МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

* 1. **История России**

по профессии

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(адаптированная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)И.О.Фамилия |  |

**Замятино**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 1.1.История России

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины 1.1. История России – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная программа).

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Составители:

Потапова Наталья Николаевна - преподаватель первой категории краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 4 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 5 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства текущего контроляВопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 6 |
|  |  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 27 |
| Литература | 31 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины 1.1. История России являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

 Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курс, семестр*** | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 2 курс | Дифференцированный зачет | *письменная* |

Итогом дифференцированного зачетаявляется качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **уметь:**

 У1- Ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России;

 У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-политических, и культурных проблем.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине обучающийся должен **знать:**

З1- Основные факты и процессы отечественной истории;

З2- Сущность и причины конфликтов, послуживших началу войн;

З3- Развитие науки и культуры с V по XXI вв.

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

 **по УД 1.1. История России**

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З** |
| ***Курс 1, 1 семестр*** |  | З1,З2 ,У1,У2 |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| ***Введение.*** | *письменный опрос* | *З1,З2.* |
| ***Происхождение славян***  | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Появление государства у славян. Первые русские князья.*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Правление Святослава***  | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Правление Ярослава Мудрого*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,У1,У 2* |
| ***Владимир Мономах- великий князь.*** | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Культура Руси X-начало XIII века*** | *письменный опрос* | *З1,З2,З3,У1,У2* |
| ***Татаро-монгольское нашествие на Русь. Александр Невский*** | *устный опрос* | *З1,З2,У1,У2* |
| ***Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Образование единого государства России*** | *устный опрос* | *З1,З2,У1,У2* |
| ***Культура и быт XIV-XV веков.*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,З3,У1,У2* |
| ***Правление Ивана Грозного*** | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Культура и быт XV-XVI веков.*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,З3,У1,У2* |
| ***Смутное время*** | *устный опрос* | *З1,З2,У1,У2* |
| ***Первые Романовы*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Присоединение Сибири*** | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Культура и быт XVII века*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,З3,У1,У2* |
| ***Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразование*** | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
|  ***1 курс, 2 семестр*** |  |  |
| ***Реформы Петра Великого*** | *письменныйопрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Золотой век Екатерины II.*** | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2*  |
| ***Русская церковь в XVIII веке.*** | *письменныйопрос* | *У1,У2, З1,З2 ,* |
| ***Короткое царствование Павла Первого. Начало царствование Александра I.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1,З2*  |
| ***Начало Отечественной войны 1812 года.*** | *письменныйопрос* | *У1,У2 ,З1,З2* |
| ***Начало правления Николая I.*** | *устный опрос* |  *З1,З2 ,У1,У2*  |
| ***Крымская война.*** | *письменный опрос* |  *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***«Золотой век» русской культуры.*** | *устныйопрос* | *З1 ,З2,З3,У1,У2*  |
| ***Русская православная церковь в первой половине XIX века*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Отмена крепостного права в России.*** | *устныйопрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Внешняя политика России в 60-70 х годах.*** | *письменный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Русско – турецкая война 1877-1978 гг.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Внутреннее положение России после Русско-турецкой войны.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Россия в годы правления Николая II.*** | *устный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Архитектура, скульптура, живопись. Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело.*** | *письменныйопрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Русская православная церковь во второй половине XIX века.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***2 курс, 3 семестр*** |  |  |
| ***Россия в начале XX века.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Классы и партии в России: другая эпоха, новые лица.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Россия и первая мировая война.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***1905 год: революция наступает.*** | *устный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Февральская революция.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Приход большевиков к власти.***  | *устныйопрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Гражданская война и интервенция в России (весна 1918-1919 года)*** | *письменный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Создание СССР.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Индустриализация и коллективизация крестьянства.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***СССР и вторая мировая война (1939-1941)*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***СССР в годы Великой Отечественной войны.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Битва за Москву.*** | *устный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Голодный город.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***«Наконец-то нам дали приказ наступать..»*** | *устный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Итоги Великой Отечественной войны.*** | *письменный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Холодная война.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе И.В. Сталин.*** | *письменный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Коммунизм. Трагедия реформаторов.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***СССР в конце 1960- начале 1980 годов.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***СССР: период перестройки. М.С. Горбачев.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Итоги перестройки.*** | *письменный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Россия в 90-е годы.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***2 курс, 4 семестр*** |  |  |
| ***Россия на рубеже XX-XXI века.*** | *письменный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Б.Н. Ельцин*** | *устный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***Российская Федерация на современном этапе.*** | *письменный опрос* | *У1,У2 ,З1 ,З2* |
| ***В.В. Путин.*** | *устный опрос* | *У1,У2, З1 ,З2* |
| ***Д.А. Медведев.*** | *письменный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Первая половина XXI века: итоги подводить еще рано.*** | *устный опрос* | *З1,З2 ,У1,У2* |
| ***Дифференцированный зачет*** | *Тест* | *-* |

