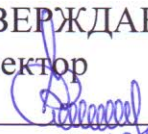


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.П.Калачев
Приказ № 124-п
от «30» 08 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРАХ УЧЕБНЫХ ГРУПП

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует и определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов учебных групп в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее – Техникум).
- 1.2. Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на весь период обучения обучающихся.
- 1.3. В своей деятельности куратор учебной группы руководствуется следующими нормативными документами:
 - Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
 - Конституцией РФ;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"
 - административным, трудовым законодательством РФ;
 - «О разработке программы воспитания» Методические рекомендации, Москва, 2020;
 - Уставом Техникума;
 - Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 - Локальными правовыми актами Техникума.
- 1.4. Куратор учебной группы непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе и отвечает за организацию и координацию образовательного процесса в закрепленной за ним учебной группе.
- 1.5. Основными требованиями к личности куратора учебной группы и его деятельности являются социальная и профессиональная компетентность, личностная готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданственность, ответственность и коммуникабельность.
- 1.6. Основными принципами деятельности куратора учебной группы являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому обучающемуся, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях с обучающимися.

1.7. Деятельность куратора учебной группы осуществляется в единой системе учебно-воспитательного пространства техникума и является одним из его важнейших элементов.

2. Цели и задачи деятельности куратора учебной группы

2.1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, содействие социально-психологической адаптации, личностному и профессиональному становлению и развитию обучающихся посредством планирования и организации воспитательной работы в учебной группе.

2.2. Основной задачей воспитательной работы куратора учебной группы является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2.3. Задачи деятельности куратора группы:

- управление процессами профессионального и личностного становления обучающихся группы;
- организация системной работы с обучающимися группы;
- работа по сохранению контингента;
- формирование и развитие коллектива учебной группы;
- организация системы самоуправления в группе;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива учебной группы;
- содействие социально-правовой защите обучающихся учебной группы;
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- профилактика правонарушений и употребления психотропных средств;
- оказание помощи обучающимся в решении проблем, связанных с учебной деятельностью.

3. Организационные основы деятельности, функции куратора учебной группы

3.1. Организационными основами деятельности куратора учебной группы являются:

- формирование личности, интеллектуальное и физическое развитие каждого обучающегося, его становление как гражданина, профессионала и семьянина.
- формирование у обучающихся учебной группы общечеловеческих норм поведения, гуманистической морали, культуры взаимоотношений, потребности в духовных ценностях;

- воспитание национального самосознания, содействие усвоению обучающимися общечеловеческих и национальных культурных ценностей, формированию патриотизма и политической культуры, активной гражданской позиции;
- развитие традиций Техникума, усвоение норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, профессиональная ориентация;
- содействие самопознанию и самовоспитанию, творческому саморазвитию обучающегося на основе всестороннего изучения его личности;
- поддержание постоянной связи с воспитателями общежития, преподавателями с целью координации воспитательных воздействий;
- создание в учебной группе доброжелательных, дружеских отношений и благоприятного психологического климата;
- забота о создании условий для успешной учебной деятельности обучающихся, внесение предложений по организации учебного процесса.

3.2. Куратор учебной группы осуществляет следующие функции:

3.2.1. Анализирует состояние, качество и результаты учебно-воспитательного процесса;

3.2.2. Выявляет интересы, потребности, трудности, конфликтные ситуации, проблемы у обучающихся и своевременно оказывает им психологическую помощь и поддержку;

3.2.3. Определяет задачи, формы и методы социально-педагогической работы, способы решения личностных и социальных проблем, реализации прав и свобод личности обучающихся, лично сопровождает процесс профессионального становления обучающихся;

3.2.4. Осуществляет организационно-координирующие функции:

- взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения по вопросам освоения обучающимися образовательных программ, осуществление совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся группы;
- обеспечение связи техникума с семьей;
- установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение родителей (законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе через работу родительского комитета, лектории, родительские собрания, другие мероприятия;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся (лично, через педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития),
- проведение консультаций, бесед с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация в учебной группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организация, стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования;
- организация обучающихся группы для участия во внеучебных мероприятиях, коллективных творческих делах;
- взаимодействие с воспитателем общежития по вопросам проживания обучающихся в общежитии;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом учебной группы в целом;
- ведение документации (журнал учебной группы, материалы личного дела обучающихся группы, зачетные книжки, учет посещаемости обучающихся группы, учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии электронный журнал), документация по организации ежедневного питания обучающихся, план воспитательной работы группы (годовой, месячный), документация классных часов, журнал инструктажа, ежемесячные отчеты по работе, индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории) и др.).

