

Отчет
по результатам функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения «Емельяновский
дорожно-строительный техникум»
за 2023-2024 учебный год

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее - Емельяновский дорожно-строительный техникум, образовательная организация, ОО) функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является: установление соответствия качества образования требованиям ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации об образовательной деятельности и подготовки обучающегося по реализуемым образовательным программам;
- формирование максимально объективной оценки структуры основных образовательных программ (в том числе соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- формирование максимально объективной оценки программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование максимально объективной оценки условий реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих её;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование условий реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в образовательной организации;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- противодействие коррупционным проявлениям при организации образовательной деятельности;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных сторон.

На основании выявленных при проведении мероприятий ВСОКО проблем в 2022/2023 у.г. на Педагогическом совете были приняты решения по повышению качества образования, которые были выполнены в 2023/2024 у.г.:

1 Приведены в соответствие с требованиями ЕТСТ рабочие программы дисциплин и практик, разработаны материалы промежуточной аттестации по Адаптированным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) структурного подразделения Замятино.

2 Для выполнения курсовых проектов (работ) (далее – КП (КР)) и дипломных проектов (работ) (далее - ДП (ДР)) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в Берёзовском филиале установление лицензионной компьютерной сетевой программы КОМПАС Перенесено на сентябрь 2024 г.

3 Обновляется физически устаревшее оборудование в Берёзовском филиале. За отчётный период образовательный процесс оснащён следующим оборудованием: проектор Sactus CS-PRO.02WT.WXGA-A – 4 шт., компьютер «Система» - 5 – шт., телевизор LG 37 дюймов – 2 шт., ноутбук ASUS VivoBook 15 OLED K513EA-L13418W – 5 шт., пресс гидравлический напольный 50т Jinteng T61250 – 1 шт., бестумбовый металлический верстак ВП-1 – 5 шт., стеллаж MS PRO 250/150x60/5 – 1 шт., тележка инструментальная три полки открытая – 5шт., сварочный аппарат инверторный Ресанта САИ 315 380В – 5 шт., табурет сварщика «Ампер ТМ-2» - 5 шт., стол сварочный с позиционером – 5 шт., тиски слесарные – 10 шт., лампа настольная - 1 шт., часы настенные – 1 шт., стол ученический 2-х местный ученический – 52 шт., стул ученический 104 шт.

4 Сформирован полный перечень электронных изданий учебной литературы по каждой дисциплине, МДК ОПОП СПО, реализуемым в Берёзовском филиале.

5 Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников Козульского и Берёзовского филиалов согласно графику.

6 Проходят обучение по навыкам оказания первой помощи обучающимся в соответствии с действующим законодательством педагогические работники Козульского и Берёзовского филиалов согласно графику.

7 Прошли обучение 9 руководителей ДП (преподаватели, мастера производственного обучения пгт Емельяново) по работе в компьютерной программе «КОМПАС».

8 Продолжается работа по организации досуга и мест для проведения досуга обучающихся в Козульском и Берёзовском филиалах.

В 2023-2024 учебном году в Козульском филиале дополнительно реализованы 4 дополнительные общеобразовательные программы («Патриот», «Компьютерная грамотность», «Баскетбол»), проведён текущий ремонт спортивного зала, оборудовано помещение для проведения досуговых мероприятий.

В Берёзовском филиале за данный период дополнительно реализованы 6 дополнительных общеобразовательных программ («Патриот», «Волейбол», «Техническое творчество с элементами сварки», «Молодые технари», «Компьютерная графика в системе КОМПАС-3Д», «Юный журналист ЕДСТ»); организованы встречи с участниками СВО, экскурсии обучающихся на предприятия Берёзовского района и г. Красноярск. В апреле 2024 года запущен проект «Создание студенческой комнаты отдыха», направленный на развитие социальной инфраструктуры Берёзовского филиала. В рамках реализации проекта проведено исследование на предмет необходимости создания на базе филиала комнаты, которая послужила бы местом психологической разгрузки обучающихся, проведения интересных встреч и позитивного общения. Было определено помещение, предназначенное для студенческой комнаты отдыха, ведется работа по её обустройству.

10 Рассмотрен вопрос об улучшении качества горячего питания (в том числе разнообразия меню), об организации буфетной (в том числе продаже горячей продукции и снековой продукции).

ВСОКО в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом директора образовательной организации от 27.06.2022 № 113/1п, Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 у.г., утверждённым директором образовательной организации, по трём основным направлениям:

1 Оценка качества образовательных программ (структуры, объёма, содержания).

2 Оценка качества условий реализации образовательных программ.

3 Оценка качества результатов освоения образовательных программ.

4 Оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

1 Оценка качества образовательных программ (структуры, объёма, содержания) включала следующие мероприятия ВСОКО:

1.1 Качество ОПОП СПО:

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Берёзовский филиал, Замятино),

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Качество основной образовательной программы профессионального обучения (ОППО):

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)).

На основании экспертизы (результаты оформлены чек-листами), проведённой экспертной группой, были выявлены соответствия ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Берёзовский филиал, сп. Замятино), по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (пгт Емельяново) ФГОС СПО и Адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) (сп. Замятино) действующему законодательству.

2 Оценка качества условий реализации образовательных программ включала следующие мероприятия ВСОКО

2.1 На основании экспертизы качества материально-технического обеспечения (МТО) образовательных программ (ОПОП СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в Берёзовском филиале и по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Емельяново) (результаты оформлены чек-листами), проведённой экспертной группой, было выявлено:

Материально-техническое обеспечение (МТО) реализации образовательных программ ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в основном соответствует ФГОС СПО, но требуется частичное обновление оборудования лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по ОПОП СПО (в том числе в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804,

приказом Министерства обороны РФ № 96 и Минобрнауки РФ 3 134 от 24.02.2010);

имеется комплект лицензионного программного обеспечения, необходимый для реализации ОПОП СПО;

формируется электронная информационно-образовательная среда по ОПОП СПО.

2.2 На основании экспертизы качества учебно-методического обеспечения образовательной программы (ОПОП СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в Берёзовском филиале и по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Емельяново) (результаты оформлены чек-листами), проведённой экспертной группой, были выявлено:

Учебно-методическое обеспечение в ОО по всем по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации ППКРС в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (с учётом ПООП СПО) (библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику). Однако, в связи с изменением ФГОС СОО и ФОП СОО, необходимо приобрести учебную литературу по учебным предметам история, биология.

Учебно-методическое обеспечение в ОО по всем по всем общеобразовательным предметам по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в основном соответствует требованиям ФГОС. Однако, в связи с изменением ФГОС СОО и ФОП СОО, необходимо приобрести учебную литературу по учебным предметам история, биология.

2.3 Качество кадровых условий образовательной программы (ОПОП СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в Берёзовском филиале и по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (пгт Емельяново)

На основании экспертизы качества кадровых условий образовательной программы (ОПОП СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в Берёзовском филиале и по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (пгт Емельяново) (результаты оформлены чек-листами), проведённой экспертной группой, было выявлено:

1 Реализация реализации общеобразовательных учебных предметов ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2023/2024 у.г.) укомплектована

педагогическими работниками, квалификационный уровень педагогических работников соответствует установленным требованиям к квалификации по должности, ДПО получают все преподаватели общеобразовательных учебных предметов согласно графику, не прошли обучение по навыкам оказания первой помощи обучающимся преподаватели Бондаренко Е.А., Кунгурова Т.Н.

Данные преподаватели включены в график прохождения обучения по навыкам оказания первой помощи обучающимся преподавателям до 01.10.2024.

2 Реализация ОПОП СПО-ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Берёзовский филиал) в 2023/2024 у.г. укомплектована педагогическими работниками, квалификационный уровень педагогических работников соответствует установленным требованиям к квалификации по должности, все педагогические работники прошли обучение по программам ДПО, но не по всем преподаваемым УП, Д, МДК, УП (за последние 3 года нет ДПО у следующих педработников по отдельным УП, Д, МДК, УП: Васенков А.В. – физическая культура; Лелаус Е.Ф. – физика, основы электротехники; техническая механика с основами технических измерений, основы агрономии; Лапохин А.И.-сельхозмашины, педагогика).

