МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**2.1.Экономика отрасли и предприятия**

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(адаптированная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)И.О.Фамилия |  |

**Замятино**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 2.1 Экономика отрасли и предприятия.

Рабочая (адаптированная) программа профессиональной дисциплины 2.1 Экономика отрасли и предприятия разработана с учетом единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 №30.

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Составители:

Потапова Наталья Николаевна - преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 4 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроля Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 6 |
|  |  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 13 |
| Литература | 16 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины 2.1 Экономика отрасли и предприятия являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курс, семестр*** | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 2 курс,3 семестр | Дифференцированный зачет | письменная |

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **уметь:**

У1- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2- Формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **знать:**

З1- Роль экономики в жизни общества;

З2- Производство – главное звено в экономике;

З3- Ресурсы и факторы производства;

З4- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределения доходов в обществе;

З5- Налоговую систему РФ;

З6- Роль банков в экономике.

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по УД 2.1 Экономика отрасли и предприятия**

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| **Курс** |  |  |
| **Текущий контроль** |  |  |
| **Введение** | Устный опрос | З1 |
| **Экономическая наука, ее предмет.** | Письменный опрос | З1 |
| **Микроэкономика и макроэкономика.** | Устный опрос | З1,У1 |
| **Закон спроса.** | Письменный опрос | З1,У1 |
| **Закон предложения.** | Устный опрос | З1,У1 |
| **Государственные финансы.** | Письменный опрос | З1,У1 |
| **Налоговая система РФ.** | Устный опрос | З1,З5,У2 |
| **Государственный бюджет.** | Письменный опрос | З1 ,У1 |
| **Государственный долг.** | Устный опрос | З1,У1 |
| **Инфляция.** | Письменный опрос | З1,З2 ,У1 |
| **Дефляция.** | Устный опрос | З1,З2,У1 |
| **Фирмы.** | Письменный опрос | З1,З2 ,У1,У2 |
| **Фирмы и конкуренция.** | Устный опрос | З1,З2,У1,У2 |
| **Предпринимательство.** | Письменный опрос | З1,З2 ,У1,У2 |
| **Роль предпринимательства в экономике.** | Устный опрос | З1,З2 ,У1,У2 |
| **Персонал предприятия.** | Письменный опрос | З1,З2,З3,У1,У2 |
| **Режим труда и отдыха.** | Устный опрос | З1,З2,З3,У1,У2 |
| **Рынок труда и заработная плата.** | Письменный опрос | З1,З2,З3 ,У1,У2 |
| **Рабочая сила.** | Устный опрос | З1,З2 ,  З3,У1,У2 |
| **Прожиточный минимум.** | Письменный опрос | З1,З2 ,З3,У1,У2 |
| **Структура системы заработной платы.** | Устный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Трудовой контракт.** | Письменный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Способы стимулирования трудовой активности работников**. | Устный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Себестоимость продукции** | Письменный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Затраты на производство.** | Устный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Темп экономического роста.** | Письменный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Источники экономического роста.** | Устный опрос |  |
| **Экономические циклы.** | Письменный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Типы экономических циклов.** | Устный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Организация производственной деятельности на предприятиях** | Письменный опрос | З1,З2,З3,З4,У1,У2 |
| **Промежуточный контроль** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Тест | - |

# **Оценочные средства текущего контроля.**

**3.3. текущИЙ контролЬ**

**1. Введение.**

1.Как вы считаете, что это за предмет?

2.Для сего нужно изучать это предмет?

**2. Экономическая наука, ее предмет.**

1. Дайте определение термину экономика.

2. Что изучает предмет экономика?

3. Какие экономические модели вы знаете?

4. Что такое экономическая система?

5. Виды экономических систем.

**3. Микроэкономика и макроэкономика.**

1. Дайте определение микроэкономики.

2. Дайте определение макроэкономики.

3.Что изучает экономическая теория?

4. Дайте определение понятия прикладная экономика.

5. Что изучает прикладная экономика?

**4. Закон спроса.**

1. Дайте определение понятия спрос.

2. Дайте определение понятия закон спроса.

3. Дайте определение величины спроса.

4.От чего зависит спрос на товары?

5. Факторы, влияющие на спрос.

**5. Закон предложения.**

1. Дайте определение понятия предложение.

2. Дайте определение понятия закон предложения.

3.Что такое величина предложения?

4. Что такое цена предложения?

5. Назовите основные неценовые факторы предложения.

**6. Государственные финансы.**

1. Дайте определение понятия государственные финансы.

2. Что входит в состав государственных финансов?

