МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |
| --- |
| ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И |
| ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ |
| ОРГАНИЗАЦИИ |

|  |
| --- |
| **по специальности среднего профессионального образования:**  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

**(код, наименование специальности, уровень подготовки)**

**Емельяново**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России №69 от 05.02.2018г., зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018г. №50137,

с учетом:

-примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

-профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, зарегистрированного в Минюсте России 25 марта 2019г. № 54154.

Организация-разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Черняк Оксана Анатольевна – преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ 4](#_Toc485240691)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ 9](#_Toc485240692)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ 32](#_Toc485240694)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ ………………………………………...36](#_Toc485240695)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

* 1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания профессионального, как в очной, так и в заочной формах обучения с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видеоконференций, онлайн-занятий.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации относится к циклу профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы.

* 1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

ПО – документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

У1 – принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

У2 – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;

У3 – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

У4 – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

У5 – проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

У6 – проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;

У7 – организовывать документооборот;

У8 – разбираться в номенклатуре дел;

У9 – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;

У10 – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;

У11 – передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;

У12 – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

У13 – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

У14 – обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

У15 –конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

У16 – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

У17 – проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

У18 – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

У19 – оформлять денежные и кассовые документы;

У20 – заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;

У21 – проводить учет основных средств;

У22 – проводить учет нематериальных активов;

У23 – проводить учет долгосрочных инвестиций;

У24 – проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;

У25 – проводить учет материально-производственных запасов;

У26 – проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

У27 – проводить учет готовой продукции и ее реализации;

У28 – проводить учет текущих операций и расчетов;

У29 – проводить учет труда и заработной платы;

У30 – проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;

У31 – проводить учет собственного капитала;

У32 – проводить учет кредитов и займов;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

З1 – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

З2 – понятие первичной бухгалтерской документации;

З3 – определение первичных бухгалтерских документов;

З4 –формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;

З5 – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

З6 – принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

З7 – порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;

З8 – порядок составления регистров бухгалтерского учета;

З9 – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

З10 – сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

З11 – теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

З12 – инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

З13 – принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

З14 – классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;

З15 – два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;

З16 – учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

З17 – учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

З18 – особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

З19 – порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;

З20 – правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;

З21 – понятие и классификацию основных средств;

З22 – оценку и переоценку основных средств;

З23 – учет поступления основных средств;

З24 – учет выбытия и аренды основных средств;

З25 – учет амортизации основных средств;

З26 – особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;

З27 – понятие и классификацию нематериальных активов;

З28– учет поступления и выбытия нематериальных активов;

З29 – амортизацию нематериальных активов;

З30 – учет долгосрочных инвестиций;

З31 – учет финансовых вложений и ценных бумаг;

З32 – учет материально-производственных запасов:

З33 – понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;

З34 – документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;

З35 – учет материалов на складе и в бухгалтерии;

З36 – синтетический учет движения материалов;

З37 – учет транспортно-заготовительных расходов;

З38 – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:

З39 – систему учета производственных затрат и их классификацию;

З40 – сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;

З41 – особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;

З42 – учет потерь и непроизводственных расходов;

З43 – учет и оценку незавершенного производства;

З44– калькуляцию себестоимости продукции;

З45 – характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;

З46– технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);

З47– учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);

З48 – учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;

З49 – учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;

З50 – учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

Данная программа развивает следующие личностные результаты ЛР 9, 13, 16, 22, 23.

**Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Уок1/1 распознавать задачу и/или проблему;  Уок1/2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Уок1/3 определять этапы решения задачи;  Уок1/4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Уок1/5 составить план действия и реализовывать его;  Уок1/6 определить необходимые ресурсы. | Зок1/1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;  Зок1/2 особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| **ОК 02**  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2/1 определять задачи для поиска информации;  Уок2/2 определять необходимые источники информации;  Уок2/3 планировать процесс поиска;  Уок2/4 структурировать получаемую информацию;  Уок2/5 выделять наиболее значимое в перечне информации;  Уок2/6 оценивать практическую значимость результатов поиска;  Уок2/7 оформлять результаты поиска. | Зок2/1номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  Зок2/2 приемы структурирования информации. |
| **ОК03**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Уок3/1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Уок3/2 применять современную научную профессиональную терминологию;  Уок3/3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Зок3/1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;  Зок3/2 современная научная и профессиональная терминология;  Зок3/3 возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| **ОК 04**  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Уок4/1 Организовывать работу коллектива и команды;  Уок4/2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Зок4/1 Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| **ОК 05**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Уок5/1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Зок5/1 Особенности социального и культурного контекста;  Зок5/2 правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК 06**  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Уок6/1 описывать значимость своей профессии (специальности);  Уок6/2 применять стандарты антикоррупционного поведения. | Зок6/1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  Зок6/2 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  Зок6/3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| **ОК 07**  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Уок7/1 соблюдать нормы экологической безопасности;  Уок7/2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Зок7/1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Зок7/2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  Зок7/3 пути обеспечения ресурсосбережения |
| **ОК 08**  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уок8/1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Уок8/2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Уок8/3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Зок8/1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Зок8/2 основы здорового образа жизни;  Зок8/3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  Зок8/4 средства профилактики перенапряжения |
| **ОК 09**  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Уок9/1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Уок9/2 использовать современное программное обеспечение. | Зок9/1 Современные средства и устройства информатизации;  Зок9/2порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Уок10/1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Зок10/1Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. |
| **ОК 11**  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Уок11/1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Уок11/2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | Зок11/1Основы финансовой грамотности;  Зок11/2 порядок выстраивания презентации;  Зок11/3финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. |

**Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Умения** | **Знания** | **Практический опыт** |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Упк1.1/1 принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  Упк1.1/2 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;  Упк1.1/3 проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;  Упк1.1/4 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;  Упк1.1/5 проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  Упк1.1/6 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;  Упк1.1/7 организовывать документооборот;  разбираться в номенклатуре дел;  Упк1.1/8 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;  Упк1.1/9 передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;  Упк1.1/10 передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  Упк1.1/11 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; | Зпк1.1/1 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  Зпк1.1/2 понятие первичной бухгалтерской документации;  Зпк1.1/3 определение первичных бухгалтерских документов;  Зпк1.1/4 формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  Зпк1.1/5 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  Зпк1.1/6 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;  Зпк1.1/7 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;  порядок составления регистров бухгалтерского учета;  Зпк1.1/8 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; | **ПО:**  В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. |
| ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Упк1.2/1 анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  Упк1.2/2 обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;  Упк1.2/3 конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; | Зпк1.2/1 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  Зпк1.2/2 теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;  Зпк1.2/3 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;  Зпк1.2/4 принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;  Зпк1.2/5 классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;  Зпк1.2/6 два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; | **ПО:**  в  документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Упк1.3/1 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  Упк1.3/2 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  Упк1.3/3 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  Упк1.3/4 оформлять денежные и кассовые документы;  Упк1.3/5 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию | Зпк1.3/1 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  Зпк1.3/2 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  Зпк1.3/3 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  Зпк1.3/4 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  Зпк1.3/5 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; | **ПО:**  в  документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. |
| ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Упк1.4/1 проводить учет основных средств;  проводить учет нематериальных активов;  Упк1.4/2 проводить учет долгосрочных инвестиций;  Упк1.4/3 проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  Упк1.4/4 проводить учет материально-производственных запасов;  Упк1.4/5 проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  Упк1.4/6 проводить учет готовой продукции и ее реализации;  Упк1.4/7 проводить учет текущих операций и расчетов;  Упк1.4/8 проводить учет труда и заработной платы;  проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;  Упк1.4/9 проводить учет собственного капитала;  Упк1.4/10 проводить учет кредитов и займов. | Зпк1.4/1 понятие и классификацию основных средств;  Зпк1.4/2 оценку и переоценку основных средств;  Зпк1.4/3 учет поступления основных средств;  Зпк1.4/4 учет выбытия и аренды основных средств;  учет амортизации основных средств;  Зпк1.4/5 особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;  Зпк1.4/6 понятие и классификацию нематериальных активов;  Зпк1.4/7 учет поступления и выбытия нематериальных активов;  Зпк1.4/8 амортизацию нематериальных активов;  Зпк1.4/9 учет долгосрочных инвестиций;  Зпк1.4/10 учет финансовых вложений и ценных бумаг;  Зпк1.4/11 учет материально-производственных запасов:  понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;  Зпк1.4/12 документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов  учет материалов на складе и в бухгалтерии;  Зпк1.4/13 синтетический учет движения материалов;  Зпк1.4/14 учет транспортно-заготовительных расходов;  Зпк1.4/15 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:  систему учета производственных затрат и их классификацию;  Зпк1.4/16 сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;  Зпк1.4/17 особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;  Зпк1.4/18 учет потерь и непроизводственных расходов;  Зпк1.4/19 учет и оценку незавершенного производства;  Зпк1.4/20 калькуляцию себестоимости продукции  характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;  Зпк1.4/21 технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);  Зпк1.4/22 учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);  Зпк1.4/23 учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;  Зпк1.4/24 учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;  Зпк1.4/25 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами. | **ПО:**  в  документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. |
| Трудовая функция 3.1.2. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни. | У1.1. Исчислять рублевый эквивалент, выраженный в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.  У1.2. Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.  У1.3. Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта. |  |  |

