

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
Краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Краевого государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Емельяновский дорожно-  
строительный техникум»  
Протокол от 24.06.2021 № 7

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
Краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Емельяновский дорожно-строительный техникум»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Емельяновского дорожно-  
строительного техникума  
\_\_\_\_\_ В.П.Калачев  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**краевого государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Емельяновский дорожно-строительный техникум»**  
**на 2021-2022 учебный год**

п. Емельяново, 2021 г.

## Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Содержание программы воспитания	6
3.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	12
4.	Условия реализации воспитательной работы	15
5.	План воспитательной работы в общежитии	17
6.	План профориентационной работы	21
7.	План работы библиотеки	23
8.	Календарный план воспитательной работы	29
9.	Оценка достижения личностных результатов	45

## Паспорт программы

*Цель программы воспитания* – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

### *Задачи:*

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

### *К ожидаемым результатам воспитательной работы относятся:*

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 1</b>
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 16
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 17
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и	ЛР 18

чужого труда.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий	<b>ЛР 20</b>
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 21</b>
Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>

## Содержание программы воспитания

Программа воспитания реализуется по модулям, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<b>Ключевые дела ПОО</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li><li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li></ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li><li>- торжественные ритуалы.</li><li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li><li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li><li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li><li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li></ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li><li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li></ul>

	<p>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> </ul>

	<p>обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> <li>- через работу совета общежития;</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию,</li> </ul>

<p><b>Профессиональный выбор</b></p>	<p>проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p> <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>Организация предметно-эстетической среды</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>

<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно - значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<p><b>Цифровая среда</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>

## **Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

*Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществляется через виды воспитательной деятельности:*

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося, на формирование экологического осознания. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, субботники и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### *Внеурочная деятельность*

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно - нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

#### Задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях техникума;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В техникуме реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся: спортивная секция «Волейбол», секция «Настольный теннис», военно-патриотический клуб «Родина», кружок художественного и литературного слова «Вдохновение» и «Живое слово», кружки технического творчества.

*Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:*

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

*Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:*  
*студенческое самоуправление:*

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий,
- работа ред/коллегии, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий,
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

*работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций/бесед/всеобщей с родителями о вопросах воспитания молодежи.

*работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:*

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

*взаимодействие руководящих и педагогических работников:*

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся,
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности,

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
- взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:*
- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях,
- проведение просветительских мероприятий,
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

## Условия реализации воспитательной работы

### *Материально-технические условия реализации социально-воспитательной работы*

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий воспитательной работы.

Наименование мероприятий, кружков и секций	Наименование помещения, зала или площадки	Оборудование
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Секция баскетбола Настольный теннис Секция волейбола	Спортивный зал Волейбольная спортивная площадка Футбольная спортивная площадка Теннис	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном. Спортивный инвентарь
Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций посадочных мест	Кабинет №21 Конференц-Зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном.
Беседы и консультации для студентов и родителей	Приемная Кабинет социального педагога	Компьютер с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума, принтер, сканер.
Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций	Кабинет №21 Конференц-Зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном.
Мероприятия по профориентации и трудоустройству	Кабинет №21 Конференц-Зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном.
Военно-патриотический клуб «Родина»	Кабинет согласно расписания	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Оборудование для занятий
Кружок художественного слова «Вдохновение»	Библиотека, кабинет педагога-организатора Кабинет №21 Конференц-Зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном.
Волонтеры	Библиотека, Кабинет №21 Конференц-Зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном.

### *Кадровое обеспечение*

Реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

В реализации программы воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп - преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий (объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин) и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### *Особенности реализации воспитательной работы*

Реализация социально-воспитательной работы предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### План воспитательной работы в общежитии

*Цель воспитательной работы* – создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально – экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми.

*Задачи:*

- Совершенствование и организации разных видов деятельности (учёбы, труда, отдыха) в условиях студенческого общежития.
- Формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок.
- Создание оптимальных условий для адаптации студентов нового набора, сохранности контингента.
- Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Профилактика девиантного поведения студентов.
- Изучение личности студента с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки.
- Осуществление сотрудничества с родителями, кураторами групп и администрацией техникума.
- Развитие студенческого самоуправления.