3. Дайте определение понятия государственные доходы.

4. Дайте определение понятия государственные расходы.

5. Что относится к государственным расходам?

7**.Налоговая система РФ.**

1. Дайте определение понятия налоговая система.

2. Назовите виды налогов.

3. Как налоги влияют на уровень доходов и цен?

4. Назовите уровни налоговой системы.

5. Что входит в структуру налоговой системы?

**8. Государственный бюджет.**

1. Дайте определение понятия государственного бюджета.

2. Назовите основные виды доходов.

3. Назовите основные виды расходов.

4.Что такое дефицит?

5. Что такое бюджетное тождество?

**9. Государственный долг.**

1. Дайте определение понятия государственный долг.

2. Перечислите разновидности государственного долга.

3. Дайте определение понятия дефолт.

4. Назовите виды государственного долга.

**10. Инфляция.**

1. Дайте определение понятия инфляция.

2. Назовите виды инфляции.

3. Укажите причины инфляции.

4. Что такое инфляция спроса?

5. Что такое инфляция предложения?

**11. Дефляция.**

1. Дайте определение понятия дефляция.

2. Назовите последствия дефляции.

3. Перечислите формы дефляции.

4. Дайте определение понятия кейнсианство.

5. Дайте определение понятия монетаризм.

**12. Фирмы.**

1. Дайте определение понятия фирма.

2. Назовите причины возникновения фирм.

3. Экономические задачи фирм.

4. Назовите виды фирм.

5. Роль фирм в современной экономике.

**13. Фирмы и конкуренция.**

1. Дайте определение понятия конкуренция.

2. Дайте определение понятия издержки.

3.Назовите виды издержек.

4. Экономическое значение издержек.

5. Назовите формы конкуренции.

**14. Предпринимательство.**

1. Дайте определение понятия предпринимательство.

2. Перечислите виды предпринимательства.

3. Дайте определение понятия предприниматель.

4.Перечислите формы предпринимательства.

**15. Роль предпринимательства в экономике.**

1. Роль предпринимательства в экономике.

2. Дайте характеристику предпринимателя.

3. Что такое риск?

4. Нужна ли склонность к риску предпринимателю?

**16. Персонал предприятия.**

1. Дайте определение понятия персонал предприятия.

2. Кто входит в состав предприятия?

3. Как организована организация труда на предприятии?

4.Какие условия труда должны быть на предприятии?

5. Кто контролирует работу персонала?

**17. Режим труда и отдыха.**

1. Дайте определение понятия режим труда.

2. Дайте определение понятия режим отдыха.

3. Перечислите виды режимов труда.

4. Назовите виды времени отдыха.

5. Назовите главные задачи организации режимов времени работы.

**18. Рынок труда и заработная плата.**

1. Дайте определение понятия рынок труда.

2. Дайте определение понятия заработная плата.

3.Из чего складывается заработная плата?

4. Роль продавца на рынке труда?

5. Роль покупателя на рынке труда?

**19. Рабочая сила.**

1. Дайте определение понятия рабочая сила.

2. Кто является рабочей силой?

3. От чего зависят спрос и предложение рабочей силы?

4.Каким может быть спрос на рынке труда?

5. Роль рабочей силы на рынке труда.

**20. Прожиточный минимум.**

1. Дайте определение прожиточного минимума.

2. Кто определяет размер прожиточного минимума?

3. От чего зависит величина прожиточного минимума?

4. Роль прожиточного минимума в экономике.

**21. Структура системы заработной платы.**

1. Что входит в структуру оплаты труда?

2. Перечислите принципы заработной платы.

3.Какие системы оплаты труда существуют?

4. Дайте определение понятия МРОТ.

5. Роль МРОТ в экономике.

**22. Трудовой контракт.**

1. Дайте определение трудовой контракт.

2. Назовите виды трудовых договоров.

3. Для чего необходимо заключать трудовой контракт?

4. Что необходимо сделать перед подписанием трудового контракта?

5. Сроки действия трудового контракта.

**23. Способы стимулирования трудовой активности работников**.

1. Дайте определение понятия трудовая активность работников.

2. От чего зависит трудовая активность работников?

3. Какие способы стимулирования существуют?

4. От чего зависит размер стимулирующих выплат?

5. Кому положены стимулирующие выплаты?

**24. Себестоимость продукции**

1. Дайте определение понятия себестоимость.

2. Что включает в себя себестоимость?

3. Назовите методы расчета себестоимости.

4. Перечислите типы себестоимости.

5. Какие факторы влияют на величину себестоимости?

