

Приложение № 2 к Положению
о региональной пилотной площадке
по апробации (пилотированию)
программ наставничества 2020 года

Паспорт планируемой программы наставничества 2020 года

| 1. Общая информация о программе | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа | Наставничество в профессиональных образовательных организациях |
| 1.2. Название программы | Юные исследователи – успешные профессионалы |
| 1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i> | Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум» Березовский филиал <u>Юридический адрес:</u> ул. СПТУ-81, р.п. Емельяново, Красноярский край, 663020 <u>Фактический адрес:</u> Красноярский край, пгт. Березовка, ул. Полевая, 2 83917521704 goupu81@mail.ru |
| 1.4. Сроки реализации программы наставничества | 01.09.2020-01.09.2023 (3 года) |
| 1.5. Планируемые сроки апробации программы наставничества | 11.01.2021-01.09.2021 |
| 1.6. Целевая аудитория(описание группы, для которой реализуется программа) | обучающиеся 9-11 классов школ Березовского района |
| 2. Описание программы | |
| 2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы | Затруднение в выборе профессии обучающихся 8-9 классов Березовского района, неосведомленность о возможностях профессионального и личностного роста. |
| 2.2. Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями) | Формирование представлений о возможной профессиональной траектории развития обучающихся 8–9 классов при помощи индивидуальных дорожных карт профессионального развития. |
| 2.3. Способы достижения цели/составляющие программы | <ul style="list-style-type: none"> • разработка индивидуальных дорожных карт профессионального развития; • вовлечение в мероприятия, прописанные в дорожной карте профессионального развития. |
| 2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение призовых результатов по участию в WorldSkills, JuniorSkills, вовлечение большего количества наставляемых для участия в научных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях районного, краевого, федерального уровня; 2. Увеличение количества замотивированных наставляемых: школа-техникум, техникум-ВУЗ. |
| 2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы | Приказ о внедрении программы наставничества наставничества в БФ ЕДСТ |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты, назначения ответственных) |
| 3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации | |
| 3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы | Обучающиеся 8-9 классов Березовского района |
| 3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i> | Соболевская Наталья Михайловна, 41 год, 89504160225, преподаватель. |
| 3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чернов Андрей Сергеевич, 20 лет, студент 2. Лазутин Иван Николаевич, 19 лет, студент 3. Солодков Александр Алексеевич, 20 лет, студент 4. Якубовский Сергей Андреевич, 18 лет, студент 5. Булыхтин Николай Николаевич, 18 лет, студент 6. Науменко Мария Николаевна, 18 лет, студент |
| 3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению | 30% от количества обучающихся в техникуме (90 человек) «преподаватель – обучающийся» |
| 3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства) | <p style="text-align: center;">1. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева</p> <p>Институт химических технологий Кафедра МАПТ Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В отраслевой технической олимпиаде «Промышленные технологии – шаг в будущее» • Региональной научно-практической конференции «Наука и техника – шаг в будущее» • Поступление обучающихся после окончания техникума в ВУЗ <p>2. Школы Березовского района,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в направлении JuniorSkills • Профорентирование для поступления в наш техникум <p>3. МБУДО «Ермолаевский детский. оздоровительно-образовательный (профильный) центр», на базе центра проводятся профориентационные мероприятия – погружения</p> <p>4. Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького</p> |

**Программа наставничества (планируемая) 2020 года
(в соответствии с этапами работы)**

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

| Этапы работы по реализации программы (дорожная карта) | Даты | Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) | Ответственные (куратор, наставник) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества в филиале техникума | 11.01.2021 | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Письмо министерства просвещения РФ от 23 января 2020 г. N мр-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций». - Приказ о внедрении целевой модели наставничества в БФ ЕДСТ. - Положение о наставничестве БФ ЕДСТ. - Дорожная карта работы пилотной площадки БФ ЕДСТ. - Программа наставничества БФ ЕДСТ. | Куратор |
| Создание организационных условий для осуществления программы наставничества в филиале техникума | 11.01.2021 – 18.01.2021 | Назначение куратора программы наставничества в филиале техникума (далее -куратор), разработка программы. | Куратор |
| Информирование педагогов, партнеров, обучающихся о возможностях и целях внедрения программы наставничества | 18.01.2021 – 25.01.2021 | Информирование общественности при помощи совещаний, собраний, классных часов, объявлений, профорientационных мероприятий | Куратор |
| Определение заинтересованные в наставничестве | 25.01.2021 – 01.02.2021 | Анкетирование, сбор заявлений от потенциальных участников | Куратор |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| аудитории | | наставнической программы. | |
| Формирование пар, составление индивидуальных карты профессионального развития. | 01.02.2021 – 08.02.2021 | Приказ «Об утверждении наставнических пар/групп». | Куратор |
| Создание условий для реализации пилотирования внедрения целевой программы наставничества | 08.02.2021 – 31.05.2021 | Создание раздела на сайте филиала, посвященного внедрению программы наставничества в филиале техникума | Куратор |
| Подведение итогов | 01.06.2021 – 10.06.2021 | Отчетные материалы | Куратор |

