

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ)**



СВЕРЖДЕНО
Приказом от 20.04.2023 № 106-п

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Содержание

Раздел 1 Общие вопросы	
1.1 Общая характеристика образовательной организации	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
Раздел 2 Содержание образовательной деятельности	
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	17
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	18
Раздел 3 Кадровый состав образовательной организации	20
Раздел 4 Анализ качества обучения	
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	23
4.2 Анализ результатов обучения за 2022 учебный год	31
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	31
Раздел 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1 Общая характеристика	34
Раздел 6 Воспитательная система образовательной организации	37
Раздел 7 Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	41
7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием	42
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год	42
Раздел 8 Организация профориентационной работы в образовательной организации	50
Раздел 9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	51
Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	54
Раздел 11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	57
Раздел 12 Востребованность выпускников	58
Раздел 13 Учебно-методическое обеспечение	60
Раздел 14 Библиотечно-информационное обеспечение	60
Раздел 15 Внутренняя система оценки качества образования	61
Раздел 16 Анализ показателей деятельности организации	61

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	государственное учреждение
Код ОКПО	05057523
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04214551000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2411005915
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022400663504
Дата основания	12.01.1976
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом):	663020, Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8-391
Телефоны для связи	226-32-34; 226-32-35
Факс	226-32-34; 226-32-35
Адрес электронной почты	edst24@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.edst24.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• учёная степень:• учёное звание:• телефон:• наличие дополнительного профессионального образования	Калачев Владимир Петрович 8 (391) 226-32-34

Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала (в соответствии с уставом) местонахождение (в соответствии с уставом)	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
1	Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума	министерство образования Красноярского края, регистрационный № 9410-л серия 24ЛО1 номер бланка 0002627 от 18.10.2017 г., бессрочная		Полный
2	Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума			Полный

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования Красноярского края	660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122	8-391	(391) 211-93-10, факс: (391) 221-28-26 (канцелярия, каб. 202)	mon@krao.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Устав Учреждения, в дальнейшем именуемый Устав, утвержден в новой редакции приказом министерства образования Красноярского края от 19.04.2016г. № 218-11-03.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование Учреждения: Емельяновский дорожно-строительный техникум. Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель) на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей своей целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М.

Юридический адрес Учреждения: 663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М. 1.7.

Учреждение имеет филиалы: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662521, Россия, Красноярский край, Березовский район, пгт. Березовка, ул. Полевая, д. 2.

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662050, Россия, Красноярский край, Козульский район, пгт. Козулька, ул. Школьная, д. 6 «А»

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Учреждения относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 19.05.2016 № 218-11-03.

Учреждению выдано свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 24 № 006141420, ОГРН – 1022400663504, ИНН/КПП – 2411005915/241101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии Л035-01211-24/00240925 от 18.10.2017г.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности включает 11 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО), профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №4405 от 26.10.2015, серия 24А05 № 0000046, срок действия бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Учреждением разрабатываются и принимаются новые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения и размещаются на официальном сайте Учреждения: edst24.ru.

По состоянию на 31.12.2022 года деятельность регулируют 96 локальных нормативных актов, состав локальных нормативных актов оптимален и целесообразен, разработка ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В 2022 году продолжается работа по формированию актуальной нормативной базы Учреждения. Рабочая группа по разработке локальных нормативных актов продолжает деятельность.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Общее управление техникума осуществляет директор – Калачев Владимир Петрович, почетный работник начального профессионального образования, депутат Емельяновского районного совета. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-34. E-mail: direktor-pl88@yandex.ru.

Управление профессиональной подготовкой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе Захаров Александр Владимирович. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamupr@edst24.ru

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению Якимова Анна Михайловна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamto88@mail.ru.

Управление воспитательной работой и социальными вопросами осуществляет и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Глухих Марина Владимировна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: social_pedagog@edst24.ru.

Управление методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Богданова Наталья Анатольевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamnmr@edst24.ru.

Управление финансово-экономической деятельностью осуществляет главный бухгалтер Смирнова Елена Федоровна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-45-49. E-mail: glavbuh88@yandex.ru.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части Шустицкая Лидия Павловна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-46-53. E-mail: axch88@ya.ru.

Управление структурным подразделением с. Замятино осуществляет руководитель структурного подразделения Лосева Татьяна Дмитриевна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 3-21-57. E-mail: zamatino88@mail.ru.

Управление Березовским филиалом осуществляет и.о. руководителя филиала Бакарас Павел Иванович Контактный телефон/факс: 8(39175) 2-17-04. E-mail: goupu81@mail.ru.

Управление Козульским филиалом осуществляет руководитель филиала Золотарский Сергей Викторович. Контактный телефон/факс: 8(39154) 2-15-36. E-mail: pu64p@mail.ru.

Инспектор по кадрам Внукова Наталья Александровна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: edst24@bk.ru.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным лицензионным требованиям. Учреждение на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	20784,5	33,8	401,9		828,4	X	20784,5			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	13595,1	33,8	401,9				13595,1			
в том числе: учебная	4988						4988			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	709,5						709,5			
учебно-вспомогательная	1545,55						1545,55			
подсобная	7206,55	33,8	401,9				7206,55			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	82,1		23,6				82,1			
площадь пунктов общественного питания	1054,2	33,8	378,3				1054,2			
общежитий	3777				828,4		3777			
в том числе жилая	1837						1837			
прочих зданий (помещений)	3185,4					X	3185,4			
Общая площадь земельных участков - всего, га	318,00	X	X	X	X	X		X	318,00	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	9,34	X	X	X	X	X		X	9,34	

сельскохозяйственно-го назначения	295,82	X	X	X	X	X		X	295,82	
-----------------------------------	--------	---	---	---	---	---	--	---	--------	--

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации, в 2022 году установлена пропускная система в двух учебных корпусах и общежитии. Учреждение располагает 20 учебными кабинетами и лабораториями, 7 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская кузовной ремонт, Мастерская управление автогрейдером, Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Мастерская управление бульдозером, Мастерская управление экскаватором, Мастерская обслуживание грузовой техники;

- Лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин, гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин, технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента, управления движением, автоматизированных систем управления, Автомобильных эксплуатационных материалов, Электрооборудование автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, место для стрельбы.

Наличие и использование площадей Берёзовский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	2228,0	34,0			189,0	X	2228,0			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	2228,0	34,0					2228,0			
в том числе: учебная	1089,0						1089,0			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	189,0						189,0			
учебно-вспомогательная	318,0						318,0			
подсобная	821,0	34,0					821,0			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской										

помощи (при наличии мед. кабинета)									
площадь пунктов общественного питания	34,0	34,0					34,0		
общежитий									
в том числе жилая									
прочих зданий (помещений)						X			
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,48	X	X	X	X	X		X	1,48
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,70	X	X	X	X	X		X	0,70
сельскохозяйственно-го назначения		X	X	X	X	X		X	

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Учреждение располагает 18 учебными кабинетами и лабораториями, 4 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Авто гараж,
- Лаборатории: Автомобильных эксплуатационных материалов,

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Наличие и использование площадей Козульский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	6198,00		23,6			1453,2	X			6198,00
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	5148,00									5148,00
в том числе: учебная	1195,00									1195,00
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	262,00					262,00				262,00
учебно-вспомогательная	328,00					328,00				328,00

