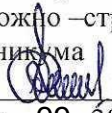


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ
ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 7 от 30.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Емельяновского
дорожно –строительного
техникума

В.П. Калачев
«01» 09 2025 г

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом
протокол № 1 от 01.09.2025 г

РАССМОТРЕНО:
Советом родителей
протокол № 1от 01.09.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Красноярск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.4 Анализ воспитательного процесса	29
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции РФ, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года.
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 385 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 13.03.1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями).
- Концепции развития наставничества в Российской Федерации (одобренна Решением президиума РАО от 29.06.2023 года).
- постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. N 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края».
- Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Красноярском крае в 2025 году (утверждено 19.12.2024 г.
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Устава КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», локальных актов, других нормативно–правовых и нормативно–методических документов техникума.
- иных нормативных и правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Важное значение в реализации программы воспитания играют инвариантные и вариативные компоненты, которые обеспечивают как единство подходов, так и гибкость, необходимую для учета специфики образовательного учреждения.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать в коллективе, команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО.

Гражданское воспитание

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом само-управлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности.

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ).

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
- обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
- умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
- обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Красноярский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Красноярского края. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Красноярска и Красноярского края для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 918 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с ООО «ТБС-Логистика» (ПАО «Роснефть») на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров. Интеграция с партнёром-работодателем позволяет обучающимся проходить производственную практику на его базе с гарантированным трудоустройством.
4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме стабильно пользуются спросом у

работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями края, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования Емельяновского района. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся, в техникуме имеются медицинский пункт и кабинет психолога.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- конференц. зал - является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, собраний творческих конкурсов.);

- спортивный зал - используются для проведения занятий, секций волейбола и баскетбола, занятий фитнесом, спортивных соревнований;

- общежитие – предназначено для иногородних студентов;

- библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов, поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Техникум имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» <https://edst24.ru/> и в официальной группе ВК: <https://vk.com/edst24>

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является актив группы, в состав которого входят: староста группы, учебный сектор, спортивный сектор,

культмассовый сектор.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы реализации различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам работают 10 кружков технической направленности, 3 кружка художественной направленности, 6 спортивных секции, спортивный клуб «Импульс», клуб «Родина», клуб «Юный музеевед», клуб «Вдохновение» в которые может записаться любой обучающийся техникума.

В КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

На базе техникума функционируют 4 волонтерских отряда деятельность, которых регламентируется положением о волонтерской деятельности.

В техникуме с начала 2024 года работает молодежный медиацентр, деятельность которого регламентируется положением Положение о Медиацентре.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие техникум
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями техникума, а также другими различными молодежными общественными объединениями края и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра техникума по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах техникума.

На базе техникума действует военно-патриотический клуб «Родина», целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Клуб «Родина», тесно сотрудничает с Военным комиссариатом Емельяновского и Козульского районов и участвует в мероприятиях различного уровня.

Основными задачами клуба «Родина» являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- Дополнительные воспитательные модули:
 - «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
 - «Волонтерство и добровольчество».

Модуль «Образовательная деятельность» Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта профессии, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей;
- патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- организация совместных с работодателями и с кластерами «Профессиналитет» спортивных, здоровье сберегающих и культурно-массовых мероприятий, способствующих развитию культуры профессионального здоровья, популяризации здорового образа жизни и положительной мотивации у студентов к освоению профессиональных компетенций.

Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций - партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии;

- круглые столы, просветительские мероприятия;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конференций, способствующих развитию корпоративной культуры, популяризации специальностей и профессий кластера;

- положительной мотивации у студентов к освоению профессиональных компетенций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, профессии, выдающихся деятелей, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей) работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии;

- совместные мероприятия, посвященные Дню автомобилиста.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет, Совет общежития) избранных обучающимися;

- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской

деятельности по профессии;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;

- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых профессии: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;

- организация клубов профессиональной направленности;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

- проведение практико-ориентированных мероприятий

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ». Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области военно-спортивной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни и спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, готовящейся к построению карьеры, связанной с активным образом жизни и высокими стандартами здоровья.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- вовлечение обучающихся в военно-спортивные секции студенческого спортивного клуба;

- проведение спортивных мероприятий и соревнований с приглашением представителей организаций-партнёров.

Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество». Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;

- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации Емельяновского района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	ЦЗН Емельяновского района Школы Емельяновского района ФГАОУ ВО «СФУ» ФГБОУ ВО Аграрный университет	Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика). Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация Социальной работы	- КДНиЗП Емельяновского района - КГБУ СО КЦСОН «Емельяновский» - Отдел опеки и попечительства по Емельяновскому району	- Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	- КПДНиЗП Емельяновского района - КГАУЗ Краевой центр СПИД - КДНиЗП Емельяновского района - МО МВД «Емельяновский» - Центр ГИМС ГУ МЧС России по Красноярскому краю - Центр по противодействию	Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ. Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с

	экстремизма ГУ МВД России по Красноярскому краю	обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	- Историко-краеведческий музей Емельяновского района - Общественная организация ветеранов боевых действий Витязь - Совет ветеранов Емельяновского района - Военный комиссариат Емельяновского и Козульского районов	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; Формирование правовой грамотности обучающихся; формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА.
Культурно-творческое направление	- «Движение первых» - МБУ Центр Молодежной Политики, - Центральная библиотека п.Емельяново - Историко-краеведческий музей Емельяновского района - МБУК Емельяновски ДК	Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.
Волонтерское направление	- Религиозная организация «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви - «Защитники Отечества» государственный фонд - Фонд «Емельяново тыл» - Общественная палата Емельяновского района - Совет ветеранов Емельяновского района - Красноярская общественная организация организации защиты животных «Хаски Сибири»	Совместная волонтерская деятельность: участие в акциях сбора гуманитарной помощи для бойцов на передовой; в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста; в проведении акций помощи приютам для животных; участие в различных районных мероприятиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум».
- Положение о Студенческом Совете.
- Положение о Совете Родителей.
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о кураторах учебных групп.
- Положение о наставничестве.
- Положение о волонтерской деятельности в КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.

Доля студентов, участвующих в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.

Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.

Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .

Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %

Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.

Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.

Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание уделяется вопросам, связанным: с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел, с качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности, с качеством работы студенческого самоуправления, с качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний «Современная российская наука»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели
2	Адаптационные мероприятия со студентами 1 курса: встреча со студентами, анкета ИОТ (индивидуально-образовательная траектория).	1 курс	Сентябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
3	Международный день распространения грамотности. Дискуссия о роли грамотности для личностного роста и профессионального успеха.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог – организатор кураторы
4	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Информационная кампания: "Культура вождения: Безопасность и комфорт для всех!"	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели, Мастера производственного обучения
5	День Интернета – квиз.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
6	Акция памяти «День Белых Журавлей».	1-4 курс	Октябрь	Кураторы
7	Лекторий в Центральной библиотеке «Мой край родной – моя живая история».	1-4 курс	Октябрь-май	Советник директора по воспитанию и ВОО, библиотекарь
8	Большой этнографический диктант	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели,
9	День прав человека. «Закон для всех един» круглый стол к Дню конституции РФ.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
10	«Час истории. Трудовые подвиги» - лекторий	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Преподаватели
11	День воссоединения Крыма с Россией. «Исторический вираж Вернулись мы домой» - информационная беседа.	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО
12	Виртуальная экскурсия «Путешествие в Крым»	1-4 курс	Март	Библиотекарь
13	Видео лекция «Зона отчуждения», в рамках трагедии Чернобыльской АЭС.	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, библиотекарь
14	Выставка «Космос - это мы!»	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, библиотекарь