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.3. текущИЙ контролЬ**

***1.*  Введение.**

*1. Что изучает предмет история?*

*2. Каких исторических деятелей вы знаете?*

*3. Какие исторические события вы изучали ранее?*

*4.Почему необходимо знать историю России?*

*5. Какие народы населяют Россию?*

1. **Происхождение славян.**
2. *Кто такие славяне?*
3. *На какой территории проживали славяне?*
4. *Что собой представляла жизнь славян?*
5. *Как называлась религия славян?*
6. *Что из верований славян сохранилось до наших дней?*
7. **Появление государства у славян. Первые русские князья.**

*1.Какое название получило первое государство славян и почему?*

*2.Что такое «военная демократия»?*

*3.В чем суть норманнской теории?*

*4.В каком году и кто образовал единое русское государство с центром в Киеве?*

*5. Как вы думаете, почему княгиня Ольга обратилась к христианству?*

1. **Правление Святослава.**
2. *Почему Святослав не включил все покоренные земли в состав Руси?*
3. *В чем секрет успехов Святослава?*
4. *Кто пришел к власти после гибели Святослава?*
5. *Когда и где погиб Святослав?*
6. *Назовите итоги правления Святослава?*

***5.* Правление Ярослава Мудрого.**

*1. Сколько лет было Ярославу во время начала правления?*

*2. Какие события подтверждают, что Ярослав пошел по пути отца во время правления?*

