МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Сельскохозяйственные машины

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(адаптированная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гонштейн В.Г. (подпись)И.О.Фамилия |  |

 **Замятино**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, по учебной дисциплине 3.1 Сельскохозяйственные машины

Составители: Решетова Полина Владимировна – преподаватель спец.дисциплин краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 5 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроляВопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 10 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок | 16 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 17 |
| Литература | 24 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины 3.1Сельскохозяйственные машины освоенные умения и усвоенные знания,

 Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине –дифференцированный зачет, дифференцированный зачет,дифференцированный зачет, экзамен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курс, семестр*** | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 1 курс, 1 семестр | Дифференцированный зачет | *устно* |
| 1 курс 2 семестр | Дифференцированный зачет | *устно* |
| 2 курс 1 семестр | Дифференцированный зачет | *устно* |
| 2 курс 2 семестр | Экзамен | *устно* |

Итогом дифференцированного зачета и экзамена является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **уметь:**

У1- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией

У2- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3 – выявлять и устранять причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7- соблюдать экологическую безопасность производства;

В результате контроля и оценки поучебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

З2- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

З3- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

З4- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

З5- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

З6- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **по УД, 3.1 Сельскохозяйственные машины**

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| ***Курс 1*** |  |  |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| Тема 1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ |  |  |
| Нормативно-техническая документация. Виды и ее применение | Устный опрос | У1,З1 |
| Контрольно измерительные приборы. Средства технического оснащения | Устный опрос | У1,З1 |
| Тема 2. Сельскохозяйственные машины |  |  |
| Классификация плугов, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация лущильников, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация борон, и агротехнические требования к ним | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация культиватора, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация комбинированных почвообрабатывающих агрегатов, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация катков, и агротехнические требования к ним | Устный опрос | **У1.2.3.****З1-4** |
| Классификация машин для улучшения лугов и пастбищ, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 3 Машины для посева в почву обработанную с оборотом пласта |  |  |
| Классификация сеялок, и агротехнические требования к ним. | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 4. Машины для уборки трав и силоснх культур |  |  |
| Классификация косилок, и агротехнические требования к ним | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация граблей, и агротехнические требования к ним | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация пресс-подборщика, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация силосоуборочного комбайна, и агротехнические требования к ним | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 5. Машины для возделывания и уборк овощных культур |  |  |
| Классификация грядкоделателей, и агротехнические требования к ним | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация овощной сеялки, и агротехнические требования к ней | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин по уходу за посевами, и агротехнические требования к ней | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин для уборки овощей, и агротехнические требования к ней | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин для послеуборочной обработки овощей, и агротехнические требования к ней | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 6. Машины для возделывания и уборки картофеля |  |  |
| Классификация картофелесажалки, и агротехнические требования к ней | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация культиватор-растиниепитатель, и агротехнические требования  | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация картофелеуборочного комбайна, и агротехнические требования | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин для послеуборочной обработки картофеля, и агротехнические требования | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 7 Машины для возделывания и уборки сахарной и кормовой свеклы |  |  |
