

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума



[Signature] В.П. Калачев

Приказ от 29.09.2022 № 212-п
МП

РАССМОТРЕНО
Студенческим советом
(протокол от 29.08.2022 № 1)
Советом родителей
(протокол от 26.08.2022 № 1)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УТР
[Signature] А.В. Захаров
Заместитель директора по УВР
[Signature] М.В. Глуших

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Патриот»**

Срок реализации 1 год – 72 часа
Форма обучения – очная
Ознакомительный уровень
(для обучающихся образовательной организации 15-17 лет)
Программа реализуется на бюджетной основе

Составитель:
Преподаватель Соболевская Н.М.

пгт. Березовка
2022

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума

РАССМОТРЕНО
Студенческим советом
(протокол от 29.08.2022 № 1)
Советом родителей
(протокол от 26.08.2022 № 1)

_____ В.П. Калачев
Приказ от 29.09.2022 № 212-п
МП
СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Захаров
Заместитель директора по УВР
_____ М.В. Глухих

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Патриот»**

Срок реализации 1 год – 72 часа
Форма обучения – очная
Программа реализуется на бюджетной основе
(для обучающихся образовательной организации 15-17 лет)
Ознакомительный уровень

оставитель:

Преподаватель Соболевская Н.М.

пгт. Березовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот».	5
3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот».	6
4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот».	9
5. Рабочая программа курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот».	9
5.1 Учебно-тематический план и содержание курса	9
5.2 Оценка результатов освоения программы курса	12
5.3 Условия реализации программы курса	14
5.3.1 Материально – техническое обеспечение программы курса	14
5.3.2 Кадровое обеспечение программы курса	14
5.3.3 Информационно-методическое обеспечение программы курса	14

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

Приказом Министерства Просвещения России № 196 от 9 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам»; муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов КГАП ОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум»;

Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Письмом Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы опирается на необходимость военно патриотического воспитания и профессиональной ориентации студентов.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Студенты – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у них сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни. Отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В этих условиях

неоценимую помощь в становлении личности может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины.

Объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов – 72, временная продолжительность – 10 мес.

Формы обучения: очная.

занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: Способствовать формированию социально значимой личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи программы:

Обучающие

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Развивающие

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Воспитательные

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дополнительно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»

Личностные:

- Увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса студентов к общественно значимой деятельности;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- Владение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Владение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании патриотической и волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- Способность оценивать результаты патриотической и волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»

№	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов	В том числе:		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия	Практически	
Раздел 1. Моя семья		10	3	7	-
1.	Моя семья. Моя страна. Мой мир.	2	1	1	Беседа
2.	«Семейные традиции»	2	0,5	1,5	Круглый стол
3.	«Самая прекрасная из женщин»	4	2	2	Круглый стол Конкурс
4.	«Мои родные – Защитники Родины»	2	0,5	1,5	Фотовыставка
Раздел 2. «Я и мой родной край»		32	9,5	22,5	
5.	История. Памятники. Люди.	2		2	Посещение районного музея
6.	Наши земляки, прославившие Красноярский край	6	2	4	Проект
7.	По дорогам боевой славы (жители района – герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы)	6	2	4	Проект
8.	«Поклонимся великим тем годам!»	6	3	3	Участие в митинге Круглые

					столы Конкурсы
9.	Акция «Новогодний подарок»	4	0,5	3,5	Творческая работа
10.	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	2	0,5	1,5	Творческая работа
11.	Акция «Дарим добро»	4	1	3	Акция
12.	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	0,5	1,5	Акция
Раздел 3. «Я и мое Отечество»		22	7	15	
13.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	2	1	1	Беседа
14.	Государственная символика РФ	4	2	2	Беседа Творческая работа Конкурс
15.	«Пою тебе, мое Отечество»	2	-	2	Конкурс
16.	Урок мужества	2	-	2	Встреча с ветеранами Афганской войны
17.	«Когда о войне забывают, она начинается вновь!»	4	2	2	Литературно - историческая композиция
18.	Юные герои Отечества	4	1	3	Проект
19.	Дни воинской славы. Памятные Дни России	4	1	3	Проект
Раздел 4. «Я гражданин своей		8	2,5	5,5	

Родины»					
20.	«Человек, личность, гражданин»	2	0,5	1,5	Игра - викторина
21.	«День народного единства»	2	1	1	Беседа
22.	«Мы – патриоты России»	2	1	1	Беседа
23.	Итоговое занятие «Мое мнение о патриотизме»	2	-	2	Анкетирование Игра
Всего:		72			

4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»

Количество учебных недель (теоретическое и просветительское направление) – 36 недель по 2 часа в неделю (всего 72 часа).

Начало занятий групп – с 1 сентября, окончание занятий – 28 мая.

5. Рабочая программа курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»

Цели и задачи курса определены в разделе 1, планируемые результаты - в разделе 2 данной программы.

