;
- электронные образовательные ресурсы;
- дидактический материал (раздаточный);
- демонстрационный материал (модели, таблицы, плакаты);
- справочный и дополнительный материал по учебной дисциплине / ИМ.

2 Материалы по лабораторно-практическим занятиям:

- Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по учебному предмету/дисциплине/МДК.
- Методические указания по выполнению выпускных квалификационных, письменных экзаменационных работ.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- Комплект материалов входного и текущего контроля успеваемости.
- Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, зачет).

Фонды - оценочных средств по ИМ и учебным дисциплинам.

5 Структура УМК лабораторий и мастерских производственного обучения:

I Нормативно-правовое обеспечение:

- Программы учебной и производственной практики.
- Перечень учебно- производственных работ.
- Паспорт лаборатории, мастерской.
- Документы по технике безопасности, охране труда.

II Учебно-методические материалы:

1 Комплект методических материалов по учебной и производственной практике:

- Инструкционно-технологические карты.
- Образцы деталей, узлов, агрегатов, макетов, моделей по темам перечня учебно - производственных работ.
- Планы занятий.

III Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточного.

1 Комплект методических материалов по контролю учебной и производственной практики:

- Проверочные работы.
- Индивидуальные методические разработки преподавателей/мастеров производственного обучения.
- Технологические карты.

2 Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы, выпускной квалификационной работы.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПООП СПО дано в **приложении Л.**

Учебно-методическое обеспечение реализации ОПООП СПО дано в **приложении М.**

5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОПООП СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей), отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование регулярно не менее один раз в три года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

Кадровое обеспечение реализации ОПООП СПО дано в **приложении Н.**

6 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, осуществляемую в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей ОПООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) педагогическими работниками созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции.

ФОС постоянно обновляются.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК.

Для максимального приближения материалов промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями законодательства.

Программа государственной итоговой аттестации дана **в приложении О.**