подсобная	3625,00				863,2				3625,00	
из нее площадь, пред- назначенная для ока- зания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	23,6		23,6						23,6	
площадь пунктов об- щественного питания	53,00								53,00	
общежитий	1044,00								1044,00	
в том числе жилая	820,00								820,00	
прочих зданий (поме- щений)	1128,00					X			1128,00	
Общая площадь зе- мельных участков - всего, га	6,00	X	X	X	X	X		X	6	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	1,00	X	X	X	X	X		X	1	
сельскохозяйственно- го назначения		X	X	X	X	X		X		

Все площади, закреплённые за филиалом, используются по назначению: для организации образовательной деятельности, для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебном корпусе филиала функционирует система видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Здания учебного, практического корпусов, общежития оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

Филиал располагает 7 учебными кабинетами, 2 лабораториями, 2 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют:

- Мастерские: мастерская по изготовлению художественных изделий из бересты, слесарная мастерская;

- Лаборатории: по устройству лесозаготовительных машин, по устройству автомобилей. Оборудование для мастерских и лабораторий в 2021 г., а также за период с 2017 не приобреталось. Требуется модернизация и приобретение дополнительного оборудования.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 2 года 10 месяцев на 01.01.2023 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	65	1	23	1	21	1	21	25	1
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	59	1	22	1	18	1	19	25	0
Итого		124	2	45	2	39	2	40	50	1

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	3 года 10 месяцев	94	1	25	1	25	1	24	1	20	25	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	45	0	0	1	23	1	22	-	-	0	7
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	65	1	25	1	23	1	17	-	-	25	1
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	47	1	25	1	22	-	-	-	-	25	0
Прикладная геодезия	21.02.08	3 года 10 месяцев	25	1	25	-	-	-	-	-	-	25	0
Итого			276	4	100	4	93	3	63	1	20	100	8

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023 года заочная форма обучения бюджет

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04.	3 года 10 месяцев	79	1	25	1	16	1	19	1	19	25	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	45	0	0	1	24	1	21	-	-	0	0
итого			124	1	41	2	46	2	24	1	-	25	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2023 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18545	25	1	11	1	14	15	0
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	27	1	13	1	14	15	0
итого		52	2	24	2	28	30	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2022 по очной форме обучения контингент составляет 452 обучающихся, по заочной форме обучения 124 обучающихся.

Количество выпускников окончивших Учреждение в 2022 году с отличием составляет 6 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1 очное обучение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 очное обучение
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	1 очное обучение
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 очное обучение

Учреждению ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2021 году составил 7%, в 2022 году 6,9%, не значительно уменьшился.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2021	2022
Не выполнение учебного плана	10	8
Не желание продолжать обучение	27	26
Перевод в другое учебное заведение	4	3
Перемена места жительства	0	0
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	1	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это не выполнение учебного плана и не желание продолжать обучение, это связано с тем, что при переходе обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин у обучающихся происходит несовпадение ожиданий от выбранной профессии/специальности, возникают большие трудности в изучении предметов.

Берёзовский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 2 года 10 месяцев на 01.01.2023 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	135	2	48	3	65	1	22	50	3
Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля)	23.01.03	25	-	-	-	-	1	25	0	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	72	1	25	-	-	2	47	25	2
Итого		233	3	73	3	65	4	95	75	5

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	99	1	25	2	49	1	25	-	-	25	1
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	2 года 10 месяцев	25	1	25	-	-	-	-	-	-	25	1
Итого			124	2	25	2	49	1	25	-	-	124	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023 года очная форма обучения внебюджет

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля)	23.01.03	2 года 10 месяцев	3	-	-	-	-	1	3	-	-	-	0
Итого			3	-	-	-	-	1	3	-	-	3	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2022 по очной форме обучения контингент составляет 357 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших Учреждение в 2022 году с отличием, составляет 19 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля)	4 очное обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5 очное обучение
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 очное обучение

В Учреждении ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2022 году составил 2,5 %, что на 3,4 % меньше по сравнению в 2021 года, когда процент отсева составлял 5,9 %.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2021	2022
Не выполнение учебного плана	11	0
Не желание продолжать обучение	10	2
Перевод в другое учебное заведение	1	6
Перемена места жительства	2	13
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	0	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это перемена места жительства и перевод в другое учебное заведение.

Козульский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, срок обучения 2 года 10 месяцев на **01.01.2023 года**

Очная форма обучения, бюджетное финансирование:

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных работ	15.01.09	68	1	25	1	21	1	22	25	1
Итого		68	1	25	1	21	1	22	25	1

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2023 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2022-2023 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	15	1	15	0	0	15	0
итого		15	1	15	0	0	15	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2022 по очной форме обучения контингент составляет 83 обучающихся, по заочной форме обучения 0 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших обучение в 2022 году с отличием составляет 3 человека, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.01.03 Автомеханик	3 очное обучение

Отсев студентов в филиале в 2022 году составило 10 человек, что на 3 человека больше по сравнению с 2021 годом.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2021	2022
Не выполнение учебного плана	2	0
Не желание продолжать обучение		3
Перевод в другое учебное заведение		1
Перемена места жительства	1	5
Причины, не зависящие от воли филиала и обучающегося	4	1

Большая часть причин отсева обучающихся, это перемена места жительства студентов и нежелание продолжать обучение по причине неправильно выбранной профессии.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В учреждении ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределения по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

ОПОП по профессиям/специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- общегуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии/специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В Учреждении реализуется два профиля обучения: технологический и социально-экономический. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 70% по ППССЗ и 80% по ППКРС от общего объёма.

ёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30% по ППССЗ и 20% по ППКРС) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

ОПОП рассматриваются на методической комиссии, согласуются заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по теоретическому обучению, заместителем по научно-методической работе, старшим мастером и утверждаются директором Учреждения.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам и ежегодно обновляется.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП

Код профессии по перечню профессий	Наименование профессии по перечню профессий	Обязательный минимум содержания ОПОП (количество часов обязательной учебной нагрузки по профессиональной подготовке и общеобразовательной подготовке при реализации основного образования)	Нормативные сроки освоения ОПОП	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	4104	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. N 835
23.01.03	Автомеханик	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 695
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5286	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3888	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5328	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
21.02.08	Прикладная геодезия	6480	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 489

Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 36 чел.

Преподаватели – 21 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., воспитатели – 1 чел., социальные педагоги – 2 чел., педагог-организатор – 2 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел.

Высшая категория: 8%

Первая категория: 58%

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

Диплом участника отборочного этапа интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон», команда преподавателей «Варежка» КГАПОУ Емельяновский дорожно-строительный техникум

Сертификат за участие в научно-практической конференции «Отраслевые технологии и среды жизнедеятельности: металлургия, строительство, архитектура» Унжакова Г.В.

Диплом участника полуфинала интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон» команда преподавателей «Варежка» ЕДСТ

Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Использование государственных символов в профессиональном образовании преподаватель Смирнова Д.Д.

Благодарственное письмо преподавателю Смирновой Д.Д. за участие в краевом конкурсе «Интеллектуально-творческий видео опрос» среди работников образования Красноярского края.

Диплом за руководство в проведении Этно-диктанта «Созвучие Сибири» в рамках Года культурное наследие народов Сибири Смирновой Д.Д.

Сертификат преподавателя Петровой А.М. за успешное прохождение тестирования «Физиология физического воспитания и спорта», подтвердила высокий уровень профессиональной

компетентности в сфере «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Сертификат преподавателя Смирной Д.Д., о том, что она является участником Всероссийской просветительской акции «Исторический диктант-2022». Всероссийское движение «Волонтеры истории».

Благодарность КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» за инициативность и творческий подход к проведению дня открытых дверей «Безграничные возможности» в рамках празднования дня СПО 2022 Институт развития профессионального образования.

