

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского

дорожно-строительного

техникума

В.И.Калачев

Приказ от 18.04.2025 № 106-п

МП



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	государственное учреждение
Код ОКПО	05057523
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04214551000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2411005915
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022400663504
Дата основания	12.01.1976
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом):	663020, Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СИТУ-81, строение 2М
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8-391
Телефоны для связи	226-32-34; 226-32-35
Факс	226-32-34; 226-32-35
Адрес электронной почты	edst24@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.edst24.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: • наличие дополнительного профессионального образования	Калачев Владимир Петрович 8 (391) 226-32-34

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель) на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей своей целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М.

Юридический адрес Учреждения: 663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М. 1.7.

Учреждение имеет филиалы: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662521, Россия, Красноярский край, Березовский район, пгт. Березовка, ул. Полевая, д. 2.

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662050, Россия, Красноярский край, Козульский район, пгт. Козулька, ул. Школьная, д. 6 «А»

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Учреждения относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 19.05.2016 № 218-11-03.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части Шустикова Лидия Павловна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-46-53. E-mail: axch88@ya.ru.

Управление структурным подразделением с. Замятино осуществляет руководитель структурного подразделения Лосева Татьяна Дмитриевна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 3-21-57. E-mail: zamatiino88@mail.ru.

Управление Березовским филиалом осуществляет руководитель филиала Зайцева Надежда Николаевна. Контактный телефон/факс: 8(39175) 2-17-04. E-mail: gozru81@mail.ru.

Управление Козульским филиалом осуществляет руководитель филиала Золотарский Сергей Викторович. Контактный телефон/факс: 8(39154) 2-15-36. E-mail: ru64p@mail.ru.

Специалист по кадрам Внукова Наталья Александровна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: edst24@bk.ru.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

сельскохозяйственно-го назначения	295,82	X	X	X	X	X		X	295,82	
-----------------------------------	--------	---	---	---	---	---	--	---	--------	--

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации, в 2022 году установлена пропускная система в двух учебных корпусах и общежитии. Учреждение располагает 20 учебными кабинетами и лабораториями, 7 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская кузовной ремонт, Мастерская управление автогрейдером, Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Мастерская управление бульдозером, Мастерская управление экскаватором, Мастерская обслуживание грузовой техники;

- Лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин, гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин, технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента, управления движением, автоматизированных систем управления, Автомобильных эксплуатационных материалов, Электрооборудование автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, место для стрельбы.

Наличие и использование площадей Берёзовский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в арен- ду	переданная в безвоз- мездное пользо- вание	нахо- дящая- ся на пита- тель- ном ремон- те	требую- щая капи- таль- ного ремон- та	находя- щаяся в аварий- ном со- стоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арен- дованная	в безвоз- мездном пользо- вании	не оформ- лены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зда- ний (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	2228,0	34,0			189,0	X	2228,0			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	2228,0	34,0					2228,0			
в том числе: учебная	1089,0						1089,0			
из нее площадь кры- тых спортивных со- оружений (спортив- ный зал)	189,0						189,0			
учебно- вспомогательная	318,0						318,0			
подсобная	821,0	34,0					821,0			
из нее площадь, пред- назначенная для ока- зания медицинской										

подсобная	3625,00				863,2				3625,00	
из нее площадь, пред- назначенная для ока- зания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	23,6		23,6						23,6	
площадь пунктов об- щественного питания	53,00								53,00	
общежитий	1044,00								1044,00	
в том числе жилых	820,00								820,00	
прочих зданий (поме- щений)	1128,00					X			1128,00	
Общая площадь зе- мельных участков - всего, га	6,00	X	X	X	X	X		X	6	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	1,00	X	X	X	X	X		X	1	
сельскохозяйственно- го назначения		X	X	X	X	X		X		

Все площади, закреплённые за филиалом, используются по назначению: для организации образовательной деятельности, для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. Учебный корпус филиала, общежитие оборудованы системой видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализацией, территория – системой видеонаблюдения. Здания учебного корпуса и общежития оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

Филиал располагает 4 учебными кабинетами, 2 лабораториями, 1 учебной мастерской.

В учебном заведении функционируют:

- Мастерские: слесарная мастерская;
- Лаборатории: по устройству, техническому обслуживанию и ремонту лесозаготовительных машин, по устройству техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оборудование для мастерских и лабораторий в 2024 г. не приобреталось. Требуется модернизация и приобретение дополнительного оборудования.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека с выходом в сеть Интернет.

