

**Приложение 3**

к ОПОП специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....   | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....   | 8  |
| РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....   | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 26 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев<br>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  | <b>ЛР 1</b>   |
| Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   | <b>ЛР 2</b>   |
| Готовность к служению Отечеству, его защите   | <b>ЛР 3</b>   |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | <b>ЛР 4</b>   |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | <b>ЛР 5</b>   |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | <b>ЛР 6</b>   |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | <b>ЛР 7</b>   |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | <b>ЛР 8</b>   |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 9</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений   | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков                               | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь   | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                       | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 16 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | ЛР 17 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |       |
| Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края   | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий   | ЛР 20 |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве  | ЛР 21 |
| Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику   | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы вос-<br/>питания</b> |
|--|---|---|
| ОУП.01   | Русский язык  | ЛР 5, 9, 16, 18   |
| ОУП.02   | Литература  | ЛР 6, 8, 10, 15   |
| ОУП.03   | Иностранный язык  | ЛР 4, 5, 8, 18  |
| ОУП.04   | Математика  | ЛР 4, 5, 7, 17  |
| ОУП.05   | История   | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, 17, 19   |
| ОУП.06   | Физическая культура   | ЛР 3, 11, 12  |
| ОУП.07   | Основы безопасности жизнедеятельности   | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 15  |
| ОУП.08   | Астрономия  | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21   |
| УПВ.01   | Родной язык / Родная литература   | ЛР 6, 8, 10, 15, 19   |
| УПВ.02   | Физика  | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21   |
| УПВ.03   | Информатика   | ЛР 4, 16, 17  |
| ДУП.01   | Введение в специальность  | ЛР 2, 5, 13, 17, 20   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии  | ЛР 4, 5, 6, 8, 9, 16  |
| ОГСЭ.02  | История   | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8, 17, 19   |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык в профессиональной деятель-<br>ности                               | ЛР 4, 5, 8, 18  |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура   | ЛР 3, 11, 12  |
| ОГСЭ.05  | Психология общения  | ЛР 4, 5, 6, 7, 11   |
| ОГСЭ.06  | Русский язык и культура речи  | ЛР 5, 9, 16, 18   |
| ЕН.01  | Математика  | ЛР 4, 5, 7, 17  |
| ЕН.02  | Информатика   | ЛР 4, 16, 17  |
| ОП.01  | Инженерная графика  | ЛР 16, 18, 21   |
| ОП.02  | Электротехника и электроника  | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21   |
| ОП.03  | Метрология и стандартизация   | ЛР 4, 5, 7, 9, 10, 17, 21   |
| ОП.04  | Транспортная система России   | ЛР 16, 17   |
| ОП.05  | Технические средства (по видам транспорта)  | ЛР 16, 17   |
| ОП.06  | Правовое обеспечение профессиональной дея-<br>тельности                             | ЛР 16, 20, 21, 22, 23   |
| ОП.07  | Охрана труда  | ЛР 20, 21, 22   |
| ОП.08  | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, 2, 3, 11, 12, 15  |
| ПМ.01  | Организация перевозочного процесса (по видам<br>транспорта)                         | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21   |
| ПМ.02  | Организация сервисного обслуживания на транс-<br>порте (по видам транспорта)        | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21   |
| ПМ.03  | Организация транспортно-логистической дея-<br>тельности (по видам транспорта)       | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21   |
| ПМ.04  | Выполнение работ по одной или нескольким<br>профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 5, 6, 9, 8, 11, 14, 16, 17, 21   |

## Формы организации воспитательной деятельности

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления и т.п.;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, представление техникума на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума, в Совет общежития;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- концертно-творческая деятельность студентов;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах, ПНК и т.п.;
- проведение мероприятий, праздников;
- освещение деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (ред. 28.08.2020);
  - Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020);
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. 08.12.2020);
  - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. 30.12.2020);
  - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Примерной программы по укрупненной группе специальностей 23.00.00 и иных нормативных документов.