| Классификация свекловичная сеялка, и агротехнические требования | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин по уходу за посевами | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин для уборки сахарной и кормовой свеклы | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 8. Машин для внесения удобрений |  |  |
| Классификация машин для внесения удобрений и агротехнические требования | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин для внесения пылевидных минеральных удобрений и агротехнические требования | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Классификация машин для разбрасывания твердых органических удобрений | Письменный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Тема 9. Машины для химической защиты растений |  |  |
| Классификация машин для протравливания семян.  | Устный опрос | У1.2.3.З1-4 |
| Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур | Устный опрос | У2,4,6,7.З1-6 |
|  Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля. | Устный опрос | У2,4,6,7.З1-6 |
| Тема 10 Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |  |  |
| Профилактические осмотры механизмов тракторов. | Устный опрос | У2,4,6,7.З1-6 |
| Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин | Устный опрос | У2,4,6,7.З1-6 |
| Профилактические осмотры животноводческих ферм | Письменный опрос | У2,4,6,7.З1-6 |
| Тема 11 Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |  |  |
|  Консервация и сезонное хранениесельскохозяйственных машин и оборудования**.** | Устный опрос | У5,6,7З 4,5,6. |
| Консервация и сезонное хранение комбайнов | Устный опрос | У5,6,7З 4,5,6. |
| Нормы охраны труда. | Письменный опрос | У5,6,7З 4,5,6. |
|  Возможные неисправности агрегатов тракторов | Письменный опрос | У5,6,7З 4,5,6. |
| Возможные неисправности самоходных и других сельскохозяйственных машин | Письменный опрос | У5,6,7З 4,5,6. |
|  Возможные неисправности оборудования | Устный опрос | У5,6,7З 4,5,6. |
| Тема 13.Постановка техники на хранение. |  |  |
|  Средства технического обслуживания. | Устный опрос | У 2,3,4,6,7.З1,3,4,5,6 |
|  Подготовка и с\*х машин на хранение | Устный опрос | У 2,3,4,6,7.З1,3,4,5,6 |
|  Диагностирование тракторов с/х машин и оборудование. | Устный опрос | У 2,3,4,6,7.З1,3,4,5,6 |
| История создания тракторов. Классификация тракторов | Письменный опрос | У 2,3,4,6,7.З1,3,4,5,6 |
| Типаж трактора | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Основные части трактора | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Контрольно измерительные приборы | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Пуск двигателя | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Виды и сроки технического обслуживания | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Основные понятия и определения | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
|  Рабочий цикл | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Основные показатели и общее устройство | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Остов  | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Кривошипно- шатунная группа | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Условия нормальной работы двигателя | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Устройство и работа ГРМ | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Декомпрессионный механизм | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Техническое обслуживание ГРМ | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Классификация систем охлаждения. Схема работы | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Устройство системы охлаждения | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Устройство системы воздушного охлаждения | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Техническое обслуживание. Возможные неисправности | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Масла. Схема действия системы | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Агрегаты системы | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Техническое обслуживание. Возможные неисправности | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Схема трансмиссии | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Схема работы и устройство сцепления | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Механизм выключения сцепления | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Техническое обслуживание. Неисправности и способы их устранения | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Общее устройство | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Коробка передач с переключением при остановке | Письменный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Коробка передач с переключением на ходу | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Раздаточная коробка. Промежуточные соединения | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| Правила эксплуатации. Возможные неисправности и способы их устранения | Устный опрос | У1.2.3.4.5.6.7З1.2.3.4.5.6 |
| ***Промежуточный контроль*** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Устно | - |
| Дифференцированный зачет | Устно |  |
| Дифференцированный зачет | Устно |  |
| Экзамен | Устно |  |

