

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
№8 от 28 августа 2020г.

Утверждаю  
Директор Емельяновского дорожно-  
строительного техникума

\_\_\_\_\_  
В.П. Калачев  
Приказ №126-п от 01.09.2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

форма обучения: очная

Нормативный срок подготовки (на базе основного общего образования) -  
3 года и 10 месяцев (год набора - 2020)

ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей Утвержден приказом  
Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1568

р.п. Емельяново 2020

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н); «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н); «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н); «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н).

Данная программа реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее Техникум) с присвоением квалификации специалист. В пределах настоящей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Техникум реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО. ООП ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Богданова Н.А.

Захаров А.В.

Картель М.П.

Мартынович А.А.

Терский В.Г.

Якимов Н.Д.

Программа принята решением педагогического совета протокол №8 от 28.08.2020

Одобрена на заседании методического совета. Протокол № 1 от 27.08.2020

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Н.А. Богданова

Одобрена на заседании методической комиссии

- профессионального цикла Протокол № 10 от 22.06.2020

председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Картель

- общеобразовательных дисциплин Протокол №9 от 18.06.2020

председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Н. Пахомов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Емельяновского филиала АО КрайдЭО

В.К. Наседкин

(занимаемая должность)

(место работы)

(подпись, ФИО представителя работодателя)

М.П.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
  2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
  4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
    - 5.1. Учебный план
    - 5.2. Распределение вариативной части
    - 5.3. Календарный учебный график
    - 5.4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
  6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
    - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
    - 6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности
    - 6.3. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности
    - 6.4. Реализация антикоррупционной политики
    - 6.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
    - 6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
    - 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 7.2. Государственная итоговая аттестация
  8. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
- ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1568, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016 №44946) и Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (рег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ 02.05.2017 № 23.02.07 – 170502). Программа определяет рекомендованный объем и содержание профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Программа реализуется на базе основного общего образования (9 классов). В соответствии с п.1.9. ФГОС, в пределах настоящей Программы Техникум реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 регистрационный №44946) (далее ФГОС);
- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (рег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ 02.05.2017 № 23.02.07 – 170502, организация разработчик – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Техническое описание компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33 AutomobileTechnology)» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного профессионального учреждения среднего профессионального образования «Емельяновский дорожно-строительный техникум»;
- Положение о практике студентов осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования  
При разработке программы использованы примерные программы:

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. с изменениями и дополнениями 2017 г., рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
  - Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 № 33026).
  - Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (рег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ 02.05.2017 № 23.02.07 – 170502).
  - Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности».
- ОПОП ПССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 регистрационный №44946) и регионального рынка труда на основе следующих профессиональных стандартов (далее ПС):
- Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н);
  - Специалист по мехатронным системам автомобиля (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н);
  - Специалист окрасочного производства в автомобилестроении (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. № 697н);
  - Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н)

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;  
 ПС – профессиональный стандарт.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: специалист.

2.2. Форма получения образования по настоящей ОПОП ППССЗ - очная.

2.3. Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5940 академических часов. Срок получения образования 3 года 10 месяцев.

2.4. Срок получения образования по настоящей Программе при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования установленной для очной формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть увеличен, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования установленной для очной формы обучения.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается

Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

и профессиональными компетенциями в соответствии с основными видами деятельности:



Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
Организация процесса технического обслуживания и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план (Приложение)

Учебный план ОПОП ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из

изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

Учебный план определяет количественные характеристики Программы:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)
- обязательных и вариативных;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения ОПОП ППСЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев – 199 недель.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Занятия сгруппированы парами.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет до 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Чередование теоретического и практического обучения (практики) регламентируется календарным учебным графиком.

Учебным планом предусмотрено изучение семи профессиональных модулей. Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в учебных мастерских техникума. Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики на автотранспортных предприятиях, соответствующих подразделениях промышленных, дорожных предприятий.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов:

- Курсовой проект по модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

- Курсовой проект по модулю ПМ.05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля».

В рамках реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» предусмотрено выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и теоретическая подготовка водителя автомобиля (ПДД кат В).