Сертификат за онлайн-участие 22-23 октября 2022 года во II Всероссийском форуме классных руководителей преподаватель Потапова Н.Н.

Сертификат за онлайн-участие 22-23 октября 2022 года во II Всероссийском форуме классных руководителей преподаватель Макарова Н.В.

Сертификат участника номинация «Мы команда и можем все» Емельяновский дорожно-строительный техникум, преподаватель Макарова Н.В., институт развития профессионального образования.

Сертификат участника онлайн-мероприятия «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению», преподаватель Петрова А.М.

Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, преподаватель Петрова А.М.

Сертификат за участие в вебинаре «Использование здоровые берегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» преподаватель Петрова А.М.

Благодарственное письмо от администрации КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» Мамонтовой Алёне Сергеевне преподавателю иностранного языка КГАПОУ Емельяновский дорожно-строительный техникум за творческий подход к одаренной молодежи и качественную подготовку к фонетическому конкурсу по иностранным языкам для студентов СПО и старшеклассников г.Красноярска.

Благодарственное письмо от администрации КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» Бобровой Лилии Владимировне преподавателю иностранного языка КГАПОУ Емельяновский дорожно-строительный техникум за творческий подход к одаренной молодежи и качественную подготовку к фонетическому конкурсу по иностранным языкам для студентов СПО и старшеклассников г.Красноярска.

Сертификат за активное участие в вебинаре «Мировой опыт в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьных конфликтов» преподавателю Петровой Александре Михайловне.

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края преподавателю Петровой Александре Михайловне за добросовестный труд и вклад в развитие системы образования Красноярского края.

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края преподавателю Мартыновичу Александру Анатольевичу за высокий профессионализм и эффективную подготовку призеров итоговых соревнований, приравненных к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2022.

Благодарственное письмо краевой научно практической конференции отраслевые технологии и среды жизнедеятельности преподавателю Мартыновичу Александру Анатольевичу за подготовку участника научно практической конференции отраслевые технологии и среды жизнедеятельности: металлургия, строительство, архитектура.

Берёзовский филиал

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 23 чел.

Преподаватели – 11 чел., мастера производственного обучения – 10 чел., социальные педагоги – 0 чел., педагог – психолог – 1 чел., педагог-организатор – 0 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.

Высшая категория: 0 %

Первая категория: 52 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участием во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

- Зиновьева А.А. сертификат за подготовку в IX Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт»;

- Лелаус Е.Ф. сертификат за подготовку в Международном дистанционном конкурсе по физике «Старт»

- Любященко Н.В. сертификат за подготовку обучающихся в Международных образовательных конкурсах «Олимпис-2022»;

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады: "День народного единства".

- Шохина А.А. благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Краеведческий диктант», благодарственное письмо за сотрудничество с межпоселенческой районной библиотекой.

Козульский филиал

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Преподаватели – 5 чел., мастера производственного обучения – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

Высшая категория: 0

Первая категория: 80 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (КГБОУ

ДПО «Центр развития профессионального образования г. Красноярск, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, ФГБОУ высшего образования Московский Государственный Психолого - Педагогический Университет в рамках "Современная школа, Цифровая экосистема ДПО г. Москва, ООО "Инфоурок" г. Смоленск, АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск).

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а также работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2018 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	59	62,8
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	92	50	54,3
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	25	20,0	80,0
4	19.01.17	Повар, кондитер	очная	14	10	71,4
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	69	39	56,5
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	124	53	42,7
7	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	20	15	75,0
№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2019 год		

				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	93	55	59,1
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	89	44	49,4
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	25	17	68,0
4	19.01.17	Повар, кондитер	очная	14	8	57,1
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	69	28	40,6
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	120	40	33,3
7	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	20	12	60,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	97	32	33,0
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	96	52	54,2
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	24	8	33,3
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	26	13	50,0
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	44	15	34,1
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	85	34	40,0
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	157	66	42,0
8	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	30	18	60,0

9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	27	18	66,7
---	-------	--	-------	----	----	------

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	91	45	49,45
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	74	48	64,86
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	45	17	37,78
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	24	11	45,83
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	56	25	44,64
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	50	20	40,00
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	84	10	47,62
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
9	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	11	7	63,64
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	26	11	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	7	43,75

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	56	59,57
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48	18	37,50
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	66	30	45,45
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	47	25	53,20
5	21.02.08	Прикладная геодезия	очная	25	10	40,00
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	47	32	68,98
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	80	32	40,00
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	65	20	47,62
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	25	15	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	27	13	48,00

Берёзовский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2018 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	49,0	24,0	48,9
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	68,0	41,0	60,2

3	23.01.03	Автомеханик	очная	71,0	36,0	50,7
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	67,0	43,0	64,1
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	47,0	30	63,8

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2019 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48,0	24,0	50,0
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	68,0	41,0	60,2
3	23.01.03	Автомеханик	очная	71,0	42,0	59,1
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	65,0	30,0	46,1
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	42,0	22,0	52,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	46,0	24,0	52,1
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	93,0	44,0	47,3
3	23.01.03	Автомеханик	очная	76,0	36,0	47,3
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	69,0	34,0	49,0
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	24,0	13,0	54,1

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	19	9	47,3
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	12	48,0
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	96	46	47,9
4.	23.01.03	Автомеханик	очная	76	38	50,0
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	94	48	51,1
6.	46.01.03	Делопроизводитель	очная	23	7	30,4

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	117,0	75,0	75,0
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	72,0	36,0	50,0
3	23.01.03	Автомеханик	очная	29,0	21,0	72,0
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	138,0	69,0	50,0

Козульский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2018 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	22	11	50
2	23.01.03	Автомеханик	очная	45	18	40
3	46.01.03	Делопроизводитель	очная	30	19	63
4	46.01.01	Секретарь	очная	21	18	85,7
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	8	4	50
№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2019 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	23	14	61
2	23.01.03	Автомеханик	очная	51	32	62,7
3	46.01.01	Секретарь	очная	20	13	65
4	46.01.03	Делопроизводитель	очная	16	7	43,8
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	15	8	53,3

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	13	54,17
2	23.01.03	Автомеханик	очная	47	20	42,55
3	46.01.01	Секретарь	очная	18	9	50,0
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	25	12	48,0
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	11	91,67

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	49	27	55,10
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	13	54,17
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	7	63,64
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	12	100,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2022 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	44	18	40,9
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	11	45,8
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	4	36,4
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	5	41,7

4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет.

Качество образования, держится на стабильно хорошем уровне.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме. В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в Учреждении формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), возглавляемые ведущими специалистами – представителями предприятий. В состав комиссий включаются представители администрации Учреждения, опытные преподаватели, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Учредителем.

