

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОПОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума
В.П. Калачев



04.2022 № 657

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

ЕМЕЛЬЯНОВО

Содержание

Раздел 1 Общие вопросы	
1.1 Общая характеристика образовательной организации	2
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
Раздел 2 Содержание образовательной деятельности	
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	15
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	18
Раздел 3 Кадровый состав образовательной организации	20
Раздел 4 Анализ качества обучения	
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	23
4.2 Анализ результатов обучения за 2021 учебный год	31
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	31
Раздел 5 Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1 Общая характеристика	34
Раздел 6 Воспитательная система образовательной организации	36
Раздел 7 Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	40
7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием	41
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год	42
Раздел 8 Организация профориентационной работы в образовательной организации	46
Раздел 9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	47
Раздел 10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	48
Раздел 11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	49
Раздел 12 Востребованность выпускников	50
Раздел 13 Учебно-методическое обеспечение	51
Раздел 14 Библиотечно-информационное обеспечение	52
Раздел 15 Внутренняя система оценки качества образования	52
Раздел 16 Анализ показателей деятельности организации	53

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	государственное учреждение
Код ОКПО	05057523
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04214551000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2411005915
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022400663504
Дата основания	12.01.1976
Местонахождение (юридический адрес) (в соответствии с уставом):	663020, Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8-391
Телефоны для связи	226-32-34; 226-32-35
Факс	226-32-34; 226-32-35
Адрес электронной почты	edst24@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.edst24.ru
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: • наличие дополнительного профессионального образования	Калачев Владимир Петрович 8 (391) 226-32-34

Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала (в соответствии с уставом) местонахождение (в соответствии с уставом))	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
1	Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума	министерство образования Красноярского края, регистрационный № 9410-л серия 24ЛО1 номер бланка 0002627 от 18.10.2017 г., бессрочная		Полный
2	Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума			Полный

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования Красноярского края	660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122	8-391	(391) 211-93-10, факс: (391) 221-28-26 (канцелярия, каб. 202)	mon@krao.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81».

Учреждение является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 64» и краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 81» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Устав Учреждения, в дальнейшем именуемый Устав, утвержден в новой редакции приказом министерства образования Красноярского края от 19.04.2016г. № 218-11-03.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование Учреждения: Емельяновский дорожно-строительный техникум. Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель) на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 28.07.2014 № 495-р, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей своей целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М.

Юридический адрес Учреждения: 663020, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М. 1.7.

Учреждение имеет филиалы: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Березовский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662521, Россия, Красноярский край, Березовский район, пгт. Березовка, ул. Полевая, д. 2.

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Полное наименование филиала: Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Место нахождения филиала: 662050, Россия, Красноярский край, Козульский район, пгт. Козулька, ул. Школьная, д. 6 «А»

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Учреждения относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 19.05.2016 № 218-11-03.

Учреждению выдано свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 24 № 006141420, ОГРН – 1022400663504, ИНН/КПП – 2411005915/241101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9410-л от 18.10.2017г. серия 24Л01 № 0002627.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности включает 11 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО), профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственное аккредитации №4405 от 26.10.2015, серия 24А05 № 0000046, срок действия до 26.10.2022г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Учреждением разрабатываются и принимаются новые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения и размещаются на официальном сайте Учреждения: edst24.ru.

По состоянию на 31.12.2021 года деятельность регулируют 96 локальных нормативных актов, состав локальных нормативных актов оптимален и целесообразен, разработка ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В 2021 году продолжается работа по формированию актуальной нормативной базы Учреждения. Рабочая группа по разработке локальных нормативных актов продолжает деятельность.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Общее управление техникума осуществляет директор – Калачев Владимир Петрович, почетный работник начального профессионального образования, депутат Емельяновского районного совета. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-34. E-mail: direktor-pl88@yandex.ru.

Управление профессиональной подготовкой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе Захаров Александр Владимирович. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamupr@edst24.ru

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению Якимова Анна Михайловна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamto88@mail.ru.

Управление воспитательной работой и социальными вопросами осуществляет и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Глухих Марина Владимировна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: social_pedagog@edst24.ru.

Управление методической работой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Богданова Наталья Анатольевна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: zamnmr@edst24.ru.

Управление финансово-экономической деятельностью осуществляет главный бухгалтер Смирнова Елена Федоровна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-45-49. E-mail: glavbuh88@yandex.ru.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части Шустикская Лидия Павловна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 2-46-53. E-mail: axch88@ya.ru.

Управление структурным подразделением с. Замятино осуществляет руководитель структурного подразделения Лосева Татьяна Дмитриевна. Контактный телефон/факс: 8(39133) 3-21-57. E-mail: zamatino88@mail.ru.

Управление Березовским филиалом осуществляет и.о. руководителя филиала Бакарас Павел Иванович. Контактный телефон/факс: 8(39175) 2-17-04. E-mail: goupu81@mail.ru.

Управление Козульским филиалом осуществляет руководитель филиала Золотарский Сергей Викторович. Контактный телефон/факс: 8(39154) 2-15-36. E-mail: pu64p@mail.ru.

Инспектор по кадрам Внукова Наталья Александровна. Контактный телефон/факс: 8(391) 226-32-35. E-mail: edst24@bk.ru.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным лицензионным требованиям. Учреждение на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:						Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии		в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права
1	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	20784,5	33,8	401,9		828,4	X		20784,5			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	13595,1	33,8	401,9					13595,1			
в том числе: учебная	4988							4988			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	709,5							709,5			
учебно-вспомогательная	1545,55							1545,55			
подсобная	7206,55	33,8	401,9					7206,55			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	82,1		23,6					82,1			
площадь пунктов общественного питания	1054,2	33,8	378,3					1054,2			
общежитий	3777				828,4			3777			
в том числе жилая	1837							1837			
прочих зданий (помещений)	3185,4					X		3185,4			
Общая площадь земельных участков - всего, га	318,00	X	X	X	X	X			X	318,00	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	9,34	X	X	X	X	X			X	9,34	

сельскохозяйственно-го назначения	295,82	X	X	X	X	X		X	295,82	
-----------------------------------	--------	---	---	---	---	---	--	---	--------	--

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Учреждение располагает 20 учебными кабинетами и лабораториями, 7 учебными мастерскими (4 из которых были открыты в 2021 году).

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская кузовной ремонт, Мастерская управление автогрейдером, Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Мастерская управление бульдозером, Мастерская управление экскаватором, Мастерская обслуживание грузовой техники;

- Лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин, гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин, технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента, управления движением, автоматизированных систем управления, Автомобильных эксплуатационных материалов, Электрооборудование автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная бухгалтерия.