#### Организационная работа

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные, исполнители
1.	Составить списки студентов нового набора с домашними адресами, семейным положением	сентябрь	социальный педагог, воспитатель
2.	Организовать собрание с повесткой: - права и обязанности студентов общежития; - заключение договора о проживании в общежитии между администрацией техникума и студентами; - о работе студенческого совета общежития; - о соблюдении дисциплины	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель, комендант
3.	Провести выборы совета общежития на 2021-2022 учебный год	октябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель, студ. Совет
4.	Провести опрос общественного мнения об организации культурно-массовой и спортивной работы в общежитии	декабрь	воспитатель, студ. Совет
5.	Планирование воспитательной работы на следующий уч.год	май	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель, студ. Совет
6.	Проводить организационные собрания и мероприятия по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка и предупреждению правонарушений	в течение учебного года	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель
7.	Подготовить и провести мероприятия: - День знаний -Посвящение в жильцы общежития	в течение года	педагог-организатор, воспитатель, Совет общежития

	-Праздник «Краски осени» -День рождение поселка -Новый год -День студента -День защитника Отечества -Проводы зимы -Международный женский день -День юмора и смеха -День космонавтики -День Победы 9 мая -Конкурс «Лучшая комната общежития» и д.р.		
8.	Организовать работу совета общежития, оказывать помощь при проведении мероприятий	в течение учебного года	зам. директора по УВР, воспитатель
9.	Проводить совместные рейды администрации, совета общежития по проверке условий проживания студентов	в течение учебного года	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель, совет общежития
10.	Организовывать участие в федеральных, краевых, муниципальных мероприятиях, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.	в течение учебного года	зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатель, педагог-организатор

#### Индивидуальная работа со студентами

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные, исполнители
1.	Ознакомиться с личными делами студентов	сентябрь	воспитатель
2.	Следить за микроклиматом в коллективе общежития, вовремя предупреждать конфликты, находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций	в течение учебного года	воспитатель, студ. Совет
3.	Вовлекать студентов в общественную жизнь и общественно-полезный труд	в течение учебного года	зам.директора по УВР, воспитатель, студ. Совет
4	Вовлекать студентов во внеурочную деятельность	в течение учебного года	зам.директора по УВР, воспитатель, педагог-организатор
5.	Проводить работу со студентами по бережному отношению к имуществу общежития	в течение года	Социальный педагог, воспитатель
6.	Курировать студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и малообеспеченных	в течение учебного года.	Социальный педагог, воспитатель
7.	Проводить работу со студентами, нарушающими дисциплину в общежитии	в течение учебного года.	Воспитатель, комендант, социальный педагог
8.	Организовать работу учебной комнаты	в течение учебного года	воспитатель

### Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные, исполнители
1.	Сообщать родителям студентов (в форме эл.письма или телефонного звонка) о посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости, дисциплине	в течение учебного года	воспитатель, социальный педагог
2.	Приглашать родителей студентов на индивидуальные беседы (при необходимости)	в течение учебного года	воспитатель, социальный педагог
3.	Проводить родительские собрания, всеобучи, лектории для родителей по повышению грамотности родителей в части воспитательной работы	в течение учебного года	зам.директора по УВР, воспитатель, социальный педагог
4.	Выносить на обсуждение с родителями вопросы по поводу условий проживания студентов в общежитии, привлекать к благоустройству жилых комнат общежития	в течение учебного года	воспитатель, комендант

### Работа с кураторами групп

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные, исполнители
1.	Владеть информацией об успеваемости и посещаемости студентов, проводить индивидуальную работу с отдельными категориями несовершеннолетних	в течение учебного года	воспитатель, социальный педагог
2.	Участвовать в работе Совета по профилактике правонарушений	ежемесячно	воспитатель, социальный педагог
3.	Оказать помощь студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: -психологическая поддержка -связь с опекунами	ежемесячно	воспитатель, социальный педагог
4.	Проводить индивидуальные воспитательные беседы со студентами, имеющими отклонения в поведении	в течение учебного года	воспитатель, социальный педагог

