

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2024 №7)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом  
(протокол от 29.08.2024 №1)  
Методической комиссией  
Козульского филиала  
Емельяновского дорожно-  
строительного техникума  
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского  
дорожно-строительного техникума  
В.П. Калачев

Приказ от 01.09.2024 №214-п  
МП



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по профессии**

**18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными  
формами умственной отсталости))**

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) разработана на основе квалификационных требований в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Разработчики:**

Богданова Н.А., зам. директора по УМР;

Назарова Т.Л., методист;

Перминов А.И. – методист, преподаватель (Козульский филиал)

### Паспорт программы

| Наименование разделов                | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Наименование программы             | Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости))                                                                                                   |
| 2 Сокращённое наименование программы | АОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 Цель программы                     | Создание в структурном подразделении Замятино Емельяновского дорожно-строительного техникума условий, направленных на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на получение профессионального обучения, их социализацию и адаптацию                                        |
| 4 Срок освоения программы            | 1 год 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Категория обучающихся             | Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 Структура программы                | 1 Общие положения<br>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам<br>3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса<br>4 Контроль и оценка результатов освоения АОП<br>5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 Результат освоения программы       | Формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                                                                                                                                                                          |
| 8 Выдаваемый документ о квалификации | Свидетельство о профессии Слесарь по ремонту автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки<br>Адаптированной основной программы профессионального<br>обучения – программы профессиональной подготовки по<br>профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья (с различными формами<br>умственной отсталости)) (АОП) | 5  |
| 1.2 Используемые термины, определения, сокращений АОП                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |
| 1.3 Общая характеристика АОП                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности<br>выпускников и требования к результатам освоения АОП                                                                                                                                                                                                               | 10 |
| 3 Документы, определяющие содержание и организацию<br>образовательного процесс                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |
| 3.1 Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |
| 3.2 Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13 |
| 3.3 Рабочие программы дисциплин, практик                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения АОП                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 |
| 4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная<br>аттестация обучающихся, осваивающих АОП                                                                                                                                                                                                                        | 14 |
| 4.2 Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих АОП                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 5 Организационно – педагогические условия реализации<br>АОП                                                                                                                                                                                                                                                         | 17 |
| 5.1 Кадровое условия реализации АОП                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17 |
| 5.2 Информационно – методические условия реализации<br>АОП                                                                                                                                                                                                                                                          | 17 |
| 5.3 Материально-технические условия реализации АОП                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 |
| 5.4 Требования к организации практики                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19 |
| 5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной<br>организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов<br>и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)                                                                                                                                  | 10 |
| Приложение А Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Приложение Б Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Приложение В Рабочие программы дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Приложение Г Рабочая программа учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Приложение Д Рабочая программа производственной<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Приложение Е Программа итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| Приложение Ё Кадровое обеспечение реализации АОП                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| Приложение Ж Учебно-методическое обеспечение<br>реализации АОП                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Приложение З Материально-техническое обеспечение<br>реализации                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) (АОП)**

Нормативно-правовую основу разработки Адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) в Козульском филиале краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум» составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45.

Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2021-2025».

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказании им при этом необходимой помощи».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522-п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».



Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительным техникум».

Правила приёма на обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, утвержденное приказом Емельяновского дорожностроительного техникума от 11.04.2022 № 52-п.

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, утвержденное приказом Емельяновского дорожностроительного техникума от 25.04.2022 № 69-п.

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Емельяновского дорожностроительного техникума от 18.03.2022 № 43-п.

Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, удостоверений о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовке, утвержденное приказом Емельяновского дорожностроительного техникума от 25.04.2022 № 69-п.

При разработке так же учитывались письма и методические рекомендации:

Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2015 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»).

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

## **1.2 Используемые термины, определения, сокращений АОП**

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости



обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**АОП** - Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

**Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

**Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих** понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.



**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.3 Общая характеристика АОП

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (далее - АОП) предназначена для профессионального обучения по программе профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), адаптированной для обучения указанной категории обучающихся (далее – обучающиеся, слушатели), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

АОП разрабатывается на основе квалификационных требований по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

АОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

Разработка и реализация АОП ориентированы на **решение следующих**



**задач:**

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного или среднего общего образования, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- повышение качества профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

**Конечной целью АОП** является формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья лиц (с различными формами умственной отсталости) АОП будет способствовать их трудовой и социальной интеграции, позволит им трудоустроиться, включиться в жизнь общества.

АОП реализуется по модели «специальная группа», то есть обучающиеся с ОВЗ посещают образовательную организацию наряду со здоровыми сверстниками, но объединены в отдельную учебную группу, а также наравне со всеми посещают кружки, клубы, внеурочные мероприятия в соответствии с особенностями личностного развития.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается не более 15 человек.

Для проведения практических занятий предусматривается деление учебной группы на подгруппы.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

**Продолжительность профессионального обучения по АОП (срок освоения программы)** составляет 1 год 10 месяцев в очной форме обучения.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность при получении профессионального обучения по АОП организуется в соответствии с расписанием.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом АОП.