*3. Какое название получил первый свод законов на Руси?*

*4. Что сделал Ярослав для церкви и религии?*

*5. Кратко охарактеризуйте личность Ярослава?*

***6.* Владимир Мономах- великий князь.**

*1. Почему Владимира называют первым серьезным реформатором?*

*2. Какое знаменитое произведение создал Владимир?*

*3. Какие права получили люди по «уставу Владимира Всеволодовича»?*

*4. Кто и почему вступил на престол после смерти Мономаха?*

*7.* **Культура Руси X-начало XIII века.**

*1. Когда зародилась письменность на Руси?*

*2. Назовите первую летопись?*

*3. Какие произведения появились в это время в литературе? Кто их создал?*

*4. Какие архитектурные сооружения появились на Руси?*

*5. Расскажите о древнерусском искусстве.*

**8.Татаро-монгольское нашествие на Русь. Александр Невский.**

*1. В каком году произошло первое вторжение татаро-монгол на Русь?*

*2. Где и когда Александр разгромил силы орды?*

*3. Сколько лет русские князья платили дань татаро-монголам?*

*4.Расскажите о личности Александра Невского.*

*5. Когда русское войско разгромило Золотую орду?*

***9.* Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.**

*1. Какие самые крупные княжества образовались на Руси в XIII веке?*

*2. Почему объединение русских земель началось вокруг Москвы?*

*3. Когда произошла Куликовская битва?*

*4. Кто окончательно победил монголо-татар?*

*5. Кто такой Сергей Радонежский?*

***10.* Образование единого государства России.**

*1. Что явилось причинами феодальных войн на Руси?*

*2. Чем завершилась феодальная война?*

*3.Какие княжества присоединились в Москве?*

*4. Что давало Руси объединение земель вокруг Москвы?*

*5. Какие нерусские народ входили в состав Руси?*

***11.* Культура и быт XIV-XV вв.**

*1. Назовите литературные произведения и авторов?*

*2. Назовите известные сооружения?*

*3. Какие идеи несли в себе памятники зодчества и живописи?*

*4. Как отмечали церковные праздники?*

*5. Как одевались люди?*

***12.*Правление Ивана Грозного**

*1. В каком возрасте Иван Грозный вступил на престол?*

*2. Почему он получил такое прозвище?*

*3. Какие новшества ввел Иван Грозный?*

*4. Что такое опричнина?*

*5. Итоги правления Ивана Грозного.*

***13.* Культура и быт XV-XVI вв.**

*1. Какие произведения устного народного творчества появились в это время?*

*2. Где обучали письму и грамоте?*

*3. Какие первые научные знания появились?*

*4. Какие литературные произведения появились?*

*5. Расскажите о быте на Руси.*

**14. Первые Романовы.**

*1. Кто первым из династии Романовых вступил на престол?*

*2. Кто оказывал большое влияние на царя Алексея Михайловича?*

*3. Что собой представляла царская власть в то время?*

*4. Какие изменения произошли в центральном и местном самоуправлении?*

*5. Что представляло собой Соборное уложение?*

***15.* Присоединение Сибири.**

*1. Опишите события 1648 года.*

*2. Какие нерусские народы проживали на территории Сибири?*

*3. Какое значение имело присоединение Сибири?*

*4. Какими способами присоединялись сибирские земли?*

**16. Культура и быт XVII века.**

*1.По каким книгам учили грамоте?*

*2. Какие учебные заведения были открыты?*

*3. Какие научные знания были открыты?*

*4. Какие произведения были написаны?*

*5. Кратко расскажите от искусстве и о быте людей?*

***17.* Реформы Петра Великого.**

*1. Какая монета была введена при Петре?*

*2. Когда начинался новый год до реформы Петра7*

*3. Что можно было носить мужикам при наличии жетона?*

*4. Где и для кого были открыты школы?*

*5. Что такое Табель о рангах?*

***18.* Золотой век Екатерины II.**

*1. Каким образом Екатерина пришла к власти?*

*2. Какой журнал издавала Екатерина?*

*3. В каком году была проведена губернская реформа?*

*4. Какие права предоставляла жалованная грамота дворянству?*

*5. Как назывался закон о полиции?*

**19. Русская церковь в XVIII веке.**

*1. Какой орган тал управлять церковью вместо патриарха?*

*2. Из-за чего в церкви происходит раскол?*

*3. Что являлось распространенной формой протеста?*

*4. От кого зависело благосостояние церкви?*

*5.Что произошло с землями, которые принадлежали церкви?*

***20.* Короткое царствование Павла I. Начало царствование Александра I.**

*1. Какой документ был издан при Павле I.*

*2. Что обещал Указ о трехдневной барщине?*

*3. Что утверждал Закон о престолонаследии?*

*4. Кто был участниками заговора против Павла?*

*5.В каком году принят указ «о вольных хлебопашцах»*

***21****.* **Начало Отечественной войны 1812 года.**

*1. Причины начала войны 1812 года?*

*2. Кто стоял во главе армии французов?*

*3. Кто стоял во главе армии России?*

*4. Где произошли основные события войны?*

*5. Чем закончилась война?*

**22. Начало правления Николая I.**

*1. В каком году Николай 1 вступил на престол?*

*2. Какая власть была в середине XIX века?*

*3. С каким именем связана попытка решения крестьянского вопроса?*

*4. При помощи чего было укреплено денежное обращение?*

*5. Кто издал «Свод законов Российской империи»?*

**23. Крымская война.**

*1. В каком году началась Крымская война?*

*2. Причины Крымской войны?*

*3. Сколько этапов войны было?*

*4. Когда закончилась война?*

*5. Итоги войны.*

***24.* «Золотой век» русской культуры.**

*1. Какие изменения произошли в образовании и науке?*

*2. Назовите русских первооткрывателей и путешественников?*

*3. Какие изменения произошли в художественной культуре?*

*4. Быт и обычаи народа.*

*5. Сделайте выводы.*

***25.* Русская православная церковь в первой половине XIX века.**

*1. Кто стоял во главе православной церкви?*

*2. Как выглядела церковь?*

*3. Чем отличалась одежда церковнослужителей от простых верующих?*