Выпускнику успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	

1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2018	80,0	73,3	-	15	3
		2019	50	43	-	16	-
		2020	85	57	-	7	-
		2021	77,3	72,7	-	22	1
		2022	69,23	76,92	-	13	2
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
2.1	Машинист дорожных и строительных машин	2018	61,9	57,1	-	21	4
		2019	61,9	76,19	-	21	-
		2020	83	83	-	24	-
		2021	100	77,3	-	22	1
		2022	96	62	-	32	1
2.2	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (отраслям)	2019	66,7	76	-	21	1
		2020	86	-	-	23	3
		2021	68	-	-	25	1
		2022	57	-	100	19	1
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	88	-	-	17	4
		2021	91	-	81	22	4
		2022	89	-	42	19	2

Берёзовский филиал

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
			1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
1.2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2018	83,3	61,1	-	18	1
		2019	52,6	52,6	-	19	-
		2020	62,5	83	-	24	1
		2021	86,9	69,5	-	23	5
		2022	71	71	100	24	3
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
	23.01.03 Авто-механик	2018	50	55,6	-	18	-
		2019	66,7	70,8	-	24	1
		2020	61,9	66,7	-	21	2
		2021	80	80	-	25	2
		2022	82	82	100	24	4
	15.00.00 Машиностроение						
	15.01.05 Сварщик	2018	68,2	77,3	-	22	-

	(электросварочные и газосварочные работы)	2019	66,7	66,7	-	23	1
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020	61,9	61,9	-	21	5
		2021	63,1	57,8	-	19	3
		2022	64,0	58,0	100	23	5
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021	69,6	-	-	23	1
		2022	78,9	-	64,0	19	4
	46.00.00 История и археология						
	46.01.03 Дело-производитель	2018	68,4	84,2	-	19	6
		2019	55,6	61,1	-	18	7
		2020	79,2	70,8	-	24	4
		2021	63,6	63,6	-	22	2

Козульский филиал

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
1.1	Автомеханик	2018	55	60	-	20	-
		2019	57,9	63,2	-	19	2
		2020	-	-	-	-	-
		2021	47,8	61	-	23	2
		2022	58	58	-	24	3
2	15.00.00 Машиностроение						
2.1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2018	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-
		2020	95,4	72,7	-	24	1
		2021	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-
3	46.00.00 История и археология						
3.1.	46.01.03 Делопроизводитель	2018	64,7	76,5	-	17	6
		2019	64,7	70,6	-	17	4
		2020	70,5	69,7	-	16	2

		2021	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-
4.	46.01.01 Секретарь	2021	72,2	66,7	-	18	1
		2022	-	-	-	-	-

Из данных таблицы видно, что уровень теоретической и практической подготовки возрастает с каждым годом.

Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.

Общее руководство методической службой в учреждении осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники учреждения повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методических объединений;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями МО.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

Образовательный процесс в учреждении реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, игровая педагогическая технология, блочно-модульная технология, метод проектов, исследовательские методы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Свой методический опыт педагогические работники учреждения систематизируют и представляют на различном уровне:

Научно-практическая конференция «Отраслевые технологии и среды жизнедеятельности: металлургия, строительство, архитектура»	2022 г.	Сертификат участника	Унжакова Г.В.
Краевое конкурсное «Интеллектуально-творческий видеопрос» среди работников образования Красноярского края.	2022 г.	Благодарственное письмо	Смирнова Д.Д.

Тестирование «Физиология физического воспитания и спорта», подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».	2022 г.	Сертификат	Петрова А.М.
Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант-2022». Всероссийское движение «Волонтеры истории».	2022 г.	Сертификат	Смирнова Д.Д.
II Всероссийский форум классных руководителей	2022 г.	Сертификат за онлайн-участие	Потапова Н.Н.
II Всероссийский форум классных руководителей	2022 г.	Сертификат за онлайн-участие	Макарова Н.В.
«Мы команда и можем все» Емельяновский дорожно-строительный техникум, институт развития профессионального образования.	2022 г.	Сертификат	Макарова Н.В.
«Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению»	2022 г.	Сертификат участника онлайн-мероприятия	Петрова А.М.
Интернет-олимпиады на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве	2022 г.	Благодарственное письмо за активное участие	Петрова А.М.
Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	2022 г.	Сертификат	Петрова А.М.
Вебинар «Мировой опыт в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьных конфликтов»	2022 г.	Сертификат	Петрова А.М.
Березовский филиал			
Тестирование по теме «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации» от проекта инфоуроков	Март 2022	Сертификат участника РЖ44255384	Зиновьева Анна Александровна

Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Март 2022	Свидетельство о размещении авторского материала Э342886918	Зиновьева Анна Александровна
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Июнь 2022	Свидетельство о размещении авторского материала ЮИ82499123	Зиновьева Анна Александровна
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Сентябрь 2022	Свидетельство о размещении авторского материала ЗЙ09647235	Зиновьева Анна Александровна
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru.	Декабрь 2022	Свидетельство о размещении авторского материала К341542939	Зиновьева Анна Александровна
Тестирование по теме «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании» от проекта infourok.ru	Сентябрь 2022	Сертификат участника МЮ54962391	Зиновьева Анна Александровна
Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2022» (сертификат участника)	Сентябрь – декабрь 2022	Сертификат участника	Зиновьева Анна Александровна
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь 2022	Сертификат участника	Зиновьева Анна Александровна
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Декабрь 2022	Сертификат участника	Любященко Наталья Владимировна
Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2022» (сертификат участника)	Сентябрь – декабрь 2022	Сертификат участника	Любященко Наталья Владимировна
Онлайн-квиз по «Истории Красноярского края»	Декабрь	Сертификат участника	Любященко Наталья Владимировна
Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2022» (сертификат участника)	Сентябрь – декабрь 2022	Сертификат участника	Соболевская Наталья Михайловна
Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2022» (сертификат участника)	Сентябрь – декабрь 2022	Сертификат участника	Лелаус Екатерина Федоровна

Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Демонстрационный экзамен как новая форма аттестации студентов	2022 г	диплом победителя -2 место	Перминов А.И.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Дистанционные образовательные технологии	2022 г	диплом победителя – 1 место	Перминов А.И.
Семинар «Организация волонтерских объединений антинаркотической направленности»	2022 г	сертификат	Яковенко Т.П.

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

К ожидаемым результатам воспитательной работы относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- личностные результаты реализации программы воспитания

- личностные результат;

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Рабочая программа воспитания в техникуме – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году(курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Программа воспитания реализуется по модулям, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания обучающихся:

- 1 Ключевые дела ПОО;
- 2 Учебное занятие;
- 3 Кураторство и поддержка;
- 4 Студенческое самоуправление;
- 5 Профессиональный выбор;
- 6 Организация предметно-эстетической среды;
- 7 Взаимодействие с родителями;
- 8 Цифровая среда;
- 9 Правовое сознание.

Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- 1 Познавательная деятельность;
- 2 Общественная деятельность;
- 3 Ценностно-ориентационная;
- 4 Спортивно-оздоровительная

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС

СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 365;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред. 28.08.2020);
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. 08.12.2020);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. 30.12.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной программы по укрупненной группе специальностей 23.00.00 и иных нормативных документов.

Социальная карта студентов:

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	456
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	4
2.1.	Из них судимы	0
3.	Сироты	60
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	32
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	28
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	36

Берёзовский филиал

№	Показатель	Количество человек
---	------------	--------------------

1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	325
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	12
2.1.	Из них судимы	1
3.	Сироты	30
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	18
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	12
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	19

Козульский филиал

№	Показатель	Количество человек
4.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	83
5.	Состоит на различных формах профилактического учета	5
5.1.	Из них судимы	0
6.	Сироты	11
6.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	5
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	6
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	23

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы.

Студенческое самоуправление – это форма организации социально-обусловленной, общественной и личностно-значимой деятельности техникума, направленной на удовлетворение потребностей обучающегося в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированной на реализацию и достижение коллективной цели.

Деятельность студенческого самоуправления техникумом основывается на принципах: законности; реализации прав и свобод обучающихся; обеспечения единства и равноправия; добровольности; самостоятельности; приоритета интересов обучающихся; приоритета общечеловеческих и национальных ценностей; открытости для всех; творчества.

