МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная практика

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(адаптированная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)И.О.Фамилия |  |

**Замятино**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

по учебной дисциплине Учебная практика

Составители: Сергеев Алексей Олегович, мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 |
| 1. Общие положения |  |
| 1. ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 5 |
| 1. ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроля   Практические работы (критерии оценки)  тестовые задания (критерии оценки)  Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 12 |
|  |  |
| 1. Литература | 35 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины Учебная практика являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине -дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курс, семестр*** | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 1 курс  1 семестр | Дифференцированный зачет | *Тест* |
| 1 курс  2 семестр | Дифференцированный зачет | *Тест* |
| 2 курс  3 семестр | Дифференцированный зачет | *Тест* |
| 2 курс  4 семестр | Дифференцированный зачет | *Тест* |

Итогом является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **уметь:**

У.1. – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У.2. – выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У.3.–выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

У.4–выполнять слесарные работы по устранению неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования.

У.5.–под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У.6. –оформлять первичную документацию.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся

должен **знать:**

З.1 - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З.2 - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З.3 - правила комплектования машино-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

З.4 - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.5 - устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.6 - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

З.7 - содержание и правила оформления первичной документации.

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по ПМ** Учебная практика

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| **Курс 1** |  |  |
| **Текущий контроль** |  |  |
| **Раздел 1. Слесарное дело**  **1 курс ,1 семестр** |  |  |
| **ТЕМА1.1.**Плоскостная разметка | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема1.2**.Рубка металла | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.3.** Гибка. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.4**. Правка. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема1.5**. Резка металла. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.6**.  Опиливание металла | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.7.**  Обработка отверстий. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.8.** Нарезание резьбы. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.9.** Клепка | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.10.** Шабрение | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.11.** Пайка. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 1.12.** Комплексные работы. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Дифференцированный зачет** | тест |  |
| **Раздел 2. Ремонтные работы 1курс, 2 семестр** |  |  |
| **Тема 2.1.** Ремонт двигателей. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 2.2.**  Ремонт тракторов. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 2.3.**  Ремонт сельскохозяйственных машин. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Дифференцированный зачет** | тест |  |
| **Раздел 3. Постановка техники на хранение**  **2 курс,3 семестр** |  |  |
| **Тема 3.1.**Контрольно-измерительные приборы. Средства технического оснащения | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.2.** Постановка на хранение сельскохозяйственных машин для обработки почвы | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.3**. Машины для посева | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема3. 4.** Машины для уборки трав  и силосных культур | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема3. 5.** Машины для возделывания и уборки овощных культур | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3. 6.** Машины для возделывания и уборки картофеля. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.7.**Машины для внесения удобрений | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.8.** Машины для химической защиты растений | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.9.** Машины для уборки зерновых культур | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.10.**Постановка на хранение тракторов. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 3.11**. Диагностирование тракторов, с/х машин и оборудования. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Дифференцированный зачет** | тест |  |
| **Раздел 4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 2 курс, 4 семестр** |  |  |
| **Тема 4.1.** Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним сельскохозяйственных машин | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 4.2.** Выполнение технологических операции по регулировке машин и механизмов. | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 4.3.** Устранение несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Тема 4.4.** Выполнение работ технологического оборудования животноводческих комплексов | Карточки-задания Практическая работа Устный опрос Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы | З1-З7  У1-У6 |
| **Промежуточный контроль** |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | тест |  |

1. **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические работы**

**Перечень практических работ.**

***Практическая работа №1****. Плоскостная разметка.*

***Цель работы:****получение практических навыков плоскостной разметки.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий,аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с материалом для проведения практической работы.*

*5.1.Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №2****.Рубка металла.*

***Цель работы:****получение практических навыков рубки металла.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и видами рубки металла.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с видами рубки металла для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №3****. Гибка.*

***Цель работы:****получение практических навыков гибки металла.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и свойствами гибки металла.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с свойствами гибки металла для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №4****. Правка.*

***Цель работы:****получение практических навыков правки металла.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами правки металла.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами правки металла для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №5****.Резка металла.*

***Цель работы:****получение практических навыков резки металла.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами резки металла.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами резки металла для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №6****.Опиливание металла.*

***Цель работы:****получение практических навыков опиливания металла.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами опиливания металла.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами опиливания металла для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №7.*** *Обработка отверстий.*

***Цель работы:****получение практических навыков обработки отверстий.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами обработки отверстий.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами обработки отверстий для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №8.*** *Нарезание резьбы.*