### Работа по формированию здорового образа жизни

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные, исполнители
1.	Контролировать соблюдение студентами санитарных норм в комнатах и местах общего пользования общежития	в течение учебного года	социальный педагог, комендант, воспитатель, студ.совет
2.	Организовать акции и субботники по поддержанию чистоты на территории общежития	в течение учебного года	комендант, воспитатель, студ.совет
3.	Проводить мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ (показ социальных роликов, конкурс плакатов, семинары, лектории, диспуты и т.д.)	в течение учебного года	воспитатель, социальный педагог, кураторы

4.	Организовать мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма совместно с представителями наркоконтроля, полиции, ПДН и т.д.	в течение учебного года	социальный педагог, воспитатель
5.	Вовлечение студентов во внеурочную деятельность (спортивные секции)	в течение учебного года	воспитатель

### План профориентационной работы

Дата (месяц)	Мероприятие/запланированная работа	Ответственные
Сентябрь 2021	Разработка плана профориентационной работы Емельяновского дорожно-строительного техникума на 21-22 учебный год	зам.директора по УВР
Октябрь 2021	Подготовка рекламного материала, презентации для проведения профориентационных мероприятий	заместители директора
Октябрь 2021	Подготовка списка контактных данных образовательных учреждений, с которыми будет проводиться профориентационная работа	зам.директора по УВР
Ноябрь 2021	Рассылка в школы Емельяновского района рекламного проспекта о техникуме	зам.директора по УВР.
Ноябрь 2021	Размещение во вкладке «Профориентация» на сайте техникума рекламного материала, презентации о техникуме	заместители директора
Ноябрь 2021	Родительское собрание с проведением экскурсии по новым мастерским	заместители директора
Ноябрь 2021	Практическое мероприятие в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»	зам.директора по УВР, зам.директора по ТО, мастера по
Ноябрь 2021	Практическое мероприятие в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»	зам.директора по УВР, зам.директора по ТО, мастера по.
Ноябрь 2021	Практическое мероприятие в рамках проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»	зам.директора по УВР, зам.директора по ТО, мастера по
Декабрь 2021	Рассылка в школы отдаленных районов Красноярского края рекламного проспекта о техникуме	зам.директора по УВР
Декабрь 2021	Рассылка в школы г. Красноярска рекламного проспекта о техникуме	зам.директора по УВР
Январь – Февраль 2022	Организация конкурса-смотря видеороликов «Студенты абитуриентам о своем техникуме» (лучшие ролики будут размещены на сайте техникума)	педагог-организатор, Кураторы
Февраль 2022	Размещение в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Информер ЕДСТ» рекламного материала, презентации о техникуме	педагог-организатор
24-26 февраля 2022	Участие в выставке «Образование. Профессия и карьера» г. Красноярск	заместители директора
Март 2022	Оборудование стенда (уголка) «Профориентация» в техникуме	Библиотекарь
Март 2022	День открытых дверей с приглашением работодателей (организация и проведение встречи, рассказ о истории техникума, презентация перечня ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме, экскурсия)	заместители директора

Апрель 2022	Размещение заметки о наборе в новом 22-23 учебном году в газете «Емельяновские Веси»	зам.директора по УВР
Апрель-Май 2022	Посещение родительских собраний девятиклассников в школах Емельяновского района в целях профориентации	По согласованию с директором техникума
Май 2022	Размещение заметки о наборе в 22-23 учебном году в социальной сети «Одноклассники» в группе «Емельяново» и социальной сети «ВКонтакте» в группе «Информер ЕДСТ»	педагог-организатор
Май 2022	День открытых дверей (организация и проведение встречи, рассказ о истории техникума, презентация перечня ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме, экскурсия)	заместители директора
По мере необходимости	Выезды и командировки в целях реализации профориентационной работы	По согласованию с директором техникума
По мере необходимости	Обновление информации во вкладке «Абитуриенту» на сайте техникума	заместители директора

