

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 319

СОГЛАСОВАНО

ВР О ЗАМЕСТИТЕЛЯ НАЧ АЛЬНИКА
И П П «В ДРОССИИ»
О КРАС ОЯРСКО ОУ КРАЮ
ПОДПОЛКОВНИК О. ИЦИИ
А. А. Родни
« 14 » 10 2022 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума
В.П. Калачев
« 10 » 10 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ "С"

(реализуется в Емельяновском дорожно-строительном техникуме)

пгт Емельяново, 2022 г.

Содержание

| | |
|---|-----|
| I Пояснительная записка..... | 3 |
| II Учебный план..... | 5 |
| III Рабочие программы учебных предметов..... | 6 |
| 3.1 Базовый цикл | 6 |
| 3.1.1 Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"..... | 6 |
| 3.1.2 Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя"..... | 19 |
| 3.1.3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами"..... | 25 |
| 3.1.4 Рабочая программа учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"..... | 33 |
| 3.2 Специальный цикл..... | 40 |
| 3.2.1 Рабочая программа учебного предмета "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления"..... | 40 |
| 3.2.2 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "С"..... | 50 |
| 3.2.3 Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией) | 57 |
| 3.2.4 Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) | 65 |
| 3.3 Профессиональный цикл..... | 73 |
| 3.3.1 Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"..... | 73 |
| IV Планируемые результаты освоения Образовательной программы... | 80 |
| V Условия реализации Образовательной программы..... | 82 |
| VI Система оценки результатов освоения Образовательной программы..... | 96 |
| VII Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы..... | 98 |
| Приложения: | |
| Приложение А: Календарный учебный график..... | 99 |
| Приложение В: Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся..... | 100 |

I Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2021, N 1, ст. 56), согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Образовательной программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II Учебный план

Таблица 1

| № п/п | Учебные предметы | Количество часов | | | Промежуточная аттестация |
|--------------------------|---|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | Теоретич еские занятия | Практиче ские занятия | |
| 1 | Учебные предметы базового цикла | | | | |
| 1.1 | Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 | зачет |
| 1.2 | Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 | зачет |
| 1.3 | Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 | зачет |
| 1.4 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 | зачет |
| 2 | Учебные предметы специального цикла | | | | |
| 2.1 | Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления | 60 | 52 | 8 | зачет |
| 2.2 | Основы управления транспортными средствами категории "С" | 12 | 8 | 4 | зачет |
| 2.3 | Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) | 72/70 | - | 72/70 | зачет |
| 3 | Учебные предметы профессионального цикла | | | | |
| 3.1 | Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 12 | 10 | 2 | зачет |
| Квалификационный экзамен | | | | | |
| | Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 | |
| | Итого | 244/242 | 130 | 114/112 | |

III Рабочие программы учебных предметов

3.1 Базовый цикл

3.1.1 Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"

Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 42 часа, в том числе: теоретические занятия – 30 часов, практические занятия – 12 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" обучающийся должен знать:

Правила дорожного движения;

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;

нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Таблица 2

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|--|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Раздел 1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения | | | | |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |

| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| | Итого по разделу | 4 | 4 | - |
| Раздел 2 Правила дорожного движения | | | | |
| 2.1 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.3 | Дорожные знаки | 5 | 5 | - |
| 2.4 | Дорожная разметка | 1 | 1 | - |
| 2.5 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| 2.6 | Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| 2.7 | Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.8 | Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| 2.9 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| 2.10 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - |
| 2.11 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |
| 2.12 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
| | Итого | 42 | 30 | 12 |

Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения).

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|------------|--|--|---------------------|
| | Раздел 1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения. | | 4 |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды. | 1 |
| 1.2 | Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | | 3 |
| | | Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 1 |
| | | Задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения. | 1 |
| | | Гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то | 1 |

| | | | |
|------------|---|---|-----------|
| | | сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. | |
| | Раздел 2 Правила дорожного движения | | 38 |
| 2.1 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения. | 2 |
| 2.2 | Обязанности участников дорожного движения | Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению | 2 |

| | | | |
|-----|----------------|--|----------|
| | | исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| 2.3 | Дорожные знаки | | 5 |
| | | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение <u>предупреждающих знаков</u> ; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. | 1 |
| | | Назначение <u>знаков приоритета</u> ; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение <u>запрещающих знаков</u> ; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков. | 1 |
| | | Название, значение и порядок установки <u>предписывающих знаков</u> ; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; | 1 |

| | | | |
|------------|--|---|----------|
| | | назначение <u>знаков особых предписаний</u> ; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. | |
| | | Назначение <u>информационных знаков</u> ; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение <u>знаков сервиса</u> ; название, значение и порядок установки знаков сервиса. | 1 |
| | | Назначение <u>знаков дополнительной информации</u> (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. | 1 |
| 2.4 | Дорожная разметка | Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. | 1 |
| 2.5 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | | 6 |
| | | Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям | 2 |

| | | | |
|------------|--|---|----------|
| | | <p>попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках.</p> | |
| | | <p>Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p> | 2 |
| | | <p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач.</p> | 2 |
| 2.6 | Остановка и стоянка транспортных средств | | 4 |
| | | <p>Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при</p> | 2 |

| | | | |
|------------|---|---|----------|
| | | вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. | |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | 2 |
| 2.7 | Регулирование дорожного движения | Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 2 |
| 2.8 | Проезд перекрестков | | 6 |
| | | Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. | 2 |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | 2 |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | 2 |
| 2.9 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | | 6 |
| | | Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест | 2 |

| | | | |
|-------------|---|--|----------|
| | | <p>остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> | |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | 2 |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач. | 2 |
| 2.10 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | <p>Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.</p> | 2 |
| 2.11 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | <p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с</p> | 1 |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации. | |
| 2.12 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. | 1 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | Проводится на последнем занятии | |
| | Итого | | 42 из них: теоретические занятия -30, практические занятия-12 |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочую программу учебного предмета "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;
образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" приведены в Приложении В.