***Цель работы:****получение практических навыков нарезания резьбы.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами нарезания резьбы.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами нарезания резьбы для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.9.****Клепка.*

***Цель работы:****получение практических навыков клёпки.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами клёпки.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами клёпки для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.10.*** *Шабрение.*

***Цель работы:****получение практических навыков шабрения.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами шабрения.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами шабрения для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.11.*** *Пайка.*

***Цель работы:****получение практических навыков пайки.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с инструментом и способами пайки.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с способами пайки для проведения практической работы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.12.*** *Комплексные работы.*

***Цель работы:*** *основы организации комплексных работ.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с организацией комплексных работ.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами комплексных работ.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.13.*** *Ремонт двигателей.*

***Цель работы:*** *организация видов ремонта двигателей.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами ремонта двигателей.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами ремонта двигателей.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.14.****Ремонт тракторов.*

***Цель работы:*** *организация видов ремонта тракторов.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами ремонта тракторов.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами ремонта тракторов.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.15.****Ремонт сельскохозяйственных машин.*

***Цель работы:*** *организация видов ремонта сельскохозяйственных машин.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами ремонта сельскохозяйственных машин.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами ремонта сельскохозяйственных машин.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.16.****Контрольно-измерительные приборы. Средства технического оснащения.Технологическая документация, правила заполнения и применения.*

***Цель работы:****Виды контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения и правила их применения.Технологическая документация, правила заполнения и применения.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения и правила их применения.Технологическая документация, правила заполнения и применения.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с видами контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения и правила их применения.Технологическая документация, правила заполнения и применения.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.17.*** *Постановка на хранение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.*

***Цель работы:*** *организация постановки на хранение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами постановки на хранение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами постановки на хранение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

**Практическая работа №.18.** Машины для посева.

***Цель работы:****организациявидов машин для посева.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами разновидностей машин для посева.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидностей машин для посева.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.19.****Машины для уборки трав и силосных культур.*

***Цель работы:*** *организация видов машин для уборки трав и силосных культур.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами машин для уборки трав и силосных культур.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидности машин для уборки трав и силосных культур.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.20.*** *Машины для возделывания и уборки овощных культур.*

***Цель работы:*** *организация видовмашин для возделывания и уборки овощных культур.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами машин для возделывания и уборки овощных культур.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидности машин для возделывания и уборки овощных культур.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.21.****Машины для возделывания и уборки картофеля.*

***Цель работы:*** *организация видовмашин для возделывания и уборки картофеля.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами машин для возделывания и уборки картофеля.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидности машин для возделывания и уборки картофеля.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.22.****Машины для внесения удобрений.*

***Цель работы:*** *организация видовмашин для внесения удобрений.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами машин для внесения удобрений.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидности машин для внесения удобрений.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.23.****Машины для химической защиты растений.*

***Цель работы:*** *организация видовмашин для химической защиты растений.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами машин для химической защиты растений.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидности машин для химической защиты растений.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.24.****Машины для уборки зерновых культур.*

***Цель работы:*** *организация видовмашин для уборки зерновых культур.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами машин для уборки зерновых культур.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами разновидности машин для уборки зерновых культур.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.25.****Постановка на хранение тракторов.*

***Цель работы:****Технология постановки на хранение тракторов.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с видами постановки на хранение тракторов.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами постановки на хранение тракторов.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.26.****Диагностирование тракторов, с/х машин иоборудования.*

***Цель работы:*** *Организация методов диагностирования тракторов, с/х машин и оборудования.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с методами диагностирования тракторов, с/х машин и оборудования.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с методами диагностирования тракторов, с/х машин и оборудования.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.27.****Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним сельскохозяйственных машин.*

***Цель работы:*** *Основы организации выполнения работ средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним сельскохозяйственных машин.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с основами организации выполнения работ средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним сельскохозяйственных машин.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с основами организации выполнения работ средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним сельскохозяйственных машин.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.28.****Выполнение технологических операции по регулировке машин и механизмов.*

***Цель работы:*** *Организация методов выполнения технологических операции по регулировке машин и механизмов.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с методами выполнения технологических операции по регулировке машин и механизмов.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с методами выполнения технологических операции по регулировке машин и механизмов.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.29.****Устранение несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.*

***Цель работы:*** *Организация методов устранения несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельным выполнением слесарных работ по их устранению.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с методами устранения несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельным выполнением слесарных работ по их устранению.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с методами устранения несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельным выполнением слесарных работ по их устранению.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

