МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гонштейн В.Г. (подпись)И.О.Фамилия |  |

**Замятино**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по учебной дисциплине ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Составители: Решетова Полина Владимировна – преподаватель спец.дисциплин краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 6 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроляПрактические и лабораторные работы (критерии оценки)тестовые задания (критерии оценки)Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 19 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок | 31 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 35 |
| Литература | 41 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины - Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованияявляются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

 Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине –дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курс, семестр*** | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 1 курс, 2 семестр | Дифференцированный зачет | *устно* |

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки поучебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией

У2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3 – выявлять и устранять причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7- соблюдать экологическую безопасность производства;

В результате контроля и оценки поучебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

З2- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

З3- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

З4- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

З5- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

З6- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

Общие и профессиональные компетенции

ПК2.1 – Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК2.2- Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК2.3- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК2.4- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК2.5 – проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК2.6 – Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5- использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7- Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

Иметь практический опыт:

ПО1- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **по УД, ПМ.02** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| ***Курс 1*** |  |  |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| Раздел 1 техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |
| Тема 1.1 Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ |  |  |
| Нормативно-техническая документация. Виды и ее применение | Устный опрос | У1,З1, ОК1, ПК2.1 |
| Контрольно измерительные приборы. Средства технического оснащения | Устный опрос | У1,З1,ОК1, ПК2.1 |
| Тема 1.2. виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для обработки почвы | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.1 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для посева и посадки культур | Карточка заданий | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.1 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками | Устный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.1 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.1 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля. | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.1 |
| **Тема 1.3 Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов** |  |  |
| Профилактические осмотры механизмов тракторов. | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,ОК1,ПК2.3 |
| Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.3 |
| Профилактические осмотры животноводческих ферм | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2.3 |
| **Тема 1.4. виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.** |  |  |
| Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования | Устный опрос | У5,6,7З4,5,6ОК1,ПК2.6 |
| Консервация и сезонное хранение комбайнов | Устный опрос | У5,6,7З4,5,6ОК1,ПК2.6**У** |
| Нормы охраны труда | Письменный опрос | У5,6,7З4,5,6ОК1,ПК2.6 |
| Практическая работа №1  | Проведение технического обслуживания с/х машин для обработки почвы согласно нормативно технической итехнологической документации. | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 |
| Практическая работа№2  | проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно технической и технологической документации | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 |
| Практическая работа№3  | проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода и посадками согласно нормативно технической и технологической документации | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| Практическая работа№4  | проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно технической и технологической документации | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| Практическая работа№5  | проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно технологической документации | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| Практическая работа№ 6  | проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической документации. | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| Практическая работа№ 7  | проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической документации. | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| Практическая работа№8  | проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно технической и технологической документации | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| Практическая работа№ 9  | проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно технической и технологической документации | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| **Зачет по раздел 1 техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудование** | Письменный опрос | У5,6,7З4,5,6ОК1-5 ПК2.6 ПО1 |
| **Раздел 2 ПМ02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** |  |  |
| **Тема 2.1 Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения.**  |  |  |
| Возможные неисправности агрегатов тракторов | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1, ПК2.2  |
| Возможные неисправности самоходных и других сельскохозяйственных машин | Устный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1, ПК2.2 |
| Возможные неисправности оборудования | Устный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1, ПК2.2 |
| Практическая работа №10  | Выявление устранения неисправностей механизмов и систем тракторов | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.2 |
| Практическая работа №11  | выявление устранение неисправностей механизмов и систем самоходных машин. | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.2 |
| Практическая работа №12  | Выявление устранение неисправностей сельскохозяйственных машин | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.2 |
| Практическая работа №13  | выявление устранение неисправностей прицепных и навесных устроуств | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.2 |
| Практическая работа№14  | выявление устранение неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.2 |
| **Тема 2.2 Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.** |  |  |
| Ремонт и регулировки механизмов и систем тракторов | Устный опрос | У2,4.6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2,4 |
| Ремонт и регулировки механизмов и систем почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин. | Устный опрос | У2,4.6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2,4 |
| Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур | Устный опрос | У2,4.6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2,4 |
| Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. | Устный опрос | У2,4.6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2,4 |
| Ремонт и регулировки механизмов и систем оборудования. | Устный опрос | У2,4.6,7З2,3,4,6ОК1,ПК2,4 |
| Практическая работа №15  | ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей тракторов | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| Практическая работа №16 н | ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей самоходных маши | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| Контрольная работа раздел 2 ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Письменный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.2,2.4 |
| **Тема 2.2 Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. ( продолжение)** |  |  |
| Практическая работа № 17  | ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей сельскохозяйственных машин | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| Практическая работа № 18  | ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей почвообрабатывающих машин | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| Практическая работа №19  | ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| Практическая работа № 20  | ремонт и выполнение регулировки узлов и деталей машин для уборки сельскохозяйственных культур | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| Практическая работа № 21  | ремонт и выполнение регулировок, оборудования животноводческих ферм и комплексов | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.4 |
| **Тема 2.3. проверка на точность и испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудование.** |  |  |
| Проверка и испытание машин после ремонта. | Устный опрос | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.5 |
| Практическая работа № 22  | испытание и проверка отремантированных сельскохозяйственных машин и оборудования | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.5, ПО-1 |
| Практическая работа № 23  | испытание и проверка отремантированных механизмов систем тракторов | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.5, ПО-1 |
| Практическая работа № 24  | испытание и проверка отремонтированных узлов и деталей прицепных и навесных устройств | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.5, ПО-1 |
| Практическая работа № 25  | испытание и проверка отремантированного оборудования животноводческих ферм и комплексов | У2,4,6,7З2,3,4,6ОК1-3ПК2.5, ПО-1 |
| ***Промежуточный контроль*** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Билеты для зачета | - |

Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)\*** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Количество часов**  | **Сроки предоставления** |
| Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Тема 1.1. Виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ | Самостоятельная работа №1 написание реферата « Виды нормативно-технической документации» | 6 | В конце темы 1.1 |
| Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Тема 1.2. виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | Самостоятельная работа №2 написание реферата «Виды работ по техническому обслуживанию с/х машин и оборудования» | 6 | В конце темы 1.2 |
| Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Тема 1.3. Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Самостоятельная работа №3 написание реферата «работы при профилактических осмотрах тракторов» | 6 | В конце темы 1.3 |
| Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Тема 1.4. Виды работ по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования | Самостоятельная работа №4 Написание реферата «Работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования» | 6 | В конце темы 1.4 |
| Раздел 2ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | тема 2.1 возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения | Самостоятельная работа №5 написание реферата « Неисправности тракторов , самоходных и других с/х машин | 6 | В конце темы 2.1 |
| Раздел 2ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | тема 2.2, Операции по ремонту и наладки | Самостоятельная работа №6 написание реферата « Операции по ремонту и наладки отдельных узлов и механизмов» | 6 | В конце темы 2.2 |
| Раздел 2ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | тема 2.2, Операции по ремонту и наладки | Самостоятельная работа №7 Написание реферата Операции по ремонту прицепных и навесных устройств. | 6 | В конце темы 2.2 |
| Раздел 2ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | тема 2.3Проверка на точность и испытание отремантированных с/х машин и оборудования | Самостоятельная работа №8 Написание реферата « Точность и испытание отремонтированных узлов | 6 | В конце темы 2.3 |

\*Наименование раздела беретсяиз программы УД, ПМ

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические и лабораторные работы**

**Перечень практических работ.**

**Практическая работа №**1 Проведение технического обслуживания с/х машин для обработки почвы согласно нормативно технической и технологической документации.

Тема: ТО почвообрабатывающих машин.

Цель: Изучить операции, проводимые при ТО почвообрабатывающих машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

почвообрабатывающих машин

2.Ответить на вопросы в тетради:

1.Что является исходными данными ТО почвообрабатывающих машин?

2.Какие операции проводятся при техническом обслуживании плугов? Культиваторов?

**Практическая работа№**2 проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно технической и технологической документации

Тема: ТО посевных машин.

Цель : Изучение операций ТО посевных машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности.

Ход работы.

Задание

(выполнить в тетради)

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании посевных машин.