Для открытия мастерских было приобретено оборудование:

- набор съемника подшипника (1шт), пресс гидравлический (1шт.), ключ моментный (комплект)(1шт.), молоток капроновый (5шт), машинка шлифовальная пневматическая (5шт), дрель пневматическая (5шт), кантователь двигателя (5шт.), люфтометр (1шт.), пила пневматическая (5шт), тиски слесарные (5шт), индуктор (1шт.), машинка зачистная ленточная пневматическая (5шт), комплект инструмента рихтовщика (1шт), зарядное устройство (2шт), тележка для снятия колес (1шт), трубицы кузовные (5шт), телескопическая линейка для кузовных работ (1шт), ключ динамометрический (9шт), молоток стальной кузовщика-набор (5шт), машинка зачистная пневматическая (5шт), отрезная машинка пневматическая (5шт), кантователь КПП (2шт), система удаления СО (5шт), тележка инструментальная (10шт), инструменты для КПП (1шт), кузов автомобиля ВАЗ 2115 (1шт), экскаватор одноковшовый гусеничный (1шт), сканер (1шт), двигатель КамАЗ (6шт), коробка переключения передач КПП (2шт), измерительная система электронная (1шт), мини-экскаватор (1шт), автогрейдер тяжелый (1шт), специализированный автомобиль самосвал ГАЗ-САЗ (2шт), автомобиль Газель бизнес ГАЗ-3302 (1шт), МФУ HP (8шт), шиномонтажный станок (1шт), шкаф для офиса (4шт), видеокамера (4шт), компрессор масляный (2шт), персональный компьютер (7шт), полуавтомат сварочный (6шт), проектор (4шт), стенд для диагностики топливных насосов высокого давления (1шт), стол ученический (160шт), шкаф ШРМ-АК-500 (30шт), экран для проектора (4шт), аппарат точечной сварки (1шт), турникет (1шт).

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, место для стрельбы.

Наличие и использование площадей Берёзовский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:						Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии		в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены права

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	2228,0	34,0			189,0	X	2228,0			
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	2228,0	34,0					2228,0			
в том числе: учебная	1089,0						1089,0			
из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал)	189,0						189,0			
учебно-вспомогательная	318,0						318,0			
подсобная	821,0	34,0					821,0			
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи (при наличии мед. кабинета)										
площадь пунктов общественного питания	34,0	34,0					34,0			
общежитий										
в том числе жилых										
прочих зданий (помещений)						X				
Общая площадь земельных участков - всего, га	1,48	X	X	X	X	X		X	1,48	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,70	X	X	X	X	X		X	0,70	
сельскохозяйственного назначения		X	X	X	X	X		X		

Все площади, закреплённые за Учреждением, используются по назначению, то есть для организации образовательной деятельности, а так же для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Учреждение располагает 18 учебными кабинетами и лабораториями, 4 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: Мастерская сварочная, Мастерская слесарная, Авто гараж,
- Лаборатории: Автомобильных эксплуатационных материалов,

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Наличие и использование площадей Козульский филиал

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11, 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду	переданная в безвозмездное пользование	находящаяся на капиталь-	требуемая	находящаяся в аварийном состоянии	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							в оперативном управлении	арендованная	в безвозмездном пользовании	не оформлены

			вание	таль- ном ремон- те	ного ремон- та				вании	права
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зда- ний (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв. м	6198,00		23,6		1453,2	X			6198,00	
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	5148,00								5148,00	
в том числе: учебная	1195,00								1195,00	
из нее площадь кры- тых спортивных со- оружений (спортив- ный зал)	262,00				262,00				262,00	
учебно- вспомогательная	328,00				328,00				328,00	
подсобная	3625,00				863,2				3625,00	
из нее площадь, пред- назначенная для ока- зания медицинской помощи (при наличии мед.кабинета)	23,6		23,6						23,6	
площадь пунктов об- щественного питания	53,00								53,00	
общежитий	1044,00								1044,00	
в том числе жилья	820,00								820,00	
прочих зданий (поме- щений)	1128,00					X			1128,00	
Общая площадь зе- мельных участков - всего, га	6,00	X	X	X	X	X		X	6	
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	1,00	X	X	X	X	X		X	1	
сельскохозяйственно- го назначения		X	X	X	X	X		X		

Все площади, закреплённые за филиалом, используются по назначению: для организации образовательной деятельности, для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности. В учебном корпусе филиала функционирует система видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации. Здания учебного, практического корпусов, общежития оборудованы кнопками экстренного вызова полиции.

Филиал располагает 7 учебными кабинетами, 2 лабораториями, 2 учебными мастерскими.

В учебном заведении функционируют:

- Мастерские: мастерская по изготовлению художественных изделий из бересты, слесарная мастерская ;

- Лаборатории: по устройству лесозаготовительных машин, по устройству автомобилей. Оборудование для мастерских и лабораторий в 2021 г., а также за период с 2017 не приобреталось. Требуется модернизация и приобретение дополнительного оборудования.

В Учреждении имеется учебный полигон, спортивный зал, библиотека с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 2 года 10 месяцев на 01.01.2022 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	85	1	24	1	24	2	36	25	1
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производ-ства	35.01.13	53	1	19	1	21	1	13	19	0
Итого		120	2	43	2	45	3	49	43	1

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2022 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2021 - 2022 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	3 года 10 месяцев	90	1	25	1	25	1	21	1	19	25	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	72	1	25	1	26	1	21	-	-	25	2
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 года 10 месяцев	45	1	25	1	20	-	-	-	-	25	0
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	25	1	25	-	-	-	-	-	-	25	0
Итого			232	4	100	3	71	2	42	1	19	100	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2022 года заочная форма обучения бюджет

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				груп	чел.	груп	чел.	груп	чел.	груп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04.	3 года 10 месяцев	59	1	16	1	19	1	24	-	-	16	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	52	1	25	1	27	-	-	-	-	25	0
итого			111	2	41	2	46	1	24	-	-	41	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2022 года заочная форма обучения внебюджет

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2019-2020 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04.	3 года 10 месяцев	5	-	-	-	-	-	-	1	5	-	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2 года 10 месяцев	2	1	2	-	-	-	-	-	-	2	0
итого			7	1	2	-	-	-	-	1	5	2	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2022 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	11	-	-	1	11	-	0
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18545	26	1	15	1	11	15	0
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	15	1	15	-	-	15	0
итого		52	2	30	2	22	30	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2021 по очной форме обучения контингент составляет 404 обучающихся, по заочной форме обучения 118 обучающихся.

Количество выпускников окончивших Учреждение в 2021 году с отличием составляет 10 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1 очное обучение, 1 заочное обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4 очное обучение, 1 заочное обучение
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	1 очное обучение
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1 очное обучение

Не смотря на то, что в Учреждении ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2021 году составил 7%, больше на 0,2 % по сравнению в 2020года, когда процент отсева составлял 6,8 %.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2020	2021
Не выполнение учебного плана	7	10
Не желание продолжать обучение	21	27
Перевод в другое учебное заведение	1	4
Перемена места жительства	2	0
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	1	1

Большая часть причин отсева обучающихся, это не выполнение учебного плана и не желание продолжать обучение, это связано с тем, что при переходе обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин у обучающихся происходит несовпадение ожиданий от выбранной профес-

сии/специальности, возникают большие трудности в изучении предметов. Свою роль сыграло и дистанционное обучение в период самоизоляции и карантинных мероприятий в учебных группах, у некоторых обучающихся наблюдалось отсутствие самомотивации и самодисциплины.

