

Приложение 3

к ОПОП специальности

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2018 г., регистрационный № 49942); - Профессиональный стандарт «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 |
| Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |

| | |
|--|-------|
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 16 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 17 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий | ЛР 20 |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 21 |
| Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | ЛР 22 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса**

Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы вос- питания |
|--|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 5, 9, 16, 18 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 6, 8, 10, 15 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ЛР 2, 8, 11, 16, 18, 23 |
| ОУП.04 | Математика | ЛР 4, 5, 7, 17 |
| ОУП.05 | История | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, 17, 19 |
| ОУП.06 | Физическая культура | ЛР 3, 11, 12 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 15 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21 |
| УПВ.01 | Родной язык / Родная литература | ЛР 6, 8, 10, 15, 19 |
| УПВ.02 | Физика | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21 |
| УПВ.03 | Информатика | ЛР 4, 16, 17 |
| ДУП.01 | Введение в специальность | ЛР 2, 5, 13, 17, 20 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 4, 5, 6, 8, 9, 16 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, 17, 19 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 4, 5, 6, 7, 11 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2, 8, 11, 16, 18, 23 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 3, 11, 12 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ЛР 5, 9, 16, 18 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, 5, 7, 17 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР 4, 16, 17 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ЛР 14 |
| ОПЦ.01 | Инженерная графика | ЛР 16, 18, 21 |
| ОПЦ.02 | Техническая механика | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21 |
| ОПЦ.03 | Электротехника и электроника | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21 |
| ОПЦ.04 | Материаловедение | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21 |
| ОПЦ.05 | Метрология и стандартизация | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21 |
| ОПЦ.06 | Структура транспортной системы | ЛР 16, 17 |
| ОПЦ.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные коммуникационные и информационные технологии | ЛР 17 |
| ОПЦ.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 16, 21, 22, 20, 23 |
| ОПЦ.09 | Охрана труда | ЛР 20, 21, 22 |

| | | |
|--------|--|-----------------------------------|
| ОПЦ.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 15 |
| ОПЦ.11 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2, 5, 13, 17, 20 |
| ОПЦ.12 | Эффективный поиск работы | ЛР 13, 16, 18, 20, 21, 22, 23 |
| ОПЦ.13 | Организация обеспечения безопасности дорожного движения | ЛР 16, 17 |
| ОПЦ.14 | Первая помощь | ЛР 12 |
| ОПЦ.15 | Электронный документооборот предприятия | ЛР 17, 20 |
| ПМ.01 | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21 |
| ПМ.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21 |
| ПМ.04 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21 |

Формы организации воспитательной деятельности

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления и т.п.;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, представление техникума на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума, в Совет общежития;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для

него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- концертно-творческая деятельность студентов;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах, ПНК и т.п.;
- проведение мероприятий, праздников;
- освещение деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 45;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред. 28.08.2020);
 - Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020);
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. 08.12.2020);
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. 30.12.2020);
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Примерной программы по укрупненной группе специальностей 23.00.00 и иных норматив-

ных документов.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, кураторов групп, воспитателями общежития, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и/или требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|------------------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля воспитательной работы. Осуществление профориентационной работы |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Преподаватель/ мастер производственного обучения | 16 | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Куратор учебной группы | По количеству групп | Организация и проведение воспитательных мероприятий в учебной группе, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции в сфере гражданско-патриотического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (конференц-зал, репетиционные помещения, кабинет педагога-организатора и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека, музей, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

| Наименование мероприятий/кружков и секций | Наименование помещения, зала или площадки | Оборудование |
|---|--|--|
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций | Спортивный зал Волейбольная спортивная площадка Футбольная спортивная площадка Теннис | Спортивный инвентарь |
| Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций и т.п. | Конференц-Зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном. |
| Беседы и консультации для студентов и родителей | Приемная Кабинет социального педагога | ПК с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. |
| Мероприятия по профориентации и трудоустройству | Конференц-Зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном. |
| Военно-патриотический клуб | Кабинет по расписанию Тир | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Оборудование для занятий Площадка тира |
| Кружок художественного слова | Библиотека Кабинет педагога-организатора Конференц-Зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном. |

| | | |
|-----------|-----------------------------|--|
| | | НОМ. |
| Волонтеры | Библиотека Конференц-Зал | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальный центр с микрофоном. |

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации во вкладке «Воспитательная работа», а также в группе социальной сети ВКонтакте. Своевременное ведение сайтов и наполнение их информацией обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Краевого государственного автономного профессио-
нального образовательного учреждения «Емельянов-
ский дорожно-строительный техникум»
Протокол от 24.06.2021 № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
на 2021 - 2022 учебный год