Данные преподаватели включены в график прохождения обучения по программам ДПО до 01.10.2024.

2.4 Качество локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, в т.ч. по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- об оказании платных образовательных услуг;
- о работе кружков (секций);
- о денежном поощрении денежных выплатах слушателей;
- о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- о ГИА;
- о порядке и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное.

В связи с внесением изменений в федеральные (или региональные) нормативно-правовые акты экспертной группой было установлено, что отдельные локальные нормативные акты ОО не в полной мере соответствуют действующему законодательству: Положение об оказании платных образовательных услуг, утверждённое приказом техникума от 09.04.2014 № 31-п, Положение о порядке и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное, утверждённое приказом образовательной

организации от 19.12.2022 № 376-п, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, утверждённое приказом ОО от 19.12.2022 № 376-п, Положение об организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом ОО от 27.02.2023 № 52-п; не разработано Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительного образования детей и взрослых).

Методической службой ОО внесены изменения в данные локальные нормативные акты ОО, либо разработаны новые локальные нормативные акты ОО.

2.5 Качество организации охраны труда и техники безопасности в техникуме при реализации ОПОП СПО

На основании анализа организации охраны труда и техники безопасности в ОО при реализации ОПОП СПО (результаты оформлены аналитической справкой) установлено, что документы ОО по организации охраны труда и техники безопасности ОО не обновлены с учётом изменения законодательства.

Рекомендовано зам. директора по АХР, специалисту по охране труда привести необходимые документы по охране труда и технике безопасности в соответствии с действующим законодательством (Трудового Кодекса РФ, Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда», приказом Минтруда России от 29.10.2021 N 766н "Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной» защиты и смывающими средствами", приказом Минтруда России Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов», приказа Минтруда России Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" и др.) до 01.11.2024.

2.6 Качество содержания и наполнения информацией сайта техникума

На основании анализа содержания и наполнения информацией сайта ОО аналитической группой было установлено, что структура и содержание сайта соответствует требованиям законодательства (подробный анализ представлен в аналитической справке). Однако отмечено, что не была обновлена информации по трудоустройству выпускников, не по всем программам профессионального обучения указана стоимость обучения. Замечания были устранены в течении 2 дней после проверки.

2.7 Качество Программ ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В учебном году была проведена большая работа по качественной разработке Программ ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). В результате чего аналитической группой было установлено соответствие их действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО, учтены предложения и замечания председателей ГЭК (подробный анализ представлен в аналитической справке).

2.8 Качество организации дипломного проектирования по ОПОП СПО по специальностям техникума

Аналитической группой проведён анализ соответствия организации дипломного проектирования по ОПОП СПО по специальностям техникума требованиям законодательства и локальным нормативным актам (подробный анализ представлен в аналитической справке).

На основании данного анализа установлено, что организация ДП в 2023/2024 уч. г. по специальностям ОО соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральному закону «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ, приказу Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказу Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО, приказу образовательной организации от 27.02.2023 № 52-п (в редакции приказа образовательной организации от 27.09.2023 № 241п) «Об утверждении Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Емельяновском дорожно-строительном техникуме».

Однако, председателями ГЭК не предоставлены отчеты о работе ГЭК.

Аналитической группой рекомендовано зам. директора по УПР организовать предоставление председателями ГЭК отчётов о работе ГЭК в срок до 01.10.2024.

3 Оценка качества результатов освоения образовательных программ

3.1 Качество сформированности планируемых результатов образовательной программы (ОП ОО, ОП СО, ОПОП СПО)

3.1.1 Входная диагностика обучающихся техникума и Берёзовского филиала

С целью анализа результатов освоения образовательных программ ОП ОО с обучающимися 1 курса Емельяновского дорожно-строительного техникума, в т.ч. Берёзовского филиала, (далее – техникум) проведены срезы по учебным предметам: математика, физика, русский язык, информатика.

Оценочные материалы по учебным предметам разработаны преподавателями техникума в соответствии с ФГОС ООО.

Полученные результаты срезов (оценки) сопоставлены с результатами аттестата об ООО.

На основании анализа установлено:

Доля обучающихся 1 курса, подтвердивших и не подтвердивших результаты освоения ОП ООО (оценка аттестата) по результатам проведения срезов по учебным предметам составила:

Емельяновский дорожно-строительного техникум

Математика:

подтвердивших результаты - 89% (111 чел. из 125 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 14 чел. (11%); не подтвердивших результаты – 11% (14 чел.), в том числе:

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (группа ТОР-23) подтвердили результаты 18 чел. (72%), 2 чел. (8%) показали уровень знаний выше, не подтвердили 5 чел. (20%); В 2022 году не подтвердили знания 2 чел. (10%)

по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (гр.ПГ-23) подтвердили результаты 17 чел. (68%), 7 чел (28%) показали уровень выше, не подтвердил 1 чел. (4%); В 2022 не подтвердили знания 3 чел. (18%)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (гр.ОПУ-23) подтвердили результаты 21 чел. (84%) обучающихся не подтвердили 4 человека (16%);

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин по отраслям (гр.ТЭП-23) подтвердили результаты 22 чел. (88 %), 2 чел. (8%) показали уровень выше, не подтвердил 1 человек (4 %);

по профессии 23.06.01 Машинист дорожно-строительных машин (группа ДСМ 23) подтвердили результаты 21 чел (84%), 1 чел (4%) показал уровень выше, не подтвердили 3 чел. (12%)

Русский язык:

подтвердивших результаты - 86% (86 чел. из 100 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 45 чел. (52%); не подтвердивших результаты – 14% (14 чел.), в том числе:

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (группа ТОР-23) подтвердили результаты 10 чел. (40%), показали результат выше 11 чел. (44%), не подтвердили 4 чел. (16%);

по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (гр.ПГ-23) подтвердили результаты 9 чел. (36%), показали результат выше 11 чел.(44%), не подтвердили 5 чел. (20%);

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (гр.ОПУ-23) подтвердили результаты 13 чел. (52%) обучающихся, показали результат выше 12 чел. (48%);

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин по отраслям (гр.ТЭП-23) подтвердили результаты 9 (36 %) обучающихся, показали результат выше 11 чел. (44%) не подтвердили 5 человека (20 %).

Физика:

подтвердивших результаты - 79% (99 чел. из 125 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 16 чел. (16%); не подтвердивших результаты – 21% (26 чел.), в том числе по группам:

по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (гр.ПГ 23) подтвердили результаты 18 чел. (72%), не подтвердили 7 чел. (28%);

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (гр.ОПУ-23) подтвердили результаты 21 чел. (84%) обучающихся, не подтвердили 4 человек (16%);

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ТЭП 23) подтвердили результаты 17 чел. (68%), не подтвердивших результат 8 чел. (32%)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОР 23) подтвердили результаты 21 чел. (84%) обучающихся, не подтвердили 4 чел. (16%);

по профессии 23.06.01 Машинист дорожно-строительных машин (группа ДСМ 23) подтвердили результаты 18 чел. (72%), 4 чел. (16%) показал уровень выше, не подтвердили 3 чел. (12%)

Информатика:

подтвердивших результаты – 87% (87чел. из 100 чел.), не подтвердивших результаты – 13% (13 чел.), в том числе по группам:

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (группа ТОР-23) подтвердили результаты 21 чел. (84%), не подтвердили 4 чел. (16%);

по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (гр.ПГ-23) подтвердили результаты 19 чел. (76%), не подтвердили 6 чел. (24%);

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (гр.ОПУ-23) подтвердили результаты 24 чел. (96%), не подтвердил 1 чел. (4%);

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин по отраслям (гр.ТЭП-23) подтвердили результаты 23 чел. (92%) обучающихся, не подтвердил 2 чел. (8%).

Наибольшая доля обучающихся 1 курса, подтвердивших результаты освоения ОП ООО (оценка аттестата) по результатам проведения срезов по учебному предмету математика (89%), наименьшая - по учебному предмету физика (79%).