**26. Отмена крепостного права в России.**

*1. Предпосылки отмены крепостного права?*

*2. В каком году была реформа?*

*3. Основные положения реформы?*

*4. Какие новые слои общества возникли после реформы?*

*5. Подведите итого реформы.*

***27.* Внешняя политика России в 60-70 х годах.**

*1. Основные направления внешней политики России?*

*2. Итоги завершения Кавказской войны.*

*3. Политика России в Средней Азии.*

*4. Дальневосточная политика России.*

*5. Продажа Аляски*

***28.* Русско–турецкая война 1877-1978 гг.**

*1. Причины русско-турецкой войны*

*2. Дата начала войны.*

*3. Когда и где произошел перелом в ходе войны?*

*4. Где и когда был подписан мирный договор?*

*5. Значение и причины победы России.*

**29. Внутреннее положение России после Русско-турецкой войны.**

*1. Назовите первые попытки Александра III в решении крестьянского вопроса.*

*2. Что произошло 1 июня 1882 г.?*

*3. Какие изменения произошли в области просвещения и печати?*

*4. Каким образом произошло укрепление положения дворянства?*

*5. Дайте оценку национальной политики Александра.*

**30. Россия в годы правления Николая II.**

*1. Какие реформы провел Николай?*

*2. Почему правление Николая стало переломным для политики государства?*

*3. Когда и каким образом прошла Столыпинская реформа?*

*4. Каким образом пошел подъем российской экономики?*

*5. Опишите внешнюю политику царя.*

**31. Архитектура, скульптура, живопись. Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело.**

**1***. Какие изменения произошли в архитектуре, скульптуре, живописи?*

*2. Что нового появилось в театре, музыке?*

*3. Как развивалось печать и книгоиздательское дело?*

*4. Сделайте выводы по теме.*

***32.* Русская православная церковь во второй половине XIX века.**

*1. Кто стоял во главе церкви?*

*2. Какие изменения произошли в церкви?*

*3. Кому принадлежали земли?*

*4. У кого вызывала недовольство политика церкви?*

**33. Россия в начале XX века.**

*1.Что собой представляла Россия в начале XX века?*

*2. Кто находился у власти в это время?*

*3. Какие недовольства были у бедных слоев населения?*

*4. Что не устраивало дворянство?*

*5. Какая обстановка назревала в стране?*

**34. Классы и партии в России: другая эпоха, новые лица.**

*1. Какие классы и партии начали появляться в России?*

*2. Что такое «кризис верхов»?*

*3. Какие противоречия возникли в России?*

*4. Какие противоречия были самыми мощными?*

*5. Сделайте выводы по теме.*

***35.* Россия и первая мировая война.**

*1. Когда началась первая мировая война?*

*2. Кто были союзниками России?*

*3. Причины первой мировой войны?*

*4. Когда закончилась первая мировая война?*

*5. Подведите итоги войны****.***

***36.* 1905 год: революция наступает.**

*1. Что произошло 9 января 1905 года?*

*2. Как на события 9 января ответили рабочие?*

*3. Опишите события, произошедшие на Черноморском флоте?*

*4. Охарактеризуйте личность В.И. Ленина.*

*5. Какие партии образовались?*

**37. Февральская революция.**

*1. Когда началась февральская революция?*

*2. Что такое ЦК?*

*3. Кто пришел к власти после свержения самодержавия?*

*4. Что такое РСДРП?*

*5. Почему победила революция?*

**38. Приход большевиков к власти.**

*1. Кто такие большевики?*

*2. Почему не всем понравилось, что власть оказалась в руках большевиков?*

*3. В каком дворце произошли основные события революции?*

*4. Кто был руководителем ВРК?*

*5. Подведите итоги революции.*

**39. Гражданская война и интервенция в России (весна 1918-1919 года)**

*1. Причины начала гражданской войны.*

*2. На какие два лагеря разделились враждующие?*

*3. Что такое интервенция?*

*4. Для чего была создана Красная Армия?*

*5. Какое событие произошло 17 июля 1918 года?*

**40. Создание СССР.**

*1. Когда началось создание СССР?*

*2. Как расшифровывается СССР?*

*3. Какие союзные республики вошли в СССР?*

*4. Для чего нужно было создание СССР?*

*5. Сделайте выводы по теме.*

**41. Индустриализация и коллективизация крестьянства.**

*1. Что такое коллективизация?*

*2. Что такое индустриализация?*

*3. Почему не все были довольны процессом коллективизации?*

*4. Как поступали с недовольными?*

*5. Подведите итоги.*

**42. СССР и вторая мировая война (1939-1941).**

*1. Когда началась Вторая мировая война?*

*2. Причины начала войны?*

*3. Кто были союзниками войны?*

*4. Расскажите о причинах и итогах войны России с Финляндией?*

*5. Сделайте выводы.*

**43. СССР в годы Великой Отечественной войны.**

*1. Когда началась Великая Отечественная война?*

*2. Кто были союзниками и противниками в войне?*

*3. Причины войны?*

*4. Кто руководил Германией во время ВОВ?*

*5. Кто руководил СССР в годы ВОВ?*

**44. Битва за Москву.**

*1. Когда произошла битва?*

*2. Кто стоял во главе армии СССР?*

*3. Какое значение имела битва для СССР?*

*4. Почему устояла Москва?*

*5. Подведите итоги.*

**45. Голодный город.**

*1. Когда началась блокада Ленинграда?*

*2. Сколько времени продолжалась блокада?*

*3. Каким способом к город поставлялось снабжение?*

*4. С какой целью Германия окружила город*

*5. Как вы считаете, как эти события повлияли на жизнь людей?*

**46. «Наконец-то нам дали приказ наступать.»**

*1. Когда начали наступление наши войска?*

*2. Возле какого города предполагали нанести удар по вражеским войскам?*

*3. Когда произошла Курская битва? Итоги битвы.*

*4. Как отразились первые победы русских на их боевом настрое?*

**47. Итоги Великой Отечественной войны.**

*1. Как вы считаете, какое значение имела победа русской армии над фашизмом?*

*2. Как вы думаете, как сложилась бы наша жизнь, если бы события закончились иначе.*

