

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ИП Гладкович А.И.

А.И.Гладкович

МП

Гладкович
Анатолий
Иванович

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024 №9)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 №1)

Методической комиссией
общеобразовательного и
профессионального цикла
Козульского филиала ЕДСТ
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума

В.П. Калачев

Приказ от 01.09.2024 №214-п

МП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
машинист

пгт Емельяново, 2024

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин работана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 776, (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464)

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Богданова Н.А., зам. директора по НМР

Назарова Т.Л., методист

Перминов А.И., методист (Козульский филиал)

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Назначение основной образовательной программы СПО	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП СПО	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	6
1.4 Общая характеристика ООП СПО. Нормативный срок получения образования	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Профессиональные стандарты	8
2.3 Основные виды деятельности	10
2.4 Планируемые результаты ООП СПО	11
3 Структура и объем ООП СПО. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности	31
3.1 Структура и объем ООП СПО	31
3.1.1 Формирование вариативной части ООП СПО	32
3.1.2 Общеобразовательный цикл ООП СПО	32
3.2 Учебный план	33
3.3 Календарный учебный график	33
3.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	33
3.5 Рабочая программа воспитания	33
3.6 Календарный план воспитательной работы	34
4 Организация образовательной деятельности при реализации ООП СПО	34
5 Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования	35
5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО	35
5.2 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования	38
5.3 Механизмы оценки качества ООП СПО	38
6 Оценка качества освоения ООП СПО	39
Приложение А Учебный план	
Приложение Б Календарный учебный график	
Приложение В Рабочие программы учебных предметов	
Приложение Г Рабочие программы дисциплин	
Приложение Д Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение Е Рабочие программы учебной практики	
Приложение Ж Рабочие программы производственной практики	
Приложение З Рабочие программа воспитания	
Приложение И Календарный план воспитательной работы	
Приложение К Материально-техническое обеспечение реализации ООП СПО	
Приложение Л Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО	
Приложение М Кадровое обеспечение реализации ООП СПО	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.01.30. «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 776 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.30. «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки Основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.30. «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», производства в Козульском филиале краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее - образовательная организация) составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.07. 2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники».

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.30. «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 776), (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 662н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 373н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика (лесопогрузочной машины)».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ образовательной организации от 14.03.2022 № 36-п «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Приказ образовательной организации от 29.08.2014 № 71-п «Об утверждении Положения Об учебно-методическом комплексе».

При разработке так же учитывались письма и методические рекомендации:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного») и др.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования использованы следующие сокращения:

- ВД – виды деятельности;
- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПОП СПО – примерная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования; образовательная программа;
- П – профессиональный цикл;
- ПП – производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТС – технические средства;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования;

1.4 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативный срок получения образования

ООП СПО направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

ООП СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы; реализуемая на базе основного общего образования - на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО с учетом получаемой профессии.

Образовательной организацией образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ООП СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: машинист.

Направленность ООП СПО:

Отрасли, для которых разработана ООП Лесная промышленность.

Обучение по данной образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Прием в образовательную организацию лиц для обучения по ООП СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, согласно законодательству.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, могут осуществлять профессиональную деятельность:

14 Лесное хозяйство, охота;

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников

2.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП:

Таблица 1.

Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
23.002 Машинист лесозаготовительной машины	Приказ Минтруда России от 18 октября 2022 г. № 670н	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	ТФ А/03.3 Выполнение технического обслуживания лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления ТФ А/02.3 Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления ТФ А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления
23.004 Машинист трелевочной машины	Приказ Минтруда России от 17 октября 2022 г. № 662н	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание однооперационных трелевочных машин ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных	ТФ А/02.3 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом однооперационных трелевочных машин ТФ В/02/4 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом многооперационных трелевочных машин ТФ С С/02.4 Выполнение работ по трелевке леса в