#### Мероприятия по организации приема в 22-23 уч.году

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Назначение ответственного секретаря приемной комиссии	январь	директор
2	Формирование состава приемной комиссии	январь	директор
3	Рассмотрение и утверждение предложений по контрольным цифрам приема	февраль	директор, зам.директора по УПР
4	Рассмотрение и утверждение Правил приема на 2022-2023 учебный год	февраль	зам.директора по УВР
5	Комплектование приемной комиссии нормативно-правовой документацией	март	зам.директора по УВР
6	Подготовка необходимой документации (журналов регистрации, заявлений и т.д.)	май	зам.директора по УВР
7	Прием документов для обучения	с 01 июня	члены приемной комиссии
8	Информирование абитуриентов о результатах приема	до 25 августа	зам.директора по УВР
9	Оформление протоколов и приказов о зачислении	до 25 августа	зам.директора по УВР
10	Формирование личных дел студентов нового набора, регистрация личных дел в алфавитной книге, передача дел в учебную часть	до 1 сентября	Секретарь приемной комиссии
11	Подготовка отчета о работе приемной комиссии	до 31 августа	зам.директора по УВР

## План работы библиотеки

Основная *цель библиотечной работы* – создание условий для формирования общей компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### *Задачи библиотеки:*

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.
2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений литературы, знакомство обучающихся с новыми книгами согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных обучающимся и педагогам изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, его истории.
10. Культурно-просветительская деятельность.

### *Основные функции библиотеки*

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. Воспитательная – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

### *Работа со студентами:*

- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для рефератов, докладов, проектов, ВКР и т.п.;
- выполнение библиографических запросов;
- проведение воспитательных, культурно-просветительских мероприятий.

### Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	в течение года	Библиотекарь
2	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование заказа на учебники и учебные пособия	сентябрь, август, май	Библиотекарь

3	Комплектование фонда	октябрь – май	Библиотекарь
4	Прием и выдача учебников	В течение года	Библиотекарь
5	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	по мере поступления	Библиотекарь
6	Информирование педагогов и обучающихся о новых поступлениях литературы и учебных пособий	По мере поступления	Библиотекарь
7	Обеспечение сохранности. Проверка учебного фонда. Ремонт книг. Санитарный день	1 раз в месяц	Библиотекарь

#### Справочно-библиографическая работа

1	Пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотеки статей	В течение года	Библиотекарь
2	Ведение электронного каталога	В течение года	Библиотекарь
3	Формирование информационно-библиографической культуры	Сентябрь-март	Библиотекарь
	<b>Пропаганда краеведческой литературы</b>		
1	Краеведческие виртуальные маршруты «Малая Родина»	В течение года	Библиотекарь
	<b>Индивидуальная работа</b>		
1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	В течение года	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале	В течение года	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Библиотекарь
4	Обзор прочитанных книг	В течение года	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	В течение года	Библиотекарь
	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1	Информирование преподавателей о новой учебной и учебно-методической литературе на методических советах	В течение года	Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь
	<b>Создание фирменного стиля</b>		
1	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
2	Оформление книжных выставок и информационных стендов и уголков	В течение года	Библиотекарь
	<b>Реклама о деятельности библиотеки</b>		
1	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Библиотекарь
2	Оформление выставок, посвященных книгам-юбилеям и другим знаменательным датам 2021-	В течение года	Библиотекарь

2022 года.		
------------	--	--

Работа с читателями

2021 год – Год науки и технологий

2022 год – Год народного искусства и культурного наследия

Работа на сайте: цикл информационных статей с обзором книг о развитии технологий и научных открытий, народного искусства и культурного наследия.