3.2.5. Осуществляет коммуникативные функции:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;

- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе учебной группы;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.2.6. Осуществляет аналитико-прогностические функции:

- изучение (совместно с педагогом-психологом) индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива группы;
- анализ семейного воспитания каждого обучающегося;
- анализ и оценка воспитанности личности и коллектива группы;
- анализ и рефлексия своей работы с группой.

3.2.7. Осуществляет контрольные функции:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

4. Права и обязанности куратора учебной группы

4.1. Куратор учебной группы имеет право:

- Создавать свою систему воспитания, выбирать формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций обучающихся, возможностей Техникума.
- Вести педагогические наблюдения за обучающимися, в том числе и во время учебных занятий. Изучать социум и окружение обучающихся. Использовать полученные сведения в воспитательных целях.
- Вносить предложения по поощрению обучающихся, а также предложения по привлечению к дисциплинарной ответственности обучающихся за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Техникума.
- Получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны администрации Техникума, структурных подразделений и библиотеки по проблемам воспитания. Повышать психолого-педагогическую компетентность, участвуя в семинарах и конференциях.
- Участвовать на всех уровнях в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизни и деятельности обучающихся учебной группы.
- Иметь доступ к персональным данным обучающихся, содержащихся в документации учебной части, медицинского работника техникума.
- Отказаться от кураторства учебной группы в случае неразрешимого конфликта или усложнения личных обстоятельств.
- Участвовать в конкурсах педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе.

4.2. Куратор учебной группы обязан:

- Всесторонне изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого обучающегося, коллектива учебной группы в целом, принимать участие в диагностировании уровня воспитанности обучающихся.
- Формировать в учебной группе систему идеологической и информационно-воспитательной работы.
- Оказывать помощь обучающимся (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в техникуме и проживания в общежитии.
- Способствовать созданию условий для успешной учебной и научной исследовательской работы обучающихся, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы.
- Вносить предложения по организации учебного процесса, анализировать текущую и итоговую успеваемость обучающихся и информировать их родителей (законных представителей).
- Проводить работу по правовому просвещению обучающихся, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного

характера. Проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к антиобщественным действиям.

- Разъяснять обучающимся нормы и правила внутреннего распорядка, их права и обязанности.
- Принимать участие в формировании органов студенческого самоуправления, оказывать постоянную помощь в работе органам студенческого самоуправления.
- Способствовать формированию личности, интеллектуальному и физическому развитию каждого обучающегося, его становлению как гражданина, профессионала и семьянина. Проявлять заботу о моральной и социальной защите обучающихся, формировать у них навыки здорового образа жизни.
- Содействовать внеурочной занятости обучающихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе кружков, творческих объединений, волонтерских отрядов.
- Разрабатывать планы воспитательной работы в учебной группе с отражением вопросов формирования профессиональных навыков, эстетического воспитания обучающихся, физкультурно-оздоровительной работы, работы с активом, трудового воспитания.
- Вести установленную в техникуме документацию учебной группы, составлять план и ежемесячный отчет работы и др.
- Постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

5. Формы работы куратора учебной группы

5.1. В соответствии со своими функциями куратор учебной группы выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования и др.).

5.2. При выборе форм работы с обучающимися куратор учебной группы должен руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед Техникумом;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в группе.

6. Критерии оценки осуществления функций куратора учебной группы

6.1. Эффективность осуществления функций куратора учебной группы определяется на основании следующих критериев:

- посещаемость и успеваемость обучающихся группы;
- дисциплина обучающихся, отсутствие дисциплинарных взысканий, отсутствие правонарушений;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение в группе различных внеучебных мероприятий;
- участие в общетехникумовских, районных, краевых мероприятиях;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- своевременное и качественное оформление и ведение документации (журналы, зачетные книжки, ведомости успеваемости и посещаемости, планы воспитательной работы в группе, отчеты по работе, журналы инструктажа и др.).

7. Организация работы и взаимодействие куратора учебной группы с органами внутритехникумовского управления

7.1. Общее руководство работой кураторов учебных групп в Техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Работа кураторов учебной группы осуществляется на плановой основе. Планирование включает в себя разработку планов воспитательной работы Техникума на учебный год и ежемесячных планов работы куратора учебной группы. Содержание работы куратора учебной группы отражается в отчетах по воспитательной работе.

7.3. Куратор учебной группы в своей работе взаимодействует с:

- субъектами образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), преподавателями и сотрудниками Техникума;
- всеми структурными подразделениями Техникума, органами студенческого самоуправления;
- учреждениями образования, культуры, здравоохранения, профилактики, силовых структур района, РФ.