***Практическая работа №.30.****Выполнение работ технологического оборудования животноводческих комплексов.*

***Цель работы:*** *Организация методов выполнения работ технологического оборудования животноводческих комплексов.*

***Методические указания по практическому занятию:***

*1.Провести инструктаж по технике безопасности.*

*2.Изучить цель работы, теоретическую часть.*

*3.Определиться с методами выполнения работ технологического оборудования животноводческих комплексов.*

*4.Воспитание добросовестного отношения к выполнению заданий, аккуратности.*

*5.Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

***Задание:***

*2.1. Ознакомиться с приведенными краткими теоретическими сведениями.*

*2.2. Ознакомиться с методами выполнения работ технологического оборудования животноводческих комплексов.*

*5.1. Сделать выводы по практической работе.*

**Критерии оценки практических работ.**

*Критерии оценки работы студента на практических занятиях при собеседовании по контрольным вопросам: в связи с чем, текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В конце семестра полученный средний балл пятибалльной системы переводится в 100-балльную. «5» (отлично) – оценка «отлично» ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. «4» (хорошо) – оценка «хорошо» ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. «3» (удовлетворительно) – оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. «2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.*

***3.2. тестовые задания***

***Рекомендуемые тестовые задания по темам.***

***1.Назвать инструмент,применяемый при разметке.***

*а)Напильник,надфиль,рашпиль*

*б)Сверло,зенкер,зенковка,цековка*

*в)Труборез,слесарная ножовка,ножницы*

*г)Чертилка,молоток,прямоугольник,кернер,разметочный циркуль*

***2.Назвать мерительные инструменты применяемые для разметки.***

*а)Масштабная линейка,штангенциркуль,угольник,штангенрейсмус*

*б)Микрометр,индикатор,резьбовой шаблон,щуп*

*в)Чертилка,молоток,прямоугольник,кернер,разметочный циркуль*

*г)Киянка,гладилка,кувалда,молоток с круглым бойком*

***3.Инструмент,применяемый при рубке металла.***

*а)Применяется: метчик,плашка,клупп*

*б)Применяется: кернер,шабер,зенкер,киянка,гладилка*

*в)Применяется: слесарная ножовка,труборез,ножницы по металлу*

*г)Применяется: слесарное зубило,крейцмейсель,канавочник,молоток*

***4.Назовите ручной инструмент для резки металла.***

*а)Зубило,крейцмейсель,канавочник*

*б)Слесарная ножовка,ручные ножницы,труборез*

*в)Гладилка,киянка,кувалда*

*г)Развёртка,цековка,зенковка*

***5.Какие инструменты применяются при опиливании?***

*а)Применяются: плоскогубцы,круглогубцы,кусачки*

*б)Применяются: молоток с круглым бойком,молоток с квадратным бойком*

*в)Применяются: шабер плоский,зубило,киянка*

*г)Применяются: напильники,надфили,рашпили*

***6.Назовите типы насечек напильников.***

*а)Треугольная,ямочная,квадратная,овальная*

*б)Линейная,параллельная,перпендикулярная,угловая*

*в)Протяжная,ударная,строганная,упорная*

*г)Одинарная,двойная перекрёстная,дуговая,рашпильная*

***7.На сколько классов делятся напильники от числа насечек на 10мм длины.***

*а)Делятся на 5 классов*

*б)Делятся на 6 классов*

*в)Делятся на 7 классов*

*г)Делятся на 8 классов*

***8.Назовите формы поперечного сечения напильника.***

*а)Плоские,квадратные,трёхгранные,круглые,полукруглые,ромбические,ножовочные*

*б)Овальные,треугольные,четырёхгранные,вилочные,прямые,шестигранные*

*в)Двусторонние,трёхсторонние,универсальные,специализированные*