			трелевочных машин	соответствии с видом трелевочных машин с гидравлическим ТФ А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе однооперационных трелевочных машин ТФ А/03.3 Выполнение технического обслуживания однооперационных трелевочных машин ТФ В/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе многооперационных трелевочных машин ТФ В/03.4 Выполнение технического обслуживания многооперационных трелевочных машин ТФ С/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе трелевочных машин с гидравлическим захватом ТФ С/03.4 Выполнение технического обслуживания трелевочных машин с гидравлическим
«Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»	Приказ Минтруда России от 3 октября 2022 г. № 598н		ОТФ А Выполнение лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности	А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности А/02.3 Выполнение лесозаготовительных работ лесным трактором со сменным рабочим оборудованием малой мощности А/03.3 Выполнение технического обслуживания лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности
Машинист лесопогрузчика (лесопогрузочной машины)	Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 373н		ОТФ А Выполнение штабелечных погрузочных работ с лесными грузами погрузчиками малой грузоподъемности	А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе погрузчика малой грузоподъемности А/02.3 Погрузка, выгрузка, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности А/03.3 Выполнение технического обслуживания погрузчика малой грузоподъемности

2.3. Осваиваемые виды деятельности

Таблица 2.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

2.4 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

2.4.1. Общие компетенции

Таблица 3.

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2.4.2. Профессиональные компетенции

С целью формирования у выпускников общих и профессиональных компетенций по профессии выпускник должен знать, уметь, иметь практический опыт после освоения УД, ПМ ООП СПО.

Таблица 5.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций ²
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке/древесины.	Практический опыт: управлять погрузочными машинами
		Умения: использовать навыки управления различными типами погрузчиков; использовать навыки управления погрузочным оборудованием различного типа
		Знания: особенностей управления погрузчиков различного типа; особенностью управления погрузочного оборудования различного типа
	ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	Практический опыт: обращения с канатами, чокерами
		Умения: адекватно оценивать состояние канатов и приспособлений
		Знания: правила обращения с канатами; правила навивки канатов и его технического состояния
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.	Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте погрузочных машин
		Умения: проводить диагностику погрузочных машин и самоходных погрузчиков; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте погрузочных машин и самоходных погрузчиков
		Знания: области применения погрузочных машин и самоходных погрузчиков; устройства погрузочных машин и самоходных погрузчиков;

Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса. ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	Практический опыт: управлять трелевочными машинами Умения: использовать навыки управления различными типами трелевочных машин; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин Знания: особенностей управления трелевочных машин различного типа; Практический опыт: управлять трелевочными машинами при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах Умения: использовать навыки управления различными типами трелевочных машин при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах Знания: особенностей управления трелевочных машин различного типа при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах; состава операций при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
--	---	--

	ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.	Практический опыт: управлять трелевочными машинами при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
		Умения: использовать навыки управления различными типами трелевочных машин при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей; использовать навыки применения технологического оборудования трелевочных машин при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
		Знания: особенностей управления трелевочных машин различного типа при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей; состава операций при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.	Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте трелевочных машин Умения: проводить диагностику трелевочных машин; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте трелевочных машин Знания: области применения трелевочных машин; устройства трелевочных машин;

Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	Практический опыт: управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
		Умения: использовать навыки управления различными типами лесозаготовительных машин, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
		Знания: особенностей управления лесозаготовительных машин, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса различного типа;
	ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и верхних лесосеках и верхних складах.	Практический опыт: управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах
		Умения: использовать навыки управления различными типами лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах; использовать навыки применения технологического оборудования лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах
		Знания: особенностей управления лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и

		верхних лесных складах; состава операций при выполнении работ лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах
	ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.	Практический опыт: подготовки и обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин Умения: Осуществлять обслуживание гидравлических компонентов технологического оборудования; осуществлять подготовку технологического оборудования для проведения работ; замены ряда узлов при подготовке к работе технологического оборудования Знания: Регламентов обслуживания технологического оборудования лесозаготовительных машин; устройства технологического оборудования лесозаготовительных машин; регламентов замены узлов и агрегатов технологического оборудования лесозаготовительных машин
	ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.	Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте лесозаготовительных машин Умения: проводить диагностику лесозаготовительных машин; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте лесозаготовительных машин Знания: области применения лесозаготовительных машин; устройства лесозаготовительных машин
Управление тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами различных	ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций	Практический опыт: управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса

конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Умения: использовать навыки управления различными тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; использовать навыки применения технологического оборудования тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса Знания: особенностей управления тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса различного типа; Практический опыт: управлять сплотовочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду
	ПК 4.2. Управлять сплотовочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду	Умения: использовать навыки управления различными типами сплотовочных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; использовать навыки применения технологического оборудования сплотовочных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду Знания: особенностей управления сплотовочных агрегатов различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду; состава операций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.	Практический опыт: в техническом обслуживании и ремонте тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта Умения: проводить диагностику тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта; определять состояние и необходимость в техническом обслуживании и ремонте тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта Знания: области применения тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта; устройства тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта

2.4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Таблица 6.