**25. Затраты на производство.**

1. Дайте определение понятия затраты на производство.

2. Какие виды входят в затраты?

3. Назовите виды затрат.

4. Дайте определение понятия расходы.

5. Какие расходы входят в затраты?

**26. Темп экономического роста.**

1. Дайте определение понятия темп экономического роста.

2. Назовите темпы экономического роста.

3. От чего зависит темп экономического роста?

4. Из чего складывается экономический рост?

**27. Источники экономического роста.**

1. Дайте определение понятия источники экономического роста.

2. Назовите источники экономического роста.

3. Кратко охарактеризуйте источники экономического роста.

4. Роль источников экономического роста.

**28. Экономические циклы.**

1. Дайте определение понятия экономический цикл.

2. Назовите фазы экономического цикла.

3.Назовите особенности экономических циклов.

4. Что означает термин- цикличность экономики?

**29. Типы экономических циклов.**

1. Дайте определение понятия экономические циклы.

2. Назовите типы экономических циклов.

3. Что такое циклические кризисы?

4. Назовите основные формы кризисов.

**30. Организация производственной деятельности на предприятиях**

1. Дайте определение понятия организация производственной деятельности.

2. Какие процессы входят в организацию производственной деятельности?

3. Как можно контролировать качество работы на предприятии?

4. Что такое производственный процесс?

5. Какие факторы влияют на организацию производственной деятельности?

**Вопросы для письменного опроса для текущего контроля по темам.**

**2. Экономическая наука, ее предмет.**

1. Дайте определение термину экономика.

2. Что изучает предмет экономика?

3. Какие экономические модели вы знаете?

4. Что такое экономическая система?

5. Виды экономических систем.

**4. Закон спроса.**

1. Дайте определение понятия спрос.

2. Дайте определение понятия закон спроса.

3. Дайте определение величины спроса.

4.От чего зависит спрос на товары?

5. Факторы, влияющие на спрос.

**6. Государственные финансы.**

1. Дайте определение понятия государственные финансы.

2. Что входит в состав государственных финансов?

3. Дайте определение понятия государственные доходы.

4. Дайте определение понятия государственные расходы.

5. Что относится к государственным расходам?

**8. Государственный бюджет.**

1. Дайте определение понятия государственного бюджета.

2. Назовите основные виды доходов.

3. Назовите основные виды расходов.

4.Что такое дефицит?

5. Что такое бюджетное тождество?

**10. Инфляция.**

1. Дайте определение понятия инфляция.

2. Назовите виды инфляции.

3. Укажите причины инфляции.

4. Что такое инфляция спроса?

5. Что такое инфляция предложения?

**12. Фирмы.**

1. Дайте определение понятия фирма.

2. Назовите причины возникновения фирм.

3. Экономические задачи фирм.

4. Назовите виды фирм.

5. Роль фирм в современной экономике.

**14. Предпринимательство.**

1. Дайте определение понятия предпринимательство.

2. Перечислите виды предпринимательства.

3. Дайте определение понятия предприниматель.

4.Перечислите формы предпринимательства.

**16. Персонал предприятия.**

1. Дайте определение понятия персонал предприятия.

2. Кто входит в состав предприятия?

3. Как организована организация труда на предприятии?

4.Какие условия труда должны быть на предприятии?

5. Кто контролирует работу персонала?

**18. Рынок труда и заработная плата.**

1. Дайте определение понятия рынок труда.

2. Дайте определение понятия заработная плата.

3.Из чего складывается заработная плата?

4. Роль продавца на рынке труда?

5. Роль покупателя на рынке труда?

**20. Прожиточный минимум.**

1. Дайте определение прожиточного минимума.

2. Кто определяет размер прожиточного минимума?

3. От чего зависит величина прожиточного минимума?

4. Роль прожиточного минимума в экономике.

**22. Трудовой контракт.**

1. Дайте определение трудовой контракт.

2. Назовите виды трудовых договоров.

3. Для чего необходимо заключать трудовой контракт?

4. Что необходимо сделать перед подписанием трудового контракта?

5. Сроки действия трудового контракта.

**24. Себестоимость продукции**

1. Дайте определение понятия себестоимость.

2. Что включает в себя себестоимость?

3. Назовите методы расчета себестоимости.

4. Перечислите типы себестоимости.

5. Какие факторы влияют на величину себестоимости?

**26. Темп экономического роста.**

1. Дайте определение понятия темп экономического роста.

2. Назовите темпы экономического роста.

3. От чего зависит темп экономического роста?

4. Из чего складывается экономический рост?

**28. Экономические циклы.**

1. Дайте определение понятия экономический цикл.