Берёзовский филиал

Русский язык: подтвердивших результаты –88% (22 чел. из 25 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 5 чел. (23%); не подтвердивших результаты – 12% (3 чел.), в том числе по группам:

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (группа ОПУ БФ 33) подтвердили результаты 17 (68%), показали результат выше аттестата-5 чел. (20%) обучающихся, не подтвердили 3 чел. (12%).

Математика:

подтвердивших результаты –92% (69 чел. из 75 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 33 чел. (48%); не подтвердивших результаты – 9% (6 чел.), в том числе по группам:

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (группа МСХ БФ 23) подтвердили результаты 13 чел. (52%) обучающихся, показали результат выше 11 чел (44%), не подтвердили- 1 чел. (4%)

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (группа СВ БФ 23) подтвердили результаты 11 чел. (44%), показали результат выше аттестата 10 чел. (40%), не подтвердили – 4 чел. (16%)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (группа ОПУ БФ 23) подтвердили результаты – 12 чел. (48%), показали результат выше 12 (48%), не подтвердили результаты – 1 чел. (4%)

Информатика:

подтвердивших результаты – 84% (63 чел. из 75 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 25 чел. (40%); не подтвердивших результаты – 16% (12 чел.), в том числе по группам:

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (группа МСХ БФ 23) подтвердили результаты – 12 чел. (48%), показали результат выше – 9 чел. (36%), не подтвердили балл аттестата 4 чел. (16%)

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (группа СВ БФ 23) подтвердили результаты -12 чел. (48%), показали результат выше -7 чел. (28%), не подтвердили балл аттестата – 6 чел. (24%);

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (группа ОПУ БФ 23) подтвердили результаты- 14 чел. (56%), показали результат выше 9 чел. (36%), не подтвердили – 2 чел. (8%)

Физика:

подтвердивших результаты – 88% (66 чел. из 75 чел.), из них получивших оценку выше оценки аттестата – 30 чел. (45 %); не подтвердивших результаты – 15% (11 чел.), в том числе по группам:

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (группа МСХ БФ 23) подтвердили результаты 10 чел. (40%) обучающихся, показали результат выше- 11 чел. (44%), не подтвердили 4 чел. (16%);

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (группа СВ БФ 23) подтвердили результаты 11 чел. (44%) обучающихся, показали результаты выше 10 чел. (40%), не подтвердили 4 чел. (16%);

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (группа ОПУ БФ 23) подтвердили результаты 13 чел. (52%) обучающихся, показали результат выше 9 чел. (36%), не подтвердили 3 чел. (12%).

Наибольшая доля обучающихся 1 курса, подтвердивших результаты освоения ОП ООО (оценка аттестата) по результатам проведения срезов по учебному предмету математика (92%), наименьшая - по учебным предметам физика и русский язык (88%).

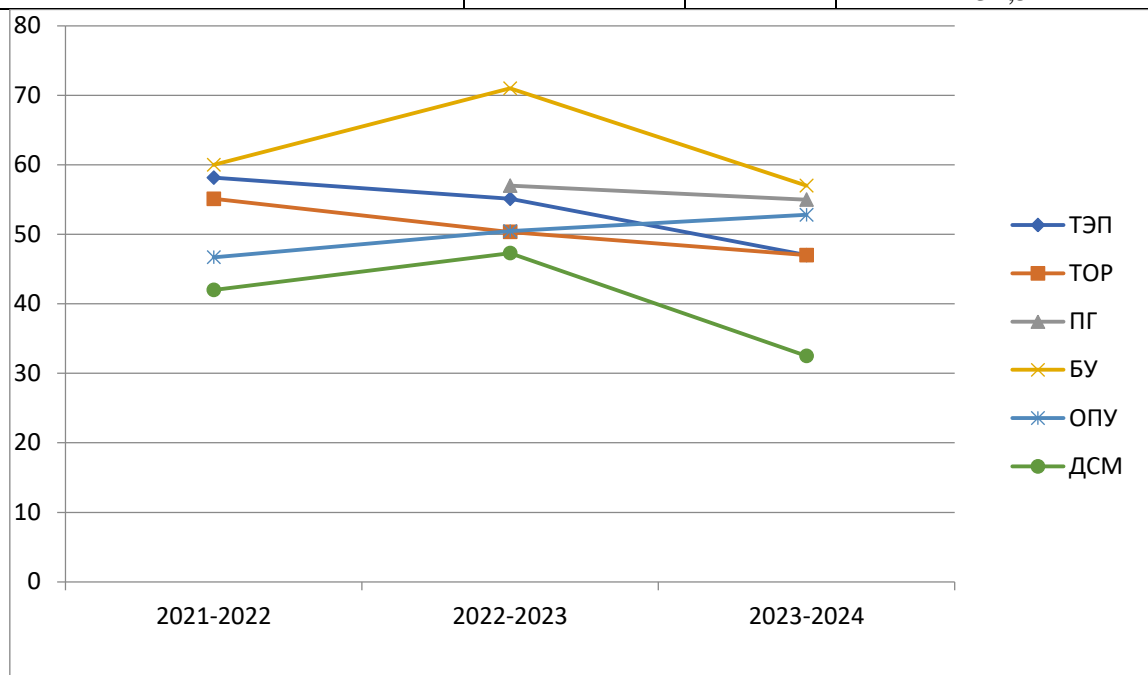
3.1.2 Промежуточная аттестация обучающихся (ПА)

На основании данных за 4 учебных года проведён анализ динамики промежуточной аттестации обучающихся.

Емельяновский дорожно-строительный техникум

№	Профессия/специальность	Учебный год	семестр	% обучающихся на «4» и «5»
1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2020-2021	1	68,4
			2	50,7
		2021-2022	1	60,7
			2	55,6
		2022-2023	1	56,4
			2	53,8
2023-2024	1	48,1		
	2	45,7		
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2020-2021	1	67,6
			2	52,2
		2021-2022	1	61,4
			2	66,2
		2022-2023	1	71,7
			2	69,8
2023-2024	1	52		
	2	62		
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2020-2021	1	29,2
			2	30,4
		2021-2022	1	54,5
			2	51,2
		2022-2023	1	52,3
			2	48,4
2023-2024	1	44		
	2	49		
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2021-2022	1	48
			2	45,5
		2022-2023	1	53,2
			2	47,7
2023-2024	1	48,7		

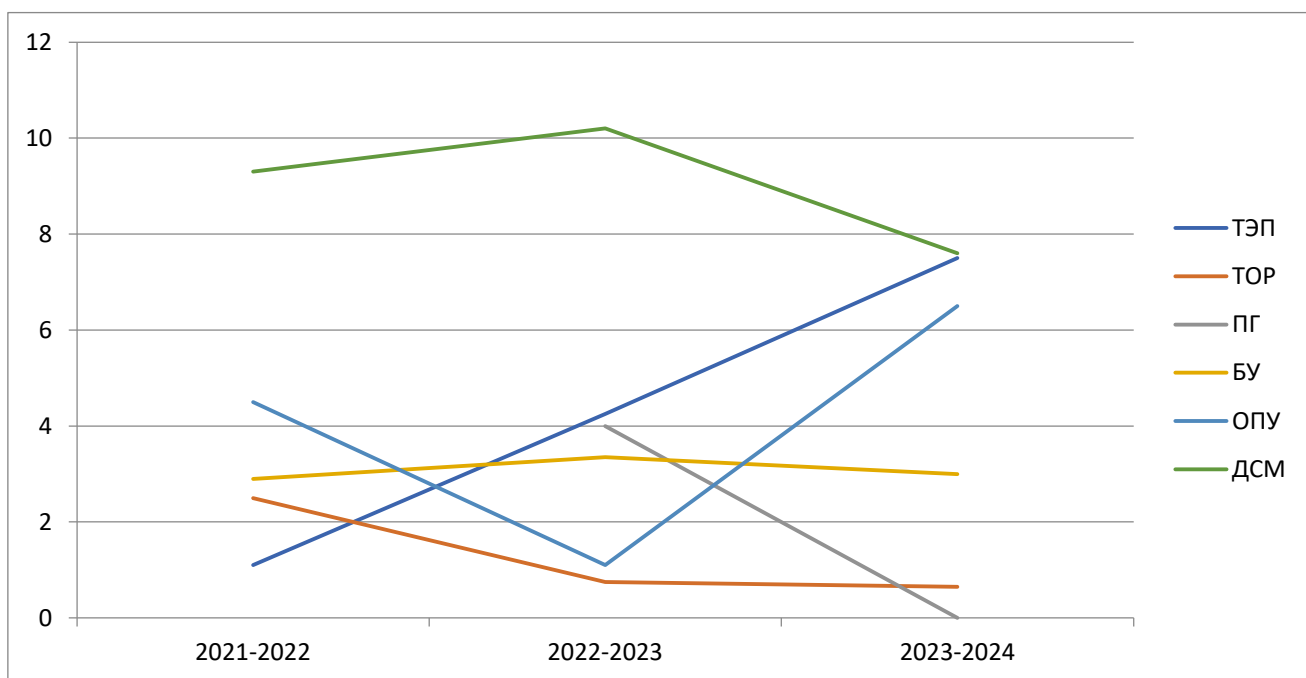
5	21.02.08 Прикладная геодезия	2022-2023	2	56,8
			1	60
		2023-2024	2	53,8
			1	45,5
6	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2020-2021	1	55,8
			2	29,8
		2021-2022	1	42,2
			2	41,3
		2022-2023	1	49,2
			2	45,5
		2023-2024	1	32,5
			2	32,5