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1 Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.	14.006	ОТФ А Выполнение штабелевочно-погрузочных работ с лесными грузами погрузчиками малой грузоподъемности	ТФ А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе погрузчика малой грузоподъемности
	ПК 1.2 Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	14.006	ОТФ А Погрузка, выгрузка, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности	ТФ А/02.3 Погрузка, выгрузка, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.	14.006	ОТФ А Выполнение технического обслуживания погрузчика малой грузоподъемности	ТФ А/03.3 Выполнение технического обслуживания погрузчика малой грузоподъемности
ВД 2 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	23.004	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание трелевочных машин ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое	ТФ А/02.3 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом однооперационных трелевочных машин ТФ В/02/4 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом многооперационных

			обслуживание многооперационных трелевочных машин	трелевочных машин ТФ С С/02.4 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом трелевочных машин с гидравлическим захватом
ПК 2.2 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	23.004	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание однооперационных трелевочных машин ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание однооперационных трелевочных машин ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин	ТФ А/02.3 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом однооперационных трелевочных машин ТФ В/02/4Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом многооперационных трелевочных ТФ С С/02.4 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом трелевочных машин с гидравлическим захватом
ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.	23.004		ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание однооперационных трелевочных машин ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин	ТФ А/02.3 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом однооперационных трелевочных машин ТФ В/02/4Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом многооперационных трелевочных ТФ С С/02.4 Выполнение работ по трелевке леса в соответствии с видом трелевочных машин с гидравлическим захватом
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.	23.004		ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание однооперационных трелевочных машин	ТФ А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе однооперационных трелевочных машин

ВД 3 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт			ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин ОТФ С Производственная эксплуатация и техническое обслуживание трелевочных машин с гидравлическим захватом	ТФА/03.3 Выполнение технического обслуживания однооперационных трелевочных машин ТФ В/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе многооперационных трелевочных машин ТФ В/03.4 Выполнение технического обслуживания многооперационных трелевочных машин ТФ С/01.4 Технический осмотр и подготовка к работе трелевочных машин с гидравлическим захватом ТФ С/03.4 Выполнение технического обслуживания трелевочных машин с гидравлическим захватом
	ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	23.002	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	ТФ А/03.3 Выполнение технического обслуживания лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления
	ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию,	23.002	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	ТФ А/02.3 Выполнение работ по валке, первичной обработке леса в соответствии с видом лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления

ВД 4 Управление тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах.				
	ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.	23.002	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	ТФ А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления ТФ А/03.3 Выполнение технического обслуживания лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	
	ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.	23.002	ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	ТФ А/03.3 Выполнение технического обслуживания лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	
	ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	14.005	ОТФ А Выполнение лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности	А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности	
	ПК 4.2. Управлять сплотовочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду	14.005	ОТФ А Выполнение лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности	А/02.3 Выполнение лесозаготовительных работ лесным трактором со сменным рабочим оборудованием малой мощности	
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.	14.005	ОТФ А Выполнение лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности	А/03.3 Выполнение технического обслуживания лесного трактора со сменным рабочим оборудованием малой мощности	

Таблица 5-Личностные и метапредметные результаты

Таблица 7.

Личностные результаты по ФГОС СОО	
ЛР 1	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации	
ЛР 19	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями	
ЛР 20	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий
ЛР 21	Умение реализовывать лидерские качества на производстве
ЛР 22	Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса	
ЛР 23	Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Метапредметные результаты	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информации и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты образовательная организация сформировала в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО в рабочих программах учебных предметов.