Объём вариативной части Программы составляет 1296 часов аудиторной учебной нагрузки, общий объем образовательной программы составляет 5940 часов. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной образовательной программы с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- (комплексный) дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику. Уровень подготовки к дифференцированному зачёту, экзамену и комплексному междисциплинарному экзамену, экзамену (квалификационный) обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам в форме дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) - профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (1 семестр- 1 неделя, 2 семестр - 1 неделя, 4 семестр - 1 неделя, 5 семестр - 1 неделя, 6 семестр - 1 неделя, 7 семестр - 1 неделя, 8 семестр- 1 неделя).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

## 5.2. Распределение вариативной части

Часы вариативной части использованы для введения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующий цикл учебного

плана, а также, распределены между элементами обязательной части Программы. Время вариативной части используется для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда через расширение содержания дисциплин и модулей. Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, особенностей развития края, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением с учетом анализа соответствия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей требованиям профессиональных стандартов и указаны в Таблице 4.

Таблица 4 Распределение вариативной части ОПОП ПССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования

Дисциплина, МДК, ПМ	Обоснование	Объем часов вариативной части
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Развивать: - владение нормами русского языка, грамотную устную речь; Формировать и развивать умения: - использовать профессиональную терминологию в коммуникациях, клиентоориентированность (общение с клиентами) и корпоративное общение; - грамотно оформлять все виды профессиональной документации Требование ПС 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» Обобщенная трудовая функция (далее ОТФ) С. Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС Трудовые функции (далее ТФ) С/01.5. Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС С/02.5. Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю	48
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01. Математика	Добавлены дополнительные часы на более углубленное изучение дисциплины, навыки	18

	решения профессиональных заданий, расчетные работы с учетом специфики технического профиля (решение практико-ориентированных задач)	
ЕН.02. Информатика	Добавлены дополнительные часы на более углубленное изучение дисциплины, с учетом специфики технического профиля (решение практико-ориентированных задач). Необходима дополнительная работа в программных приложениях для выполнения заданий связанных с будущей специальностью.	18
Общепрофессиональный цикл.		
ОП.04 Материаловедение	Обобщение и анализ результатов входной диагностики по дисциплине «Материаловедение» на протяжении последних пяти лет показало отсутствие у студентов техникума навыков определение материалов, достаточных для успешного освоения программы дисциплины. Особенно важно в процессе изучения материаловедения обеспечить наглядную связь этой дисциплины с будущей профессиональной деятельностью обучающихся	20
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дополнительные часы выделены для практических занятий по правовому обеспечению профессиональной деятельности в автосервисах, мастерских, и при организации предпринимательской деятельности. На основе ПС определены дополнительные знания и умения по дисциплине. Согласно ПС 31.004 специалист должен знать правила приема и рассмотрения претензий потребителей АТС. Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	20

	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОП.10 Эффективный поиск работы	Дисциплина добавлена в обще профессиональный цикл в связи с тем, что выпускники не могут представить себя будущим работодателям.	36
ОП.11 Основы предпринимател ьской деятельности	Дисциплина добавлена в обще профессиональный цикл для формирования ОК.11 и в соответствии с «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации	36
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей		292
МДК.01.01 Устройство автомобилей	Часы добавлены в междисциплинарные курсы для более углубленного изучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 31.004 - Специалист по мехатронным системам автомобиля 31.005 - Специалист окрасочного производства в автомобилестроении 31.007 - Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 - Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	70
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационн ые материалы		40
МДК.01.03 Технологически е процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		60
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		80
ПП.01.01. Производственн ая практика		36
Экзамен по модулю		6
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		132
МДК.02.01. Техническое обслуживание и	Дополнительные часы введены для более углубленного изучения, в соответствии с требованиями профессиональных	90

ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	стандартов: 31.004 - Специалист по мехатронным системам автомобиля 31.005 - Специалист окрасочного производства в автомобилестроении 31.007 - Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 - Специалист по техническому	
ПП 02.01 Производственная практика	диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом	36
Экзамен по модулю	осмотре	6
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		142
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Дополнительные часы введены для более углубленного изучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 31.004 - Специалист по мехатронным системам автомобиля 31.005 -	100
ПП 03.01 Производственная практика	Специалист окрасочного производства в автомобилестроении 31.007 - Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 -	36
Экзамен по модулю	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	6
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта		132
МДК.04.01 Ремонт кузовов автомобилей	Дополнительные часы введены для более углубленного изучения, в соответствии с требованиями профессиональных	90
ПП 04.01 Производственная практика	стандартов: 31.004 - Специалист по мехатронным системам автомобиля 31.005 -	36
Экзамен по модулю	Специалист окрасочного производства в автомобилестроении 31.007 - Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 -	6
	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	
ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		162
МДК.05.01 Техническая	Формировать и развивать умения: - осуществлять поиск, анализ, оценку и	40

документация	структурирование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); - обрабатывать графическую информацию в прикладных программах Требование ПС 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» ТФ В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС Трудовое действие (далее ТД) - Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС Уметь: - Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров - Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС - Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС Знать: - Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС	
МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		76
МДК.05.03 Управление коллективом исполнителей		40
Экзамен по модулю		6
ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		134
МДК.06.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Дополнительные часы введены для более углубленного изучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 31.004 - Специалист по мехатронным системам автомобиля 31.005 - Специалист окрасочного производства в автомобилестроении 31.007 - Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 - Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	40
МДК.06.03 Тюнинг автомобилей		40
МДК.06.04 Производственное оборудование		20
УП.06.01 Учебная практика		28
Экзамен по модулю		6
ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		106



МДК.07.01 Слесарное дело и технические измерения		40
МДК.07.02 Технология выполнения общеслесарных работ		60
Экзамен по модулю		6

5.3. Календарный учебный график (Приложение)

5.4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения по УД/ПМ при реализации ОПОП ППССЗ.

Структура рабочей программы:

- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ООП ПССЗ;
- цели и задачи УД/ПМ;
- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности представлен в Таблице 5 Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях. (Приложение В)

Таблица 5 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

<i>индекс</i>	<i>наименование</i>
Общеобразовательный цикл	
<i>ОУД.00</i>	<i>Базовые дисциплины</i>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура

ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература/Родной русский язык
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Информатика
ДУП.01	Введение в специальность
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ 05	Психология общения
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи
<i>ЕН.00</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>
ОП. 01	Инженерная графика
ОП. 02	Техническая механика
ОП. 03	Электротехника и электроника
ОП. 04	Материаловедение
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Эффективный поиск работы
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
УП. 01.	Учебная практика
ПП. 01.	Производственная практика
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и

	электронных систем автомобилей
УП. 02.	Учебная практика
ПП. 02.	Производственная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
УП. 03.	Учебная практика
ПП. 03.	Производственная практика
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта
МДК.04.01	Ремонт кузовов автомобилей
УП. 01.	Учебная практика
ПП. 01.	Производственная практика
ПМ.05	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
МДК.05.01	Техническая документация
МДК.05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.05.03	Управление коллективом исполнителей
УП. 05.	Учебная практика
ПП. 05.	Производственная практика
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей
МДК.06.04	Производственное оборудование
УП. 06	Учебная практика
ПП. 06	Производственная практика
ПМ. 07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.07.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.07.02	Технология выполнения общеслесарных работ
УП. 07	Учебная практика
ПП. 07	Производственная практика
ПДП.00	Преддипломная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен

## 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ООП ППССЗ определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Техникум использует для осуществления образовательной деятельности по программе 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество.

Освоение ОПОП ПССЗ обеспечено наличием в техникуме: Учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- теоретических занятий (лекция, беседа, брифинг и т.п.);
- практических занятий (решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий и упражнений; аудирование на занятиях иностранного языка; составление схем, таблиц, диаграмм и т.п.; уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др.);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- самостоятельной работы студентов;
- подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проектирования).

Мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения учебных аудиторий, мастерских и лабораторий удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и оснащены оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся по ОПОП ПССЗ.