15	День российского парламентаризма, викторина.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО, кураторы
16	Виртуальная экскурсия по военно-историческим музеям России.	1-4 курс	Май	Библиотекарь
17	День славянской письменности и культуры – викторина.	1-4 курс	Май	Преподаватели, Библиотекарь
18	Международный день музеев. Экскурсии в историко – краеведческий музей Емельяновского района.	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО, кураторы
19	«День русского языка» - интеллектуальная викторина.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели
20	Всероссийская интеллектуальная игра общества «Знание» «Россия – новые горизонты».	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
21	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
2. Кураторство				
1	Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (каждый понедельник).	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Кураторы
2	Участие в церемонии подъема и спуска флага РФ.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, Кураторы
3	Часы общения «Семья и семейные ценности»	1-4 курс	Сентябрь-май	Кураторы
4	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении, обучении путем наблюдения, изучения личных дел, бесед.	1-4 курс	Октябрь	Социальный педагог, кураторы
5	Формирование отчетной документации и подготовка информационно - аналитической справки по результатам ИОТ, СПТ	1 курс	Ноябрь	Педагог – психолог
6	Тренинг/практикум «Как настроиться на обучение	1-2курс	Ноябрь	Социальный педагог, кураторы
7	Классные часы: «Жизнь как высочайшая ценность»	1-2курс	Декабрь	Кураторы
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР Кураторы

	информации)			
3. Наставничество				
1	«Герои среди нас» - встречи с представителями Всероссийской общественной организации «Трудовая Доблесть России»	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
2	Тематические встречи с представителем Красноярской епархии.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор, кураторы
3	Встречи со специалистом Движения Первых	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
4	Проект наставничества «Студент-студент».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог – психолог
5	Проект наставничества «Педагог-студент».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог
6	«Не вычеркнуть из памяти...» мероприятия, посвященные труженикам тыла.	1-4 курс	Апрель - май	Педагог-организатор, кураторы
7	Круглый стол с выпускниками – участниками СВО	1-3 курс	Апрель - май	Советник директора по воспитанию и ВОО
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
2	День окончания Второй мировой войны - кинолекторий.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО Кураторы
3	Церемония вручения студенческих билетов.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
4	«Давайте гордиться, что мы из ЕДСТ»- торжественная линейка в честь Дня учителя.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
5	«Открой рот!» - фестиваль-конкурс чтения вслух, посвященный Виктору Петровичу Астафьеву.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
6	«Когда мы вместе – мы едины!», торжественная линейка Дню народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
7	День начала Нюрнбергского процесса – кинолекторий.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
8	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (по жанрам)	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор

9	День матери – праздничный концерт «Тебе, родная!»	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
10	Всероссийский день правовой помощи детям, квест.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
11	Интерактивная игра «Главная книга нашей страны»	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог
12	Развлекательная программа «Новогодний серпантин»	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы
13	День студента. Квест «Зачетный».	1-4 курс	Январь	Кураторы
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курс	Январь	Библиотекарь
15	«Шаги к Победе» проект из 20 акций, приуроченных к важнейшим сражениям ВОВ	1-4 курс	Январь - май	Советник директора по воспитанию и ВОО
16	«Вирус сквернословия». Конкурс видеопрезентаций. День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4 курс	Февраль	Социальный педагог
17	15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов. МИТИНГ	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО
18	Международный день родного языка – квиз.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО
19	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, кураторы
20	Фольклорный час «Масленица — дорогая гостя!»	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, кураторы
21	День присоединения Крыма к России. Историческое досье «Крым под солнцем России».	1-4 курс	Март	Преподаватели, воспитатели
22	«Весенний букет»- концертная программа.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
23	Международный женский день-акция «Дарите женщинам цветы».	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО
24	День космонавтики – квиз.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, библиотекарь
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – видеолекторий.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО

26	Конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат войны!»	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
27	Посадка саженцев.	1-4 курс	Апрель	Кураторы
28	Митинг «День Победы». Бессмертный полк.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели
29	День России – Фестиваль народов России.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
30	Участие в митинге, посвященного Дню памяти и скорби, годовщины начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО, педагог-организатор
31	Церемония вручения дипломов.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
32	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
33	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог
2	Заседание Совета по профилактике правонарушений в ОУ.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог
3	Систематическое информирование родителей через родительские чаты.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
4	Проведение родительских собраний. "Адаптация первокурсников" "Профилактика правонарушений" "Итоговая аттестация: подготовка и успешная сдача экзаменов"	1-4 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
5	День открытых дверей: "Знакомство с материально-технической базой техникума",	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
6	Выставка работ ДПТ «Семейное творчество».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
7	Совместный проект: "Семейные династии в профессии",	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО
8	Он-лайн лекторий для родителей	1-2 курс	Сентябрь-	Педагог-психолог