*г)Обыкновенные,профессиональные,полупрофессиональные*

***9.Назовите ручной сверлильный инструмент.***

*а)Сверло,развёртка,зенковка,цековка*

*б)Настольный сверлильный станок,радиальный сверлильный станок*

*в)Ручная дрель,коловорот,трещотка,электрические и пневматические дрели*

*г)Притир,шабер,рамка,державка*

***10.Что называется стационарным оборудованием для сверления?***

*а)Оборудование,переносимое от одной заготовки или детали к другой*

*б)Оборудование,работающее на электрическом токе*

*в)Оборудование,находящееся на одном месте,при этом обрабатываемая заготовка*

*доставляется к нему*

*г)Оборудование,работающее на сжатом воздухе*

***11.Назовите виды сверлильных станков.***

*а)Подвесные,напольные и диагональные*

*б)Настольные,вертикальные и радиальные*

*в)Винторезные,расточные и долбёжные*

*г)Ручные,машинные и станочные*

***12.Назовите виды зенкеров.***

*а)Остроносые и тупоносые*

*б)Машинные и ручные*

*в)По камню и по бетону*

*г)Цельные и насадные*

***13.Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы.***

*а)Крейцмейсель*

*б)Зенкер*

*в)Метчик*

*г)Плашка*

***14.Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы.***

*а)Зенковка*

*б)Цековка*

*в)Плашка*

*г)Метчик*

***15.Какие органы плуга относятся к рабочим?***

*а) рама, дисковый нож, корпус;*

*б)дисковый нож, предплужник, корпус;*

*в) предплужник, навеска плуга, корпус.*

*г) предплужник, корпус, рама,*

***16.Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КПС-4?***

*а) гидроцилиндром;*

*б) винтовыми механизмами;*

*в) перестановкой лап по высоте.*

*г)изменением упругости пружин.*

***17.Какие органы у сеялки С3-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?***

*а) зернотуковый ящик, высевающие сошники, загортачи;*

*б) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи;*

*в) высевающие аппараты, механизм привода, семяпроводы, сошники.*

*г) механизм привода, зернотуковый ящик, сошники.*

***18.Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6А?***

*а) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки;*

*б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки;*

*в)изменением частоты вращения катушки и клапаном;*

*г)скоростью движения*

***19. Где проверяется уровень масла перед пуском трактора МТЗ-80***

*а) в картере двигателя*

*б) в силовой передаче*

*в) в масляном фильтре*

*г) в заднем мосту*

***20. Каким приёмом регулируется изменение нормы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5?***

*а) изменением скорости движения транспортёра кузова;*

*б) изменением скорости вращения битеров;*

*в) изменением величины высевающей щели;*

*г)всеми перечисленными способами.*

***21.Какого типа привод на нож режущего аппарата сенокосилки КС-2,1?***

*а) механизм качающейся вилки;*

*б) механизм кривошипно-шатунный;*

*в) механизм качающей шайбы;*

*г)пространственный механизм.*

***22. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?***

*а) ГП-14А;*

*б) ГВК-6А;*

*в) ГПП-6,0;*

*г) ГП-12.*

***23.Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?***

*а) поверхностной;*

*б) основной;*

*в) специальной,*

*г)глубокой.*

***24.Какого типа отвалы устанавливаются на плугах общего назначения для обработки старопахотных почв?***

*а) полувинтовой;*

*б) винтовой;*

*в) культурный;*

*г) цилиндрический;*

*д) дисковый.*

***25.Какие рабочие органы и в каком количестве необходимо поставить на культиватор для срезания сорняков при обработке картофеля, посаженного 4-х рядной сажалкой?***