## 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, кураторов групп, воспитателями общежития, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и/или требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности                                | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса   |
|---|-----------------------|---|
| Директор  | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации   |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля воспитательной работы. Осуществление профориентационной работы  |
| Социальный педагог                                    | 1                     | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Преподаватель/ мастер производственного обучения      | 16                    | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания   |
| Куратор учебной группы                                | По количеству групп   | Организация и проведение воспитательных мероприятий в учебной группе, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся                   |
| Преподаватель-организатор ОБЖ                         | 1                     | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции в сфере гражданско-патриотического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности   |
| Воспитатель общежития                                 | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время  |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-

правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (конференц-зал, репетиционные помещения, кабинет педагога-организатора и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека, музей, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

| Наименование мероприятий/кружков и секций   | Наименование помещения, зала или площадки  | Оборудование   |
|---|--|--|
| Спортивные мероприятия, работа спортивных секций  | Спортивный зал<br>Волейбольная спортивная площадка<br>Футбольная спортивная площадка<br>Теннис | Спортивный инвентарь   |
| Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций и т.п. | Конференц-Зал  | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.<br>Музыкальный центр с микрофоном.           |
| Беседы и консультации для студентов и родителей   | Приемная<br>Кабинет социального педагога   | ПК с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.   |
| Мероприятия по профориентации и трудоустройству   | Конференц-Зал  | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.<br>Музыкальный центр с микрофоном.           |
| Военно-патриотический клуб  | Кабинет по расписанию<br>Тир   | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.<br>Оборудование для занятий<br>Площадка тира |
| Кружок художественного слова  | Библиотека<br>Кабинет педагога-организатора<br>Конференц-Зал                                   | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.<br>Музыкальный центр с микрофоном.           |
| Волонтеры   | Библиотека<br>Конференц-Зал  | Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ную сеть техникума.<br>Музыкальный центр с микрофо-<br>ном. |
|--|--|---|

#### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации во вкладке «Воспитательная работа», а также в группе социальной сети ВКонтакте. Своевременное ведение сайтов и наполнение их информацией обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Краевого государственного автономного профессио-  
нального образовательного учреждения «Емельянов-  
ский дорожно-строительный техникум»  
Протокол от 24.06.2021 № 7

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
на 2021 - 2022 учебный год

**Емельяново, 2021 год**

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР           |
|------------------|--|--|-----------------------------|--|-------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |  |                             |  |                   |
| 1                | День знаний<br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». Классные часы  | Обучающиеся всех курсов                                    |                             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы | ЛР 4, 5, 8, 9, 10 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            | Кураторы   | ЛР 4, 9, 13       |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            | Кураторы   | ЛР 4, 5, 9, 13    |
| В течение месяца | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            | Кураторы, социальный педагог   | ЛР 8, 12          |
| 3                | День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ   | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | Учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, кураторы  | ЛР 1, 2, 3, 5     |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы  | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР 2, 4, 6        |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты            | Кураторы, комендант общежития, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 11, 12         |

|                  |  |                                   |                                |   |                        |
|------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| 7                | День воинской славы. Бородинское сражение (1812)   | Обучающиеся 1 курса               | Учебные кабинеты, общежитие    | Преподаватели   | ЛР 1, 2, 3, 5          |
| 9-11             | Мероприятие в общежитии «День трезвости»   | Обучающиеся всех курсов           | Общежитие                      | Воспитатель общежития   | ЛР 8, 11, 12           |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты               | Кураторы  | ЛР 8, 11, 12           |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты               | Кураторы  | ЛР 12                  |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты               | Кураторы  | ЛР 2, 7, 8, 10         |
| В течение месяца | Лекция «Введение в профессию»  | Обучающиеся 1 курсов              | Учебные кабинеты               | Преподаватели, кураторы, мастера по   | ЛР 13, 16, 23          |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов   | Конференц-зал                  | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, 5                |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студентов, проживающих в общежитии с директором и администрацией образовательного учреждения  | Студенты, проживающие в общежитии | Конференц-зал                  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, воспитатель, комендант           | ЛР 5, 7, 9, 12, 14, 15 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной  | Обучающиеся всех курсов           | В соответствии с Положениями о | Заместитель директора по учебно-  | ЛР 5, 7, 8, 10         |

