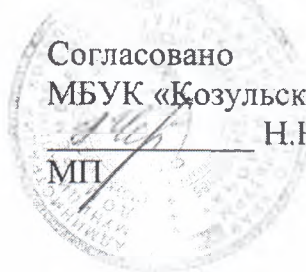


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КОЗУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Согласовано
МБУК «Козульский Дом ремесел»
Н.Н.Чернова

МП

Начальник отдела по УПР
А.И.Перминов
Заведующая учебной частью
Л.О.Хорунжий
Методист
С.И.Бутенко



Утверждаю
Директор Емельяновского
дорожно-строительного техникума
В.П. Калачев
« 1 » 09 2015г.

Утверждено на заседании
Методического совета №1
от «01» сентября 2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии

**ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ
ИЗ БЕРЕСТЫ
код профессии 12476**

(адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Рассмотрено на заседании методического
объединения:

профессионального цикла

Протокол № 01 от « 01 » 09 2015г
Председатель МО В.В.Васильев

пгт. Козулька, 2015

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью разработана на основе квалификационных требований.

Разработчики:

Перминов А.И., начальник отдела по учебно-производственной работы Козульского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»,

Бутенко С.И., методист Козульского филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»,

Смолина С.Д., мастер производственного обучения первой квалификационной категории краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Паспорт

Краткая характеристика

Наименование разделов	Краткая характеристика
1. Наименование программы	Основная программа профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты и адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью
2. Сокращенное название программы	АОП по профессии Изготовитель художественных изделий из бересты
3. Цель программы	Создание в Козульском филиале Емельяновского дорожно-строительного техникума условий, направленных на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталостью) на получение профессионального образования, их социализацию и адаптацию
4. Срок освоения	1 год 10 мес.
5. Категория обучающихся	Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
6. Структура программы	1 Общие положения 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 4 Контроль и оценка результатов освоения АОП 5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Результат освоения программы	Формирование знаний и умений по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты
8. Выдаваемый документ	Свидетельство об уровне квалификации

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие положения
1.1.	Нормативно – правовые основы разработки АОП
1.2	Нормативный срок освоения программы
1.3	Требования к абитуриенту
Раздел 2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП
Раздел 3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
Раздел 4	Контроль и оценка результатов освоения АОП
Раздел 5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
5.1	Кадровое обеспечение
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3	Материально-техническое обеспечение
5.4	Требования к организации практики
5.5	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ.

Раздел 1 Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты (далее – АОП) предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой комплект документов, разработанных и утверждённых краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (далее – Техникум) с учётом потребности рынка труда.

Обучающихся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и психологическом развитии, подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

АОП обеспечивает коррекцию нарушений в развитии и социальную адаптацию указанной категории лиц.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а так же календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Актуальность АОП

Освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья АОП по профессии Изготовитель художественных изделий из бересты будет способствовать их трудовой и социальной интеграции, позволит им трудоустроиться, включиться в жизнь общества.

Программа профессионального обучения обучающихся направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих основного или среднего общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков, знаний и умений, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

Целью АОП является формирование у обучающихся умений и навыков изготовления художественных изделий из бересты.

Задачами и назначением АОП является:

1. Подготовить обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства.
2. Обучить технике безопасности и правилам использования инструментов, оборудования и материалов для изготовления художественных изделий из бересты.
3. Изучить виды полуфабрикатов.
4. Обучить технологии изготовления художественных изделий из бересты.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Адаптированная основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты, адаптированная для обучения слушателей с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Программа реализуется по модели «специальная группа», то есть обучающиеся с ОВЗ посещают Техникум наряду со здоровыми сверстниками, но объединены в отдельную учебную группу, а также наравне со всеми посещают кружки, клубы, внеурочные мероприятия в соответствии с особенностями личностного развития.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020»;
- Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 №30 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 51»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устав техникума.

Методическую основу разработки АОП составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 06-830вн, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

1.2 Нормативный срок освоения программы - 1 год 10 месяцев

Нормативный срок освоения АОП по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты при очной форме составляет 1 год 10 месяцев.

Продолжительность учебного часа занятий составляет 1 академический час (45 минут).

1.3 Требования к абитуриентам. Особенности обучающихся для освоения данной программы

Требования к имеющемуся уровню образования по программе: свидетельство об обучении в образовательной организации

На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по данной профессии; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Лица с ОВЗ и инвалиды и при поступлении в техникум подают набор документов:

- заявление на обучение по адаптированной образовательной программе,
- свидетельство об обучении;
- 4 фотографии;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида;

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

Квалификационная характеристика рабочей профессии 12476
Изготовитель изделий из бересты.

