МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(адаптированная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гонштейн В.Г. (подпись)И.О.Фамилия |  |

**Замятино**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяпо учебной дисциплине техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Составители: Решетова Полина Владимировна – преподаватель спец.дисциплин краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 6 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроляПрактические и лабораторные работы (критерии оценки)тестовые задания (критерии оценки)Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 11 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок | 20 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 20 |
| Литература | 23 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин являются освоенные умения и усвоенные знания, разработанные на основании квалификационных требований

 Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине -дифференцированный зачет, дифференцированный зачет экзамен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курс, семестр*** | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 1 курс,1 семестр | Дифференцированный зачет | *устно* |
| 1 курс, 2 семестр | Дифференцированный зачет | *устно* |
| 2 курс,2 семестр | экзамен | *устно* |

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **уметь:**

У.1. –Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей

У.2-Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования4

У.3- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

У.4- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

У.5-Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сльскохозяйственных машин и оборудования;

У.6- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

У.7- Подбирать технологическое оборудование и оснастку;

У.8- Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;

У.9- Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования;

У.10- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

У.11- Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;

У.12- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

У.13- Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

У.14- Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

У.15- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **знать:**

З.1 –Виды и принцып действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

З.2-Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.3-Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.4- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.5- Название и маркировки металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

З.6-Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

З.7- Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;

З.8- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

З.9- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

З.10- Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;

З.11- Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;

З.12- Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;

З.13- Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования.

З.14-Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

З.15- Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.16- Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.17- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

 Квалификационные требования

 ТФ1- Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

 ТФ2- Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.

 ТФ3- Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

 ТФ4- Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

 ТФ5- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

 ТФ6- Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **по ПМ Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования**

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| ***Курс1.семестр 1*** |  |  |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| **Тема 1. Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.** |  |  |
|  Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для обработки почвы | Устный опрос | У.1,У.4,У.6, З.1,З.3,З.4,З.5. ТФ1-ТФ-6 |
|  Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для посева и посадки культур | Письменный опрос | У.1,У.4,У.6, З.1,З.3,З.4,З.5. ТФ1-ТФ-6 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками. | Устный опрос | У.1,У.4,У.6, З.1,З.3,З.4,З.5. ТФ1-6 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур | Устный опрос | У.1,У.4,У.6, З.1,З.3,З.4,З.5. ТФ1-6 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля. | Письменный опрос | У.1,У.4,У.6, З.1,З.3,З.4,З.5. ТФ1-6 |
| **Тема 2. Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.** |  |  |
|  Профилактические осмотры механизмов тракторов. | Письменный опрос | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ТФ1-ТФ-6 |
| Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин | Письменный опрос | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ТФ1-6 |
|  Профилактические осмотры животноводческих ферм | Устный опрос | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ТФ1-6 |
| 1 курс 2 семестр |  |  |
| **Тема 3. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.** |  |  |
|  Консервация и сезонное хранениесельскохозяйственных машин и оборудования**.** | Письменный опрос | У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ТФ1-ТФ-6 |
|  Консервация и сезонное хранение комбайнов | Устный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6. |
| Нормы охраны труда. | Письменный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6. |
| Практическое занятие | Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно технической и технологической документации. | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6. |
| Практическое занятие | Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно технической и технологической документации | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическое занятие | Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода и посадками согласно нормативно технической и технологической документации.  | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическое занятие | Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно технической и технологической документации  | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| 2 курс 1 семестр |  |  |
| Практическое занятие | Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно технической и технологической документации | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическое занятие |  Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической и технологической документации. | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическое занятие | Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической и технологической документации. | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическое занятие | Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно технической и технологической документации | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическое занятие | Проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно технической и технологической документации | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
|  **Тема 4. Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения.** |  |  |
|  Возможные неисправности агрегатов тракторов | Устный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
|  Возможные неисправности самоходных и других сельскохозяйственных машин | Письменный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Возможные неисправности оборудования | Устный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| 2 курс 2 семестр |  |  |
| Практическая работа | Выявление устранение неисправностей механизмов и систем тракторов | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическая работа | Выявление устранение неисправностей механизмов и систем самоходных машин. | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическая работа | Выявление устранение неисправностей сельскохозяйственных машин. | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическая работа | Выявление устранение неисправностей прицепных и навесных устройств | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Практическая работа | Выявление устранение неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов. | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| **Тема 5. Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.** |  |  |
|  Ремонт и регулировки механизмов и систем тракторов. | Письменный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
|  Ремонт и регулировки механизмов и систем почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин. | Письменный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. | Письменный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| Ремонт и регулировка механизмов и систем машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур | Письменный опрос | У.1-У.14, З.1-З.17ТФ1-ТФ6 |
| ***Промежуточный контроль*** |  |  |
| Дифференцированный зачет | устно | - |
| Дифференцированный зачет | устно |  |
| Экзамен | Билеты для зачета |  |

