**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПО**  **ПРОФЕССИИ 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Замятино

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.01 Русский язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета Русский язык – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОУП. 01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования.

* 1. **Цели и задачи предмета**
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 124 часа, самостоятельной работы студента 62 часа.

**1.5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексиграфия.

Раздел 2 фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел 3. Морфемика и словообразование.

Раздел 4. Морфология и орфография.

Раздел 5. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 7. Стилистика. Функциональные стили.

Раздел 8. Обобщающее повторение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.02 Литература**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета Литература – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебного предмета ОУП. 02 Литература является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования.

**Цели и задачи предмета**

* освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
* применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 170 часов, самостоятельной работы студента 86 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Зарубежная литература

Раздел 4. Литература ХХ века.

Раздел 5. Русская литература на рубеже веков

Раздел 6. Поэзия начала ХХ века. «Серебряный век» русской поэзии

Раздел 7. Литература 20-х годов

Раздел 8. Литература 30-х – начала 40-х годов

Раздел 9. Литература русского Зарубежья

Раздел 10. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 11. Литература 50–80-х годов

Раздел 12. Русская литература последних лет

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.03 Иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовый предмет входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи**

•  формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

 •  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

 •  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 266 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 178 часов, самостоятельной работы студента 88 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Основной модуль.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.04/у Математика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.04/у Математика относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решения, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

– сформированность представлений о математике как чисти мировой культуры и месте математике в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Количество часов на освоение программы учебного предмета Математика:**

Максимальная учебная нагрузка 494 часа, в том числе Обязательная аудиторная учебная нагрузка 328 часов, самостоятельная работа студента 166 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2 Корни, степени, логарифмы

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4 Элементы комбинаторики

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6 Основы тригонометрии

Раздел 7 Функции и графики

Раздел 8 Многогранники и круглые тела

Раздел 9-10. Начала математического анализа, интеграл и его применение

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 12. Уравнения и неравенства

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.05 История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета История – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.05 История – является обязательным предметом общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

Содержание рабочей программы История направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 136 часов, самостоятельной работы студента 68 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета:**

 Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Раздел 2. Первая мировая война

Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939)

Раздел 4. Вторая мировая война

Раздел 5. Соревнование социальных систем

Раздел 6. История России. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Раздел 7.Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Раздел 8. Великая Отечественная война. 1941–1945

Раздел 9.Российская Федерация в 1992–2012 гг

Раздел 10. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.06 Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебный предмет Физическая культура входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному са­моопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обу­чению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непри­ятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально­оздоровительных средств и методов двигательной активности;

 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе це­ленаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории са­мостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

 - способность использования системы значимых социальных и межличност­ных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятель­ности, эффективно разрешать конфликты;

 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно­оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Ро­диной;

 - готовность к служению Отечеству, его защите.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 360 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 240 часов, самостоятельной работы студента 120 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Теория физической культуры

Раздел 2. Практическая часть.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является базовой общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа, самостоятельной работы студента 36 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения .

3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

4.Основы медицинских знаний.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.08 Астрономия**

**1.1. Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место учебный предмет в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОУД.08 Астрономия – относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи учебный предмет - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы ОУП.08 Астрономия направлено на достижение обучающимися следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

Основными **задачами** изучения астрономии являются:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, формировании научного мировоззрения при развитии космической деятельности человечества;

- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

- формирование представлений о месте Земли и человечества во Вселенной;

- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;

- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о Вселенной.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов, самостоятельной работы студента 18 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Введение

Тема 2. История развития астрономии

Тема 3. Устройство Солнечной системы

Тема 4. Строение и эволюция Вселенной

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УПВ.01 Родная литература**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета Родная литература – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи предмета:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературе в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов, самостоятельной работы студента 18 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета**

1. Рождение музея.

2. Произведения писателей и поэтов Красноярского края.

3. Фольклор Красноярского края.

4. Жизнь сибирской деревни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УПВ.02/у Физика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета Физика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет УПВ.02/у Физика относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 321 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 238 часов, самостоятельной работы студента 83 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1.** Механика

**Раздел 2.** Молекулярная физика и термодинамика

**Раздел 3.** Электродинамика

**Раздел 4.** Колебания и волны

**Раздел 5.** Оптика

**Раздел 6.** Основы специальной теории относительности

**Раздел 7.** Элементы квантовой физики

**Раздел 8.** Повторение основных разделов курса физики

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УПВ.03/у Информатика**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете;
* Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики;
* Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения методов информатики и средств ИКТ;
* Приобретение обучающимися знаний этических аспектов опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности;
* Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем
* Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 237 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 158 часов, самостоятельной работы студента 79 часов.

**1.5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ДУП.01 Введение в профессию**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию является базовым общеобразовательным предметом.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:** максимальной учебной нагрузки студента 501 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки студента 298 часов, 36 часов практических занятий, самостоятельной работы студента 167 часов.

1.5. Содержание учебного предмета:

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

**Основы проектной деятельности:**

Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.

Раздел 2. Организация научного исследования.

Раздел 3. Исследовательская работа студента.

**Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности:**

Раздел 1. Личное финансирование

Раздел 2. Накопления и средства платежа

Раздел 3. Финансовый рынок

Раздел 4. Сущность предпринимательства

Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Раздел 7. Риск в предпринимательской деятельности предпринимателя

Раздел 8. Культура предпринимательства

Раздел 9. Предпринимательская тайна

Раздел 10. Предпринимательская ответственность

Раздел 11. Налогообложение

Раздел 12. Эффективность предпринимательской деятельности

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **ОП.01 Основы технического черчения**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 1.2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения относится к общепрофессиональному циклу.

 1.3. **Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 • читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

• выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

 • виды нормативно-технической и производственной документации;

 • правила чтения технической документации;

 • способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;

 • правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

 • технику и принципы нанесения размеров.

 1.4. **Количество часов на освоение программы** дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 49 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа, самостоятельной работы студента 15 часов.

**1.5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 **1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ относится к общепрофессиональному циклу.

 **1.3.** **Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
* выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
* подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
* особенности строения металлов и сплавов;
* основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
* виды обработки металлов и сплавов;
* виды слесарных работ;
* правила выбора и применения инструментов;
* последовательность слесарных операций;
* приемы выполнения общеслесарных работ;
* требования к качеству обработки деталей;
* виды износа деталей и узлов;
* свойства смазочных материалов.
	1. **Количество часов на освоение программы дисциплины :**

максимальной учебной нагрузки студента 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа, самостоятельной работы студента 31 часов.

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы металловедения

 Раздел 2. Неметаллические материалы

 Раздел 3. Общие сведения о слесарном деле

 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Техническая механика и основы технических измерений**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 **1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений относится к общепрофессиональному циклу.

 **1.3.** **Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* читать кинематические схемы;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
* производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
* подсчитать передаточное число;
* пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

 • виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

 • типы кинематических пар;

 • характер соединения деталей и сборочных единиц;

 • принцип взаимозаменяемости;

 • основные сборочные единицы и детали;

 • типы соединения деталей машин;

 • виды движений и преобразующие движения механизмы;

 • виды передач, их назначение и устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

 • передаточное отношение и число;

 • требования к допускам и посадкам;

 • принципы технических измерений;

 • общие сведения о средствах измерения и их классификация.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе аудиторной нагрузки 34 часа, на самостоятельную работу 17 часов.

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные сведения о машинах и деталях

 Раздел 2. Основы технических измерений

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. Основы электротехники**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 **1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники относится к общепрофессиональному циклу.

 **1.3.** **Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* рассчитывать параметры электрических схем;
* собирать электрические схемы;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
* проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* типы электрических схем;
* правила графического изображения элементов электрических схем;
* методы расчета электрических цепей;
* основные элементы электрических сетей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
* схемы электроснабжения;
* основные правила эксплуатации электрооборудования;
* способы экономии электроэнергии;
* основные электротехнические материалы;

 \* правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1.Основы электростатики

 Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

 Тема 1.2. Магнитные цепи.

 Раздел 2. Электротехнические устройства

 Тема 2.1 Трансформаторы

 Тема 2.2 Электрические машины

 Тема 2.3 Электрические аппараты и реле

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 **1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

 **1.3.** **Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

 **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

 **1.5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

 Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 3. Медико-санитарная подготовка

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля категории «С»).

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования входит в обязательную часть профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
* выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
* технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

* комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
* выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
* выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
* перевозить грузы на тракторных прицепах контролировать погрузку, размещение и закрепления на них перевозимого груза;
* выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
* выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
* под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
* оформлять первичную документацию.

**знать:**

* устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
* мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
* правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
* правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
* методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
* пути и средства повышения плодородия почв;
* средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
* способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
* правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
* содержание и правила оформления первичной документации.

 **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов; самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

 **1.5.Содержание учебной дисциплины**

*МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве*

 Раздел 1. Основы агрономии

 Раздел 2. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве

 Раздел 3.Возделывание и уборка зерновых культур

 *МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»*

 Раздел 1. Общие сведения о тракторах.

Раздел 2. Двигатели

Раздел 3. Шасси

Раздел 4. Оборудование трактора

Раздел 5. Электрооборудование

Раздел 6. Совершенствование сельскохозяйственных тракторов

Раздел 7. Средства технического обслуживания. Диагностирование работы тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля–является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.13. Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля)

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.02Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования входит в обязательную часть профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля** **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

* пользоваться нормативно- технической и технологической документацией
* проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
* выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
* осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
* проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
* выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
* соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

* виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
* правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
* технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
* общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
* свойства, правили хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

 **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля :**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

 **1.5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных (с/х) машин и оборудования

*МДК 02.1 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.*

 Раздел 1. Виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ

Раздел 2. Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Раздел 3. Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Раздел 4. . Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Раздел 5. Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения.

Раздел 6. Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Раздел 7. Проверка на точность и испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудование.

 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.03 Транспортировка грузов входит в обязательную часть профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* управления автомобилями категорий «С».

**уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения;

**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
* порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* правила применения средств пожаротушения

 **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля :**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

 **1.5.Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств

Раздел 3. Безопасность дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.