На основании полученных данных видно, что количество обучающихся на «4» и «5» остаётся стабильно высоким по всем профессиям и специальностям (от 32,5% по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин до 64% по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия).

№	Профессия/специальность	Учебный год	семестр	% имеющих задолженность
1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2020-2021	1	0
			2	7,24
		2021-2022	1	0
			2	2,2
		2022-2023	1	3,1
			2	5,4
		2023-2024	1	3
			2	11,3
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по	2020-2021	1	1
			2	4,3

	отраслям)	2021-2022	1	1,4
			2	4,4
		2022-2023	1	2,1
			2	4,6
		2023-2024	1	9
			2	0
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2020-2021	1	16,6
			2	21,7
		2021-2022	1	5
			2	0
		2022-2023	1	1,5
			2	0
		2023-2024	1	1,3
			2	0
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2021-2022	1	0
			2	9
		2022-2023	1	0
			2	2,2
		2023-2024	1	8,6
			2	6,7
5	21.02.08 Прикладная геодезия	2022-2023	1	8
			2	0
		2023-2024	1	0
			2	0
6	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2020-2021	1	4,7
			2	8,7
		2021-2022	1	12
			2	6,6
		2022-2023	1	7,7
			2	12,7
		2023-2024	1	8,8
			2	6,5

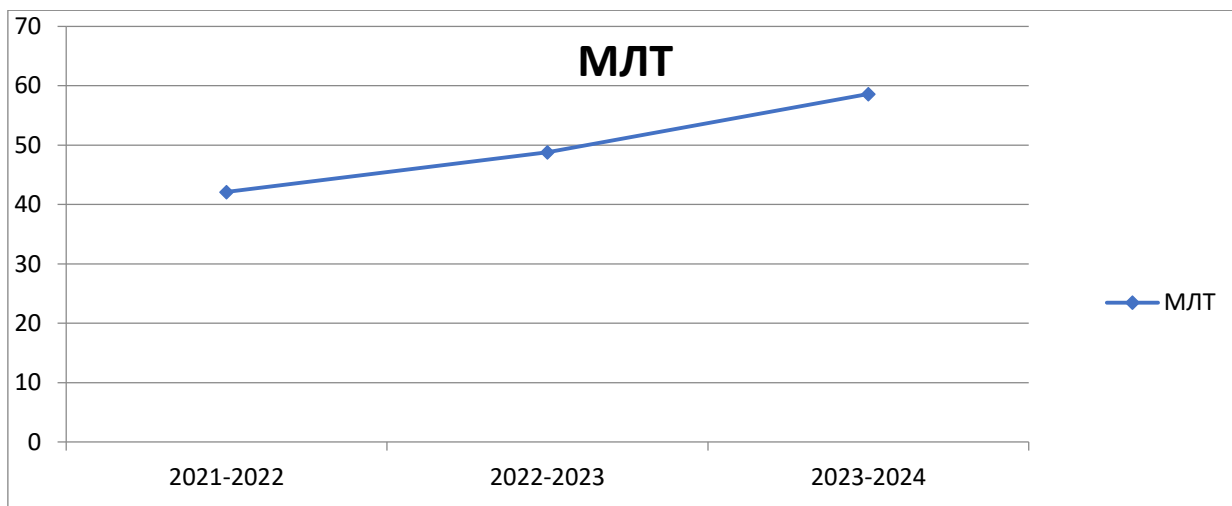


На основании полученных данных видно, что количество обучающихся, имеющих задолженность по результатам промежуточной аттестации на конец 2024 г., составляет 0% по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия. Отмечается тенденция к снижению обучающихся, имеющих задолженность по результатам промежуточной аттестации, по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (с 21,7% в 2020/2021 уч.г. до 1,3% в 2023/2024 уч.г.), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (с 9% в 2021/2022 уч.г. до 6,7% в 2023/2024 уч.г.), по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (с 12,7% в 2022/2023 уч.г. до 6,5% в 2023/2024 уч.г.).

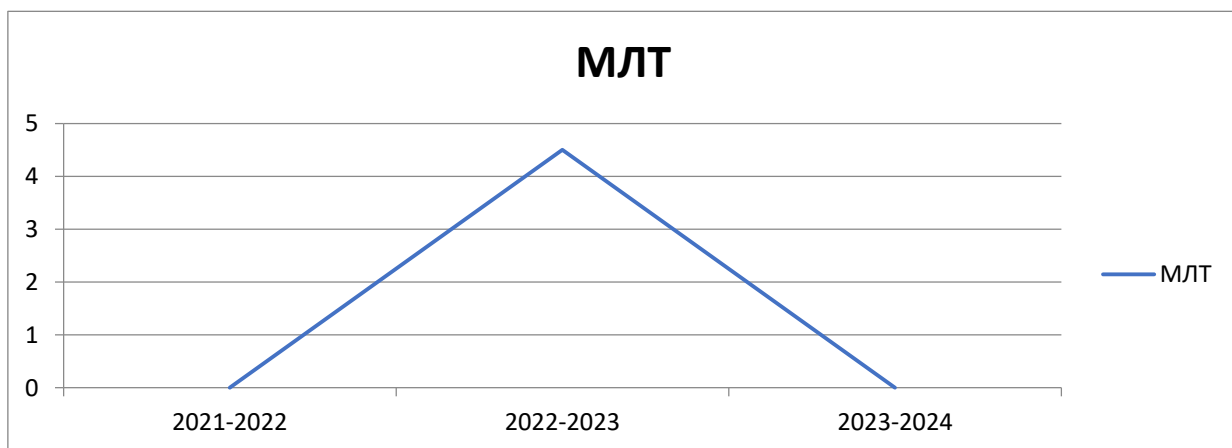
Козульский филиал

На основании данных промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч.гг., можно сделать вывод, что количество обучающихся на «4» и «5» на конец 2023/2024 уч.г. увеличилось по сравнению с 2021\2022 уч.г. на 24%, а % обучающихся, имеющих задолженность на конец 2021/2022, 2023/2024 уч.гг. составляет 0%.