2. Назовите фазы экономического цикла.

3.Назовите особенности экономических циклов.

4. Что означает термин- цикличность экономики?

**30. Организация производственной деятельности на предприятиях**

1. Дайте определение понятия организация производственной деятельности.

2. Какие процессы входят в организацию производственной деятельности?

3. Как можно контролировать качество работы на предприятии?

4. Что такое производственный процесс?

5. Какие факторы влияют на организацию производственной деятельности?

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

**Критерии оценивания устного ответа**

Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

**Критерии оценивания письменного ответа**.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

- Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

«5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

# **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

**Тест:**

**1.Наука, которая учит правильно управлять хозяйством – называется**:

а) экономика

б) управление

в) хозяйство

**2. Каких экономических циклов не бывает:**

а) короткие

б) средние

в) постоянные

г) длинные

**3. Потребность – это то, что**:

а) необходимо человеку

б) что человеку нравится

в) что человеку хочется иметь

**4. Какой формы отдыха не существует:**

а) активной

б) послеобеденной

в) пассивной

**5. Предмет, который дают безвозмездно и даром – это**:

а) бартер

б) подарок

в) товар

**6. Как называется документ, который заключают при приеме на работу:**

а) коллективный договор

б) трудовой договор

в) контракт

**7. Вывоз своего товара в другие страны, называется**:

а) экспорт

б) транзит

в) импорт

**8. Что такое себестоимость:**

а) это сумма затрат предприятия на производство и реализацию продукции

б) затраты на упаковку, транспортировку и рекламу

в) затраты на производство только одного товара

**9. Ввоз товара из других стран в нашу называется**:

а) экспорт

б) транзит

в) импорт

**10. Что такое инфляция:**

а) цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными

б) объем услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд

в) обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества

**11. Стоимость товара- это:**

а) цена

б) рубль

в) валюта

**12. Что такое заработная плата:**

а) деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и приносящая им трудовой доход

б) форма материального вознаграждения за труд.

в) регулирование отношений между работодателем и работником

**13. Предмет, который можно купить или продать – это**:

а) бартер

б) подарок

в) товар

**14. Что такое безработица:**

а) социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу

б) незанятость, которая возникает в стране, переживающей экономический кризис

в) изменение спроса на рабочую силу в зависимости от времени года

**15. Бюджет состоит из:**

а) из всех видов прибыли

б) из всех видов затрат

в) дохода и расхода

**16.Прибыль – это:**

а) Прибыль = Выручка+ Затраты

б) Прибыль = Выручка - Затраты

в) Прибыль = Выручка: Затраты

**17. Доход состоит из:**

а) из всех видов прибыли

б) из всех видов затрат

в) дохода и расхода

**18. Что такое конкуренция:**

а) рынок, на котором один продавец противостоит множеству покупателей

б) соперничество между продавцом и покупателем

в) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров

**19. Рынок – это место, где:**

а) продают

б) покупают

в) продают и покупают

**20. Что относится к производителю, а что к потребителю товаров:**

а) тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли

б) тот, кто изготавливает и продает товары и предоставляет услуги

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | в | а | б | б | б | а | а | в | в | а | б | в | а | в | б | а | в | в | б,а |

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

В тестах содержатся задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явления, причин и следствий событий.

Более сложные задания с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Задания повышенного уровня сложности с открытым развернутым ответом предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, анализ исторических версий и оценок, анализ исторической ситуации, представления общей характеристики, сравнения.

Тест оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

**«отлично»** - 100-90% правильных ответов на тест.

**«хорошо» -**     89-75% правильных ответов на тест

**«удовлетворительно» -** 74-50% правильных ответов на тест

**«неудовлетворительно» -**менее 49% правильных ответов на тест

**5.ЛИТЕРАТУРА**

1.Басовский Л. Е. Экономика отрасли: [учебное пособие](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/). - М. Инфра-М, 2018. – 145 с.

2.Зайцев Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие. - М. Инфра-М, 2017. –455 с.

3.Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник - М. Инфра-М, 2017. – 395 с.

4.Поздняков В. Я.Экономика отрасли: учебное пособие. - М. Инфра-М, 2018. – С. 309.

5.Раздорожный А. А.Экономика предприятия (организации): учебное пособие. - М. Инфра-М, РИОР, 2017. –. 95 с.

6. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И. В.Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017, 2018. – 560 с.

7.Экономика предприятия (организации): учеб. / под ред. Н. А. Софронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2018. – 133 с.

8.Экономика предприятия: учеб. для вузов / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 149 с.