№	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1	«Мой техникум» выставочная номинация.	1-3 курс	Библиотекарь
2.	Выставка книг «Военная симфония»	1-3 курс	Библиотекарь
3.	Библиотека – сердце информационного общества . Книжная выставка	1 курс	Библиотекарь
4.	Беседа со студентами групп нового набора о правилах пользования библиотекой и сохранности библиотечного фонда	1-3 курс	Библиотекарь
5.	Алкоголизм- дорога в бездну. 11 сентября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом). Книжная выставка.	1-3курс	Библиотекарь
6.	Международный день распространения грамотности. Иллюстративная выставка	1-3курс	Библиотекарь
<b>Октябрь</b>			
1.	Возраст мудрости, тепла и доброты. Книжная выставка ко дню пожилых людей	1-3курс	Библиотекарь, актив
2.	«Закон суров, но он закон» Беседа	1-4курс	Библиотекарь
3.	Выставка «Первый император» (к юбилею Петра1)	1-3курс	Библиотекарь, преподаватель литературы
4.	Книжная выставка. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.	1-4 курс	Библиотекарь
5.	Фестиваль-конкурс чтецов «Открой рот»	1-4 курс	Библиотекарь Педагог-организатор
<b>Ноябрь</b>			
1.	«Во славу отечества!» 4 ноября - День народного единства. Книжная выставка.	1-4курс	Библиотекарь
2.	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс	Библиотекарь
3.	Литературная выставка -200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-3курс	Библиотекарь
4.	Жизнь без табака. Международный день отказа от курения – 19 ноября. Акция.	1курс	Библиотекарь

5.	Немеркнущий свет материнской любви. Книжная выставка к Всемирному дню матери	общезнание	Библиотекарь, актив
Декабрь			
1.	«Имя Петра I на карте и в космосе» Информационный час.	1-4курс	Библиотекарь Преподаватель истории
2.	День героев Отечества, Иллюстративная выставка	1-3 курс	Библиотекарь Преподаватель истории
3.	«Волонтеры среди нас» Встреча с волонтерами.	1-2 курс	Библиотекарь
4.	Единый урок «Права человека» (10 декабря)	1-4 курс	Библиотекарь Кураторы
5..	Всероссийская акция «Мы – граждане России» Книжная выставка ко Дню Конституции - 12 декабря.	1-4курс	Библиотекарь Кураторы
6.	200 лет Н.А.Некрасову. Книжная выставка.	Общезнание	Библиотекарь Воспитатель Преподаватель литературы
Январь - февраль			
1.	Писатели- юбиляры 2022 года. Книжная выставка.	1-4курс	Библиотекарь
2.	День российского студенчества - Татьянин день. Книжная выставка.	1-4курс	Библиотекарь, литератор
3.	На страже отечества. Иллюстративная выставка.	общезнание	Библиотекарь
4.	День российской науки. «Это открыли русские!»	1-3курс	Библиотекарь
5	21 февраля – Международный день родного языка. Громкие чтения	1-3курс	Библиотекарь
6	Виртуальная выставка «Листая летопись войны. Блокада Ленинграда» (документалистика )	1-3курс	библиотекарь
7	Фотогалерея « Слава России – Петр I»	общезнание	Библиотекарь
Март			
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-10	Библиотекарь

2.	«Россыпь стихов» (21 марта - Всемирный день поэзии)	1-3курс	Библиотекарь
3.	«Какое же это чудо – слово, язык твой праздник» ( к неделе книги)	1-3курс	Библиотекарь
4.	31 марта – 140 лет со дня рождения русского поэта, писателя Корнея Ивановича Чуковского	Общежитие	Библиотекарь Воспитатель
5.	День воссоединения Крыма и России. Виртуальная экскурсия в Крым.	Общежитие	Библиотекарь Воспитатель
Апрель			
1.	Всемирный день здоровья - 7 апреля. Встреча-выставка	общежитие	Библиотекарь
	Гагаринский урок «Космос - это мы». Книжная выставка.	1-3курс	Библиотекарь
2.	15 апреля – 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, итальянского художника, ученого, инженера	1-3курс	Библиотекарь
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30 апреля. Книжно-иллюстративная выставка.	1-4 курс	Библиотекарь, актив
4.	«День местного самоуправления. Знай свои права» Информационно-познавательный час	1-3курс	Библиотекарь
5.	Викторина «Петр 1 в кино и литературе»	1-3курс	Библиотекарь
Май			
1.	Выставка «Листая летопись войны» (документалистика)	1-3 курс	Библиотекарь
2.	Виртуальная экскурсия по военно-историческим музеям России.	1-3курс	Библиотекарь
3.	Час истории «Великие дела Петра»	1-3курс	Библиотекарь