Емельяново, 2021 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|--|-----------------------------|--|-------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». Классные часы | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы | ЛР 4, 5, 8, 9, 10 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 4, 9, 13 |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 4, 5, 9, 13 |
| В течение месяца | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог | ЛР 8, 12 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, кураторы | ЛР 1, 2, 3, 5 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, 4, 6 |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты | Кураторы, комендант общежития, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 11, 12 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 5 |
| 9-11 | Мероприятие в общежитии «День трезвости» | Обучающиеся всех курсов | Общежитие | Воспитатель общежития | ЛР 8, 11, 12 |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 8, 11, 12 |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 12 |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2, 7, 8, 10 |
| В течение месяца | Лекция «Введение в профессию» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы, мастера по | ЛР 13, 16, 23 |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, 5 |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студентов, проживающих в общежитии с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенты, проживающие в общежитии | Конференц-зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатель, комендант | ЛР 5, 7, 9, 12, 14, 15 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о | Заместитель директора по учебно- | ЛР 5, 7, 8, 10 |

| | документации (по мере поступления информации) | | проведении мероприятий | воспитательной работе, кураторы, преподаватели | |
|------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------|
| Октябрь | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2, 4, 6, 8, 10 |
| 2 | Торжественная линейка «День профессионально-технического образования» | Обучающиеся всех курсов | Техникум | Педагог-организатор | ЛР 5, 10, 13 |
| 5 | Мероприятие ко Дню Учителя | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор представители студенческого самоуправления | ЛР 4, 5, 9, 10 |
| 8 | Международный день распространения грамотности. Иллюстративная выставка | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, 9 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 11, 12 |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 11, 12 |
| 14 | Фестиваль – конкурс по чтению вслух «Открой рот!» в честь 125-летия со Дня Рождения С.Есенина | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5, 10, |
| 17 | День работников дорожного хозяйства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, преподаватели, воспитатель | ЛР 2, 7, 9, 13, 23 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотиче- | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, | ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------|
| | ских средств и психотропных веществ | | | кураторы | |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 17 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| 31 | День автомобилиста | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, преподаватели, воспитатель | ЛР 2, 7, 9, 13, 23 |
| В течение месяца | Конкурс «Краски осени» | Обучающиеся всех курсов | Общежитие | Воспитатель | ЛР 10 |
| В течение месяца | Выставка «Первый император» (к юбилею Петра 1) | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, 4, 5 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий. Субботник | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера по, кураторы, воспитатель, комендант | ЛР 14, 18 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 1-3 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 4, 6, 7 |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 7, 8, 12 |
| В течение месяца | Всеобуч/тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 7, 8, 12 |
| В течение месяца | Дискуссионная площадка в рамках Декады правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2, 5, 13 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|---------------------------|
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 14 |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, 3, 7, 10, 11, 12 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера по | ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23 |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, социальный педагог, преподаватели | ЛР 10, 11, 12 |
| 18-28 | День словарей и энциклопедий. Книжная выставка «Язык – великое богатство» | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, 5, 9 |
| В течение месяца | Литературная выставка - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 2, 9, 10 |
| 26 | «Человек – Природа - Общество». Информационный час ко Дню образования всемирного общества охраны природы | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 14 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы, педагог-организатор | ЛР 11, 12 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борь- | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 11, 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|------------------------|
| | бы со СПИДом) | | | | |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, члены Студенческого совета | Конференц-зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | ЛР 5, 7, 9, 12, 14, 15 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, библиотекарь | ЛР 1, 3 |
| 9 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2, 4, 8 |
| 12 | Всероссийская акция «Мы – граждане России». Книжная выставка ко Дню Конституции. | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, 2, 8 |
| В течение месяца | 200 лет Н.А.Некрасову. Книжная выставка. | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 9, 10 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Январь | | | | | |
| 11 | Тренинг/практикум «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 5, 7, 9, 13 |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 5, 6, 7, 10 |
| 25 | Торжественное мероприятие ко Дню студента | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | ЛР 5, 9, 10, 13 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
| | | | | кураторы, педагог-организатор | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 6 |
| В течение месяца | Писатели- юбиляры 2022 года. Книжная выставка. | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, 9, 10 |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Социальный педагог, воспитатель | ЛР 4, 7, 15, 16 |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров | Волонтеры | Образовательные организации, техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, мастера по, преподаватели | ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Февраль | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1, 3, 5, 11 |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 6, 7, 8, 10 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 4 |