**48. Холодная война.**

*1. Какие страны участвовали в холодной войне?*

*2. Укажите причины Холодной войны.*

*3. Сколько длилось противостояние между странами?*

*4. Были ли военные действия в ходе войны?*

*5. Почему война получила такое название?*

**49. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе И.В. Сталин.**

*1. Как выглядела наша страна после окончания войны?*

*2. Какие первые шаги были предприняты после окончания войны?*

*3. Что происходило с бывшими заключенными?*

*4. Как можно охарактеризовать политику Сталина после войны?*

*5. Что положительного было сделано после войны****?***

**50. Коммунизм. Трагедия реформаторов.**

*1. Что такое коммунизм?*

*2. Кто пришел к власти после смерти Сталина?*

*3. Какие сдвиги произошли в отношениях между странами при Хрущеве?*

*4. Какие культуры были завезены в СССР при Хрущеве?*

*5. Какие проблемы возникли при проведении реформ?*

**51. СССР в конце 1960- начале 1980 годов.**

*1. Кто пришел к власти после Хрущева?*

*2. Какие права давала Конституция СССР, принятая в 1977г.?*

*3. Что в это время происходило в сельском хозяйстве?*

*4. Какие направления науки начали развиваться?*

*5. Какие изменения произошли в культуре?*

**52. СССР: период перестройки. М.С. Горбачев.**

*1. В каком году к власти пришел М.С. Горбачев?*

*2. Почему этот период в истории назывался «перестройкой»?*

*3. Назовите первые шаги реформ Горбачева?*

*4. Какое событие произошло 26 апреля 1986 года?*

*5. Что такое «Гласность»?*

**53. Итоги перестройки.**

*1. Почему не пошли все реформы?*

*2. Какое настроение было у советских граждан?*

*3. Почему в это время 40 млн. человек находились за чертой бедности?*

*4. Что означает слово дефицит?*

*5. Как обстояли дела с продовольствием?*

**54. Россия в 90-е годы.**

*1. Кто к власти пришел после М.С. Горбачева?*

*2. Почему эти годы называли «лихие 90-е»?*

*3. Что такое талоны?*

*4. Почему в стране в это время было много безработных?*

*5. Какое настроение было у жителей страны?*

**55.Россия на рубеже XX-XXI века.**

*1. Как складывалась жизнь страны на рубеже веков?*

*2. Как развивалась экономика?*

*3. Какие реформы проводились?*

*4. Почему резко выросло недовольство людей?*

*5. Как складывались отношения с другими странами?*

**56. Б.Н. Ельцин.**

*1. В каком году к власти пришел Б.Н. Ельцин?*

*2. В каком состоянии находилась экономика?*

*3. Какие реформы проводил Ельцин?*

*4. Как изменилась власть при Ельцине?*

**57. Российская Федерация на современном этапе.**

*1. Как изменилась жизнь страны к концу XX века?*

*2. Какие изменения произошли в экономике?*

*3. Как развивалась культура?*

*4.Как развивалось искусство?*

**58. В.В. Путин.**

*1. В каком году к власти пришел В.В. Путин?*

*2. Какие реформы проводил Путин?*

*3. Как складывались международные отношения?*

*4. Что изменилось в сельском хозяйстве?*

*5. Какие новшества наметились в искусстве и культуре?*

**59. Д.А. Медведев.**

*1. В каком году к власти пришел Д.А. Медведев?*

*2. Какую реформу в милиции провел Медведев?*

*3. Какую реформу провел Медведев с часовыми поясами?*

*4. Как развивалась внешняя политика?*

*5. Подведите итоги и сделайте выводы.*

**60. Первая половина XXI века: итоги подводить еще рано.**

*1. Кто сейчас находится у власти?*

*2. Как складывается внешняя политика?*

*3. Как развивается экономика?*

*4. Как развивается политика страны?*

*5. Как развивается культура и искусство?*

**Вопросы для письменного опроса текущего контроля.**

***1.*  Введение.**

*1. Что изучает предмет история?*

*2. Каких исторических деятелей вы знаете?*

*3. Какие исторические события вы изучали ранее?*

*4.Почему необходимо знать историю России?*

*5. Какие народы населяют Россию?*

1. **Появление государства у славян. Первые русские князья.**

*1.Какое название получило первое государство славян и почему?*

*2.Что такое «военная демократия»?*

*3.В чем суть норманнской теории?*

*4.В каком году и кто образовал единое русское государство с центром в Киеве?*

*5. Как вы думаете, почему княгиня Ольга обратилась к христианству?*

***5.* Правление Ярослава Мудрого.**

*1. Сколько лет было Ярославу во время начала правления?*

*2. Какие события подтверждают, что Ярослав пошел по пути отца во время правления?*

