

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
(Емельяновский дорожно-строительный техникум)

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 20.06.2022 № 5)

РАССМОТРЕНО

Студенческим советом
(протокол от 21.06.2022 № 4)

Советом родителей
(протокол от 20.06.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского
дорожно-строительного
техникума

В.П. Калачев

Приказ от 27.06.2022 № 113/1-п
МП



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение):

- определяет цели, задачи, процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- устанавливает функции и полномочия субъектов ВСОКО, показатели, индикаторы инструментарий осуществления ВСОКО в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее – образовательная организация);

- регламентирует учёт результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации, формы подведения итогов;

- устанавливает перечень документов и материалов для осуществления процедур ВСОКО в образовательной организации.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования предназначена для оценки деятельности образовательной организации, включающая качество

образования, подготовки корректирующих мероприятий.

1.3 Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения России от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчёта показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Распоряжение Министерства просвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального

обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Обутверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Обутверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Локальные нормативные акты образовательной организации.

1.4 В Положении используются понятия:

а) внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – нормативно-правовые основания, совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности образовательной деятельности образовательной организации;

б) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

в) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

г) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

д) участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

е) мониторинг - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и

внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников;

ё) самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации (ОО);

ж) аудит - процедура независимой проверки и оценки отчётности, данных учёта и деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта;

з) экспертиза - исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т. д.

1.5 Основными пользователями результатов ВСОКО образовательной организации являются федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, структурные подразделения образовательной организации и др.

1.6 Настоящее Положение распространяется на Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума и Берёзовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума (далее – филиалы).

2 Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Цель ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2 Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации об образовательной деятельности и подготовки обучающегося по реализуемым образовательным программам;

- формирование максимально объективной оценкеструктуры основных образовательных программ (в том числе соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

- формирование максимально объективной оценки программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;

- формирование максимально объективной оценки условий реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ,

реализуемых в образовательной организации;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих её;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование условий реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;

- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в образовательной организации;

- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;

- противодействие коррупционным проявлениям при организации образовательной деятельности;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных сторон.

2.3 В основу формирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты, системности, открытости информации и информационной безопасности;

- преемственности целей и задач ВСОКО;

- адресности оценочных процедур и управленческих решений;

- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;

- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- ответственности участников образовательной деятельности за повышение качества образования.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Организационная структура (субъекты ВСОКО), занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов в организации, это:

- директор;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- Совет учреждения;

- Попечительский совет;

- руководители структурных подразделений образовательной организации;

- методические комиссии;
- совет родителей;
- студенческий совет.

2.2 Управление ВСОКО образовательной организации основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников, коллегиальных органов и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственность и полномочия.

Функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства образовательной организации по управлению качеством образования.

2.2.1 Директор образовательной организации:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных подразделений при проведении процедур ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- обеспечивает необходимыми ресурсами ВСОКО;
- принимает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

2.2.2 Коллегиальные органы образовательной организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО;
- обсуждают результаты ВСОКО;
- принимают решения об улучшении качества образования.

2.2.3 Администрация образовательной организации:

- определяет комплекс показателей и индикаторов оценки качества образования;
- формирует перечень, определяет содержание локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает план ВСОКО на учебный год, а также программы/планы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- содействует проведению подготовки работников, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей к осуществлению процедур ВСОКО;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в их реализации;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов ВСОКО;

- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта, развитию творческих инициатив педагогических работников;

- организует работу по улучшению качества разработки образовательных программ, информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательных программ, результатов обучения.

2.2.4 Методические комиссии:

- участвуют в оценке качества образования, разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- участвуют в разработке и реализации контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- формируют предложения по совершенствованию ВСОКО;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по улучшению качества образования на основе анализа результатов ВСОКО на уровне своих методических комиссий.

2.3 Ответственным за ВСОКО в образовательной организации назначается приказом директора один из заместителей директора.

