

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Емельяновского
дорожно-строительного
техникума
В.И.Калачев
Приказ от 18.04.2025 № 106-п
МП



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

Раздел 1 Общие вопросы	
1.1 Общая характеристика образовательной организации	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
Раздел 2 Содержание образовательной деятельности	
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	19
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	19
Раздел 3 Кадровый состав образовательной организации	21
Раздел 4 Анализ качества обучения	
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	24
4.2 Анализ результатов обучения за 2024 учебный год	33
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	34
Раздел 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1 Общая характеристика	37
Раздел 6 Воспитательная система образовательной организации	42
Раздел 7 Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	45
7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием	46
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год	47
Раздел 8 Организация профориентационной работы в образовательной организации	57
Раздел 9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	58
Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	61
Раздел 11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	65
Раздел 12 Востребованность выпускников	66
Раздел 13 Учебно-методическое обеспечение	68
Раздел 14 Библиотечно-информационное обеспечение	68
Раздел 15 Внутренняя система оценки качества образования	69
Раздел 16 Анализ показателей деятельности организации	70

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	государственное учреждение
Код ОКПО	05057523
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04214551000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2411005915
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022400663504
Дата основания	12.01.1976
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом):	663020, Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8-391
Телефоны для связи	226-32-34; 226-32-35
Факс	226-32-34; 226-32-35
Адрес электронной почты	edst24@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.edst24.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: • наличие дополнительного профессионального образования	Калачев Владимир Петрович 8 (391) 226-32-34

Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала (в соответствии с уставом) местонахождение (в соответствии с уставом))	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
1	Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума	министерство образования Красноярского края, регистрационный № 9410-л серия 24ЛО1 номер бланка 0002627 от 18.10.2017 г., бессрочная		Полный
2	Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума			Полный

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования Красноярского края	660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122	8-391	(391) 211-93-10, факс: (391) 221-28-26 (канцелярия, каб. 202)	mon@krao.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Устав Учреждения, в дальнейшем именуемый Устав, утвержден в новой редакции приказом министерства образования Красноярского края от 19.04.2016г. № 218-11-03.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование Учреждения: Емельяновский дорожно-строительный техникум. Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель) на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей своей целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М.

Юридический адрес Учреждения: 663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М. 1.7.

Учреждение имеет филиалы: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662521, Россия, Красноярский край, Березовский район, пгт. Березовка, ул. Полевая, д. 2.

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662050, Россия, Красноярский край, Козульский район, пгт. Козулька, ул. Школьная, д. 6 «А»

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Учреждения относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 19.05.2016 № 218-11-03.

Учреждению выдано свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 24 № 006141420, ОГРН – 1022400663504, ИНН/КПП – 2411005915/241101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии Л035-01211-24/00240925 от 18.10.2017г.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности включает 11 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО), профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №4405 от 26.10.2015, серия 24А05 № 0000046, срок действия бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждением разрабатываются и принимаются новые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения и размещаются на официальном сайте Учреждения: edst24.ru.

По состоянию на 31.12.2024 года деятельность регулируют 118 локальных нормативных актов, состав локальных нормативных актов оптимален и целесообразен, разработка ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В 2024 году продолжается работа по формированию актуальной нормативной базы Учреждения. Рабочая группа по разработке локальных нормативных актов продолжает деятельность.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Общее управление техникума осуществляет директор – Калачев Владимир Петрович, почетный работник начального профессионального образования. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-34. E-mail: direktor-pl88@yandex.ru.

Управление профессиональной подготовкой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе Захаров Александр Владимирович. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamupr@edst24.ru

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению Садощенко Наталья Васильевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamto88@mail.ru.

Управление воспитательной работой и социальными вопросами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чернышова Татьяна Анатольевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamuvt@edst24.ru.

Управление методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Богданова Наталья Анатольевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamnmr@edst24.ru.

Управление финансово-экономической деятельностью осуществляет главный бухгалтер Смирнова Елена Федоровна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-45-49. E-mail: glavbuh88@yandex.ru.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части Шустикская Лидия Павловна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-46-53. E-mail: axch88@ya.ru.

Управление структурным подразделением с. Замятино осуществляет руководитель структурного подразделения Лосева Татьяна Дмитриевна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 3-21-57. E-mail: zamatino88@mail.ru.

Управление Березовским филиалом осуществляет руководитель филиала Зайцева Надежда Николаевна. Контактный телефон/факс: 8(39175) 2-17-04. E-mail: goupu81@mail.ru.

Управление Козульским филиалом осуществляет руководитель филиала Золотарский Сергей Викторович. Контактный телефон/факс: 8(39154) 2-15-36. E-mail: pu64p@mail.ru.

Специалист по кадрам Внукова Наталья Александровна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: edst24@bk.ru.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным лицензионным требованиям. Учреждение на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	20784,5	33,8	401,9		828,4	X	20784,5			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	13595,1	33,8	401,9				13595,1			
в том числе: учебная	4988						4988			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	709,5						709,5			
учебно-вспомогательная	1545,55						1545,55			
подсобная	7206,55	33,8	401,9				7206,55			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	82,1		23,6				82,1			
площадь пунктов общественного питания	1054,2	33,8	378,3				1054,2			
общежитий	3777				828,4		3777			
в том числе жилая	1837						1837			
прочих зданий (помещений)	3185,4					X	3185,4			
Общая площадь земельных участков - всего, га	318,00	X	X	X	X	X		X	318,00	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	9,34	X	X	X	X	X		X	9,34	

сельскохозяйственно-го назначения	295,82	X	X	X	X	X		X	295,82	
-----------------------------------	--------	---	---	---	---	---	--	---	--------	--

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации, в 2022 году установлена пропускная система в двух учебных корпусах и общежитии. Учреждение располагает 20 учебными кабинетами и лабораториями, 7 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская кузовной ремонт, Мастерская управление автогрейдером, Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Мастерская управление бульдозером, Мастерская управление экскаватором, Мастерская обслуживание грузовой техники;

- Лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин, гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин, технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента, управления движением, автоматизированных систем управления, Автомобильных эксплуатационных материалов, Электрооборудование автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, место для стрельбы.

Наличие и использование площадей Берёзовский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	2228,0	34,0			189,0	X	2228,0			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	2228,0	34,0					2228,0			
в том числе: учебная	1089,0						1089,0			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	189,0						189,0			
учебно-вспомогательная	318,0						318,0			
подсобная	821,0	34,0					821,0			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской										

помощи (при наличии мед. кабинета)										
площадь пунктов общественного питания	34,0	34,0					34,0			
общежитий										
в том числе жилых										
прочих зданий (помещений)						X				
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,48	X	X	X	X	X		X	1,48	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,70	X	X	X	X	X		X	0,70	
сельскохозяйственно-го назначения		X	X	X	X	X		X		

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Учреждение располагает 18 учебными кабинетами и лабораториями, 4 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Авто гараж,

- Лаборатории: Автомобильных эксплуатационных материалов,

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Наличие и использование площадей Козульский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сдан- ная в арен- ду	передан- ная в безвоз- мездное пользо- вание	нахо- дящая- ся на капи- таль- ном ремон- те	требую- щая капи- таль- ного ремон- та	находя- щаяся в аварий- ном со- стоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арен- дован- ная	в безвоз- мездном пользо- вании	не оформ- лены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зда- ний (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	6198,00		23,6		1453,2	X			6198,00	
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	5148,00								5148,00	
в том числе: учебная	1195,00								1195,00	
из нее площадь кры- тых спортивных со- оружений (спортив- ный зал)	262,00				262,00				262,00	
учебно- вспомогательная	328,00				328,00				328,00	

подсобная	3625,00				863,2				3625,00	
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	23,6		23,6						23,6	
площадь пунктов общественного питания	53,00								53,00	
общежитий	1044,00								1044,00	
в том числе жилых	820,00								820,00	
прочих зданий (помещений)	1128,00					X			1128,00	
Общая площадь земельных участков - всего, га	6,00	X	X	X	X	X		X	6	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	1,00	X	X	X	X	X		X	1	
сельскохозяйственно-го назначения		X	X	X	X	X		X		

Все площади, закреплённые за филиалом, используются по назначению: для организации образовательной деятельности, для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. Учебный корпус филиала, общежитие оборудованы системой видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализацией, территория – системой видеонаблюдения. Здания учебного корпуса и общежития оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

Филиал располагает 4 учебными кабинетами, 2 лабораториями, 1 учебной мастерской.