## **ПЕРЕЧЕНЬ** КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

### *Кабинеты:*

Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей  
Эксплуатационных материалов  
Социально-экономических дисциплин  
Устройства автомобилей

Лаборатории: Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Электрооборудования автомобилей  
Устройства автомобилей  
Ремонта автомобилей и двигателей  
Технического обслуживания автомобилей  
Дефектации и комплектации  
Автомобильных двигателей  
Учебный гараж

### *Мастерские:*

Мастерская металлообработки

Разборочно-сборочная (демонтажно-монтажная)

Технического обслуживания и ремонта автомобилей, включающая участки: -  
уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический, кузовной -  
окрасочный

### *Спортивный комплекс:*

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» техникум располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Помещения и места для занятий физической подготовкой, необходимые для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Залы:

Конференц зал.

Спортивный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации Программы техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники. Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками; – баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

– комплект виртуальных лабораторных работ «Эксплуатационные материалы и экономия топливных ресурсов» (ООО «Профессиональная группа»):

#### 1. Исследование фракционного состава автомобильного бензина

Аппарат для разгонки нефтепродуктов.

2. Определение водорастворимых кислот и щелочей Оборудование: Канистры с испытуемым топливом, спиртом и дистиллированной водой. Две колбы с термометрами. Фенолфталеин. Метил оранжевый. Делительные воронки для топлива и воды.

3. Определение кинетической вязкости нефтепродуктов Оборудование: Образцы нефтепродуктов. Вискозиметр ВПЖ-4. Баня термостатирующая

4. Определение вязкостно-температурных свойств моторного масла Оборудование: Вытяжной шкаф. Пробы испытуемого топлива. Термостат. Вискозиметр. Баня термостатирующая шестиместная со стойками

5. Определение плотности нефтепродуктов Оборудование: Образцы топлива. Стекланный цилиндр. Нефтеденсиметр.

6. Определение температур помутнения и застывания дизельного топлива Оборудование: Образцы топлива. Пробирка-муфта с пробиркой для испытуемого топлива Прибор для определения температуры помутнения дизельного топлива.

7. Определение температуры замерзания и содержания гликоля в охлаждающих низкотемпературных жидкостях Оборудование: Образцы охлаждающих жидкостей. Нефтеденсиметр. Гидрометр. Диаграммы для определения температуры замерзания и содержания гликоля в охлаждающей жидкости по ее плотности.

8. Определение температуры каплепадения консистентных смазок Оборудование: Образцы консистентных смазок. Шпатель. Круглые бумажки. Прибор для определения температуры каплепадения. Термостат (термостатирующая баня) вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей» рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические

6.2.2. Оснащение мастерских Оснащение мастерской металлообработки наборы слесарного инструмента наборы измерительных инструментов расходные материалы отрезной инструмент станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители. верстак металлический экраны защитные щетка металлическая набор напильников станок заточной шлифовальный инструмент отрезной инструмент, тумба инструментальная, тренажер сварочный сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы установка вытяжной вентиляции комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки: уборочно-моечный расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство

для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором. диагностический подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,) слесарно-механический автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжной шкаф; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установкавулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор или пневмолиния; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель); кузовной стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью) отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель) шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) – подставки для правки деталей. Окрасочный\* – пост подбора краски; – пост подготовки автомобиля к окраске; – шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)



– краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака) – расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) – окрасочная камера. \*Для реализации освоения ПК 4.3. Проведение окраски автомобильных кузовов в рамках ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей в колледже имеется лаборатория автопокраски, в которой обучающиеся получают умения по подготовке к окрашиванию и окрашиванию автомобильных кузовов, выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения, подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов. Практические навыки по окраске кузовов автомобилей обучающиеся отрабатывают в рамках производственной практики в специализированных центрах и на автопредприятиях. Для проведения демонстрационного экзамена в регламенте WSR12 техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей инновационные технологии выполнения слесарных работ. Все виды теоретических занятий, лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, проходят в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, оснащенных всем необходимым инструментом, оборудованием, техническими средствами обучения. Перечень инструмента и оборудования: – набор отверток\* – набор торцовых ключей (шестигранник) 1,5 – 10мм\* – набор внешних звездообразных ключей, размер от 8 до 55\* – набор внутренних звездообразных ключей, размер от 8 до 55\* – двусторонний гаечный ключ, 6-32мм\* – набор накидных ключей, 6-32мм\* – набор накидных звездообразных ключей, размер от 8 до 55\* – клещи для труб (насосов)\* – универсальные плоскогубцы\* – набор щупов\* – молоток\* – киянка\* – набор параллельных пробойников (диаметр 2-8мм)\* – магнитный захват\* – верстак\* – тиски\* – алюминиевые губки для тисков\* – зарядное устройство 12v\* – урны для мусора\* – поддоны для отходов ГСМ\* – лампа переноска LED\* – фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)\* – угломер\* – набор микрометров (комплект)\* – ключ моментный (комплект)\* – кантователь \* – набор с инструментом\* – индикатор часового типа\*

– магнитная стойка для индикатора\* – полотенце для рук \* – стойки под полотенце\* – штангенциркуль цифровой\* – маслёнка\* – беруши\* – защитные чехлы (крыло, бампер, руль, сиденье, ручка кпп)\* – диагностический сканер\* – осциллограф\* – газоанализатор\* – ключ для кислородного датчика\* – стойка гидравлическая\* – подъёмник \* – съёмник шаровой опоры \* – съёмник рулевого наконечника\* – стяжка пружин с С-образными чашками\* – набор для разборки амортизаторной стойки\* – рулетка\* – стенд сход-развал\* – оправки поршневых колец\* – индикатор

замера ЦПГ \* – набор для снятия и установки поршневых колец\* –  
рассухариватель\* – съёмник сальников к/в, р/в\* – съёмник сальников  
клапанов\* – блокиратор маховика\* – набор съёмников шестерён\* – набор  
съёмников подшипников\* – набор оправок\* – пресс гидравлический\* –  
фиксатор валов\* – пассатижи для стопорных колец.\* – тестер цифровой.  
(мультиметр)\* – пробник диодный\* – пробник ламповый\* – набор  
автоэлектрика\* – зеркальце на ручке\* – стенд для проверки и регулировки  
генераторов и стартеров – стенд для проверки и регулировки ТНВД и  
форсунок – дымомер\* – диагностическая стойка\* – стенд для заправки  
кондиционеров – стенд для замены масла в АКПП – стенд для замены  
охлаждающей жидкости – стенд для замены масла в двигателе – стенд для  
замены тормозной жидкости\* – съёмник запрессованных деталей подвески\*  
– вытяжка выхлопных газов\* – комплект чашек для съёма масляных  
фильтров • кран складной гаражный – набор для обслуживания поршневой  
группы\*

