

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.25 № 4)

РАССМОТРЕНО

Студенческим советом
(протокол от 01.09.25 № 1)
Советом родителей
(протокол от 21.05.25 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума

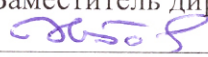
 В.П. Калачев
Приказ от 01.09.25 № 204н
МП

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.В. Захаров

Заместитель директора по НМР

 Н.А. Богданова

Заместитель директора по УВР

 Т.А. Чернышова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Самоделкин»

ознакомительный уровень

(для обучающихся образовательной организации 15-18 лет)

Срок реализации один учебный год - 108 ч.

Форма обучения – очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Разработчик: Котов И.В.

Замятино, 2025г.

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	5
3.Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	5
4.Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	6
5.Рабочая программа курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	7
5.1 Учебно-тематический план и содержание курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	7
5.2 Оценка результатов освоения программы курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	8
5.3 Условия реализации программы курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	8
5.3.1 Материально – техническое обеспечение программы курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	8
5.3.2 Кадровое обеспечение программы курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	9
5.3.3 Информационно-методическое обеспечение программы курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»	9
Приложения	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» **имеет техническую направленность.**

Нормативно-правовую основу разработки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин» (далее – программа) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительным техникум» (далее - образовательная организация) (далее - образовательная организация) составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.3172-14 № 41.

Устав Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Положение о дополнительном образовании детей и взрослых в Емельяновском дорожно-строительном техникуме от 18.12.2023.

Содержание образовательной программы дополнительного образования направлено на развитие трудовых навыков и умений технически мыслить.

Новизна и актуальность программы

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

Педагогическая целесообразность

Научить обучающихся логическому мышлению в изготовлении простейших деталей и приспособлений с использованием современных инструментов, оборудования и приспособлений.

Отличительные особенности программы.

Программа разработана так, чтобы дать возможность некоторым обучающимся раскрыть и развить свои творческие способности, полнее и глубже получить знания о металлах, о профессиях, связанных с ними, о способах и приёмах работы с металлом. Показать актуальность, значение и

применение металла сегодня, на данном, современном этапе развития экономики и общества в целом.

Адресат обучающиеся в возрасте с 15 лет. В кружок принимаются все желающие, обучающиеся данного возраста.

Цель

а) Научить обучающихся производить слесарные операции с использованием современного оборудования и инструмента.

б) Умение читать чертежи и делать эскизы деталей.

в) Развивать познавательные и творческие способности обучающихся посредством трудовой деятельности.

г) Содействовать формированию индивидуальных способностей, обучающихся и самостоятельности при выполнении работ.

д) Научить правильной организации рабочего места.

е) Способствовать приобретению знаний, навыков и умений в ремонте автомобиля с применением слесарных операций.

Содержание программы направлено на реализацию следующих **задач:**

Образовательные:

- дать базовые знания по слесарному делу;
- познакомить с методами и способами разметки деталей, умения читать чертежи, грамотно использовать оборудование, приспособления и инструмент при проведении ремонта автомобилей;
- научить использовать полученные знания в описании и оформлении произведённых работ.

Развивающие:

развить способности «слесарного дела» к реализации при ТО и ремонте автомобилей;

развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач при проведении работ по ТО и ремонту автомобилей;

развить творческие способности, сформировать собственную культурную среду и устойчивую мотивацию к выбранной специальности.

Воспитательные:

- воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою работу;
- формировать социальную активность, направленную на интеграцию в культурно – историческое пространство автопредприятий или станций по техническому обслуживанию автомобилей.

Объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов - 108, временная продолжительность – 9 месяцев.

Формы обучения: очная.

занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю по 2 часа.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

- Повышает мотивацию обучающихся в обучении по избранной профессии;
- Стимулирует творческую активность учащихся в процессе обучения;
- Формирует прочные профессиональные знания, умения и навыки;
- Развивает личностные (индивидуальные качества учащихся), присущие будущему специалисту своего дела;
- Стимулирует учащегося для лучшей адаптации его в новых условиях производства;
- Повышает мотивированный интерес к специальным предметам по профессии;
- Способствует корректированию индивидуальных способностей в процессе обучения;
- Способствует самоутверждению и самовыражению своих индивидуальных особенностей в работе, путём участия в выставках, презентациях;
- Повышает интерес к трудовой, самостоятельной деятельности;

3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов	В том числе:		Промежуточная аттестация
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел I. Общие сведения о слесарном деле. Организация труда слесаря - правила техники безопасности на занятиях; - виды слесарных работ; - организация рабочего места; - санитарно-гигиенические условия труда. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	20	10	10	-
Раздел II. Основы измерения - классификация средств измерения. Точность и погрешность. - масштабные инструменты. Штанген инструменты. - микрометры. индикаторы. щупы. - шаблоны, уровни, калибры	30	15	15	зачёт

Практическое занятие «Работа с использованием штангенциркуля» Практическое занятие «Работа с использованием щупов и специальных средств».				
Раздел III. Слесарные операции - Виды разметки. Инструменты и приспособления. Этапы разметки. Безопасность труда. -Рубка металла, инструменты и приёмы. Рубка в тисках. Рубка, напильнике. Безопасность труда. -Резка металла, инструменты и приёмы. Резка ножовкой. Резка ножницами. Безопасность труда. - Гибка, правка, рихтовка металла, инструменты и приёмы. Безопасность труда. - Опиливание металла, инструменты и приёмы. Классификация напильников. Безопасность труда. - Клёпка. Типы клёпок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приёмы. Безопасность труда. - Шабрение и притирка. Распиливание припасовки. Инструменты и приёмы. Технология и оборудование. Безопасность труда. - Практическое занятие «Разметка по шаблонам и чертежам». - Практическое занятие «Рубка, резка металла» - Практическое занятие «Опиливание металла»	43	22	21	
Раздел IV Итоговая работа - изготовления наглядных пособий	15		15	зачет
Итого:	108	47	61	

4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

Количество учебных недель (теоретическое и практическое направление) – 27 недель по 4 часа в неделю (всего 108 часов).
Начало занятий групп – сентябрь 2025 г., окончание занятий – май 2026 г.

