МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

по профессии среднего профессионального образования

35.01 13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Замятино

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29506). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740

Организация - разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики: Решетова Полина Владимировна – преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений– является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика сосновами технических измерений входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебная дисциплина - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

У.1-читать кинематические схемы;

У.2-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

У.3- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;

У.4- подсчитывать передаточное число;

У.5- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

**знать:**

З.1- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

З.2- типы кинематических пар;

З.3- характер соединения деталей и сборочных единиц;

З.4- принцип взаимозаменяемости;

З.5- основные сборочные единицы и детали;

З.6- типы соединений деталей и машин;

З.7- виды движений и преобразующие движения механизмы;

З.8- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

З.9- передаточное отношение и число;

З.10- требования к допускам и посадкам;

З.11- принципы технических измерений;

З.12- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

**- общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональными компетенциями,** соответствующим основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

 **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |
| всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс |  |  |  |  |
| 2 семестр | 51 | 17 | 34 | 18 |
| *Итого:* | *51* | *17* | *34* | *18* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Количество часов |
| Всего | 1 курс |
|  2 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 51 | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 34 | *34* |
| в том числе: |  |  |
|  лабораторные занятия |  |  |
|  практические занятия | 18 | 18 |
|  контрольные работы |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 17 | 17 |
| в том числе: |  |  |
|  подготовка докладов и рефератов | 17 | 17 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета*  | 3 | 3 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Учебная нагрузка (час.) | Результаты освоения дисциплины | Коды формирующие компетенции |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | ОК | ПК |
| Теоретическая | В т.ч. Лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Всего часов:** | **51** | **17** | **34** | **18** |  |  |  |
| *1 курс. 2 семестр всего часов:* | *51* | *17* | *34* | *18* |  |  |  |
| **Раздел 1. Основные сведения о машинах и деталях** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1.1 Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение. | Содержание предмета. Методика его изучения и взаимосвязь с другими общетехническими и специальными предметами | 1 |  | 1 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 2 | Основные сведения о машинах и её деталях | Понятие машины, её сборочные единицы. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры. Подшипники скольжения  | 1 |  | 1 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 3 | Типы соединений деталей машин | Разъёмные соединения ( резьбовые, шпоночные, шлицевые и штифтовые). Неразъёмные соединения деталей (сварные и заклёпочные соединения) | 1 |  | 1 |  | У!, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 4-5 | Практическая работа № 1  | «Чтение кинематических схем» | 2 |  | 2 | 2 | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 6 | Типы кинематических пар | Характер соединения деталей и сборочных единиц. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Машиностроительные материалы | 1 |  | 1 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 7 | Практическая работа № 2  | «Расчёт на прочность несложных деталей машин» | 1 |  | 1 | 1 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 8 | Практическая работа № 3  | «Расчёт детали на растяжение и сжатие» | 1 |  | 1 | 1 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
|  | Самостоятельная работа №1  | Написание реферата «Виды машин и механизмов» | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1.2 Виды движений и преобразующие движения механизмы |  |  |  |  |  |  |  |
| 9- 10 | Виды передач | Классификация передач и их общее устройство, преимущества и недостатки. Условное обозначение передач на схемах и чертежах. Передача винт- гайка. Реечные передачи. | 2 |  | 2 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 11 | Передачи трением | Передачи трением с непосредственным контактом тел качения (фрикционные передачи) и с гибкой связью (ремённые). Виды ремней и шкивов, их устройство, назначение и работа | 1 |  | 1 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 12 | Передачи зацеплением | Передачи зацеплением с непосредственным контактом (зубчатые и червячные), с гибкой связью (цепные). Устройство, назначение и работа. Понятие передаточного отношения и числа. Расчёт передаточного числа и отношения | 1 |  | 1 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
| 13-14- 15 | Практическая работа № 4  | «Расчёт передаточного числа и отношения зубчатой передачи» | 3 |  | 3 | 3 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 16- 17-18 | Практическая работа №5  | «Установка и регулировка ремённой и цепной передачи» | 3 |  | 3 | 3 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 19 | Механизмы, преобразующие движения | Кривошипно- шатунные механизмы, кулачковые механизмы. Назначение, устройство и работа. Общие сведения о редукторах. | 1 |  | 1 |  | У1, У2, У3У4, З1- З9 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1- ПК2.2, ПК3.1- ПК3.6 |
|  | Самостоятельная работа №2 | Написание реферата « механизмы которые преобразуют движение» | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 2. Основы технических измерений |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 2.1. Общие сведения о средствах измерения и их классификация |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Технические измерения | Понятия и определения метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерения. Принципы технических измерений | 1 |  | 1 |  | У5, З10, З11, З12 | ОК1- ОК8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 21- 22-23 | Практическая работа № 6  | «Изучение устройства измерительных приборов» | 3 |  | 3 | 3 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 24 | Измерительные средства | Классификация средств измерения. Измерительные приборы: масштабные линейки, штангенинструменты, щупы и специальные средства измерения. Устройство и принцип действия. Правила пользования измерительными приборами. | 1 |  | 1 |  | У5, З10, З11, З12 | ОК1- ОК8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 24-25 | Практическая работа № 7  | «Измерение деталей машин измерительными приборами» | 2 |  | 2 | 2 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
|  | Самостоятельная работа № 3 | Написание реферата « Технические измерения какие бывают и для чего они нужны» | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Тема 2.2. Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки |  |  |  |  |  |  |  |
|  26 | Понятие о взаимозаменяемости | Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Стандартизация. Волнистость и шероховатость поверхности. | 1 |  | 1 |  | У5, З10, З11, З12 | ОК1- ОК8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 27- 28 | Допуски и посадки | Допуски и посадки. Квалитет. Обозначение допусков и посадок на чертежах. Посадка в системе вала и отверстия | 2 |  | 2 |  | У5, З10, З11, З12 | ОК1- ОК8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
| 29-30-31 | Практическая работа № 8  | «Определение по рабочим чертежам деталей их допусков, посадок, волнистости и шероховатости» | 3 |  | 3 | 3 | У1-У5З1-З12 | ОК1- ОК 8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |
|  | Самостоятельная работа №4 | Написание реферата «разновидности взаимозаменяемости» | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| 32-33-34 | Дифференцированный зачёт | 3 |  | 3 |  | У1-У5З1-З12 | ОК1-ОК8 | ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3- ПК3.6 |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений требует наличия учебной аудитории Техническая механика и Лаборатории технических измерений.

