МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ДУП.01 Введение в специальность*

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»*

(код и наименование направления подготовки)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)И.О.Фамилия |  |

Емельяново

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки России №69 от 05.02.2018г, зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018г. №50137

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г., зарегистрированного в Минюсте России 7.06.2012г. №24480,

Составители: \_\_\_\_\_*Коношевич Л.А. преподаватель*

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения……………………………………………............................….4**
2. **ПАСПОРТ фонда оценочных средств………………………………..….…10**

Таблица 1 – Оценочные средства………………………………………………10

таблица 2 – График контроля внеаудиторной самостоятельной работы…………………………………….…...30

# Оценочные средства текущего контроля…………………………………………………………………………...…..31

Практические и лабораторные работы (критерии оценки)……………………………………………………………………………...…...31

тестовые задания (критерии оценки)…………………….………………….33

Вопросы для текущего контроля (критерии оценки)…..…………………………………………………………………………..…153

1. **контрольно-Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок…………………………………………………………………………….…...156**
2. **контрольно-Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценок……………………………………………………………………….….……..160**
3. **Литература…………………………………..………………………..………….......164**

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дициплиныВведение в специальность является освоение основного вида профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплинеВведение в специальность - дифференцированный зачёт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| *1 курс,2 семестр* | *Дифференцированный зачет* | *Собеседование* |

Итогом дифференцированного зачёта является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:**

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в спеиальностьобеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Введение в специальность**

* **личностных:**
1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. эстетическое отношение к миру;
6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз- личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

П1 - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

П3 - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

П4- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

П5 - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

П6 - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

П7 - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П8 - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П9 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П10- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

П11 - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Таблица 1. Оценочные средства учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы)** **изучаемой дисциплины**  | **Код контролируемых компетенций** | **Наименование оценочных средств** |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** |
| 1. | 1. Потребности. Свободные и экономические блага.
2. Факторы производства.
3. Прибыль и рентабельность
4. Выбор и альтернативная
5. стоимость
6. Типы экономических систем
7. Собственность
8. и конкуренция
9. Экономическая свобода.
10. Значение специализации
11. и обмена
 | ОК-1,2,3,4,5,7,9ПК-1,2 | Контрольная работа №1Контрольная раота №2Тестовое задание  |
| **Раздел 2. Семейный бюджет** |
|  | Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование | ОК01,ОК05,ОК06. ПК-1 | Рассчёт семейного бюджета |
| **Раздел 3 . Рыночная экономика** |
|  | 1. Рыночный механизм.
2. Рыночное равновесие. Рыночные

структуры1. Экономика предприятия.
2. Организационно-правовые

формы | ОК02,ОК04,ОК05 | Устный опрос |
| **Раздел 4. Труд и заработная плата** |
|  | 1. Рынок труда. Заработнаяплата и мотивация труда
2. Безработица. Политика

государствав области занятости | ОК01,ОК05,ОК06. ПК-1 | Тест |
| **Раздел. Право** |
|  | Тема 2.1. Отличительные черты выборов в демократическом обществТема 2.2. Норма права. Система права.Тема 2.3. Система права: основные институты, отрасли права.Тема 2.4. Формы (источники) праваТема 2.5. Правовые отношения и их структура. Юридическая ответственность.Тема 2.6. Основы конституционного права Российской ФедерацииТема 2.7. Гражданское право и гражданские правоотношенияТема 2.8. Семейное право и семейные правоотношенияТема 2.9. Трудовое право и трудовые правоотношенияТема 2.10. Административное право. Уголовное правоТема 2.11. Уголовное правоТема 2.12. Международное право. Международное гуманитарное право | ОК-2,4,5,6,7ПК-2,1-2,4 | Тестовое заданиеКонтрольная раота |
| **Раздел .Проектная деятельность** |
|  | 1. Введение
2. Виды проектов
3. Этапы работы над проектом
4. Требования к оформлению и структуре проекта
5. Виды источников информации
6. Типология проектов.
7. Организация проекта
8. Разработка структуры проекта
9. Разработка анкет. Анкетирование
10. Обработка анкет
11. Компьютерное оформление проекта
12. Доклады, рефераты
13. Презентации
14. Изучение дополнительного материала
15. Защита проекта
 | ОК4,ОК10ОК5,ОК10,ОК11ОК5,ОК10,ОК11ОК5,ОК10,ОК11ОК4,ОК10ОК4,ОК10ОК4,ОК10ОК4,ОК10ОК4,ОК10 | ТестыБеседаРазработка проектовРефератДокладПрезентация |

**Контрольная раота №1**

Вопросы:

1 Понятие права. Основные признаки и функции права.