В учебном заведении функционируют:

- Мастерские: слесарная мастерская;
- Лаборатории: по устройству, техническому обслуживанию и ремонту лесозаготовительных машин, по устройству техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оборудование для мастерских и лабораторий в 2024 г. не приобреталось. Требуется модернизация и приобретение дополнительного оборудования.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека с выходом в сеть Интернет.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 2 года 10 месяцев на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	17					1	17	0	2
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	21					1	21	0	0
Итого		38					2	38	0	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 1 года 10 месяцев на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	48	1	25	1	23	25	0
Мастер сельскохозяйствен-ного обучения	35.01.27	44	1	22	1	22	25	0
Итого		92	2	47	2	45	0	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	3 года 10 месяцев	89	1	25	1	21	1	20	1	22	25	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	92	1	25	1	23	1	19	1	23	25	2
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	91	1	25	1	24	1	23	1	19	25	
Прикладная геодезия	21.02.20	3 года 10 месяцев	68	1	25	1	20	1	22	-	-	25	2
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.15	3 года 10 месяцев	25	1	25	-	-	-	-	-	-	25	
Итого			365	5	125	4	88	4	84	3	64	125	5

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2025 года заочная форма обучения бюджет

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2024-20225 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04.	3 года 10 месяцев	41	-	-	-	-	1	24	1	17	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	50	1	25	1	25	-	-	-	-	25	0
итого			91	1	25	1	25	1	24	1	17	25	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2023 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Жесятнцнк	11945	9	-	-	1	9	0	0
Горнцнцнц	11695	8	-	-	1	8	0	0
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18545	13	1	13	-	-	13	0
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	25	1	13	1	12	13	0
итого		55	2	26	3	29	26	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2024 по очной форме обучения контингент составляет 550 обучающихся, по заочной форме обучения 91 обучающихся.

Количество выпускников окончивших Учреждение в 2024 году с отличием составляет 17 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6 очное обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5 очное обучение
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1 очное обучение
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3 очное обучение
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 очное обучение

Учреждению ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2021 году составил 7%, в 2022 году 6,9%, не значительно уменьшился, в 2024 году -5,37%

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2021	2022	2023	2024
Не выполнение учебного плана	10	8	8	9
Не желание продолжать обучение	27	26	23	25
Перевод в другое учебное заведение	4	3	3	3
Перемена места жительства	0	0	0	0
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	1	0	1	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это не выполнение учебного плана и не желание продолжать обучение, это связано с тем, что при переходе обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин у обучающихся происходит несовпадение ожиданий от выбранной профессии/специальности, возникают большие трудности в изучении предметов.

Берёзовский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих цев на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Срок обучения	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	15.01.05	73	2	50	1	23	-	-	50	

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	15.01.05	37	-	-	-	-	2	37	-	2
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	35.01.13	24	-	-	-	-	1	24	-	-
Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев	35.01.13	49	1	25	1	24	-	-	25	-
Итого			183	3	75	2	47	3	61	75	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	115	1	25	1	25	1	21	2	44	25	4
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	2 года 10 месяцев	11	-	-	-	-	1	11	-	-	-	1
Итого			126	2	25	1	25	2	32	2	44	25	5

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2024 по очной форме обучения контингент составляет 316 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших Учреждение в 2024 году с отличием, составляет 17 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5 очное обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12 очное обучение

Не смотря на то, что в Учреждении ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2024 году составил 5 %, что на 3 % меньше по сравнению с 2023 годом, когда процент отсева составлял 8 %.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2023	2024
Не выполнение учебного плана	2	2
Не желание продолжать обучение	8	6
Перевод в другое учебное заведение	2	0
Перемена места жительства	13	8
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	0	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это перемена места жительства и не желание продолжать обучение.

Козульский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, срок обучения 2 года 10 месяцев на **01.01.2023 года**

Очная форма обучения, бюджетное финансирование:

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	15.01.09	17					1	17	0	7

Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	35.01.30	24	1	24					25	1
Итого		41	1	24			1	17	25	8

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2025 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Все-го (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	20	1	10	1	10	10	0
итого		20	1	10	1	10	10	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 01.01.2025 по очной форме обучения контингент составляет 61 обучающийся, по заочной форме обучения 0 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших обучение в 2024 году с отличием составляет 2 человека, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	2 очное обучение

Отсев студентов в филиале в 2024 году составил 7 человек, что на 4 человека больше по сравнению с 2023 годом.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2023	2024
Не выполнение учебного плана	0	0
Не желание продолжать обучение	1	2
Перевод в другое учебное заведение	1	1
Перемена места жительства	1	2
Причины, не зависящие от воли филиала и обучающегося	0	2

Нежелание продолжать обучение по причине неправильно выбранной профессии (2 студента 1 курса были отчислены в сентябре 2024 г.).

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной

организации

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В учреждении ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа обучающимися проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе обучающихся используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределения по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

ОПОП по профессиям/специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- общегуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;

- профессиональный – П.00;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии/специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В Учреждении реализуется два профиля обучения: технологический и социально-экономический. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 70% по ППССЗ и 80% по ППКРС от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30% по ППССЗ и 20% по ППКРС) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

ОПОП рассматриваются на методической комиссии, согласуются заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по теоретическому обучению, заместителем по научно-методической работе, старшим мастером и утверждаются директором Учреждения.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам и ежегодно обновляется.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП

Код профессии по перечню профессий	Наименование профессии по перечню профессий	Обязательный минимум содержания ОПОП (количество часов обязательной учебной нагрузки по профессиональной подготовке и общеобразовательной подготовке при реализации основного образования)	Нормативные сроки освоения ОПОП	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 15.11.2023 №863
35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. N 776
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 13.05.2022 №328
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	2952	1 год 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 24.05.2022 №355
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 08.02.2024 N 81

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.07.2024 N 453
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 20.03.2024 N 176
21.02.20	Прикладная геодезия	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 26.07.2022 № 617

Раздел3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 44 чел.