|                  | документации (по мере поступления информации)  |                         | проведении мероприятий      | воспитательной работе, кураторы, преподаватели  |                    |
|------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------|
| <b>Октябрь</b>   |  |                         |                             |   |                    |
| 1                | День пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу!»  | Волонтеры               | Техникум                    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2, 4, 6, 8, 10  |
| 2                | Торжественная линейка «День профессионально-технического образования»  | Обучающиеся всех курсов | Техникум                    | Педагог-организатор   | ЛР 5, 10, 13       |
| 5                | Мероприятие ко Дню Учителя   | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор представители студенческого самоуправления | ЛР 4, 5, 9, 10     |
| 8                | Международный день распространения грамотности. Иллюстративная выставка                                      | Обучающиеся всех курсов | Библиотека                  | Библиотекарь  | ЛР 5, 9            |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты            | Кураторы  | ЛР 11, 12          |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс  | Обучающиеся всех курсов | Стадион                     | Преподаватель физической культуры   | ЛР 11, 12          |
| 14               | Фестиваль – конкурс по чтению вслух «Открой рот!» в честь 125-летия со Дня Рождения С.Есенина                | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал               | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы   | ЛР 5, 10,          |
| 17               | День работников дорожного хозяйства  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, преподаватели, воспитатель  | ЛР 2, 7, 9, 13, 23 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотиче- | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог,   | ЛР 12              |

|                  |   |                         |   |  |                    |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------|
|                  | ских средств и психотропных веществ   |                         |   | кураторы   |                    |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели, кураторы  | ЛР 17              |
| 30               | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Преподаватели, кураторы  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5   |
| 31               | День автомобилиста  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие   | Кураторы, преподаватели, воспитатель   | ЛР 2, 7, 9, 13, 23 |
| В течение месяца | Конкурс «Краски осени»  | Обучающиеся всех курсов | Общежитие   | Воспитатель  | ЛР 10              |
| В течение месяца | Выставка «Первый император» (к юбилею Петра 1)  | Обучающиеся всех курсов | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 1, 4, 5         |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий. Субботник   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера по, кураторы, воспитатель, комендант                    | ЛР 14, 18          |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10     |
| <b>Ноябрь</b>    |   |                         |   |  |                    |
| 1-3              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 4, 6, 7         |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода   | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты  | Социальный педагог   | ЛР 7, 8, 12        |
| В течение месяца | Всеобуч/тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»                    | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 7, 8, 12        |
| В течение месяца | Дискуссионная площадка в рамках Декады правовой грамотности «Права человека»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР 2, 5, 13        |

|                  |   |                         |   |  |                           |
|------------------|---|-------------------------|---|--|---------------------------|
| В течение месяца | Экологический диктант   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 14                     |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»  | Юноши всех курсов       | Спортивный зал  | Преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ               | ЛР 2, 3, 7, 10, 11, 12    |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3 курсов    | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера по                        | ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23 |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы, социальный педагог, преподаватели                                    | ЛР 10, 11, 12             |
| 18-28            | День словарей и энциклопедий. Книжная выставка «Язык – великое богатство»   | Обучающиеся всех курсов | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 1, 5, 9                |
| В течение месяца | Литературная выставка - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского   | Обучающиеся всех курсов | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 2, 9, 10               |
| 26               | «Человек – Природа - Общество». Информационный час ко Дню образования всемирного общества охраны природы  | Обучающиеся всех курсов | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 14                     |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10            |
| <b>Декабрь</b>   |   |                         |   |  |                           |
| 1                | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, кураторы, педагог-организатор                                   | ЛР 11, 12                 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борь-   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 11, 12                 |

|                  |   |  |   |  |                        |
|------------------|---|--|---|--|------------------------|
|                  | бы со СПИДом)   |  |   |  |                        |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения                               | Студенческий актив учебных групп, члены Студенческого совета | Конференц-зал   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы                | ЛР 5, 7, 9, 12, 14, 15 |
| 3                | Памятная дата России - День неизвестного солдата  | Обучающиеся всех курсов                                      | Учебные кабинеты, библиотека                          | Преподаватели, библиотекарь  | ЛР 1, 3                |
| 9                | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов                                      | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 2, 4, 8             |
| 12               | Всероссийская акция «Мы – граждане России». Книжная выставка ко Дню Конституции.  | Обучающиеся всех курсов                                      | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 1, 2, 8             |
| В течение месяца | 200 лет Н.А.Некрасову. Книжная выставка.  | Обучающиеся всех курсов                                      | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 9, 10               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                     | Обучающиеся всех курсов                                      | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10         |
| <b>Январь</b>    |   |  |   |  |                        |
| 11               | Тренинг/практикум «Как настроиться на обучение после каникул».  | Обучающиеся всех курсов                                      | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 5, 7, 9, 13         |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»   | Обучающиеся всех курсов                                      | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 5, 6, 7, 10         |
| 25               | Торжественное мероприятие ко Дню студента   | Обучающиеся всех курсов                                      | Конференц-зал   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,                         | ЛР 5, 9, 10, 13        |