3.1.2 Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 4 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" обучающийся

должен знать:

психофизиологическое состояние водителей;

основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

должен уметь:

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

Таблица 3

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | - | 4 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого | 12 | 8 | 4 |

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|-------|---|--|------------------|
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | <p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p> | 2 |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | <p>Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на</p> | 2 |

| | | | |
|----------|---|--|----------|
| | | <p>стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p> | |
| 3 | Основы эффективного общения | <p>Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.</p> | 2 |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | <p>Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p> | 2 |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов | | 4 |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| | | <p>Практическое занятие: Психологический практикум. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;</p> | 2 |
| | | <p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.</p> | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | <p>12 из них: теоретические занятия -8, практические занятия-4</p> |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочую программу учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя";
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;
образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя" приведены в Приложении В.

3.1.3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами"

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 14 часов, в том числе: теоретические занятия – 12 часов, практические занятия – 2 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы управления транспортными средствами" обучающийся

должен знать:

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

должен уметь:

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Таблица 4

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|-------|-----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Дорожное движение | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| 2 | Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | - |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого | 14 | 12 | 2 |

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Дорожное движение | <p>Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.</p> | 2 |
| 2 | Профессиональная надежность водителя | <p>Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим</p> | 2 |

| | | | |
|----------|---|---|----------|
| | | труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. | |
| 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. | 2 |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | | 4 |
| | | динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, | 2 |

| | | | |
|----------|--|---|----------|
| | | ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач. | |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач | 2 |
| 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. | 2 |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их | 2 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. | |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | 14 из них: теоретические занятия -12, практические занятия-2 |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами" приведены в Приложении В.

3.1.4 Рабочая программа учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" относится к базовому циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 16 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" обучающийся

должен знать:

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

правила оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов;

последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

должен уметь:

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Таблица 5

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 6 | 2 | 4 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого | 16 | 8 | 8 |

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | <p>Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.</p> | 2 |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | <p>Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> | 4 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Практическое занятие: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p> | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | | 4 |
| | | <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную,</p> | 2 |

| | | | |
|----------|--|--|----------|
| | | <p>подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p> | |
| | | <p>Практическое занятие: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | | 6 |
| | | <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное</p> | 2 |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | | состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. | |
| | | Практическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших. | 2 |
| | | Практическое занятие: Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | 16 из них: теоретически занятия -8, практически занятия-8 |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной по учебному предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблицы 11, 12).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" приведены в Приложении В.

3.2 Специальный цикл

3.2.1 Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления»

Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления» относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 60 часов, в том числе: теоретические занятия – 52 часа, практические занятия – 8 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления» обучающийся

должен знать:

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);

признаки неисправностей, возникающих в пути;

установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

должен уметь:

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов.

Таблица 6

Тематический план

| № пп | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Устройство транспортных средств | | | |
| 1.1 | Общее устройство транспортных средств категории "С" | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 4 | 4 | - |

| | | | | |
|----------|---|----|----|---|
| 1.3 | Общее устройство и работа двигателя | 10 | 10 | - |
| 1.4 | Общее устройство трансмиссии | 6 | 6 | - |
| 1.5 | Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | - |
| 1.6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | - |
| 1.7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 6 | 6 | - |
| 1.8 | Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | - |
| 1.9 | Источники и потребители электрической энергии | 6 | 6 | - |
| 1.10 | Общее устройство прицепов | 2 | 2 | - |
| | Итого по разделу | 48 | 48 | - |
| 2 | Техническое обслуживание | | | |
| 2.1 | Система технического обслуживания | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | - |
| 2.3 | Устранение неисправностей | 8 | - | 8 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого по разделу | 12 | 4 | 8 |
| | Итого | 60 | 52 | 8 |

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|----------|--|--|------------------|
| 1 | Раздел 1 Устройство транспортных средств | | 48 |
| 1.1 | Общее устройство транспортных средств категории "С" | Назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С"; особенности устройства и эксплуатации электромобилей. | 2 |
| 1.2 | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | | 4 |
| | | Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. | 2 |
| | | Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| 1.3 | Общее устройство и работа двигателя | | 10 |
| | | Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, | 2 |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|---|
| | | устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. | |
| | | Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. | 2 |
| | | Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя. | 2 |
| | | Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). | 2 |
| | | Виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| 1.4 | Общее устройство трансмиссии | | 6 |
| | | Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. | 2 |
| | | Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; | 2 |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | | признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. | |
| | | Назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок. | 2 |
| 1.5 | Назначение и состав ходовой части | | 4 |
| | | Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; | 2 |
| | | Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| 1.6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | | 6 |
| | | Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. | 2 |
| | | Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|----------|
| | | автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. | |
| | | Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок. | 2 |
| 1.7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | | 6 |
| | | Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению. | 2 |
| | | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. | 2 |
| | | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| 1.8 | Электронные системы помощи водителю | Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической | 2 |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | | парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения). | |
| 1.9 | Источники и потребители электрической энергии | | 6 |
| | | Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. | 2 |
| | | Назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. | 2 |
| | | Электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| 1.10 | Общее устройство прицепов | Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа. | 2 |
| Раздел 2 Техническое обслуживание | | | 12 |
| 2.1 | Система технического обслуживания | Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты. | 2 |
| 2.2 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации | Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации | 2 |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| | транспортного средства | транспортного средства. | |
| 2.3 | Устранение неисправностей | | 8 |
| | | Практическое занятие: Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи. | 2 |
| | | Практическое занятие: проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней. | 2 |
| | | Практическое занятие: снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня. | 2 |
| | | Практическое занятие: снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. Практические занятия проводятся на учебном транспортном средстве. | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | 60 из них: теоретические занятия -52, практические занятия-8 |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки

обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления» приведены в Приложении В.

3.2.2 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "С"

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "С" относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 4 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "С" обучающийся

должен знать:

основы безопасного управления транспортными средствами;
режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

должен уметь:

выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теорети- ческие занятия | Практи- ческие занятия |
| 1 | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого | 12 | 8 | 4 |

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|-------|---|---|------------------|
| 1 | Приемы управления транспортным средством | <p>Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.</p> | 2 |
| 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | <p>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и</p> | 6 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; | |
| | | Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. | 2 |
| | | Практическое занятие: Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | | 4 |
| | | Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и | 2 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | <p>блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> | |
| | | <p>Практическое занятие: Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях. Решение ситуационных задач.</p> | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | <p>12 из них: теоретическ е занятия -8, практически е занятия-4</p> |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочую программу учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "С";
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;
образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "С", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "С".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "С" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "С" приведены в Приложении В.