3-го разряда

Характеристика работ. Изготовление вручную простых и средней сложности художественных изделий из бересты прямоугольных форм, с простым и средней сложности геометрическим или другим орнаментом, с использованием бересты нескольких оттенков и картона, фанеры, дерева, соломы и других вспомогательных материалов. Набор и съем бересты, очистка от луба, мха, наплывов, выпрямление, сушка. Складирование и хранение бересты. Раскрой бересты. Резьба по бересте простых и средней сложности сюжетно-орнаментальных рисунков и создание орнаментальных композиций, характерных для местных традиций промысла.

Должен знать: сроки и правила съема и очистки бересты; способы определения пригодности бересты по качеству для изготовления художественных изделий и условия ее хранения; приемы резьбы по бересте вручную; местные художественные традиции промысла; основы композиции рисунка и законы построения орнаментальных композиций; назначение применяемых инструментов, приемы заточки и правки их.

4-го разряда

Характеристика работ. Изготовление вручную художественных изделий из бересты овальной и цилиндрической формы с включением сложных сюжетно-орнаментальных рисунков и введением элементов традиционного народного орнамента. Плетение из бересты художественных изделий. Резьба и тиснение по бересте сложных сюжетно-орнаментальных композиций с введением простых изобразительных элементов.

Должен знать: приемы плетения и декорирования художественных изделий из бересты; законы построения сложных сюжетно-орнаментальных композиций; народные традиции в изготовлении изделий из бересты.

5-го разряда

Характеристика работ. Изготовление вручную особо сложных и уникальных художественных изделий из бересты. Резьба и тиснение по бересте особо сложных сюжетно-орнаментальных композиций с введением изображения фигуры человека, зверей, птиц и различных архитектурных мотивов. Применение сложных переплетений.

Должен знать: приемы тиснения по бересте; свойства применяемых материалов; законы построения особо сложных сюжетно-орнаментальных композиций; основные направления развития национального искусства в плетении художественных изделий из бересты.

Раздел 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствует структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для обучения по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты допускаются лица различного возраста.

К освоению основной программы профессионального обучения - по программе профессиональной подготовки по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Учебный план 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты состоит из программы дисциплин общепрофессионального цикла, программы профессионального цикла. Также проводятся учебная и производственная практика.

Объем обязательных занятий не должен превышать 30 часов в неделю и 6-ти часов в день при пятидневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся преимущественно в период зачетных недель (последняя неделя семестра).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 1, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обучение заканчивается итоговой аттестацией, которая включает в себя проверку теоретических знаний и выполнение практической работы.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство негосударственного образца, заверяемое печатью образовательного учреждения.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Аудиторная нагрузка составляет 65 неделю (1950 часов), на производственную практику отводится 14 недель (420 часов). На промежуточную аттестацию отводится 2 недели. На итоговую аттестацию отводится 1 неделя. Каникулы составляют 14 недель.

Рабочие программы дисциплин предусматривают специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- выбор методов обучения, осуществляемый профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает часы, посвященные поддержанию здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Также прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватель учебной дисциплины «Физическая культура» имеет соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ. В программы учебной и производственной практик внесены особенности их реализации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для прохождения практики созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка освоения АОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Формы, методы, периодичность контроля доводятся до сведения обучающихся в первые 2 месяца с начала обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы учебных дисциплин на данный момент времени.

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются комплекты оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, адаптированных к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ,

в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на уроках;
- проверка выполнения на уроках письменных заданий, практических работ;
- лабораторных и практических работ;
- контрольные работы (контрольные срезы);
- тестирование;
- письменного опроса по заданию преподавателя;
- выполнение карточек-заданий;
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- технические диктанты;
- письменный, тестовый опрос;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач и т.д.

Основными формами промежуточной аттестации по теоретическим дисциплинам являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором Техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебной дисциплины в целом.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определённых административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.).

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяются преподавателем.

Организация итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ОВЗ

Итоговая аттестация (далее - ИА) служит цели проверки качества освоения АОП в целом. ИА проводится при участии работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися знания и умения.

Итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968.

В случае наличия в индивидуальных реабилитационных картах требований к специальным условиям, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Формой ИА является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен присваивается 3-5 разряд и выдаётся свидетельство об обучении по профессии Изготовитель художественных изделий из бересты.

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация осуществляется на основе разработанных и принятых в Техникуме локальных актов.

Раздел 5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация АОП по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты обеспечено педагогическими кадрами с высшим и средним профессиональным образованием, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научных конференциях, методических объединениях и семинарах. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по адаптированной программе:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дисциплины или модуля;
- пройдено повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно отклонений (интеллектуальными нарушениями) в целях создания толерантной среды;
- ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся (рекомендации по ПМПК) с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, привлекаются психолог и социальный педагог.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и электронного издания по адаптированной программе в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Реализация АОП по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией, контрольно – оценочными средствами. При реализации АОП профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с домашней

работой для формирования и развития знаний, умений и практического опыта обучающихся. В учебном процессе при реализации АОП используются компьютерные презентации учебного материала, каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной программы профессионального обучения.