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические задания**

**Перечень практических занятий.**

**Практическая работа №1.** Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно технической и технологической документации.

Тема: ТО почвообрабатывающих машин.

Цель: Изучить операции, проводимые при ТО почвообрабатывающих машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

почвообрабатывающих машин

2.Ответить на вопросы в тетради:

1.Что является исходными данными ТО почвообрабатывающих машин?

2.Какие операции проводятся при техническом обслуживании плугов?

**Практическая работа №2.** Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно технической и технологической документации

Тема: ТО посевных машин.

Цель : Изучение операций ТО посевных машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности.

Ход работы.

Задание

(выполнить в тетради)

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании посевных машин.

2.Ответить на вопросы:

1.Что является исходными данными ТО посевных машин?

2.Какие операции проводятся при техническом обслуживании сеялок.

**Практическая работа №**3. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода и посадками согласно нормативно технической и технологической документации.

Тема: ТО машин для химической защиты растений.

Цель : Изучение операций ТО посевных машин.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

машин для химической защиты.

2.Ответить на вопросы:

1.К каким неисправностям машин приведет плохая промывка

поверхности, соприкасающиеся с раствором?

2.Допускается ли течь машин для химической защиты?

**Практическая работа №4**. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно технической и технологической документации

Цель работы: изучить «Операции ТО-1 комбайна».

Ход работы.

1.Работа с учебником В.В. Курчаткин«Техническое обслуживание и ремонт

машин в сельском хозяйстве», Москва, Академия.

2. Просмотр мультимедийного диска по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

3.Ответить на вопросы:

1. Какие системы необходимо продиагностировать при техническом обслуживании комбайнов?

2. Перечислите операции проводимые при ТО N-1комбайна?

**Практическая работа №5** Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно технической и технологической документации

Цель: Изучить устройство и ремонт коробки перемены передач.

Оборудование: учебник, плакат, тетрадь, письменные принадлежности

2.Ответить на вопросы: А.)Как определить степень износа или выявить дефекты зубьев

шестерен?

Б) О чем свидетельствуют посторонние шумы в коробке передач?

Ход работы*1.Работа с учебником Родичев В.А.*. «Тракторы» / В.А. Родичев.― М.: Издательский

центр «Академия», ― 2013г

**Практическая работа №6**.Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование и животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технической и технологической документации.

**Цель:** Изучить устройство, принцип работы и регулировки мобильных кормораздатчиков,

погрузчиков и стационарных кормораздатчиков. Ознакомиться с назначением машин и

оборудования: изучить устройство общее и отдельных узлов; понять принцип работы;

запомнить технологические и технические регулировки, возможные неисправности и способыих устранения; освоить техническое обслуживание и безопасные приемы груда. Ответить наконтрольные вопросы.

**Указания к выполнению заданий.**

Во время занятий обучающийся получает от преподавателя соответствующие задания и

должен заполнить в рабочей тетради по каждой машине графы в следующей

последовательности:

1. Назначение машины.

2. Основные сборочные единицы.