Преподаватели – 23 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., воспитатели – 1 чел., социальные педагоги – 2 чел., педагог-организатор – 2 чел., педагог- психолог- 1 чел, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины – 1 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел, методист-2 чел

Высшая категория: 8%

Первая категория: 58%

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Март 2024» №1542549 Петрова А.М Тест: Методическая грамотность педагога

Благодарственное письмо Потаповой Н.Н ЕДСТ СП Замятино За подготовку победителя (2 место) конкурса «Памятники и исторические места моего родного края- места памяти и славы», посвященного Международному дню памятников и исторических мест (с привлечением ОО других регионов) (город Ростов-на –Дону) Номинация : «Сохраним нашу историческую Родину»

Грамота Петровой А.М в составе команды занявшей 2 место в комплексном зачете Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Емельяновского района

Грамота Мартынович А.А в составе команды занявшей 2 место в комплексном зачете Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Емельяновского района

Диплом 2 степени Мартынович А.А мастер производственного обучения ЕДСТ занявший 2 место в четвертом краевом фестивале достижений студентов и педагогических работников автомобильного направления подготовки (Автофест-2024) в номинации «Водитель ТС категории С»

Диплом 3 степени Лиханов П.А мастер производственного обучения ЕДСТ занявший 3 место в четвертом краевом фестивале достижений студентов и педагогических работников автомобильного направления подготовки (Автофест-2024) в номинации «Слесарь по ремонту автомобилей»

Диплом 3 степени Пахомов А.Н мастер производственного обучения ЕДСТ занявший 3 место в четвертом краевом фестивале достижений студентов и педагогических работников автомобильного направления подготовки (Автофест-2024) в номинации «Водитель ТС категории В»

Благодарственное письмо Копыриной Е.И за успешную подготовку команды этапа Кубка региона «Технологическая долина» кейсового движения Красноярского края «Профессионалы будущего»

Диплом за подготовку призера LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Техническое творчество» Мартынович А.А. ЕДСТ 28.11.2024

Свидетельство Мартынович А.А принял активное участие во Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Патриотическое воспитание, современные аспекты» в рамках LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» выступил с докладом «Наставник в СПО»

Свидетельство Мартынович А.А принял активное участие во Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Патриотическое воспитание, современные аспекты» в рамках LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» выступил с докладом «Наставник – куратор-студент»

Свидетельство Мартынович А.А принял активное участие во Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Патриотическое воспитание, современные аспекты» в рамках LIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» выступил с докладом «Профессионалитет»

Диплом за активное участие в «IV кубке г.Красноярска»-2024 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» руководитель команды Ларченко Е.Н

Сертификат за участие в краевой научно-практической конференции «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура» научный руководитель Александрова И.С

Сертификат за участие в краевой научно-практической конференции «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура» научный руководитель Мартынович А.А

Благодарность от Губернатора Красноярского края Мартыновичу А.А преподавателю ЕДСТ за достижение высоких результатов в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году.

Берёзовский филиал

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 19 чел.

Преподаватели – 12 чел., мастера производственного обучения – 9 чел., социальные педагоги – 0 чел., педагог – психолог – 1 чел., педагог-организатор – 0 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 0 чел.

Высшая категория: 0 %

Первая категория: 53 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

- Зиновьева А.А. свидетельство за подготовку в XIII Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт»;

- Лелаус Е.Ф. свидетельство за подготовку в Международном дистанционном конкурсе по физике «Старт»

- Зиновьева А.А. свидетельство за подготовку Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике;

- Шохина А.А. благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Краеведческий диктант», благодарственное письмо за сотрудничество с межпоселенческой районной библиотекой.

- Любященко Н.В. сертификат за подготовку обучающихся в Международных образовательных конкурсах «Олимпис-2024»;

- Чурилова Ю.И. к фонетическому конкурсу по иностранному языку среди студентов СПО Красноярского края;

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции приуроченной к Дню народного единства «Я — россиянин»;

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийском уроке «Код города: технологии в движении» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде по информатике и ИКТ;
- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за участие и помощь в проведении (волонтерская деятельность студентов) краевого семейного фестиваля для детей с ОВЗ «Зеркало».

Козульский филиал

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Преподаватели – 5 чел., мастера производственного обучения – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

Высшая категория: 0

Первая категория: 80 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования г. Красноярск, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, ФГБОУ высшего образования Московский Государственный Психолого - Педагогический Университет в рамках "Современная школа, Цифровая экосистема ДПО г. Москва, ООО "Инфоурок" г. Смоленск, АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск).

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а также работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	97	32	33,0
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	96	52	54,2

3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	24	8	33,3
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	26	13	50,0
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	44	15	34,1
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	85	34	40,0
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	157	66	42,0
8	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	30	18	60,0
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	27	18	66,7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	91	45	49,45
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	74	48	64,86
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	45	17	37,78
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	24	11	45,83
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	56	25	44,64
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	50	20	40,00
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	84	10	47,62
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
9	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	11	7	63,64
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	26	11	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	7	43,75

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	56	59,57
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48	18	37,50
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	66	30	45,45
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	47	25	53,20
5	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	25	10	40,00
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	47	32	68,98
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	80	32	40,00
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	20	47,62
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	15	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	27	13	48,00

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2023год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	56	59,57
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48	18	37,50
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	66	30	45,45
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	47	25	53,20
5	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	25	10	40,00
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	20	14	68,98
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	80	32	40,00
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	20	47,62
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	15	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	27	13	48,00

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	88	54	61,36
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	90	48	53,33
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	91	51	56,04
5	21.02.20	Прикладная геодезия	очная	67	29	43,28
6	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	очная	25	11	44
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	36	21	58,33
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	45	21	46,66
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	24	36,92
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	21	9	42,85
10	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	44	13	30
11	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	12	48
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	5	31,25
13	11945	Жестянщик	очная	9	4	44,44
14	11695	Горничная	очная	8	4	50

Берёзовский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр. 5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	46,0	24,0	52,1
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	93,0	44,0	47,3
3	23.01.03	Автомеханик	очная	76,0	36,0	47,3
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	69,0	34,0	49,0
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	24,0	13,0	54,1

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр. 5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	19	9	47,3
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	12	48,0
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	96	46	47,9
4.	23.01.03	Автомеханик	очная	76	38	50,0
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	94	48	51,1
6.	46.01.03	Делопроизводитель	очная	23	7	30,4

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	117,0	75,0	75,0
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	72,0	36,0	50,0
3	23.01.03	Автомеханик	очная	29,0	21,0	72,0
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	138,0	69,0	50,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2023 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	137	81	59
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	14	56
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	25	12	48
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	134	72	54

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	135	62	46
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	14	56

3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	25	12	48
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	124	72	58

Козульский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	13	54,17
2	23.01.03	Автомеханик	очная	47	20	42,55
3	46.01.01	Секретарь	очная	18	9	50,0
	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	25	12	48,0
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	11	91,67

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	49	27	55,10
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	13	54,17
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	7	63,64
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	12	100,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	44	18	40,9
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	11	45,8
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	4	36,4
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	5	41,7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2023 год
----------	-------------------------------	--	-------------------------------	---

				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	34	19	56
	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	28	15	54

№ п/п	Код специ- альности (профес- сии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттеста- ции</u> 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	17	10	59
2	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	9	38
				41	19	46,3
	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	20	12	60

4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет.

Результаты обучения по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин по итогам промежуточной аттестации за 2020 – 2024 гг. показывают снижение качества знаний с 54,2 % в 2020 г. до 46,3% в 2024 г. В 2022 г. самое низкое качество знаний у обучающихся, поступивших в техникум в 2022 г. - 41% (в 2023 г. набора на данную профессию не было). Данные факты определённым образом объясняются слабой мотивацией 1 курса на получение знаний, а также низким качеством знаний, полученных обучающимися в общеобразовательном учреждении (средний балл при поступлении в техникум составляет 3,5 – 3,7 баллов).

Анализ качества знаний по профессии Слесарь по ремонту автомобилей (адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья) показывает повышение с 48% в 2020 г. до 60% в 2024 г. Лучший результат был достигнут в 2021 г. (63 %), самый низкий в 2022 г. (36,4%).

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме. В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в Учреждении формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), возглавляемые ведущими специалистами – представителями предприятий. В состав комиссий включаются представители администрации Учреждения, опытные преподаватели, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Учредителем.