3.2.3 Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 72 часа, в том числе: теоретические занятия – 0 часов, практическое обучение – 72 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» обучающийся

должен уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Таблица 8

Тематический план

| № пп | Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
|----------|--|---|
| 1 | Первоначальное обучение вождению | |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления | 2 |
| 1.2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| 1.3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| 1.4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 6 |
| 1.5 | Движение задним ходом | 2 |
| 1.6 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |

| | | |
|-----|--|----|
| 1.7 | Движение с прицепом | 2 |
| | Итого по разделу | 24 |
| 2 | Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| 2.1 | Вождение по учебным маршрутам | 48 |
| | Вождение по учебным маршрутам | 48 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | |
| | Итого | 72 |

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|------------|--|---|---------------------|
| | Раздел 1 Первоначальное обучение вождению | | 24 |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления | Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления. | 2 |
| 1.2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя. | 2 |
| 1.3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: | | 4 |
| | | Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения. | 2 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка | 2 |

| | | | |
|------------|--|---|----------|
| | | в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения. | |
| 1.4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | | 6 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон. | 2 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон. | 2 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода. | 2 |
| 1.5 | Движение задним ходом | Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. | 2 |
| 1.6 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | | 6 |
| | | Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом. | 2 |
| | | Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | 2 |
| | | Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в | 2 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | | "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | |
| 1.7 | Движение с прицепом | <p>Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.</p> | 2 |
| Раздел 2 Обучение в условиях дорожного движения | | | 48 |
| 2.1 | Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 1 | <p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.</p> | 14 |
| 2.2 | Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 2 | <p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта.</p> | 14 |
| 2.3 | Вождение по учебным маршрутам. По маршруту № 3 | <p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках,</p> | 20 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | <p>остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).</p> <p>Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.</p> | |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | <p>72 из них: теоретическ е занятия -0, практическо е обучение-72</p> |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется мастером производственного обучения по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются мастером производственного обучения в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную

деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» приведены в Приложении В.

3.2.4 Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»

Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» относится к специальному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 70 часов, в том числе: теоретические занятия – 0 часов, практическое обучение – 70 часов.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» обучающийся

должен уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Таблица 9

Тематический план

| № пп | Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения |
|----------|--|---|
| 1 | Первоначальное обучение вождению | |
| 1.1 | Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 2 |
| 1.2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| 1.3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 6 |
| 1.4 | Движение задним ходом | 2 |
| 1.5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
| 1.6 | Движение с прицепом | 2 |
| | Итого по разделу | 22 |

| | | |
|-----|--|----|
| 2 | Обучение вождению в условиях дорожного движения | |
| 2.1 | Вождение по учебным маршрутам | 48 |
| | Вождение по учебным маршрутам | 48 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | |
| | Итого | 70 |

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|------------|--|---|---------------------|
| | Раздел 1 Первоначальное обучение вождению | | 22 |
| 1.1 | Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя. | 2 |
| 1.2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | | 4 |
| | | Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; | 2 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения. | 2 |
| 1.3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | | 6 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон. | 2 |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя | 2 |

| | | | |
|------------|--|---|----------|
| | | поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон. | |
| | | Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода. | 2 |
| 1.4 | Движение задним ходом | Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед. | 2 |
| 1.5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | | 6 |
| | | Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом. | 2 |
| | | Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | 2 |
| | | Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| 1.6 | Движение с прицепом | <p>Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.</p> | 2 |
| Раздел 2 Обучение в условиях дорожного движения | | | 48 |
| 2.1 | Вожждение по учебным маршрутам. По маршруту № 1 | <p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.</p> | 14 |
| 2.2 | Вожждение по учебным маршрутам. По маршруту № 2 | <p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта.</p> | 14 |
| 2.3 | Вожждение по учебным маршрутам. По маршруту № 3 | <p>Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд</p> | 20 |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | | <p>препятствия и встречный разъезд, движение по мостам путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).</p> <p>Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.</p> | |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | <p>70 из них: теоретическ е занятия -0, практическо е обучение-70</p> |

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)», утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется мастером производственного обучения по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)».

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются

мастером производственного обучения в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» приведены в Приложении В.

3.3 Профессиональный цикл

3.3.1. Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"

Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" относится к профессиональному циклу Образовательной программы. На его освоение отводится 12 часов, в том числе: теоретические занятия – 10 часов, практические занятия – 2 часа.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" обучающийся

должен знать:

правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

правила использования тахографов;

инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

должен уметь:

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

использовать различные типы тахографов.

Таблица 10

Тематический план

| № пп | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|------|-----------------------------|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теоретические | Практические |

| | | | занятия | занятия |
|---|--|----|---------|---------|
| 1 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 2 | 2 | - |
| 2 | Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | - |
| 3 | Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | - |
| 4 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | - |
| | Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | | |
| | Итого | 12 | 10 | 2 |

Содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Количество часов |
|----------|---|---|---------------------|
| 1 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: | Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства. | 2 |
| 2 | Основные показатели работы грузовых автомобилей | Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок. | 1 |
| 3 | Организация грузовых перевозок | | 3 |
| | | Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза. | 1 |
| | | Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | | часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки. | |
| 4 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, передовой опыт безаварийной работы водителей. | 2 |
| 5 | Применение тахографов | | 4 |
| | | Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. | 2 |
| | | Практическое занятие: Применение тахографа. | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачёт) | | |
| | Итого | | 12 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | из них: теоретически е занятия -10, практически е занятия-2 |
|--|--|--|--|

Информационно-методические условия реализации рабочей программы

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом", утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение В).

Материально-технические условия реализации рабочей программы

Материально-технические условия реализации рабочей программы по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" (оборудование и технические средства обучения) приведены в разделе 5 (таблица 11).

Система оценки результатов освоения рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебного предмета.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение рабочей программы по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" приведены в Приложении В.

IV Планируемые результаты освоения Образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);
- правила использования тахографов;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

правила оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать

в сложных и опасных дорожных ситуациях;
использовать средства тушения пожара;
использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
использовать различные типы тахографов;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V Условия реализации Образовательной программы

5.1 Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где:

Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, планируется обучение 1 группа

$$\Pi = \frac{170 * 1}{0,75 * (50 * 24)} = \frac{170}{900} = 0,2$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16

октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Образовательной программы.

