МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы технического черчения**

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Замятино

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Шулюшенков Данила Сергеевич, преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы технического черчения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины– является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОП.01 Основы технического черчения входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

У.1 -читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; ;

У.2 -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**знать:**

З.1 – виды нормативно-технической и производственной документации;

З.2 - правила чтения технической документации;

З.3- особы графического представления объектов, пространственных об­разов и схем;

З.4-правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

З.5- технику и принципы нанесения размеров;

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

**- общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы технического черчения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс |  |  |  |  |
| 1 семестр | 49 | 15 | 34 | 16 |
| ***Итого:*** | ***49*** | ***15*** | ***34*** | ***16*** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы технического черчения**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***49*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *18* |
| практические занятия | *16* |
| Дифференцированный зачет |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***15*** |
| В том числе:  - выполнение чертежей.  - оформление таблиц и составление схем.  - рефераты и доклады | ***6***  ***3***  ***6*** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды, формирующие компетенции | |
| Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодей-ствии с преподавате-лем | | | | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ОП 01. Основы технического черчения** | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов:** | | | **49** | **15** | **18** | **16** | **0** | **0** |  |  |  |
| **1 курс 1 семестр** | | | **49** | **15** | **18** | **16** | **0** | **0** |  |  |  |
| **1 курс 1 семестр** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Геометрическое черчение** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1.1 . Основные сведения по оформле­нию чертежей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Инструменты, принад­лежности и материалы для выполнения чертежей. | Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения о истории черчения.Виды инструментов для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Органи­зация рабочего места. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 2 | Стандарт. | Понятие о стандартах. Способы проецирования. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 3 | Форматы, рамка и основная надпись. | Линии: сплошная толстая основная, штри­ховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 4-5 | Практическая работа №1. | Выполнение чертежа плоской детали в трех проекциях | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
|  | Самостоятельная работа №1 | Сделать доклад. Сведения о нанесении размеров (выносная и раз­мерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1.2 Геометриче­ские построения и приёмы вычерчивание контуров технических деталей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-8 | Геометрическое построение | Уклон и конусность на технических деталях, определение, правила построения по заданной вели­чине и обозначение. Приёмы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений. | 3 |  | 3 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 9-10 | Практическая работа №2. | Выполнение упражнений: сопряжения, деление окружности на равные части; | 2 |  |  | 2 |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
|  | Самостоятельная работа №2 | Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** Проекцион­ное черчение | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 2.1. Прямо­угольное проецирова­ние | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Прямоугольное проецирование | Метод проецирования, проецирование на одну плоскость проекций. Проецирование на 2-3 плоскости проекций. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 12 | Проециро­вание геометрических тел | Комплексные чертежи геометрических тел. Технический рисунок. Построение развёрток | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 13-16 | Практическая работа №3 | Выполнение эскиза и технического рисунка детали | 4 |  |  | 4 |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
|  | Самостоятельная работа №3. | Чертеж Построение разверток геометрических тел | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Построение разверток поверхностей геометрических тел | Построение разверток поверхностей призмы и цилиндра, пирамиды и конуса | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 18 | Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел | Построение линий пересечений двух призм и четырех призм. Построение линий пересечений цилиндров | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| **Раздел 3.** Машиностроительное черчение | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 3.1Основные положения | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 -21 | Виды изделий и конструкторских документов | Машиностроительный чертёж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Пере­смотр стандартов ЕСКД | 3 |  | 3 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 22-25 | Практическая работа №4. | Изображе­ния-виды, разрезы, сечения | 4 |  |  | 4 |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
|  | Самостоятельная работа №4 | Реферат: Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов. | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Резьба, резьбовые сечения | Основные сведения о резьбе. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.).  Условные обозначения. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 27-30 | Практическая работа №5. | Изображение и обозначение резьб | 4 |  |  | 4 |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
| 31-32 | Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой. | Резбовые детали в разрезе | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |
|  | Самостоятельная работа №5. | Составить схему ше­роховатости поверхностей, | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа№6**.** | Чертеж рабочих и сборочных деталей | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа №7. | Выполнить чертеж детали «гайка» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 33-34 | Дифференцированный зачет | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | У1-У2  З1-З5 | ОК1-ОК8 | ПК1.3-ПК1-4  ПК2-1-ПК2-6  ПК3-3-ПК3.5 |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории инженерной графики.

