

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 21.02.2023 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Емельяновского  
дорожно-строительного  
техникума  
В.П. Калачев  
Приказ от 27.02.2023 № 52 -п



РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
(протокол от 16.02.2023 № 5)  
Советом родителей  
(протокол от 15.02.2023 № 4)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК (ПО  
АКТУАЛИЗИРОВАННЫМ ФГОС СПО)**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по актуализированным ФГОС СПО) (далее – ОПОП СПО), реализуемым в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее – образовательная организация).

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик (далее – Положение) распространяется на Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума и Берёзовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума (далее – филиалы).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум» и др. нормативными актами.

1.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик являются обязательной составной частью (компонентом) ОПОП СПО и разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО (при реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования), ФГОС СПО с учетом

примерных программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

1.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик должны обеспечивать достижение планируемых результатов ОПОП СПО.

1.5 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики – это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме и определяющий результаты обучения, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики.

1.6 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

1.7 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего/специалиста среднего звена по профессии/специальности;

- отвечать дополнительным требованиям к результатам обучения в соответствии ОПОП СПО, связанными с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с потребностями регионального рынка труда;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутриспредметные и межпредметные связи с четко выраженной практикоориентированной направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний, умений, навыков;

- обеспечивать достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО (личностные, предметные и метапредметные результаты)(при реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования);

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим, служащим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности;

- обеспечить достижения личностных результатов (согласно рабочей программы воспитания);

- при построении образовательной деятельности должна учитывать индивидуальные, возрастные, психологические, физиологические особенности и здоровье обучающихся.

1.8 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики разрабатывается преподавателем или мастером производственного обучения (или группой преподавателей, мастеров производственного обучения) согласно их должностных обязанностей (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» или профессиональный стандарт (при наличии)).

1.9 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального

модуля и практики рассматривается на заседании Методической комиссии, Методического совета, обсуждается на Педагогическом совете и утверждается приказом образовательной организации в комплекте ОПОП СПО.

1.10 Один экземпляр рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики находится в методическом кабинете, второй – у преподавателя, мастера производственного обучения.

## **2 Структура и содержание рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики**

2.1 Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики содержит:

Титульный лист.

Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

2.1.1 Титульный лист содержит:

- полное наименование учредителя образовательной организации и полное наименование образовательной организации;

- индекс и наименование учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики;

- сведения о специальности/профессии СПО, по которой разработана рабочая программа учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики;

- название населенного пункта, в котором разработана рабочая программа учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики, год её разработки;

на оборотной стороне титульного листа указываются:

- сведения о ФГОС, профессиональном стандарте или ЕКС в соответствии с которым(-и) разработана рабочая программа учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики, и сведения о примерной ОПОП СПО, с учетом которой разработана рабочая программа учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики;

- организация-разработчик рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики;

- Ф.И.О. и должность разработчика(-ов) рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

2.1.2 Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики включает подразделы:

1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО, межпредметные связи.

*Например:*

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09,..... При разработке учтены межпредметные связи с дисциплинами ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04 Основы электротехники, ОП.05 Основы агрономии,.....

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики. Данный подраздел включает:

- требования к результатам освоения учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики:

1) личностные, метапредметные, предметные результаты (для общеобразовательных учебных предметов);

2) личностные результаты, знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП СПО, профессиональными стандартами по профессии/специальности (для дисциплины, профессионального модуля, практики), выделив дополнительные знания, умения, навыки;

3) требования к формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Профессиональные компетенции должны соответствовать выбранным видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии).

В рабочей программе учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики требования к результатам освоения можно оформить в виде таблицы и обозначить:

Код компетенции	Умения	Знания	Навыки	Личностный результат	Метапредметный результат	Предметный результат
ОК 01	Уок1/1...; Уок2/...	Зок1/1...; Зок1/2...	-	ЛР 01	МР 01	ПР 01
ОК ...	Уок.../1...	Зок.../1...; Зок.../2...	-			
ПК 1.1	Упк1.1/1...;	Зпк1.1/1... ;	Нпк1.1/1			
ПК...	Упк.../...	Зпк.../...	Нпк.../...			

1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/ практики.

Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики должно соответствовать учебному плану. В данном подразделе указывается только общее количество часов с разбивкой по курсам, семестрам, без разбивки по видам учебной работы.

*Например:*

- по учебному предмету/дисциплине:

Всего часов – 36 час., в том числе:

1 курс 1 семестр – 18 час.,

2 курс 2 семестр – 18 час.

- по профессиональному модулю:

Всего часов по ПМ.01.... - 360 час., в том числе:

МДК.01.01 ..... – 144 час.

