**Практика в сфере профилактики безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних**

1. **Адрес ПОО:** 663020, Красноярский край, Емельяновский район, п. Емельяново, ул. СПТУ-81, строение 2М.
2. **Наименование ПОО:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».
3. **Название практики:** «Реализация программы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Емельяновского дорожно-строительного техникума»
4. **Описание практики:** 
   1. Проблема, цель, задачи

Ребенок с рождения нуждается в постоянном педагогическом сопровождении взрослых на пути нравственного, умственного, физического и профессионального развития. Отсутствие сопровождения или ненадлежащее сопровождение со стороны взрослых в форме воспитательного воздействия неизбежно трансформируется в детскую беспризорность и безнадзорность, являющихся основой для формирования правонарушающего поведения несовершеннолетних.

В техникуме разработана Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также Программа по профилактике самовольных уходов обучающихся. На основании этих Программ организуется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Целью работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, самовольных уходов, совершенных обучающимися техникума.

Задачами работы являются:

1.Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования.

2.Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, или проблемы в обучении.

3.Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4.Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся, привлечение их к участию в социально-значимой деятельности.

5.Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни

4.2.Основная идея

Основной аспект программы – вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, а также правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей с привлечением сотрудников КДНиЗП, УИИ, опеки и попечительства, МО МВД и т.д. с целью снижения уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних техникума и повышения правовой грамотности обучающихся и родителей. Т.е. программа направлена на привлечение к проблеме не только самих подростков, но и их родителей: работа должна быть комплексной и иметь межведомственное взаимодействие.

4.3.Реализация

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Емельяновского дорожно-строительного техникума реализуется социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами учебных групп, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, преподавателем физической культуры, библиотекарем, воспитателем, курируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Программа осуществляется через:

- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении (тестирования, беседы, тренинги, проводимые кураторами, социальным педагогом, педагогом-психологом);

- вовлечение обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, а также имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении в общественную деятельность и во внеурочную занятость (спортивная секция «Волейбол» и «Настольный теннис», кружок художественного слова «Вдохновение», кружок технического творчества «Физика в технике» и «Художественная сварка», литературный кружок «Живое слово», кружок «Тропинками края», кружок «Мировая художественная культура», волонтерское антинаркотическое движение «За правильный выбор!», волонтерское движение «Историческая память», отряд добровольцев (в сотрудничестве с Комплексным центром социального обслуживания населения «Емельяновский»), различные конкурсы, фестивали, форумы, акции на уровне учреждения, муниципального и краевого уровня, оформление Пушкинских карт, для дальнейшего посещения музеев, театров, выставок);

- работу с обучающимися и их родителями в сфере правового просвещения (всеобучи, классные часы, Дни правовой помощи, родительские собрания, практикумы, дискуссионные площадки, круглые столы с приглашением заинтересованных сотрудников).

4.4.Результаты

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, самовольных уходов, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила поведения и внутреннего распорядка в техникуме;

- правила личной безопасности;

- правила поведения в общественных местах;

- сущность преступления и правонарушения;

- что последует за совершением правонарушений и преступлений;

- меру наказания за нарушения;

- мотивы, которые могут привести человека к преступлению;

- способы и приѐмы вовлечения подростков в употреблении наркотиков, алкоголя.

Обучающийся должен уметь:

- различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;

- высказывать негативное отношение к плохим поступкам;

- приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях;

- предотвращать своѐ попадание в преступную группу, выходить из неѐ.

4.5.Проблемы реализации

В ходе реализации Программы проблем не возникает, но необходимо предусмотреть следующие риски:

- неэффективное управление в рамках реализации Программы, из-за отсутствия механизмов координации деятельности всех участников проекта;

- отсутствие понимания целей и задач, участниками реализации Программы;

- недостаточное финансирование реализации программных мероприятий.

5. **Ссылка** на Практику на официальном сайте: https://edst24.ru/vospitatelnaja-rabota/