Берёзовский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих срок обучения 2 года 10 месяцев на 01.01.2022 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	124	3	75	1	25	1	24	75	1
Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля)	23.01.03	49	-	-	1	25	1	24	24	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	71	0	0	2	47	1	24	0	1
Итого		244	3	75	4	97	3	72	99	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2022 года

Очная форма обучения, бюджетное финансирование

Наименование специальности	Код специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*								Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
				групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 года 10 месяцев	75	2	50	1	25	-	-	-	-	75	0
Итого			319	5	5	5	2	3	72	-	-	5	2

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2021 по очной форме обучения контингент составляет 325 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших Учреждение в 2021 году с отличием, составляет 19 человек, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля)	2 очное обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 очное обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4 очное обучение
46.01.03 Делопроизводитель	5 очное обучение
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5 очное обучение

Не смотря на то, что в Учреждении ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а так же организацию взаимодействия с родителями обучающихся процент отсева контингента в 2021 году составил 7,2%, больше на 1,3 % по сравнению в 2020 года, когда процент отсева составлял 5,9 %.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2020	2021
Не выполнение учебного плана	3	11
Не желание продолжать обучение	11	10
Перевод в другое учебное заведение	1	1
Перемена места жительства	2	2
Причины не зависящие от воли Учреждения и обучающегося	2	0

Большая часть причин отсева обучающихся, это не выполнение учебного плана и не желание продолжать обучение, это связано с тем, что при переходе обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин у обучающихся происходит несовпадение ожиданий от выбранной профессии/специальности, возникают большие трудности в изучении предметов. Свою роль сыграло и дистанционное обучение в период самоизоляции и карантинных мероприятий в учебных группах, у некоторых обучающихся наблюдалось отсутствие самомотивации и самодисциплины.

Козульский филиал

Фактическое наличие контингента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, срок обучения 2 года 10 месяцев на **01.01.2022 года**

Очная форма обучения, бюджетное финансирование:

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*						Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс		3 курс			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных работ	15.01.09	47	1	25	1	22	0	0	25	2
Автомеханик	23.01.03	24	0	0	0	0	1	24	0	1
Итого		71	1	25	1	22	1	24	25	3

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

Фактическое наличие контингента по программам профессионального обучения (коррекция) на 01.01.2022 года, срок обучения 1 год 10 месяцев

Наименование профессии	Код профессии	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*				Принято на обучение в 2021-2022 учебном году (чел.)	примечание**
			1 курс		2 курс			
			групп	чел.	групп	чел.		
Изготовитель художественных изделий из бересты	12476	12	0	0	1	12	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей	18511	11	0	0	1	11	0	0
итого		23			2	23	0	0

*- все обучающиеся по списочному составу посещающие занятия; **- количество обучающихся, которые числятся по группам, но находятся в академическом отпуске

По состоянию на 31.12.2021 по очной форме обучения контингент составляет 94 обучающихся, по заочной форме обучения 0 обучающихся.

Количество выпускников, окончивших обучение в 2021 году с отличием составляет 3 человека, количество обучающихся, получивших дипломы с отличием представлены ниже в таблице

Образовательная программа	Количество дипломов с отличием
23.01.03 Автомеханик	2 очное обучение
46.01.01 Секретарь	1 очное обучение

Отсев студентов в филиале в 2021 году составило 7 человек, что на 6 человек меньше по сравнению с 2020 годом.

Причины отчисления обучающихся представлены в таблице:

Причины отчисления обучающихся	2020	2021
Не выполнение учебного плана	4	2
Не желание продолжать обучение		
Перевод в другое учебное заведение	1	
Перемена места жительства	5	1
Причины, не зависимые от воли филиала и обучающегося	3	4

Большая часть причин отсева обучающихся, это невыполнение учебного плана по причине отсутствия самодисциплины, нежелание осваивать отдельные предметы, в том числе общепрофессиональные, перемена места жительства студентов, а также по причинам, не зависимым от воли филиала, а именно: принудительное лечение, направление в места лишения свободы, смерть.

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В учреждении ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределения по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

ОПОП по профессиям/специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- общегуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии/специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В Учреждении реализуется два профиля обучения: технологический и социально-экономический. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 70% по ППССЗ и 80% по ППКРС от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30% по ППССЗ и 20% по ППКРС) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

ОПОП рассматриваются на методической комиссии, согласуются заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по теоретическому обучению, заместителем по научно-методической работе, старшим мастером и утверждаются директором Учреждения.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам и ежегодно обновляется.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП

Код профессии по перечню профессий	Наименование профессии по перечню профессий	Обязательный минимум содержания ОПОП (количество часов обязательной учебной нагрузки по профессиональной подготовке и общеобразовательной подготовке при реализации основного образования)	Нормативные сроки освоения ОПОП	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
------------------------------------	---	--	---------------------------------	--

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	4104	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. N 835
23.01.03	Автомеханик	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 695
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5286	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4176	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3888	2 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5328	3 года 10 месяцев	ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376

Раздел3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав Учреждения характеризуется:

Педагогических работников всего – 36 чел.

Преподаватели – 21 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., воспитатели – 2 чел., социальные педагоги – 2 чел., педагог-организатор – 2 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.

Высшая категория: 8%

Первая категория: 58%

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные

преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

- Александрова И.С. сертификат участника XII межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор», сертификат за подготовку участника краевой научно-практической конференции «Технологии среды жизнедеятельности, строительство и архитектура», сертификат участника видео конкурса «Профессия моего края».

- Петрова А.М. сертификат за участие в работе федеральной пилотной площадки по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан, сертификат участника Всероссийских соревнований среди муниципалитетов по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий», сертификат за активное участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», свидетельство о подготовке учеников к мероприятию «Международная олимпиада по физкультуре. Осенний сезон», сертификат о принятии в работе межрегиональной научно-практической конференции XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

- Лещенко Н.Д. сертификат о принятии в работе межрегиональной научно-практической конференции XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», благодарность за подготовку победителей Всероссийской Олимпиады: МИЦ «Вектор развития: Психология общения».

- Смирнова Д.Д. грамота за историко-просветительскую работу с молодежью и активную помощь в организации конкурса.

- Мартынович А.А. сертификат участника семинара-консультации по теме «Великая перезагрузка образ будущего, цифровое поколение и новая образовательная реальность», сертификат за подготовку участника краевой научно-практической конференции «Технологии среды жизнедеятельности, строительство и архитектура», диплом главного эксперта IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) по компетенции R74 управление экскаватором, благодарственное письмо за руководство проектом «Безопасная дорога» победитель Межрегионального конкурса юных техников-изобретателей Енисейской Сибири.

- Коношевич Л.А. сертификат участника семинара-консультации по теме «Великая перезагрузка образ будущего, цифровое поколение и новая образовательная реальность».

- Пахомов А.Н. сертификат за участие в работе федеральной пилотной площадки по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан, благодарственное письмо за внедрение в образовательный процесс разработанного практико-ориентированного специализированного учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ укрепило уже достигнутые результаты постоянной деятельности образовательной организации по формированию и развитию здорового поколения российских граждан, благодарность законодательного собрания Красноярского края за большой вклад в подготовку специалистов для дорожно-строительной отрасли Красноярского края.

Берёзовский филиал

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав филиала характеризуется:

Педагогических работников всего – 20 чел.

Преподаватели – 10 чел., мастера производственного обучения – 8 чел., социальные педагоги – 1 чел., педагог-организатор – 0 чел., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.