5.1 Учебно-тематический план и содержание курса

№	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов	В том числе:	
			Теоретические занятия	Практические
Раздел 1. Моя семья		10	3	7
1.	Моя семья. Моя страна. Мой мир.	2	1	1
2.	«Семейные традиции»	2	0,5	1,5
3.	«Самая прекрасная из	4	2	2

	женщин»			
4.	«Мои родные – Защитники Родины»	2	0,5	1,5
Раздел 2. «Я и мой родной край»		32	9,5	22,5
5.	История. Памятники. Люди.	2		2
6.	Наши земляки, прославившие Красноярский край	6	2	4
7.	По дорогам боевой славы (жители района – герои Советского Союза и кавалеры ордена Славы)	6	2	4
8.	«Поклонимся великим тем годам!»	6	3	3
9.	Акция «Новогодний подарок»	4	0,5	3,5
10.	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	2	0,5	1,5
11.	Акция «Дарим добро»	4	1	3
12.	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	0,5	1,5
Раздел 3. «Я и мое Отечество»		22	7	15
13.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	2	1	1
14.	Государственная символика РФ	4	2	2
15.	«Пою тебе, мое Отечество»	2	-	2
16.	Урок мужества	2	-	2
17.	«Когда о войне забывают, она начинается вновь!»	4	2	2
18.	Юные герои Отечества	4	1	3

19.	Дни воинской славы. Памятные Дни России	4	1	3
Раздел 4. «Я гражданин своей Родины»		8	2,5	5,5
20.	«Человек, личность, гражданин»	2	0,5	1,5
21.	«День народного единства»	2	1	1
22.	«Мы – патриоты России»	2	1	1
23.	Итоговое занятие «Мое мнение о патриотизме»	2	-	2
Всего:		72		

Содержание программы

Раздел 1. Моя семья - формирование любви к своей семье, своему роду.

Задачи:

- 1) формировать уважение к членам своей семьи;
- 4) формировать интерес к истории своего рода, изучать свою родословную;
- 5) изучать историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны

Советы: привлечь ближайших родственников, организовать заочные путешествия «Здесь живет моя семья», праздники семейных династий, составить генеалогическое древо своей семьи.

Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством.
- 2) Что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать
- 3) Гордость за подвиг наших прадедов и дедов в годы Великой Отечественной войны

Раздел 2. «Я и мой родной край»

«Человек без Родины, что дерево без корней»

(народная мудрость)

Задачи:

- 1) Воспитать чувство любви к своей малой Родине

- 2) Познакомить с историей, культурой родного края
- 3) Познакомить с достопримечательностями родного края
- 4) Познакомить со знаменитыми людьми края
- 5) Воспитывать патриотические качества

Советы: сотрудничество с музеями, библиотеками города, с выставочными залами.

Предполагаемый результат:

- 1) Сформировать представление о своей малой Родине
- 2) Воспитание любви к своему родному краю
- 3) Знать историческое и культурное наследие своей малой Родины
- 4) Знать имена людей, связанных с историей и культурой родной земли

Раздел 3. «Я и мое Отечество» - формирование патриотического отношения к Отечеству.

Задачи:

- 1) развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым традициям старшего поколения. Преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- 2) воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- 1) сформировать убежденность обучающихся в том, что настоящий патриот и гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему долгу и готов к защите Отечества;
- 2) на примерах боевого и жизненного пути героев сформировать чувство ответственности, гражданственности и патриотизма, национальной гордости за лучших сынов Отечества.

Раздел 4. «Я гражданин своей Родины»

Задачи:

- 1) Способствовать формированию системы ценностных ориентаций
- 2) Создать условия для проявления самостоятельности, активности творчества (в том числе через самоуправление)
- 3) Воспитать достойного гражданина России
- 4) Привить уважительное отношение к своим обязанностям и долгу перед Отечеством

Советы: сотрудничать с преподавателями права, обществознания, истории, сотрудничать с Домом офицеров, молодежным центром Березовского района «Созвездие» и Советом ветеранов.

Предполагаемый результат:

- 1) Воспитать гражданина
- 2) Умение вовремя и ответственно подходить к выполнению обязанностей
- 3) Воспитание культурного, воспитанного человека
- 4) Знать законы РФ
- 5) Умение отстаивать свои права
- 6) Разграничивать права и обязанности

5.2. Оценка результатов освоения программы курса

Оценочные материалы:

Промежуточная аттестация будет осуществляться через: · анкетирование всех участников программы ;· выпуск отчетных буклетов; · количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников; · мониторинг достижений.

1. Анкетирование.

- Кто такие патриоты?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые патриотам.
- Предложите акцию, направленную на патриотическое воспитание.

2. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

5.3 Условия реализации программы курса

5.3.1 Материально – техническое обеспечение программы курса

Материально - техническое оснащение кабинета:

- учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН . Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней (детей леворуких усаживать особым образом). В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным.

В кабинете имеется: мебель по количеству и росту детей; учебная доска, мел.

Расходные материалы:

№	Наименование	Кол-во
1	Бумага А4 белая	
2	Бумага А4 цветная	
3	Бумага А3	
4	Ватман	
5	Краски	
6	Гуашь	
7	Карандаши	
8	Клей	
9	Ластик	
10	Скотч	

5.3.2 Кадровое обеспечение программы курса

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Реализация рабочей программы курса и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

5.3.3 Информационно-методическое обеспечение программы курса

Информационное обеспечение:

- <http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>
- http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc
- https://упок.пф/library/kruzhok_volonterskoe_dvizhenie_200751.html
- <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya>
- <https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-vita-483412.html>
- Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
- Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
- Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
- Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Методические материалы:

1. Плакаты.
2. Иллюстрации.
3. Репродукции картин.
4. Технологические карты.

Перечень литературы:

Литература для педагога:

1. БерисР “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002. Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса гринченко,2010.
- 10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

Литература для учащихся:

- 1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
- 2.Аниконова Т.Г. Народные игры: учебное пособие /Т.Г Аниконова , - Белгород: ИПЦ ”Политерра”, 2004 - 76с.
- 3.” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004
- 4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
- 5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с
- 6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
- 7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г
- 8.Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб., 2006.