Выпускнику успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020	85	57	-	7	-
		2021	77,3	72,7	-	22	1
		2022	69,23	76,92	-	13	2
		2023	64	62,3	-	22	1
		2024	86,6	82,7	-	18	2
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
2.1	Машинист дорожных и строительных машин	2020	83	83	-	24	-
		2021	100	77,3	-	22	1
		2022	96	62	-	32	1
		2023	100	41,17	-	22	1
		2024	96	64	-	18	3
2.2	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (отраслям)	2020	86	-	-	23	3
		2021	68	-	-	25	1
		2022	57	-	100	19	1
		2023	83	-	100	20	1
		2024	79	-	87,5	24	6

2.3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2024	68,75		100	16	1
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	88	-	-	17	4
		2021	91	-	81	22	4
		2022	89	-	42	19	2
		2023	85		62,1	23	2
		2024	57		95	22	5

Берёзовский филиал

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020	62,5	83	-	24	1
		2021	86,9	69,5	-	23	5
		2022	71	71	100	24	3
		2023	94	94	-	47	12
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2024	-	-	-	24	5
	23.01.03 Авто-механик	2020	61,9	66,7	-	21	2
2021		80	80	-	25	2	
2022		82	82	100	24	4	
2023		100	100	-	28	8	
	15.00.00 Машиностроение						
	15.01.05 Сварщик	2020	61,9	61,9	-	21	5

	(электросварочные и газосварочные работы)	2021	63,1	57,8	-	19	3
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022	64,0	58,0	100	23	5
		2023	88	88	96	22	7
		2024	-	-	93,1	58	12
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021	69,6	-	-	23	1
		2022	78,9	-	64,0	19	4
	46.00.00 История и археология						
	46.01.03 Дело-производитель	2018	68,4	84,2	-	19	6
		2019	55,6	61,1	-	18	7
		2020	79,2	70,8	-	24	4
		2021	63,6	63,6	-	22	2

Из данных таблицы видно, что уровень теоретической и практической подготовки возрастает с каждым годом.

Козульский филиал

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подго- товки; наименование про- фессии / специаль- ности	Го- ды	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускни- ков, полу- чивших ди- плом с отли- чием, чел.
			Выпускная практическая квалификаци- онная работа, %	Письменная экзамена- ционная работа, %	Демонстра- ционный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
1.1	Автомеханик	2020	-	-	-	-	-
		2021	47,8	61	-	23	2
		2022	58	58	-	24	3
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-
2	15.00.00 Машиностроение						
2.1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных ма- шин	2020	95,4	72,7	-	24	1
		2021	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-
		2023	63,6	72,7	-	22	2
		2024	59	53	-	17	2
3	46.00.00 История и археология						
3.1.	46.01.03 Делопроизводитель	2020	70,5	69,7	-	16	2
		2021	-	-	-	-	-

		2022	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-
4.	46.01.01 Секретарь	2020	-	-	-	-	-
		2021	72,2	66,7	-	18	1
		2022	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-

Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.

Общее руководство методической службой в учреждении осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники учреждения повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методических объединений;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями МО.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

Образовательный процесс в учреждении реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, игровая педагогическая технология, блочно-модульная технология, метод проектов, исследовательские методы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Свой методический опыт педагогические работники учреждения систематизируют и представляют на различном уровне:

Мероприятие	год	Награда	Преподаватель принявший участие
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	2024 г.	Сертификат	Кунгурова Т.Н. Бондаренко Е.А. Картель М.П.

Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Сборник тезисов работ участников XX Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» «Макет для изучения правил дорожного движения» Москва.	2024 г.	Сертификат, медаль	Мартынович А.А.
Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Сборник тезисов работ участников ЛП Всероссийской конференции обучающихся «наука, творчество, духовность» «Веломобиль и мини-автодром для изучения основ ПДД.».	2024 г.	Сертификат, медаль	Мартынович А.А.
Преподавание предмета "Биологии" в современных условиях реализации ФГОС	2024 г.	Сертификат I степени	Одинцова Е.А
Форум классных руководителей	2024 г.	Участие	Коношевич Л.А.
«Изучение иностранного языка в рамках СПО»	2024 г.	Сертификат	Мамонтова А.С.
Учебно - методический материал презентация на тему «размещение и миграция населения» на портале социального проекта «Страна талантов»	2024 г.	Свидетельство	Одинцова Е.А
Мастер класс для преподавателей «Современные педагогические технологии на разных этапах занятия»	2024 г.	Сертификат	Бондаренко Е.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Методика обучения иностранному языку»	2024 г.	Сертификат	Боброва Л.В.
Публикация статьи в сборнике статей «Солнечный свет»	2024 г.	Свидетельство	Петрова А.М.
«Наглядное пособие по физике с применением световых лент»	2024 г.	Свидетельство	Картель М.П.
«Политические системы Соединенного Королевства Великобритании, Северной Ирландии, США и России»	2024 г.	Свидетельство	Мамонтова А.С.
Международный образовательный портал «Педагогический компас», «Искусственный интеллект в образовании»	2024 г.	Сертификат	Копырина Е.И. Лещенко Н.Д.
Структурное подразделение Замятино			
Участие в Программе лояльности для учителей	2024 г.	Сертификат	Савельева Ж.Ф.

За активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса «ЯКласс»	2024 г.	Сертификат	Савельева Ж.Ф.
Публикация статьи в журнале рецензируемый ВАК «Инженерный вестник Дона»	2023г	Свидетельство	Челночков Н.А.
Березовский филиал			
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru.	2024 г.	Свидетельства	Зиновьева А.А.
Методический конкурс разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности «ПроПрофессию: шаг к мастерству»	2024 г.	Сертификат	Любященко Н.В.
Публикация урока с разработкой заданий по ПДД в рамках участия в семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	2024 г.	Диплом	Соболевская Н.М.
Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».	2024 г.	Диплом	Соболевская Н.М.
Тестирование по теме «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» от проекта «Инфоурок»	2024 г.	Сертификат	Зиновьева А.А.
Участие в международном фестивале методических разработок от маркетплейса «Инфоурок»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие во Всероссийском спутниковом онлайн семинаре «Соблюдение обязательных требований в области ГО»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие в вебинаре «Методы развития и оценки креативного мышления»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие в вебинарах «Диалоги «Русского слова» об общем и частном»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие в мастер-классе №1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования»	2024 г.	Сертификат	Соболевская Н.М.
Представление педагогического опыта в форме мастер-класса на региональном этапе конкурса «Мастер года»	2024г.	Сертификат	Лелаус Е.Ф.

Представление педагогического опыта в форме мастер-класса на районном фестивале дополнительного образования «Территория успеха».	2023г	Сертификат	Зиновьева А.А., Соболевская Н.М.
Козульский филиал			
Учебный центр «Инфоурок», методическая разработка: Презентация по химии на тему «Предельные углеводороды»	2023	Свидетельство	Рис А.И.
Учебный центр «Инфоурок», методическая разработка: Конспект АМО занятия по теме «Решение задач на закон сохранения механической энергии (СПО Икурс) »	2023	Свидетельство	Рис А.И.
Учебный центр «Инфоурок», методическая разработка: Презентация «Сравнительный анализ образовательных технологий обучения»	2023	Свидетельство	Хомечко Е.В.
Большой этнографический диктант - 2023	2023	Сертификат	Хомечко Е.В.
Учебный центр «Инфоурок», методическая разработка: Презентация на тему «Основные функции леса» по дисциплине «Общая технология производства» по профессии СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»	2024	Свидетельство	Рис А.И.
Учебный центр «Инфоурок», методическая разработка: Презентация по химии на тему «Непредельные углеводороды.Алкены»	2024	Свидетельство	Рис А.И.
Красноярский краевой институт развития образования, вебинар «Решение задач популяционной генетики з. Харди-Вайнберга»	2024	Сертификат	Рис А.И.
Учебный центр «Инфоурок», методическая разработка: Практическое занятие по русскому языку «Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе»	2024	Свидетельство	Хомечко Е.В.
Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ»	2024	Сертификат	Хомечко Е.В.
Международный исторический диктант	2024	Диплом	Хомечко Е.В.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Программа Профессионалитет как новая форма подготовки кадров	2024	Диплом	Перминов А.И.