Освоение АОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении АОП организуется в форме практической подготовки.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими АОП, составляет одиннадцать недель в учебном году (1 курс), в том числе не менее двух недель в зимний период; на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдаётся документ о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего (свидетельство о профессии Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением 2 или 1 разряда).

### **Требования к абитуриентам:**

Приём в образовательную организацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, на обучение по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся, осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края в соответствии с государственным заданием министерства образования Красноярского края.

При подаче заявления о приеме в образовательную организацию об обучении по программе профессионального образования – программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) поступающим предъявляются следующие документы:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- свидетельство об обучении, выданное лицу с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

- 4 фотографии;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП**

Квалификационная характеристика рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45):



**1-й разряд****Должен знать:**

31 - Основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов.

32 - Назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов.

33 - Наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

**Должен уметь выполнять работы:**

У1 - Разборка простых узлов автомобилей.

У2 - Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей.

У3 - Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Примеры работ:**

1 Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2 Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки – разборка.

**2-й разряд****Должен знать:**

34 - Основные сведения об устройстве автомобилей.

35 - Порядок сборки простых узлов.

36 - Приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов, основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение.

37 - Способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов.

38 - Основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента.

39 - Систему допусков и посадок.

310 - Качества и параметры шероховатости.

311 - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

**Должен уметь выполнять работы:**

У4 - Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей.

У5 - Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.

У6 - Снятие и установка несложной осветительной арматуры.

У7 - Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.

У8 - Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом

обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.

У9 - Выполнение работ средней по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

#### **Примеры работ:**

1 Автомобили – снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2 Картеры, колеса – проверка, крепление.

3 Клапаны – разборка направляющих.

4 Кронштейны, хомутики – изготовление.

5 Механизмы самосвальные – снятие.

6 Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры – снятие и установка.

7 Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые – снятие и установка.

8 Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9 Провода - замена, пайка, изоляция.

10 Прокладки - изготовление.

11 Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12 Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13 Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план АОП - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, учебной и производственной практики, итоговой аттестации, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график (на весь период обучения АОП), сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий, пояснительная записка.

Учебный план по АОП по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей состоит:

##### из циклов:

общеобразовательная подготовка;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

##### разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;



итоговая аттестация.

Обязательная учебная нагрузка составляет 1500 часов, в том числе на производственную практику отводится 420 часов, учебную практику – 1080 часа.

Учебная практика проводится рассредоточено в 1, 2, 3, 4 семестрах еженедельно, чередуясь с теоретическим обучением:

1 семестр (17 нед.) – по 12 час. в неделю;

2 семестр (16 нед.) – по 21 час. в неделю;

3 семестр (17 нед.) – по 18 час. в неделю;

4 семестр (16 нед.) – по 18 час. в неделю.

Производственная практика проводится концентрированно в конце 2 семестра – 7 недель, в конце 4 семестра – 7 недель.

Объем обязательной учебной нагрузки в неделю не превышает 30 часов и 6-ти часов в день при пятидневной рабочей неделе.

Учебным планом предусматриваются консультации в объеме по 60 часов в год, промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта, экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся – 1, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией (ИА) в форме квалификационного экзамена. На ИА отводится 1 неделя. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45).

Учебный план дан в **Приложении А.**

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает количество недель (дней) теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации (экзаменационная сессия), итоговой аттестации, каникул по календарным периодам, чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики, дату начала и окончания освоения программы в соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график дан в **Приложении Б.**

### **3.3 Рабочие программы дисциплин, практик**

Рабочая программа дисциплины, учебной практики, производственной практики – документ, который отражает планируемые результаты освоения,

содержание, объём, тематическое планирование, виды учебной деятельности, контроль и оценку результатов освоения, методические материалы, организационно – педагогические условия реализации учебной дисциплины, учебной и производственной практики.

При разработке рабочих программ дисциплин, практики предусматриваются специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета, лаборатории, мастерской;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- выбор методов обучения, осуществляемый образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Дисциплина «Физическая культура» включает часы, посвященные поддержанию здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Также прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Для прохождения практики созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Рабочие программы даны в приложениях:

Рабочие программы дисциплин - **Приложении В.**

Рабочая программа учебной практики - **Приложении Г.**

Рабочая программа производственной практики - **Приложении Д.**

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения АОП**

##### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих АОП**

Оценка освоения АОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Формы, методы, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в первые 2 месяца с начала обучения.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения по всем дисциплинам, учебной практики, предусмотренных учебным планом АОП.

Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем/мастером производственного обучения исходя из специфики



разделов дисциплин, учебной практики с учётом их методической целесообразности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (индивидуальный или фронтальный, собеседование, дискуссия и др.);
- письменный опрос (диктант, сочинение, эссе, контрольная работа, выполнение расчетно-графического задания, подготовка конспекта, решение задач и др.);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, доклад, реферат, презентация, решение задач, индивидуальное задание, домашняя контрольная работа и др.);
- защита выполнения лабораторной или практической работы;
- тестовый контроль (устный, письменный) и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) осуществляется преподавателем/мастером п/о в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе, автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для данной категории обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Основными формами промежуточной аттестации по АОП являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, практики. Экзамены проводятся за счёт времени, выделенного на их проведение (последняя неделя 4 семестра).