*3. Какое название получил первый свод законов на Руси?*

*4. Что сделал Ярослав для церкви и религии?*

*5. Кратко охарактеризуйте личность Ярослава?*

*7.* **Культура Руси X-начало XIII века.**

*1. Когда зародилась письменность на Руси?*

*2. Назовите первую летопись?*

*3. Какие произведения появились в это время в литературе? Кто их создал?*

*4. Какие архитектурные сооружения появились на Руси?*

*5. Расскажите о древнерусском искусстве.*

***9.* Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.**

*1. Какие самые крупные княжества образовались на Руси в XIII веке?*

*2. Почему объединение русских земель началось вокруг Москвы?*

*3. Когда произошла Куликовская битва?*

*4. Кто окончательно победил монголо-татар?*

*5. Кто такой Сергей Радонежский?*

***11.* Культура и быт XIV-XV вв.**

*1. Назовите литературные произведения и авторов?*

*2. Назовите известные сооружения?*

*3. Какие идеи несли в себе памятники зодчества и живописи?*

*4. Как отмечали церковные праздники?*

*5. Как одевались люди?*

***13.* Культура и быт XV-XVI вв.**

*1. Какие произведения устного народного творчества появились в это время?*

*2. Где обучали письму и грамоте?*

*3. Какие первые научные знания появились?*

*4. Какие литературные произведения появились?*

*5. Расскажите о быте на Руси.*

**15. Первые Романовы.**

*1. Кто первым из династии Романовых вступил на престол?*

*2. Кто оказывал большое влияние на царя Алексея Михайловича?*

*3. Что собой представляла царская власть в то время?*

*4. Какие изменения произошли в центральном и местном самоуправлении?*

*5. Что представляло собой Соборное уложение?*

**16. Культура и быт XVII века.**

*1.По каким книгам учили грамоте?*

*2. Какие учебные заведения были открыты?*

*3. Какие научные знания были открыты?*

*4. Какие произведения были написаны?*

*5. Кратко расскажите от искусстве и о быте людей?*

***17.* Реформы Петра Великого.**

*1. Какая монета была введена при Петре?*

*2. Когда начинался новый год до реформы Петра7*

*3. Что можно было носить мужикам при наличии жетона?*

*4. Где и для кого были открыты школы?*

*5. Что такое Табель о рангах?*

**19. Русская церковь в XVIII веке.**

*1. Какой орган тал управлять церковью вместо патриарха?*

*2. Из-за чего в церкви происходит раскол?*

*3. Что являлось распространенной формой протеста?*

*4. От кого зависело благосостояние церкви?*

*5.Что произошло с землями, которые принадлежали церкви?*

***21****.* **Начало Отечественной войны 1812 года.**

*1. Причины начала войны 1812 года?*

*2. Кто стоял во главе армии французов?*

*3. Кто стоял во главе армии России?*

*4. Где произошли основные события войны?*

*5. Чем закончилась война?*

**23. Крымская война.**

*1. В каком году началась Крымская война?*

*2. Причины Крымской войны?*

*3. Сколько этапов войны было?*

*4. Когда закончилась война?*

*5. Итоги войны.*

***25.* Русская православная церковь в первой половине XIX века.**

*1. Кто стоял во главе православной церкви?*

*2. Как выглядела церковь?*

*3. Чем отличалась одежда церковнослужителей от простых верующих?*

***27.* Внешняя политика России в 60-70 х годах.**

*1. Основные направления внешней политики России?*

*2. Итоги завершения Кавказской войны.*

*3. Политика России в Средней Азии.*

*4. Дальневосточная политика России.*

*5. Продажа Аляски*

**29. Внутреннее положение России после Русско-турецкой войны.**

*1. Назовите первые попытки Александра III в решении крестьянского вопроса.*

*2. Что произошло 1 июня 1882 г.?*

*3. Какие изменения произошли в области просвещения и печати?*

*4. Каким образом произошло укрепление положения дворянства?*

*5. Дайте оценку национальной политики Александра.*

**31. Архитектура, скульптура, живопись. Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело.**

**1***. Какие изменения произошли в архитектуре, скульптуре, живописи?*

*2. Что нового появилось в театре, музыке?*