|                  |   |                                   |   |  |                           |
|------------------|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
|                  |   |                                   |   | кураторы, педагог-организатор  |                           |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 1, 2, 3, 6             |
| В течение месяца | Писатели- юбиляры 2022 года. Книжная выставка.  | Обучающиеся всех курсов           | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 5, 9, 10               |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии                  | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие   | Социальный педагог, воспитатель  | ЛР 4, 7, 15, 16           |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров  | Волонтеры                         | Образовательные организации, техникум                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                          | ЛР 7, 13, 20, 21, 23      |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3-4 курсов            | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, мастера по, преподаватели                        | ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов           | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10            |
| <b>Февраль</b>   |   |                                   |   |  |                           |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор              | ЛР 1, 3, 5, 11            |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 6, 7, 8, 10            |
| 2                | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 1, 2, 3, 4             |
| 4                | День российской науки. «Это открыли русские!»   | Обучающиеся всех курсов           | Библиотека, общежитие                                 | Библиотекарь, воспитатель  | ЛР 1, 5, 9, 17            |
| В течение месяца | Семинар «Основы финансовой грамотности»   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 9, 17                  |

|                  |   |                         |   |   |                           |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---------------------------|
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир                        | Преподаватель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ                                    | ЛР 1, 3, 5, 11            |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 1, 2, 3, 5, 11         |
| 21               | Международный день родного языка. Громкие чтения  | Обучающиеся всех курсов | Библиотека  | Библиотекарь  | ЛР 4, 5, 9                |
| 23               | День защитников Отечества – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. Конференц-зал, спортзал             | Преподаватели, Преподаватель физической культуры, преподаватель по ОБЖ, кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 11      |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, мастера по, преподаватели   | ЛР 13, 16, 18, 21, 22, 23 |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров  | Волонтеры               | Образовательные организации, техникум                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | ЛР 7, 13, 20, 21, 23      |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели                        | ЛР 5, 7, 8, 10            |
| <b>Март</b>      |   |                         |   |   |                           |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда», «Мое будущее – в моей профессии»                          | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 7, 13, 16, 20-23       |
| 8                | Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта                          | Обучающиеся всех курсов | Актный зал  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор                                   | ЛР 8, 10, 15              |
| В течение        | Дискуссионная площадка «Радикал-  | Обучающиеся всех        | Учебные кабинеты                                      | Кураторы  | ЛР 6, 7, 8                |

|                  |   |                         |   |  |                      |
|------------------|---|-------------------------|---|--|----------------------|
| месяца           | экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)                 | курсов                  |   |  |                      |
| 18               | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, кураторы, библиотекарь, воспитатель                             | ЛР 1, 2, 3           |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).                          | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 10-12             |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров  | Волонтеры               | Образовательные организации, техникум                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                          | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| 31               | Выставка «140 лет со дня рождения русского поэта, писателя Корнея Ивановича Чуковского»                                   | Обучающиеся всех курсов | Библиотека  | Библиотекарь   | ЛР 5, 9, 10          |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 5, 7, 8, 10       |
| <b>Апрель</b>    |   |                         |   |  |                      |
| В течение месяца | Спортивные соревнования среди сборных команд филиалов техникума   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал  | Преподаватель физической культуры  | ЛР 11, 12            |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания», «Здоровый образ жизни и его составляющие»                           | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 10, 11, 12        |
| 7                | Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный стадион                                    | Преподаватель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ             | ЛР 10, 11, 12        |
| 12               | Книжная выставка «Космос - это мы»  | Обучающиеся всех курсов | Библиотекарь  | Библиотека   | ЛР 2, 4, 5, 9        |
| В течение        | Семинар «Как не стать жертвой мошен-  | Обучающиеся всех        | Учебные кабинеты                                      | Кураторы   | ЛР 7, 8, 17          |