5.2 Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в мероприятиях по реализации ФП «Молодые профессионалы»:

- участие в чемпионатах:

	Компетенция	Наличие ЦК	Участие в РЧ, результаты	Участие в ФНЧ, результаты
Региональный этап-чемпионата «Профессионалы-2024»	Управление фронтальным погрузчиком	есть	2 место	-
Региональный этап-чемпионата «Профессионалы-2024»	Управление Автогрейдером	есть	1 место	3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Управление бульдозером	есть	2 место	-
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Обслуживание грузовой техники	есть	1 место	
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление бульдозером	есть	1 место	3 место
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление фронтальным погрузчиком	есть	1 место	2 место
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление экскаватором	есть	2 место	
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление экскаватором	есть	1 место	2 место

Березовский филиал

	Компетенция	Наличие ЦК	Участие в РЧ, результаты	Участие в ФНЧ, результаты
Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Сварочные технологии	есть	8 место	-
Региональный чемпионат «Профессионалы»	Эксплуатация с/х машин	есть	6 место	-

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

К ожидаемым результатам воспитательной работы относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- личностные результаты реализации программы воспитания
- личностные результат; реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации;
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями;
- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Рабочая программа воспитания в техникуме – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей

деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году(курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Программа воспитания реализуется по модулям, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания обучающихся:

- 1 Ключевые дела ПОО;
- 2 Учебное занятие;
- 3 Кураторство и поддержка;
- 4 Студенческое самоуправление;
- 5 Профессиональный выбор;
- 6 Организация предметно-эстетической среды;
- 7 Взаимодействие с родителями;
- 8 Цифровая среда;
- 9 Правовое сознание.

Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- 1 Познавательная деятельность;
- 2 Общественная деятельность;
- 3 Ценностно-ориентационная;
- 4 Спортивно-оздоровительная

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 365;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред 28.08.2020);
 - Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. 08.12.2020);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. 30.12.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной программы по укрупненной группе специальностей 23.00.00 и иных нормативных документов.

Социальная карта студентов:

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	547
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	16
2.1.	Из них судимы	0
3.	Сироты	61
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	41
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	20
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	5

Берёзовский филиал

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	316
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	1
2.1.	Из них судимы	0
3.	Сироты	26
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	18
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	8
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	14

Козульский филиал

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	61
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	5
2.1	Из них судимы	0
3.	Сироты	7
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	5
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	2
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	4

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы.

Студенческое самоуправление – это форма организации социально-обусловленной, общественной и личностно-значимой деятельности техникума, направленной на удовлетворение потребностей обучающегося в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированной на реализацию и достижение коллективной цели.

Деятельность студенческого самоуправления техникумом основывается на принципах: законности; реализации прав и свобод обучающихся; обеспечения единства и равноправия; добровольности; самостоятельности; приоритета интересов обучающихся; приоритета общечеловеческих и национальных ценностей; открытости для всех; творчества.

Цели и задачи студенческого самоуправления:

Основной целью Студенческого самоуправления техникума является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Основная задача Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Задачами Студенческого самоуправления техникума являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни района.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основными причинами и условиями, которые способствуют антиобщественным действиям обучающихся, являются: падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения и отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Для устранения и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом учреждения проводится следующая работа:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

Организация общедоступность спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Организация внеурочной деятельности.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В учреждении утвержден и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Педагогические работники в установленном порядке посещают семьи несовершеннолетних по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями), по необходимости родителей обучающимися приглашают на Совет профилактики.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, борьба с прогулами занятий, организация досуга обучающихся, пропаганда здорового образа жизни правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, проведение индивидуальной воспитательной работы (закрепление наставников из числа педагогов) – эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

На системной основе ведется работа волонтеров «АВД» (антинаркотического волонтерского движения), организовано межведомственное взаимодействие с привлечением сотрудников Краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Красноярского краевого Центра профилактики и борьбы со СПИД», Емельяновской районной больницы, органами Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации, органами ГИБДД по Емельяновскому и Сухобузимскому району, Центром молодежной политики, Муниципального казенного учреждения «Отдел культуры и искусства Емельяновского района», центром социальной защиты населения Емельяновского района.

В рамках профилактики по предупреждению асоциального поведения обучающихся разработан план мероприятий, в соответствии с которым проводятся различные мероприятия: акции, беседы, лекции, интерактивные викторины, спортивные соревнования, круглые столы, повышение уровня финансовой и правовой грамотности.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность обучающегося в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и сформировать в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость обучающихся.

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности обучающегося реализуются программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурно- спортивной ;
- Социально-гуманитарной;
- Художественной;
- Технической

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2020-2021	308	45
2021-2022	425	135
2022-2023	447	180

2023-2024	505	195
-----------	-----	-----

Обучающиеся принимают участие в различных видах творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов регионального и федерального масштабов, спортивных соревнованиях, Всероссийских олимпиадах и т.д.

Берёзовский филиал

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность обучающегося в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость обучающихся.

Программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурный
- Социально-педагогический
- Художественный
- Технический

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2019 - 2020	308	32
2020-2021	325	82
2021-2022	357	90
2022-2023	322	75
2023-2024	309	75

Козульский филиал

На базе филиала реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования: Основы компьютерной грамотности - техническая направленность, Патриот – патриотическая направленность, а также спортивная секция по баскетболу – спортивная направленность. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 48%.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.

1 квартал

- 2024 г. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Яцкив Илья Иванович по компетенции Управление экскаватором
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 2 место Черкашин Илья Александрович по компетенции Управление экскаватором
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Цимерман Александр Андреевич по компетенции Управление фронтальным погрузчиком
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Семенов Роман Сергеевич по компетенции Управление бульдозером
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Морозов Артем Иванович по компетенции Обслуживание грузовой техники
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 2 место Кочерженко Макар Сергеевич по компетенции Управление бульдозером

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Коробченко Никита Константинович по компетенции Управление автогрейдером.
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 2 место Еранский Савелий Сергеевич по компетенции Управление фронтальным погрузчиком.

2 квартал

- Апрель 2024 г. Грамота награждается Мартынович Александр в составе команды ЕДСТ занявшей II место в комплексном зачете Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Емельяновского района
- Грамота награждается Петрова Александра в составе команды ЕДСТ занявшей II место в комплексном зачете Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Емельяновского района
- Диплом Ткачев Никита Викторович 2 место конкурса «Памятники и исторические места моего родного края-места памяти и славы», посвященного Международному дню памятников и исторических мест (с привлечение ОО других регионов) г.Ростов-на –Дону) Номинация : «Сохраним нашу историческую Родину» Конкурсная работа «Сохраним нашу историческую родину» (Потапова Наталья Николаевна-благодарственное письмо за подготовку победителя).
- Диплом 1 место Цибулько Глеб Михайлович Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Что я знаю о спорте» Руководитель Петрова А.М
- Диплом 1 место Вашнорайте Кристина Владимировна Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Что я знаю о спорте» Руководитель Петрова А.М