2 курс 3 семестр – 72 час.  
2 курс 4 семестр – 72 час.  
МДК.01.02 ..... - 144  
3 курс 5 семестр – 72 час.  
3 курс 6 семестр – 72 час.  
УП.01..... 3 курс 5 семестр – 36 час.  
ПП.01..... 3 курс 6 семестр – 36 час.

2.1.3 Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики включает подразделы:

2.1 Объём учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики и виды учебной работы.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

Объём учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики и виды учебной работы заполняются в таблице по курсам, семестрам, по очной форме обучения и заочной форме обучения (при наличии) в соответствии с учебным планом.

Тематический план и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики оформляются в виде таблицы, формируются в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерных программ учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики примерной ОПОП СПО, дополнительными требованиями к результатам обучения в соответствии ОПОП СПО, связанными с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с потребностями регионального рынка труда.

2.1.4 Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики включает подразделы:

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики.

3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики:

3.2.1 Основные печатные и электронные издания.

3.2.2 Дополнительные источники.

2.1.4.1 В подразделе Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики указываются кабинеты, лаборатории, производственные мастерские и т.д., оснащённые необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, материалами, макетами, моделями и т.д., учитывающими требования международных стандартов, обеспечивающими проведение всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики перечень материально-технического обеспечения приведён в разделе 6 примерной ОПОП СПО по конкретной профессии/специальности.

Преподавателю, мастеру производственного обучения необходимо указать необходимый для реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики необходимый перечень и количество единиц.

*Например:*

Для реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Техническая механика

с основами технических измерений предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», который оснащён:

- АРМ преподавателя;
- рабочие места обучающихся (14 уч. столов, 28 уч. стульев);
- учебно-методические материалы (указать какие);
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (наименование, количество);
- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины (наименование, количество);
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач (наименование, количество);
- комплект приборов, инструментов и приспособлений (наименование, количество);
- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (перечислить);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска;

.....

Лаборатория «Технических измерений», которая оснащена:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений (наименование, количество);
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники (наименование, количество).

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (перечислить);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска;

.....

2.1.4.2 В подразделе 3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики приводится перечень основных печатных и электронных изданий и дополнительные источники из рекомендуемых в примерной ОПОП СПО (по учебному предмету/дисциплине/профессиональному модулю).

Согласно примерной ОПОП СПО (пункт 6.2) библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Преподавателям и мастерам производственного обучения оформляют перечень литературы в соответствии с "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст).

*Пример заполнения:*

Книги, монографии:

1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. - М: Либерея, 2003. - 351 с.

2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 430 с.

Электронные ресурсы:

1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2006. - URL: [http://bookhamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookhamber.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.03.2009).

2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2016).

3 Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

2.1.5 Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/ практики проводится преподавателем, мастером производственного обучения при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утверждённым образовательной организацией.

Формы текущего контроля успеваемости, виды и методы оценки определяются преподавателем, мастером производственного обучения.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, виды и

методы оценки - преподавателем, мастером производственного обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация должны быть направлены на проверку результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/ профессионального модуля/практики.

Данный раздел рабочей программы учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики заполняется в виде таблицы.

По учебным предметам:

<b>Личностные/ метапредметные/ предметные результаты</b>	<b>Формы контроля, виды и методы оценки</b>
ЛР 1. ...	...
...	

По дисциплинам /профессиональным модулям/практике:

<b>Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Навыки</b>	<b>Формы контроля, виды и методы оценки</b>
ОК 01 ...	Уметь: Уок1/1 ...; Уок.../...	Знать: Зок1/1 ...; Зок.../...		...
...				
ПК 1.1 ...	Уметь: Упк1/1 ...; Упк.../...	Знать: Зпк1/1 ...; Зпк.../...	Нпк1.1/1...	...
...				



Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ**

---

(индекс, наименование учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики)

**по специальности/профессии среднего профессионального образования:**

---

(код и наименование специальности/профессии)

пгт Емельяново, 20\_\_

Рабочая программа по учебному предмету/дисциплине/ профессиональному модулю/практике по специальности/профессии \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности/профессии)

разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии \_\_\_\_\_,

(код и наименование специальности/профессии)

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_\_ с учётом примерной образовательной программы по данной специальности/профессии (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ регистрационный номер \_\_\_\_\_, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_\_), .....

Организация разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

## Содержание

стр.

Раздел 1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
1.1	Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО	
1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
1.3	Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
Раздел 2	Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
2.1	Объём учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
Раздел 3	Условия реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
3.1	Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
3.2	Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	
3.2.1	Основные печатные и электронные издания	
3.2.2	Дополнительные источники	
Раздел 4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики	

## **Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики**

**1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО, межпредметные связи**

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики**

**1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебного предмета/  
дисциплины/профессионального модуля/ практики**

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями пункта 2.1.2 настоящего Положения.