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	3 года 10 месяцев	89	1	25	1	21	1	20	1	22	25	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	92	1	25	1	23	1	19	1	23	25	2
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	91	1	25	1	24	1	23	1	19	25	
Прикладная геодезия	21.02.20	3 года 10 месяцев	68	1	25	1	20	1	22	-	-	25	2
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.15	3 года 10 месяцев	25	1	25	-	-	-	-	-	-	25	
Итого			365	5	125	4	88	4	84	3	64	125	5

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6 очное обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5 очное обучение
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1 очное обучение
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3 очное обучение
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 очное обучение

Учреждению ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2021 году составил 7%, в 2022 году 6,9%, не значительно уменьшился, в 2024 году -5,37%

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2021	2022	2023	2024
Не выполнение учебного плана	10	8	8	9
Не желание продолжать обучение	27	26	23	25
Перевод в другое учебное заведение	4	3	3	3
Перемена места жительства	0	0	0	0
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	1	0	1	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это не выполнение учебного плана и не желание продолжать обучение, это связано с тем, что при переходе обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин у обучающихся происходит несоответствие ожиданий от выбранной профессии/специальности, возникают большие трудности в изучении предметов.

Берёзовский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих цев на 01.01.2025 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Срок обучения	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	15.01.05	73	2	50	1	23	-	-	50	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	15.01.05	37	-	-	-	-	2	37	-	2

По состоянию на 31.12.2024 по очной форме обучения контингент составляет 316 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших Учреждение в 2024 году с отличием, составляет 17 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5 очное обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12 очное обучение

Не смотря на то, что в Учреждении ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2024 году составил 5 %, что на 3 % меньше по сравнению с 2023 годом, когда процент отсева составлял 8 %.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2023	2024
Не выполнение учебного плана	2	2
Не желание продолжать обучение	8	6
Перевод в другое учебное заведение	2	0
Перемена места жительства	13	8
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	0	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это перемена места жительства и не желание продолжать обучение.

Козульский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, срок обучения 2 года 10 месяцев на **01.01.2023 года**

Очная форма обучения, бюджетное финансирование:

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2024-2025 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	15.01.09	17					1	17	0	7

организации

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В учреждении ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа обучающимися проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе обучающихся используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределения по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

ОПОП по профессиям/специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- общегуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.07.2024 N 453
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 20.03.2024 N 176
21.02.20	Прикладная геодезия	5940	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 26.07.2022 № 617

Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 44 чел.

Преподаватели – 23 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., воспитатели – 1 чел., социальные педагоги – 2 чел., педагог-организатор – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины – 1 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел, методист-2 чел

Высшая категория: 8%

Первая категория: 58%

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

Берёзовский филиал

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 19 чел.

Преподаватели – 12 чел., мастера производственного обучения – 9 чел., социальные педагоги – 0 чел., педагог – психолог – 1 чел., педагог-организатор – 0 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 0 чел.

Высшая категория: 0 %

Первая категория: 53 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

- Зиновьева А.А. свидетельство за подготовку в XIII Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт»;

- Лелаус Е.Ф. свидетельство за подготовку в Международном дистанционном конкурсе по физике «Старт»

- Зиновьева А.А. свидетельство за подготовку Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике;

- Шохина А.А. благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Красведческий диктант», благодарственное письмо за сотрудничество с межпоселенческой районной библиотекой.

- Любященко Н.В. сертификат за подготовку обучающихся в Международных образовательных конкурсах «Олимпиады-2024»;

- Чурилова Ю.И. к фонетическому конкурсу по иностранному языку среди студентов СПО Красноярского края;

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции приуроченной к Дню народного единства «Я — россиянин»;

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за участие во Всероссийском уроке «Код города: технологии в движении» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»;

3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	24	8	33,3
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	26	13	50,0
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	44	15	34,1
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	85	34	40,0
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	157	66	42,0
8	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	30	18	60,0
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	27	18	66,7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	91	45	49,45
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	74	48	64,86
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	45	17	37,78
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	24	11	45,83
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	56	25	44,64
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	50	20	40,00
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	84	10	47,62
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
9	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	11	7	63,64
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	26	11	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	7	43,75