3. Технологический процесс

4. Подготовка к работе и технологические регулировки. После заполнения граф по всем

представленным в задании машинам, обучающийся даёт ответы на вопросы для самоконтроля(тем самым, устанавливая степень усвоения пройденного материала). Успешное выполнение очередного задания позволяет перейти к следующему.

**Практическая работа №7.**Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудование и животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно технологической документации.

**Цель:** Изучить устройство, принцип работы и регулировки мобильных кормораздатчиков,

погрузчиков и стационарных кормораздатчиков. Ознакомиться с назначением машин и

оборудования: изучить устройство общее и отдельных узлов; понять принцип работы;

запомнить технологические и технические регулировки, возможные неисправности и способыих устранения; освоить техническое обслуживание и безопасные приемы груда. Ответить наконтрольные вопросы.

**Указания к выполнению заданий.**

Во время занятий обучающийся получает от преподавателя соответствующие задания и

должен заполнить в рабочей тетради по каждой машине графы в следующей

последовательности:

1. Назначение машины.

2. Основные сборочные единицы.

3. Технологический процесс

4. Подготовка к работе и технологические регулировки. После заполнения граф по всем

представленным в задании машинам, обучающийся даёт ответы на вопросы для самоконтроля(тем самым, устанавливая степень усвоения пройденного материала). Успешное выполнение очередного задания позволяет перейти к следующему.

**Практическая работа №8**.Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно технологической документации.

**Цель :** Изучение операций ТО самоходного комбайна КСК -100

**Оборудование:** учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

**Ход работы. Задание:**

**1**. Перечислить из каких основных узлов состоит самоходный комбайн.

2.Описать какие операции необходимо провести при техническом обслуживании **КСК -100 А.**

**Практическая работа №9**.Проведение работ по консервации постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно технической и технологической документации.

Цель работы: изучить виды консервации техники.

**Оборудование:** учебник, плакат, тетрадь, канцелярские товары

**Ход работы**.1. Работа с учебником В.В. Курчаткин Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, Москва, Академия.

2.Ответить на вопросы:

А)Описать технологию при постановки на открытое хранение.

Б) описать технологию при постановки на закрытое храненение

В) перечислить элементы которые сдаются на склады под роспись..

**Практическая работа №10**. Выявление, устранение неисправностей механизмов и систем тракторов.

Цель научиться выявлять неисправности систем тракторов

Тема: диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

Цель работы: на основании анализа основных неисправностей кривошипно-

шатунного (КШМ) и газораспределительного (ГРМ) механизмов автомобилей

осуществить подбор средств диагностики; выучить их конструкцию, принципы и порядок работы; научиться осуществлять практическое выполнение операций диагностики кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя трактора.

**Практическая работа №11**. Выявление, устранение неисправностей механизмов и систем самоходных машин.

Цель : ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ МЕХАНИЗМОЫ И СИСТЕМ САМОХОДНЫХ МАШИН

Оборудование: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности.

Ход работы.

Задание

(выполнить в тетради)

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании самоходной машины Барс-3000.

2.Ответить на вопросы:

1.Что является исходными данными для выявления неисправностей самоходных машин?

2.Какую документацию заполняем при обнаружении неисправности.

**Практическая работа №12**. Выявление устранение неисправностей сельскохозяйственных машин.

Цель – выявление неисправности домолачивающего аппарата «Енисей-950»

**Оборудование**: учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности. Время занятия: 2 часа

**Ход работы** .

Задание:1.прочитать раздаточный материал?

2.Ответить на вопросы

Вопросы-Описать из чего состоит Енисей 950.

2.для чего нужно домолачивающий аппарат?.

3. Составить таблицу возможные неисправности и их устранения в домолачивающем устройстве?

**Практическая работа №13** Выявление, устранение неисправностей прицепных и навесных устройств.

Цель :Выявление неисправностей прицепных устройств..

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Ход работы.

 Задание:

1.Описать какие операции проводятся при техническом обслуживании

картофелекопалки.

2.Ответить на вопросы:

1.К каким неисправностям машин приведет открытое сезонное хранение картофелекопалки

2.Какие элементы смазываются для работы у картофелекопалки?