4 квартал

- Диплом II степени Мартынович Александр Анатольевич мастер производственного обучения КГАПОУ «ЕДСТ» занявший 2 место в четвертом краевом фестивале достижений студентов и педагогических работников автотранспортного направления подготовки (АВТОФЕСТ-2024) в номинации «ВОДИТЕЛЬ тс категории С» (октябрь 2024)
- Благодарственное письмо Копырина Евгения Игоревна за успешную подготовку команды этапа Кубка региона «Технологическая долина» кейсового движения Красноярского края «Профессионалы будущего» 01.10.2024
- Диплом за 3 место в этапе Кубка региона кейсового движения Красноярского края «Профессионалы будущего» «Технологическая долина» : Меринов Рустам, Расторгук Анастасия, Ерофеев Артем, Вашнорайте Кристина, Алксенис Алена
- Диплом «Ворошиловский стрелок» команда «Дорожник» КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В «IV КУБКЕ г.Красноярска»-2024 ПО ИГРЕ «ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ ШОУ «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК» В составе команды: капитан-Калугин Арсений Евгеньевич, Колосов Андрей Анатольевич, Шершевец Лев Андреевич, Изотов Никита Сергеевич, Мамонько Артем Валерьевич, Лазарева Алена Валерьевна. Руководитель команды: Ларченко Егор Николаевич. 31.10.2024
- Диплом 1-й степени За успехи в LIV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» Очный тур г.Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 26-28 ноября 2024 г по направлению «Техническое творчество» Сафонов Илья Сергеевич (н.р. Мартынович А.А)
- Диплом за подготовку призера LIV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» Очный тур г.Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 26-28 ноября 2024 г по направлению «Техническое творчество» Мартынович Александр Анатольевич
- Сертификат за участие в краевой научно-практической конференции «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура» (Шаров Максим, Гейнц Максим, Сафонов Илья, научный руководитель Мартынович А.А, Александрова И.С)

- Диплом 1 место Шилик Артем Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Зимние виды спорта» Руководитель Петрова А.М 24.12.2024
- Диплом 1 место Гоман Артем Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Что я знаю о спорте» Руководитель Петрова А.М 24.12.2024
- Диплом 2 место Чемпионата «Профессионалы» Яцкив Илья Иванович в компетенции «Управление экскаватором» 2024
- Благодарность Губернатора Красноярского края Мартыновичу А.А за достижение высоких результатов в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году

**Берёзовский филиал
1 квартал**

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
ХIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоурок. (март)	Борковская А.	Диплом 1 степени
ХIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоурок. (март)	Галяутдинов Д.	Диплом 2 степени
ХIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоурок. (март)	Владыкина К.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Карачев А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Ковалева К.	Сертификат участника

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Облачные технологии»	Абрамян С., Белоусова В., Борковская А., Владыкина К. Галяутдинов Д., Голубь В., Григорьев Д., Грызлова Я. Дмитриев Е. Ильиченко М. Ковалева К. Кравцова В. Лалетина Т., Мельникова П., Можина Л., Мозгунова Я., Мусатов М., Серышев Е., Ульянова А., Фефелова К.	20 сертификатов
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	Алексенцев В., Баненко К., Водянкин А., Воробьев К., Звягинцев М., Колесников Д., Кузнецов Е., Малюченко В., Мартюхов А., Ортыков Д., Парахин С., Пономарев А., Санько Р., Семенов И., Слонов Д., Смирнов М., Сысоев А., Тугарин П., Чемякин В., Ярмолюк Н.	20 сертификатов

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	Воробьев К., Звягинцев М., Колесников Д., Кузнецов Е., Малюченко В., Владыкина К. Галяутдинов Д., Голубь В., Григорьев Д., Грызлова Я. Дмитриев Е. Ильиченко М. Ковалева К. Кравцова В. Лалетина Т., Мельникова П., Можина Л., Мозгунова Я.	18 сертификатов
--	--	-----------------

II квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Карачев А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Ковалева К.	Сертификат участника
Отраслевая техническая олимпиада «Промышленные технологии – шаг в будущее» на иностранном языке	Гаранина В.	Диплом 1 место
Отраслевая техническая олимпиада «Промышленные технологии – шаг в будущее» на иностранном языке	Вагнер А.	Диплом 2 место

Краевой конкурс профессионального мастерства в память о Заслуженном учителе Российской Федерации, Отличнике профессионально-технического образования — Гарманове Геннадии Васильевиче. По направлению сварочные технологии. Результат - победа в номинации «Выбор работодателя», Алексенцев Вячеслав Денисович Гр. СВ 1-22	Алексенцев Вячеслав Денисович	Победа в номинации «Выбор работодателя»
Межрегиональная викторина «Моя профессия сварщик!» Результат – команда получила диплом лауреата	команда	Диплом лауреата

III квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Федеральный проект «Код будущего»	Янкин С.	Сертификат

IV квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийской олимпиаде по математике «Профобразование»	Петрова Ю.	Диплом 3 степени
Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Профобразование»	Петрова Ю.	Диплом 2 степени
Всероссийской олимпиаде по литературе «Профобразование»	Панурская Д.	Диплом 1 степени
Всероссийской олимпиаде по журналистике «Профобразование»	Барсукова А.	Диплом 3 степени
Всероссийской олимпиаде по Ф.М. Достоевскому «Профобразование»	Казанцева В.	Диплом 3 степени

Международная дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	Цисляк В.	Диплом 2 степени
Международная дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2024 - Осенняя сессия»	Панурская Д.	Диплом 2 степени
Фонетический конкурс по иностранному языку среди студентов СПО Красноярского края	Малыхин А., Пономарев А., Алексенцев В., Тугарин П.	Диплом 2 степени
Всероссийский урок «Код города: технологии в движении» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	Игрова К., Казанцева В., Колбин Н., Кувайкова Е., Миросанова А., Обухова Л., Питик А., Погарский М., Покушко А., Руф П.	10 сертификатов
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Янкин С.	Диплом 2 степени

Козульский филиал

В рамках проведения предметных недель

Наименование предметной недели	План недели	Ответственный	Результат
--------------------------------	-------------	---------------	-----------

Русский язык	Конкурс стихотворений собственного сочинения Познавательная игра «Язык родной, дружи со мной!» Интеллектуальная викторина по литературе «Великие русские писатели» Подготовка к научно-исследовательской работе по русскому языку «Путешествие в страну литературы»	Хомечко Е.В.	Белянцева Д, Касьянова Н, Кузмина Ю, Сушкевич Д, Кобелев А. МЛТ КФ 22 Попенко Р., Санкова О. МЛТ КФ 21 Грамоты
Естествознание	Викторина по химии «Я – всезнайка!» Физический бой по теме «Тепловые явления» Конкурс «Пятиборье» Викторина «Великие личности»	Рис А.И.	Белянцева Д, Попов Д., Константинов С., Кузмина Ю, Кобелев А. МЛТ КФ 22 Пучковский Д. Попенко Р. Санкова О. МЛТ КФ 21. Грамоты
Математика	Проведение бесед, викторин о великих математиках, об истории математики. Проведение занимательной математики в группах Математический бой между группами КВН Соревнование между студентами по изготовлению наглядных пособий по математике	Славянская Н.И.	Кузмина Ю, Сушкевич Д, Кобелев А. МЛТ КФ 22 Попенко Р, Санкова О. МЛТ КФ 21 . Грамоты
Английский язык	Конкурс на лучшую стенгазету «Страны изучаемого языка» Олимпиада по теме «Великобритания». Конкурс викторина «А знаете ли вы?»	Золотарская Н.Н.	Кобелев А., Косенко Ю, МЛТ КФ 22, Санкова О. МЛТ КФ 21 . Грамоты
Устройство и ремонт трелевочных машин	Конкурс плакатов «Плюсы выбранной профессии», Конкурс «Очумелые ручки», который состоит из олимпиады по учебным дисциплинам (теоретическая часть конкурса) и выполнения практического задания (практическая часть), КВН «Профессионал»	Жуков А. Л. Логинов В. И. Кропотов С. Д.	Родионов С., Попенко Р., Пучковский Д. МЛТ КФ 21. Грамоты