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. текущИЙ контролЬ**

**Рекомендуемые вопросы по темам.**

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы
2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для поверхностной обработки почвы
3. Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых и крупяных культур
4. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы трав на корма
5. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей
6. Описать порядок проведения профилактических осмотров механизмов и систем тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин
7. Описать порядок проведения профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
8. Описать порядок проведения профилактических осмотров оборудования животноводческих ферм и комплексов.
9. Правила и нормы охраны труда
10. Техника безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
11. Возможные неисправности систем и механизмов двигателя
12. Возможные неисправности агрегатов трансмиссии.
13. Виды документации
14. Применение документации
15. Виды измерительных приборов
16. Описать измерительные приборы МТЗ-80
17. Средства технического оснащения
18. Правила их применения
19. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений
20. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для химической защиты растений
21. Техническое обслуживание дождевальных машин установок
22. Виды работ по консервации
23. Виды работ по сезонному хранению
24. Контроль качества правил по сезонному хранению
25. Виды работ по консервации
26. Виды работ по сезонному хранению
27. Контроль качества правил по сезонному хранению
28. Возможные неисправности самоходного и силосоуборочного комбайнов
29. Возможные неисправности машин для обработки почвы
30. Возможные неисправности машин для внесения удобрения
31. Возможные неисправности машин для химической защиты
32. Возможные неисправности зерноуборочного комбайна
33. Возможные неисправности оборудования животноводческих ферм и комплексов
34. Причины и способы устранения неисправностей оборудования животноводческих ферм
35. Перечислить операции по ремонту
36. Перечислить операции по наладке
37. Перечислить операции по регулировке узлов
38. Перечислить операции по ремонту тормозной систему
39. Перечислить операции по ремонту рулевого управления
40. Какие операции по ремонту деталей почвообрабатывающих машин
41. Перечислить операции по рагулировки узлов почвообрабатывающих машин
42. Перечислить орудия приготовления химической защиты растений
43. Какие операции по ремонту машин для посева
44. Какие операции по ремонту машин для возделывания картофеля
45. Какие операции при регулировки узлов машин для уборки культур
46. Какие операции при налодке машин для послеуборочной обработки зерна
47. Какие операции по наладке оборудования животноводческих ферм
48. Какие операции по ремонту оборудования животноводческих ферм
49. Как проверить на точность отремантированныые сельскохозяйственные машины
50. Как проверить на точность отремантированные сельскохозяйственные оборудования
51. История развития отечественного тракторостроения
52. понятие типажа трактора
53. базовая модель
54. марка трактора и его модификации
55. контрольно измерительные приборы
56. органы управления.
57. правила пользования ими
58. меры безопосности при работе на тракторе
59. противопожарные меры
60. виды технического обслуживания
61. ежесменное техническое обслуживание
62. Описать стартерный пуск
63. Описать пуск двигателя
64. Кривошипно-шатунный механизм его работа
65. Система охлаждения двигателя
66. Тепловой зазор клапанов
67. Возможные неисправности и способы их устранения
68. Поддон картера
69. Подвеска двигателя
70. Декомпрессионный механизм
71. Его устройство и работа
72. Двигатели с жидкостным охлаждением
73. Двигатель с воздушным охлаждением
74. Описать масляный радиатор
75. Описать вентилятор
76. Что такое масляной насос
77. Что такое радиатор
78. Назначение ТНВД
79. Регулятор насоса рядного типа
80. Регулятор насоса распределительного типа
81. Перечислить виды масел
82. Разница между маслами
83. Что такое угол впрыскивания топлива
84. Что такое смесеобразование
85. описать схему работы системы питания
86. подкачивающий насос
87. его устройство
88. форсунки
89. топливопроводы
90. проверка работы форсунок
91. возможные неисправности
92. способы их устранения
93. система охлаждения
94. смазочная система
95. схема работы ПД
96. пусковые жидкости
97. свеча накаливания
98. электофакельный подогрев
99. жидкостной подогреватель
100. гидравлический привод сцепления
101. пневмонический привод сцепления
102. Устройство и работа КП
103. Общее устройство коробки передач
104. Гидроподжимные муфты
105. Работа коробки передач
106. Перечислить неисправности коробки передач
107. Общее устройство ведущего моста
108. Главная передача
109. Что такое остов
110. Что такое движитель
111. Что такое подвеска
112. Возможные неисправности ДТ-75
113. Определение работоспособности
114. Возможные неисправности рулевого управления МТЗ-82
115. Возможные неисправности тормозного механизма
116. Назначение гидропривода
117. Общее устройства гидропривода
118. Гидроцелиндр
119. Назначение распределителя
120. Устройство распределителя
121. Принцип работы распределителя
122. Рвазновидности ВОМ
123. Разновидности кабин
124. Назначение аккумулятора
125. Устройство аккумулятора
126. Его работа
127. Устройство генератора
128. Регулятор напряжения
129. Описать устройство магнето
130. Стартер пускового двигателя
131. Стартер основного двигателя
132. Машины для внесения удобрений
133. Виды удобрений
134. Способы внесения удобрений?
135. Что такое опрыскиватели?
136. Из чего состоит опрыскиватель?
137. Что такое ПС-10?
138. Правила безопасной работы при хим. прополки?
139. Разновидности косилок?
140. Что такое КС-2.1
141. Что такое КПП-4.2
142. Принцип работы КПП-4.1
143. Уход за посевами кормовых культур?
144. Что такое СО-4.2?
145. Из чего состоит грядкоделатель?
146. Что такое открытый грунт?
147. Перечислить марки дождевальных машин?
148. Какие способы полива бывают?
149. Доильная установка –карусель?
150. Что такое Кис?
151. Кормораздатчик Иван –его составляющие?
152. Способы уборки зерновых?
153. Раздельное комбайнирование это?
154. Какая техника при раздельном комбайнировании?
155. Понятие комбайн?