2.4 Состав должностных лиц, педагогических работников, членов студенческого совета и совета родителей, работодателей, выполняющих мероприятия в рамках ВСОКО, устанавливается планом ВСОКО, утверждённым директором образовательной организации.

2.5 Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с целью и задачами, указанными в настоящем Положении.

2.6 В качестве объекта ВСОКО выступают:

- образовательные результаты;

- образовательные программы;

- условия реализации образовательных программ;

- удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования.

2.7 ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- качества образовательных программ (структуры, объёма, содержания), реализуемых в образовательной организации;

- качества условий реализации образовательных программ (материально-технические, информационно-методические, санитарно-гигиенические, кадровые условия, организация образовательного процесса, система воспитательной работы, нормативно-правовое обеспечение и др.);

- качества результатов освоения образовательных программ (предметные, метапредметные, личностные результаты, общие и профессиональные компетенции);

- удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

2.8 Источниками данных для ВСОКО могут выступать:

- результаты входного контроля на остаточные знания обучающихся групп нового набора;

- результаты выполнения всероссийских проверочных работ;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой аттестации выпускников);
- материалы по трудоустройству выпускников;
- результаты административных контрольных работ;
- результаты демонстрационных экзаменов (в рамках промежуточной аттестации);
- результаты мониторинга деятельности образовательной организации;
- итоги участия студентов в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- результаты участия обучающихся в предметных/профессиональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- результаты аттестации и дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников;
- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- сведения о сохранности контингента;
- результаты проверки учебных журналов на соответствие установленным правилам оформления и выполнения учебного плана;
- результаты проверки документации по организации образовательной деятельности;
- результаты изучения степени удовлетворённости качеством образования обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников, работодателей и т.д.;
- результаты достижения/выполнения декомпозированных показателей государственных проектов и программ;
- результаты проверки соответствия образовательных программ требованиям ФГОС, федеральным требованиям и рынка труда;
- результаты рейтинга образовательной организации;
- результаты независимой оценки качества образования (далее - НОКО) (при наличии);
- итоги государственной аккредитации;
- отчёты по итогам внутреннего контроля (внутреннего аудита) качества образования;
- отчёты о выполнении запланированных мероприятий, в том числе в рамках тактического и стратегического планирования;
- результаты самообследования и др.

2.9 ВСОКО осуществляется через реализацию следующих процедур:

- мониторинг качества образования (мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг качества условий реализации программ);
- внутренний аудит качества образования;
- опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в образовательной организации.
- самообследование;

- экспертиза образовательных программ и условий их реализации и др.

2.10 Ответственным за ВСОКО составляется План ВСОКО на учебный год, который утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения работников на Педагогическом совете.

2.11 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в соответствии с Планом ВСОКО на учебный год.

По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы (отчёты, аналитические справки, заключения, чек-листы и др.), содержащие схемы, таблицы, выводы и предложения. Результаты обсуждаются на заседаниях методических комиссий, Методического совета, Педагогического совета и др., готовятся предложения по повышению качества образования.

По итогам анализа на уровне руководства принимаются управленческие решения по повышению качества образования.

2.12 Все материалы ВСОКО образовательной организации находятся у ответственного за ВСОКО, назначенного приказом директора.

2.13 Ответственный за ВСОКО в образовательной организации ежегодно отчитывается о выполнении Плана ВСОКО на Педагогическом совете и выполнении мероприятий по улучшению качества образования.

План внутренней системы качества образования (ВСОКО)

на ___ / ___ у.г.

№ п/п	Направления оценки/мероприятия (показатели) ВСОКО	Критерии	Процедуры ВСОКО/источники данных	Срок выполнения	Ответственный (-е)	Форма представления результатов оценки/способ хранения результатов оценки/место обсуждения результатов оценки
1	2	3	4	5	6	7
1	Оценка качества образовательных программ (структуры, объёма, содержания)					
1.1						
2	Оценка качества условий реализации образовательных программ					
2.1						
3	Оценка качества результатов освоения образовательных программ					
3.1						
4	Оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования					
4.1						