5.2 Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

5.3 Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график (дан в приложении А);
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4 Материально-технические условия реализации образовательной программы

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня

развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "С" должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{\text{ТС}} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1,$$

где:

$N_{\text{ТС}}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, количества необходимых механических транспортных средств составляет 2,9 ТС.

$$N_{\text{ТС}} = \frac{72*25}{7,2*24,5*12} = \frac{1800}{2116,8} + 1 = 0,85 + 1 = 2,9 \text{ ТС}$$

1,4 ТС

$$N_{\text{ТС}} = \frac{72*25}{14,4*24,5*12} = \frac{1800}{4233,6} + 1 = 0,4 + 1 = 1,4 \text{ ТС}$$

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Перечень оборудования учебного кабинета

Таблица 11

| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Оборудование | | |
| Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство) | комплект | |
| Учебно-наглядные пособия по устройству автомобиля (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов) | | |

| | | |
|--|----------|---|
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; | комплект | 1 |

| | | |
|---|----------|---|
| - форсунка (инжектор) в разрезе; | | |
| - фильтр тонкой очистки в разрезе | | |
| Комплект деталей системы зажигания: | комплект | 1 |
| - катушка зажигания; | | |
| - датчик-распределитель в разрезе; | | |
| - модуль зажигания; | | |
| - свеча зажигания; | | |
| - провода высокого напряжения с наконечниками | | |
| Комплект деталей электрооборудования: | комплект | 1 |
| - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; | | |
| - генератор в разрезе; | | |
| - стартер в разрезе; | | |
| - комплект ламп освещения; | | |
| - комплект предохранителей | | |
| Комплект деталей передней подвески: | комплект | 1 |
| - гидравлический амортизатор в разрезе | | |
| Комплект деталей рулевого управления: | комплект | 1 |
| - рулевой механизм в разрезе | | |
| - наконечник рулевой тяги в разрезе | | |
| - гидроусилитель в разрезе | | |
| Комплект деталей тормозной системы | комплект | 1 |
| - главный тормозной цилиндр в разрезе; | | |
| - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; | | |
| - тормозная колодка дискового тормоза; | | |
| - тормозная колодка барабанного тормоза; | | |
| - тормозной кран в разрезе; | | |
| - энергоаккумулятор в разрезе; | | |
| - тормозная камера в разрезе | | |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения | | |

| | | |
|---|----------|---|
| Тренажер | комплект | |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) | комплект | |
| Тахограф | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием) | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов) | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения | | |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | штука | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | штука | 1 |
| Сигналы регулировщика | штука | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | штука | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | штука | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | штука | 1 |
| Скорость движения | штука | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | штука | 1 |
| Остановка и стоянка | штука | 1 |
| Проезд перекрестков | штука | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | штука | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | штука | 1 |
| Движение по автомагистралям | штука | 1 |

| | | |
|--|-------|---|
| Движение в жилых зонах | штука | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | штука | 1 |
| Учебная езда | штука | 1 |
| Перевозка людей | штука | 1 |
| Перевозка грузов | штука | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | штука | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | штука | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | штука | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | штука | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | | |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | штука | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | штука | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | штука | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | штука | 1 |
| Основы управления транспортными средствами | | |
| Сложные дорожные условия | штука | 1 |
| Виды и причины ДТП | штука | 1 |
| Типичные опасные ситуации | штука | 1 |
| Сложные метеоусловия | штука | 1 |
| Движение в темное время суток | штука | 1 |
| Приемы руления | штука | 1 |
| Посадка водителя за рулем | штука | 1 |
| Способы торможения автомобиля | штука | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | штука | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | штука | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | штука | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | штука | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | штука | 1 |

| | | |
|---|-------|---|
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | штука | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | штука | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | штука | 1 |
| Ремни безопасности | штука | 1 |
| Подушки безопасности | штука | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | штука | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | штука | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | штука | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения | штука | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления | | |
| Классификация автомобилей | штука | 1 |
| Общее устройство автомобиля | штука | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | штука | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | штука | 1 |
| Система охлаждения двигателя | штука | 1 |
| Предпусковые подогреватели | штука | 1 |
| Система смазки двигателя | штука | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | штука | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | штука | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | штука | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | штука | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | штука | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | штука | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | штука | 1 |

| | | |
|--|-------|---|
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | штука | 1 |
| Передняя подвеска | штука | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | штука | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | штука | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | штука | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | штука | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | штука | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | штука | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | штука | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | штука | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | штука | 1 |
| Электрооборудование прицепа | штука | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | штука | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | штука | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | | |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | штука | 1 |
| Организация грузовых перевозок | штука | 1 |

| | | |
|--|-------|---|
| Путевой лист и транспортная накладная | штука | 1 |
| Информационные материалы | | |
| Информационный стенд | | |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188) | штука | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | штука | 1 |
| Примерная программа | штука | 1 |
| Образовательная программа | штука | 1 |
| Учебный план | штука | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | штука | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | штука | 1 |
| Книга жалоб и предложений | штука | 1 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | |

Перечень оборудования по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 12

| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |

| | | |
|--|----------|----|
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штука | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов) | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля

знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома обеспечивают возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома имеют однородное асфальто - бетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод. Проезжая часть горизонтальна с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств нет посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов используются наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

VI Система оценки результатов освоения Образовательной программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости имеет непрерывный характер и осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения по всем учебным предметам, предусмотренных учебным планом Образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения отдельных тем и разделов учебных предметов.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (индивидуальный или фронтальный, собеседование, дискуссия, тестирование и др.);

- письменный опрос (контрольная работа, решение задач, тестирование и др.);

- оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, презентация, решение задач, индивидуальное задание, домашняя контрольная работа и др.);

- компьютерное тестирование, Internet-тестирование и др.

Формы, периодичность и методика проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки знаний обучающихся определяются преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении текущего контроля успеваемости уровень подготовки обучающихся оценивается по пяти бальной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Освоение Образовательной программы по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачёта, определенного учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Зачёт проводится за счёт времени, отведённого на учебный предмет на последнем (предпоследнем) занятии.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (оценочные материалы) по учебным предметам приведены в Приложении В.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный

экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке (или автодроме). На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VII Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;
Образовательной программой;
материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (даны в Приложении В).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Емельяновского дорожно-строительного техникума
 В.П. Калачев
 " ____ " _____ 2022 г.