Высшая категория: 1%

Первая категория: 65%

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (Государственный институт новых форм обучения, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр непрерывного образования и инноваций, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО Гуманитарный технический университет, АНО ДПО Институт экономики управления социальных отношений). Проводится повышение квалификации в КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с требованиями ФГОС, но не реже одного раза в 3 года.

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в различных научно-технических конференциях и конкурсах всероссийского, отраслевого, городского и районного уровней:

- Зиновьева А.А. сертификат за подготовку в Международном дистанционном конкурсе по математике «Старт».

- Лелаус Е.Ф. сертификат за подготовку в Международном дистанционном конкурсе по физике «Старт».

- Любященко Н.В. сертификат за участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис-2021», «Олимпис-2022».

- Соболевская Н.М. благодарственное письмо за участие в проведении вебинара «Внедрение целевой модели наставничества в Красноярском крае: подведение предварительных итогов пилотирования программ наставничества, сертификат куратора программы «Внедрение целевой модели наставничества в Красноярском крае», благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады: "День народного единства".

- Шохина А.А. благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Краеведческий диктант», благодарственное письмо за проведение Всероссийской недели истории в рамках мероприятия «Оборона Ленинграда».

Козульский филиал

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий профессиональный уровень подготовки специалистов. Педагогический состав филиала характеризуется:

Преподаватели – 6 чел., мастера производственного обучения – 4 чел., педагог-психолог – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

Высшая категория: 0

Первая категория: 60 %

В Учреждении уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а так же дистанционные формы обучения (КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования, Комиссия Автономной некоммерческой организации ДПО "Платформа", КГКОУДПО "учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края", Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Автономная некоммерческая организация центр дополнительного профессионального образования "Академия", ФГАОУ ВО СФУ, АН О ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск).

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательной деятельности определена система организации методической работы. Образованы и действуют методические комиссии (МК). Деятельность МК регулируется Положением о методической комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а так же работники Учреждения, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав МК, их работа индивидуально спланирована.

Формируется банк данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения, контрольно-оценочных средств, материалов по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2017 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	70,0	51,0	72,9
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	50,0	31,0	62,0
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	25,0	23,0	92,0
4	19.01.17	Повар, кондитер	очная	35,0	25,0	71,4
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	70,0	42,0	60,0
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	120,0	50,0	41,7

7		обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	очная	36,0	21,0	58,3
---	--	--	-------	------	------	------

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2018 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	94	59	62,8
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	92	50	54,3
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	25	20,0	80,0
4	19.01.17	Повар, кондитер	очная	14	10	71,4
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	69	39	56,5
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	124	53	42,7
7	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	20	15	75,0
№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2019 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	93	55	59,1
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	89	44	49,4
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	25	17	68,0
4	19.01.17	Повар, кондитер	очная	14	8	57,1
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	69	28	40,6

6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	120	40	33,3
7	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	20	12	60,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	97	32	33,0
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	96	52	54,2
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	24	8	33,3
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	26	13	50,0
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	44	15	34,1
6	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	85	34	40,0
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	157	66	42,0
8	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	30	18	60,0
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	27	18	66,7

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	91	45	49,45
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	74	48	64,86
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"	очная	45	17	37,78
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	24	11	45,83
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	56	25	44,64
6	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	50	20	40,00
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	84	10	47,62
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	55	25	45,45
9	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	11	7	63,64
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	26	11	42,31
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	16	7	43,75

Берёзовский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2017 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25,0	14,0	56,0

2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	65,0	31,0	47,7
3	23.01.03	Автомеханик	очная	64,0	33,0	51,5
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	67,0	30,0	44,8
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	48,0	28	58,3

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2018 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	49,0	24,0	48,9
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	68,0	41,0	60,2
3	23.01.03	Автомеханик	очная	71,0	36,0	50,7
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	67,0	43,0	64,1
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	47,0	30	63,8

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2019 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	48,0	24,0	50,0
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	68,0	41,0	60,2
3	23.01.03	Автомеханик	очная	71,0	42,0	59,1
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	65,0	30,0	46,1
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	42,0	22,0	52,0

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	46,0	24,0	52,1
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	93,0	44,0	47,3
3	23.01.03	Автомеханик	очная	76,0	36,0	47,3
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	69,0	34,0	49,0
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	24,0	13,0	54,1

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)*100
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	19	9	47,3
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	96	46	47,9
3	23.01.03	Автомеханик	очная	76	38	50,0
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	94	48	51,1
5	46.01.03	Делопроизводитель	очная	23	7	30,4

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2017 год
----------	-------------------------------	--	-------------------------------	---

				Количество аттестуе- мых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и тре- левочных машин	очная	25	15	60,0
2	23.01.03	Автомеханик	очная	42	17	40,5
3	46.01.03	Делопроизводитель	очная	57	35	61,5
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
7	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	18	8	44,4

№ п/п	Код специ- альности (профес- сии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттеста- ции</u> 2018 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	22	11	50
2	23.01.03	Автомеханик	очная	45	18	40
3	46.01.03	Делопроизводитель	очная	30	19	63
4	46.01.01	Секретарь	очная	21	18	85,7
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
5	12476	Изготовитель художественных изде- лий из бересты	очная	8	4	50
№ п/п	Код специ- альности (профес- сии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттеста- ции</u> 2019 год		

				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	23	14	61
2	23.01.03	Автомеханик	очная	51	32	62,7
3	46.01.01	Секретарь	очная	20	13	65
4	46.01.03	Делопроизводитель	очная	16	7	43,8
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
5	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	15	8	53,3

№ п/п	Код специ- альности (профес- сии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттеста- ции</u> 2020 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Ка- чество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образова- ния						
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	24	13	54,17
2	23.01.03	Автомеханик	очная	47	20	42,55
3	46.01.01	Секретарь	очная	18	9	50,0
По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)						
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	25	12	48,0
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	11	91,67

Козульский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> 2021 год		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5) *100
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная	49	27	55,10
2	23.01.03	Автомеханик	очная	24	13	54,17
3	По программам профессионального обучения (слушатели ОВЗ)					
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	11	7	63,64
5	12476	Изготовитель художественных изделий из бересты	очная	12	12	100,0

4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет.

Качество образования, держится на стабильно хорошем уровне, на многие аспекты в обучении повлияла ситуация с COVID-19 в связи с этим неоднократно осуществлялся переход на дистанционное обучение, что тоже сказалось на качестве образования обучающихся.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме. В соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации в Учреждении формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), возглавляемые ведущими специалистами – представителями предприятий. В состав комиссий включаются представители администрации Учреждения, опытные преподаватели, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Учредителем.

Выпускнику успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы		
			Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.