– набор для опрессовки системы охлаждения – набор для съёма  
подшипников (захват за внутреннюю обойму)\* – набор инструментов для  
снятия и установки сайлент-блоков универсальный – набор оправок для  
запрессовки подшипников\* – набор приспособлений для разъединения  
электро-контактных пар\* – набор съёмников шаровых опор и рулевых  
наконечников\* – пистолет продувочный\* – пресс гаражный\* – прибор для  
проверки свечей зажигания – станок для проточки тормозных дисков  
легковых автомобилей – тестер тормозной жидкости – съёмник  
подшипников 3лапый\* – съёмник подшипников двухлапый прямой 90 мм\* –  
съёмник рулевых и шаровых универсальный \* – тестер давления масла в  
двигателе и трансмиссии\* – тестер проверки герметичности цилиндра\* –  
точильный станок – универсальныйрассухариватель клапанов\* –  
универсальный съёмник шкивов\* – установка для промывки инжектора –  
фиксатор ГРМ универсальный\* – шкаф универсальный – эндоскоп гибкий  
управляемый изгиб дистальной части – съёмник подшипников\* – съёмник  
многофункциональный гидравлический\* – автомобиль\* – макеты узлов и  
сборочных единиц\* – сверлильный станок – плашки неразрезные – метчики  
слесарные – воротки для плашек и метчиков – кернеры – напильники –  
резьбовые калибры (резьбомеры) – струбцины – циркуль разметочный –  
чертилки – ножовки слесарные – зенковки – пробойники – кернеры –  
паяльники электрические – спец. обувь. (ботинки с твёрдыми носами)\* –  
очки\* – перчатки\* – стол – стул – компьютер – принтер – проектор 69 –  
бумага для печати – экран – ящики для одежды – кулер для воды – аптечка –  
огнетушитель – канцелярские принадлежности – точки подключения 220 В  
Сайт Колледжа (<http://www.eadk.ru/>), содержит информацию об  
образовательной организации согласно Приказа Рособнадзора от 29.05.2014  
№785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (рег. в Минюсте России 04.08.2014 №33423). Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. 6.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Основные базы производственной практики соответствующие требованиям к оснащению представлены в Таблице 7, требования к оснащению баз практик представлены в таблице 8. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных настоящей Программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Таблица 7 Основные базы производственной практики.

Наименование предприятия	Виды деятельности предприятия, соответствующие основным видам деятельности (таб.6)

Таблица 8. Требования к оснащению баз практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом: стенд регулировки углов подвески 3D HUNTER, установка WYNNS для замены масла в

	АКПП и антифриза, чистки инжектора, немецкие гидравлические подъемники Nussbaum, шиномонтажный участок с оборудованием SICAM.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя

	автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.
--	--

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурном листе конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

6.3. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности Социокультурная среда Колледжа сформирована и развивается как совокупность целенаправленно созданных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития общей культуры обучающихся, педагогической культуры педагогов и родителей. Воспитательная работа с обучающимися Колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью развития общих компетенций, готовности и способности выполнять социальные роли в конкретных условиях жизни и профессиональной деятельности. Основные направления деятельности (Таблица 9): Таблица 9. Основные направления деятельности.

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Гражданско-патриотическое	- уважения к правам, свободам и обязанностям человека, традиционным и семейным ценностям - представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии - нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ - сознательной гражданской позиции
Здоровьесберегающее, спортивно-	- представлений о физическом

<p>оздоровительное</p>	<p>здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья - культуры здорового образа жизни - потребности в здоровом образе жизни; - личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья - волевых качеств личности</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России - компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства</p>
<p>Трудовое, профессиональное</p>	<p>- представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства - психологической и практической готовности к труду - навыка управления коллективом исполнителей</p>
<p>Культурно-эстетическое, творческое</p>	<p>- представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта - представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры - индивидуальных творческих способностей</p>
<p>Интеллектуальное</p>	<p>- отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями</p>

	человечества, к достижению личного успеха в жизни - навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях
Правовое и культура безопасности	правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности - электоральной и политической культуры
Социокультурное и медиакультурное	- представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство» - опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и т.п
Коммуникативная культура	- ответственного отношения к слову, как к поступку - ценностных представлений о государственном и родном языке, особенностях языковой культуры - навыков социального взаимодействия, самоорганизации - профессиональной этики
Экологическое	- ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: заместитель директора по учебной работе, руководитель воспитательного процесса, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, закрепленные за всеми академическими группами классные руководители, а также педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, органы студенческого самоуправления. Самоуправление – особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии поставленными целями и задачами, активное участие обучающихся в деятельности по проработке и решению вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга студентов. Для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для: – проживания

иногородних студентов (общежитие на 375 койко-мест); – медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский пункт); – обеспечения горячим питанием (столовая общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании).