Этап 2. Формирование базы наставляемых

| Наставляемый (наставляемые) | Запрос наставляемого | Основания отбора (сбор данных) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся школы | Приобретение нового опыта, развитие новых навыков, компетенций. Желание лучше понимать собственное профессиональное будущее, желание изучать что-то помимо школьной программы. | Анализ профориентационных тестов, запросов, анализ результатов анкетирования. Согласия на сбор и обработку персональных данных от педагогов и представителей работодателей - участников программы |
| Обучающийся техникума | Решение конкретных жизненных задач, личных и профессиональных, приобретение нового опыта, развитие новых навыков и компетенций. Желание поступить на охваченные практикой факультеты и направления ВУЗов | Анализ соответствия выявленных запросов наставляемых выбранным формам наставничества. |

Этап 3. Формирование базы наставников

| Наставник /наставник-обучающийся | Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого | Основания отбора |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Студент техникума | Заинтересованный, активный студент, участвовавший в конкурсах профмастерства, | Анкета с предложениями конкретной помощи |

| | | |
|--|-----------------------------------------------|--|
| | научно – практических конференциях, проектах. | |
|--|-----------------------------------------------|--|

Этап 4. Обучение наставников

| Тема | Задача, которую предстоит решить | Форма взаимодействия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Провести анализ потребности в обучении наставников. Заполнить анкеты в письменной форме всеми потенциальными наставниками. | Установление позитивных личных отношений с наставляемым | 1:1 |
| Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности | Повышение осведомленности и усиление взаимодействия с другими социальными и культурными группами | Групповая, 1:1 |
| Подготовка портфолио наставниками | Помощь в развитии selfskills | Групповая, 1:1 |
| Проведение круглых столов | Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса | Групповая |

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

| Пара/группа наставник-наставляемый | Основания |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Студент - обучающийся школы | Взаимный интерес, совпадение запросов наставляемого и наставника |

Этап 6. Организация хода наставнической программы

| Дата | Мероприятие | Ответственный | Форма взаимодействия | Методы | Результаты для наставляемого |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.01 | Первая организационная встреча наставника и наставляемого (встреча-знакомство) | Куратор | куратор, наставник, наставляемый | Первая встреча-знакомство | Позитивный настрой Готовы к дальнейшему взаимодействию, между ними возникло понимание, они |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | готовы поставить (и ставят) цель на первую встречу, назначают ее время. |
| 14.01 | Вторая рабочая встречу наставника и наставляемого (пробная рабочая встреча) | Куратор, наставник | 1:1, групповая | Беседа, деловая игра | Результаты пробной рабочей встречи: наставник и наставляемый понимают, чем могут быть полезны друг другу, что подходят по стилю общения и темпераменту, начинают выстраивать доверительные отношения, получают первый результат, готовы к созданию долгосрочного плана реализации программы наставничества. |
| Весь период | Встречи-планирования рабочего процесса | Куратор, наставник | 1:1, групповая | Проект | Результаты встречи-планирования: поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества. |
| 2 и 4 недели каждого месяца | Комплекс последовательных регулярных встреч наставника и наставляемого с обязательным заполнением форм обратной связи | Куратор, наставник | 1:1, групповая | Демонстрация опыта, индивидуальные консультации. | Обмен опытом, качество отношений, обогащение успехами друг друга, обсуждение (по возможности) возникших проблем, планирование продолжения отношений. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В соответствии с индивидуальными планами работы наставника с наставляемым | Итоговые встречи: Заключительная встреча наставника и наставляемого, групповая заключительная встреча всех пар и групп наставников и наставляемых. Групповая рефлексия, с целью обмена опытом, вдохновения участников успехами друг друга и обсуждения возникших проблем. | Куратор, наставник | 1:1, групповая | Демонстрация опыта | Парная и групповая рефлексия, обмен опытом, качество отношений, обогащение успехами друг друга, обсуждение (по возможности) возникших проблем, планирование продолжения отношений. |
| | Трансляция промежуточных результатов программы | Куратор, наставник | Групповая | Демонстрация полученных результатов. | 1.Профессиональный рост наставников. 2.Приобретение опыта работы. 3.Овладение новыми технологиями. 4.Методические рекомендации по данному направлению деятельности. |

Этап 7. Завершение программы наставничества

| Результат | Способы замера |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, акциях | Количество участия |
| Победители, призеры | количество |

| Оценка опыта наставника (удовлетворенность) | Основания |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Результат участия | Анкета, собеседование |

| Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность) | Основания |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Результат участия | Анкета, собеседование, наблюдение |