			Выпускная практическая квалификаци- онная работа, %	Письменная экзаменацион- ная работа, %	Демонст- рационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.2	Тракторист- машинист сельско- хозяйственного про- изводства	2017	38,5	38,5	-	13	-
		2018	80,0	73,3	-	15	3
		2019	50	43	-	16	-
		2020	85	57	-	7	-
		2021	77,3	72,7	-	22	1
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
2.1	Машинист дорож- ных и строительных машин	2016	64,7	64,7	-	34	-
		2017	57,1	71,4	-	35	3
		2018	61,9	57,1	-	21	4
		2019	61,9	76,19	-	21	-
		2020	83	83	-	24	-
		2021	100	77,3	-	22	1
2.2	Техническая экс- плуатация подъем- но-транспортных, строительных, до- рожных машин и оборудования (от- раслям)	2019	66,7	76	-	21	1
		2020	86	-	-	23	3
		2021	68	-	-	25	1
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	88	-	-	17	4
		2021	91	-	81	22	4

Берёзовский филиал

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице в разрезе за 5 лет:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой груп- пы направлений подготовки; наименование про- фессии / специаль- ности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %					Количе- ство выпу- скни- ков, полу- чивших диплом с отли- чием, чел.
			Выпускная практическая квалификаци- онная работа, %	Письменная экзаменацион- ная работа, %	Демонст- рационный экзамен, %	Количество выпускни- ков, про- шедших ГИА, чел.		
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
1.2	Тракторист- машинист сельско- хозяйственного про- изводства	2017	42,9	57,1	-	21	-	
		2018	83,3	61,1	-	18	1	
		2019	52,6	52,6	-	19	-	
		2020	62,5	83	-	24	1	
		2021	86,9	69,5	-	23	5	

2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
	23.01.03 Авто-механик	2017	100	95,4	-	22	-
		2018	50	55,6	-	18	-
		2019	66,7	70,8	-	24	1
		2020	61,9	66,7	-	21	2
		2021	80	80	-	25	2
	15.00.00 Машиностроение						
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2017	78,3	86,9	-	23	-
		2018	68,2	77,3	-	22	-
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2019	66,7	66,7	-	23	1
		2020	61,9	61,9	-	21	5
		2021	63,1	57,8	-	19	3
3	38.00.00 Экономика и управление						
3.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	69,6	-	-	23	1
		2021	78,9	-	64,0	19	4
	46.00.00 История и археология						
	46.01.03 Дело-производитель	2017	73,9	82,6	-	23	5
		2018	68,4	84,2	-	19	6
		2019	55,6	61,1	-	18	7
		2020	79,2	70,8	-	24	4
		2021	63,6	63,6	-	22	2

Козульский филиал

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки; наименование профессии / специальности	Годы	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %				Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая квалификационная работа, %	Письменная экзаменационная работа, %	Демонстрационный экзамен, %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
1.1	Автомеханик	2017	55,6	77,8	-	18	1
		2018	55	60	-	20	-
		2019	57,9	63,2	-	19	2
		2020	-	-	-	-	-
		2021	47,8	61	-	23	2
2	15.00.00 Машиностроение						
2.1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2017	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-
		2020	95,4	72,7	-	24	1

		2021	-	-	-	-	-
3	46.00.00 История и археология						
3.1.	46.01.03 Делопроизводитель	2017	73,9	73,9	-	23	2
		2018	64,7	76,5	-	17	6
		2019	64,7	70,6	-	17	4
		2020	70,5	69,7	-	16	2
		2021	-	-	-	-	-
4.	46.01.01 Секретарь	2021	72,2	66,7	-	18	1

Из данных таблицы видно, что уровень теоретической и практической подготовки возрастает с каждым годом.

Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.

Общее руководство методической службой в учреждении осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники учреждения повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методических объединений;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями МО.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

Образовательный процесс в учреждении реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, игровая педагогическая технология, блочно-модульная технология, метод проектов, исследовательские методы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Свой методический опыт педагогические работники учреждения систематизируют и представляют на различном уровне:

Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог новатор»	2021 г.	Сертификат участника	Александрова Ирина Сергеевна
--	---------	----------------------	------------------------------

Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура»	2021 г.	Сертификат за подготовку участника	Александрова Ирина Сергеевна
Видео конкурс «Профессия моего края»	2021 г.	Сертификат	Александрова Ирина Сергеевна
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края-2021»	2021 г.	Благодарность	Александрова Ирина Сергеевна
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики СПО»	2021 г.	Диплом 3 место	Александрова Ирина Сергеевна
Международный педагогический фестиваль «Прообразование 21 века»	2021г.	Диплом	Александрова Ирина Сергеевна
Всероссийские соревнования среди муниципалитетов по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий»	2021 г.	Сертификат	Петрова Александра Михайловна
Проектное мероприятие министерства просвещения РФ по реализации задач государственной программы РФ «Развитие образования»	2021 г.	Сертификат, благодарственное письмо	Петрова Александра Михайловна
Семинар «Профессиональное обсуждение разработанные методики преподавания учебной дисциплины физическая культура»	2021 г.	Сертификат	Петрова Александра Михайловна
Научно-практическая онлайн конференция «Цифровая образовательная среда-2021»	2021 г.	Свидетельство	Петрова Александра Михайловна
Международная практическая онлайн конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения»	2021 г.	Свидетельство	Петрова Александра Михайловна
Межрегиональная научно-практическая конференция «21 Красноярские краевые рождественские образовательные чтения «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа»	2021 г.	Сертификат	Петрова Александра Михайловна, Лещенко Наталья Дмитриевна

Всероссийская олимпиада: МИЦ «Вектор развития: «Психология общения»	2021 г.	Благодарность	Лещенко Наталья Дмитриевна
Проект урок мужества и подвига «Герои есть»	2021 г.	Сертификат	Смирнова Дарья Дмитриевна
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	2021 г.	Сертификат	Смирнова Дарья Дмитриевна
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия 20век»	2021 г.	Грамота	Смирнова Дарья Дмитриевна
Международная научно-практическая конференция Великая перезагрузка, образ будущего	2021 г.	Сертификат	Мартынович Александр Анатольевич Коношевич Любовь Андреевна
Березовский филиал			
Внедрение целевой модели наставничества в Красноярском крае	Май 2021 г.	Благодарственное письмо за участие в проведении вебинара «Внедрение целевой модели наставничества в Красноярском крае: подведение предварительных итогов пилотирования программ наставничества	Соболевская Наталья Михайловна
Статья на сайт Инфоурок «Профессиональная направленность преподавания математики в системе СПО»	Ноябрь 2021	Сертификат	Зиновьева Анна Александровна

Раздел 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

К ожидаемым результатам воспитательной работы относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- личностные результаты реализации программы воспитания

- личностные результат;

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями;

- личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Рабочая программа воспитания в техникуме – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году(курсу).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Программа воспитания реализуется по модулям, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания обучающихся:

- 1 Ключевые дела ПОО;
- 2 Учебное занятие;
- 3 Кураторство и поддержка;
- 4 Студенческое самоуправление;
- 5 Профессиональный выбор;
- 6 Организация предметно-эстетической среды;

- 7 Взаимодействие с родителями;
- 8 Цифровая среда;
- 9 Правовое сознание.

Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- 1 Познавательная деятельность;
- 2 Общественная деятельность;
- 3 Ценностно-ориентационная;
- 4 Спортивно-оздоровительная

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 365;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред. 28.08.2020);
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. 08.12.2020);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. 30.12.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной программы по укрупненной группе специальностей 23.00.00 и иных нормативных документов.