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний.. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями:
1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

**Отметка «5».**

**Степень выполнения учащимся общих требований к ответу**
**«5»**
1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3)излагает материал последовательно и правильно

**«4»**
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3»**
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
**«2»**
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:
1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без
использования понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты.
**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.
**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

# **Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

**Критерии оценки выполнение домашних заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Работа выполнена*** | ***Работа выполнена не полностью*** | ***Работа не выполнена*** |
| ***5 (отлично)*** | ***4 (хорошо)*** | ***3 (удовлетворительно)*** | ***2 (неудовлетворительно)*** |
| *1* | *Правильность решения* | *решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов °* | *решение задачи правильное, но формальное °* | *Задача в целом решена, но нет подробных объяснений*  | 1. *Работа обучающимся не сдана вовсе.*
2. *Задача решена неправильно*
 |
| *2* | *Рациональность выбора пути решения* | *продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности* | *продемонстрированы умения применения инструкции, правил, затруднения вызывают исключительные случаи* | *Решение выбрано неосознанно, логика объяснения отсутствует*  |
| *3* | *Оформление работы* | *Оформление полностью соответствует требованиям, предъявляемым к электронным документам.* | *В оформлении документа допущены недочеты и небольшая небрежность.*  | *В оформлении документа допущены ошибки*  |

# **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине/профессиональному модулю.**

Дифференцированный зачет 1 курс .1 семестр проходит в устной форме. 17 билетов по 2 вопроса

Дифференцированный зачет 1 курс 2 семестр 3 вопроса

Дифференцированный зачет 2 курс 2 семестр тест 19 вопросов

Экзамен 12 билетов

**Рекомендуемые вопросы промежуточной аттестации.**

1 курс 1 семестр

27 билетов по 2 вопроса

1 билет

1. Виды нормативно технической документации
2. Машины для послейборочной обработки картофеля?

2 билет

1. Контрольно измерительные приборы
2. Комплектующие КПК-3.

3 билет

1. Комплектация плуга.
2. Комплектация КРН-4.2Г ,регулировка и настройка

4 билет

1. Комплектация дисковых и лемешных лущильников
2. Комплектация картофелесажалки САЯ-4

5 билет

1. Комплектация зубовых дисковых борон.
2. Классификация картофелесажалка СНБ-4

6.билет

1. Комплектация культиватора, регулировка и настройка
2. Комплектация машины СОМ-2.

7.билет

1. Комплектация комбинированных почвообрабатывающих агрегатов
2. Комплектация машины СЛС-7А

8.билет

1. Комплектация катка, регулировка и настройка
2. Комплектация машины –УКМ-2

9.билет

1. Комплектация БПК-3.6
2. Регулировка Культиватора

10.билет

1. Сеялка СЗ-3.6А
2. Виды работ по консервации картофелеуборочных комбайнов

11.билет

1. Грабли
2. Виды работ по сезонному хранению картофелеуборочных комбайнов

12.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки трав на корма
2. Правила охраны труда

13.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей
2. Нормы охраны труда

14.билет

1. Техническое обслуживание для послепосевной обработки почвы
2. Техника безопасности при ТО-1

15.билет

1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для внесения удобрений
2. Техника пожарной безопасности при ТО-2

16.билет

1. Техническое обслуживание дождевальных машин и установок
2. Правила проведения профилактических работ при осмотре оборудования животноводческих ферм

17.Билет

1. Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых и крупяных культур
2. Правила проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода и посадки

1 курс 2 семестр

1. Комплектация агрегата АИР-20. Регулировка и настройка

2.Комплектация агрегата АРУП-8. Регулировка и настройка

3.Комплектация агрегата РУН-15Б

2 курс 2 семестр тест

1.