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2023 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	56	59,57
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48	18	37,50
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	66	30	45,45
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	47	25	53,20
5	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	25	10	40,00
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	20	14	68,98
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	80	32	40,00
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	20	47,62
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	15	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	27	13	48,00

Берёзовский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр. 5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	46,0	24,0	52,1
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	93,0	44,0	47,3
3	23.01.03	Автомеханик	очная	76,0	36,0	47,3
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	69,0	34,0	49,0
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	24,0	13,0	54,1

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты промежуточной аттестации 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр. 5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	19	9	47,3
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	12	48,0
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	96	46	47,9
4.	23.01.03	Автомеханик	очная	76	38	50,0
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	94	48	51,1
6.	46.01.03	Делопроизводитель	очная	23	7	30,4

3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	25	12	48
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	124	72	58

Козульский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	13	54,17
2	23.01.03	Автомеханик	очная	47	20	42,55
3	46.01.01	Секретарь	очная	18	9	50,0
	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	25	12	48,0
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	11	91,67

				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	34	19	56
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	28	15	54

№ п/п	Код специ- альности (профес- сии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттеста- ции</u> 2024 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	17	10	59
2	35.01.30	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	9	38
				41	19	46,3
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	20	12	60

4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет.

Результаты обучения по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин по итогам промежуточной аттестации за 2020 – 2024 гг. показывают снижение качества знаний с 54,2 % в 2020 г. до 46,3% в 2024 г. В 2022 г. самое низкое качество знаний у обучающихся, поступивших в техникум в 2022 г. - 41% (в 2023 г. набора на данную профессию не было). Данные факты определённым образом объясняются слабой мотивацией 1 курса на получение знаний, а также низким качеством знаний, полученных обучающимися в общеобразовательном учреждении (средний балл при поступлении в техникум составляет 3,5 – 3,7 баллов).

2.3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2024	68,75		100	16	1
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	88	-	-	17	4
		2021	91	-	81	22	4
		2022	89	-	42	19	2
		2023	85		62,1	23	2
		2024	57		95	22	5

Берёзовский филиал

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %					Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.		
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020	62,5	83	-	24	1	
		2021	86,9	69,5	-	23	5	
		2022	71	71	100	24	3	
		2023	94	94	-	47	12	
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2024	-	-	-	24	5	
	23.01.03 Авто-механик	2020	61,9	66,7	-	21	2	
2021		80	80	-	25	2		
2022		82	82	100	24	4		
2023		100	100	-	28	8		
	15.00.00 Машиностроение							
	15.01.05 Сварщик	2020	61,9	61,9	-	21	5	

		2022	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-
4.	46.01.01 Секретарь	2020	-	-	-	-	-
		2021	72,2	66,7	-	18	1
		2022	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-

Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.

Общее руководство методической службой в учреждении осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники учреждения повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методических объединений;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями МО.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

Образовательный процесс в учреждении реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, игровая педагогическая технология, блочно-модульная технология, метод проектов, исследовательские методы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Свой методический опыт педагогические работники учреждения систематизируют и представляют на различном уровне:

Мероприятие	год	Награда	Преподаватель принявший участие
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	2024 г.	Сертификат	Кунгурова Т.Н. Бондаренко Е.А. Картель М.И.

За активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса «ЯКласс»	2024 г.	Сертификат	Савельева Ж.Ф.
Публикация статьи в журнале рецензируемый ВАК «Инженерный вестник Дона»	2023г	Свидетельство	Челночков Н.А.
Березовский филиал			
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru.	2024 г.	Свидетельство	Зиновьева А.А.
Методический конкурс разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности «ПроПрофессию: шаг к мастерству»	2024 г.	Сертификат	Любященко Н.В.
Публикация урока с разработкой заданий по ПДД в рамках участия в семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	2024 г.	Диплом	Соболевская Н.М.
Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».	2024 г.	Диплом	Соболевская Н.М.
Тестирование по теме «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» от проекта «Инфоурок»	2024 г.	Сертификат	Зиновьева А.А.
Участие в международном фестивале методических разработок от маркетплейса «Инфоурок»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие во Всероссийском спутниковом онлайн семинаре «Соблюдение обязательных требований в области ГО»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие в вебинаре «Методы развития и оценки креативного мышления»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие в вебинарах «Диалоги «Русского слова» об общем и частном»	2024 г.	Сертификат	Шохина А.А.
Участие в мастер-классе №1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования»	2024 г.	Сертификат	Соболевская Н.М.
Представление педагогического опыта в форме мастер-класса на региональном этапе конкурса «Мастер года»	2024г.	Сертификат	Лелаус Е.Ф.