| 4 | День российской науки. «Это открыли русские!» | Обучающиеся всех курсов | Библиотека, общежитие | Библиотекарь, воспитатель | ЛР 1, 5, 9, 17 |
| В течение месяца | Семинар «Основы финансовой грамотности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9, 17 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---------------------------|
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1, 3, 5, 11 |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1, 2, 3, 5, 11 |
| 21 | Международный день родного языка. Громкие чтения | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 4, 5, 9 |
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. Конференц-зал, спортзал | Преподаватели, Преподаватель физической культуры, преподаватель по ОБЖ, кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 11 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, мастера по, преподаватели | ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23 |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров | Волонтеры | Образовательные организации, техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Март | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда», «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 7, 13, 16, 20-23 |
| 8 | Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 8, 10, 15 |
| В течение | Дискуссионная площадка «Радикал- | Обучающиеся всех | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 6, 7, 8 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|----------------------|
| месяца | экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | курсов | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы, библиотекарь, воспитатель | ЛР 1, 2, 3 |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10-12 |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров | Волонтеры | Образовательные организации, техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| 31 | Выставка «140 лет со дня рождения русского поэта, писателя Корнея Ивановича Чуковского» | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, 9, 10 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Апрель | | | | | |
| В течение месяца | Спортивные соревнования среди сборных команд филиалов техникума | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 11, 12 |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания», «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10, 11, 12 |
| 7 | Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие | Обучающиеся всех курсов | Спортивный стадион | Преподаватель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 10, 11, 12 |
| 12 | Книжная выставка «Космос - это мы» | Обучающиеся всех курсов | Библиотекарь | Библиотека | ЛР 2, 4, 5, 9 |
| В течение | Семинар «Как не стать жертвой мошен- | Обучающиеся всех | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 7, 8, 17 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|----------------------|
| месяца | ников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | курсов | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 5, 8, 9 |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5, 9 |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий. Субботник | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера по, кураторы, воспитатель, комендант | ЛР 14, 18 |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров | Волонтеры | Образовательные организации, техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Май | | | | | |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, 3, 9 |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 10, 11, 12 |
| В первой половине месяца | Фестиваль – конкурс по чтению вслух «Открой рот!» в честь Дня Победы | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, библиотекарь | ЛР 1, 2, 5, 10 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, воспитатель | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8 |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 6, 7, 8, 12 |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-3 курсов | Социальные сети | Кураторы, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь | ЛР 15 |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 8, 15 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, воспитатель, библиотекарь | ЛР 1, 9 |
| 27 | Всероссийский день библиотек. Книжная выставка «Библиотека – территория без границ» | Обучающиеся всех курсов | Библиотекарь | Библиотека | ЛР 5, 9, 10 |
| В течение месяца | Тренинг/всеобуч «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7, 9, 10, 12 |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров | Волонтеры | Образовательные организации, техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 4, 7, 8, 10, 18 |
| 31 | Акция «Возьми конфетку, отдай сигаретку!» - в рамках Всемирного дня отказа от курения | Обучающиеся всех курсов | Техникум | Педагог-организатор, воспитатель | ЛР 11, 12 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|------------------|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10 |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 11, 12, 15 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, общежитие | Кураторы, преподаватели, воспитатель | ЛР 8, 14 |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Библиотекарь, педагог-организатор | ЛР 4, 5, 9, 10 |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10-12 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 5, 9, 21 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, техникум | Преподаватели, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, общежитие | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 2, 4, 5, 10 |
| В течение | Организация участия в конкурсах, смот- | Обучающиеся всех | В соответствии с | Заместитель директора | ЛР 5, 7, 8, 10 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------------|---|------------------|
| месяца | рах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | курсов | Положениями о проведении мероприятий | по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | |
| Июль | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, 4, 9, 10 |
| 1-3 | «Мы – Россияне!»- публицистическая выставка ко дню России | Обучающиеся всех курсов | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1-3 | Торжественная линейка, посвященная 350-летию Петра 1 | Обучающиеся всех курсов | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 10 |
| 8 | День любви, семьи и верности | Обучающиеся всех курсов | Техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 15 |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Конференц-зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, комендант, воспитатель, социальный педагог | ЛР 5, 7, 8, 10 |

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании реализации календарного плана воспитательной работы.

Формы оценки личностных результатов – наблюдение, портфолио, экспертная оценка, опросники, самооценка, анализ продуктов деятельности (выставок, проектов, мероприятий и т.п.).

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.