Результаты освоения образовательной программы в разрезе учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Таблица 8.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие и профессиональные компетенции	Личностные результаты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
О.00	Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	ОК 02,04,05,06,09	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,9
ОУП.02	Литература	ОК 02,04,06,09	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,10
ОУП.03/у	Математика	ОК 01,02,04	ЛР 4,5,7,8,9
ОУП.04	Иностранный язык	ОК 01,02,04,06,09	ЛР 4,5,6,7,8,9
ОУП.05/у	Информатика	ОК 01,02,03,04,06,09	ЛР 1,2,7,8,9,10,17,18,22
ОУП.06/у	Физика	ОК 01,02,04	ЛР 1,4,5,7,8,9,14
ОУП.07	Химия	ОК 02,04,06,07	ЛР 4,5,9,11,14,15
ОУП.08	Биология	ОК 02,04,06,07	ЛР 4,5,9,10,11,14
ОУП.09	История	ОК 01,02,04,06,09	ЛР 1-6, 8-10
ОУП.10	Обществознание	ОК 01,02,04,06,09	ЛР 1-6, 8-11,13-15
ОУП.11	География	ОК 01,02,04,07,09	ЛР 4,5,9,10,11,14
ОУП.12	Физическая культура	ОК 04,06,08	ЛР 1-6,8-10,12,14
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01,03,04,05,06,07,08	ЛР 1-3,5,6,8,11,12,15
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01,02,04,06,09	ЛР 1-6, 8-10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01,02,04,06,09	ЛР 4,5,6,7,8,9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01,03,04,05,06,07,08	ЛР 1-3,5,6,8,11,12,15
СГ.04	Физическая культура	ОК 04,06,08	ЛР 1-6,8-10,12,14
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01,02,03,04,06,07,09	ЛР 1,2,4,5,6,8,9,10,11,12,14

СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02,03,09	ЛР1,2,4,5,9,13,16,18
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Техническая графика	ОК 01,09	ЛР 6,9,13,16,17,21,22
ОП.02	Основы материаловедения	ОК 01,03,04,09 ПК 2.6, 2.8	ЛР 4,9,12,13,14,16,18,20,22
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения измерений	ОК 01,03,04,09 ПК 2.5,2.6, 2.7,2.8	ЛР 4,9,12,13,14,16,18,20,22
ОП.04	Прикладные компьютерные программы	ОК 01,02,04 ПК 2.8	ЛР 1,4,5,7,8,9,14
ОП.05	Общая технология производства	ОК 02,04,06,07 ПК 2.1,2.2,3,2.4,2.7	ЛР 1,4,5,8,9,10,13,14,16,18,20
ДОП.06	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	ОК 01,02,04,06,09 ПК 2.5,2.7,2.8	ЛР 1,2,4,5,6,8,9,12,13,14,20
ДОП.07	Охрана труда	ОК 01,02,06,09 ПК 2.5,2.7,2.8, ДПК 2.9	ЛР1,2,4,5,6,8,9,12,13,14,20
ДОП.08	Конструктор карьеры	ОК 01,03,04,06	ЛР1-6,9,12,13,15,16-22
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ОК 01, 04, 07 ПК 1.1-1.3	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт, основы управления погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций	ОК 01, 04, 07 ПК 1.1-1.3	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
УП.01	Учебная практика	ОК 01, 04, 07 ПК 1.1-1.3	ЛР 4,9,12,13,14,16-22
ПП.01	Производственная практика	ОК 01, 04, 07 ПК 1.1-1.3	ЛР 4,9,12,13,14,16-22
ПМ.02	Управление трелёвочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ОК 01, 04, 07 ПК 2.1-2.4	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
МДК.02.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт, основы управления трелевочными машинами, при выполнении отдельных видов работ	ОК 01, 04, 07 ПК 2.1-2.4	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
УП.02	Учебная практика	ОК 01, 04, 07 ПК 2.1-2.4	ЛР 4,9,12,13,14,16-22

ПП.02	Производственная практика	ОК 01, 04, 07	ПК 2.1-2.4	ЛР 4,9,12,13,14,16-22
ПМ.03	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ОК 01, 04, 07	ПК 3.1-3.4	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт, основы управления лесозаготовительными машинами при выполнении отдельных работ	ОК 01, 04, 07	ПК 3.1-3.4	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
УП.03	Учебная практика	ОК 01, 04, 07	ПК 3.1-3.4	ЛР 4,9,12,13,14,16-22
ПП.03	Производственная практика	ОК 01, 04, 07	ПК 3.1-3.4	ЛР 4,9,12,13,14,16-22
ПМ.04	Управление тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ОК 01, 04, 07	ПК 4.1-4.3	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
МДК.04.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт, управление тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами	ОК 01, 04, 07	ПК 4.1-4.3	ЛР4,9,12,13,14,16,18,20,22
УП.04	Учебная практика	ОК 01, 04, 07	ПК 4.1-4.3	ЛР 4,9,12,13,14,16-22
ПП.04	Производственная практика	ОК 01, 04, 07	ПК 4.1-4.3	ЛР 4,9,12,13,14,16-22

3 Структура и объём основной образовательной программы среднего профессионального образования. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности

3.1 Структура и объём основной образовательной программы среднего профессионального образования

Структура ООП СПО включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и **составляет не более 80%** от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП СПО (**не менее 20%**) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности.