Формы проведения зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена для обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и инвалидов, устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости для них предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий согласно расписанию экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до её начала. Экзамены могут проводиться в несколько этапов (по усмотрению преподавателя, мастера п/о).



Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для данной категории обучающихся применяются комплекты оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов обучения.

#### **4.2 Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих АОП**

Освоение АОП завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разряда (2 или 1).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15.11.1999 № 45).

Квалификационный экзамен проводится в два этапа: 1 этап - выполнение практической квалификационной работы, 2 этап - проверка теоретических знаний.

Квалификационный экзамен в два этапа проводится в разные дни в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком согласно расписанию.

Практическая квалификационная работа направлена на определение уровня освоения слушателем материала, предусмотренного АОП, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения оценки выполненных слушателями практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Практическая квалификационная работа проводится в производственных мастерских Козульского филиала образовательной организации.

Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, проводится в форме тестирования.

Задания для выполнения практической квалификационной работы и проверке теоретических знаний разрабатываются преподавателями/мастерами производственного обучения, которые вели учебные занятия по соответствующей дисциплине, практике и утверждаются



заместителем директора по НМР, или заместителем директора по УПР, или заведующими филиалов.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации - свидетельство о профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа итоговой аттестации по АОП дана в **Приложении Е**.

## **5 Организационно – педагогические условия реализации АОП**

### **5.1 Кадровое условия реализации АОП**

Реализация АОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Преподаватели, мастера п/о регулярно участвуют в научных конференциях, методических объединениях и семинарах, регулярно повышают квалификацию по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Педагогические работники знакомятся с рекомендациями ПМПК и учитывают их при организации образовательной деятельности.

Для работы с данной категорией лиц привлекается социальный педагог. Кадровое обеспечение реализации АОП дано в **Приложении Ё**.

### **5.2 Информационно – методические условия реализации АОП**

Библиотечный фонд Козульского филиала для обучения по АОП укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую АОП дисциплинам.

Для каждого обучающегося по АОП обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией, контрольно – оценочными средствами.

При реализации АОП профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с домашней работой для формирования и развития знаний, умений и практического опыта обучающихся.

В учебном процессе при реализации АОП используются компьютерные презентации учебного материала, учебные пособия и дидактические материалы.

Учебно-методическое обеспечение реализации АОП дано в **Приложении Ж.**

### **5.3 Материально-технические условия реализации АОП**

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее – Козульский филиал) располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов занятий, лабораторных, практических работ, учебной практики, предусмотренных учебным планом АОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Козульский филиал при реализации АОП по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обеспечивает каждого обучающегося необходимым оборудованием и учебной литературой в лабораториях и кабинетах.

В Козульском филиале образовательной организации имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов АОП.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, и образовательным потребностям данной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим соблюдаются требования к доступной среде, в том числе:

- оснащение техническими и программными средствами общего и специального назначения;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания филиала, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение



АОП обучающимися.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

№12 кабинет электротехники, охраны труда и оказания первой медицинской помощи, материаловедения, безопасности жизнедеятельности;

№8 специальных технологий;

Лаборатории:

№19 технического обслуживания и ремонта автомобилей

Мастерские:

слесарная:

технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП дано в **Приложении 3.**

#### **5.4 Требования к организации практики**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения работ, определённых квалификационной характеристикой, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в лабораториях и мастерских структурного подразделения техникума.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися практических навыков и умений, и реализуются на первом и втором курсах обучения на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Основными базами производственной практики являются:

ИП К.И. Аксентий;

ИП А.И. Гладкович;

ИП В.Ю.Стреж.

Объём практической подготовки при проведении практики определяется учебным планом по каждому виду практики.

Периодичность и сроки проведения практической подготовки при

проведении практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком, содержание – рабочими программами практики (по каждому виду).

Общее руководство за организацией практической подготовки при проведении практики, контроль за её выполнением осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и руководители филиалов.

### **5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)**

Специфические особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости):

- использование адаптированной образовательной программы;
- взаимодействие специалистов разного профиля в коррекционной работе;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- расширение коммуникативных возможностей;
- проведение специальной работы по обогащению представлений социально-бытового характера;
- максимальное обеспечение профессионально – трудового обучения;
- необходимость детализации при изучении нового материала;
- обеспечение внешнего контроля выполнения заданий;
- использование специальных методов совершенствования коммуникации как основы социализации.

Социокультурная среда Козульского филиала обеспечивает условия для участия данной категории лиц в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д., в процессе которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства. Внеаудиторная работа так же имеет необходимое методическое обеспечение с доступом к сети Интернет.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в Козульском филиале созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.