**Практическая работа №14** Выявление, устранение неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов.

**Цель:** Изучить устройство, принцип работы и регулировки мобильных кормораздатчиков,

погрузчиков и стационарных кормораздатчиков. Ознакомиться с назначением машин и

оборудования: изучить устройство общее и отдельных узлов; понять принцип работы;

запомнить технологические и технические регулировки, возможные неисправности и способыих устранения; освоить техническое обслуживание и безопасные приемы груда. Ответить наконтрольные вопросы.

**Указания к выполнению заданий.**

Во время занятий обучающийся получает от преподавателя соответствующие задания и

должен заполнить в рабочей тетради по каждой машине графы в следующей

последовательности:

1. Назначение машины.

2. Основные сборочные единицы.

3. Технологический процесс

4. Подготовка к работе и технологические регулировки. После заполнения граф по всем

представленным в задании машинам, обучающийся даёт ответы на вопросы для самоконтроля(тем самым, устанавливая степень усвоения пройденного материала). Успешное выполнение очередного задания позволяет перейти к следующему.

**Критерии оценки практических заданий.**

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности

проведения опытов и измерений;

б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

д) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но

а) опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерении,

б) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:

а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью.

б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,

в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,

б) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,

в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к, оценке «3».

**3.2. текущИЙ контролЬ**

**Рекомендуемые вопросы по темам.**

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы
2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для поверхностной обработки почвы
3. Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых и крупяных культур
4. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы трав на корма
5. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей
6. Описать порядок проведения профилактических осмотров механизмов и систем тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин
7. Описать порядок проведения профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
8. Описать порядок проведения профилактических осмотров оборудования животноводческих ферм и комплексов.
9. Правила и нормы охраны труда
10. Техника безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
11. Возможные неисправности систем и механизмов двигателя
12. Возможные неисправности агрегатов трансмиссии.
13. Виды документации
14. Применение документации
15. Виды измерительных приборов
16. Описать измерительные приборы МТЗ-80
17. Средства технического оснащения
18. Правила их применения
19. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений
20. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для химической защиты растений
21. Техническое обслуживание дождевальных машин установок
22. Виды работ по консервации
23. Виды работ по сезонному хранению
24. Контроль качества правил по сезонному хранению
25. Виды работ по консервации
26. Виды работ по сезонному хранению
27. Контроль качества правил по сезонному хранению
28. Возможные неисправности самоходного и силосоуборочного комбайнов
29. Возможные неисправности машин для обработки почвы
30. Возможные неисправности машин для внесения удобрения
31. Возможные неисправности машин для химической защиты
32. Возможные неисправности зерноуборочного комбайна
33. Возможные неисправности оборудования животноводческих ферм и комплексов
34. Причины и способы устранения неисправностей оборудования животноводческих ферм
35. Перечислить операции по ремонту
36. Перечислить операции по наладке
37. Перечислить операции по ремонту тормозной систему
38. Перечислить операции по ремонту рулевого управления
39. Какие операции по ремонту деталей почвообрабатывающих машин
40. Перечислить операции по рагулировки узлов почвообрабатывающих машин
41. Перечислить орудия приготовления химической защиты растений
42. Какие операции по ремонту машин для посева
43. Какие операции по ремонту машин для возделывания картофеля
44. Какие операции при налодке машин для послеуборочной обработки зерна
45. Какие операции по наладке оборудования животноводческих ферм
46. Какие операции по ремонту оборудования животноводческих ферм
47. Как проверить на точность отремантированныые сельскохозяйственные машины
48. Как проверить на точность отремантированные сельскохозяйственные оборудования

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний.. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями:
1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

**Отметка «5».**

**Степень выполнения учащимся общих требований к ответу**
**«5»**
1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3)излагает материал последовательно и правильно

**«4»**
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3»**
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«2»**
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:
1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты.
**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