**3.1.1.Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, объемные модели, образцы технических деталей, образцы разъемных и неразъемных соедине­ний);

- комплект инструментов и приспособлений;

- комплект учебно-наглядных пособий.

**3.1.2.Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.1.3. Контрольно-измерительные материалы:**

-контрольные вопросы;

-карточки;

-практические работы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский, А.М. Черчение (металлообработка): учебник для нач. проф. образования / А.М.Бродский. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 400 с.
2. Васильева, Л.С. Черчение (металлообработка), практикум: учебное по­собие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебное пособие для профессионального обучения рабочих на произ­водстве. - М.: Высшая школа, 2016.
2. Ганенко А.П., Лапсарь М.И.Оформление текстовых и графических мате­риалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). - М: Издательский центр «Академия» 2016.
3. Дадаян А. А. Основы черчения и инженерной графики: Геометрические построения на плоскости и в пространстве: Учебное пособие для средне­го профессионального образования. - М.: Форум Инфра-М, 2017.
4. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В.Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). - М.: Издательский центр «Ака­демия», 2017.
5. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. - М.: Издатель­ский центр «Академия», 2009.
6. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
7. Чекмарев А. А., Осипов В.К. Справочник по черчению. - М: Издатель­ский центр «Академия», 2017.
8. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. - М.: 2016.
9. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. - М.: 2016.
10. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. - М.: 2016.
11. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. - М.: 2017.

Интернет ресурсы:

1. Иллюстрированный самоучитель по созданию чертежей. Форма доступа: <http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/CAD/Book.MakingThe> Drawings/ index.html
2. Онлайн учебник [Всезнающий сайт про черчение]. - Режим доступа <http://cherch.ru>, свободный. - Заглавие с экрана.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы технического черчения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1.**  Основные сведения по оформле­нию чертежей | **Умение правильно:**  **-** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;  -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;  **Знание:**  **-** основные правила чтения техниче­ской документации;  - технику и принципы нанесения размеров; | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| **Раздел 2.**  Проекцион­ное черчение | **Умение правильно:**  **-** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;  -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;  **Знание:**  **-** способы графического представле­ния объектов, пространственных об­разов и схем; | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| **Раздел 3.**  Машиностроительное черчение | **Умение правильно:**  **-** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;  -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;  **Знание:**  - правила выполнения чертежей, тех­нических рисунков и эскизов;  - требования единой системы кон­структорской документации (ЕСКД). | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| Раздел 4. Общие сведения о машинной графике | **Умение правильно:**  **-** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;  -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;  **Знание:**  **-** требования единой системы кон­структорской документации (ЕСКД). | Текущий контроль:  - выполнение индивидуальных домашних заданий;  - тестирование;  - экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоение общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации работ, демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ. | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;  Экспертная оценка выполнения практических работ. |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -решение стандартных и нештатных профессиональных задач в области собственной деятельности по организации работ;  -самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Оценка результата выполненной работы |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертная оценка качества общения |
| ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Работа на ПК | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Экспертная оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |

**Формы и методы контроля и оценки профессиональных компетенций.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоение профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. | -правильно управлять тракторами и самоходными машинами | Тестирование знаний  Экспертная оценка знаний и умений управлять тракторами и самоходными машинами |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. | --правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации работ; | Тестирование знаний |
| ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм | -знание по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм | Тестирование знаний |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания | -уметь выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания | Экспертная оценка знаний перечня применяемых материалов при техническом обслуживании транспортных средств . |
| ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | -проводить работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Экспертная оценка знаний перечня применяемых материалов при техническом обслуживании транспортных средств .  Экспертная оценка выполнения тестовых работ |
| ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей | -уметь проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей | Тестирование знании. |
| ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | -уметь проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплекса | Тестирование знаний. |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | -знать как проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование | Тестирование знаний. |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | -уметь выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | Тестирование знаний. |
| ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С". | -уметь управлять автомобилями категории "С". | Оценка за выполнения практического задания"Вождения автомобиля" |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. | -выполнять работы по транспортировке грузов. | Тестирование знаний. |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | -знать как провести техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  -уметь устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Тестирование знаний.  Тестирование знаний. |
| ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. | -знать как работать с документацией установленной формы | Тестирование знаний. |
| ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | -уметь проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Тестирование знаний |