ООП СПО включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

При получении среднего общего образования в пределах соответствующей ООП СПО введён общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП СПО.

Общий объем ООП СПО на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, при получении квалификации: Машинист, составляет 2952 ак. час. (из них 1476 час. отводится на общеобразовательные учебные дисциплины).

Структура и объём образовательной программы на базе основного общего образования

Таблица 9.

Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах	
	по ФГОС СПО	по ООП СПО образовательной организации
		всего
Учебные предметы (общеобразовательные)	1476	1476
Дисциплины (модули)	Не менее 612	900
Практика	Не менее 540	540
Государственная итоговая аттестация	36	36
Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2952	2952

3.1.1 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Вариативная часть ООП СПО (288 часов согласно ООП СПО по данной профессии) распределена образовательной организацией с учётом формирования дополнительных требований к результатам освоения ООП СПО.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ООП СПО

Таблица 10.

Индексы	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	из вариативной части, час
		объем ООП СПО
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	36
ДСГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	112
ДОП.06	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения.	48
ДОП.07	Охрана труда	32
ДОП.08	Конструктор карьеры	32
П.00	Профессиональный цикл	140
ПМ	Профессиональные модули. Увеличение объема часов	194
ИТОГО:		288

3.1.2 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

Изучение общеобразовательных учебных предметов осуществляется на 1 и 2 курсах.

В соответствии с ФГОС СПО для реализации среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО образовательная организация предусмотрела 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения (в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Физика» с учетом специфики осваиваемой профессии.

Промежуточная аттестация по реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (в пределах учебного времени, отведённого на учебный предмет) и экзаменов/комплексных экзаменов.

3.2 Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график (на весь период обучения ООП СПО), сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий, пояснительная записка.

Учебный план дан в **Приложении А**.

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график— документ, который отражает количество недель обучения по циклам, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул по календарным периодам, их чередование, дату начала и окончания освоения ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график дан в **Приложении Б**.

3.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики - документ, который отражает планируемые результаты освоения, содержание, объём, тематическое планирование, виды учебной деятельности, контроль и оценку результатов освоения, условия реализации учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики.

Рабочие программы даны в приложениях:

Рабочие программы учебных предметов - **Приложении В**.

Рабочие программы дисциплин - **Приложении Г**.

Рабочие программы профессиональных модулей - **Приложении Д**.

Рабочие программы учебной практики - **Приложении Е**.

Рабочие программы производственной практики - **Приложении Ж**.

Рабочие программы преддипломной практики - **Приложении З**.

3.5 Рабочая программа воспитания

Образовательная организация осуществляет воспитание обучающихся - деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательной организацией разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью ООП СПО.

Рабочие программа воспитания дана в **Приложении И**.

3.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – документ, который отражает проведение мероприятий воспитательной работы по календарным периодам.

Календарный план воспитательной работы дан в **Приложении К**.

4 Организация образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по ООП СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

При реализации образовательной программы в очной форме обучения учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ООП СПО.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При составлении расписания учебные занятия группируются «парами».

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с разделением группы на подгруппы.

Разделение групп на подгруппы

Таблица 11.

Индекс, наименование учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ, П	Количество часов на 1 п/г и 2 п/г
ОУП.04 Иностранный язык	72/72
ОУП.05 Информатика	144/144
Учебная практика	396/396

При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся могут объединяться.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий,

практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в лабораториях, мастерских полигонах образовательной организации (практическая подготовка предусмотрена в учебном плане и рабочих программах отдельных учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в мастерских, полигонах образовательной организации, производственная практика - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключённых договоров.

Основными базами производственной практики являются лесозаготовительные предприятия: ИП Гладкович; ИП Аксентий.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Организация и формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом (Положение о практической подготовки обучающихся).