Цели и задачи студенческого самоуправления:

Основной целью Студенческого самоуправления техникума является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Основная задача Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Задачами Студенческого самоуправления техникума являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни района.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основными причинами и условиями, которые способствуют антиобщественным действиям обучающихся, являются: падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения и отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Для устранения и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом учреждения проводится следующая работа:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

Организация общедоступность спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Организация внеурочной деятельности.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В учреждении утвержден и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Педагогические работники в установленном порядке посещают семьи несовершеннолетних по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями), по необходимости родителей обучающимися приглашают на Совет профилактики.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, борьба с прогулами занятий, организация досуга обучающихся, пропаганда здорового образа жизни правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, проведение индивидуальной воспитательной работы (закрепление наставников из числа педагогов) – эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

На системной основе ведется работа волонтеров «АВД» (антинаркотического волонтерского движения), организовано межведомственное взаимодействие с привлечением сотрудников Краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Красноярского краевого Центра профилактики и борьбы со СПИД», Емельяновской районной больницы, органами Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации, органами ГИБДД по Емельяновскому и Сухобузимскому району, Центром молодежной политики, Муниципального казенного учреждения «Отдел культуры и искусства Емельяновского района», центром социальной защиты населения Емельяновского района.

В рамках профилактики по предупреждению асоциального поведения обучающихся разработан план мероприятий, в соответствии с которым проводятся различные мероприятия: акции,

беседы, лекции, интерактивные викторины, спортивные соревнования, круглые столы, повышение уровня финансовой и правовой грамотности.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и сформировать в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента реализуются программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурно- спортивной ;
- Социально-гуманитарной;
- Художественной;
- Технической

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2020-2021	308	45
2021-2022	425	135

Обучающиеся принимают участие в различных видах творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов регионального и федерального масштабов, спортивных соревнованиях, Всероссийских олимпиадах и т.д.

Берёзовский филиал

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

Программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурный
- Социально-педагогический
- Художественный
- Технический

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2020-2021	308	32
2021-2022	325	82

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год.

1 квартал

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" команда преподавателей, 2 место, Александра И.С. 3 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

2 квартал

Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Магаданской области 22.04.2022г

-компетенция «Управление фронтальным погрузчиком» диплом 3 место – Семенов Леонид Сергеевич

-компетенция «Управление бульдозером» диплом за профессионализм – Самохин Иван Александрович

-компетенция «Управление экскаватором» диплом за профессионализм – Ваулин Кирилл Сергеевич

-компетенция «Управление автогрейдером» диплом за профессионализм – Елисеев Сергей Александрович

Всероссийская студенческая конференция «Научная деятельность 2022 года» диплом победителя I степени – Кондратенко Оксана Сергеевна, от 06.04.2022

3 квартал

Диплом, творческому коллективу КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», лауреату 3 степени Красноярского конкурса исполнителей художественного слова, посвященного 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского и году культурного наследия народов России в номинации «Литературно-сценическая композиция»

Диплом за 3 место команда группы ДСМ 21 в составе Ашурова М., Дрокина С., Крылова Д., Моисеева И. в конкурсе «Экскурс в историю материаловедения» в рамках предметной недели по материаловедению.

4 квартал

Сертификат участника краевая историко-просветительская Акция «Созвучие Сибири», группа ОПУ 21.

Диплом 1 место в краевой историко-просветительской Акции «Созвучие Сибири» Яковлева Александра группа ОПУ 21.

Диплом 1 место в краевой историко-просветительской Акции «Созвучие Сибири» Морозов Артём группа ОПУ 21.

Диплом 1 место в краевой историко-просветительской Акции «Созвучие Сибири» Атрошкина Ксения группа ОПУ 21.

Диплом 1 место в краевой историко-просветительской Акции «Созвучие Сибири» Волынщикова Софья группа ОПУ 21.

Диплом 1 место международное интернет-тестирование «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни» Самусев Владислав.

Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Использование государственных символов в профессиональном образовании преподаватель Смирнова Д.Д.

Диплом 1 место Этно-диктант «Созвучие Сибири» в рамках Года культурное наследие народов Сибири:

1 Чередниченко Рада

2 Олимпиева Ольга

3 Симоненко Наталья

4 Степанова Елизавета

5 Морозов Артём

6 Яковлева Александра

7 Волынщикова Софья

8 Атрошкина Ксения

9 Юрьев Тимур

10 Егоров Александр

11 Зинченко Макар

Сертификат участников викторины «Торжество закона: история Токийского процесса» Чередниченко Рада, Олимпиева Ольга.

Сертификат участников викторины «Торжество закона: история Токийского процесса» группа ДСМ 21.

Сертификат за онлайн-участие 22-23 октября 2022 года во II Всероссийском форуме классных руководителей преподаватель Потапова Н.Н.

Сертификат за онлайн-участие 22-23 октября 2022 года во II Всероссийском форуме классных руководителей преподаватель Макарова Н.В.

Диплом III степени команда «Белые медведи» СП Замятино победители военно-спортивных соревнований в честь выпускника Емельяновского дорожно-строительного техникума Виталия Демкина.

Диплом III степени краевая дистанционная олимпиада по налоговой грамотности:

Савельева Екатерина

Шаргон Регина

Ощепкова Елизавета

Лаукс Валентина

Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» для студентов СПО Моисеев Иван.

Диплом лауреата Всероссийской олимпиады «Подари знание» английский язык Азаренко Виктория.

Диплом III место Всероссийской олимпиады «Подари знание» английский язык Маслова Ольга.

Диплом III место Всероссийской олимпиады «Подари знание» английский язык Смольников Денис.

Диплом за III место в фонетическом конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г.Красноярска в номинации «Инсценировка» Руденок Е., Прутовых А., Гейнц М.

Диплом за II место в фонетическом конкурсе по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г.Красноярска в номинации «Песня» Анфимова А.

Диплом I степени конкурса чтецов «Поклон тебе, солдат войны» Ромадин Александр.

Благодарственное письмо за участие в литературных чтениях «Михайлов день», посвященных памяти Емельяновского поэта-рэпера Михаила Кочерженко:

Семененко Степан

Ашуров Тимур

Панов Денис

Степанова Елизавета

Симоненко Наталья

Артемьев Дмитрий

Гордеев Кирилл

Диплом III степени за участие в фестивале-конкурсе по чтению вслух «Открой рот!», в рамках всероссийского дня чтения, посвященного 130-летию со дня рождения писателя Н.Островского Гордеев Кирилл.

Диплом II степени за участие в фестивале-конкурсе по чтению вслух «Открой рот!», в рамках всероссийского дня чтения, посвященного 130-летию со дня рождения писателя Н.Островского Лапин Роман, Чередниченко Рада.

Диплом II степени Всероссийская викторина по английскому языку Cool Hollywood movies:

Абрамова Елизавета, Чередниченко Рада, Прутовых Артём, Ашуров Мухамадюсуф

Диплом I степени Всероссийская викторина по английскому языку Cool Hollywood movies:

Цыбулько Глеб, Серебряков Артём, Хрусталеёв Александр, Анфимова Алена, Вишняков Дмитрий

Диплом III степени Всероссийская викторина по английскому языку Cool Hollywood movies Герасимов Андрей

III Всероссийская олимпиада «Информационные технологии»:

Диплом III степени Косов Никита, Жевна Денис

Диплом II степени Подрябинкина Елизавета, Мартынова Дарья

Диплом I степени Боловцова Ксения

Сертификат участника Терентьев Илья, Тимохин Дмитрий, Морозов Артём.

Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества» «Твой выход» диплом победителя:

Задакова Ксения, Непомнящий Кирилл, Демин Владислав, Филимонов Кирилл, Войцеховский Ярослав, Зинкевич Денис, Вишняков Дмитрий, Цимерман Александр, Пакулов Никита, Канцлер Эдуард, Еранский Савелий, Подойницын Кирилл, Лушов Алексей, Самусев Владислав, Семененко Степан, Ромадин Александр.

Внутри техникумовский конкурс видеороликов «Мы строки посвятили Красноярску» диплом за III место Семененко Степан. Диплом за диплом за II место Хрусталёв Александр.

Диплом I место Всероссийская олимпиада «Война и мир»-роман-эпопея Л.Н.Толстого Хрусталёв Александр.

Диплом победителя международного интернет - тестирования «Солнечный свет» Самусев Владислав.

Внутри техникумовский конкурс «Алло, мы ищем таланты!»:

- номинация «Театральное искусство, чтецы-авторы» Диплом II степени Медведева Виктория;

- номинация «Театральное искусство, чтецы-исполнители» диплом II степени Гордеев Кирилл;

- номинация «Театральное искусство, чтецы-исполнители» диплом лауреата III степени Симоненко Наталья;

- номинация «Вокал - сольные исполнители» диплом I степени Атрошкина Ксения, диплом лауреата I степени Задакова Ксения;

- номинация «Вокал – вокальные исполнители» диплом II степени группа TOP 21;

- номинация «Вокал – вокальные коллективы» диплом I степени группа ТЭП 20;

- номинация «Музыкальное творчество» диплом II степени Анфимова Алёна.

Внутри техникумовские соревнования по легкой атлетике посвященные Дню Профтехобразования Диплом III место Банщикова Анжелика, Диплом I место Судникович Виктория, Лоншакова Татьяна, Банщикова Анжелика, Григорьева Анастасия.

В рамках предметной недели по физической культуре, в соревнованиях по прыжкам в длину:

- грамота I место Заяц Александр;

- грамота II место Непомнящий Кирилл, Симоненко Наталья;

- грамота III место Судникович Виктория;

- грамота I место Задакова Ксения.

В рамках предметной недели по физической культуре, в соревнованиях по отжиманию:

- грамота III место Степанова Елизавета;

- грамота I место Симоненко Наталья.

В рамках предметной недели по физической культуре, в соревнованиях по подтягиванию:

- грамота II место Семененко Степан;

- грамота III место Лушов Алексей.

В рамках предметной недели по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в турнире по стрельбе:

- Грамота за I место Еранский Савелий

- Грамота за II место Семененко Степан

В рамках предметной недели по математике в конкурсе стенгазет:

- Диплом за II место группа ОПУ 21;

- Диплом за III место Мартынова Дарья.

Диплом за I место за победу в конкурсе плакатов «Как не стать жертвой преступления» Мартынова Дарья.

Диплом за II место в номинации «Музыкальный номер» в районном фонетическом конкурсе по английскому языку Анфимова Алёна.

Диплом за I место в номинации «Студенческий номер» в районном фонетическом конкурсе по английскому языку Команда ЕДСТ.

Диплом за I место за победу в онлайн-викторине «Правовой всеобуч» Емельяновского дорожно-строительного техникума, в рамках предметной недели по основам права Яковлева Александра.

Диплом за III место в игре «орфография» Задакова Ксения.

Благодарственное письмо группе TOP 21 за активное участие в проведении мероприятий в рамках предметной недели по истории и обществознанию.

Сертификат участника конкурса «Большая перемена» Моисеев Иван Андреевич.

Берёзовский филиал

1 квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
IХ Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоурок. (март)	Олейник Данила Алексеевич	Диплом 2 степени
IХ Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоурок.(март)	Яковлев Роман Дмитриевич	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень).(январь-февраль)	Царевская Наталья Вадимовна	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень).(январь-февраль)	Васенкова Вера Олеговна	Сертификат участника
Олимпиада по русскому языку «Олимпис»2021-Весенняя сессия	Ней Александр Олегович	Диплом3 степени
Олимпиада по русскому языку «Олимпис»2021-Весенняя сессия	Перов Роман Вадимович	Диплом 2 степени
IХ Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике от проекта инфоурок. (март)	Олейник Данила Алексеевич	Диплом 2 степени
IХ Международный дистанционный конкурс«СТАРТ» по математике от проекта инфоурок.(март)	Яковлев Роман Дмитриевич	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень).(январь-февраль)	Царевская Наталья Вадимовна	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень).(январь-февраль)	Васенкова Вера Олеговна	Сертификат участника

II квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
--------------------------	---------------	-----------

Международный конкурс «Лига Эрудитов» по математике от проекта liga-eruditov.ru. (апрель)	Григорьев Александр Александрович	Диплом 1 место
Международный конкурс «Лига Эрудитов» по математике от проекта liga-eruditov.ru. (апрель)	Саразьев Яткар Дмитриевич	Диплом 1 место
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2022» весенний сезон. (май)	Жинжиков Роман Станиславович	Диплом 1 место
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2022» весенний сезон.(май)	Баненко Николай Сергеевич	Диплом 1 место

III квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
1 Всероссийская Олимпиада по математике для 5-11 классов «Мир олимпиад» (сентябрь)	Кузнецов Кирилл	Диплом 1 место
1 Всероссийская Олимпиада по математике для 5-11 классов «Мир олимпиад» (сентябрь)	Титенков Богдан	Диплом 1 место

IV квартал

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Олимпиада по русскому языку «Олимпис» - Осенняя сессия	Григорьев Александр Александрович	Диплом 1 степени
Олимпиада по русскому языку «Олимпис» -Осенняя сессия	Саразев Яткар Дмитриевич	Диплом 2 степени
«Солнечный свет» (олимпиада по литературе)	Ней Александр Олегович	Сертификат участника
«Солнечный свет» (олимпиада по литературе)	Першинов Никита Игоревич	Сертификат участника
Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» в Березовском районе.	Аршанова Галина Викторовна 11 участников.	1 место. Вышли на зональный этап.
Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» зональный этап. Проходил в г. Железногорск.	Аршанова Галина Викторовна 11 участников	5 место
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике (углубленный уровень).(сентябрь-ноябрь)	Васенкова Вера Олеговна	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике (углубленный уровень).(сентябрь-ноябрь)	Андтюшкин Андрей Александрович	Сертификат участника
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2022» осенний сезон.(сентябрь-октябрь)	Коваленко Диана Валерьевна	Диплом 2 степени

Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2022» осенний сезон.(сентябрь-октябрь)	Хитров Кирилл Сергеевич	Диплом 2 степени
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2022» осенний сезон.(сентябрь-октябрь)	Пешков Руслан Александрович	Диплом 3 степени