№	Профессия/специальность	Учебный год	семестр	% обучающихся на «4» и «5»
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2021-2022	1	43,4
			2	40,8
		2022-2023	1	51,8
			2	45,7
		2023-2024	1	52,3
			2	64,8



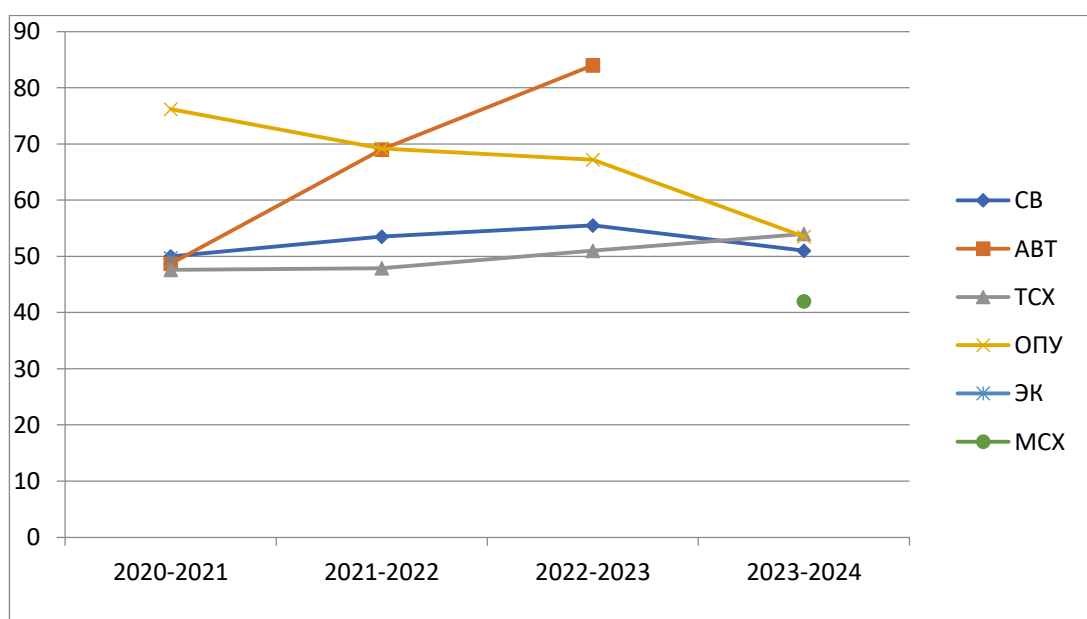
№	Профессия/специальность	Учебный год	семестр	% имеющих задолженность
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2021-2022	1	0
			2	0
		2022-2023	1	0
			2	4,5
		2023-2024	1	0
			2	0



Берёзовский филиал

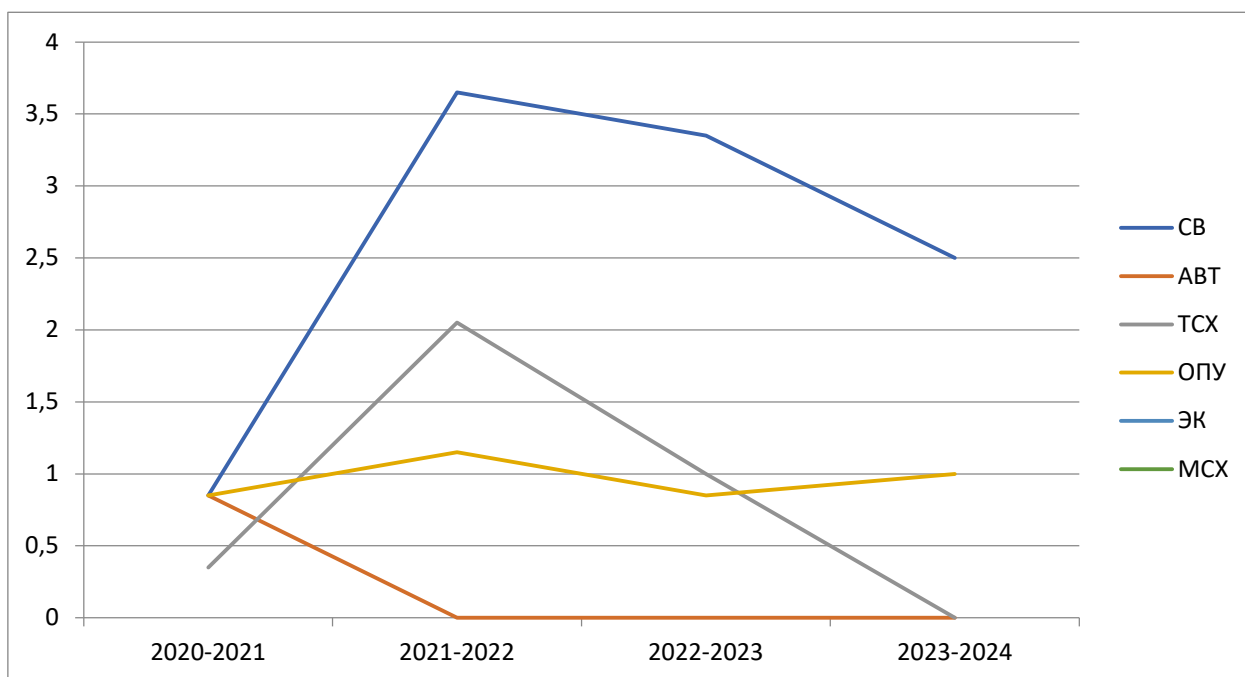
№	Профессия/специальность	Учебный год	семестр	% обучающихся на «4» и «5»
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020-2021	1	49
			2	51,1
		2021-2022	1	54
			2	53
		2022-2023	1	57

			2	54		
		2023-2024	1	57		
			2	45		
2	23.01.03 Автомеханик	2020-2021	1	47,3		
			2	50		
		2021-2022	1	70		
			2	68		
		2022-2023	1	80		
			2	88		
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020-2021	1	47,3		
			2	47,9		
		2021-2022	1	48,7		
			2	47		
		2022-2023	1	52		
			2	50		
		2023-2024	1	56		
			2	52		
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2020-2021	1	77,3		
			2	75		
		2021-2022	1	71,3		
			2	67		
		2022-2023	1	69		
			2	65,4		
		2023-2024	1	59		
			2	48		
		5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020-2021	1	52,1
					2	47,3
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2023-2024	1	48		
			2	36		



На основании данных промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО за 4 уч.г. можно сделать вывод, что количество обучающихся на «4» и «5» по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (47%-52%) и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (45%-57%) на протяжении четырех лет держится примерно на одном высоком уровне; по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – имеется тенденция к снижению (77,3% - 48%). В целом по всем специальностям и профессиям количество обучающихся на «4» и «5» остаётся высоким.

№	Профессия/специальность	Учебный год	семестр	% имеющих задолженность
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020-2021	1	1,7
			2	0
		2021-2022	1	2,3
			2	5
		2022-2023	1	4
			2	2,7
2023-2024	1	3		
	2	2		
2	23.01.03 Автомеханик	2020-2021	1	1,7
			2	0
		2021-2022	1	0
			2	0
		2022-2023	1	0
			2	4
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2020-2021	1	0,7
			2	0
		2021-2022	1	2,7
			2	1,4
		2022-2023	1	2
			2	0
2023-2024	1	0		
	2	0		
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2020-2021	1	1,7
			2	0
		2021-2022	1	2,3
			2	0
		2022-2023	1	0
			2	1,7
2023-2024	1	1		
	2	1		
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020-2021	1	0
			2	0
6	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2023-2024	1	0
			2	0



% обучающихся, имеющих задолженность на конец года, остаётся незначительным, а по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства за 2 последних хода академической задолженности не имеют.

3.1.3 Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Аналитической группой проведён анализ результатов государственной итоговой аттестация (ГИА) в Емельяновском дорожно-строительном техникуме (включая филиалы) за последних три учебных года.