4..	Международная акция «Диктант Победы» Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4курс	Библиотекарь Кураторы
5.	Библиотека – территория без границ. Книжная выставка. 27мая – Всероссийский день библиотек	1-3курс	Библиотекарь
Июнь			
1.	«Назад в Детство» -фотовыставка	1-3 курс	Библиотекарь
2.	Хранимый памятью народа. 6 июня – Пушкинский день в России; день русского языка. Книжная выставка	1-3курс	Библиотекарь
3.	« Мы – Россияне!» публицистическая выставка ко дню России.	1-4курс	Библиотекарь
4.	Торжественная линейка, посвященная 350-летию Петра 1 (по плану краевых мероприятий 9 июня)	1-4курс	Библиотекарь
5.	<i>«Помнить вечно...» линейка памяти.</i>	1-3курс	Библиотекарь

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». Классные часы	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 4, 5, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, 9, 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, 5, 9, 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР 8, 12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
3	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории	Обучающиеся всех курсов,	Учебные кабинеты	Кураторы, комендант общежития,	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное

	образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	студенты, проживающие в общежитии		заместитель директора по учебно-воспитательной работе		занятие» «Правовое сознание»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО»
9-11	Мероприятие в общежитии «День трезвости»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 8, 11, 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, 7, 8, 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Лекция «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, мастера по	ЛР 13, 16, 23	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и	Родители обучающихся 1-х курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, 5	«Взаимодействие с родителями»

	обучение. Общая задача», «Безопасность студентов образовательном пространстве»	В					
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студентов, проживающих в общежитии с директором администрации образовательного учреждения	Студенты, проживающие в общежитии	Конференц-зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатель, комендант	ЛР 5, 7, 9, 12, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	День пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Техникум	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2, 4, 6, 8, 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
2	Торжественная линейка «День профессионально-технического образования»	Обучающиеся всех курсов	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 10, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	
5	Мероприятие ко Дню Учителя	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР 4, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	
8	Международный день распространения грамотности. Иллюстративная выставка	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	

В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 11, 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 11, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
14	Фестиваль – конкурс по чтению вслух «Открой рот!» в честь 125-летия со Дня Рождения С.Есенина	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, 10,	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
17	День работников дорожного хозяйства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, преподаватели, воспитатель	ЛР 2, 7, 9, 13, 23	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 17	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
31	День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, преподаватели, воспитатель	ЛР 2, 7, 9, 13, 23	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс «Краски осени»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Воспитатель	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Выставка «Первый император» (к юбилею Петра 1)	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, 4, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий. Субботник	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера по, кураторы, воспитатель, комендант	ЛР 14, 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-3	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 7, 8, 12	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч/тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 7, 8, 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Дискуссионная площадка в рамках Декады правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, 5, 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 14	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, 3, 7, 10, 11, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера по	ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог, преподаватели	ЛР 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18-28	День словарей и энциклопедий. Книжная выставка «Язык – великое богатство»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, 5, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Литературная выставка - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2, 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
26	«Человек – Природа - Общество». Информационный час ко Дню образования всемирного общества охраны природы	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 14	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, педагог-организатор	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 11, 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, члены Студенческого совета	Конференц-зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 5, 7, 9, 12, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1, 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2, 4, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
12	Всероссийская акция «Мы – граждане России». Книжная выставка ко Дню Конституции.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, 2, 8	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	200 лет Н.А.Некрасову. Книжная выставка.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Тренинг/практикум «Как настроиться на обучение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, 7, 9,	«Кураторство и поддержка»

	после каникул».	курсов	ы		13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, 6, 7, 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	Торжественное мероприятие ко Дню студента	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 5, 9, 10, 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Писатели-юбиляры 2022 года. Книжная выставка.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Социальный педагог, воспитатель	ЛР 4, 7, 15, 16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров	Волонтеры	Образовательные организации, техникумы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, 13, 20, 21, 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, мастера по, преподаватели	ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-