6.4. Реализация антикоррупционной политики Противодействие коррупции в образовательном процессе обеспечено Программой антикоррупционного воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж». Реализация мероприятий данной Программы антикоррупционного воспитания педагогами Колледжа создает условия для осознанного принятия студентами правил гражданско-правового поведения в отношениях с властью, работодателем, коллегами и т.п. Наиболее эффективные методы деятельности в рамках антикоррупционного образования – это сочетание внеаудиторных мероприятий с интеграцией разделов и тем антикоррупционной направленности в рабочие программы учебных дисциплин, предоставляющих возможность развития дискуссии о гражданском сознании, эффективности государственного управления, этических проблемах, политическом развитии и т.п., что дает возможность формировать у студентов нетерпимость к коррупции. К основным направлениям антикоррупционной политики Колледжа при реализации образовательных программ относятся: 1. Обновление образовательных программ с целью внесения в рабочие программы дисциплин дополнительных разделов и тем, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению (Таблица 10).

Таблица 10 Темы и разделы рабочих программ учебных дисциплин, отражающие антикоррупционную политику

Дисциплина	Темы занятий
Правовые основы профессиональной деятельности	Понятие коррупции. Возможные ситуации коррупционных действий, коммерческий подкуп. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое использование бюджетных средств. Варианты и виды взяток, группы взяток, градация ответственности от размера взятки. Ответственность за коррупционные действия. Случаи коррупции при совершении гражданско-правовых сделок.
Экологические основы природопользования	Антикоррупционная политика в области природопользования. Коррупция в экологическом сегменте государства. Коррупция и экологические права граждан. Антикоррупционные мероприятия в



	<p>природопользовании Темы для арт-проектов: Антикоррупционные стандарты поведения в экологии, Мир глазами эколога, Учимся видеть коррупцию в экологии</p> <p>Использованы источники: Заседание по вопросу экологического развития РФ в интересах будущих поколений при президенте В.В. Путине</p>
Охрана труда	<p>Организация работы по охране труда: виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии, государственный и ведомственный надзор за охраной труда; формирование знаний о даче ложной информации контролирующим органам по охране труда, коррупционные риски; Специальная оценка условий труда</p> <p>Ответственность за дачу взятки должностному лицу</p>
Обществознание	<p>Духовная культура личности и общества. Самостоятельная работа: поиск информации по теме «Безнравственное поведение коррупционера» и трансляция информации на занятии. Мораль, искусство, религия-элементы духовной культуры. Человек во власти, способность противостоять соблазну</p> <p>Экономика и экономическая наука. Дискуссия: «Возможно ли построение экономической системы, где нет возможности коррупционного поведения» (модератор-обучающийся) Социальная роль и стратификация, престижность профессиональной деятельности; как не попасть под влияние коррупционера. Раздел: Политика как общественное явление.</p> <p>Самостоятельная работа: Правовое государство и общество, что делать если ты стал свидетелем взятки Раздел: Право. Практическая работа с Уголовным кодексом, статьи об ответственности за дачу взятки, за вымогательство, за превышение служебных полномочий и т.д.</p>
Литература	<p>Когда деньги говорят, тогда правда молчит. Отражение темы коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Что такое «коррупция», её</p>

	<p>исторические корни в России Дискуссия о коррупции в современном обществе Тема коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Практические занятия: 1. Записать определение «коррупция в тетрадь». 2. Законспектировать основные положения лекции.</p> <p>3. Зачитать и проанализировать отрывки из произведений «Губернские очерки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, «Доходное место» А.Н. Островского, «Хамелеон» А.П. Чехова.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Темы: Обеспечение личной безопасности. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения Раздел: Основы военной службы и воинская обязанность Тема: Основы обороны государства. Эссе на тему: «Коррупция – это преступление». Темы: Воинская обязанность. Противодействие коррупции в военной сфере</p>
<p>История</p>	<p>История коррупции в России и в мире. Перечень тем для написания рефератов.</p>

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: заместитель директора по учебной работе, руководитель воспитательного процесса, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, закрепленные за всеми академическими группами классные руководители, а также педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, органы студенческого самоуправления. Самоуправление – особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии поставленными целями и задачами, активное участие обучающихся в деятельности по проработке и решению вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга студентов. Для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для: – проживания иногородних студентов (общежитие на 375 койко-мест); – медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский пункт); – обеспечения горячим питанием (столовая общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании). 6.4. Реализация антикоррупционной политики Противодействие коррупции в