5. Рабочая программа курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоделкин»

Цели и задачи курса определены в разделе 1, планируемые результаты в разделе 2 данной программы.

Цели и задачи курса определены в разделе 1, планируемые результаты в разделе 2 данной программы.

5.1. Учебно-тематический план и содержание курса.

№ п/п	Содержание разделов и тем курса	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Общие сведения о слесарном деле. Организация труда слесаря	20	10	10
1.1	Виды слесарных работ	5	3	2
1.2	Организация рабочего места слесаря	5	3	2
1.3	Санитарно-гигиенические условия труда	5	3	2
1.4	Систематическая проработка конспектов	5	1	4
2	Основы измерения	30	15	15
2.1	Классификация средств измерения. Точность погрешность.	5	5	-
2.2.	Масштабные инструменты. Штангенинструменты	5	5	-
2.3	Микрометры. Индикаторы. Щупы	5	5	-
2.4	Шаблоны. Уровни. Калибры	5	-	5
2.5	Работа с использованием Штангенинструменты	5	-	5
2.6	Работа с использованием щупов и специальных средств	5	-	5
3	Слесарные операции	43	22	21
3.1	Виды разметки. Инструменты и приспособления. Этапы разметки. Безопасность	4	4	-
3.2	Рубка металла, инструменты и приемы. Рубка в тисках. Безопасность труда	4	4	-
3.3	Резка металла, инструменты и приемы. Резка ножовкой. Резка ножницами. Безопасность труда	2	2	-
3.4	Гибка, правка металла, инструменты и приемы. Безопасность труда	2	3	-
3.5	Опиливание металла, инструменты и приемы. Классификация напильников. Безопасность труда	5	3	2
3.6	Клепка. Типы клепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приемы. Безопасность труда.	4	3	2

3.7	Шабрение и притирка. Распиливание и припасовка. Инструменты и приемы. Технология и оборудования Безопасность труда	5	3	2
3.8	Разметка по шаблонам и чертежам	3	-	3
3.9	Рубка, резка металла	6	-	6
3.10	Опиливание металла	6	-	6
4	Итоговая работа	15	-	15
	Итого:	108	47	61

5.2 Оценка результатов освоения программы курса.

Результаты освоения программы оцениваются при проведении:

- промежуточный контроль (замерить деталь, сделать эскиз);
- итоговый контроль (изготовление детали по чертежу).

Контроль в учреждении дополнительного образования обучающихся может проводиться в следующих видах:

- зачётные занятия;

5.3 Условия реализации программы курса

5.3.1 Материально – техническое обеспечение программы курса

Занятия проводятся в помещении (мастерская), которое соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам (температура воздуха, проветриваемость, освещенность естественная и искусственная и т. д.), и позволяет проводить занятия со сменой деятельности, организовывать открытые занятия.

Для проведения занятий в секции «Самоделкин» необходимо следующее оборудование и инвентарь:

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
1	Верстак с тисками	5 шт.
2	Молоток 0,5 кг	5 шт
3	Молоток 1 кг	5 шт
4	Зубило 25*240	5 шт
5	Зубило 15*150	5 шт
6	Ножницы по металлу	10 шт
7	Набор напильников	10 шт
8	Ножовка по металлу	10 шт
9	Штангенциркуль	3 шт
10	Чертежный инструмент по металлу	10 шт
11	Угольник столярный	10 шт
12	Линейка металлическая 1 метр	3 шт
13	Линейка металлическая 30-40 см	3 шт

14	Киянка резиновая	3 шт
15	Клепочник	3 шт
16	Плоскогубцы	10 шт

№ п/п	Расходный материал	Количество
1	Клепки 4,8 мм	20 шт
2	Клепки 6 мм	200 шт
3	Лист железа 1,25м*2,50м*1 мм	1 шт
4	Лист железа 1,25м*2,50 м*2 мм	2 шт
5	Лист железа 1,25м*2,50м*3 мм	2 шт
6	Лист железа 1,25м*2,50м*4 мм	2 шт
7	Профильная труба 15мм*15мм*6м	5 шт
8	Профильная труба 20мм*20мм*6м	5 шт
9	Профильная труба 20мм*40мм*6м	6 шт
10	Профильная труба 40мм*40мм*6м	5 шт
11	Уголок 35мм*35мм*6м	5 шт
12	Уголок 50мм*50мм*6м	5 шт
13	Полотно ножовочное по металлу	20 шт
14	Набор сверл	3 шт

5.3.2 Кадровое обеспечение программы курса

Реализация программы курса и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.3.3 Информационно-методическое обеспечение программы курса

Большое значение имеет методическое обеспечение программы курса: методические материалы и др.

Список литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
3. Новиков В.Ю. «Слесарь-ремонтник» Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2004

Дополнительные источники:

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

5. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. «Допуски, посадки и технические измерения» Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.

Интернет ресурсы: Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО»
www.transinfo.ru

Руководитель

Котов И.В