5.2 Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в мероприятиях по реализации ФП «Молодые профессионалы»:

- участие в чемпионатах:

	Компетенция	Наличие ЦК	Участие в РЧ, результаты	Участие в ФНЧ, результаты
Региональный этап-чемпионата «Профессионалы-2024»	Управление фронтальным погрузчиком	есть	2 место	-
Региональный этап-чемпионата «Профессионалы-2024»	Управление Автогрейдером	есть	1 место	3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Управление бульдозером	есть	2 место	-
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Обслуживание грузовой техники	есть	1 место	
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление бульдозером	есть	1 место	3 место
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление фронтальным погрузчиком	есть	1 место	2 место
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление экскаватором	есть	2 место	
Региональный этап чемпионата «Профессионалы	Управление экскаватором	есть	1 место	2 место

Березовский филиал

	Компетенция	Наличие ЦК	Участие в РЧ, результаты	Участие в ФНЧ, результаты
Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Сварочные технологии	есть	8 место	-
Региональный чемпионат «Профессионалы»	Эксплуатация с/х машин	есть	6 место	-

деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году(курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Программа воспитания реализуется по модулям, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания обучающихся:

- 1 Ключевые дела ПОО;
- 2 Учебное занятие;
- 3 Кураторство и поддержка;
- 4 Студенческое самоуправление;
- 5 Профессиональный выбор;
- 6 Организация предметно-эстетической среды;
- 7 Взаимодействие с родителями;
- 8 Цифровая среда;
- 9 Правовое сознание.

Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- 1 Познавательная деятельность;
- 2 Общественная деятельность;
- 3 Ценностно-ориентационная;
- 4 Спортивно-оздоровительная

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 365;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред. 28.08.2020);
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы.

Студенческое самоуправление – это форма организации социально-обусловленной, общественной и личностно-значимой деятельности техникума, направленной на удовлетворение потребностей обучающегося в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированной на реализацию и достижение коллективной цели.

Деятельность студенческого самоуправления техникумом основывается на принципах: законности; реализации прав и свобод обучающихся; обеспечения единства и равноправия; добровольности; самостоятельности; приоритета интересов обучающихся; приоритета общечеловеческих и национальных ценностей; открытости для всех; творчества.

Цели и задачи студенческого самоуправления:

Основной целью Студенческого самоуправления техникума является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Основная задача Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Задачами Студенческого самоуправления техникума являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни района.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основными причинами и условиями, которые способствуют антиобщественным действиям обучающихся, являются: падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения и отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Для устранения и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом учреждения проводится следующая работа:

2023-2024	505	195
-----------	-----	-----

Обучающиеся принимают участие в различных видах творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов регионального и федерального масштабов, спортивных соревнованиях, Всероссийских олимпиадах и т.д.

Берёзовский филиал

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность обучающегося в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и укрепить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость обучающихся.

Программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурный
- Социально-педагогический
- Художественный
- Технический

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2019 - 2020	308	32
2020-2021	325	82
2021-2022	357	90
2022-2023	322	75
2023-2024	309	75

Козульский филиал

На базе филиала реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования: Основы компьютерной грамотности - техническая направленность, Патриот – патриотическая направленность, а также спортивная секция по баскетболу – спортивная направленность. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 48%.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.

1 квартал

- 2024 г. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Яцкив Илья Иванович по компетенции Управление экскаватором
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 2 место Черкашин Илья Александрович по компетенции Управление экскаватором
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Цимерман Александр Андреевич по компетенции Управление фронтальным погрузчиком
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Семенов Роман Сергеевич по компетенции Управление бульдозером
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 1 место Морозов Артем Иванович по компетенции Обслуживание грузовой техники
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Красноярском крае Диплом 2 место Кочерженко Макар Сергеевич по компетенции Управление бульдозером

- Диплом 1 место Шилик Артем Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Зимние виды спорта» Руководитель Петрова А.М 24.12.2024
- Диплом 1 место Гоман Артем Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Что я знаю о спорте» Руководитель Петрова А.М 24.12.2024
- Диплом 2 место Чемпионата «Профессионалы» Яцкив Илья Иванович в компетенции «Управление экскаватором» 2024
- Благодарность Губернатора Красноярского края Мартыновичу А.А за достижение высоких результатов в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году