2. Норма права, структура нормы права.

3. Понятие и виды источников (форм) права

4. Нормативный правовой акт: понятие и виды.

5. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве, по кругу лиц.

6. Система российского права и отрасли Российского права.

7. Правоотношение: понятие и структура.

8. Правоспособность, дееспособность физических лиц.

9. Понятие, признаки и виды правонарушений. 10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

**Контрольная раота №2**

1. Конституция РФ 1993г.: содержание, структура, юридические свойства.

2. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, основания, классификации.

3. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

4. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

5. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

6. Обязанности российских граждан согласно Конституции РФ.

7. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение.

8. Президент РФ: конституционно – правовой статус. Выборы Президента.

9. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, полномочия.

10. Правительство РФ: состав, полномочия. 11. Органы судебной власти РФ.

Таблица 2. Критерии и шкала оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки |
| Отлично | Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов. |
| Хорошо | Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено без указания на конкретный вид правовогоакта подлежащего применению в конкретном случае |
| Удовлетворительно | Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов. |
| Неудовлетворительно | Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов, федеральных конституционных законов, федеральных законов |

# 3 ФОНД ОценочныХ средств текущего контроля

**Практические КОНТРОЛЬНЫЕ работы**

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- письменный опрос;

- тестирование;

- выполнение и защита практических работ;

-выполнение практических заданий.

**Критерии оценки практических и контрольных работ**

***Оценка выполнения практических и контрольных работ.***

Фактические баллы за ответ на теоретический блок – от 0 до 50 баллов

Подготовка и участие в практических занятиях – от 0 до 30 баллов.

 Подготовка доклада и презентации – от 0 до 20 баллов.

 Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

**тестовые задания**

1. Когда в нашей стране впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»? а) 1965 г.; б) 1918 г.; в) 1936 г.

2. Когда была принята последняя Конституция РСФСР?

а) 1965 г.; б) 1978 г.; в) 1982 г.

3. Как называется парламент (представительный и законодательный орган) Российской Федерации?

а) Национальное Собрание; б) Верховный Совет; в) Федеральное Собрание.

4. Конституция – это:

а) юридический акт, содержащий все законы страны; б) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека; в) текст законов.

5. «Конституция» в переводе с латинского означает:

а) устройство; б) согласие; в) договор.

6. Какова связь между Конституцией и остальными законами страны?

а) Конституция ориентируется на содержание всех законов страны. б) Все законы страны ориентируются на содержание Конституции. в) Между нормами Конституции и остальных законов существует равенство.

7. Сколько Конституций РСФСР, и РФ было принято после Октябрьской революции 1917 г.?

а) 3; б) 5; в) 8.

8. Как характеризуется российское государство в статье 1 Конституции РФ?

а) демократическое; б) общенародное; в) федеративное; г) союзное; д) конфедеративное; е) правовое; ж) с республиканской формой правления; з) с конституционно-монархической формой правления.

9. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

а) экономическая сфера; б) государство; в) человек, его права и свободы.

10. Кроме прав и свобод человека и гражданина во второй главе Конституции 8 закреплены:

а) санкции за нарушение прав; б) меры поощрения за соблюдение прав; в) обязанности.

11. По достижении, какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 год.

12. К какому виду прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности?

а) гражданским; б) экономическим; в) культурным.

13. В случае совершения правонарушения дети должны содержаться под стражей:

а) отдельно от взрослых; б) вместе со взрослыми; в) это не имеет значения.

14. Свобода мысли и слова есть основа:

а) торговли; б) духовного выживания людей; в) дипломатической деятельности.

15. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т.е. быть гражданином, не менее:

а) 5 лет; б) 8 лет; в) 10 лет.

16. Кроме прав и свобод человека и гражданина во второй главе Конституции закреплены:

а) санкции за нарушение прав; б) меры поощрения за соблюдение прав; в) обязанности.