	Проблемы в детско-родительских взаимоотношениях.		июнь	
9	Спортивный праздник "Вместе мы – сила!"	1-4 курс	Февраль	Руководитель физического воспитания
10	Квест-поздравление для мам «В поисках весеннего настроения!»	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
11	Экскурсия в музей истории техникума	1-4 курс	Апрель	Руководитель музея
12	Совместный проект "Благоустройство территории техникума"	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, кураторы

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Оформление стенгазет к знаменательным датам	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор, библиотекарь
2	Иллюстративная выставка «Международный день распространения грамотности».		Сентябрь	Библиотекарь
3	Оформление учебных корпусов и общежития к «Новому году»	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор,
4	Оформление стенда на День защитника Отечества.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, в
5	Оформление к празднику 8 марта.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
6	Оформление стенда, посвященного Всемирному дню здоровья, коллективная работа на тему ЗОЖ.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, кураторы
7	Оформление стенда ко дню Победы.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
8	«России душа»- выставка русского костюма.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
9	Постоянно действующая фотовыставка «Мир вокруг нас».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Библиотекарь
10	Обновление информационных стендов.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор

7. Студенческое самоуправление

1	Заседания Студенческого совета.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
2	Заседания инициативных групп	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
3	Участие в проектах медиацентра	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
4	Формирование активов в учебных группах нового набора.	1 курс	Сентябрь	Советник директора по

				воспитанию и ВОО
5	Организация и проведение Посвящения в Студенты.	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
6	Участие в мероприятиях спортивного клуба «Импульс».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель клуба ССК «Импульс».
7	Участие в различных инициативах военно-спортивного клуба «Родина»	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель клуба ВПК «Родина»
8	Игра - диалог «Передай добро по кругу».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
9	Студенческий флешмоб ко Дню СПО.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
10	Красноярский региональный молодежный форум «Доброфорум».	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
11	День Российского студенчества – акция.	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО
12	День студента - квест «Зачетный»	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор
13	Разработка и распространение инфографических материалов о ходе реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».	1-4 курс	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
14	Подготовка серии статей о реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».	1-4 курс	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
15	Встречи со школьниками в рамках классных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании».	Студенты-амбассадоры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
16	Школа Старост.	старосты групп	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
17	День детских общественных организаций России – квиз «Движения Первых».	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО
18	Праздник весны и труда – всероссийский субботник.	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО
19	«СТУДЕНТ ГОДА» - конкурс на лучших студентов техникума по итогам года.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
20	День защиты детей – онлайн акция.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО

21	День молодежи – флешмоб.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
22	День России – Фестиваль народов России.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
23	День открытых дверей в техникуме для школьников и их родителей.	Студенты -амбасса- доры	Январь- июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
24	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
25	Круглый стол «Беседа с директором».	Старосты групп	В течение года	Заместитель директора. по УВР
26	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД.	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Профилактическая встреча с инспектором ПДН: разъяснение законодательства в части охраны здоровья граждан от табачного дыма, употребления алкогольных напитков, незаконного оборота наркотиков и др.	1-4 курс	Сентябрь	Социальный педагог
3	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог
4	Информационная беседа, инструктаж по безопасному поведению.	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
5	Классный час: «Экстремизм среди молодежи: причины, последствия, решения».	1-4 курс	Январь	Социальный педагог, кураторы
6	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
7	Проведение культурно- просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- организатор

