МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН

**Цели и задачи:**

* развитие интереса к математике
* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувств ответственности, коллективизм и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
* восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

**Содержание конкурса**

При подборке заданий учитывалось:

* развитие творчества (“Визитка” , “Художники” , “Пантомима”);
* от простого к сложному, от общих знаний к предметным (Разминка);
* умение детей работать в группе ( Решение вместе, Рыбалка, Художники);
* умение решать базовые задачи начальной школы(Рыбалка);
* индивидуальная ответственность за общий результат (капитаны) , (решаем вместе).

При составлении конкурсов учитывается смена деятельности.

**Прогнозируемые результаты:**

* Эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или друзьями, т.е. проведённое мероприятие не должно оставить детей равнодушными;
* Изменение в личности ребёнка ( появился интерес к предмету,

притупился страх перед математикой – это можно будет наблюдать на уроках).

**Ход занятия**

**Учитель:**

О, математика земная, гордись прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.

Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли

Не ради праздничной забавы, а ради гордости Земли

В веках овеяна ты славой, светило всех земных светил.

Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.

Строга, логична, величава, стройна в полёте, как стрела

Твоя немеркнувшая слава веках бессмертье обрела.

Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века, царицу всех наук!

Звучит музыка. Команды занимают свои места. Представляются жюри.

**№1. “ВИЗИТКА”.**

В этом конкурсе команды должны представиться: название команды, девиз приветствие жюри, соперникам болельщикам. 2 команды «Числинки» и «Маринки».

Девиз, приветствие жюри, пожелания соперникам, готовятся заранее.

**№2. “РАЗМИНКА”.**

Считаем предметы по 3 вопроса

Команда№1

1. В зоопарке он стоял, обезьянок всё считал: Две играли на писке, три уселись на доске, а двенадцати спинки грели, сосчитать вы всех успели? (17)
2. Как-то вечером к медведю на пирог пришли соседи: Ёж, барсук, енот, “косой” волк с плутовкою лисой. А медведь ни как не мог поделить на всех пирог от труда медведь вспотел он считать то не умел Помоги ему скорей – Посчитай ка всех зверей
3. 7 воробушек спустились н грядки скачут и что-то клюют без оглядки котик – хитрюга внезапно подкрался

Мигом схватил одного и умчался.

Сколько теперь их осталось на грядки!

Команда№2

1. Я сегодня рано вставала кукол всех пересчитала три матрешки на окошке Две Маринки перинке Пупсик с Катей, Буратино

И Петрушка в колпачке на зеленом сундучке.

Я считала, Я трудилась Но потом со счету сбилась Помогите мне опять кукол всех пересчитать!

1. К двум зайчатам в час обеда прискакали три соседа

В огороде зайцы сели и по 7 морковок съели, кто считать ребята ловок сколько съедено морковок

1. Я шел пятак нашел вмесет найдем

Сколько найдем?

**Ну а теперь, когда вы уже размялись более сложные загадки!**

**Логарифмы**

Логарифмы- это новая загадка. В ней надо сначала догадаться, о каком слове идет речь, затем в отгаданном слове нужно вставить дополнительно одну или две буквы и получить новое слово, ну например:

«Арифметический я знак,

в задачнике меня найдешь во многих строчках».

Лишь «О» ты вставишь, зная как

И я географическая точка.

Ответ: Плюс- полюс.

**Задаем каждой команде по два вопроса:**

2

**1**)Я приношу с собой боль, в лице –большое искажение, а если «Ф» на «П» заменишь коль то превращаюсь в знак сложения

Ответ: Флюс-плюс

**2**) К названию животного приставь одну из мер- получишь полноводную реку в СССР

Ответ: Вол-га

**Проверка на скорость мышления «Капитаны на прочность!» (по дюжине вопросов)**

1) Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны

Ответ: медиана

2) Утверждения, требующая доказательства

Ответ: теория

3) График квадратной функции

1.

**1**)Я цифра, меньше десяти, меня тебе легко найти, но если букве «Я» прикажешь рядом встать

Я всё- отец и ты, и дедушка, и мать.

Ответ: семь- семья

**2**) Он- грызун, не очень мелкий

Ибо чуть побольше белки, а заменишь «У» на «О»

Будет круглое число.

Ответ: Сурок- сорок

**Проверка на скорость мышления «Капитаны на прочность!» (по дюжине вопросов)**

1) Отрезок, соединяющий две точки окружности

Ответ: хорда

2) Утверждения вызывающее сомнения

Ответ: аксиома

3) Множество точек плоскости равноудаленных от данной точки

Ответ: парабола

4) Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой лежащей на окружности

Ответ: радиус

5) Цифровая оценка успеха

Ответ: балл

6) Множество точек плоскости, равноудаленных от концов отрезка

Ответ: середина перпендикуляра

7) Угол, смежный с внутренним углом треугольника, при данной вершине

Ответ: внешний

8) Прямоугольник, у которого все стороны равны

Ответ: квадрат

9) Мера веса драгоценных металлов

Ответ: карат

10) Направленный отрезок

Ответ: вектор

11) Часть круга, ограниченная дугой и ее хордой

Ответ: сегмент

12) Отношение противолежащего катета к гипотенузе

Ответ: синус

3) Множество точек плоскости равноудаленных от данной точки

Ответ: окружность

4) Кусок, часть чего либо

Ответ: осколок

5) Сумма длин всех сторон многоугольника

Ответ: периметр

6) Ромб у которого все углы прямые?

Ответ: квадрат

7) Самая большая хорда круга

Ответ: диаметр

8) Часть прямой, ограниченная с одной стороны

Ответ: луч

9) Отношение прилежащего катета к гипотенузе

Ответ: косинус

10) Результат вычитания

Ответ: разность

11) На какое число нельзя делить

Ответ: на 0

12) Прибор для построения окружности

Ответ: циркуль

Расставьте знаки!

5 5 5=2

Ответ: (5+2):5

5 5 5=5

Ответ: 5+5-5

5 5 5=0

Ответ: (5-5):5

3 3 3 3=6

Ответ: 3+3+3-3

Расставьте 8 стульев у их стен комнаты так, чтобы у каждой было по 3 стула

2 2 2=1

Ответ 2-2:2

2 2 2=2

Ответ: 2\*2-2

2 2 2=3

Ответ: 2+2:2

2 2 2 2=5

Ответ: 2\*2+2:2

В комнате 9 стульев. Расставьте их так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула

Пока команды “думают“ вопросы болельщикам за правильный ответ-жетон, кто наберет больше жетонов оценка в журнал!

Работа с болельщиками

1)Угол, меньше прямого (Острый)

2)Результат сложения (Сумма)

3)Сколько цифр вы знаете (10)

4)Наименьшее трехзначное число (100)

5)Сотая часть чего либо (%)

6)Прибор для измерения углов (Транспортир)

7)Сколько см. в литре (100)

8)Результат деления (Частное)

9)Сколько лет в одном веке (100)

10)Наименьшее простое число (2)

11)Когда производное равно нулю (если один из множителей нуль)

12)График прямой

13)Что больше 2м им 201 см? (201 см)

14)Что меньше 0,5 им 2/5 (2/5= 0,4)

15)Радиус окружности 6 см, диаметр? (12)

16)Какую часть часа составляет 20 мин? (1/3)

17)Сколько см составляет 1% от метра (1см)  
18)Нименьшее натуральное число? (1)  
19)Величина развернутого угла (180 Градусов)  
20)10% от тонны (100кг)

21)Когда дробь ровна 0?(числ.=0)

22)График обратной пропорции?(гипербола)

На вопрос отвечает тот участник команды, который первый скажет «я знаю»







Правильные ответы

Задача 1  Задача 2 Задача 3

Найдите формулу с ошибкой!!

Вопрос №2 Найдите утверждение с ошибкой.

1.Диагонали прямоугольника равны.

2.Графиком квадратной функции является гипербола.

Художественная часть

Проверка домашнего задания

Это может быть :

* Песня
* Стихотворение
* Сценка(небольшая)
* Понтомима но обязательно о математике.

Пока жюри подводит итоги мы играем!

Задание.

По 1 человеку от каждой команды.

Начертить с завязанными глазами человечка геомитрическими фигурами!

Жюри подводит итоги игры

1. Лучшая команда
2. Лучший игрок
3. Болельщик набравший наибольшее число жетонов.

Спасибо за игру.!!!