Календарный учебный график
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"
 обучение с 00.00.2022 г. по 00.08.2022 г.

| Индекс | Наименование циклов, предметов | Номер недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Итого часов | |
|----------------------------------|--|--------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|---|
| | | Даты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Рабочих дней | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| БЦ.00 | Базовый цикл | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | |
| БЦ.01 | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | | | | | | | | | 42 | |
| БЦ.02 | Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 12 | |
| БЦ.03 | Основы управления транспортными средствами | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | 14 | |
| БЦ.04 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | 16 | |
| СЦ.00 | Специальный цикл | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 14 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 72 | |
| СЦ.01 | Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления | 60 | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | 60 | |
| СЦ.02 | Основы управления транспортными средствами категории "С" | 12 | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | 12 | |
| СЦ.03 | Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией) * | 72/70 | | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 120/70 | 1800/1750 | |
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 12 | |
| ПЦ.01 | Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 12 | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | 12 | |
| КЭ.01 | Квалификационный экзамен | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | |
| Учебная нагрузка в неделю | | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 | 4 | 172 | |

* Вождение проводится вне сетки учебного времени и при подсчете учебной нагрузки в неделю не учитывается.

(Расчет часов вождения в неделю 7,4 час.* кол-во мастеров* кол-во рабочих дней в неделю* на количество недель) 7,4*4*5*13=1924 часов

Количество мастеров - 4 чел. Количество студентов в группе 25 чел.

Расчет часов вождения (72 час.*25 студентов) 1800/1750 час

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств с категории "С"

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения" и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Вопрос 1

В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?

- 1 Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
- 2 Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
- 3 В обоих перечисленных случаях.

Вопрос 2

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1 Предупреждает о неисправности светофора.
- 2 Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- 3 Запрещает дальнейшее движение.

Вопрос 3

Водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота (рукой):

- 1 Перед началом движения или перестроением.
- 2 Перед поворотом или разворотом.
- 3 Перед остановкой.
- 4 Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 4

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- 1 Затормозить и полностью остановиться.
- 2 Затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть.
- 3 Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

Вопрос 5

В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

- 1 Только если на дороге нет других транспортных средств.
- 2 Только при движении в темное время суток.
- 3 Только при перестроении.
- 4 Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 6

В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

- 1 Только на горных дорогах.
- 2 Только в гололедицу.
- 3 Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- 4 Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 7

В каких случаях водитель не должен подавать сигнал указателями поворота?

- 1 Только при отсутствии на дороге других участников движения.
- 2 Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
- 3 В обоих перечисленных случаях.

Вопрос 8

В каком случае водитель может начать обгон, если такой маневр на данном участке дороги не запрещен?

- 1 Только если полоса, предназначенная для встречного движения, свободна на достаточном для обгона расстоянии.
- 2 Только если его транспортное средство никто не обгоняет.
- 3 В случае, если выполнены оба условия.

Вопрос 9

Какое оборудование должно иметь механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению?

- 1 Дополнительные педали привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза.
- 2 Зеркало заднего вида для обучающего вождению.
- 3 Оознавательные знаки «Учебное транспортное средство».
- 4 Все перечисленное оборудование.

Вопрос 10

Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без огнетушителя?

- 1 Только мотоциклы без бокового прицепа.
- 2 Любые мотоциклы.
- 3 Все мотоциклы и легковые автомобили.

Вопрос 11

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- 1 Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
- 2 Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
- 3 Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
- 4 Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

Вопрос 12

По какой полосе проезжей части разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?

- 1 Только по крайней правой.
- 2 Не далее второй полосы.
- 3 По любой, кроме крайней левой.

Вопрос 13

Какие из перечисленных действий запрещены водителям транспортных средств в жилой зоне?

- 1 Сквозное движение.
- 2 Учебная езда.
- 3 Стоянка с работающим двигателем.
- 4 Все перечисленные действия

Вопрос 14

В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1 Загрязнены внешние световые приборы.
- 2 Регулировка фар не соответствует установленным требованиям.
- 3 На световых приборах используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора.
- 4 На транспортном средстве спереди установлены световые приборы с огнями оранжевого цвета.

Вопрос 15

Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

- 1 Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения.
- 2 Выключить сцепление и повернуть рулевое колесо в сторону заноса
- 3 Нажать на педаль тормоза и воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения

Вопрос 16

Что нужно учитывать водителю, определяя количество полос на проезжей части при отсутствии знаков и разметки?

1. Только ширину проезжей части.
2. Только габариты своего транспортного средства.
3. Ширину проезжей части, габариты транспортных средств, а также необходимые интервалы между ними.

Вопрос 17

В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?

- 1 Только для предупреждения о намерении произвести обгон.
- 2 Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
3. В обоих перечисленных случаях.

Вопрос 18

Как следует поступить водителю при высадке из автомобиля, стоящего у тротуара или на обочине?

- 1 Обойти автомобиль спереди.
- 2 Обойти автомобиль сзади.
- 3 Допустимы оба варианта действий.

Вопрос 19

Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?

- 1 Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием изготовителем.
- 2 Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя,

пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.

3 Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

Вопрос 20

При приближении к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, которое имеет опознавательные знаки «Перевозка детей», водитель должен:

- 1 Снизить скорость.
- 2 При необходимости остановиться и пропустить детей.
- 3 Осуществить все перечисленные действия.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № ответа | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Вопрос 1

Что называют памятью?

- 1 Психический процесс отражения, позволяющий запоминать, сохранять и воспроизводить прошлый опыт человека.
- 2 Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей.
- 3 Функция, обеспечивающая переработку и прием информации.

Вопрос 2

Что не относится к познавательным функциям?

- 1 Мышление.
- 2 Память.
- 3 Восприятие.
- 4 Ощущение.
- 5 Логика.

Вопрос 3

Что такое объем внимания?

- 1 Количество объектов или их элементов, способных восприниматься одновременно с одинаковой степенью отчетливости и ясности.
- 2 Сосредоточенность сознания на объекте из-за его особенностей, как раздражителя, не связанного с заранее поставленными целями и не требующего значительных усилий воли.

Вопрос 4

К видам познавательных процессов не относятся:

- 1 Волевые.
- 2 Эмоциональные.
- 3 Логические.
- 4 Познавательные.