5 Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по ООП по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин осуществляется по адресу: 662050, Красноярский край, Козульский район, поселок городского типа Козулька, улица Школьная, дом 6 а.

В образовательной организации имеются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и др.

Таблица 12.

№ кабинета	Наименование дисциплин
	Кабинеты:
14	русского языка, литературы, история, обществознание, иностранный язык
14	математики, техническая графика
7	информатики
8	физики, химии
2	технических измерений, материаловедения, общей технологии производства
2	безопасности жизнедеятельности
2	оборудования лесозаготовительных машин и механизмов
2	правил дорожного движения
	Лаборатории:
5	устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин
5	технических средств измерения и диагностики
	Мастерские:
21	слесарная
22	станочная
	Полигоны:
	трактородром
	учебная лесосека
	Спортивный комплекс:
3	Спортивный зал, место для стрельбы
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
6	Актный зал

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по ООП СПО:

на пользование Windows 7 starter x32 от 16.03.2014;

на пользование Windows 10 home 64 bit от 01.01.2017;

на пользование Microsoft Office Standard 2019 от 01.01.2017;

на пользование Microsoft Office Standard 2007 от 01.01.2010;

на пользование Правила дорожного движения - ПДД 2022 года;

на пользование Антивирус "Kaspersky Endpoint Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device от 6.09.2017;

на пользование Консультант+.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ООП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам дисциплинам, профессиональным модулям.

Образовательной организацией заключены договоры на электронные издания:

- договор о сотрудничестве от 01.02.2021 № 04.21.07-07/21 с ФГАОУ ВО СФУ,
- договор о сотрудничестве от 24.03.2021 № 101 с ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
- договор «На информационное обслуживание по межбиблиотечному абоненту и электронной доставки документов» от 02.10.2017 № 413/2017 с КГАУК ГУНБ КК.

Обучающимся обеспечен доступ к информационным электронным ресурсам в библиотеке, в каждом учебном кабинете помещений.

Каждым преподавателем и мастером производственного обучения формируются учебно-методические комплексы (УМК), которые включают в себя:

УМК ПМ/учебного предмета/дисциплины:

I Нормативно-правовое обеспечение:

- 1 Примерная программа ПМ/учебного предмета/дисциплины.
- 2 Программа ПМ/учебного предмета/дисциплины (Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин, ПМ).

3. Фонды оценочных средств.

4. Документация по технике безопасности и охране труда.

II Учебно-методические материалы ПМ/учебного предмета/дисциплины.

1 Материалы по теоретической части МДК/учебного предмета/дисциплины:

- учебники, учебные пособия;
- электронные образовательные ресурсы;
- дидактический материал (раздаточный);
- демонстрационный материал (модели, таблицы, плакаты);
- справочный и дополнительный материал по учебной дисциплине / ПМ.

2 Материалы по лабораторно-практическим занятиям:

- Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по учебному предмету/дисциплине/МДК.

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

4 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- Комплект материалов входного и текущего контроля успеваемости.
- Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, зачет).

Фонды - оценочных средств по ПМ и учебным дисциплинам.

5 Структура УМК лабораторий и мастерских производственного обучения:

I Нормативно-правовое обеспечение:

- Программы учебной и производственной практики.
- Перечень учебно- производственных работ.

- Паспорт лаборатории, мастерской.
- Документы по технике безопасности, охране труда.

II Учебно-методические материалы:

1 Комплект методических материалов по учебной и производственной практике:

- Инструкционно - технологические карты.
- Образцы деталей, узлов, агрегатов, макетов, моделей по темам перечня учебно - производственных работ.
- Планы занятий.

III Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточного.

1 Комплект методических материалов по контролю учебной и производственной практики:

- Проверочные работы.
- Индивидуальные методические разработки преподавателей/мастеров производственного обучения.
- Технологические карты.

2 Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы, выпускной квалификационной работы.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП СПО дано в **приложении Л.**

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО дано в **приложении М.**

5.2 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ООП СПО, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение реализации ООП СПО дано в приложении Н.

5.3 Механизмы оценки качества основной образовательной программы среднего профессионального образования

Качество ООП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ООП СПО образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества ООП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ООП СПО в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

6 Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

Оценка качества освоения ООП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, осуществляемую в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) педагогическими работниками созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС постоянно обновляются.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК.

Для максимального приближения материалов промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями законодательства.