# **Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

**Критерии оценки выполнение домашних заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Работа выполнена*** | ***Работа выполнена не полностью*** | ***Работа не выполнена*** |
| ***5 (отлично)*** | ***4 (хорошо)*** | ***3 (удовлетворительно)*** | ***2 (неудовлетворительно)*** |
| *1* | *Правильность решения* | *решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов °* | *решение задачи правильное, но формальное °* | *Задача в целом решена, но нет подробных объяснений*  | 1. *Работа обучающимся не сдана вовсе.*
2. *Задача решена неправильно*
 |

# **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине/профессиональному модулю.**

1 курс 1 семестр

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.5 вопросов

2 курс. 3 семестр

Дифференцированный зачет проводится в устной форме .15 билетов по 1 вопросу

2 курс 4 семестр экзамен 20 билетов по 2 вопроса

**Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации.**

1.В какое время проводится ЕТО?

2. В какое время проводится То-1?

3.Что такое МТА?

4.Перечислить все операции для МТЗ-82?

5.Описать технику безопасности при ремонте?

1. ЕТО И ТО ПЛУГА
2. ЕТО и ТО Культиватора
3. ЕТО и ТО дисковой бороны
4. ЕТО и ТО зубовой бороны
5. ЕТО и ТО сеялки СЗП-3.6
6. ЕТО и ТО картофелесажалки
7. ЕТО и ТО картофелекопалки
8. ЕТО и ТО косилки КС-2.1
9. ЕТО и ТО грабли ГВК
10. ЕТО и ТО пресс подборщик
11. ЕТО и ТО ККУ-дружба
12. ЕТО и ТО Рум
13. ЕТО и ТО косилки КПП-4.2
14. ЕТО и ТО комбайна
15. ЕТО и ТО МТЗ-82

1 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе МТЗ-80
2. Произвести натяжение ремня генератора

2 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе ДТ-75
2. Установка магнето на пусковой двигатель

3 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе Т-150
2. Регулировка натяжения движетеля ( гусеницы)

4 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе Т-25
2. Регулировка клапанов на основном двигателе

5 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе МТЗ-82
2. Регулировка ВОМ

6 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе Т-150 К
2. Регулировка навески с трехточечной на двухточечную

7 билет

1. Проведение ЕТО на тракторе ВТ – 150
2. Замена нижнего патрубка теплообменника

8 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН – 3-35
2. Устранение люфта на опорном колесе

9 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН 4-35
2. Замена лемеха

10 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН 5-35
2. Замена отвала

11 билет

1. Проведение ТО на плуге ПЛН 8-40
2. Регулировка плуга на заданную глубину

12 билет

1. Снятие с хранения культиватора КПС-4
2. Замена ремкомплекта на гидроцелиндре

13 билет

1. Снятие с хранения культиватора КРН - 4.2
2. Замена окучников на стрельчатые лапы

14 билет

1. Снятие с хранения культиватора Лидер -4
2. Установка рабочих органов культиватора на глубину 20 см

15 билет

1. Снятие с хранения БДТ-7
2. Установка угла атаки 15 градусов

16 билет

1. Снятие с хранения БДТ-3
2. Замена гидравлического шланга

17 билет

1. Проведение ТО-1 СЗП -3.6
2. Установка овсяного высева

18 билет

1. Проведение ТО-1 ОБЬ-4
2. Регулировка сеялки на посев зерна с удобрением

19 билет

1. Проведение ТО-1 на СО-4.2
2. Установка заделки семян на глубину 4 см

20 билет

1. Проведение ТО-1 на сеялке СЗП 3.6
2. Установка привода ( цепь) на туковый ящик

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

 **«5»**
1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно
**«4»**
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
**«3»**
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести своипримеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
**«2»**
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1. **ЛИТЕРАТУРА**
2. Родичев В.А., Родичева Г.И. тракторы автомобили М.: колос, 2017.-( учебник для учебных заведений начального профессионального образования)
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве М.: ПрофОбрИздат, 2016 (учебное пособие)
4. Устинов А.Н. сельскохозяйственные машины Москва: 2017 ( учебник)