Вопрос 5

К какому типу темперамента относится человек, склонный к бурным эмоциям, резкой смене настроения, общей подвижности и неуравновешенности?

- 1 Сангвиник.
- 2 Холерик.
- 3 Флегматик.
- 4 Меланхолик.

Вопрос 6

После употребления спиртных напитков время реакции водителя:

- 1 Уменьшается.
- 2 Увеличивается.

Вопрос 7

К факторам риска при управлении автомобилем относятся:

- 1 Громкая музыка.
- 2 Курение.
- 3 Употребление алкоголя.
- 4 Усталость.
- 5 Разговор по телефону.
- 6 Все перечисленные факторы.

Вопрос 8

К какому типу темперамента относится легко ранимый и склонный к глубоким переживаниям человек?

- 1 Холерик.
- 2 Флегматик.
- 3 Меланхолик.
- 4 Сангвиник.

Вопрос 9

К какому типу темперамента относится подвижный, общительный, доброжелательный и отзывчивый человек?

- 1 Сангвиник.
- 2 Холерик.
- 3 Флегматик.
- 5 Меланхолик.

Вопрос 10

Психологический процесс, отражающий отдельные свойства предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии на соответствующие рецепторы раздражителя, это:

- 1 Ощущение.
- 2 Мышление.
- 3 Память.

Вопрос 11

Ярко окрашенный объект кажется нам:

- 1 Ближе, чем есть на самом деле.
- 2 Дальше, чем есть на самом деле.

Комментарий к правильному ответу:

Вопрос 12

Ошибочное восприятие реальных предметов или явлений – это:

- 1 Галлюцинация.
- 2 Иллюзия.
- 3 Агнозия.

Вопрос 13

Что позволяет воспринимать восприятие пространства?

- 1 Форму, величину, взаиморасположение объектов, их рельеф, удаленность и направление их нахождения.
- 2 Запах и вкус объектов на расстоянии.

Вопрос 14

Что помогает водителю противостоять монотонии?

- 1 Интересная беседа с пассажиром.
- 2 Ритмичная музыка.
- 3 Умывание холодной водой и свежий воздух.
- 4 Все перечисленные факторы.

Вопрос 15

Что может привести к монотонии водителя?

- 1 Однообразная работа.
- 2 Однотипный пейзаж.
- 3 Отсутствие на дороге других участников движения.
- 4 Все перечисленные факторы.

Вопрос 16

Какой вид общения служит для формирования человека как личности, дает возможность приобрести определенные черты характера, интересы, склонности, привычки, позволяет усвоить формы нравственного поведения и нормы, определяет жизненные цели:

- 1 Личностное.
- 2 Деловое.
- 3 Материальное.
- 4 Когнитивное.
- 5 Эмоциональное.

Вопрос 17

Какой вид общения является источником дополнительной энергии для человека, его «подзарядкой» для чувств:

- 1 Эмоциональное.
- 2 Деловое.
- 3 Биологическое.
- 4 Когнитивное.

Вопрос 18

Чтобы разрешить конфликт, важно:

- 1 Адекватно отражать конфликт.
- 2 Создать климат доверия.
- 3 Открытое общение всех сторон конфликта.
- 4 Определение существа конфликта.
- 5 Все перечисленные варианты.

Вопрос 19

Разновидность процессов психики или состояния человека, проявляемых в моменты переживания каких-либо значимых ситуаций, явлений и жизненных событий, это:

- 1 Эмоции.
- 2 Комплексы.
- 3 Установки.

Вопрос 20

Индивидуальные особенности психики, от которых зависит успешность какой-либо деятельности человека, это:

- 1 Интересы.
- 2 Способности.
- 3 Потребности.
- 4 Дисциплинированность.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № ответа | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 |

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами"

Вопрос 1

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

- 1 Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
- 2 Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться на катом.
- 3 Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Вопрос 2

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

- 1 Центробежная сила увеличивается.
- 2 Центробежная сила не изменяется.
- 3 Центробежная сила уменьшается.

Вопрос 3

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля.

- 1 Попытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
- 2 Попытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Вопрос 4

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

- 1 Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
- 2 Мотоцикл.
- 3 Легковой автомобиль.

Вопрос 5

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

- 1 При движении с большей скоростью.
- 2 При движении с меньшей скоростью.

Вопрос 6

Более устойчив против опрокидывания на повороте грузовой автомобиль:

1. Без груза.
2. С неполной загрузкой.
3. С максимально допустимой загрузкой.

Вопрос 7

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

- 1 При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
- 2 При движении по лесной дороге.

Вопрос 8

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

- 1 Может.
- 2 Не может.

Вопрос 9

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

- 1 Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
- 2 Уменьшить интервал и дистанцию.
- 3 Снизить скорость движения.

Вопрос 10

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

- 1 Влияет.
- 2 Не влияет.

Вопрос 11

После длительного движения по двухполосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

- 1 Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
- 2 Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
- 3 Допустимы оба варианта действий

Вопрос 12

При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбрать передачу, исходя из условий:

- 1 Чем круче спуск, тем выше передача.
- 2 Чем круче спуск, тем ниже передача.
- 3 Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

Вопрос 13

В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

- 1 До начала движения.
- 2 После начала движения.
- 3 Одновременно с началом движения.

Вопрос 14

Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

Вопрос 15

Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

- 1 Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
- 2 Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
- 3 Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

Вопрос 16

Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?

- 1 Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
- 2 Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

Вопрос 17

Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?

- 1 Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.
- 2 Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.

Вопрос 18

На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- 1 Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
- 2 Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
- 3 Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
- 4 Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса

Вопрос 19

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- 1 Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
- 2 Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
- 3 Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
- 4 Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

Вопрос 20

Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

- 1 Исключается возможность возникновения заноса.
- 2 Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
- 3 Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № ответа | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Вопрос 1

В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- 1 При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания.
- 2 При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания.
- 3 При отсутствии у пострадавшего, сознания, дыхания и кровообращения.

Вопрос 2

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)?

- 1 Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
- 2 Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить кто пострадал (переход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
- 3 Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Вопрос 3

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

- 1 Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах.
- 2 Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук в «замок». Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без различных движений.
- 3 Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4

Какую оптимальную позу следует принять пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

- 1 Уложить пострадавшего на бок.
- 2 Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять.
- 3 Уложить пострадавшего на спину, подложить по шею валик из одежды и приподнять ноги.