Берёзовский филиал

1 квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоуроков. (март)	Борковская А.	Диплом 1 степени
XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоуроков. (март)	Галяутдинов Д.	Диплом 2 степени
XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоуроков. (март)	Владыкина К.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Карачев А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Ковалева К.	Сертификат участника

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	Воробьев К., Звягинцев М., Колесников Д., Кузнецов Е., Малоченко В., Владыкина К. Галаятдинов Д., Голубь В., Григорьев Д., Грызлова Я. Дмитриев Е. Ильиченко М. Ковалева К. Кравцова В. Лалетина Т., Мельникова П., Можина Л., Мозгунова Я.	18 сертификатов
--	--	-----------------

II квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Карачев А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень).	Ковалева К.	Сертификат участника
Отраслевая техническая олимпиада «Промышленные технологии – шаг в будущее» на иностранном языке	Гаранина В.	Диплом 1 место
Отраслевая техническая олимпиада «Промышленные технологии – шаг в будущее» на иностранном языке	Вагнер А.	Диплом 2 место

Международная дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада 2024 - Осенняя сессия»	Цисляк В.	Диплом 2 степени
Международная дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада 2024 - Осенняя сессия»	Панурская Д.	Диплом 2 степени
Фонетический конкурс по иностранному языку среди студентов СПО Красноярского края	Малыхин А., Пономарев А., Алексенцев В., Тугарин П.	Диплом 2 степени
Всероссийский урок «Код города: технологии в движении» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	Игрова К., Казанцева В., Колбин Н., Кувайкова Е., Миросанова А., Обухова Л., Питик А., Погарский М., Покупко А., Руф П.	10 сертификатов
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Янкин С.	Диплом 2 степени

Козульский филиал

В рамках проведения предметных недель

Наименование предметной недели	План недели	Ответственный	Результат
--------------------------------	-------------	---------------	-----------

Психология	Тренинговые занятия: -развитие навыков жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов, формирование у обучающихся позитивных социальных установок. -формирование конструктивных способов взаимодействия, анализ значимости эмоций и чувств в жизни человека, понимание их природы и последствий их выражения, рассмотрение их положительных и отрицательных свойств. -обучение и развитие навыков профессиональной самопрезентации, рефлексия профессиональных интересов и предпочтений	Бутенко С.И.	Обучающиеся принимали активное участие, отвечали улыбками и позитивными эмоциями
------------	--	--------------	--

Участвовали в олимпиадах и конкурсах, выставках

Наименование мероприятия/ место проведения	Ф.И. О студентов / Группа, курс	Результат	Дата	ФИО куратора
Открытый турнир по сритболу, посвященный Рождеству	Кобелев А. МЛТ КФ22	Лучший защитник	6 января	Золотарская Н.Н.
Skills – атлон «Проф.Загрузка. Сибирь»	Белянцева Д. МЛТ КФ22 Касьянова А. МЛТ КФ22 Кобелев А. МЛТ КФ22 Кузмина Ю. МЛТ КФ22	Участники	26 января	Рис А.И. Золотарская Н.Н.
Районные соревнования по баскетболу ко Дню защитника Отечества	Кобелев А. МЛТ КФ22 Шекин К. СПР КФ 22	2 место	21 февраля	
Конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат войны!»	Гуртовая В. СПР КФ 22 Санкова О. МЛТ КФ21 Супкевич Д. МЛТ КФ22	Участник Участник 3 место	апрель	Хомечко Е.В.
Всероссийский конкурс «Движение первых»	Кобелев А. МЛТ КФ22 Константинов С. МЛТ Ф22 Понов Д. МЛТ КФ 22 Супкевич Д. МЛТ КФ22	Участники	апрель - май	Хомечко Е.В

Красвой конкурс «А он и вправду бесподобный гений в номинации — сочинение «Гений Пушкина»	Хрущёва А., МЛГ КФ24	Участник	Октябрь 2024	Хомечко Е.В
Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Варданын С. МЛГ КФ22 Кобелев А. МЛГ КФ22	1 место участник	Ноябрь 2024	Хомечко Е.В.
2 Всероссийский правовой диктант Вправе	Варданын С. МЛГ КФ22 Кобелев А. МЛГ КФ22 Константинов С. МЛГ КФ22	Участники	Ноябрь 2024	Хомечко Е.В.
Районные соревнования по баскетболу, посвященные Дню героев Отечества	Абулфайзов Р. СПР КФ 23 Кобелев А. МЛГ КФ22 Олейченко Д. СПР КФ 23	3 место	Декабрь 2024	Золотарская Н.Н.
Районные соревнования по сритболу, посвященные Дню Конституции	Абулфайзов Р. СПР КФ 23 Кобелев А. МЛГ КФ22 Олейченко Д. СПР КФ 23	3 место	Декабрь 2024	Золотарская Н.Н.