8	Проведение вечера знакомств «Игромания».	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
9	Профилактика буллинга – беседа, тренинг с проживающими в общежитии «Профилактика буллинга в подростковой среде».	1-4 курс	Сентябрь	Педагог – психолог
10	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-4 курс	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР
11	Оказание консультативной помощи студентам и родителям	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Беседа «Главная ценность-жизнь», профилактика подросткового суицида.	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, воспитатели
13	СПТ (Социально-психологическое тестирование).	1-4 курс	Октябрь	Педагог – психолог
14	Тренинг по развитию коммуникативных способностей «Предупреждение конфликтных ситуаций».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог – психолог
15	«Спид, мифы и реальность», профилактическая беседа в рамках события Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели, воспитатели
16	Исследование личности обучающихся - методика «Оценка степени конфликтности» по С. Степанову	1-4 курс	Декабрь	Педагог – психолог
17	Осуществление взаимодействия с органами опеки и попечительства: сделать запросы о сохранности закреплённого жилья и прочие запросы по необходимости	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог
18	Диагностики склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению (СОП)	1-4 курс	Февраль	Педагог – психолог
19	Социологический опрос-анкетирование на тему: «Адаптация студентов 1 курса к студенческой жизни»	1 курс	Март	Педагог – психолог
20	Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности».	1-4 курс	Март	Социальный педагог
21	«Международный день отказа от курения» профилактическая беседа о вредных привычках.	1-4 курс	Май	Кураторы
22	Профилактическая беседа «Правила передвижения на СИМ-средство индивидуальной мобильности».	1-4 курс	Май	Социальный педагог

23	Беседа «Информационная безопасность в сети интернет»: какие материалы являются экстремистскими, как избежать вовлечения в опасные группы. Разъяснение законодательства в части информационной безопасности.	1-4 курс	Апрель	Социальный педагог
24	Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса (Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд)	1 курс	Июнь	Педагог – психолог
25	Профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул»	1-4 курс	Июнь	Социальный педагог
26	Встреча со студентами сотрудника ПДНиЗП с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
27	Встреча студентов с директором техникума.	1 курс	В течение года	Заместитель директора. по УВР
28	Изучение социально - бытовых условий жизни обучающихся, из категории «дети-сироты», проживающих в общежитии	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
29	Информационная беседа «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря»	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
30	Профилактика нарушений правил перехода дорог, травматизма на транспорте	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
31	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутреннем учете	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
32	Разработка ИПР и индивидуальных планов работы со студентами, требующими особого контроля	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
33	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов «Безопасная работа детей в сети Интернет», «Безопасность при использовании современных гаджетов».	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
34	Беседы, семинары и лекции совместно с представителями ФСКН	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный

				педагог
35	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
36	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в организации, к работодателям.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Старший мастер п/о
2	Презентационные мероприятия в техникуме - встречи с представителями - работодателями.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УПР
3	Встречи с представителями организаций-партнёров.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
4	Обучающие экскурсии на предприятия партнёров/работодателей, мастер-классы.	2-4 курсы	В течение года	Старший мастер п/о
5	Круглые столы с работодателями о проблемах подготовки кадров для дорожной отрасли	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР
6	Дни карьеры с участием предприятий-партнёров.	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР
7	Дни открытых дверей с участием представителей предприятий.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
8	Спортивные соревнования, товарищеские встречи с организациями-партнёрами.	1-4 курс	В течение года	Старший мастер п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Фестиваль профмастерства «Автофест» (профессиональные соревнования, игра-викторина).	1-4 курс	Октябрь	Старший мастер, мастера п/о
2	Цикл профориентационных часов «Сегодня студенты – завтра профессионалы»	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Преподаватели
3	Парад профессий в рамках празднования 85-летия СПО.	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО

4	Соревнования «Автобиатлон».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватель
5	Конкурсно – игровая программа к Дню автомобилиста.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
6	Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников (рассмотрение предложений студентов).	2-4 курсы	Декабрь	Заместители директора по УПР, ПО,
7	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству	2-4 курсы	Февраль	Заместитель директора по УПР
8	Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству	2-4 курсы	Апрель	Заместитель директора по УПР
9	Конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
10	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности. Опросник профессиональной готовности.	1-4 курс	Май	Педагог – психолог
11	Презентационные мероприятия – встречи с представителями высших учебных заведений.	1-4 курс	Май-июнь	Заместитель директора по УПР
12	Чемпионат профессионального мастерства «Лучший дорожник»	1-4 курс		Заместитель директора по УПР
13	Выезд в высшие учебные заведения на День открытых дверей.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор
14	Презентационные мероприятия – встречи с представителями организаций - работодателями.	1-4 курс	В течение года	Заместители директора по УПР
11. Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ				
1	Выход на учебно-тренировочные сборы.	1-4 курс	В течение года	Кураторы
2	Осенний Марафон – совместные соревнования со школами .	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физического воспитания
3	Общетехникумовский День здоровья, посвященный Дню среднего профессионального образования	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физического воспитания
4	«Ворошиловский стрелок» - военно-спортивное соревнование.	1-4 курс	Октябрь	Руководитель клуба «Родина»
5	Конкурс на лучший плакат, цитату, призыв «Мы за ЗОЖ!»	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
6	Соревнования по настольному теннису среди групп .	1-4 курс	Январь	Руководитель физического