Социальная карта студентов:

№	Показатель	Количество человек
---	------------	--------------------

1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	425
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	3
2.1.	Из них судимы	0
3.	Сироты	88
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	51
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	31
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	83

Берёзовский филиал

№	Показатель	Количество человек
1.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	325
2.	Состоит на различных формах профилактического учета	12
2.1.	Из них судимы	1
3.	Сироты	30
3.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	18
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	12
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	19

Козульский филиал

№	Показатель	Количество человек
4.	Общее количество обучающихся, очной формы обучения	94
5.	Состоит на различных формах профилактического учета	1
5.1.	Из них судимы	0
6.	Сироты	10
6.1.	Находятся на полном государственном обеспечении в учреждении	2
3.2.	Находятся на дополнительном государственном обеспечении	8
4.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	14

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы.

Студенческое самоуправление – это форма организации социально-обусловленной, общественной и личностно-значимой деятельности техникума, направленной на удовлетворение потребностей обучающегося в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированной на реализацию и достижение коллективной цели.

Деятельность студенческого самоуправления техникумом основывается на принципах: законности; реализации прав и свобод обучающихся; обеспечения единства и равноправия; добровольности; самостоятельности; приоритета интересов обучающихся; приоритета общечеловеческих и национальных ценностей; открытости для всех; творчества.

Цели и задачи студенческого самоуправления:

Основной целью Студенческого самоуправления техникума является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Основная задача Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Задачами Студенческого самоуправления техникума являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

- защита и представление прав и интересов студентов;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;

- информирование студентов о деятельности техникума;

- дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

- повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов; усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни района.

Раздел 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основными причинами и условиями, которые способствуют антиобщественным действиям обучающихся, являются: падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения и отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Для устранения и предупреждения асоциального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом учреждения проводится следующая работа:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

Организация общедоступность спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Организация внеурочной деятельности.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В учреждении утвержден и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Педагогические работники в установленном порядке посещают семьи несовершеннолетних по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями), по необходимости родителей обучающимися приглашают на Совет профилактики.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, борьба с прогулами занятий, организация досуга обучающихся, пропаганда здорового образа жизни правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, проведение индивидуальной воспитательной работы (закрепление наставников из числа педаго-

гов) – эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

На системной основе ведется работа волонтеров «АВД» (антинаркотического волонтерского движения), организовано межведомственное взаимодействие с привлечением сотрудников Краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Красноярского краевого Центра профилактики и борьбы со СПИД», Емельяновской районной больницы, органами Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации, органами ГИБДД по Емельяновскому и Сухобузимскому району, Центром молодежной политики, Муниципального казенного учреждения «Отдел культуры и искусства Емельяновского района», центром социальной защиты населения Емельяновского района.

В рамках профилактики по предупреждению асоциального поведения обучающихся разработан план мероприятий, в соответствии с которым проводятся различные мероприятия: акции, беседы, лекции, интерактивные викторины, спортивные соревнования, круглые столы, повышение уровня финансовой и правовой грамотности.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и сформировать в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в техникуме действуют: Военно-патриотический клуб «Родина».

Художественно-творческой направленности: «Вдохновение», «Живое слово»

Спортивные секции: «Волейбол», «Настольный теннис».

Иные формы объединения молодежи - Спортивный комплекс «ЗАРЯ», центр молодежной политики.

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах, на уровне техникума и края, спортивных соревнованиях, олимпиадах Всероссийского масштаба, Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы».

Берёзовский филиал

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

Программы дополнительного образования в филиале реализовываются по следующим направлениям:

- Физкультурный
- Социально-педагогический
- Художественный
- Технический

Мониторинг включенности студентов в дополнительное образование:

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество участвовавших
2017 - 2018	269	15
2018 - 2019	302	40
2019 - 2020	294	40
2020-2021	308	32
2021-2022	325	82

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

1 квартал

1. Краевой образовательный полиатлон «Эмич» с элементами soft-skills:

- Диплом II степени по экономике команда «Дорожник» в составе Самохина Ивана Александровича, Ронжина Александра Александровича, Шалышкина Александра Александровича, Морозова Егора Дмитриевича. Преподаватель Ермоленко Евгения Игоревна.
- Диплом III степени по черчению команда «Дорожник» в составе Самохина Ивана Александровича, Ронжина Александра Александровича, Шалышкина Александра Александровича, Морозова Егора Дмитриевича. Преподаватель Мартынович Александр Анатольевич.
- Диплом I степени по математике команда «Дорожник» в составе Самохина Ивана Александровича, Ронжина Александра Александровича, Шалышкина Александра Александровича, Морозова Егора Дмитриевича. Преподаватель Александрова Ирина Сергеевна.
- Диплом II степени по информатике команда «Дорожник» в составе Самохина Ивана Александровича, Ронжина Александра Александровича, Шалышкина Александра Александровича, Морозова Егора Дмитриевича. Преподаватель Лещенко Наталья Дмитриевна.
- Диплом II степени по и элементам soft-skills команда «Дорожник» в составе Самохина Ивана Александровича, Ронжина Александра Александровича, Шалышкина Александра Александровича, Морозова Егора Дмитриевича. Преподаватель Коношевич Любовь Андреевна.
- Почетная грамота II степени команда «Дорожник» в составе Самохина Ивана Александровича, Ронжина Александра Александровича, Шалышкина Александра Александровича, Морозова Егора Дмитриевича.
- Благодарственное письмо Калачеву Владимиру Петровичу.

2. Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири 2021 года проект «Безопасная дорога» выделение финансирования 50000р.

3. Международный конкурс «Звездный час II» от проекта konkurs.info:

- Диплом 1 место предмет «История России» Новиков Кирилл Евгеньевич
- Диплом за 1 место предмет «История России» Самохин Иван Александрович
- Диплом за 2 место предмет «Информатика» Мининбаев Егор Алексеевич
- Диплом за 1 место предмет «Информатика» Ваулин Кирилл Сергеевич
- Диплом за 1 место предмет «Информатика» Шастин Кирилл Владимирович.
- Сертификат предмет «Информатика» Павлов Денис Николаевич
- Сертификат предмет «Информатика» Ронжин Александр Александрович

4. Олимпиада Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»:

- Диплом 1 место олимпиада: «Война и мир» - роман эпопея Л.Н.Толстого Ронжин Александр Александрович
- Диплом 2 место олимпиада: «Евгений Онегин» А.С. Пушкин-вопросы и ответы Ронжин Александр Александрович
- Диплом 1 место олимпиада: поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» Ронжин Александр Александрович

Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди юношей Грамота за II место : Харлов Я., Куртанидзе Г., Овчинников С., Григорьев М., Ванев В.

5. В рамках проведения предметной недели по математике Грамота победителя «Самый умный» Сабадаш Максим, в рамках проведения предметной недели по информатике:

Олимпиада по информатике: 2 место Панин Никита, 3 место Мининбаев Егор, Оськин Степан.

Интеллектуальный марафон: 1 место Рудольф Кирилл, 2 место Самохин Иван, 3 место Сорокина Софья.

6. Фестиваль патриотической и солдатской песни «Служить отечеству» среди студентов Емельяновского дорожно-строительного техникума:

Лауреат 1 степени группа 1-8, Лауреат 2 степени группа 2-8, Лауреат 3 степени группа 1-3, Диплом 1 степени группа 3-3, Диплом 2 степени группа 3-8, Диплом 3 степени группа 2-3, Диплом победителя «Сольное пение» - Ваулин Кирилл.