Преподаватели и студенты МК приняли участие в следующих публичных выступлениях:

Наименование мероприятия/ место проведения	Тема выступления	Ф.И. О студентов / группа, курс	Результат	Дата	ФИО куратора
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	«Слова-пустышки в речи современного человека»	Белянцева Д. МЛГ КФ22	Участники	26 февраля 2024	Хомечко Е.В
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Влияние состояния психики на безопасность движения	Родионов С.. МЛГ КФ21	3 место	6 февраля 2024	Жуков Л.А.

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума, Порядке приема в техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ п. Емельяново, Емельяновского района и других районов Красноярского края. Профориентационная работа про-

ях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования Красноярского края от 10.08.2020 № 307-1105 Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий;

– формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

– анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности, отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни).

На основе анализа данных, полученных в результате диагностических мероприятий и мониторинга, в учреждении осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся. Разработан, утвержден и реализуется комплексный план по предупреждению правонарушений и профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения среди обучающихся.

В Техникуме созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ, организация студенческого спортивного клуба «Импульс»;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие спортивно-оздоровительные мероприятия, целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Организация набора обучающихся в ряды волонтерского антинаркотического объединения;
2. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
3. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
4. Участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни- здоровье!»
5. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
6. Участие в мероприятиях в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», а также приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией;
7. Акция «Откажись от сигареты!»
8. Формирование спортивных команд по видам спорта;
9. Сдача нормативов ГТО среди сотрудников и студентов техникума;
10. Участие в районных соревнованиях;

Раздел 10. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Безопасность становится условием и одним из критериев эффективности деятельности Учреждения. Безопасность образовательной организации – условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Безопасность Учреждения включает следующие виды безопасности:

- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- информационная безопасность;
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания (ОТ и ТБ);
- личная безопасность (на дороге, в быту и т.д.).

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Законое об образовании в РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а так же локальных актах разработанных учреждением.

Работа Учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности;
- профилактическая работа;
- создание безопасных условий на каждом рабочем месте.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- разработка локальной нормативно-правовой документации и обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение обучения и инструктирование обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности через использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищенности.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	Закон РФ от 05 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»; ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.	1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: • Паспорт безопасности образовательного учреждения; • Технический паспорт учреждения • План эвакуации; • Схема движения на территории техникума; • Журналы инструктажей; • Инструкции, памятки; 2) Обеспечена сторожевая охрана зданий ОУ в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал. 3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.
---	---	---

4	Гражданская оборона и защита от ЧС	1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
5	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. N 45	1. Во всех помещениях стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющей краской.
	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду, во время новогодних каникул и т.д.		Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности: • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: В учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и работников.

Результатами работы ОУ по соблюдению условий безопасности обучающихся образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в филиале;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения социальной защищенности для обучающихся и сотрудников в Учреждении разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств, краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование студентов, организация оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников техникума.

Показатели трудоустройства представлены в таблице:

Код профессии / специальности	Профессия / специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	из них по полученной профессии/специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроено
всего, из них по профессиям:		221	97	50	91	17	5	11
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	58	20	6	29	9	0	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	18	2	2	16	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	3	3	15	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	17	6	3	3	1	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подвижного транспорта, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	2	2	22	0	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	0	0	16	2	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	15	8	0	3	4	0

работ, и выходом в сеть Интернет, заключен и действует договор с подключением к ресурсам научной библиотекой ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». В учреждении используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотеки обеспечивают учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий библиотечный фонд на момент самообследования составляет 8460 экземпляров. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в учреждении понимается совокупность организационных структур, норм и правил и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутритехникумовского контроля;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Оценка качества образования – процесс в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения.

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Березовский филиал	316чел.
		Козульский филиал	61 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	242088,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	24649,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	367,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	81,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	67
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	151 / 100%