**3.1.1.Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;

- комплект инструментов и приспособлений;

- объемные модели металлической кристаллической решетки;

- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

- образцы неметаллических материалов.

**3.1.2.Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.1.3. Контрольно-измерительные материалы:**

-контрольные вопросы;

-тесты;

-карточки;

-тематические зачеты;

-практические работы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Козлов Ю.С. Основы ремонтного дела.- Москва: Издательство «Высшая школа»2008
2. Ардашов Г.Р. Техническое обслуживание машино- тракторного парка. Москва: Издательство «Высшая школа» 2009
3. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Москва Издательский дом «Академия» 2008

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru

**Сайты и электронные пособия**

1. Техническая механика

<http://vkpolitehnik.ru/>

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1.****Основные сведения о машинах и деталях** | **Умение правильно:**-читать кинематические схемы;-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;- подсчитывать передаточное число;**знать:**- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;- типы кинематических пар;- характер соединения деталей и сборочных единиц;- принцип взаимозаменяемости;- основные сборочные единицы и детали;- типы соединений деталей и машин;- виды движений и преобразующие движения механизмы;- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |
| **Раздел 2.****Основы технических измерений** | **Умение правильно:**- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;**знать:**- требования к допускам и посадкам;- принципы технических измерений;- общие сведения о средствах измерения и их классификацию. | Текущий контроль:- выполнение индивидуальных домашних заданий;- тестирование;- экспертное оценивание выполнения лабораторно-практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоение общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;-демонстрация интереса к будущей профессии;-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Оценка возможностей и проявляемого интереса к изучению материала |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач в области организации работ на заправочных станциях (АЗС);-демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий по учебной и производственной практике | Проверка на соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;оценка выполнения практических работ. |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -решение стандартных и нештатных профессиональных задач в области собственной деятельности по организации заправочных работ;-самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Оценка результата выполненной работы |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников; включая электронные | Оценка результатов поиска необходимой информации |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-работа с различными прикладными программами | Оценка количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий |
| ОК6. Работать в команде и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Оценка качества общения |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | -соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ;- соблюдение экологической безопасности при выполнении любых ремонтных работ | Оценка уровня подготовки по соблюдению техники безопасности и экологической безопасности |
| ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Оценка использования профессиональных навыков в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоение профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. | -правильность применения способов и методов ремонта;- проведение точности измерения для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту | Тестирование знанийОценка знаний и умений применения материалов в соответствии с требованиями ГОСТа или техническим требованиям при диагностировании агрегатов и системы |
| ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | правильность применения способов и методов ремонта;- проведение точности измерения для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту | Тестирование знанийОценка умения выбирать материалы по маркам и основным свойствам при выполнении работ по различным видам технического обслуживания |
| ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | -определять необходимые способы проведения наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов- производить замену отдельных деталей с их регулировкой и правильным использованием измерительного инструмента | Оценка правильности определения способов проведения наладки и регулировки узлов и деталей Тестирование знаний |
| ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С". | -умение использовать знание по устойчивости автомобиля во время его движения | Оценка правильности выполнения упражнений по управлению автомобилем. Тестирование знаний |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. | -умение правильно размещать различные грузы при их перевозке; | Оценка правильного размещения грузов при их транспортировке и их транспортировка. Тестирование знаний |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  | -умение применять инструмент, измерительные приборы и оборудование для выявления несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | Оценка знаний и умений для применения измерительных приборов, инструмента и оборудования . для выявления несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексовТестирование знаний |
| ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств  | -умение пользоваться перечнем применяемых приборов и измерительных приборов при возникновении неисправностей во время эксплуатации транспортных средств | Оценка умений пользования измерительными приборами при возникновении неисправностей во время эксплуатации транспортных средствТестирование знаний |
| ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. | - умение работать с документами по проведению ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию; | Оценка знаний и умений при работе с документацией . по проведению ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию.Тестирование знаний |
| ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | - умение проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Оценка знаний и умений припроведении первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.Тестирование знаний |

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебной дисциплины с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций на платформе «Googleclass»,видео-конференций и онлайн-занятий на платформе «Zoom» и «Googlemeet».

Контроль полученных знаний осуществляется с помощью платформы Googleclass», электронной почты, социальных сетей и мессенджеров (Viber, What’sup), телефонной связи.

Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных технологий включает в себя:

1. Компьютер, ноутбук, планшет, телефон с выходом в сеть Internet.

2. Наушники, web-камера

Ведомость учета выполненных работ обучающихся ведется с помощью электронного журнала, расположенного на сайте техникума <https://edst24.ru>