*а) пять стрельчатых лап, десять бритв;*

*б) пять стрельчатых лап, восемь бритв;*

*в) четыре стрельчатых лапы, восемь бритв.*

*г) пять стрельчатых лап.*

***26.Каков порядок расстановки сошников сеялки на сошниковом брусе?***

*а) от центра бруса;*

*б) от правого конца бруса;*

*в) от левого конца бруса;*

*г)не имеет значения.*

***27.Какие применяются аппараты для высева минеральных удобрений на комбинированных сеялках типа С3-3,6А?***

*а) тарельчатые;*

*б) катушечно-штифтовые;*

*в) разбрасывающие диски;*

*г)ленточные.*

***28. Чем регулируется глубина посева у сеялки СЗУ-3,6?***

*а) гидроцилиндрами и грузами;*

*б)винтовым механизмом;*

*в) грузами;*

*г) гидроцилиндрами.*

***29.Чем регулируется плотность тюков у пресс-подборщика ПС-1,6?***

*а) величиной хода упаковщиков;*

*б)сужением выхода из прессовальной камеры;*

*в) изменением хода поршня;*

*г)не регулируется.*

***30.Какие регулировки мотовила можно производить на ходу комбайна «Дон-1500»?***

*а) подъём и опускание;*

*б) перемещение вперёд, назад;*

*в) частоту вращения;*

*г)все перечисленные регулировки.*

***31.Как переводится плуг ПЛН-5-35 из рабочего положения в транспортное?***

*а) механизмом опорного колеса плуга;*

*б) выносным гидроцилиндром;*

*в) механизмом навески трактора;*

*г) изменением длины тяг навески трактора.*

***32.Чем переводятся сошники из рабочего положения в транспортное у сеялки СЗУ 3,6?***

*а) гидроцилиндром сеялки;*

*б) гидроцилиндром навески трактора;*

*в) ячеисто-дисковым автоматом;*

*г)винтовым механизмом.*

***33.Основные сборочные единицы системы питания двигателя?***

*а) радиатор,вентилятор,термостат,расширительный бачок*

*б) топливный бак,воздухоочиститель,карбюратор,глушитель*

*в) клапан,пружина,толкатель,поршень*

*г) центробежный фильтр*

***34.При подготовке к длительному хранению трактор устанавливают на:***

*а)домкрат*

*б)специальные подставки*

*в)поручни*

*г)трубы*

**Критерии оценки тестовых заданий.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более двух ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более трёх негрубых ошибок и одного недочета, не более четырёх недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех или пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 1/3 всей работы.

**3.3. текущИЙ контролЬ**

**Рекомендуемые вопросы по темам.**

***1. Назвать инструмент, применяемый при разметке.***

***2. Назвать мерительные инструменты применяемые для разметки.***

***3. Инструмент, применяемый при рубке металла.***

***4. Назовите ручной инструмент для резки металла.***

***5. Какие инструменты применяются при опиливании?***

***6. Назовите типы насечек напильников.***

***7. На сколько классов делятся напильники от числа насечек на 10мм длины.***

***8. Назовите формы поперечного сечения напильника.***

***9. Назовите ручной сверлильный инструмент.***

***10. Что называется стационарным оборудованием для сверления?***

***11. Назовите виды сверлильных станков.***

***12. Назовите виды зенкеров.***

***13. Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы.***

***14. Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы.***

***15. Какие органы плуга относятся к рабочим?***

***16. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КПС-4?***

***17. Какие органы у сеялки С3-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?***

***18. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6А?***

***19. Где проверяется уровень масла перед пуском трактора МТЗ-80***

***20. Каким приёмом регулируется изменение нормы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5?***

***21. Какого типа привод на нож режущего аппарата сенокосилки КС-2,1?***

***22. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?***

***23. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?***

***24. Какого типа отвалы устанавливаются на плугах общего назначения для обработки старопахотных почв?***

***25. Какие рабочие органы и в каком количестве необходимо поставить на культиватор для срезания сорняков при обработке картофеля, посаженного 4-х рядной сажалкой?***

***26. Каков порядок расстановки сошников сеялки на сошниковом брусе?***

***27. Какие применяются аппараты для высева минеральных удобрений на комбинированных сеялках типа С3-3,6А?***

***28. Чем регулируется глубина посева у сеялки СЗУ-3,6?***

***29.Чем регулируется плотность тюков у пресс-подборщика ПС-1,6?***

***30. Какие регулировки мотовила можно производить на ходу комбайна «Дон-1500»?***

***31. Как переводится плуг ПЛН-5-35 из рабочего положения в транспортное?***

***32. Чем переводятся сошники из рабочего положения в транспортное у сеялки СЗУ 3,6?***

***33.Основные сборочные единицы системы питания двигателя?***

***34. При подготовке к длительному хранению на что устанавливают трактор (ДТ-75)?***

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более двух ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более трёх негрубых ошибок и одного недочета, не более четырёх недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех или пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 1/3 всей работы.

**4. Литература**

**Основные источники (ОИ):**

Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.

В.В. Курчаткин, В.М.Тараторкин,

А.Н. Батищев и др

М.: Издательский центр «Академия», 2018.

М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.

Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые заданияОлофинская В.П.

 М.: ФОРУМ, 2020.

**Дополнительные источники (ДИ):**

Наименование

Автор(ы)

Издательство, год издания

Слесарь. Практическое руководство.

Банников Е.А.

Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 320 с.

**Интернет-ресурсы, обучающие программы (И-P):**

И-P 1 http://www.viamobile.ru/index.php

И-P 2 http://avtomex.panor.ru

И-Р 3 http://www.metalhandling.ru

И-Р 4 http://www.chelzavod.ru , http://www.megaslesar.ru

И-Р 5 http://mazmaster.ru

И-Р 6 http://auto.rin.ru/html/section332.html

И-Р 7 http://www.amastercar.ru/engine\_ustroistvo.shtml

И-Р 8 http://www.rtsh.ru/manual.htm

И-Р 9 http://www.avtoman.ru/books/book