

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»  
(Емельяновский дорожно-строительный техникум)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Квалификация:

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля

Березовка, 2018

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740.

Организация-разработчик: Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Оренчук Юлия Павловна – заведующий учебной частью;

Бакарас Павел Иванович – начальник отдела по учебно-производственной работе;

Биперт Юлия Игоревна – председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

Филиппов Валерий Николаевич – председатель методической комиссии по профессиям «Автомеханик» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета протокол №3 от 31 августа 2018 г.

Одобрена на заседании методической комиссии по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Автомеханик» № 11 от 26.06.2018 г.

председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Филиппов

СОГЛАСОВАНО

Председатель сельскохозяйственного  
производственного кооператива  
«Аленушка»

\_\_\_\_\_ И.Л. Шилов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Емельяновского дорожно-  
строительного техникума

\_\_\_\_\_ В.П. Калачев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП .....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.....	4
1.3 Срок освоения ОПОП.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП .....	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	6
2.3 Квалификационные требования.....	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.1 Сводные данные по бюджету времени в неделях.....	9
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	12
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	13
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

## 1.1. Общие положения

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный №32956);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации утверждено приказом директора Емельяновского дорожно-строительного техникума №55-п от 19.06.2014г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов утверждено приказом директора Емельяновского дорожно-строительного техникума № 122-п от 04.09.2018г.;

- Положение о практике студентов утверждено приказом директора

Емельяновского дорожно-строительного техникума № 55-п от 19.06.2014г (с изменениями от 28.11.2016г. № 248-п);

- Положение об учебно-методическом комплексе утверждено приказом директора Емельяновского дорожно-строительного техникума № 71-п от 29.08.2014г.;

### **1.3 Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории «С»; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; сырьё и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

#### **ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

#### **ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных

частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **ВПД 3 Транспортировка грузов**

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **2.3 Квалификационные требования**

(Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих утвержден постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)

### **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Должностные обязанности.** Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

**Должен знать:** принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы. При управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.) - 3-й разряд. При управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.) - 4-й разряд. При управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) - 5-й разряд.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1 курс	38	3	0	0	0	11	52
2 курс	33	5	0	3	0	11	52
3 курс	6	14	17	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

#### Общие положения

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все его виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Обязательный объем учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий составляет 90 минут с перерывами 10 минут между лентами.

Общий объём каникулярного времени за учебный период составляет 24 недели, в том числе шесть недель в зимний период, по две недели в каждом году обучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Объём времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы отведено 32 часов.

По завершению 4 и 6 семестров проводится промежуточная аттестация, включающая экзамены, согласно учебного плана. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Консультации для студентов проводятся из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Содержание и порядок проведения практик регламентируется Положением об организации практик студентов техникума.

Учебная практика проводится рассредоточено в соответствии с программой прохождения практики. Продолжительность учебной практики определяется учебным планом и составляет 22 недели. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы и звенья. Базой прохождения учебной практики являются кабинет информатики, лаборатория документоведения, учебная канцелярия.

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится концентрированно на третьем курсе, продолжительность составляет 17 недель. Производственная практика проводится в соответствии с Программой прохождения практики и проходит на базовых предприятиях таких как, ООО «Агрохолдинг «Огород», СПК «Аленушка», и предприятиях малого и среднего бизнеса.

Государственная итоговая аттестация продолжается 2 недели. За это время студент готовит необходимую документацию по заданию, выданному на итоговую аттестацию.

### **Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ СПО по ППКРС с учетом социально-экономического профиля, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225).

На изучение общеобразовательного цикла отводится 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО в течение 1 и 2 курсов.

При проведении лабораторных, практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек, по дисциплине Информатика и Иностранный язык.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

На экзамен за курс среднего общего образования выносятся следующие предметы: русский язык и математика – в письменной форме, информатика – в устной форме (по

билетам).

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все его виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Обязательный объем учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания общеобразовательной учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла образовательной программы СПО (ППКРС).

Для реализации общеобразовательной подготовки в техникуме используются новые примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессии СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессии СПО (Русский язык и литература, Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия, Английский язык, Физика, Химия, Биология, Обществознание, История, Информатика, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)) одобрены и рекомендованы для использования на практике Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей для формирования дополнительных профессиональных и общих компетенций. В связи с этим вариативная часть ППКРС распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Из вариативной части, час.		
		максимальной нагрузки	самостоятельная работа	обязательной аудиторной нагрузки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	русского языка и литературы
2.	истории
3.	математики
4.	информатики и ИКТ
5.	физики и химии
6.	инженерной графики
7.	технической механики
8.	материаловедения
9.	управления транспортным средством и безопасности движения
10.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1.	технических измерений
2.	электротехники
3.	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4.	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
5.	автомобилей
6.	технологии производства продукции растениеводства
7.	технологии производства продукции животноводства
	<b>Мастерские:</b>
1.	слесарная мастерская
2.	пункт технического обслуживания
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>
1.	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	<b>Полигоны</b>
1.	учебно-производственное хозяйство
2.	автодром, трактородром
3.	гараж с учебными автомобилями категории «С»
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

#### Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентами в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточной аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы все условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

## **Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификационный разряд и выдается документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемый печатью образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Квалификационная работа может выполняться индивидуально или группой студентов. Защита ПЭР и ВКР проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, рассмотренной на заседании методической комиссии и утвержденной директором не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

К защите квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места похождения производственной практики.