Вопрос 5

Как оказать первую помощь при обморожении и переохлаждении?

- 1 Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение.
- 2 Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение.
- 3 Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье.

Вопрос 6

Какая первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

- 1 Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности приложить к голове холод.
- 2 Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной швейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподнять ноги. По возможности к голове приложить холод.
- 3 Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок.

Вопрос 7

Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?

- 1 На спину с подложенным под голову валиком.
- 2 На спину с вытянутыми руками.
- 3 Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

Вопрос 8

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- 1 Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
- 2 Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
- 3 Время наложения жгута не ограничено.

Вопрос 9

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг у другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1 У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2 У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать при первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3 У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

Вопрос 10

Как определить наличие дыхания у потерпевшего сознание пострадавшего?

1 Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки.

2 Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки.

3 Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки.

Вопрос 11

Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1 Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2 Вызвать рвоту надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3 Встать с боку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. Нанести 5 резких ударов основанием ладони в область между лопаток. При отрицательном результате встать сзади, охватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в «замок» и 5 раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и вверх.

Вопрос 12

Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении?

1 Кровь темного цвета вытекает из раны медленно. На рану накладывается давящая повязка, с указанием в записке времени наложения повязки.

2 Кровь ярко алого цвета вытекает из раны пульсирующей или фонтанирующей струей. Артерия прижимается пальцами, затем в точках прижатия выше раны, максимально близко к ней, накладывается кровоостанавливающий жгут с указанием в записке времени наложения жгута.

3 Кровь вытекает из раны медленно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения, с указанием в записке времени наложения жгута.

Вопрос 13

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- 1 Разрешено.
- 2 Разрешено в случае крайней необходимости.
- 3 Запрещено.

Вопрос 14

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

- 1 Наложить давящую повязку на место ранения.
- 2 Наложить жгут выше места раны.
- 3 Наложить жгут ниже места ранения.

Вопрос 15

Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, получившего в результате ДТП?

- 1 Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
- 2 Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
- 3 Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

Вопрос 16

Как обеспечить восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке его к проведению сердечно-легочной реанимации?

- 1 Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность, запрокинуть ему голову, положить одну руку на лоб, приподняв подбородок двумя пальцами другой руки.
- 2 Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. При наличии слюны и рвотных масс очистить от них ротовую полость.
- 3 Уложить пострадавшего на спину и не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. При наличии слюны и рвотных масс очистить от них ротовую полость.

Вопрос 17

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- 1 Искусственное дыхание и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом рот «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
- 2 Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 15 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «рот ко рту».
- 3 Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

Вопрос 18

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

- 1 Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- 2 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно приложив мягкую ткань.
- 3 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Вопрос 19

В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля?

1 При какой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при потере потерпевшим сознания.

2 При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва, переохлаждения пострадавшего, при отсутствии у него сознания и дыхания, а также невозможности оказания первой помощи непосредственно в салоне автомобиля.

Вопрос 20

Какая первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)?

1 Полить ожоговую поверхность водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.

2 Вскрыть ожоговые пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.

3 Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут. Ожоговые пузыри не вскрывать, остатки одежды с ожоговой поверхности не удалять, место ожога накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № ответа | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления" и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Вопрос 1

На чем основывается действие генератора транспортного средства?

- 1 На преобразовании механической энергии в электрическую.
- 2 На преобразовании кинетической энергии в электрическую.
- 3 На преобразовании механической и кинетической энергии в электрическую.

Вопрос 2

Что обеспечивает радиатор системы охлаждения транспортного средства.

- 1 Компенсирует изменение объема охлаждающей жидкости.
- 2 Отводит теплоту охлаждающей жидкости в окружающую среду.
- 3 Регулирует количество охлаждающей жидкости в системе.

Вопрос 3

Для чего предназначена трансмиссия автомобиля?

- 1 Обеспечения движения и управления автомобилем.
- 2 Передачи мощности и крутящего момента от двигателя к ведущим колесам.
- 3 Для защиты водителя и пассажиров от внешних воздействий (ветер, дождь, грязь и др.).

Вопрос 4

Что является рабочим объемом цилиндра бензинового двигателя транспортного средства?

- 1 Объем пространства над поршнем, находящимся в ВМТ.
- 2 Объем пространства над поршнем, находящимся в НМТ.
- 3 Объем, освобождаемый поршнем, при его перемещении от ВМТ до НМТ.

Вопрос 5

Для чего предназначена система смазки двигателя?

- 1 Для уменьшения трения и износа деталей двигателя, а также удаления с их поверхности продуктов износа.
- 2 Для охлаждения и защиты от коррозии трущихся деталей.
- 3 Для уменьшения трения и износа деталей двигателя, охлаждения и защиты от коррозии трущихся деталей, а также удаления с их поверхности продуктов износа.

Вопрос 6

Предназначение катушки зажигания транспортного средства.

- 1 Для преобразования в системе зажигания тока низкого напряжения в ток высокого напряжения.
- 2 Для распределения в системе зажигания тока высокого напряжения.
- 3 Для преобразования в системе зажигания тока высокого напряжения в ток низкого напряжения.

Вопрос 7

Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

- 1 Исключает возможность возникновения заноса.
- 2 Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
- 3 Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

Вопрос 8

На какой угол поворачивается коленчатый вал за один такт?

- 1 На 90°.
- 2 На 180°.
- 3 На 360°.

Вопрос 9

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы происходил подзаряд аккумуляторной батареи?

- 1 Общий ток в цепи потребителей равен максимальному току, вырабатываемому генератором?
- 2 Общий ток во внешней цепи меньше максимального тока, вырабатываемого генератором.

Вопрос 10

Разрешается ли устанавливать на одну ось грузового автомобиля шины с различными рисунками протектора?

- 1 Разрешается.
- 2 Разрешается только на заднюю ось.
- 3 Запрещается.

Вопрос 11

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1 Неисправна рабочая тормозная система.
- 2 Неисправна система выпуска отработавших газов.
- 3 Не работает стеклоомыватель.

Вопрос 12

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1 Не работает стеклоподъемник.
- 2 Неисправно рулевое управление.
- 3 Неисправен глушитель.

Вопрос 13

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

- 1 Не установлен опознавательный знака в автопоезда.
- 2 Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
- 3 Неисправно сцепное устройство.

Вопрос 14

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение транспортного средства во время дождя или снегопада?