2 квартал

Внутри техникумовский конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему.....»:

- Диплом лауреата 1 степени Ощепкова Елизавета
- Диплом лауреата 3 степени кружок «Вдохновение»
- Диплом за профессионализм итоговые соревнования «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) 2021 в Магаданской области по компетенции «Управление экскаватором»

• Диплом за 3 место итоговые соревнования «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) 2021 в Магаданской области по компетенции «Управление бульдозером»

• Диплом за 2 место итоговые соревнования «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) 2021 в Магаданской области по компетенции «Управление автогрейдером»

Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства «Изготовитель полуфабрикатов»: 1 место Федорова Елена, 2 место Барков Павел, 3 место Антонова Екатерина и Скоробогатова Людмила.

Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 1 место Кириллов Василий, 2 место Божок Михаил, 3 место Антипов Александр.

В рамках предметной недели по инженерной графике и черчению среди студентов Емельяновского дорожно-строительного техникума грамота призера Самохин Иван, Городко Богдан.

В рамках предметной недели по литературе среди студентов Емельяновского дорожно-строительного техникума:

КВН «Литература Серебряного века»: 1 место Ветрова Алёна, 2 место Шартон Регина;

Викторина «Знаем ли мы литературные произведения и литературных героев»: 1 место Ощепкова Елизавета, 2 место Медведева Виктория;

Литературный ринг «Гений сатиры»: 1 место Луговских Наталья, 2 место Брагина Валентина.

Внутри техникумовский фестиваль-конкурс по чтению вслух «Открой рот» в рамках мероприятий, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: диплом 1 степени Краев Эдуард, диплом 2 степени Бондарь Аркадий, Торопов Анатолий, 3 место Селеверстов Юрий, Шутов Семён.

Внутри техникумовский конкурс чтецов литературных произведений на тему: «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского писателя Н.А. Некрасова: лауреат 1 степени Ощепкова Елизавета, лауреат 2 степени Наumenко Мария, лауреат 3 степени кружок художественного слова «Вдохновение, Емельяново», диплом 2 степени Хренков Дмитрий, диплом 3 степени Марьян Виктор

3 квартал

- Диплом № FO 820-110489 Победитель (2 место) XII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбРазование» Лосева Татьяна Дмитриевна

- Всероссийская олимпиада «Информационные технологии» Дипломы первой степени:

Косов Никита Андреевич

Даниленко Никита Леонидович

Мининбаев Егор Алексеевич

Ронжин Александр

4 квартал

- Внутри техникумовский конкурс «Алло, мы ищем таланты»

Диплом I степени Заяц Александр группа ДСМ 20

Диплом III степени Павлов Денис группа ДСМ 20

Берёзовский филиал

1 квартал

1.Международная олимпиада по информатике «Инфоурок»: 1 место - Жовтун Максим, 2 место – Сибитисов Павел, 3 место -Сабанцев Никита.

2. В рамках проведения предметной недели по математике Грамота победителя Вязников Валерий, призеры: Дик Диана и в рамках проведения предметной недели по информатике:

3. Олимпиада по информатике в рамках проведения предметной недели: 1 место - Жовтун Максим, 2 место –Никишин Максим, 3 место -Кочергин Василий.

2 квартал

Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» внутри филиала техникума:

- Диплом лауреата 1 степени Григорьев Александр
- Диплом лауреата 2 степени Булыхтин Ниуколай
- Диплом лауреата 3 степени Науменко Мария

3 квартал

• Краевой онлайн-квиз по "Истории Красноярского края" 1 место Григорьев Александр

• Всероссийская олимпиада по русскому языку "Олимпис", 2021 диплом 2 степени Саразев Яткар.

4 квартал

- Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «День народного единства»диплом первой степени Харько Вера
- Краевой конкурс «Лучшие студенты-агроарии Красноярского края – победитель Пузырев Никита.
- Отборочный этап Регионального чемпионата профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (очное) 3 место Мухамедрахимов Руслан
- IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (очное) 2 место Мухамедрахимов Руслан

Козульский филиал

Наименование предметной недели	План недели	Ответственный	Результат
Русский язык и литература	Заочный конкурс рисунков, литературных, лингвистических и исторических газет, произведений собственного сочинения (сочинений-миниатюр, стихотворений, синквейнов) Викторина «Великие личности» «Своя игра» («В мире русского языка, литературы и истории») Брейн-ринг «Язык мой – друг мой!» Конкурс чтецов «Молодёжь читает классику»	Е. В. Хомечко	Шугаева А. 2-3КФ, Шугаев А. 2-3КФ, Ксенафонтов С. 1-9КФ, Потапов В. 1-9КФ, Снипер Е. 1-9КФ - дипломы победителя

Естество- знание	Конкурс нестандартной газеты по экологии “Мы и окружающий мир”. Круглый стол «Альтернативные источники энергии» Конкурс «Пятиборье»	А. И. Рис .	Бондаревский С. 1-9КФ, Ксенафонтов С. 1-9КФ, Снипер Е.1-9КФ, Петров Д. 2-3КФ, Белоусов А. 2-3КФ дипломы победителя
Математика	Проведение бесед, викторин о великих математиках, об истории математики. Проведение занимательной математики в группах Математический бой между группами КВН Соревнование между студентами по изготовлению наглядных пособий по математике	Л. С. Зиневич	Белоусов А. 2-3КФ, Смольняков И, 2-3КФ, Ксенафонтов С. 1-9КФ, Снипер Е.1-9КФ, дипломы победителя
Англий- ский язык	Конкурс на лучшую стенгазету «Страны изучаемого языка» Олимпиада по теме «Великобритания». Конкурс викторина «А знаете ли вы?»	О. В. Кива	Шунин М. 2-3КФ, Белоусов А. 2-3КФ – дипломы победителя
Физическая культура	Круглый стол «Я выбираю спорт» Конкурс стенгазет «Спорт – это жизнь» Соревнования по баскетболу Шахматно-шашечный турнир Соревнования по волейболу	А. А. Бухарин	Дипломы победителей: Баскетбол 1-9КФ; Волейбол 2-3КФ; Шахматы Шунин Михаил гр. «2-3КФ»
Секретарь	1.Деловая игра «Оформление документов» 2.Проведение бесед в группе на тему «Я пишу деловое письмо» 3. Проведение викторины : - «Увлекательное делопроизводство» 4. «Лучший по профессии»- конкурс по профессии 5.Подведение итогов недели	Г. А. Романова О. С. Пасынкова	Награждены грамотами в деловой игре: Лысова В.В.Деменчук И.А гр3-6КФ В конкурсе по профессии Завгородняя В.А Тарасова А. Гр 3-6КФ

Автомеханик, машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	1.Конкур стенгазет. Каждая группа представляет плакаты по разным темам: - Плюсы выбранной профессии; - Экология и автомобиль; - Автомеханик настоящее и будущее 2.Конкурс «Очумелые ручки», который состоит из олимпиады по учебным дисциплинам (теоретическая часть конкурса) и выполнения практического задания (практическая часть). 3. Викторина «Значение слов» (профессиональных терминов) В викторине принимают участие четыре представителя от каждой группы. 4. КВН «Профессионал» 5. Подведение итогов недели	Л. А. Жуков В. И. Логинов П. И. Раймер	В конкурсе «Очумелые ручки»- награждены грамотами группа 3-3 КФ В викторине «Значение слов»грамотой награждена команда группы 3-3КФ;
--	--	---	---

Раздел 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума, Порядке приема в техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ п. Емельяново, Емельяновского района и других районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по УВР совместно с приемной комиссией техникума.