Психология	Тренинговые занятия: -развитие навыков жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов, формирование у обучающихся позитивных социальных установок. -формирование конструктивных способов взаимодействия, анализ значимости эмоций и чувств в жизни человека, понимание их природы и последствий их выражения, рассмотрение их положительных и отрицательных свойств. -обучение и развитие навыков профессиональной самопрезентации, рефлексия профессиональных интересов и предпочтений	Бутенко С.И.	Обучающиеся принимали активное участие, отвечали улыбками и позитивными эмоциями
------------	--	--------------	--

Участвовали в олимпиадах и конкурсах, выставках

Наименование мероприятия/ место проведения	Ф.И. О студентов / Группы, курс	Результат	Дата	ФИО куратора
Открытый турнир по сритболу, посвященный Рождеству	Кобелев А. МЛТ КФ22	Лучший защитник	6 января	Золотарская Н.Н.
Skills – атлон «Проф.Загрузка. Сибирь»	Белянцева Д. МЛТ КФ22 Касьянова А. МЛТ КФ22 Кобелев А. МЛТ КФ22 Кузмина Ю. МЛТ КФ22	Участники	26 января	Рис А.И. Золотарская Н.Н.
Районные соревнования по баскетболу ко Дню защитника Отечества	Кобелев А. МЛТ КФ22 Шекин К. СПР КФ 22	2 место	21 февраля	
Конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат войны!»	Гуртовая В. СПР КФ 22 Санкова О. МЛТ КФ21 Сушкевич Д. МЛТ КФ22	Участник Участник 3 место	апрель	Хомечко Е.В.
Всероссийский конкурс «Движение первых»	Кобелев А. МЛТ КФ22 Константинов С. МЛТ Ф22 Попов Д. МЛТ КФ 22 Сушкевич Д. МЛТ КФ22	Участники	апрель - май	Хомечко Е.В

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Белянцева Д. МЛТ КФ22 Касьянова А. МЛТ КФ22 Варданын С. МЛТ КФ22 Кобелев А. МЛТ КФ22 Косенко Ю.. МЛТ КФ22 Кузмина Ю. МЛТКФ22 Михайлов И. МЛТ КФ22 Попов Д. МЛТ КФ22 Сушкевич Д. МЛТ КФ22	Участники сертификат	апрель – август	Хомечко Е.В
Краевой социальный проект	Санкова О. МЛТ КФ21	Участник	апрель - май	Романова Е.А.
Открытый турнир по сритболу, посвященный Дню космонавтики	Кобелев А. МЛТ КФ22	2 место	12 апреля	Золотарская Н.Н.
Всероссийский исторический диктант	Кобелев А. МЛТ КФ22 Кузмина Ю. МЛТ КФ22	1 место Участник	27 апреля	Хомечко Е.В.
Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для студентов	Косенко Ю.. МЛТ КФ22 Кузмина Ю.. МЛТ КФ22	1 место 1 место	14 мая	Славянская Н.И.
Муниципальный проект «Место отдыха» в рамках Программы поддержки местных инициатив	Санкова О. МЛТ КФ21	Участник	Май - июнь	Бутенко С. И.
Всероссийский конкурс по русскому языку	Касьянова А.. МЛТ КФ22	1 место	30 мая	Хомечко Е.В.
Международный конкурс по литературе	Кузмина Ю. МЛТ КФ22	1 место	30 мая	Хомечко Е.В.
Всероссийской акции «Кросс нации-2024» на районном уровне	Коунев Д. СПР КФ23	3 место (медаль)	Сентябрь 2024	Славянская Н.И.
Краевая онлайн - олимпиада по математике	Хрущёва А., МЛТ КФ24	Диплом за 3 место	Октябрь 2024	Славянская Н.И.
Краевой конкурс «А он и вправду бесподобный гений в номинации – «Видеоролик художественного прочтения стихотворений из произведений Александра Сергеевича Пушкина»	Сушкевич Д. МЛТ КФ22	Участник	Октябрь 2024	Хомечко Е.В

Краевой конкурс «А он и вправду бесподобный гений в номинации – сочинение «Гений Пушкина»	Хрущёва А., МЛТ КФ24	Участник	Октябрь 2024	Хомечко Е.В
Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Варданын С. МЛТ КФ22 Кобелев А. МЛТ КФ22	1 место участник	Ноябрь 2024	Хомечко Е.В.
2 Всероссийский правовой диктант Вправе	Варданын С. МЛТ КФ22 Кобелев А. МЛТ КФ22 Константинов С. МЛТ КФ22	Участники	Ноябрь 2024	Хомечко Е.В.
Районные соревнования по баскетболу, посвященные Дню героев Отечества	Абулфайзов Р. СПР КФ 23 Кобелев А. МЛТ КФ22 Олейченко Д. СПР КФ 23	3 место	Декабрь 2024	Золотарская Н.Н.
Районные соревнования по сритболу, посвященные Дню Конституции	Абулфайзов Р. СПР КФ 23 Кобелев А. МЛТ КФ22 Олейченко Д. СПР КФ 23	3 место	Декабрь 2024	Золотарская Н.Н.

Преподаватели и студенты МК приняли участие в следующих публичных выступлениях:

Наименование мероприятия/ место проведения	Тема выступления	Ф.И. О студентов / группа, курс	Результат	Дата	ФИО куратора
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	«Слова-пустышки в речи современного человека»	Белянцева Д. МЛТ КФ22	Участники	26 февраля 2024	Хомечко Е.В
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Влияние состояния шин на безопасность движения	Родионов С.. МЛТ КФ21	3 место	6 февраля 2024	Жуков Л.А.

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума, Порядке приема в техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ п. Емельяново, Емельяновского района и других районов Красноярского края. Профориентационная работа про-

водится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по УВР совместно с приемной комиссией техникума.

Целью профориентационной работы в техникуме является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям техникума;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте техникума;
- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (на родительских собраниях, дни открытых дверей).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листов.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья.

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Ежегодно социально-психологической службой учреждения осуществляется следующая работа в этом направлении:

- проведение социально-психологическое тестирование в рамках действующего законодательства: Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организаци-

ях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования Красноярского края от 10.08.2020 № 307-1105 Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий;

– формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

– анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности, отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни).

На основе анализа данных, полученных в результате диагностических мероприятий и мониторинга, в учреждении осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся. Разработан, утвержден и реализуется комплексный план по предупреждению правонарушений и профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения среди обучающихся.

В Техникуме созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ, организация студенческого спортивного клуба «Импульс»;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие спортивно-оздоровительные мероприятия, целью которого является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Организация набора обучающихся в ряды волонтерского антинаркотического объединения;
2. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
3. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
4. Участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни- здоровье!»
5. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
6. Участие в мероприятиях в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», а также приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией;
7. Акция «Откажись от сигареты!»
8. Формирование спортивных команд по видам спорта;
9. Сдача нормативов ГТО среди сотрудников и студентов техникума;
10. Участие в районных соревнованиях;

11. Проведение соревнования между группами техникума;
12. Провести товарищеские встречи по видам спорта с другими учебными заведениями
13. Турнир по волейболу;
14. Турнир по баскетболу.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

По мимо физкультурно-спортивных мероприятий, обучающиеся Техникума участвуют в социально значимых мероприятиях с администрацией поселка и центром молодежной политики. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и другие социально-значимые акции: сбор пластика, сбор макулатуры, гуманитарной помощи, развито волонтерское движение для помощи населения района и т.д. В 2024 году многократно был организован сбор гуманитарной помощи для нужд СВО. Ежегодно техникум принимает участие в благотворительной акции по сбору игрушек и канцелярских товаров для отделения педиатрии Емельяновской районной больницы.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Березовский филиал

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Перед поступлением в ОУ медицинский осмотр обучающиеся проходят совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды врачей узкого профиля в филиал. В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром и проходят плановую диспансеризацию. Также в течение учебного года обучающимся ставят прививки против гриппа.