Установлено:

Результаты ГИА в Емельяновском дорожно-строительном техникуме (в том числе в СП Замятино)

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %						Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Количество выпускников, допущенных к ГИА, чел.	Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Дипломный проект (работа)	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
1.2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2022	13	69,23	76,92	-	100	13	2
		2023	17	64	64,1	-	-	17	1
		2024	16	81,25	81,2	-	100	16	2
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
2.1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2022	32	96	62	-	-	32	1
		2023	17	100	42	-	-	17	2
		2024	17	100	70,6	-	-	17	3
2.2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (отраслям)	2022	19	-	-	57	100	19	1
		2023	19	-	-	55	78	18	2
		2024	24	-	-	83,3	91,6	24	6
2.3	23.02.07 Техническое	2024	16	-	-	68,75	100	16	1

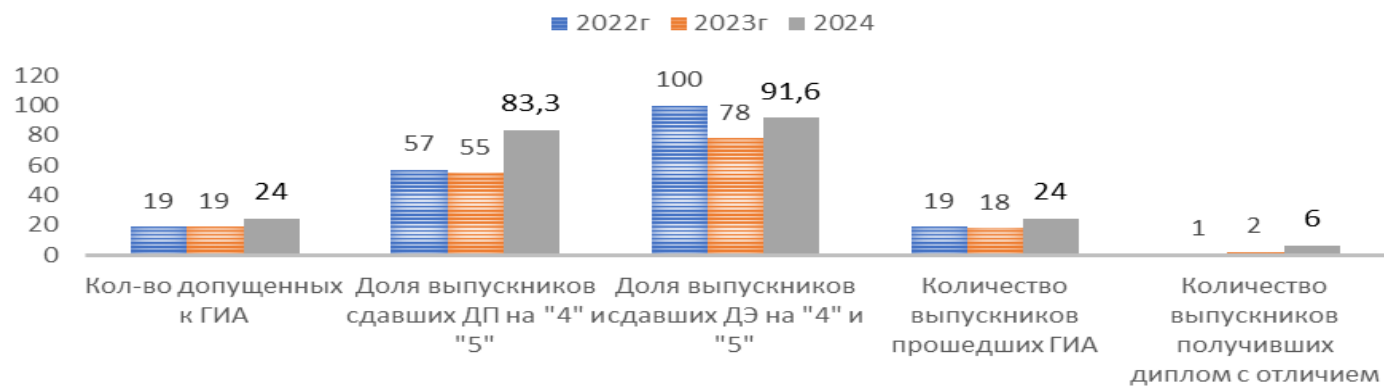
	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
3	38.00.00 Экономика и управление								
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022	19	-	-	89	42	19	2
		2023	20	-	-	94	88	19	5
		2024	21	-	-	95,23	57,14	21	5



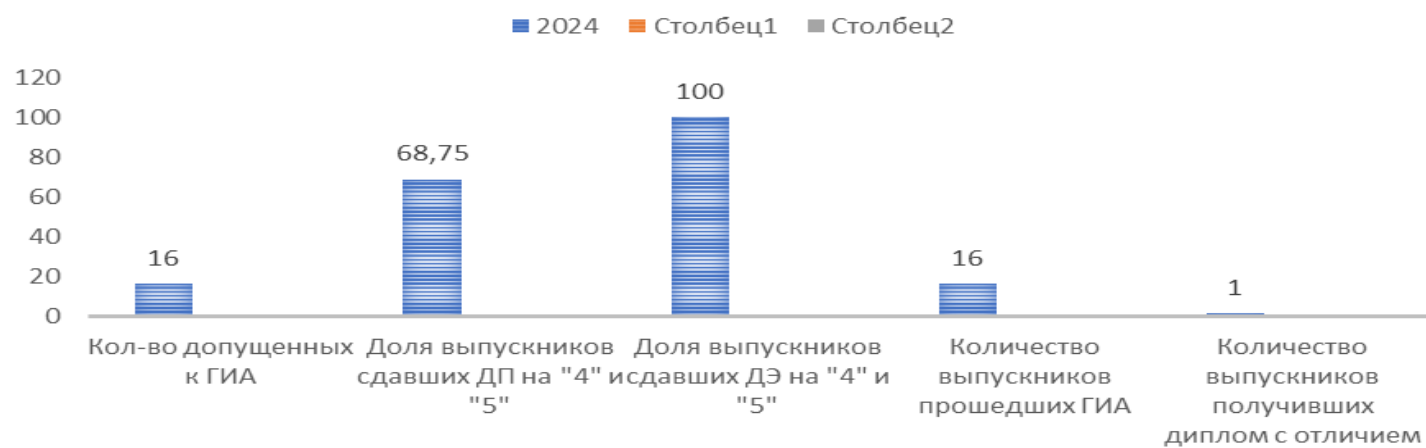
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин



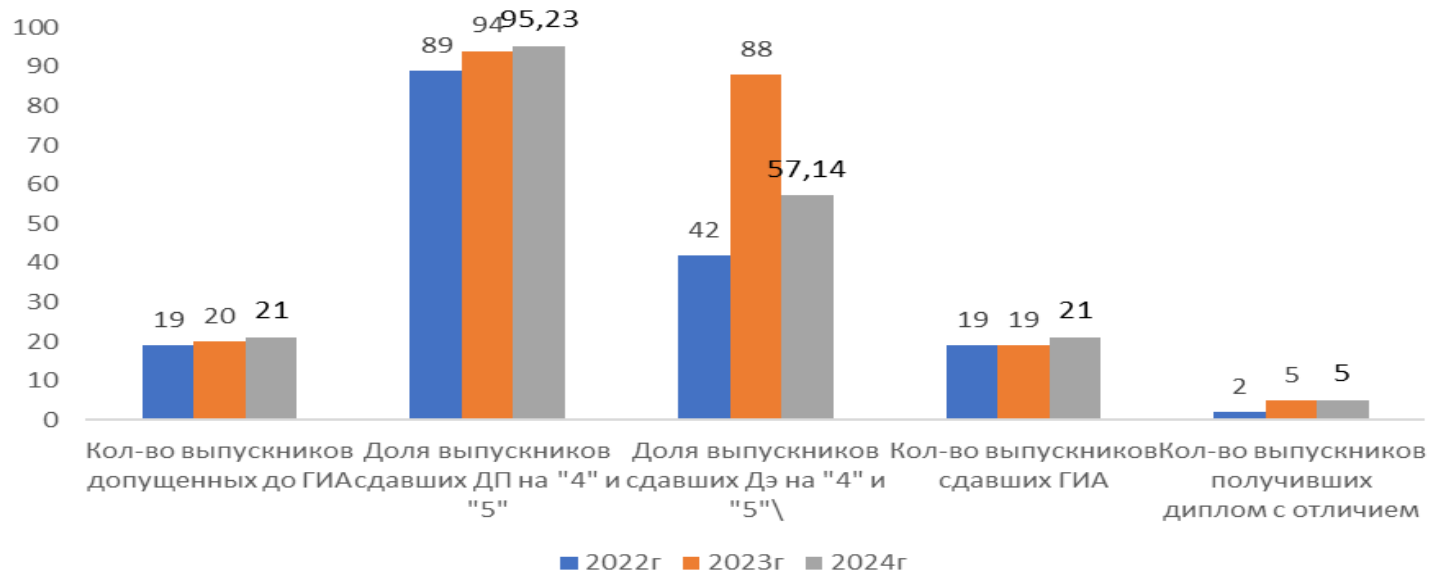
23.02.04. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪМНО- ТРАНСПОРТНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ



23.02.07.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет



По всем ОПОП СПО, реализуемым в Емельяновском дорожно-строительном техникуме, доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по ГИА остаётся стабильно высокой. В 2024 году по сравнению с 2023. годом отмечается увеличение доли выпускников, получивших оценки «4» и «5» за выпускную практическую квалификационную работу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (с 64% до 81,25%), так же увеличилась доля выпускников получивших оценки «4» и «5» за письменную экзаменационную работу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (с 64,1% до 81,2%), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (с 42% до 70,6%), за защиту дипломной работы (с 94% до 95,23%) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (с 55% до 83,3%).

Дипломы с отличием в 2024 году получили 5 выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – это сравнимо с 2023 годом., на 4 больше – по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (отраслям) и по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в 2024 году увеличилось до 3 (в 2023г.-2 шт.).

Однако, в 2024 году по сравнению с 2023 годом отмечается уменьшение доли выпускников, получивших оценки «4» и «5» за демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (с 88% до 57,14%).

Председатели ГИА в целом отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; предлагают обратить внимание на пробелы в изучении отдельных тем по профессиональным модулям, правовых основ профессиональной деятельности, недостаточный уровень общей культуры выпускников; рекомендуют приглашать их на защиту курсовых проектов (работ) в течении всего периода обучения.