Козульский филиал

В рамках проведения предметных недель

Наименование предметной недели	План недели	Результат
Русский язык и литература	<p>Заочный конкурс рисунков, литературных, лингвистических и исторических газет, произведений собственного сочинения (сочинений-миниатюр, стихотворений, синквейнов)</p> <p>Викторина «Великие личности»</p> <p>«Своя игра» («В мире русского языка, литературы и истории»)</p> <p>Брейн-ринг «Язык мой – друг мой!»</p> <p>Конкурс чтецов «Молодёжь читает классику»</p>	Ксенафонтов С. МЛТ КФ 20, Потапов В. МЛТ КФ 20, Снипер Е. МЛТ КФ 20, Попенко Р. МЛТ КФ 21, Сырыгин Р. МЛТ КФ 21 диплом победителя
Естествознание	<p>Конкурс нестандартной газеты по экологии “Мы и окружающий мир”.</p> <p>Круглый стол «Альтернативные источники энергии»</p> <p>Конкурс «Пятиборье»</p>	Бондаревский С. МЛТ КФ20, Ксенафонтов С. МЛТ КФ 20, Снипер Е. МЛТ КФ 20, Пучковский Д. МЛТ КФ 21, Гиниятова А. МЛТ КФ 21, Митковский А.Г., Санкова О. МЛТ КФ 21, диплом победителя
Математика	<p>Проведение бесед, викторин о великих математиках, об истории математики.</p> <p>Проведение занимательной математики в группах</p> <p>Математический бой между группами</p> <p>КВН</p> <p>Соревнование между студентами по изготовлению наглядных пособий по математике</p>	Санкова О. МЛТ КФ 21, Попенко Р. МЛТ КФ 21, Ксенафонтов С. МЛТ КФ 20, Снипер Е. МЛТ КФ 20, Кузнецов В. МЛТ КФ 20, Потапов В. МЛТ КФ 20 победителя
Английский язык	<p>Конкурс на лучшую стенгазету «Страны изучаемого языка»</p> <p>Олимпиада по теме «Великобритания».</p> <p>Конкурс викторина «А знаете ли вы?»</p>	Санкова О. МЛТ КФ 21, Попенко Р. МЛТ КФ 21, Потапов В. МЛТ КФ 20, Ксенафонтов С. МЛТ КФ 20- диплом победителя
Физическая культура	<p>Круглый стол «Я выбираю спорт»</p> <p>Конкурс стенгазет «Спорт – это жизнь»</p> <p>Соревнования по баскетболу</p> <p>Шахматно-шашечный турнир</p> <p>Соревнования по волейболу</p>	Дипломы победителей: Баскетбол МЛТ КФ 20; Волейбол МЛТ КФ 21

Техника изготовления и декорирование художественных изделий из бересты	Викторина о народных художественных промыслах Выставка художественных изделий из бересты Мастер класс «Картины из природных материалов»	Попенко Р. МЛТ КФ 21, Радыгина А. ИХИ КФ20, Гринченко В. ИХИ КФ20, Шек А. ИХИ КФ20, Сидоров С ИХИ КФ20, диплом победителя
Устройство и ремонт трелевочных машин	Конкурс плакатов «Плюсы выбранной профессии», Конкурс «Очумелые ручки», который состоит из олимпиады по учебным дисциплинам (теоретическая часть конкурса) и выполнения практического задания (практическая часть), КВН «Профессионал»	Ксенафонтов С. МЛТ КФ 20, Потапов В. МЛТ КФ 20, диплом победителя

Участвовали в олимпиадах и конкурсах, выставках

Наименование мероприятия/ место проведения	Ф.И. О студентов / Группа, курс	Результат	Дата
Краевой конкурс «Вектор мастерства»	Снипер С.А. СПР КФ 20	Участник	Апрель 2022
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Родионов С. МЛТ КФ21, Ксенафонтов С. МЛТ КФ20, Снипер Е. МЛТ КФ20, Кузнецов А. МЛТ КФ21, Попенко Р. МЛТ КФ21, Потапов В. МЛТ КФ20, Санкова О. МЛТ КФ21, Гиниятова А. МЛТ КФ21, Фетисов С. МЛТ КФ21	Участники	Май-июнь 2022
Всероссийская олимпиада по ОБЖ: «Сохрани себе жизнь»	МЛТ КФ21, МЛТ КФ20	Участники	Май 2022
Краева акция «Субботник 2.2»	Ксенафонтов С. МЛТ КФ20, Магедов И. МЛТ КФ20, Медведев С. МЛТ КФ20,	Победители	Май 2022
Всероссийский урок «Сад памяти»	МЛТ КФ21	Участники	Май 2022
Районный фонетический конкурс по иностранному языку для обучающихся 10-11 классов и студентов СПО	Гиниятова А.В. МЛТ КФ 21 Санкова О.Д. МЛТ КФ 21 Фетисов С.В. МЛТ КФ 21	2 место	Декабрь 2022
Военно-спортивные соревнования в честь выпускника Емельяновского дорожно-строительного техникума Виталия Демкина	Баркунов Д.Е, МЛТ КФ 21 Олезов А.А. МЛТ КФ 22 Бульбаков Д.Д. МЛТ КФ 21 Козлов И.А. МЛТ КФ 21 Швабауэр А.А. МЛТ КФ 21	Участники	Ноябрь 2022

3.4. Преподаватели и студенты МК приняли участие в следующих публичных выступлениях:

Наименование мероприятия/ место проведения	Тема выступления	Ф.И. О студентов / группа, курс	Результат	Дата
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово».	Попенко Родион Сергеевич МЛТ КФ 21	участник	24.02.2022
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	«Исчерпаемость лесных ресурсов».	Кузнецов Владимир Николаевич МЛТ КФ 20	участник	24.02.2022

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума, Порядке приема в техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ п. Емельяново, Емельяновского района и других районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по УВР совместно с приемной комиссией техникума.

Целью профориентационной работы в техникуме является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям техникума;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте техникума;
- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (на родительских собраниях, дни открытых дверей).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листов.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Ежегодно социально-психологической службой учреждения осуществляется следующая работа в этом направлении:

– проведение социально-психологического тестирования в рамках действующего законодательства: Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования Красноярского края от 10.08.2020 № 307-1105 Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий;

– формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

– анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности, отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни).

На основе анализа данных, полученных в результате диагностических мероприятий мониторинга, в учреждении осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся. Разработаны, утверждены и реализуются комплексный план по предупреждению правонарушений и профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения среди обучающихся.

В Техникуме созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ, организация студенческого спортивного клуба «Импульс»;

- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие спортивно-оздоровительные мероприятия, целью которого является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Организация набора студентов в ряды волонтерского антинаркотического объединения;
2. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
3. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
4. Участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Стиль жизни- здоровье!»
5. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
6. Участие в мероприятиях в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», а также приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией;
7. Акция «Откажись от сигареты!»
8. Формирование спортивных команд по видам спорта;
9. Сдача нормативов ГТО среди сотрудников и студентов техникума;
10. Участие в районных соревнованиях;
11. Проведение соревнования между группами техникума;
12. Провести товарищеские встречи по видам спорта с другими учебными заведениями
13. Турнир по волейболу;
14. Турнир по баскетболу.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

По мимо физкультурно-спортивных мероприятий, обучающиеся Техникума участвуют в социально значимых мероприятиях с администрацией поселка и центром молодежной политики. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и другие социально-значимые акции: сбор пластика, сбору макулатуры, гуманитарной помощи и т.д. В 2022 году проведен сбор батареек, для правильной утилизации.

Берёзовский филиал:

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Перед поступлением в ОУ медицинский осмотр студенты проходят совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды врачей узкого профиля в филиал. В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром и проходят плановую диспансеризацию. Также в течение учебного года учащимся ставят прививки против гриппа.

В филиале ведется анализ заболеваемости обучающихся гриппом и ОРВИ:

Годы	Всего обучающихся	Заболели гриппом, ОРВИ
2017 - 2018	302	56 % (180 чел)
2018 - 2019	294	69% (203 чел)
2019 - 2020	308	57 % (176 чел)
2020-2021	325	47% (152 чел)
2021-2022	357	44 % (123 чел)

Целенаправленная работа по укреплению здоровья дает положительную динамику.

В деятельности филиала по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

1. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
2. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
3. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
4. Турниры по волейболу;
5. Турниры по баскетболу.