			мероприятий			эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 6, 7, 8, 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 4	«Ключевые дела ПОО»
4	День российской науки. «Это открыли русские!»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, общежитие	Библиотекарь, воспитатель	ЛР 1, 5, 9, 17	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Семинар «Основы финансовой грамотности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9, 17	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 11	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21	Международный день родного языка. Громкие чтения	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4, 5, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. Конференц-зал, спортзал	Преподаватели, Преподаватель физической культуры, преподаватель по ОБЖ, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, мастера	ЛР 13, 16, 18, 21, 22,	«Профессиональный выбор»

				по, преподаватели	23	
В течение месяца	Профориентационные мероприятия привлечением волонтеров	Волонтеры	Образовательные организации, техникумы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, 13, 20, 21, 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда», «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 7, 13, 16, 20-23	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 8, 10, 15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Дискуссионная площадка «Радикализм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 6, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, библиотекарь, воспитатель	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10-12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия привлечением волонтеров	Волонтеры	Образовательные организации, техникумы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, 13, 20, 21, 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

			М			
31	Выставка «140 лет со дня рождения русского поэта, писателя Корнея Ивановича Чуковского»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спортивные соревнования среди сборных команд филиалов техникума	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 11, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания», «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10, 11, 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12	Книжная выставка «Космос - это мы»	Обучающиеся всех курсов	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 2, 4, 5, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Семинар «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 7, 8, 17	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, 8, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5, 9	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий. Субботник	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера по, кураторы, воспитатель, комендант	ЛР 14, 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров	Волонтеры	Образовательные организации, техникум	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, 13, 20, 21, 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Фестиваль – конкурс по чтению вслух «Открой рот!» в честь Дня Победы	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР 1, 2, 5, 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы	Обучающиеся	Микрорайон	Заместитель	ЛР 1,	«Ключевые

	Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	и еся 1-2 курсов	йон	директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, воспитатель	2, 3, 4, 6, 8	дела ПОО»
В течение месяца	Класный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающ и еся 1-2 курсов	Учебные кабинет ы	Кураторы	ЛР 6, 7, 8, 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающ и еся 1-3 курсов	Социаль ные ести	Кураторы, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь	ЛР 15	«Студенческое самоуправлени е» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Класный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающ и еся 1-2 курсов	Учебные кабинет ы	Кураторы	ЛР 8, 15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающ и еся 1-2 курсов	Учебные кабинет ы	Кураторы, воспитатель, библиотекарь	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Всероссийский день библиотек. Книжная выставка «Библиотека – территория без границ»	Обучающ и еся всех курсов	Библиот екарь	Библиотека	ЛР 5, 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тренинг/всеобуч «Экзамены без стресса»	Обучающ и еся 1-2 курсов	Учебные кабинет ы	Класные руководители	ЛР 7, 9, 10, 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия привлечением волонтеров	Волонтер ы	Образова тельные организа ции, технику м	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, 13, 20, 21, 23	«Профессиона льный выбор» «Студенческое самоуправлени е»
В течение месяца	Класный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как	Обучающ и еся 1-2 курсов	Учебные кабинет ы	Кураторы	ЛР 4, 7, 8, 10, 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической

	отказаться от сигареты?»					среды» «Правовое сознание»
31	Акция «Возьми конфетку, отдай сигаретку!» - в рамках Всемирного дня отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Техникум	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 11, 12, 15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, общежитие	Кураторы, преподаватели, воспитатель	ЛР 8, 14	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 4, 5, 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели, кураторы, преподаватель-	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	«Ключевые дела ПОО»

				организатор ОБЖ		
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5, 9, 21	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День памяти и скорби: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, техникум	Преподаватели, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, общежитие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2, 4, 5, 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Техникум	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, 4, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
1-3	«Мы – Россияне!»-публицистическая выставка ко дню России	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
1-3	Торжественная линейка, посвященная 350-летию Петра I	Обучающиеся всех курсов	Техникум	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, 2, 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

8	День любви, семьи и верности	Обучающиеся всех курсов	Техникум	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, комендант, воспитатель, социальный педагог	ЛР 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

## Оценка достижения личностных результатов

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании реализации календарного плана воспитательной работы.

Формы оценки личностных результатов – наблюдение, портфолио, экспертная оценка, опросники, самооценка, анализ продуктов деятельности (выставок, проектов, мероприятий и т.п.).

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.