2.Ответить на вопросы:

1.Что является исходными данными ТО посевных машин?

2.Какие операции проводятся при техническом обслуживании сеялок.

**Практическая работа№3** проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода и посадками согласно нормативно технической и технологической документации

Тема: ТО машин для химической защиты растений.

Цель : Изучение операций ТО посевных машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

машин для химической защиты.

2.Ответить на вопросы:

1.К каким неисправностям машин приведет плохая промывка

поверхности, соприкасающиеся с раствором?

2.Допускается ли течь машин для химической защиты?

**Практическая работа№4** проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно технической и технологической документации

Цель работы: изучить «Операции ТО-1 комбайна».

Ход работы.

1.Работа с учебником В.В. Курчаткин«Техническое обслуживание и ремонт

машин в сельском хозяйстве», Москва, Академия.

2. Просмотр мультимедийного диска по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

3.Ответить на вопросы:

1. Какие системы необходимо продиагностировать при техническом обслуживании комбайнов?

2. Перечислите операции проводимые при ТО N-1комбайна?

**Практическая работа№5** проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно технической и технологической документации

Цель: Изучить устройство и ремонт коробки перемены передач.

Оборудование: учебник, плакат, тетрадь, письменные принадлежности

2.Ответить на вопросы: А.)Как определить степень износа или выявить дефекты зубьев

шестерен?

Б) О чем свидетельствуют посторонние шумы в коробке передач?

Ход работы 1.Работа с учебником Родичев В.А.. «Тракторы» / В.А. Родичев.― М.: Издательский

центр «Академия», ― 2013г

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

**Практическая работа№ 6** проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической документации.

**Цель:** Изучить устройство, принцип работы и регулировки мобильных кормораздатчиков,

погрузчиков и стационарных кормораздатчиков. Ознакомиться с назначением машин и

оборудования: изучить устройство общее и отдельных узлов; понять принцип работы;

запомнить технологические и технические регулировки, возможные неисправности и способыих устранения; освоить техническое обслуживание и безопасные приемы груда. Ответить наконтрольные вопросы.

**Указания к выполнению заданий.**

Во время занятий обучающийся получает от преподавателя соответствующие задания и

должен заполнить в рабочей тетради по каждой машине графы в следующей

последовательности:

1. Назначение машины.

2. Основные сборочные единицы.

3. Технологический процесс

4. Подготовка к работе и технологические регулировки. После заполнения граф по всем

представленным в задании машинам, обучающийся даёт ответы на вопросы для самоконтроля(тем самым, устанавливая степень усвоения пройденного материала). Успешное выполнение очередного задания позволяет перейти к следующему.

**Практическая работа№ 7** проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической документации.

**Цель:** Изучить устройство, принцип работы и регулировки мобильных кормораздатчиков,

погрузчиков и стационарных кормораздатчиков. Ознакомиться с назначением машин и

оборудования: изучить устройство общее и отдельных узлов; понять принцип работы;

запомнить технологические и технические регулировки, возможные неисправности и способыих устранения; освоить техническое обслуживание и безопасные приемы груда. Ответить наконтрольные вопросы.

**Указания к выполнению заданий.**

Во время занятий обучающийся получает от преподавателя соответствующие задания и

должен заполнить в рабочей тетради по каждой машине графы в следующей

последовательности:

1. Назначение машины.

2. Основные сборочные единицы.

3. Технологический процесс

4. Подготовка к работе и технологические регулировки. После заполнения граф по всем

представленным в задании машинам, обучающийся даёт ответы на вопросы для самоконтроля(тем самым, устанавливая степень усвоения пройденного материала). Успешное выполнение очередного задания позволяет перейти к следующему.

**Практическая работа№8** проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно технической и технологической документации

**Цель :**Изучение операций ТО самоходного комбайна КСК -100

**Оборудование:** учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

**Ход работы. Задание:**

**1**. Перечислить из каких основных узлов состоит самоходный комбайн.

2.Описать какие операции необходимо провести при техническом обслуживании **КСК -100 А.**

**Практическая работа№ 9** проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно технической и технологической документации

Цель работы: изучить Операции ТО-2 комбайна. Изучить внешние отличительные признаки различных сортов масел и смазок, периодичность и способы замены масел, методы проверки их уровня, расположение, периодичность и правила заполнения консистентной смазкой подшипниковых узлов и шарниров, места проверки креплений, периодичность и порядок обслуживания фильтров, способы проверки натяжения цепей и ремней, порядок регулировки отдельных механизмов и узлов.

**Оборудование:** учебник, плакат, тетрадь, канцелярские товары

**Ход работы**.1. Работа с учебником В.В. Курчаткин Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, Москва, Академия.

2. Просмотр мультимедийного диска по техническому обслуживанию и ремонту МТП;3.Ответить на вопросы:

А) Перечислите операции проводимые при ТО №2 комбайна.

2. Просмотр мультимедийного диска по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

**Практическая работа №10** Выявление устранения неисправностей механизмов и систем тракторов

Тема: диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

Цель работы: на основании анализа основных неисправностей кривошипно-

шатунного (КШМ) и газораспределительного (ГРМ) механизмов автомобилей

осуществить подбор средств диагностики; выучить их конструкцию, принципы и порядок работы; научиться осуществлять практическое выполнение операций диагностики кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя автомобиля.

**Практическая работа №11** выявление устранение неисправностей механизмов и систем самоходных машин.

Цель : Изучение ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ МЕХАНИЗМОЫ И СИСТЕМ САМОХОДНЫХ МАШИН

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности.

Ход работы.

Задание

(выполнить в тетради)

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании посевных машин.

2.Ответить на вопросы:

1.Что является исходными данными ТО посевных машин?

2.Какие операции проводятся при техническом обслуживании сеялок.

**Практическая работа №12** Выявление устранение неисправностей сельскохозяйственных машин

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности. Время занятия: 3 часа Ход работы.Задание:1. Описать каким образом планируется техническое обслуживание.

2. Составить таблицу виды технического обслуживания МТП

Ответить на вопросы:1. Какие виды технического обслуживания вам известны?

2. Перечислите операции проводимые при ТО№1

Краткие теоретические сведения: При первом техническом обслуживании (ТО-1)

выполняют:- очистку трактора от пыли и грязи;

**Практическая работа №13** выявление устранение неисправностей прицепных и навесных устройств

Тема: выявление устранение неисправностей прицепных и навесных устройств

Цель : Изучение операций ТО посевных машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

машин для химической защиты.

2.Ответить на вопросы:

1.К каким неисправностям машин приведет плохая промывка

поверхности, соприкасающиеся с раствором?

2.Допускается ли течь машин для химической защиты?

**Практическая работа№14** выявление устранение неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов

Цель: Изучить устройство, принцип работы и регулировки мобильных кормораздатчиков,

погрузчиков и стационарных кормораздатчиков. Ознакомиться с назначением машин и

оборудования: изучить устройство общее и отдельных узлов; понять принцип работы;

запомнить технологические и технические регулировки, возможные неисправности и способыих устранения; освоить техническое обслуживание и безопасные приемы груда. Ответить наконтрольные вопросы.

Указания к выполнению заданий.

Во время занятий обучающийся получает от преподавателя соответствующие задания и

должен заполнить в рабочей тетради по каждой машине графы в следующей

последовательности:

1. Назначение машины.

2. Основные сборочные единицы.

3. Технологический процесс

4. Подготовка к работе и технологические регулировки. После заполнения граф по всем

представленным в задании машинам, обучающийся даёт ответы на вопросы для самоконтроля(тем самым, устанавливая степень усвоения пройденного материала). Успешное выполнение очередного задания позволяет перейти к следующему.

Мобильные кормораздатчики.

Кормораздатчики типа КТУ – 10А

**Практическая работа №15** ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей тракторов

Цель: изучить устройство двигателей, ремонт кривошипно-шатунного механизма.

Ход работы *1.Работа с учебником Родичев В.А.*. Тракторы / В.А. Родичев.― М.: Издательский

центр Академия, ― 2013г Оборудование: учебник, плакат, тетрадь, канцелярские товары,

двигатель трактора в сборе.

2.Ответить на вопросы в тетради:

А) Выявлена неисправность: из трубы идет черный дым какие причины?

Б)Какие поломки свидетельствуют о недостаточной мощности двигателя?

**Практическая работа №16** ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей самоходных машин

Цель работы: Изучить устройство сцепления и основной ремонт .

Оборудование: учебник, плакат, тетрадь, письменные принадлежности.

**Ход работы** *1.Работа с учебником Родичев В.А.*. Тракторы / В.А. Родичев.― М.:

Издательский центр Академия, ― 2013г

2.Ответить на вопросы: А) Как устранить свист при нажатии на педаль сцепления ?

Б)Какие поломки свидетельствуют о пробуксовка сцепления?

**Практическая работа № 17** ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей сельскохозяйственных машин

Тема ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей сельскохозяйственных машин

Цель: Изучить устройство и ремонт коробки перемены передач.

Оборудование: учебник, плакат, тетрадь, письменные принадлежности

2.Ответить на вопросы: А.)Как определить степень износа или выявить дефекты зубьев

шестерен?

Б) О чем свидетельствуют посторонние шумы в коробке передач?

Ход работы *1.Работа с учебником Родичев В.А.*. «Тракторы» / В.А. Родичев.― М.: Издательский

центр «Академия», ― 2013

**Практическая работа № 18** ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей почвообрабатывающих машин

Цель: Изучить операции технического обслуживания № 2 тракторов .
Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности. Время занятия:

Ход работы.Задание: 1

.Ответить на вопросы: 1.Какие виды технического обслуживания вам известны?

2. Перечислите операции проводимые при ТО №2
**Практическая работа №19** ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур

Цель занятия. Изучить устройство и рабочий процесс молотилки и очистки комбайна.Научить учащихся выполнять операции по разборке — сборке сборочных единиц и механизмовс соблюдением технических условий.

Организация рабочего места: макет комбайна; иметь комплект инструмента: гаечныеключи, отвертку, молоток, плоскогубцы. На рабочем месте учащегося должны находиться:учебник, плакаты, тетрадь.

Выполнение работы:

Закрепить теоретические знания по устройству комбайна , для чего ответить на следующие

вопросы:1. Перечислите основные дефекты молотильного барабана ?

2.В чем заключается ремонт очистки?

**Практическая работа № 20** ремонт и выполнение регулировки узлов и деталей машин для уборки сельскохозяйственных культур

**Цель занятия.** Изучить устройство и рабочий процесс жатки комбайна. Научить учащихся

выполнять операции по разборке — сборке сборочных единиц и механизмов жатки с

соблюдением технических условий, производить регулировки мотовила, настраивать на нужный режим работы. Привить любовь к труду, к технике.

**Организация рабочего места:** комбайновая жатка или макет жатки с эксцентриковым

мотовилом (в собранном виде), с предохранительной муфтой, вариатором мотовила, ремнями и цепями; иметь комплект инструмента: гаечные ключи**,** отвертку, молоток. На рабочем месте учащегося должны находиться: учебник, плакаты, тетрадь.

**Выполнение работы:**

Закрепить теоретические знания по устройству мотовила, для чего ответить на следующие

вопросы:1. Какие вы знаете типы мотовил?

2. Когда используется копирующее мотовило?

3. От чего приводится в действие мотовило?

4. Как крепится мотовило на поддержках? Какова роль ползунов?

**Практическая работа № 21** ремонт и выполнение регулировок, оборудования животноводческих ферм и комплексов

Цель: Изучить устройство, принцип работы и регулировки транспортеров для удаления

навоза.. Ознакомиться с назначением машин и оборудования: изучить устройство общее и

отдельных узлов; понять принцип работы; запомнить технологические и технические

регулировки, возможные неисправности и способы их устранения.

**Практическая работа № 22** испытание и проверка отремантированных сельскохозяйственных машин и оборудования

Цель: Изучить операции, проводимые при ТО почвообрабатывающих машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

почвообрабатывающих машин

2.Ответить на вопросы в тетради:

1.Что является исходными данными ТО почвообрабатывающих машин?

2.Какие операции проводятся при техническом обслуживании плугов? БДМ?

**Практическая работа № 23** испытание и проверка отремантированных механизмов систем тракторов

Цель :Изучение операций ТО машин для уборки кормов.

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности.

Ход работы.

Задание: 1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

машин для уборки кормов.

2.Ответить на вопросы: 1Перечислите машины для уборки кормов.

2.Что включает в себя ежесменное техническое обслуживание кормоуборочных комбайнов?

Практическая работа № 24 испытание и проверка отремонтированных узлов и деталей прицепных и навесных устройств

**Цель** :Изучить устройство и ремонт ведущих мостов Оборудование: учебник, плакат.

**Ход работы** *1.Работа с учебником Родичев В.А.*. Тракторы / В.А. Родичев.― М.: Издательскийцентр Академия, ― 2013г

2. Работа с альбомом Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.:

Издательский центр Академия. 2004г.

**Практическая работа № 25** испытание и проверка отремантированного оборудования животноводческих ферм и комплексов

**Цель:** Изучить устройство, принцип работы и регулировки транспортеров для удаления

навоза.. Ознакомиться с назначением машин и оборудования: изучить устройство общее и

отдельных узлов; понять принцип работы; запомнить технологические и технические

регулировки, возможные неисправности и способы их устранения

**Критерии оценки практических и лабораторных работ.**

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности

проведения опытов и измерений;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но

а) опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерении,

б) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:

а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью.

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».

**3.3. текущИЙ контролЬ**

**Рекомендуемые вопросы по темам.**

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы
2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для поверхностной обработки почвы
3. Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых и крупяных культур
4. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы трав на корма
5. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей
6. Описать порядок проведения профилактических осмотров механизмов и систем тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин
7. Описать порядок проведения профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
8. Описать порядок проведения профилактических осмотров оборудования животноводческих ферм и комплексов.
9. Правила и нормы охраны труда
10. Техника безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
11. Возможные неисправности систем и механизмов двигателя
12. Возможные неисправности агрегатов трансмиссии.
13. Виды документации
14. Применение документации
15. Виды измерительных приборов
16. Описать измерительные приборы МТЗ-80
17. Средства технического оснащения
18. Правила их применения
19. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений
20. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для химической защиты растений
21. Техническое обслуживание дождевальных машин установок
22. Виды работ по консервации
23. Виды работ по сезонному хранению
24. Контроль качества правил по сезонному хранению
25. Виды работ по консервации
26. Виды работ по сезонному хранению
27. Контроль качества правил по сезонному хранению
28. Возможные неисправности самоходного и силосоуборочного комбайнов
29. Возможные неисправности машин для обработки почвы
30. Возможные неисправности машин для внесения удобрения
31. Возможные неисправности машин для химической защиты
32. Возможные неисправности зерноуборочного комбайна
33. Возможные неисправности оборудования животноводческих ферм и комплексов
34. Причины и способы устранения неисправностей оборудования животноводческих ферм
35. Перечислить операции по ремонту
36. Перечислить операции по наладке
37. Перечислить операции по регулировке узлов
38. Перечислить операции по ремонту тормозной систему
39. Перечислить операции по ремонту рулевого управления
40. Какие операции по ремонту деталей почвообрабатывающих машин
41. Перечислить операции по рагулировки узлов почвообрабатывающих машин
42. Перечислить орудия приготовления химической защиты растений
43. Какие операции по ремонту машин для посева
44. Какие операции по ремонту машин для возделывания картофеля
45. Какие операции при регулировки узлов машин для уборки культур
46. Какие операции при налодке машин для послеуборочной обработки зерна
47. Какие операции по наладке оборудования животноводческих ферм
48. Какие операции по ремонту оборудования животноводческих ферм
49. Как проверить на точность отремантированныые сельскохозяйственные машины
50. Как проверить на точность отремантированные сельскохозяйственные оборудования

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний.. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями:
1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

**Отметка «5».**

**Степень выполнения учащимся общих требований к ответу**
**«5»**
1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3)излагает материал последовательно и правильно

**«4»**
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3»**
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
**«2»**
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:
1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без
использования понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты.
**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

# **Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

**Методические рекомендации (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнения.**

*ПРИМЕР*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид самостоятельной работы** | **Тема внеаудиторной самостоятельной работы**  | **обоснование расчета времени** |
|  | *Реферат* | « Виды нормативно-технической документации» | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* | «Виды работ по техническому обслуживанию с/х машин и оборудования» | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* |  «работы при профилактических осмотрах тракторов» | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* | «Работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования» | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* | « Неисправности тракторов , самоходных и других с/х машин | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* |  « Операции по ремонту и наладки отдельных узлов и механизмов» | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* | Операции по ремонту прицепных и навесных устройств. | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |
|  | *Реферат* |  « Точность и испытание отремонтированных узлов | *6 часа, на основе хронометража собственных затрат времени* |

**Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Критерии оценки рефератов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценки:***  | ***Показатели***  |
| *1.Новизна реферированного текста* *максимально - 20 баллов*  | *- актуальность проблемы и темы;* *- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;* *- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.*  |
| *2. Степень раскрытия сущности проблемы* *максимально - 30 баллов*  | *- соответствие плана теме реферата;* *- соответствие содержания теме и плану реферата;* *- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;* *- обоснованность способов и методов работы с материалом;* *- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;**- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.*  |
| *3. Обоснованность выбора источников**максимально - 20 баллов*  | *- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;* *- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).*  |
| *4. Соблюдение требований к оформлению* *максимально - 15 баллов*  | *правильное оформление ссылок на используемую литературу;* *- грамотность и культура изложения;* *- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;* *- соблюдение требований к объему реферата;* *- культура оформления: выделение абзацев.*  |
| *5. Грамотность* *максимально - 15 баллов*  | *- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;* *- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;* *- литературный стиль.*  |

***Оценивание реферата***

*Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:*

*86 – 100 баллов – «отлично»;*

*70 – 75 баллов – «хорошо»;*

*51 – 69 баллов – «удовлетворительно;*

*мене 51 балла – «неудовлетворительно».*

*Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.*

**Критерии оценки выполнение домашних заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Работа выполнена*** | ***Работа выполнена не полностью*** | ***Работа не выполнена*** |
| ***5 (отлично)*** | ***4 (хорошо)*** | ***3 (удовлетворительно)*** | ***2 (неудовлетворительно)*** |
| *1* | *Правильность решения* | *решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов °* | *решение задачи правильное, но формальное °* | *Задача в целом решена, но нет подробных объяснений*  | 1. *Работа обучающимся не сдана вовсе.*
2. *Задача решена неправильно*
 |
| *2* | *Рациональность выбора пути решения* | *продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности* | *продемонстрированы умения применения инструкции, правил, затруднения вызывают исключительные случаи* | *Решение выбрано неосознанно, логика объяснения отсутствует*  |
| *3* | *Оформление работы* | *Оформление полностью соответствует требованиям, предъявляемым к электронным документам.* | *В оформлении документа допущены недочеты и небольшая небрежность.*  | *В оформлении документа допущены ошибки*  |

# **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине/профессиональному модулю.**

Зачет к первому разделу проходит в устной форме. 20 билетов по 2 вопроса

Дифференцированный зачет проходит в устной форме. 25 билетов по 2 вопроса

**Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации.**

Зачет к разделу №1

20 билетов по 2 вопроса

1 билет

1. Виды нормативно технической документации
2. Последованность постановки на сезонное хранение сельскохозяйственной техники

2 билет

1. Контрольно измерительные приборы
2. Перечислить пункты проведения профилактических осмотров тракторов.

3 билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы
2. Проведение профилактических работ оборудования животноводческих ферм

4 билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для поверхностной обработки почвы
2. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы

5 билет

1. Техническое обслуживание рядовых сеялок.
2. Проведение технического обслуживания систем тракторов

6.билет

1. Техническое обслуживание рассадопосадочных машин
2. Виды работ по консервации

7.билет

1. техническое обслуживание для послепосевной обработки почвы
2. виды работ по сезонному хранению зерноуборочных комбайнов.

8.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений
2. Виды работ по консервации силосоуборочных комбайнов

9.билет

1. Техническое обслуживание дождевальных машин и установок
2. Виды по сезонному хранению силосоуборочных комбайнов

10.билет

1. Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых и крупяных культур
2. Виды работ по консервации картофелеуборочных комбайнов

11.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы
2. Виды работ по сезонному хранению картофелеуборочных комбайнов

12.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки трав на корма
2. Правила охраны труда

13.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей
2. Нормы охраны труда

14.билет

1. Техническое обслуживание для послепосевной обработки почвы
2. Техника безопасности при ТО-1

15.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений
2. Техника пожарной безопасности при ТО-2
3. билет
4. Техническое обслуживание дождевальных машин и установок
5. Правила проведения профилактических работ при осмотре оборудования животноводческих ферм
6. Билет
7. Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых и крупяных культур
8. Правила проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода и посадки
9. Билет
10. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы
11. Виды работ по сезонному хранению картофелеуборочных комбайнов
12. Билет
13. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки трав на корма
14. Виды работ по консервации силосоуборочных комбайнов
15. билет
16. Виды нормативно технической документации
17. Перечислить пункты проведения профилактических осмотров тракторов.

**Дифференцированный зачет 25 билетов по 2 вопроса**

1 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе МТЗ-80
2. Произвести натяжение ремня генератора

2 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе ДТ-75
2. Установка магнето на пусковой двигатель

3 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе Т-150
2. Регулировка натяжения движетеля( гусеницы)

4 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе Т-25
2. Регулировка клапанов на основном двигателе

5 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе МТЗ-82
2. Регулировка ВОМ

6 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе Т-150 К
2. Регулировка навески с трехточечной на двухточечную

7 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе ВТ – 150
2. Замена нижнего патрубка теплообменника

8 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН – 3-35
2. Устранение люфта на опорном колесе

9 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН 4-35
2. Замена лемеха

10 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН 5-35
2. Замена отвала

11 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН 8-40
2. Регулировка плуга на заданную глубину

12 билет

1. Снятие с хранения культиватора КПС-4
2. Замена ремкомплекта на гидроцелиндре

13 билет

1. Снятие с хранения культиватора КРН - 4.2
2. Замена окучников на стрельчатые лапы

14 билет

1. Снятие с хранения культиватора Лидер -4
2. Установка рабочих органов культиватора на глубину 20 см

15 билет

1. Снятие с хранения БДТ-7
2. Установка угла атаки 15 градусов

16 билет

1. Снятие с хранения БДТ-3
2. Замена гидравлического шланга

17 билет

1. Проведение ТО-1 СЗП -3.6
2. Установка овсяного высева

18 билет

1. Проведение ТО-1 ОБЬ-4
2. Регулировка сеялки на посев зерна с удобрением

19 билет

1. Проведение ТО-1 на СО-4.2
2. Установка заделки семян на глубину 4 см

20 билет

1. Проведение ТО-1 на сеялке СЗП 3.6
2. Установка привода ( цепь) на туковый ящик

21 билет

1. Постановка на хранение РМГ-4Б
2. Перебрать колесо привода транспортера

22 билет

1. Постановка на хранение косилки КПП- 4.2
2. Установка Муфты на гидравлические шланги

23 билет

1. Постановка пресса на хранение ПР-145 С
2. Установка шпагата на пресс

24 билет

1. Постановка на хранение КСМ-4.1
2. Ремонт карданного вала ( замена крестовины)

25 билет

1. Постановка на хранение ОП-2000
2. Замена распылителей на протравливание

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

**«5»**
1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно
**«4»**
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
**«3»**
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировкеправил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои
примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении
излагаемого.
**«2»**
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого
материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1. **ЛИТЕРАТУРА**
2. Родичев В.А., Родичева Г.И. тракторы автомобили М.: колос, 2012.-( учебник для учебных заведений начального профессионального образования)
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве М.: ПрофОбрИздат, 2010 (учебное пособие)
4. Устинов А.Н. сельскохозяйственные машины Москва: 2013 ( учебник)