Библиотечный фонд Филиала для обучения АОП профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты укомплектован печатными изданиями учебной литературы, так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Ахмадуллин И.И. Основы трудового законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Уфа: ССП УГНТУ «ИДПО», 2016

Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. образование/– М.: ИЦ «Академия»,2013.- 208 с. цв.

Борисов И.Б. Обработка дерева. – Ростов на Дону: «Феникс», 2007.- 320 с. – Серия «Учебный курс».

Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное творчество: теория, история, практика. – Ростов н/ Д: Феникс, 2007.

Жемчугова П.П. Декоративно-прикладное искусство: словарь. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.

Загребаяева Л. В.. Плетение из соломки, бересты и лозы./ – Мн.: Миринда, 2007. – 272 с.

Изделия из бересты [Текст]: уроки мастерства. – 2003.

Константинов С.И. История декоративно-прикладное творчество. – Ростов н/д: Феникс, 2007.

Колычев М.И. Секреты бересты [Текст]. – М.: Профиздат, 2005. – 160с

Константинов С.И. История декоративно-прикладное творчество. – Ростов,н/ Д: Феникс, 2007.

Кочев, М. С. Учимся мастерить из бересты [Текст] / М. С. Кочев. - Сыктывкар: Изд-во КРИРО и ПК, 2000. - 48 с.

Лазарев. А. В Плетение лозой, соломкой, берестой, рогозом [Текст]. / Автор – М.: Аделант, 2003. – 192 с.

Локрина Т. Композиция с берестой [Текст]. /Т. Локрина. – М.: Пиола 21-й век, 2005.

Назарова В.И. Плетение из соломки, бересты и лозы [Текст]. – М.: Рипол Классик, 2011. — 185 с.

Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях[Текст].- 4-е изд., - М.: Издательство Академия, 2007.- 256 с

Погонина, Ю.В. Основы изобразительного искусства [Текст]: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образование/ Ю.В. Погонина, С.И. Сергеев, И.А. Чумерина. – М.: ИЦ «Академия», 2012.- 128 с.

Работы с ивой, лозой, берестой. - М. : Вече, 2001. - 205 с. Шифр РНБ: 2002-3/6384.

Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки. [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352

Сафроненко В.М. Секреты древесины. – Мн.: ОДО «Хэлто», ООО «Харвест»; М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 544с.

Толстых В.И., Эренгросс Б.А., Макаров К.А. Эстетическое воспитание: Учебн. Для проф.-техн. училищ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2006.

Ускова Ф. Береста. Русское золото [Текст]: М.: Профиздат, 2007.

Финягин В.В. Изделия из бересты: уроки мастерства [Текст]./ В.В. Финягин. – М.: ООО «Издательство Атрель»; ООО «Издательство АСТ», 2003.

Шеламова Г.М. Этикет делового общения [Текст]: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. пособие [Текст]. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации АОП

Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум» располагает достаточной материально–технической базой, обеспечивающий проведение всех видов лабораторных, практических работ, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Козульский филиал Емельяновского дорожно-строительного техникума при реализации АОП по профессии 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты обеспечивает каждого обучающегося необходимым оборудованием и учебной литературой в лабораториях и кабинетах.

Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих отвечает общим требованиям, и образовательным потребностям данной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- оснащение техническими и программными средствами общего и специального назначения;
- использование специальных образовательных программ и

методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты: Основы изобразительного искусства; черчение и перспектива; основы композиции и дизайна; охрана труда.

Лаборатории: по бересте

Мастерские: по бересте

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5.4 Требования к организации практики

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения работ определённых квалификационной характеристик, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика проходит, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися практических навыков и умений и реализуются на первом и втором курсах обучения в объёме 420 часов на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ

Специфические особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- использование адаптированной образовательной программы;

- взаимодействие специалистов разного профиля в коррекционной работе;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- расширение коммуникативных возможностей;
- проведение специальной работы по обогащению представлений социально-бытового характера;
- максимальное обеспечение профессионально - трудового обучения;
- необходимость детализации при изучении нового материала;
- обеспечение внешнего контроля выполнения заданий;
- использование специальных методов совершенствования коммуникации как основы социализации.

Социокультурная среда Техникума обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д. в процессе, которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства. Внеаудиторная работа так же имеет необходимое методическое обеспечение с доступом к сети Интернет.

Приём в Техникум на обучение проводится по личному заявлению граждан, их законных представителей с 01 июня по 25 августа.

Техникум организует сопровождение инклюзивного образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалида, обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- социально-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его знаний, умений и практических навыков, содействие в решении бытовых проблем, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в волонтерское движение, в дополнительную общеразвивающую программу;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на адаптацию обучающихся инвалидов, с ОВЗ, профилактику обострений основного заболевания, а также на

нормализацию фонового состояния.

Кроме того, Техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, с ОВЗ для их адаптации, вовлекая и организуя участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в филиале техникуме созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.