образовательном процессе обеспечено Программой антикоррупционного воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж». Реализация мероприятий данной Программы антикоррупционного воспитания педагогами Колледжа создает условия для осознанного принятия студентами правил гражданско-правового поведения в отношениях с властью, работодателем, коллегами и т.п. Наиболее эффективные методы деятельности в рамках антикоррупционного образования – это сочетание внеаудиторных мероприятий с интеграцией разделов и тем антикоррупционной направленности в рабочие программы учебных дисциплин, предоставляющих возможность развития дискуссии о гражданском сознании, эффективности государственного управления, этических проблемах, политическом развитии и т.п., что дает возможность формировать у студентов нетерпимость к коррупции. К основным направлениям антикоррупционной политики Колледжа при реализации образовательных программ относятся: 1. Обновление образовательных программ с целью внесения в рабочие программы дисциплин дополнительных разделов и тем, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению (Таблица 10).

6.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами: 1. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж». 2. Положение о создании в Колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 3. План мероприятий по обеспечению возможности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» содержит раздел V. Порядок проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. 5. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок 6. Рабочая программа волонтерского отряда «Альтруисты» утв. 26.05.2016г., согласована с начальником отдела по работе с общественными организациями, СМИ и молодежной политике Администрации Кировского района г. Екатеринбурга. 7. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 76 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими

обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и т.д. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации ИПРА/ПМПК.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)<sup>13</sup> и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Таблица 11 профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Требования	к	Среднее профессиональное образование	-
------------	---	--------------------------------------	---

<p>образованию и обучению:</p>	<p>программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации<sup>14</sup> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении</p>

	на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>15</sup> Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	---

Педагогические работники, реализующие Программу, 1 раз в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников проводится колледжем в соответствии с Единым перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа на текущий учебный год. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) соответствует требованиям (не менее 25%) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание результатов освоения ОПОП ППССЗ проводится в соответствии со статьями 58, 59 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требований ФГОС среднего профессионального образования. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» выбор системы оценивания, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется техникумом самостоятельно. Для оценки результатов освоения ООП ППССЗ в техникуме используются как традиционная система оценивания, так и балльно-рейтинговые системы различных видов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум»; государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Текущий контроль/самоконтроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения/выполнения практических занятий и лабораторных работ в составе УД и МДК, выполнения индивидуальных домашних заданий, в процессе прохождения учебной и производственной практики в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем техникума, с участием ведущего/их преподавателя/ей.

Формы промежуточной аттестации по УД, МДК, УП, ПП отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением техникума. Конкретное содержание, процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем и отражены в Фондах оценочных средств ОПОП ППССЗ, которые включают: типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные и лабораторно-практические работы, оценочные средства для проведения зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику и задания на курсовое проектирование, рекомендации выполнения курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и виды профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный, по модулю) – задания разрабатываются совместно с представителями работодателей и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (УД)/междисциплинарным курсам (МДК)/профессиональным модулям (ПМ), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели профильных дисциплин сторонних профессиональных образовательных организаций и представители работодателя, для максимального приближения процедур промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Согласно ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по стандартам WorldSkills Russia с использованием заданий ДЭ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для компетенции «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт», как модели независимой оценки качества подготовки кадров. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника в области организации и



проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Порядок, Программа и Фонды оценочных средств ГИА утверждаются директором техникума, после согласования и положительного заключения председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР выполняется в виде дипломного проекта. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в данную Программу. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

7.2.2. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт» Ворлдскиллс Россия проводится в техникуме на аккредитованной площадке ДЭ с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере проведения кузовного ремонта (ПМ 04) и выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (ПМ 04).

Это форма ГИА, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

– определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

#### 8. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» осуществляются ежегодно в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн; программой развития техникума и с учетом показателей инфляции.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.