*3. Как развивалось печать и книгоиздательское дело?*

*4. Сделайте выводы по теме.*

**33. Россия в начале XX века.**

*1.Что собой представляла Россия в начале XX века?*

*2. Кто находился у власти в это время?*

*3. Какие недовольства были у бедных слоев населения?*

*4. Что не устраивало дворянство?*

*5. Какая обстановка назревала в стране?*

***35.* Россия и первая мировая война.**

*1. Когда началась первая мировая война?*

*2. Кто были союзниками России?*

*3. Причины первой мировой войны?*

*4. Когда закончилась первая мировая война?*

*5. Подведите итоги войны****.***

**37. Февральская революция.**

*1. Когда началась февральская революция?*

*2. Что такое ЦК?*

*3. Кто пришел к власти после свержения самодержавия?*

*4. Что такое РСДРП?*

*5. Почему победила революция?*

**39. Гражданская война и интервенция в России (весна 1918-1919 года)**

*1. Причины начала гражданской войны.*

*2. На какие два лагеря разделились враждующие?*

*3. Что такое интервенция?*

*4. Для чего была создана Красная Армия?*

*5. Какое событие произошло 17 июля 1918 года?*

**41. Индустриализация и коллективизация крестьянства.**

*1. Что такое коллективизация?*

*2. Что такое индустриализация?*

*3. Почему не все были довольны процессом коллективизации?*

*4. Как поступали с недовольными?*

*5. Подведите итоги.*

 **43. СССР в годы Великой Отечественной войны.**

*1. Когда началась Великая Отечественная война?*

*2. Кто были союзниками и противниками в войне?*

*3. Причины войны?*

*4. Кто руководил Германией во время ВОВ?*

*5. Кто руководил СССР в годы ВОВ?*

**45. Голодный город.**

*1. Когда началась блокада Ленинграда?*

*2. Сколько времени продолжалась блокада?*

*3. Каким способом к город поставлялось снабжение?*

*4. С какой целью Германия окружила город*

*5. Как вы считаете, как эти события повлияли на жизнь людей?*

**47. Итоги Великой Отечественной войны.**

*1. Как вы считаете, какое значение имела победа русской армии над фашизмом?*

*2. Как вы думаете, как сложилась бы наша жизнь, если бы события закончились иначе.*

**49. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе И.В. Сталин.**

*1. Как выглядела наша страна после окончания войны?*

*2. Какие первые шаги были предприняты после окончания войны?*

*3. Что происходило с бывшими заключенными?*

*4. Как можно охарактеризовать политику Сталина после войны?*

*5. Что положительного было сделано после войны****?***

**51. СССР в конце 1960- начале 1980 годов.**

*1. Кто пришел к власти после Хрущева?*

*2. Какие права давала Конституция СССР, принятая в 1977г.?*

*3. Что в это время происходило в сельском хозяйстве?*

*4. Какие направления науки начали развиваться?*

*5. Какие изменения произошли в культуре?*

**53. Итоги перестройки.**

*1. Почему не пошли все реформы?*

*2. Какое настроение было у советских граждан?*

*3. Почему в это время 40 млн. человек находились за чертой бедности?*

*4. Что означает слово дефицит?*

*5. Как обстояли дела с продовольствием?*

**55.Россия на рубеже XX-XXI века.**

*1. Как складывалась жизнь страны на рубеже веков?*

*2. Как развивалась экономика?*

*3. Какие реформы проводились?*

*4. Почему резко выросло недовольство людей?*

*5. Как складывались отношения с другими странами?*

**57. Российская Федерация на современном этапе.**

*1. Как изменилась жизнь страны к концу XX века?*

*2. Какие изменения произошли в экономике?*

*3. Как развивалась культура?*

*4.Как развивалось искусство?*

**59. Д.А. Медведев.**

*1. В каком году к власти пришел Д.А. Медведев?*

*2. Какую реформу в милиции провел Медведев?*

*3. Какую реформу провел Медведев с часовыми поясами?*

*4. Как развивалась внешняя политика?*

*5. Подведите итоги и сделайте выводы.*

**Критерии оценки устных и письменных ответов.**

**Критерии оценивания устного ответа**

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи.

 Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

 «4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

 «2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

**Критерии оценивания письменного ответа**.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

 - Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

 - Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

 - Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

 «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

 «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

# **Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Особенности проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

**1. Христианство на Руси было принято в:**

 а) 911 г.

б) 988 г.

в) 945 г.

г) 1068 г.

**2. К началу XX века какого населения в России было больше:**

 а) сельского

 б) городского

 в) местного

 г) хозяйственного

**3. Кто из исторических личностей предупреждал: «Иду на вы»?**

а) Святослав

б) Владимир Мономах

в) Александр Невский

г) хан Батый

**4. Как называли зажиточных сельских жителей:**

 а) кулаки

 б) крестьяне

 в) помещики

 г) богачи

**5. Вождь Великой Октябрьской революции 1917 года:**

 а) Сталин И.В.

 б) Ленин В.И.

 в) Троцкий Л.Д.

 г) Брежнев Л.И.

 **6. Боярская Дума – это:**

а) орган городского самоуправления

б) совет знатных бояр при князе

в) княжеская дружина

г) совет безопасности

**7 . Как расшифровывается СССР:**

 а) Союз Советских Социалистических Республик

 б) Содружество Социалистических Советских Республик

**8. Как звали Сталина:**

 а) Иван Виссарионович

 б) Иосиф Виссарионович

 в) Иван Виссарионович

 г) Андрей Петрович

**9. Когда началась Великая Отечественная Война:**

 а) 23 июля 1941 года

 б) 22 июня 1941 года

 в) 19 января 1940 года

 г) 25 июля 1940 года.

**10.  Производство, основанное на ручном труде и разделении труда:**

а) фабрика

б) цех

в) мануфактура

г) монополия

**11. Как расшифровывается НЭП:**

 а) Новая экономическая политика

 б) Новейшая энергетическая политика

 в) Новая энергичная политика

 г) Новейшая энергоемкая платформа

**12. Какой город в годы Великой Отечественной войны оказался в блокаде немецких войск:**

 а) Смоленск

 б) Ленинград

 в) Сталинград

 г) Курск

**13. Кто руководил Советской армией в годы Великой Отечественной войны:**

 а) Жуков

 б) Молотов

 в) Сталин

 г) Жутов

**14. Кто руководил армией Германии в годы Великой Отечественной войны:**

 а) Рудольф Гитлер

 б) Адольф Гитлер

 в) Альфред Шиллер

 г) Адольв Гитлер

**15. Первое нашествие монголо– татар на Русь возглавил:**

а) Тамерлан

б) Батый

в) Чингисхан

г) Челубей

**16.  Политика реформ, начатая М.С.Горбачевым, называлась:**

а) конверсией

б) перестройкой

в) приватизацией

г) модернизацией

**17.  Первый президент РФ:**

а) В.В.Путин

б) Б.Н.Ельцин

в) М.С.Горбачев

 г) Д.А. Медведев

**18.  В.В.Путин впервые был избран на пост Президента РФ в:**

а) 2000 г.

б) 1993 г.

в) 2014 г.

г) 2003 г.

**19. Отгадайте город, находящийся в Красноярском крае, который спрятан за этими буквами.**

Силерсбиксо

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* |
| б | а | а | а | б | б | а | б | б | в | а | б | а | б | в | б | б | а |

**19. Лесосибирск**

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

**Критерии оценки теста:**

В тестах содержатся задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явления, причин и следствий событий.

 Более сложные задания с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Задания повышенного уровня сложности с открытым развернутым ответом предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, анализ исторических версий и оценок, анализ исторической ситуации, представления общей характеристики, сравнения.

 *Тест оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:*

**«отлично»** - 100-90%правильных ответов на тест.

**«хорошо» -**     89-75% правильных ответов на тест

**«удовлетворительно» -** 74-50% правильных ответов на тест

**«неудовлетворительно» -**менее 49% правильных ответов на тест

1. **ЛИТЕРАТУРА**
2. Буганов В.И., Зырянов П.И. История России: конец XVII-XIX век. 10 класс. – М.: Просвещение, 2017.
3. Буганов В.И., Зырянов П.И. История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018.
4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия,2016
5. Данилов Д.Д. История России и мира (От родовых общин до национальных государств. С древнейших времен до начала XVI века). 10 класс. – М.: Баласс, 2017.
6. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2016.
7. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2017.

7. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М.,2018