- 1 Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- 2 Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
- 3 Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Вопрос 15

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с не горящими (из-за неисправности) фарами задними габаритными огнями?

- 1 Только в условиях недостаточной видимости.
- 2 Только в темное время суток.
- 3 В обоих перечисленных случаях.

Вопрос 16

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с не горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- 1 Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
- 2 Запрещается.
- 3 Разрешается.

Вопрос 17

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

- 1 Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
- 2 Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно.
- 3 Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Вопрос 18

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

- 1 Не более 10 градусов.
- 2 Не более 20 градусов.
- 3 Не более 25 градусов.

Вопрос 19

Запрещается эксплуатация грузовых автомобилей категорий № 2 и № 3 если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикатора износа) составляет не более

- 1 0,8 мм.
- 2 1,0 мм.
- 3 1,6 мм.
- 4 2,0 мм.

Вопрос 20

В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1 Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- 2 Не работают предусмотренные конструкцией стеклоомыватели.
- 3 Не работает стеклоподъемник.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № ответа | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории "С" и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Вопрос 1

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- 1 Затормозить и полностью остановиться.
- 2 Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
- 3 Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

Вопрос 2

Что подразумевается под остановочным путем?

- 1 Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
- 2 Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
- 3 Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

Вопрос 3

Что подразумевается под временем реакции водителя?

- 1 Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.

2 Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

3 Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

Вопрос 4

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1 Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

2 Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.

3 Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

4 Слегка увеличите подачу топлива, корректируете направление движения рулевым колесом.

Вопрос 5

Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1 Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

2 Выключить сцепление.

3 Нажать на педаль тормоза.

Вопрос 6

Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1 Значительно меньше средней скорости потока.

2 Значительно больше средней скорости потока.

3 Равна средней скорости потока.

Вопрос 7

При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1 Большим, чем в действительности.

2 Меньшим, чем в действительности.

3 Соответствующим действительности.

Вопрос 8

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1 Сонливость, вялость, притупление внимания.

2 Возбужденность, раздражительность.

3 Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

Вопрос 9

Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1 Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

2 На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

Вопрос 10

Каким грузовым автомобилям, перевозящим людей в кузове, разрешается движение вне населенных пунктов со скоростью не более 60 км/час?

1 С максимальной разрешенной массой более 3,5 т.

2 С максимальной разрешенной массой более 2,5 т.

3 Всем грузовым автомобилям.

Вопрос 11

При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

- 1 Только при появлении встречного транспортного средства.
- 2 Всегда при приближении к вершине подъема.

Вопрос 12

В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

- 1 При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 обгоняющего 60 км/ч.
- 2 При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 обгоняющего 90 км/ч.
- 3 Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

Вопрос 13

Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

- 1 Плавно затормозить.
- 2 Не менять траектории и скорость движения.

Вопрос 14

Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

- 1 Исключает возможность возникновения заноса.
- 2 Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
- 3 Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

Вопрос 15

При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

- 1 Чем круче спуск, тем выше передача.
- 2 Чем круче спуск, тем ниже передача.
- 3 Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

Вопрос 16

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- 1 Ниже, чем в действительности.
- 2 Выше, чем в действительности.
- 3 Восприятие скорости не меняется.

Вопрос 17

Как водитель должен действовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

- 1 Усилить нажатие на педаль.
- 2 Не менять положение педали.
- 3 Уменьшить нажатие на педаль.

Вопрос 18

В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

- 1 При встречном разъезде на большой скорости.
- 2 При разъезде с длинномерным транспортным средством.

3 При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.

4 Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 19

Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1 Прекратить начатое торможение.

2 Выключить сцепление.

3 Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

Вопрос 20

Как правильно вести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой (АВС).

1 Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.

2 Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № ответа | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 |

Вопросы

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом" и проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

Вопрос 1

Перевозка груза запрещается, если он:

1 Выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади.

2 Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.

3 Установлен на сиденье для пассажиров.

Вопрос 2

В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?

1 Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.

2 Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.

3 Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.

4 Все перечисленное в пунктах 1,3.

Вопрос 3

Что такое договор фрахтования?

1 Договор, по которому одна сторона (фрахтовщик) обязуется предоставить другой стороне (фрахтователю) за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.

2 Договор, по которому одна сторона (фрахтовщик) обязуется выкупить у другой стороны (фрахтователю) одно или несколько транспортных средств.

Вопрос 4

Какой из перечисленных показателей является качественным показателем работы транспорта?

- 1 Объем перевозок.
- 2 Грузооборот.
- 3 Себестоимость перевозок.
- 4 Грузонапряженность.

Вопрос 5

Масса перевозимого груза не должна превышать:

- 1 Величин, указанных в товарно-транспортной накладной.
- 2 Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
- 3 Массы перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

Вопрос 6

Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:

- 1 Размещение груза.
- 2 Крепление и состояние груза во избежание его падения.
- 3 Указанное в пунктах 1 и 2.
- 4 Возможность создания помех для движения.
- 5 Указанное в пунктах 1, 2, 4.

Вопрос 7

Перевозка груза допускается при условии, что он:

- 1 Не ограничивает водителю обзор.
- 2 Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства.
- 3 Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой.
- 4 Все перечисленное в пунктах 1, 3.
- 5 Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
- 6 Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5.

Вопрос 8

Пути повышения эффективности использования автотранспортных средств

- 1 Повышение производительности подвижного состава, снижение себестоимости перевозок, повышение эффективности в эксплуатации.
- 2 Повышение производительности подвижного состава, снижение себестоимости перевозок, снижение расхода ГСМ.
- 3 Повышение производительности подвижного состава, снижение себестоимости перевозок, применение альтернативных топлив.

Вопрос 9

Основные показатели работы грузовых автомобилей

- 1 Коэффициент технической готовности, продолжительность работы на линии, техническая и эксплуатационная скорости движения.
- 2 Коэффициент использования парка, продолжительность работы на линии, коэффициенты использования пробега и грузоподъемности, объем перевозок.

3 Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка, продолжительность работы автомобиля на линии, техническая и эксплуатационная скорости движения, коэффициенты использования пробега и грузоподъемности, объем перевозок.

Вопрос 10

Виды грузов, предназначенные для перевозки на специализированных автомобилях

1 Любые грузы в таре.

2 Грузы для перевозки в специализированных кузовах.

3 Специальные грузы.

Правильные ответы

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 2 |