МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.3 Слесарное дело**

по профессии

**18545 « Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Емельяново

#  **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины 2.3 «Слесарное дело» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии 18545 « Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) разработана на основании квалификационных требований.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина 2.3 « Слесарное дело» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3.** **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины :**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен** **знать:**

З.1. Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

З.2. Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.3. Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

З.4. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

З.5. Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

З.6. Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

З.7. Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;

З.8. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

З.9. Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Должен уметь:**

У.1. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

У.2. Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

У.3. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно­-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

У.4. Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

У.5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

У.6. Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** 2.3

« Слесарное дело»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |
| Всего  | в т. ч. лабораторные и практические |
| 1 курс | 66 |  |  |  |
| 1 семестр | 34 |  |  34 |  |
| 2 семестр | 32 |  |  32 |  |
| *Итого:* |  |  |  66 |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.3 « Слесарное дело»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| *Всего:* | 1-курс |
| 1 семестр | 2 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка**  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 66 | 34 | 32 |
|  |  |  |  |
| **Всего**  | 66 |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2.3. «Слесарное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Учебная нагрузка (час.) | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции |  |
| Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | ОК | ПК |
| Всего | В т.ч. Лабораторные и практические |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего часов:** | **66** |  |  | **-** |  |  |  |  |
| *1 курс. 1 семестр всего часов:* | *34* |  | *36* | *-* |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Введение. Общая часть.** | **34** |  | **34** |  |  |  |  |  |
| 1  | Тема 1.1. Машины для обработки почвы. | Разборка, сборка, крепление плугов. | 1 |  | 1 |   | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 2 |  | Разборка, сборка, крепление лущильников. | 1 |  | 1 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 3 |  | Разборка, сборка, крепление борон и матыг. Разборка, сборка, крепление культиваторов. | 1 |  | 1 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 4 |  | Разборка, сборка, крепление катков. | 1 |  | 1 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 5-6 | Тема 1.2. Машины для посева в почву |  Разборка, сборка, крепление сеялок общего назначения. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 7-8 |  | Разборка, сборка, крепление сеялок точного высева. Разборка, сборка, крепление рассадопосадочных машин. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 9-10 |  | Картофелепосадочная машина | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 11-12 | Тема 1.3. Машины для возделывания и уборки. | Разборка, сборка, крепление машин для возделывания и уборки овощных культур. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
|  13-14 |  | Разборка, сборка, крепление машин для возделывания и уборки картофеля. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 15-16 |  | Разборка, сборка, крепление машин для возделывания и уборки сахарной и кормовой свеклы. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 17-18 | Тема 1.4. Машины для уборки трав и силосных культур. | Разборка, сборка, крепление косилок. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 19-20 |  | Разборка, сборка, крепление граблей и пресс-подборщиков. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 21-22 |  | Разборка, сборка, крепление силосоуборочных машин. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 23-24 | Тема 1.5. Машины для внесения удобрений. | Разборка сборка и крепление машин для внесения минеральных пылевидных удобрений. | **2** |  |  |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 25-26 |  | Разборка сборка и крепление машин для внесения твёрдых органических удобрений. Разборка сборка и крепление машин для внесения жидких органических удобрений. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 27-28 |  | Разборка сборка и крепление машин для внесения жидких органических удобрений. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 30-31 | Тема 1.6. Машины для химической защиты. | Разборка сборка и крепление протравливателя семян. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 32-33 |  | Разборка сборка и крепление опрыскивателей. Разборка сборка и крепление опыливателей. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 34 | **Контрольная работа** |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 1 курс 2 семестр  | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 35-36 | Тема 1.7. Машины дляполива. | Разборка сборка и крепление дождевальных машин. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 37-38 |  | Разборка сборка насосных станций. | 2 |  | 2 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 39,40,41,42 | Тема 1.8. Машины для послеуборочной обработки зерна | Разборка сборка зерноочистительных машин. | 4 |  | 4 |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 43,44,45,46 |  | Разборка сборка зернопогрущиков. | **4** |  | **4** |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 47,48,49,50 |  | Разборка сборка зерносушилок. | **4** |  | **4** |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
|  | Раздел II | Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51-52 | Тема 2.1. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочныхмашин. | Выявление износов и дефектов. | **2** |  | **2** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 53-54 |  | Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. | **2** |  | **2** |  | З.1-З.9У.1-У.6 |  |  |  |
| 55-56 |  | Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта. | **2** |  | **2** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 57 | Тема 2.2. Ремонт уборочных комбайнов. | Выявление износов и дефектов. | **1** |  | **1** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 58 |  | Характерные неисправности узлов и агрегатов зерноуборочных, силосоуборочных и машин и для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна. | **1** |  | **1** |  | З.1-З.9У.1-У.6 |  |  |  |
| 59 |  | Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта. | **1** |  | **1** |  | З.1-З.9У.1-У.6 |  |  |  |
| 60 | Тема 2.3. Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений, дождевальных машин. | Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. | **1** |  | **1** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 61 |  | Технология ремонта. | **1** |  | **1** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 62 |  | Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта. | **1** |  | **1** |  | З.1 ,З.2,З.3,З.4,З.8,З.9У.1,У.2,У.4,У.5,У.6 |  |  |  |
| 63 | Тема 2.4. Настройка и обкатка с/х машин. | Настройка сельхоз машин и оборудования. | **1** |  | **1** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 64 |  | Приёмка и обкатка сельхоз машин и оборудования. | **1** |  | **1** |  | З.1,З.2,З.3,З.4У.1,У.2,У.3 |  |  |  |
| 65-66 | **Дифференцированный зачет** |  | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Требования к материально-техническому оснащению**