Мониторинг включенности студентов в спортивные мероприятия:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших в спортивном мероприятии
2017 - 2018	302	28% (86 ч.)
2018 - 2019	294	30% (88 ч.)
2019 - 2020	308	24% (75 ч.)
2020-2021	325	34% (120 ч.)
2021-2022	357	90 % (322 ч.)

Раздел 10. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Безопасность становится условием и одним из критериев эффективности деятельности Учреждения. Безопасность образовательной организации – условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Безопасность Учреждения включает следующие виды безопасности:

- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- информационная безопасность;
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания (ОТ и ТБ);
- личная безопасность (на дороге, в быту и т.д.).

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Законе об образовании в РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а так же локальных актах разработанных учреждением.

Работа Учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности;
- профилактическая работа;
- создание безопасных условий на каждом рабочем месте.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- разработка локальной нормативно-правовой документации и обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение обучения и инструктирование обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;

- обеспечение безопасности через использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищённости.

Регулярно проводится инструктирование и обучение обучающихся и сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

В учреждении установлены системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

В корпусах имеются планы эвакуации людей из здания, первичные средства пожаротушения в количестве соответствующим нормативам и требованиям (паспорта огнетушителей).

За 2022 год несчастных случаев с преподавателями, обучающимися и техническими работниками не зафиксировано.

Берёзовский филиал:

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

1. по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
2. по пожарной безопасности;
3. по электробезопасности;
4. по безопасности дорожного движения;
5. по гражданской обороне и защите от ЧС;
6. по санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. по охране труда;
8. по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Нормативно-правовая база	Совокупность мер и мероприятий
	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	<p>Закон РФ от 05 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;</p> <p>ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.</p>	<p>1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт безопасности образовательного учреждения; • Технический паспорт учреждения • План эвакуации; • Схема движения на территории техникума; • Журналы инструктажей; • Инструкции, памятки; <p>2) Обеспечена сторожевая охрана зданий ОУ в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал.</p> <p>3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;</p> <p>4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.</p>

2	Пожарная безопасность	<p>1. ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;</p> <p>2. ФЗ РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>3. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 315 "Об утверждении норм пожарной безопасности. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией";</p> <p>4. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p>	<p>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;</p> <p>2. Установлена система оповещения при пожаре;</p> <p>3. Пожарный водоем соответствует всем требованиям;</p> <p>4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;</p> <p>5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;</p> <p>6. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;</p> <p>7. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума;</p> <p>8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;</p>
3	Дорожная безопасность	<p>Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ(в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ);</p>	<p>Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:</p> <p>Паспорт дорожной безопасности ОУ;</p> <p>Работа с обучающимися:</p> <p>Мероприятия по профилактике ДТП;</p> <p>Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе;</p> <p>Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности;</p> <p>Оформлен уголок ПДД;</p> <p>Ежегодно проводятся классные часы по изучению Правил дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД МО МВД Березовский</p>

4	Гражданская оборона и защита от ЧС	1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
5	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. N 45	1. Во всех помещениях стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющей краской.
	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду, во время новогодних каникул и т.д.		Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: В учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и работников.

Результатами работы ОУ по соблюдению условий безопасности обучающихся образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в филиале;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения социальной защищенности для студентов и сотрудников в Учреждении разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств, краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;

- выплачивается ежемесячное денежное поощрение (по уровням) обучающимся с ОВЗ по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;
- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения, за счёт средств краевого бюджета, предоставивших справку из органов СЗН;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидам 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальная поддержка обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения питания в Учреждении имеются 2 столовые на 234 посадочных места. В общежитиях оборудованы кухни с обеденными залами на 28 посадочных мест. В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Питание регулируется локальным актом «Положением об организации горячего питания», Обучающиеся за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным горячим питанием:

- обедом и ужином - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций;

- обедом - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций, а также студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций.

Порядок обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием устанавливается Правительством края.

В техникуме имеются 3 общежития, в которых на 01.01.2021г. проживают 153 обучающихся. Общежитие оснащено небольшой столовой, санитарно-гигиенической комнатой, комнатой отдыха, самоподготовки.

Место для спортивной, строевой подготовки, место для стрельбы.

В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Раздел 12. Востребованность выпускников.

В Учреждении существует система социального партнерства.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Техникум решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование студентов, организация оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников техникума.

Показатели трудоустройства представлены в таблице:

Код профессии / специальности	Профессия / специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	из них	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроено
				по полученной профессии/специальности				
всего, из них по профессиям:		221	97	50	91	17	5	11
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	6	6	13	4	0	0
23.01.03	Автомеханик	48	16	11	25	6	0	1
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	32	15	7	14	3	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36	11	9	23	1	1	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	3	1	16	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	12	5	0	3	4	0
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	10	10	3	0	0	0	0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	11	11	2	0	0	0	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	11	7	6	0	0	0	4

12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	12	6	0	0	0	0	6
-------	--	----	---	---	---	---	---	---

Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (Емельяновский дорожно-строительный техникум) формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в образовательной организации.

Документационный фонд оперативного использования в техникуме, определяющий условия достижения требуемого уровня качества учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ПО, сгруппирован по направлениям:

1. Локальная нормативная база, обеспечивающая качественную реализацию ОП СПО, представлена Положениями, регламентирующими вопросы организации учебного процесса; формирования и обновлении ОП СПО; порядка разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины/ПМ; организации производственного обучения и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; формирования учебно-методического комплекса по учебной дисциплине/профессиональному модулю; планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий; формирования фондов оценочных средств; организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

2. Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки выпускника, управлению образовательным процессом и отдельным его элементам. Перечень нормативно-методических материалов включает: учебные планы профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; паспорта профессиональной образовательной программы.

3. Методические материалы как совокупность всех учебно-методических документов, представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в рамках отдельной учебной дисциплины, ПМ, который впоследствии будет реализован на практике. Формой систематизации материалов является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе. Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; фондов оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю.

Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении имеется 4 библиотеки с читальными залами, выход в сеть Интернет осуществляется в компьютерном классе. Для самостоятельной работы в компьютерных классах, студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных работ, и выходом в сеть Интернет, заключен и действует договор с подключением к ресурсам научной библиотекой ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». В учреждении используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты норма-

тивно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотеки обеспечивают учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий библиотечный фонд на момент самообследования составляет 8460 экземпляров. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Цель ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации об образовательной деятельности и подготовки обучающегося по реализуемым образовательным программам;
- формирование максимально объективной оценкеструктуры основных образовательных программ (в том числе соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- формирование максимально объективной оценки программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование максимально объективной оценки условий реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих её;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование условий реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в образовательной организации;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- противодействие коррупционным проявлениям при организации образовательной деятельности;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных сторон.

2.3 В основу формирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты, системности, открытости информации и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- ответственности участников образовательной деятельности за повышение качества образования.

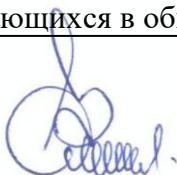
План и отчеты размещены на сайте по ссылке <https://edst24.ru/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya-vsoko/>.

Раздел 16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	435
1.1.1	По очной форме обучения	человек	435
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	529
1.2.1	По очной форме обучения	человек	405
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	124
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	325
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	68 / 7,0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	148/75,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	34 / 4,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	601 / 75,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	78 / 70,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59 / 75,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39 / 50,0%

1.11.1	Высшая	человек/%	3 / 3,0%
1.11.2	Первая	человек/%	36 / 46,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 69,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Березовский филиал	357 чел.
		Козульский филиал	83 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	209883,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2690,80
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	367,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	79,22
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	153 / 100%

Директор



В.П. Калачев