Как регулируется глубина вспашки навесного плуга

- Боковыми тягами навески трактора

-Опорным колесом

-Перестановкой корпусов по высоте рамы

-Изменением веса балласта

2

Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами

- Опорным колесом

-Центральной тягой навески

-Положением раскосов навески

-Гидросистемой трактора

3

Глубина обработки почвы зубовыми боронами зависит от:

-Веса бороны и количества зубьев бороны

-Количества борон в агрегате

-Влажности почвы

- Положения прицепного устройства

4

Как изменить глубину обработки дисковой бороной (дисковым лущильником)

- Изменением угла атаки

- Регулировкой положения опорных колес

- Гидросистемой трактора

- Скоростью агрегата

5

Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков

- Стрельчатая лапа

- Односторонняя лапа (бритва)

- Окучник

- Рыхлительная лапа

6

Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А

-Передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки

-Скоростью движения сеялки

-Уровнем семян в ящике

- Сжатием пружины на поводкахсошников

7

Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8

-Скоростью агрегата

-Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков

-Уровнем семян в ящике

- Изменением вакуума в высевающем аппарате

8

Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А

-Перемещением катушки

-Положением заслонки и скоростью катушки

-Скоростью агрегата

- Уровнем удобрений в ящике

9

Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000,

ОП-1200.

-Уровнем жидкости в резервуаре

-Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей

-Диаметром отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата

-Диаметром отверстий распылителей

10

От чего зависит высота установки вала мотовила

-Скорости жатки

-Высоты стеблестоя

-Вида убираемой культуры

-Скорости вращения мотовила

11

Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:

-Предотвращения выскальзывания стеблей

-Упрочнения лезвия сегмента

-Чтобы не затачивать сегменты при затуплении

- Лучшего срезания стеблей

12

Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна

-Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя

-Количеством ножей на барабане измельчителя

-Скоростью движения комбайна

- Длиной стеблей растений

13

Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится

-Скоростью комбайна

-Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья

-Положением подбарабанья

-Частотой вращения приемного битера

14

Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте

-Скорость комбайна

-Частотой вращения барабана и положением подбарабанья

-Положением подбарабанья

-Частотой вращения отбойного битера

15

Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой

-Частота вращения вентилятора

-Угол наклона удлинителя верхнего решета

-Скорость колосового элеватора

-Скорость движения комбайна

16

Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса

-Решето с круглыми отверстиями

-Решето с прямоугольными отверстиями

-Триер

-Решето с овальными отверстиями

17

Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью

-Решет с продолговатыми отверстиями

-Решет с круглыми отверстиями

-Триером

-Наклонной горкой

18

При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения

-Уменьшить частоту оборотов вентилятора

-Отрегулировать зазор в подбарабанье

-Уменьшить скорость комбайна

-Отрегулировать жалюзи решета

19

Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями

- Прямое комбайнирование

- Раздельный способ уборки

- Уборка методом очеса на корню

- Скашивание с обмолотом на стационаре

Экзамен

1 билет

1. СЗП-3.6
2. Постановка на хранение картофелесажалки

2 билет

1. Опрыскиватель ОП-2000
2. ТБ при ремонте технике

3 билет

1. БДТ-3.0
2. Снятие с хранения СЗП-3.6

4 билет

1. Картофелекопалка.
2. Система питания двигателя.
3. Возможные неисправности и техническое обслуживание.

5 билет

1. Борона зубовая
2. Постановка на хранение комбайна

6 билет

1. Культиватор КПС-4
2. ЕТО гусеничного трактора

7 билет

1. Косилка КПС-4.2
2. Газораспределительный механизм, возможные неисправности,ТО.

8 билет

1. Косилка КС-2.1.
2. КШМ. Возможные неисправности условия нормальной работы

9 билет

1. Грабли ГВК.
2. Система охлаждения, возможные неисправности,ТО.

10 билет

1. Картофелесажалка СН-4Б.
2. Система пуска двигателя. Возможные неисправности,ТО.

11 билет

1. Плуг ПЛН-4-35.
2. ЕТО МТЗ-82.1

12 билет

1. Пресс-подборщик
2. Смазочная система двигателя, возможные неисправности, ТО.

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

**«5»**
1) студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно
**«4»**
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
**«3»**
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировкеправил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои
примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении
излагаемого.
**«2»**
если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого
материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1. **ЛИТЕРАТУРА**
2. Родичев В.А., Родичева Г.И. тракторы автомобили М.: колос, 2017.-( учебник для учебных заведений начального профессионального образования)
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве М.: ПрофОбрИздат, 2016 (учебное пособие)
4. Устинов А.Н. сельскохозяйственные машины Москва: 2017( учебник)