				воспитания
7	Первенство техникума по пулевой стрельбе.	1-4 курс	Февраль	Руководитель клуба «Родина»
8	«Полоса препятствий»-соревнование ко Дню защитника Отечества.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель
9	Военно-патриотическая игра «Служить Отечеству».	1-4 курс	Март	Руководитель ОБиЗР
10	Участие в конкурсах «Движения Первых»: Команда Первых Фестиваль массового спорта Региональный чемпионат по оказанию ПП.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
11	Краевая военно-патриотическая игра «Сила Сибири».	1-4 курс	В течение года	Руководитель ОБиЗР
12	Соревнования по армрестлингу.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
13	Участие в турнирах и чемпионатах по рукопашному бою среди военно - патриотических клубов Красноярского края.	1-4 курс	Март	Руководитель клуба «Родина»
14	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-4 курс	Апрель	Руководитель клуба «Родина»
15	Всемирный день здоровья – фестиваль ЗОЖ Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО
16	Военно-патриотическая игра «Служить России любой из нас ГОТОВ!».	1-4 курс	Апрель	Руководитель клуба «Родина»
17	«Скажи сигарете нет!» день борьбы с табакокурением	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
18	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-4 курс	Май	Руководитель физического воспитания
19	Кубок первокурсников ПОО «Время первых».	1 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
20	Соревнования по легкой атлетике.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
21	Соревнования по волейболу. Соревнования по баскетболу.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
22	Соревнования по двоеборью среди групп.	1-4 курс	В течение года	Руководитель клуба «Родина»

23	Солдатское многоборье.	1-4 курс	Май	Руководитель клуба «Родина»
24	Спартакиада допризывной молодежи Емельяновского района	1-4 курс	В течение года	Руководитель клуба «Родина»
25	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди первых курсов и среди старших курсов	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
26	Спартакиада по видам спорта: волейболу, баскетбол, мини-футбол и др.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
27	Первенство Емельяновского района по видам спорта.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
28	Проведение социальных опросов и анкетирование студентов и преподавателей по вопросам развития спорта и ЗОЖ направления; выявление интересов студентов в области занятий спортом, их систематизация и корректировка программы воспитания ОУ	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
29	Проведение психологического тестирования спортсменов команд студентов техникума	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
12. Волонтерство и добровольчество				
1	"Волонтерство - это просто!": Презентация о различных направлениях волонтерской деятельности.	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель Волонтерского движения.
2	Помощь центрам, занимающимся гуманитарной деятельностью для бойцов СВО (разгрузка, рассортировка и помощь в отправке гуманитарного груза).	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели
3	Волонтерская помощь людям пожилого возраста по хозяйству.	1-4 курс	В течение года	Руководитель Волонтерского движения.
4	Волонтерская помощь приюту «Хаски Сибири».	1-4 курс	В течение года	Руководитель Волонтерского движения

5	Волонтерский проект «Организация досуга для пожилых людей».	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
6	День добра и уважения. Праздничный концерт для бывших сотрудников техникума – пенсионеров.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
7	День добровольца – акция - сбор корма для бездомных животных.	1-4 курс	В течение года	Руководитель Волонтерского движения
8	Уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ и одиноких людей	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор
9	Всемирный день Земли - сбор вторсырья.	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО
10	Уборка территорий пгт. Емельяново	1-4 курс	В течение года	Руководитель Волонтерского движения
11	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
12	Волонтерский проект «Помоги ближнему».	1-3 курс	В течение года	Руководитель Волонтерского движения
13	Профилактические встречи волонтеров антинаркотического движения со студентами.	1-2 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
14	Экологическая игра «Зелёный десант», в рамках субботника.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы