МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно – строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУПОО.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) И.О.Фамилия |  |

Замятино

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минобрнауки России №740 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29506.

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Разработчики:

Трошкина Ирина Викторовна - преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»;

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Общие положения |  |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств |  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроляПрактические и лабораторные работы (критерии оценки)тестовые задания (критерии оценки)Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) |  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок  |  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства промежуточной аттестации и критерии оценок |  |
| Литература |  |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины ОУПОО.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

 Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине –дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс, семестр** | **Промежуточная аттестация** | **Форма проведения** |
| 1 курс2 семестр | Дифференцированный зачет  | Устная |

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

• ***личностных*:**

Л1− развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

Л3 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Л4 - воспитание мотивации к труду;

Л5 - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

Л6 - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.;

• ***метапредметных*:**

М1− освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

М2 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

М3 - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

М4 - определение общей цели и путей ее достижения;

М5 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

М6 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

М7 - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

М8 - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

М9 - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М10 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

• ***предметных*:**

П1 **-** формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

П3 - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

П4- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

П5 - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

П6 - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

П7 - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П8 - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П9 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П10- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

П11 - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением поученных профессиональных знаний.

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **по УД ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| **Курс 2** |  |  |
| **Текущий контроль** |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 1** Личное финансирование | Практическое занятие 1Планирование личного финансового плана Практическое занятие 2Контроль семейных расходов | ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6 |
| **Раздел 2** Накопления и средства платежа | Практическое занятие 3Доход по вкладамПрактическое задание 4Компенсации по кредитуПрактическое занятие 5Пенсионные сбережения | ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 |
| **Раздел 3** Финансовый рынок | Практическое занятие 6Финансовые рискиПрактическое занятие 7Бизнес-план | ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6 |
| **Раздел 4** Сущность предпринимательства | Практическое занятие 8Анализ видов предпринимательской деятельности | ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6 |
| **Раздел 5** Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности | Практическое занятие 9Основные направления организации трудаПрактическое занятие 10Заработная плата | ОК1,ОК2,ОК3,ОК7,ОК8 |
| **Раздел 6** Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности | Практическое занятие 11Гражданско- правовой договор | ОК1,ОК2,ОК3 |
| **Раздел 7** Риск в предпринимательской деятельности предпринимателя | Устный опрос | ОК1,ОК2,ОК3 |
| **Раздел 8** Культура предпринимательства | Практическое занятие 12Профессиональная этика | ОК1,ОК2,ОК3 |
| **Раздел 9** Предпринимательская тайна | Устный опрос | ОК1,ОК2,ОК3 |
| **Раздел 10** Предпринимательская ответственность | Устный опрос | ОК1,ОК2,ОК3 |
| **Раздел 11** Управление финансами предприятия | Устный опрос | ОК1,ОК2,ОК3,ОК5ОК10, ОК11 |
| **Раздел 12** Налогообложение  | Устный опрос | ОК1,ОК2,ОК3,ОК5 |
| **Раздел 13** Эффективность предпринимательской деятельности | Практическое занятие 13Рентабельность | ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК7 |
| **Промежуточный контроль** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Устный опрос |  |

Таблица 2. График контроля внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел по дисциплине (кол-во часов)\*** | **Тема для самостоятельной работы** | **Наименование, вид задания** | **Количество часов**  | **Сроки предоставления** |
| **Раздел 1****(19ч)** | Личное финансированиеИспользование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Уровень жизни населения Красноярского края.История происхождения денег. Денежная валюта разных стран. | Подготовка к опросуПроработать конспектПодготовить конспект | 233 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 2****(26ч)** | Принципы работы банковской системы РФ. Фондовый рынок и его инструменты.Финансовый рынок РФ.Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | Проработать конспектПроработать конспектПодготовить конспект | 334 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 3****(8ч)** |  «Финансовое мошенничество».Бизнес-планПрава потребителей финансовых услугКак использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | Изучение материала и подготовка сообщения Составление бизнес-планаПроработать конспектПодготовить конспект | 4433 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 4****(19ч)** |  «Предпринимательство и его инновационные направления в России»Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений  | Ответы на вопросы, подготовка тестов, оформление задания, работа в интернете, оформление докладаПодготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач, факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (доклад) | 34 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 5****(22ч)** | РезюмеРезюмеОрганизация работы бухгалтерии | Составление резюме для приема на работу.Составление резюме для приема на работу.Проработать конспект | 422 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 6****(5ч)** |  « Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность» | Написать реферат | 2 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 7****(10ч)** |  «Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска», работа с конспектом | Оформить реферат | 4 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 8****(5ч)** |  «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом». | Составление элементов технологической карты, подготовить вопросы по теме, оформить реферат | 4 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 9****(4ч)** | Предпринимательская тайна | Составление элементов технологической карты, подготовить вопросы по теме, оформить реферат | 3 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 10****(5ч)** |  «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства» | Оформить доклад | 4 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 11****(8ч)** | Управление финансами предприятия | Ответить на вопросы темы, повторить материал, выполнить расчеты | 3 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |
| **Раздел 12****(4ч)** |  «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения», подготовка к зачету. | Подготовить реферат | 4 | Подготовить к следующему теоретическому занятию |

\*Наименование раздела берется из программы УД, ПМ

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические работы**

**Перечень практических работ.**

**Критерии оценки практических работ.**

**Практическая работа №1**. Составление личного финансового плана и бюджета.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Написать рекомендации по теме

Задание:

**1.Рассчитать личный финансовый план**

Допустим, вы хотите приобрести компьютер с монитором, общей стоимостью 70 тыс. рублей. Исходя из того, что ваша зарплата составляет, 50 000 рублей, а ежемесячные траты равны 45 000 рублей, в месяц можно отложить не более 5 000 рублей. Делим 40 на 5 и получаем 8. Через восемь месяцев вы сможете купить компьютер.

**2.Рассчитать личный (семейный) бюджет.**

За месяц в нашем примере семья из 2-х человек (Иван и Мария) зарабатывают в среднем 55 000 рублей, из которых:

* основной доход (зарплата) составляет за минусом налогов – 37 000 руб.;
* дополнительный доход – 9000 руб.;
* реальные активы (сдача квартиры в аренду) за минусом расходов на квартплату – 9000 руб.

Расходуют Иван и Мария в среднем в месяц 44 600 рублей, из которых:

* расходы на жизненно важные цели – 19 700 руб.;
* расходы «второй степени важности» – 19 400 руб.;
* реальные пассивы (кредит) – 5 500 руб.

Баланс по бюджету (доходы минус расходы) является положительным и составляет 10 400 рублей.

Конец формы

**Практическая работа №2**. Контроль семейных расходов.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

Задание:

1.Написать доходы и расходы семьи;

2.Рассчитатьрасходы семьи.

Д – Р = С

**Практическая работа №3**. Тестирование и решение задач на определение процентного дохода по вкладу

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

Задание:

Задание 1

Коммерческий банк предлагает для своих клиентов широкую линейку депозитных продуктов, перечень которых представлен в таблице.



Виктор учится в вузе города Волгограда и ежемесячно получает от родителей сумму в размере 20 тыс. руб. на текущие расходы и оплату квартиры. Виктор хотел бы открыть депозит, на котором он мог бы хранить поступающие от родителей деньги, используя их постепенно, по мере необходимости. Какой вариант вклада вы можете порекомендовать открыть Виктору?

Задание 2. Коммерческий банк предлагает своим клиентам широкую линейку депозитных продуктов, перечень которых представлен в таблице.



1. Изучите внимательно таблицу и дайте рекомендацию Виктору из задания 1, какой вклад в данном банке ему следовало бы открыть.

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на все вопросы.

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на пять вопросов.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном заполнении таблиц, либо при правильном ответе на семь вопросов.

**Практическая работа №4**. Расчет компенсации по кредиту

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

Задание

1. Перечислите преимущества и недостатки получения кредита в кредитном потребительском кооперативе.



2. Решите задачу.

Доход Сергея Михайловича составляет 42 тыс. руб. в месяц. Он не имеет никаких задолженностей по кредиту и хочет приобрести новый моноблок внучке на Новый год. Стоимость моноблока 64 тыс. руб. Для покупки подарка за наличные у Сергея Михайловича недостаточно средств. Он обратился к кредитному менеджеру в торговом зале магазина, и ему предложили кредит в размере 54 тыс. руб. сроком на 12 месяцев. Процентная ставка по кредиту составляет 15,4% годовых. Как вы думаете, следует ли Сергею Михайловичу соглашаться на указанные условия кредитования и приобретать

товар в кредит?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на все вопросы.

Отметка «**хорошо**» ставиться при правильном заполнении таблиц и правильном ответе на пять вопросов.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном заполнении таблиц, либо при правильном ответе на семь вопросов.

**Практическая работа №5**. Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

Задание:

Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый вариант | Второй вариант | Третий вариант |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Практическая работа №6**. «Риски в мире денег»

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1. Ответить на вопросы

2. Решить задачи

**Вопросы:**

1. Как можно минимизировать финансовые потери в случае

стихийных бедствий, а также пожара, протечки труб и т. д.?

2. В чём различие между государственным и коммерческим

страхованием?

3. Почему инфляция является финансовым риском? Как можно

минимизировать влияние этого риска?

**Задачи:**

1. Представим, что в вашей семье родился ребёнок. Ваша мама работала в школе учителем. Куда ей следует обратиться за получением пособия по уходу за ребёнком? Куда следовало обратиться, если бы она не была трудоустроена?

2. Представим, что родители решили застраховать квартиру, в которой вы проживаете. Какие действия необходимо для этого совершить?

3. Представим, что в вашем городе появилась новая инвестиционная компания, о которой никто ранее не знал. В рекламных плакатах, развешанных по всему городу, утверждалось, что эта компания давно работает на финансовом рынке и поэтому способна приносить своим вкладчикам 100%-ный доход в год. Чтобы стать её инвестором, необходимо сначала внести первоначальный взнос в размере 10 тыс. руб. Ваши родственники начали активно обсуждать, стоит ли быть инвесторами этой компании. Что вы посоветуете им и как аргументируете свою позицию?

**Контроль выполнения.**

Отметка «**отлично**» ставиться при правильном ответе на все вопросы и при финансово правильном решении всех задач

Отметка «**хорошо**» ставиться и правильном ответе на все вопросы и при правильном решении одной задачи.

Отметка «**удовлетворительно**» ставиться при правильном ответе на все вопросы.

**Практическая работа №7**. Бизнес-план, планирование рабочего времени, венчурист.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

Задание:

Пользуясь конспектом, выпишите правила составления бизнес-плана.



2.Опишите 2 вида планирования рабочего времени.

### А) Метод 1–3–5

### Б) Техника Pomodoro

**Практическая работа №8**. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Заполнить таблицу «Виды предпринимательской деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Сущность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Практическая работа №9**. Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

**Задача 1**

Известно, что в  текущем периоде доля затрат на электроэнергию  в цене продукции составляла 20 %, доля затрат на заработную плату – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18%, ставки заработной платы вырастут на 15 %. На сколько процентов вырастет цена продукции.

**Задача 2**

Определите,  выгодно ли  производителю снизить цену мороженого  на 0,5 рубля, если  текущая цена мороженого 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн. штук. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

**Практическая работа №10**. Подготовка необходимой документации по поводу приема на работу и увольнения с работы.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Пользуясь конспектом выписать в таблицу необходимую документацию по поводу приема на работу и увольнения.

|  |  |
| --- | --- |
| Документы по поводу приема | Документы по поводу увольнения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Практическая работа №11**. Расчет заработной платы некоторых категорий работников.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1.Рассчитать повременную оплату труда:

А)Оклад работника 2000 руб. В декабре из 22 рабочих дней он отработал 20 дней.

Расчет:

При повременно-премиальной системе устанавливается процентная надбавка к месячной или квартальной заработной плате.

Б)Оклад работника 2000 руб. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от заработной платы.

Расчет:

2. Рассчитать сдельную оплату труда

Часовая ставка рабочего 30 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Расценка за единицу продукции 60 руб. (30 \* 2). Рабочий изготовил 50 деталей.

Расчет:

**Практическая работа №12**. Составление типичной формы гражданско-правового договора.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

По образцу составить гражданско-правовой договор.

****

**Практическая работа №13**. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

1.Опишите этические нормы руководителя;

2.Опишите нормы профессиональной этики сотруднику – женщине, сотруднику – мужчине.

**Практическая работа №14**. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово – экономическим показателям. Осуществление по расчета по кредитам.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

**Задача 1.**
1 января 2015 года Александр Сергеевич взял в банке 1,1 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 1%), затем Александр Сергеевич переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Александр Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 275 тыс. рублей?

**Задача 2.**
31 декабря 2014 года Дмитрий взял в банке 4 290 000 рублей в кредит под 14,5 годовых. Схема выплаты кредита следующая – 31 декабря следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 14,5%), затем Дмитрий переводит в банк х рублей. Какой должна быть сумма х, чтобы Дмитрий выплатил долг двумя равными платежами (то есть за два года)?

**Практическая работа №15**. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.

**Цель работы:** закрепить теоретический материал

**Методические указания по практическому занятию:**

1. Изучить теоретическую часть в конспектах

2. Определить главное

3. Сделать выводы

4. Выполнить задание

**Задание:**

Определите рентабельность производства

ООО «Созвездие» выпускает печатную продукцию. В 2018 году расходы компании составили 1 миллион рублей и были направлены на:

* покупку материалов для производства: бумаги, краски, переплётных материалов;
* затраты на полиграфию;
* авторские гонорары, оплату труда штатных сотрудников, стоимость авторских прав и лицензий;
* производственные расходы: амортизацию оборудования, аренду и обслуживание помещения.

[Выручка](https://myrouble.ru/chto-takoe-vyruchka/) ООО «Созвездие» складывается от реализации газет, календарей, рекламных буклетов и листовок. За 2018 год выручено 2,5 миллиона рублей.

**Критерии оценки практических и лабораторных работ.**

**Контроль выполнения.**

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающийся:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

**3.3. текущИЙ контролЬ**

**Рекомендуемые вопросы по темам.**

**Раздел 1 Личное финансирование**

**Вопросы:**

1.Источники денежных средств?

2.В чем заключается составление личного бюджета?

3.Понятие безработица?

4.Виды безработицы?

5.Источники расходов?

6.Контроль расходов?

7.Возникновение дефициты бюджета?

8.Роль денег в жизни человека?

9.Перечислите нормы сбережений?

**Раздел 2. Накопления и средства платежа**

**Вопросы:**

1.Варианты процентных ставок в различных банках?

2.Виды кредита?

3. Кредитная история?

4. Коллекторы?

5. Понятие инвестиции?

6. Понятие инвестиции?

7. Темпы роста инфляции?

8.Страхование жизни?

9. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население?

10.Виды пенсий?

11. Обязательное пенсионное страхование?

12. Пенсионный фонд РФ?

13. Негосударственный пенсионный фонд?

**Раздел 3. Финансовый рынок**

**Вопросы:**

1.Экономический кризис?

2.Финансовое мошенничество и его виды?

3. Способы защиты от финансового мошенничества?

4. Правила составления бизнес плана?

5. Страхование в РФ?

6. Страховые выплаты?

7. Для чего платят налоги?

8. Виды налогов для физических лиц?

9. История развития предпринимательства?

10. Виды предпринимательской деятельности?

**Раздел 4. Сущность предпринимательства**

**Вопросы:**

1.Опишите историю развития предпринимательства?

2.Сравните термин «предприниматель» и «предпринимательство»?

3.В чем заключается сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности?

4.Опишите виды предпринимательской деятельности?

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности**

**Вопросы:**

1.Кадровый потенциал предпринимательской деятельности?

2. Направления организации труда?

3. Система и методы управления персоналом?

4.В чем заключается профессиональная подготовка персонала?

5.По каким критериям происходит отбор персонала?

6.Перечислите параметры трудового договора?

7.Опишите понятие заработная плата?

8.Перечислите основные виды и формы оплаты труда?

9.Работа системы оплаты труда?

10.Как начисляется номинальная заработная плата?

11.Как начисляется реальная заработная плата?

12.Опишите сущность, цели и направления статистического учета?

13.Как ведется бухгалтерский учет?

**Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности**

**Вопросы:**

1.Понятие и содержание договора?

2.Перечислите формы и виды договора?

3.В чем заключается общий порядок заключения договора?

4. В чем заключается общий порядок изменения договора?

5. В чем заключается общий порядок распоряжения договора?

**Раздел 7. Риск в предпринимательской деятельности предпринимателя**

**Вопросы:**

1.Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности?

2.Опишите виды рисков?

3.Какие способы снижения риска в предпринимательской деятельности существуют?

4.В чем заключается классификация предпринимательских рисков?

5.Опишите показатели риска и методы его оценки?

**Раздел 8. Культура предпринимательства**

**Вопросы:**

1.В чем заключается сущность культуры предпринимательства?

2.Опишите понятие корпоративная культура?

3.В чем заключается предпринимательская этика?

4. В чем заключается предпринимательский этикет?

**Раздел 9. Предпринимательская тайна**

**Вопросы:**

1.В чем заключается сущность предпринимательской тайны?

2.В чем отличия предпринимательской тайны от коммерческой?

3.Опишите внешние угрозы безопасности?

4.Опишите внутренние угрозы безопасности?

5.Назовите основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны?

6.В чем заключается безопасность фирмы?

**Раздел 10. Предпринимательская ответственность**

**Вопросы:**

1. В чем заключается сущность ответственности предпринимателей?

2.Опишите условия гражданской ответственности предпринимателей?

3.Что подразумевается под административной ответственностью предпринимателей?

4.Какая ответственность грозит за низкое качество продукции?

5. Какая ответственность грозит за совершение налоговых правонарушений?

**Раздел 11. Управление финансами предприятия**

**Вопросы:**

1.Что входит в финансовые ресурсы предприятия?

2.В чем состоит система управления финансами на предприятии?

3.Опишите сущность и назначение финансового анализа?

4.В чем заключается анализ платежеспособности?

5.в чем заключается система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях?

**Раздел 12. Налогообложение**

**Вопросы:**

1.Виды налогов?

2.Что обозначает НДС?

3.Как начисляется налог на прибыль?

4.Как начисляется налог на прибыль предприятия?

**Раздел 13. Эффективность предпринимательской деятельности**

**Вопросы:**

1.Как работает система показателей эффективности предпринимательской деятельности?

2.Опишите принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности?

3.Опишите методы оценки эффективности предпринимательской деятельности?

4.Раскройте пути повышение эффективности предпринимательской деятельности?

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

знания всего изученного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

# **Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид самостоятельной работы** | **Тема внеаудиторной самостоятельной работы**  | **обоснование расчета времени** |
| 1 | Подготовка к опросу | Личное финансирование | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 2 | Подготовить сообщение | Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Уровень жизни населения Красноярского края. | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 3 | Подготовить сообщение | История происхождения денег. Денежная валюта разных стран. | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 4 | Написать конспект в тетрадь | Принципы работы банковской системы РФ. Фондовый рынок и его инструменты. | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 5 | Подготовить сообщение | Финансовый рынок РФ | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 6 | Написать конспект в тетрадь | Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 7 | Изучение материала и подготовка сообщения  | Финансовое мошенничество. | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 8 | Составить бизнес – план  | Составление бизнес-плана | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 9 | Написать конспект в тетрадь | Правила потребителей финансовых услуг | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 10 | Подготовить сообщение | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 11 | Оформить доклад | Предпринимательство и его инновационные направления в России | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 12 | Подготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач. | Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 13 | Составить резюме | Составление резюме для приема на работу. | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 14 | Составить резюме | Составление резюме при увольнении | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 15 | Составить схему | Организация работы бухгалтерии. | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 16 | Написать реферат | Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность | 2 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 17 | Оформить реферат | Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска. | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 18 | Оформить реферат | Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 19 | Оформление классификационной схемы или таблицы | Возможные угрозы безопасности фирмы. | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 20 | Оформить доклад | Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 21 | Ответить на вопросы темы, повторить материал, выполнить расчеты | Управление финансами предприятия | 3 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |
| 22 | Подготовить реферат | Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения | 4 часа, на основе хронометража собственных затрат времени |

**Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Критерии оценки сообщения, доклада, реферата.**

**Оценка «5 (отлично)»:**

 работа выполнена полностью;

сообщение составлено по плану, определенной форме;

проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

отражен весь объем материала.

**Оценка «4 (хорошо)»:**

сообщение подготовлено правильно, но допущены незначительные ошибки в содержании, либо недостаточно полно раскрыта тема;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

сообщение подготовлено правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы, которая исправляется по требованию преподавателя;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

 допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя;

не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу.

**Критерии оценки конспекта**

**Оценка «5»** - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление;

**Оценка «4»** - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе;

**Оценка «3»** - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление;

**Оценка «2»** - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление.

**Оценка «5 (отлично)»:**

схема составлена правильно, четко, логично и соответствует теме;

проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

отражены все составляющие;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

схема составлена правильно, но допущены незначительные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

схема недостаточно полная; допущены существенные ошибки;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

схема составлена неправильно, не соответствует теме;

не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Критерии оценки таблиц**

**Оценка «5»** - таблица заполнена аккуратно, в полном объеме, информация отобрана верно, приведены правильные примеры;

**Оценка «4»** - таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полная информация по отдельным пунктам таблицы;

**Оценка «3» -**таблица выполнена неаккуратно, содержит многочисленные неточности;

**Оценка «2»-** таблица выполнена небрежно, имеются многочисленные ошибка, информация отобрана неверно.

**Критерии оценки схем**

**Оценка «5 (отлично)»:**

схема составлена правильно, четко, логично и соответствует теме;

проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

отражены все составляющие;

**Оценка «4 (хорошо)»:**

схема составлена правильно, но допущены незначительные ошибки;

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:**

схема недостаточно полная; допущены существенные ошибки;

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»**

схема составлена неправильно, не соответствует теме;

не проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу;

**Критерии оценки выполнение домашних заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Работа выполнена** | **Работа выполнена не полностью** | **Работа не выполнена** |
| **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовлетворительно)** | **2 (неудовлетворительно)** |
| 1 | Правильность решения | решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов  | решение задачи правильное, но формальное  | Задача в целом решена, но нет подробных объяснений  | 1. Работа обучающимися не сдана вовсе.
2. Задача решена неправильно
 |
| 2 | Рациональность выбора пути решения | продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности | продемонстрированы умения применения инструкции, правил, затруднения вызывают исключительные случаи | Решение выбрано неосознанно, логика объяснения отсутствует  |
| 3 | Оформление работы | Оформление полностью соответствует требованиям, предъявляемым к электронным документам. | В оформлении документа допущены недочеты и небольшая небрежность.  | В оформлении документа допущены ошибки  |

# **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУПОО.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.**

Дифференцированный зачет

**Вопросы:**

1.Источники денежных средств?

2.Понятие безработица?

3.Источники расходов?

4.Роль денег в жизни человека?

5.Виды кредита?

6. Кредитная история?

8.Страхование жизни?

8. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население?

9.Виды пенсий?

10. Пенсионный фонд РФ?

11. Негосударственный пенсионный фонд?

12.Экономический кризис?

13. Правила составления бизнес плана?

14. Страховые выплаты?

15. Для чего платят налоги?

16. Виды налогов для физических лиц?

17. Виды предпринимательской деятельности?

18.Опишите историю развития предпринимательства?

19.Опишите виды предпринимательской деятельности?

20. Система и методы управления персоналом?

21.Перечислите параметры трудового договора?

22.Опишите понятие заработная плата?

23.Перечислите основные виды и формы оплаты труда?

24.Как начисляется номинальная заработная плата?

25.Как начисляется реальная заработная плата?

26.Перечислите формы и виды договора?

27.Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности?

28.В чем заключается предпринимательская этика?

29. В чем заключается предпринимательский этикет?

30.В чем отличия предпринимательской тайны от коммерческой?

31.Опишите внешние угрозы безопасности?

32.Опишите внутренние угрозы безопасности?

33.Что подразумевается под административной ответственностью предпринимателей?

34.Какая ответственность грозит за низкое качество продукции?

35. Какая ответственность грозит за совершение налоговых правонарушений?

36.Что входит в финансовые ресурсы предприятия?

37.Виды налогов?

38.Что обозначает НДС?

39.Опишите принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности?

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

знания всего изученного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

1. **ЛИТЕРАТУРА**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М: Издательский центр "Академия", 2019. - 288с.

**Дополнительная литература:**

1. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.