Реализация программы дисциплины « Слесарное дело» требует наличие учебного кабинета слесарных дисциплин.

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Слесарное дело»

- Образцы материалов.

- Набор слесарного инструмента.

Технические средства обучения: компьютер с соответствующим программным

обеспечением, проектор

* 1. . **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2010, 60с.
2. ВласовВ.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / (7-е изд., перераб.). Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2011, 432 с.
3. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова-М.: Инфра-М, 2009, 351 с.
4. Зорин В.А., Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов / (7-е изд., стер.). учебник.
5. -М.: Издательский центр «Академия»,2011, 512 с.
6. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Пузанков А.Г. -М.: Издательский центр «Академия», 2009. -544 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования (4-е изд., перераб.). -М.: издат. центр «Академия», 2011, 432 с.
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (1-е изд.) / Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования (1е изд.). -М.: Издат. центр «Академия», 2009, 256 с.
3. Карагодин, В. И., Митрохин, Н. Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. (7-е изд., стар.) / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. -М.: Изд. центр «Академия», 2011, 496 с.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта -М.: Транспорт, 2009.
5. Шеянов В.П. Ремонт автомобилей. Учебное пособие по дисциплине «Ремонт автомобилей» // В.П. Шеянов.-Омск: ОмГКПТ, 2007, 136 с.
6. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф.образования / под ред. Е.А.Пучина. -6-е изд., стер.
7. -М.: Издат. центр«Академия», 2011, 118с.
8. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов / Под ред. Пучина Е.А. (5­
9. е изд., стер.).-М.: Издат. Центр «Академия», 2010, 208 с.
10. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / Селифонов В. В., Бирюков М. К.-М.: Издат. центр «Академия»,2011, 400 с.
11. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: Учебное пособие. / Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М., Веселовский Н.И.- М.: Издат. центр «Академия», 2008, 448 с.
12. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб пособие для нач. проф. образования -М.: Издательский дом «Академия», 2008, 238с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «ТоргАвтоСервис» - автосервисное оборудование. Форма доступа: (дата обращения 14.03.2014).
2. Промышленное оборудование, техника, спецтехника, инструмент. Форма доступа: <http://nevinnomissk.equiptorg.ru/catalog/47/new/>(дата обращения 24.03.2014).
3. Официальный сайт ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии. Форма доступа: <http://www.gosniti.ru>(дата обращения 24.03.2014).
4. Учебное оборудование, учебная техника и наглядные пособия. Форма доступа: <http://www.labstend.ru/site/index/>(дата обращения 23.08.2014). Технологическая схема сборки. Форма доступа:<http://www.technologysmash.ru/page> (дата обращения 24.03.2014).

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Знания: |  |
| - виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; | Устный опрос |
| - назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; | Устный опрос |
| - технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; | Оценка практической работы Устный опрос |
| - инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; | Тест |
| - наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; | Самостоятельная работаУстный опрос |
| - назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; | Самостоятельная работаУстный опрос |
| - назначение и правила применения и контрольно-измерительных | Оценка практической работы |
| - способы и параметры оценки качества проведенных разборочно- сборочных работ; | Устный опрос |
| - назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.Умения: | Оценка практической работы Устный опрос |
| - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; | Оценка практической работы |
| - осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; | Практическое заданиеОценка практической работы |
| - использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; | Самостоятельная работа |
| - производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; | Оценка практической работы |
| - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; | Оценка практической работы Самостоятельная работа |
| - подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей. | Оценка практической работы |

Литература:

**Основные источники**:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – ОИЦ «Академия», 2013

2. А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013

3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. – ОИЦ «Академия», 2014

4. Гражданский кодекс РФ. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010

5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ// СЗ РФ.

 6. **Интернет-ресурсы:**

 http://referatwork.ru/trudovoe\_pravo\_2013