В филиале ведется анализ заболеваемости обучающихся гриппом и ОРВИ:

Годы	Всего обучающихся	Заболели гриппом, ОРВИ
2019 - 2020	308	57 % (176 чел)
2020-2021	325	47% (152 чел)
2021-2022	357	44 % (123 чел)
2022-2023	322	32% (102 ч.)
2023-2024	309	35% (106 ч.)

Целенаправленная работа по укреплению здоровья дает положительную динамику.

В деятельности филиала по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

1. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
2. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
3. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
4. Турниры по волейболу;
5. Турниры по баскетболу.

Мониторинг включенности студентов в спортивные мероприятия:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших в спортивном мероприятии
2019 - 2020	308	24% (75 ч.)
2020-2021	325	34% (120 ч)
2021-2022	357	90 % (322 ч)
2022-2023	322	30% (98 ч.)

2023-2024	309	34% (106 ч.)
-----------	-----	--------------

Раздел 10. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Безопасность становится условием и одним из критериев эффективности деятельности Учреждения. Безопасность образовательной организации – условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Безопасность Учреждения включает следующие виды безопасности:

- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- информационная безопасность;
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания (ОТ и ТБ);
- личная безопасность (на дороге, в быту и т.д.).

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Законе об образовании в РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а так же локальных актах разработанных учреждением.

Работа Учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности;
- профилактическая работа;
- создание безопасных условий на каждом рабочем месте.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- разработка локальной нормативно-правовой документации и обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение обучения и инструктирование обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности через использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищённости.

Регулярно проводится инструктирование и обучение обучающихся и сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

В учреждении установлены системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

В корпусах имеются планы эвакуации людей из здания, первичные средства пожаротушения в количестве соответствующим нормативам и требованиям (паспорта огнетушителей).

За 2022 год несчастных случаев с преподавателями, обучающимися и техническими работниками не зафиксировано.

Берёзовский филиал:

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

1. по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
2. по пожарной безопасности;
3. по электробезопасности;
4. по безопасности дорожного движения;
5. по гражданской обороне и защите от ЧС;
6. по санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. по охране труда;
8. по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Нормативно-правовая база	Совокупность мер и мероприятий
----------	-------------	--------------------------	--------------------------------

	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	Закон РФ от 05 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»; ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.	1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: • Паспорт безопасности образовательного учреждения; • Технический паспорт учреждения • План эвакуации; • Схема движения на территории техникума; • Журналы инструктажей; • Инструкции, памятки; 2) Обеспечена сторожевая охрана зданий ОУ в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал. 3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.
--	---	---	---

2	Пожарная безопасность	1. ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»; 2. ФЗ РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; 3. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 315 "Об утверждении норм пожарной безопасности. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией"; 4. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация; 2. Установлена система оповещения при пожаре; 3. Пожарный водоем соответствует всем требованиям; 4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов; 5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы; 6. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении; 7. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума; 8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;
3	Дорожная безопасность	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ);	Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения; Паспорт дорожной безопасности ОУ; Работа с обучающимися: Мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе; Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности; Оформлен уголок ПДД; Ежегодно проводятся классные часы по изучению Правил дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД МО МВД Березовский

4	Гражданская оборона и защита от ЧС	1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
5	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. N 45	1. Во всех помещениях стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющейся краской.
	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду, во время новогодних каникул и т.д.		Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности: • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: В учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и работников.

Результатами работы ОУ по соблюдению условий безопасности обучающихся образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в филиале;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения социальной защищенности для обучающихся и сотрудников в Учреждении разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств, краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;

- выплачивается ежемесячное денежное поощрение (по уровням) обучающимся с ОВЗ по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;
- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения, за счёт средств краевого бюджета, предоставивших справку из органов СЗН;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидам 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальная поддержка обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения питания в Учреждении имеются 2 столовые на 234 посадочных места. В общежитиях оборудованы кухни с обеденными залами на 28 посадочных мест. В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Питание регулируется локальным актом «Положением об организации горячего питания», Обучающиеся за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным горячим питанием:

- обедом и ужином - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций;
- обедом - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций, а также студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций.

Порядок обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием устанавливается Правительством края.

В техникуме имеются 3 общежития, в которых на 01.01.2025г. проживают 151 обучающихся. Общежитие оснащено небольшой столовой, санитарно-гигиенической комнатой, комнатой отдыха, самоподготовки.

Место для спортивной, строевой подготовки, место для стрельбы.

В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Раздел 12. Востребованность выпускников.

В Учреждении существует система социального партнерства.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Техникум решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование студентов, организация оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников техникума.

Показатели трудоустройства представлены в таблице:

Код профессии / специальности	Профессия / специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	из них	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроено
				по полученной профессии/специальности				
всего, из них по профессиям:		221	97	50	91	17	5	11
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	58	20	6	29	9	0	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	18	2	2	16	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	3	3	15	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	17	6	3	3	1	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	2	2	22	0	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	0	0	16	2	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	15	8	0	3	4	0

18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	10	10	3	0	0	0	0
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	17	5	2	9	3	0	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	15	8	2	2	0	1	4

Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (Емельяновский дорожно-строительный техникум) формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в образовательной организации.

Документационный фонд оперативного использования в техникуме, определяющий условия достижения требуемого уровня качества учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ПО, сгруппирован по направлениям:

1. Локальная нормативная база, обеспечивающая качественную реализацию ОП СПО, представлена Положениями, регламентирующими вопросы организации учебного процесса; формирования и обновления ОП СПО; порядка разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины/ПМ; организации производственного обучения и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; формирования учебно-методического комплекса по учебной дисциплине/профессиональному модулю; планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий; формирования фондов оценочных средств; организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

2. Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки выпускника, управлению образовательным процессом и отдельным его элементам. Перечень нормативно-методических материалов включает: учебные планы профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; паспорта профессиональной образовательной программы.

3. Методические материалы как совокупность всех учебно-методических документов, представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в рамках отдельной учебной дисциплины, ПМ, который впоследствии будет реализован на практике. Формой систематизации материалов является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе. Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; фондов оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю.

Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении имеется 4 библиотеки с читальными залами, выход в сеть Интернет осуществляется в компьютерном классе. Для самостоятельной работы в компьютерных классах, обучающиеся могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных

работ, и выходом в сеть Интернет, заключен и действует договор с подключением к ресурсам научной библиотекой ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». В учреждении используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотеки обеспечивают учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий библиотечный фонд на момент самообследования составляет 8460 экземпляров. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в учреждении понимается совокупность организационных структур, норм и правил и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутритехникумовского контроля;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Оценка качества образования – процесс в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения.

Раздел 16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	431
1.1.1	По очной форме обучения	человек	431
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	573
1.2.1	По очной форме обучения	человек	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	325
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77 / 7,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	148/67,27%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,03%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	566/56,37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/40,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 65,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43 / 61,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	4 / 5,71%
1.11.2	Первая	человек/%	31 / 44,28%

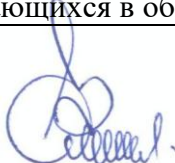
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Березовский филиал	316чел.
		Козульский филиал	61 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	242088,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	24649,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	367,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	81,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	67
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	151 / 100%

Раздел 16. Анализ показателей деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	431
1.1.1	По очной форме обучения	человек	431
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	573
1.2.1	По очной форме обучения	человек	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	325
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77 / 7,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	148/67,27%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,03%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	566/56,37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/40,0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 65,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43 / 61,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	4 / 5,71%
1.11.2	Первая	человек/%	31 / 44,28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Березовский филиал	316чел.
		Козульский филиал	61 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	242088,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	24649,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	367,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	81,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	67
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	151 / 100%

Директор



В.П. Калачев