**Раздел 2 Структура и содержание учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы (индекс, наименование)**

**2.1 Объем учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/ практики и виды учебной работы (индекс, наименование)**

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

Вид учебной работы	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.						
	Всего	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем образовательной программы учебного предмета/ дисциплины							
из него: практическая подготовка							
в том числе(из объема ОП УП/Д):							
Теоретические занятия							
Лабораторные и практические занятия							
Курсовая работа (если предусмотрена)							
Консультации							
Самостоятельная работа обучающегося							
Промежуточная аттестация (форма, часы)							

Таблица для профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем образовательной программы профессионального модуля по очной/заочной форме обучения, час.						
	Всего	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем образовательной программы профессионального модуля							
из него: практическая подготовка							
Объем МДК.01 (наименование МДК)							
из него: практическая подготовка							
в том числе (из объёма МДК.01):							
Теоретические занятия							
Лабораторные и практические занятия							
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)							
Консультации							
Самостоятельная работа обучающегося							
УП.01 Учебная практика							
ПП.02 Производственная практика							
Промежуточная аттестация (форма, часы)							
Объем МДК.02 (наименование МДК.02)							
Теоретические занятия							

Лабораторные и практические занятия							
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)							
Консультации							
Самостоятельная работа обучающегося							
УП.01 Учебная практика							
ПП.02 Производственная практика							
Промежуточная аттестация (форма, часы)							
<b>Объем МДК.03</b> (наименование МДК.03)							
.....							

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики (индекс, наименование)

Таблица для учебного предмета/дисциплины:

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час..	в т.ч. практическая подготовка по очной/заочной форме обучения, час..	Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час.					Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (У, З, Н, ЛР, ПР, МР)	Коды формируемых компетенций	
					Теоретические занятия по очной/заочной форме обучения, час.	Лабораторные и практические занятия по очной/заочной форме обучения, час.	Курсовая работа (проект) по очной/заочной форме обучения, час.	Консультации по очной/заочной форме обучения, час.	Самостоятельная работа по очной/заочной форме обучения, час.		ОК	ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Всего часов:</b>												
<b>Курс, семестр всего часов:</b>												
<b>Раздел 1</b>												
1	<b>Тема 1</b>											
...												
Самостоятельная работа												



...														
...														
<b>Раздел 2</b>														
Промежуточная аттестация (форма, час.)														

Таблица для профессионального модуля, практики:

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем образовательной программы профессионального модуля, междисциплинарного курса	в т.ч. практическая подготовка, час.	Объем образовательной программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики по очной/заочной форме обучения, час.								Результаты освоения профессионального модуля (З, У, Н, ПР)	Коды формируемых компетенций	
					Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проект)	Консультации	Самостоятельная работа	практики		13		14	15
										Учебная практика	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Всего часов по ПМ.01:</b>															
<b>Курс, семестр всего часов:</b>															
<b>Раздел ПМ</b>															
<b>МДК 01.01</b>															
<b>Тема 1.1</b>															
.....															
Самостоятельная работа															
<b>Промежуточная аттестация...</b>															
<b>УП 01 Учебная практика</b>															

<b>Промежуточная аттестация...</b>															
<b>ПП.01 Производственная практика</b>															
<b>Промежуточная аттестация...</b>															
<b>Квалификационный экзамен</b>															

Данный раздел формируется в соответствии с требованиями 2.1.3 настоящего Положения.

### **Раздел 3 Условия реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

Данный подраздел заполняется в соответствии с требованиями пункта 2.1.4.1 настоящего Положения.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации учебного предмета/дисциплины/ профессионального модуля/практики**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

Данный подраздел заполняется в соответствии с требованиями пункта 2.1.4.2 настоящего Положения.

#### Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета/ дисциплины/профессионального модуля/практики

Данный раздел формируется в соответствии с требованиями 2.1.3 данного Положения.

По учебным предметам:

Личностные/ метапредметные/ предметные результаты	Формы контроля, виды и методы оценки
ЛР 1. ...	...
...	

По дисциплинам/профессиональным модулям/практике:

Общие/ Профессиональные компетенции/Личностные результаты	Умения	Знания	Навыки	Формы контроля, виды и методы оценки
ОК 01 ...	Уметь: Уок1/1 ...; Уок.../...	Знать: Зок1/1 ...; Зок.../...		...
...				
ПК 1.1 ...	Уметь: Упк1/1 ...; Упк.../...	Знать: Зпк1/1 ..; Зпк.../...	Нпк1/1/1	...
...				