* 1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | |
|  | Объем нагрузки | Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | |
| теоретическая | лабораторные и практические | консультации | курсовых работ (проектов) | практики | |
| учебная практика | производственная практика |
| 2 курс 3 семестр | 74 | - | 74 | 118 | - | - | - | - |
| 2 курс 4 семестр | 154 | - |  |  | 20 | 10 | 18 | 72 |
| ***Итого:*** | 312 | - | 74 | 118 | 20 | 10 | 18 | 72 |
| 2 курс 3 семестр | Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | | | | | |  |  |
| 2 курс 4 семестр | Промежуточная аттестация в форме **экзамен** | | | | | |  |  |
| 2 курс 4 семестр |  | | | | | | Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

* 1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***312*** |
| теоретическое обучение | 74 |
| лабораторные и практические занятия | *118* |
| курсовая работа (проект) | 10 |
| консультации | 20 |
| учебная практика | 18 |
| производственная практика | 72 |
| Самостоятельная работа | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет, экзамен |

* 1. Тематический план и содержание программы учебной практики по профессиональному модулю «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | | | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | |
| Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | ОК | ПК |
| теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | курсовых работ (проектов) | консультации | практики | |
| учебная | производственная |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | **Учебная практика** | | | **18** |  |  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |
| 1-2 | Прием и заполнение первичных документов | Заполнение первичных документов и бухгалтерской отчетности. Прием произвольных первичных бухгалтерских документов. Прием первичных унифицированных бухгалтерских документов на любой вид носителей. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 3-4 | Проверка и группировка бухгалтерских документов. | Проверка наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов. Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка. Группировка первичных бухгалтерских документов по ряду признаков. Таксировка и контировка первичных бухгалтерских документов. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 5-6 | График документооборота. Номенклатура дел. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций | Разработка графика документооборота. Номенклатура дел. Заполнение учетных регистров. Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в постоянный архив по истечение установленного срока хранения. Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах. Изучение и анализ плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Разработка рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 7-8 | Учет кассовых и расчетных операций | Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах. Учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам. Заполнение кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 9-10 | Учет основных средств и нематериальных активов | Учет основных средств. Учет нематериальных активов. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 11-12 | Учет долгосрочных инвестиций | Учет долгосрочных инвестиций. Учет финансовых вложений и ценных бумаг. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 13-14 | Учет материально-производственных запасов | Учет материально-производственных запасов | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 15-16 | Калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции | Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее реализации. | | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 17 | Учет текущих операций и расчетов | Учет текущих операций и расчетов. | | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | У 1-32; З 1-50;  Уок1/1-Уок11/2,  Зок1/1-Зок11/3;  У 1.1-1.3  ЛР 9, 13, 16, 22, 23 | ОК01-11 | ПО; ПК  1.1-1.4 |
| 18 | **Дифференцированный зачет** | | | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специального помещения - учебной аудитории оснащенной оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* интерактивная доска;
* наглядные материалы;
* специализированная мебель.

техническими средствами обучения:

* компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
* компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам
* технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
* мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран
* аудиовизуальные средства обучения.
* Веб –камера
* Колонки

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Федеральный закон № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (в редакции от 18.07.2017 №160-ФЗ)
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (в редакции приказа Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 142н)
4. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
5. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»
6. (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
9. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
10. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
11. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
12. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
13. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
14. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
15. ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
16. 14. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
17. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
18. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
19. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
20. ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
21. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
22. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
23. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
24. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
25. ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
26. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
27. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
28. ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
29. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник – Изд.Ростов н/ Д: Феникс, 2015.
30. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум – Изд.Ростов н/ Д: Феникс, 2015.
31. Блинова У.Ю., Апанасенко Е.Н. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Учебное пособие. Кнорус Москва 2015.
32. Гартвич А.В. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах. Ростов-на-Дону Феникс 2015.
33. Кондаков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Москва ИНФРА-М 2014.
34. Касьянова Г.Ю. Отчетность: бухгалтерская, и налоговая. Практические рекомендации для бухгалтера. АБАК Москва 2017.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. «Бухгалтерский учёт» − журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
2. «Главбух» − журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru

Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1:С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: [www.Profbuh8.ru](http://www.Profbuh8.ru)

1. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www. buh.ru
2. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).
3. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: [www.gosfinansy.ru](http://www.gosfinansy.ru)
4. Сайт «Бухсофт. ру». Форма доступа в Интернете: [www.buhsoft.ru](http://www.buhsoft.ru)
5. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1*.* Брыкова Н. В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник, М.: Академия, 2014.

2. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016

3. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. Чая В. Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет для экономических специальностей: учебное пособие. М. : КНОРУС, 2014

6. Чая В.Т. Бухгалтерский учет : учебное пособие. М. : КНОРУС, 2014

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1.  Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. | Четкое осуществление приема произвольных первичных бухгалтерских документов, рассматриваемых как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  Квалифицированное осуществление приема первичных унифицированных бухгалтерских документов на любых видах носителей;  Грамотное проведение проверки наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;  Организованное и своевременное проведение формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  Обоснованное проведение группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  Точное и правильное проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;  Эффективная организация документооборота;  Грамотное формирование номенклатуры дел;  Правильное занесение данных по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры;  Своевременная передача первичных бухгалтерских документов в текущий бухгалтерский архив;  Своевременная передача первичных бухгалтерских документов в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  Точное и обоснованное исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах. | Оценка в рамках текущего контроля:   * результатов работы на практических занятиях; * результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; * - результатов тестирования.   Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик |
| ПК 1.2.  Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. | Грамотное понимание и анализ Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г № 94н;  Проведение обоснования необходимости разработки рабочего плана счетов на основе типового Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;  Проведение поэтапного конструирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;  Последовательное соблюдение правил принятой в организации методики отражения данных на счетах и формирования обобщающих показателей в системе бухгалтерского учета при создании рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях;   * результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; * результатов тестирования.   Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик |
| ПК 1.3.  Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | Квалифицированное проведение учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  Грамотное и безошибочное проведение учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;  Осознанное применение особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  Точное оформление денежных и кассовых документов;  Грамотное заполнение кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию; | Оценка в рамках текущего контроля:   * результатов работы на практических занятиях; * результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; * результатов тестирования.   Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик |
| ПК 1.4.  Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | Квалифицированное проведение учета основных средств;  Квалифицированное проведение учета нематериальных активов;  Квалифицированное проведение учета долгосрочных инвестиций;  Квалифицированное проведение учета финансовых вложений и ценных бумаг;  Квалифицированное проведение учета материально-производственных запасов;  Квалифицированное проведение учета затрат на производство и калькулирование себестоимости;  Квалифицированное проведение учета готовой продукции и ее реализации;  Квалифицированное проведение учета текущих операций и расчетов. | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях;   * результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; * результатов тестирования.   Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик |
| Промежуточная аттестация по модулю | Обоснованность выбора методов и технологии осуществления обработки первичных бухгалтерских документов.  Обоснованная разработка и уверенное согласование с руководством рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.  Квалифицированное проведение учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов.  Широта и глубина формировать бухгалтерских проводок по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.  Использование информационных технологий и систем прикладных компьютерных программ в области бухгалтерского учета.  Уровень выполнения и защита курсовой работы на основе критериев:   * актуальность; * степень достижения поставленной цели и задач; * применение достоверной аналитической базы данных; * обоснованность выводов и предложений; * степень самостоятельности предложений; * использование специальной литературы, фактического материала и других источников; * соответствие объёма, структуры и оформления работы предъявляемым требованиям; * сопровождение защиты работы иллюстративными материалами; | Комплексная оценка в рамках зачётных мероприятий по модулю:   * итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; * зачёт освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; * зачёт освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности); * экспертная оценка в процессе защиты курсовой работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствие своих действий. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знание методов и способов организации деятельности; знание методов и способов выполнения задач профессиональной деятельности. | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК4. Работать в коллективе и команде. эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии ( специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость; профессиональной деятельности по профессии ( специальности) ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. |
| ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. | Правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. | Наблюдение  Устный опрос  Участие в учениях |
| ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Роль физической культуры в профессиональном общекультурном, и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; средства профилактики перенапряжения. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности. | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиеся профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |
| ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации. | Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса |

Контроль личностных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Наблюдение, олимпиады конкурсы |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, работа в группе, проектная деятельность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** |  |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | Наблюдение, разбор конфликтных ситуаций |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | Наблюдение, тестирование, проектная деятельность |