|                          |   |                         |   |   |                      |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|----------------------|
| месяца                   | ников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»  | курсов                  |   |   |                      |
| В течение месяца         | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 5, 8, 9           |
| В течение месяца         | Тотальный диктант   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 5, 9              |
| В течение месяца         | Диктант Победы  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5     |
| В течение месяца         | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий. Субботник   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера по, кураторы, воспитатель, комендант                                 | ЛР 14, 18            |
| В течение месяца         | Профориентационные мероприятия с привлечением волонтеров  | Волонтеры               | Образовательные организации, техникум                               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                       | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели              | ЛР 5, 7, 8, 10       |
| <b>Май</b>               |   |                         |   |   |                      |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 1, 3, 9           |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Стадион   | Преподаватель физической культуры   | ЛР 10, 11, 12        |
| В первой половине месяца | Фестиваль – конкурс по чтению вслух «Открой рот!» в честь Дня Победы  | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал   | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, библиотекарь | ЛР 1, 2, 5, 10       |

|                  |   |                         |                                       |  |                      |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| 9                | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».                        | Обучающиеся 1-2 курсов  | Микрорайон                            | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, воспитатель | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 8  |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»                 | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 6, 7, 8, 12       |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | Обучающиеся 1-3 курсов  | Социальные сети                       | Кураторы, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь                                   | ЛР 15                |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»                           | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 8, 15             |
| 24               | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                      | Кураторы, воспитатель, библиотекарь  | ЛР 1, 9              |
| 27               | Всероссийский день библиотек. Книжная выставка «Библиотека – территория без границ»   | Обучающиеся всех курсов | Библиотекарь                          | Библиотека   | ЛР 5, 9, 10          |
| В течение месяца | Тренинг/всеобуч «Экзамены без стресса»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                      | Классные руководители  | ЛР 7, 9, 10, 12      |
| В течение месяца | Профорientационные мероприятия с привлечением волонтеров  | Волонтеры               | Образовательные организации, техникум | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                      | ЛР 7, 13, 20, 21, 23 |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                      | Кураторы   | ЛР 4, 7, 8, 10, 18   |
| 31               | Акция «Возьми конфетку, отдай сигаретку!» - в рамках Всемирного дня отказа от курения                                       | Обучающиеся всех курсов | Техникум                              | Педагог-организатор, воспитатель   | ЛР 11, 12            |

|                          |   |                         |   |   |                  |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|------------------|
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 5, 7, 8, 10   |
| <b>Июнь</b>              |   |                         |   |   |                  |
| 1                        | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей  | Обучающиеся всех курсов | Стадион   | Преподаватель физической культуры   | ЛР 11, 12, 15    |
| 5                        | День эколога – комплекс мероприятий   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, общежитие | Кураторы, преподаватели, воспитатель  | ЛР 8, 14         |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Библиотекарь, педагог-организатор   | ЛР 4, 5, 9, 10   |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето»   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 10-12         |
| 12                       | День России: участие в патриотических акциях  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Преподаватели, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| В течение месяца         | Классный час: «Итоги учебного года»   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Кураторы  | ЛР 5, 9, 21      |
| 22                       | День памяти и скорби: участие в патриотических акциях   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети, техникум   | Преподаватели, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| 27                       | День молодежи – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, общежитие | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 2, 4, 5, 10   |
| В течение                | Организация участия в конкурсах, смот-  | Обучающиеся всех        | В соответствии с  | Заместитель директора   | ЛР 5, 7, 8, 10   |

|             |  |   |                                      |   |                  |
|-------------|--|---|--------------------------------------|---|------------------|
| месяца      | рах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | курсов  | Положениями о проведении мероприятий | по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  |                  |
| <b>Июль</b> |  |   |                                      |   |                  |
| 1-3         | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам                   | Обучающиеся всех курсов                                   | Техникум                             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы                        | ЛР 2, 4, 9, 10   |
| 1-3         | «Мы – Россияне!»- публицистическая выставка ко дню России                              | Обучающиеся всех курсов                                   | Библиотека                           | Библиотекарь  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1-3         | Торжественная линейка, посвященная 350-летию Петра 1                                   | Обучающиеся всех курсов                                   | Техникум                             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы                        | ЛР 1, 2, 10      |
| 8           | День любви, семьи и верности   | Обучающиеся всех курсов                                   | Техникум                             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор                                  | ЛР 15            |
| 4 неделя    | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Конференц-зал, учебные кабинеты      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, комендант, воспитатель, социальный педагог | ЛР 5, 7, 8, 10   |

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании реализации календарного плана воспитательной работы.

Формы оценки личностных результатов – наблюдение, портфолио, экспертная оценка, опросники, самооценка, анализ продуктов деятельности (выставок, проектов, мероприятий и т.п.).

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.