Результаты ГИА в Козульском филиале

По всем ОПОП СПО, реализуемым в Козульском филиале, доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по ГИА высокая (58%, 63,6%). Сравнить результаты ГИА в 2022 и 2023 годах не представляется возможным, так как по профессии 23.01.03 Автомеханик выпуска не было в 2023 году, а по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин – в 2022 году.

Председатели ГИА в целом отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. В целях улучшения качества подготовки выпускников предлагают уделять больше внимания при реализации ОПОП СПО изучению новой техники, применяемой в данный период на предприятиях.

/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %						Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Количество выпускников, допущенных к ГИА, чел.	Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Дипломный проект (работа), %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
			1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.1	23.01.03 Автомеханик	2022	24	58	58	-	-	24	3
		2023	-	-	-	-	-	-	-
2	15.00.00 Машиностроение								
2.1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2022	-	-	-	-	-	-	-
		2023	22	63,6	63,6	-	-	22	3
		2024	17	59	53	-	-	17	2

Результаты ГИА в Берёзовском филиале

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %						Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Количество выпускников, допущенных к ГИА, чел.	Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Дипломный проект (работа), %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
1.2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2022	24	71	71	-	100	24	3
		2023	47	94	94	-	-	47	12
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
2.1	23.01.03 Автомеханик	2022	24	82	82		100	24	4
		2023	28	100	100	-	-	28	8
2.2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2024	24	-	-	58,3	-	24	5

3	15.00.00 Машиностроение								
3.1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки)	2022	23	64,0	58,0	-	100	23	5
		2023	22	88	88	-	96	22	7
		2024	58	-	-	-	93,1	58	12
4	38.00.00 Экономика и управление								
4.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022	19	-	-	78,9	64,0	19	4
		2023	-	-	-	-	-	-	-

По всем ОПОП СПО, реализуемым в Березовском филиале, доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по ГИА стабильно высокая. В 2023 году по сравнению с 2022 годом отмечается увеличение доли выпускников, получивших оценки «4» и «5» за выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационная работа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (с 71% до 94%), по профессии 23.01.03 Автомеханик (с 82% до 100%), по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (соответственно с 64% до 88% и с 58% до 88%). В 2022 году выполнили демонстрационный экзамен на оценки на «4» и «5» 100 % выпускников по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 23.01.03 Автомеханик (в 2023 году они не выполняли ДЭ), по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 100% и 96%. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2022 году выполнили демонстрационный экзамен на оценки на «4» и «5» 64% выпускников, защитили дипломную работу 78,9% (в 2023 году выпуска по данной специальности не было).

В 2024 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выпуск был впервые, доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» за защиту дипломного проекта составила 58,3%.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) доля выпускников, выполнивших демонстрационный экзамен на оценки на «4» и «5», в сравнении с 2023 годом, незначительно уменьшилась с 96% до 93,1%.

3.1.4 Всероссийская проверочная работа (подробный анализ представлен в аналитической справке, рассмотрен на методической комиссии)

По результатам Всероссийских проверочных работ (ВПр), обучающихся 1 курса (100 человек) и завершивших обучение по предмету **математика**, проводимых в 2023 году в Емельяновском дорожно-строительном техникуме выявлено следующее:

66 человек (66%) подтвердили оценку аттестата, 23 человека (35%) показали результат ниже аттестата, 11 человек улучшили результат аттестата.

Анализ работы по математике в разрезе каждого задания завершивших СОО:

Обучающиеся приобрели и показали уровень полученных ими знаний и умений- средний (90%), выше среднего (7,5%), не справились с работой (2,5%).

По результатам Всероссийских проверочных работ (ВПр) для оценки **метапредметных результатов**, обучающихся 1 курса, проводимых в 2023 году в Емельяновском дорожно-строительном техникуме выявлено следующее:

Анализ ошибок и результаты выполнения ВПР для оценки метапредметных результатов обучения на базе СОО показали: низкий уровень (37,9%), средний уровень (54,03%), выше среднего (8,06%) и выявили ряд проблем. Для их преодоления преподавателями уделено особое внимание формированию метапредметных компетенций, работе с хронологией, терминами, понятиями.

Анализ работы для оценки **метапредметных** результатов в разрезе каждого задания завершивших СОО:

По проведенному анализу можно сделать вывод, что обучающиеся приобрели и показали уровень полученных ими знаний и умений- средний (47,62%), выше среднего (16,67%), не справились с работой (36,9%).

Анализ ошибок и результаты выполнения ВПР **по русскому языку** завершивших СОО показали: низкий уровень (8,7%), средний уровень (37,78%), выше среднего (17,39%), высокий уровень (39,13%) и выявили ряд проблем.

Для их преодоления преподавателями уделено особое внимание работе по правописанию корней, работе с пунктуационным анализом, анализу текста и типам речи.

3.1.5 Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня

Ежегодно обучающиеся ОО, участники творческих объединений по интересам, принимают участие в федеральных, краевых и районных конкурсах, олимпиадах. Наиболее значимые из них – чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Обучающиеся также принимают участие в конкурсах для лиц с ОВЗ - региональный чемпионат «Абилимпикс».

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

№	Наименование	Количество участников	Достижение
1	Всероссийская олимпиада по английскому языку	1	Диплом I степени (Прутовых А)
2	Всероссийская викторина по английскому языку	1	Диплом I степени (Прутовых А)
3	Всероссийская олимпиада по математике	1	Диплом II степени (Прутовых А)
4	VI международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	1	Диплом I степени (Симоненко Н)

КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ

№	Наименование	Количество участников	Достижение
1	Краевой историко-краеведческий диктант «Красноярская летопись»	3	Дипломы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Наименование	Количество участников	Достижение
1	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы в Красноярском крае»	7	1 место (Цимерман А), 2 место (Еранский С), 3 место (Семенов Р), 3 место (Коробченко Н), 2 место (Яцкив И)
2	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	6	1 место (Сафронов К), 3 место (Афанасьев И), 2 место (Ульянов С)

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

№	Наименование	Количество участников	Достижение
1.	Зональные соревнования по волейболу «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	7	2 место
2	Районные соревнования по волейболу	7	1 место
3	Зональные соревнования по баскетболу «Молодежная спортивная лига» среди юношей	10	2 место
4	Зональные соревнования по мини-футболу «Молодежная спортивная лига»	10	1 место
5	Районный конкурс по английскому языку	1	1 место (Задакова К)

МЕСТНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Наименование	Количество участников	Достижение
1.	Предметная неделя «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений»	3	3 место (Цимерман А), диплом III степени (Бахтырев М), диплом I степени (Попков В),
	Турнир по сборке, разборке и стрельбе в рамках предметной недели по ОБЖ	3	3 место (Семененко С), 3 место (Саянов С),
	Соревнования по волейболу среди студентов техникума	10	3 место
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	50	Дипломы
	Соревнования по волейболу на Кубок директора	10	1 место
	Конкурс чтецов «Поклон тебе солдат войны!»	30	Дипломы I, II, III степени

	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	50	Дипломы лауреатов I, II, III степени
--	---------------------------------	----	--------------------------------------

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Многими обучающимися получены благодарственные письма за активное участие в реализации молодежной политики; благодарственные письма за активное участие и успешную реализацию направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», вручены благодарности волонтерам чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В ОО проведены предметные недели по физике, математике, биологии, русскому языку, литературе, иностранному языку, психологии, информатике, физической культуре, которые предусматривают участие всех обучающихся.

Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

3.2 Результаты реализации дополнительных требований студентов к содержанию образования через дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Система образования в Емельяновском дорожно-строительном техникуме создаёт условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Проведён анализ дополнительных требований студентов – выпускников Емельяновского дорожно-строительного техникума 2023 г., к содержанию образования через дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Код и наименование профессии (специальности)	Количество студентов-выпускников 2023 г.	Количество студентов-выпускников 2023 г., освоивших основные программы профессионального обучения (ОП ПО) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего				
		1	2	3	4	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	31	31 19203 Тракторист	31 13509 Машинист автогрейдера	31 13755 Машинист катка	3 (внебюдж.) 11453 Машинист экскаватора	3 (внебюдж.) 19203 Водитель внедорожника
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	17	17 19203 Тракторист		17 13755 Машинист катка	17 (внебюдж.) 11453 Машинист экскаватора	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	17 19203 Тракторист				
<u>Козульский филиал</u> 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	22	22 Тракторист лесозаготовительных машин				
<u>Берёзовский филиал</u> 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45	45 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	45 11442 Водитель автомобиля категории «С»	45 19203 Тракторист		
<u>Берёзовский филиал</u> 23.01.03 Автомеханик	27	24 + 3 (внебюдж.) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	24 + 3 (внебюдж.) 15594 Оператор заправочных станций	24 + 3 (внебюдж.) 11442 Водитель автомобиля «В»	24 + 3 (внебюдж.) 11442 Водитель автомобиля категории «С»	

На основании анализа установлено, что выпускники по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (31 чел.) в рамках ОПОП СПО дополнительно освоили программы профессионального обучения и получили 3 квалификации по профессии рабочего, должности служащего (19203 Тракторист, 13509 Машинист автогрейдера, 13755 Машинист катка) и 2 квалификации по профессии рабочего, должности служащего на внебюджетной основе (3 чел. - 11453 Машинист экскаватора, 3 чел. - 19203 Водитель внедорожника).

В рамках ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства выпускники Берёзовского филиала (45 чел.) освоили программы профессионального обучения и получили 3 квалификации по профессии рабочего, должности служащего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 11442 Водитель автомобиля категории «С», 19203 Тракторист); в рамках ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик – 4 квалификации (24 + 3 (внебюдж.) - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 24 + 3 (внебюдж.) - 15594 Оператор заправочных станций; 24 + 3 (внебюдж.) - 11442 Водитель автомобиля «В»; 24 + 3 (внебюдж.) - 11442 Водитель автомобиля категории «С».

Выпускники по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (Козульский филиал) в рамках ОПОП СПО дополнительно освоили программу профессионального обучения и получили квалификацию Тракторист лесозаготовительных машин (22 чел.); по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Замятино) - получили квалификацию 19203 Тракторист (17 чел.).

Всем обучающимся, освоившим программы профессионального обучения, выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Никто из выпускников не получал дополнительного профессионального образования.

4 Оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования включала следующие мероприятия ВСОКО:

4.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования.

4.2 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

4.3 Удовлетворённость педагогических работников качеством образования.

4.4 Удовлетворённость работодателей качеством образования.

С целью оценки удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования проведено анкетирование и оформлены аналитические справки.

4.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования (пгт Емельяново, пгт Берёзовка)

В анкетировании приняли участие обучающиеся всех курсов техникума (361 респондент по профессиям и специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 11945 Жестянщики, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 21.02.20 Прикладная геодезия; из них: 1 курс - 34,8%, 2 курс - 30,1%, 3 курс - 28,4%, 4 курс - 6,7%). Анализ ответов смог выявить степень удовлетворенности их качеством образования в образовательной организации.

Детальное изучение анкет обучающихся позволило сделать вывод о том, что основными факторами, которые сыграли решающую роль при выборе специальности (профессии) являются: качество образования в техникуме 26,99%, престижность специальности (профессии) - 27,27%, личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - 25%; а мнение и рекомендации родителей составили - 9,38%, рекомендация обучающихся - 11,36%.

86,36% обучающихся оценили качество образования в техникуме высоким (отлично - 52,84%, хорошо - 33,52%), 13,36% - удовлетворительным и только 0,28% обучающихся неудовлетворительным (не указали причину).

84,66% обучающихся ответили, что не испытывают трудностей при обучении.

Обучающимся больше всего в преподавателях нравятся такие качества, как профессионализм (67,61%) и тактичность (17,05%).

Респонденты оценивают профессионализм педагогов техникума, как высокий - 82,39%, средний - 14,77%, низкий уровень - 2,84%.

Любимыми они считают общеобразовательные учебные предметы (61,08%), меньший процент занимают общепрофессиональные дисциплины (15,91%), МДК и практики (14,2%) и только у 7,95% обучающихся - все они являются любимыми, у 0,86% - нет любимых 0,86%.

Обучающиеся отмечают, для них расписание занятий составляет полностью удобно или в большинстве случаев удобно (81,53%).

72,73% обучающихся отметили, что необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности всегда доступна. Основными источниками информации являются сайт техникума 57,39% и социальные сети 34,66%.

Электронной библиотекой обучающиеся пользуются: часто - 25,85%, редко - 42,33%, совсем не пользуются - 31,82%.

71,31% обучающихся считают, что условия в техникуме способствуют здоровому образу жизни обучающихся, морально-нравственную атмосферу в техникуме благожелательная (65,34%) или нейтральная (32,67%).

82,18% обучающихся полностью удовлетворены отношением со стороны преподавателей и сотрудников, отметили, что у них не бывает конфликтов с кураторами групп никогда - 78,41% и кураторы групп чаще их хвалят (61,82%) или подбадривают (33,92%).

91,48% обучающиеся оценивают работу техникума в целом на «отлично» и «хорошо» (по пятибалльной шкале).

Более подробная информация (результаты анкетирования) размещена на сайте ОО.

В целом, по результатам опроса, наблюдается тенденция к увеличению удовлетворенности обучающихся качеством получения образования, преподавательским составом. Также наблюдается благоприятный социально-психологический климат между сверстниками и кураторами групп.

4.2 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

В анкетировании приняли участие 268 родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом по результатам анкетирования родителей дана высокая оценка удовлетворенности качеством образования, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, кураторам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

88,5% опрошенных родителей оценивают качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей как «высокий», 88,0% респондентов считают, что образовательный процесс в техникуме ориентирован на развитие личности ребёнка, ребёнок имеет право выбирать содержание образования (спец. курсы, профобучение, дополнительное образование и др.) - 89,9%, преподаватели правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка - 92,8%, педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребёнка - 88,8%.

93,7% считают, что уровень материально – технической базы «хороший», 79,2% удовлетворены расписанием занятий, 84,4% удовлетворены уровнем организации внеурочной деятельности, 87,7% удовлетворены управлением техникумом и организацией работы администрации.

Родителям хотелось бы улучшить организацию питания обучающихся в ОО, увеличить количество экскурсий, мероприятий, организованных вне техникума.

Более подробная информация (результаты анкетирования) размещена на сайте ОО.

4.3 Удовлетворённость педагогических работников качеством образования

В анкетировании приняли участие 19 педагогических работников (пгт Емельяново).

Они отмечают соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную

программу (95%), высокий и средний уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой (соответственно высокий - 60%, средний - 40%) и практических навыков, формируемый образовательной программой (соответственно высокий – 58%, средний – 42%).

Интерес к своему труду, в разной степени, проявили все педагогические работники техникума.

В целом основная часть педагогических работников удовлетворена организацией труда в техникуме, благоприятной обстановкой в трудовом коллективе, собственными достижениями, условиями труда.

Однако, небольшая часть сотрудников отмечает недостаточное материально-техническое обеспечение практических работ (они проводятся, но в электронном виде), неудовлетворённость расписанием.

Более подробная информация (результаты анкетирования) размещена на сайте ОО.

4.4 Удовлетворённость работодателей качеством образования

В анкетировании приняли участие 62 представителя работодателей (пгт Емельяново.

На основании анкетирования представителей работодателей установлено, что 100% обучающихся, проходивших практику в их организациях, трудоустраиваются.

Опрошенные оценивают соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, 50% из них участвуют в разработке /совершенствовании/ реализации образовательной программы

Считают, что качество подготовки выпускников техникума в целом можно оценить на «отлично» - 73%, на «хорошо» - 27%, уровень теоретических знаний и практических навыков, формируемый образовательной программой, отмечают, как высокий - 73%, как средний – 27%.

Более подробная информация (результаты анкетирования) размещена на сайте ОО.

Результаты анкетирования Берёзовского филиала (справка) отдельно размещены на сайте ОО.

Директор: _____



В.П. Калачев

29.08.2024