Целью профориентационной работы в техникуме является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям техникума;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте техникума;
- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (на родительских собраниях, дни открытых дверей).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;

- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листов.

Раздел 9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья.

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Ежегодно социально-психологической службой учреждения осуществляется следующая работа в этом направлении:

- проведение социально-психологическое тестирование в рамках действующего законодательства: Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования Красноярского края от 10.08.2020 № 307-1105 Профилактические мероприятия по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения, навыков разрешения конфликтных ситуаций и ответственности за совершение правонарушений и антиобщественных действий;
- формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательной деятельности, отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни).

На основе анализа данных, полученных в результате диагностических мероприятий и мониторинга, в учреждении осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся. Разработан, утвержден и реализуется комплексный план по предупреждению правонарушений и профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения среди обучающихся.

В филиале созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в филиале проводились следующие спортивно-оздоровительные мероприятия, целью которого является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Традиционное мероприятие «День здоровья»;
2. Оформление уголка здоровья «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;
3. Классные часы: «Здоровье в твоих руках», «Спорт – это полезно!»;
4. Турнир по волейболу;
5. Турнир по баскетболу.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Проводятся различные физкультурно-спортивные мероприятия, социально значимые мероприятия с администрацией поселка и центром молодежной политики. Ведутся спортивные кружки в учреждении. Организуются различные мероприятия по сбору макулатуры, гуманитарной помощи и т.д. В 2021 году проведен сбор батареек, для правильной утилизации.

Раздел 10. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Безопасность становится условием и одним из критериев эффективности деятельности Учреждения. Безопасность образовательной организации – условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Безопасность Учреждения включает следующие виды безопасности:

- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- информационная безопасность;
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания (ОТ и ТБ);
- личная безопасность (на дороге, в быту и т.д.).

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Законе об образовании в РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а так же локальных актах разработанных учреждением.

Работа Учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности;
- профилактическая работа;
- создание безопасных условий на каждом рабочем месте.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется путем реализации следующих мероприятий:

- разработка локальной нормативно-правовой документации и обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение обучения и инструктирование обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности через использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищенности.

Регулярно проводится инструктирование и обучение обучающихся и сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

В учреждении установлены системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

В корпусах имеются планы эвакуации людей из здания, первичные средства пожаротушения в количестве соответствующим нормативам и требованиям (паспорта огнетушителей).

За 2021 год несчастных случаев с преподавателями, обучающимися и техническими работниками не зафиксировано.

Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения социальной защищенности для студентов и сотрудников в Учреждении разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;
- выплачивается ежемесячное денежное поощрение (по уровням) обучающимся с ОВЗ по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «хорошо» и «отлично»;
- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения, за счёт средств краевого бюджета, предоставивших справку из органов СЗН;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидам 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальная поддержка обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения питания в Учреждении имеются 2 столовые на 234 посадочных места. В общежитиях оборудованы кухни с обеденными залами на 28 посадочных мест. В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Питание регулируется локальным актом «Положением об организации горячего питания», Обучающиеся за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным горячим питанием:

-обедом и ужином - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций;

-обедом - студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций, а также студенты, обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, не проживающие в общежитиях краевых государственных профессиональных образовательных организаций.

Порядок обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием устанавливается Правительством края.

В техникуме имеются 3 общежития, в которых на 01.01.2021г. проживают 153 обучающихся. Общежитие оснащено небольшой столовой, санитарно-гигиенической комнатой, комнатой отдыха, самоподготовки.

Место для спортивной, строевой подготовки, место для стрельбы.

В Березовском филиале работает буфет на 20 посадочных мест.

Раздел 12. Востребованность выпускников.

В Учреждении существует система социального партнерства.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Техникум решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование студентов, организация оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников техникума.

Показатели трудоустройства представлены в таблице:

Код профессии / специальности	Профессия / специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	из них по полученной профессии/специальности	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоустроено
всего, из них по профессиям:		280	149	48	96	14	11	3
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	15	7	3	1	0	0
23.01.03	Автомеханик	48	8	7	30	3	0	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	22	3	3	19	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45	14	6	27	3	0	1
46.01.03	Делопроизводитель	21	17	0	0	1	3	0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	12	2	0	0	3	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	31	16	10	12	3	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	49	41	5	4	3	1	0
46.01.01	Секретарь	18	12	5	0	0	4	2
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	12	11	3	1			

Раздел 13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (Емельяновский дорожно-строительный техникум) формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в образовательной организации.

Документационный фонд оперативного использования в техникуме, определяющий условия достижения требуемого уровня качества учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ПО, сгруппирован по направлениям:

1. Локальная нормативная база, обеспечивающая качественную реализацию ОП СПО, представлена Положениями, регламентирующими вопросы организации учебного процесса; формирования и обновления ОП СПО; порядка разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины/ПМ; организации производственного обучения и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; формирования учебно-методического комплекса по учебной дисциплине/профессиональному модулю; планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятий; формирования фондов оценочных средств; организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

2. Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки выпускника, управлению образовательным процессом и отдельным его элементам. Перечень нормативно-методических материалов включает: учебные планы профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; паспорта профессиональной образовательной программы.

3. Методические материалы как совокупность всех учебно-методических документов, представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в рамках отдельной учебной дисциплины, ПМ, который впоследствии будет реализован на практике. Формой систематизации материалов является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе. Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; фондов оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю.

Раздел 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении имеется 4 библиотеки с читальными залами, выход в сеть Интернет осуществляется в компьютерном классе. Для самостоятельной работы в компьютерных классах, студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных работ, и выходом в сеть Интернет, заключен и действует договор с подключением к ресурсам научной библиотекой ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». В учреждении используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотеки обеспечивают учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий библиотечный фонд на момент самообследования составляет 8460 экземпляров. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в учреждении понимается совокупность организационных структур, норм и правил и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутрিতেхникумовского контроля;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Оценка качества образования – процесс в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения.

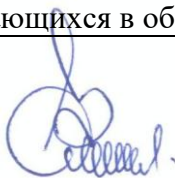
Раздел 16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	457
1.1.1	По очной форме обучения	человек	457
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	426
1.2.1	По очной форме обучения	человек	308
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	118
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	294
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	84 / 9,5%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	170 /71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	566/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	100 / 38,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 / 55,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 41,0%
1.11.1	Высшая	человек/%	5 / 5,0%
1.11.2	Первая	человек/%	36 / 36,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	92/ 92,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Березовский филиал	325 чел.
		Козульский филиал	94 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	216549,88
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4025,09
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	54939,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	79,22
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	153 / 100%

Директор



В.П. Калачев