17. Кто из граждан не имеет права избирать и быть избранным?

а) граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда; б) граждане, достигшие пенсионного возраста; в) граждане, признанные судом недееспособными; г) граждане, находящиеся под следствием.

18. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен своего гражданства или права изменить его?

а) не может быть лишен своего гражданства, но может быть лишен права изменить его; б) не может быть лишен гражданства или права изменить его; в) может быть лишен гражданства или права изменить его.

19. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому….

а) от рождения; 16 лет; б) с 14 лет; г) с 18 лет.

20. Каждый имеет право на ….

а) отпуск; в) отдых; г) весенние каникулы. б) спорт; Тестовые задания

Вариант №2

1. Когда была принята предшествующая нынешней Конституция РФ?

а) 1966 г.; б) 1971 г.; в) 1978 г. 2. Конституция РФ имеет верховенство:

а) только на территориях с преобладанием русского языка; б) только в республиках; в) на всей территории России.

3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

а) Министр обороны; б) начальник Генерального штаба; в) Президент РФ.

4. Как называется высший орган исполнительной власти в Российской Федерации?

а) Совет Министров РФ; б) Кабинет Министров РФ; в) Правительство РФ.

5. Что кроме прав и свобод человека и гражданина, закреплено во 2-й главе Конституции РФ?

а) санкции за нарушение прав; б) обязанности; в) меры поощрения.

6. Что является высшей ценностью в России, по Конституции?

а) промышленный потенциал; б) государство; в) человек, его права и свободы.

7. По Конституции в России допускается:

а) однопартийность; б) двухпартийность; в) многопартийность.

8. Демократия – это политический режим, при котором:

а) власть принадлежит умнейшим людям страны;

б) власть принадлежит диктатору, облеченному доверием нации; в) установлены народовластие, права и свободы граждан.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

а) Франции; б) США; в) Греции.

10. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) правительством; б) судами; в) администрацией на местах.

11. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?

а) Высший экономический суд; б Высший Арбитражный суд; в) Высший имущественный суд.

12. Права человека - это проблема:

а) наших дней; б) последнего столетия; в) вечная.

13. Какое определение соответствует понятию «права человека»?

а) это законы, по которым живет человек; б) это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность чтото делать, осуществлять; в) это те нормы, которые человек придумал сам.

14. Что подразумевает свобода вероисповедания?

а) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды; б) право вести только религиозную пропаганду; в) право преимущественно атеистической пропаганды.

15. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, социальное обеспечение?

а) гражданским; б) экономическим; в) социальным.

16. Право на участие в культурной жизни включает в себя:

 а) право пользоваться учреждениями культуры; б) доступ к культурным ценностям; в) свободу литературного, художественного и другого творчества; г) охрану государством интеллектуальной собственности; д) все перечисленное.

17. Что из существующего в практике многих стран противоречит праву человека на жизнь?

а) дорожно – транспортные происшествия; б) смертная казнь; в) недостаток пищи;

18. К какому виду прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности?

а) гражданским;б) экономическим; в) культурным;

19. Где главным образом представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?

а) Во 2-ой главе Конституции РФ; в) в Государственной записке о правах человека б) в Меморандуме о правах человека; г) в Декларации прав и свобод.

20. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому….

а) от рождения; в) 16 лет; б) с 14 лет; г) с 18 лет.

Шкала оценивания за тестовое задание (за правильный ответ 10 баллов) «не зачет» – 59% и менее «зачет» – 60-100%

**Тест «Общество» Вариант 1.**

**1. Обществом в широком смысле слова называют**

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

**2. Связь всех сфер жизни общества**

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

**3. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?**

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

**4. К общественным отношениям относятся связи между**

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

**5**

**. Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

1)

развитое фабричное производство

2)

создание основного п

родукта в сельском хозяйстве

3)

завершение промышленного переворота

4)

высокоразвитая инфраструктура

1. **Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

|  |  |
| --- | --- |
| А.  | Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.  |

Б.

Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи

экономической и духовной сфер общества.

1)

верно только А

2)

верно только Б

3)

верны оба суждения

4)

оба суждения н

еверны

1. **Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как**

1) систему; 2) часть природы; 3) материальный мир; 4) цивилизацию.

**8. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца**.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1. расчет параметров бюджета страны А) духовная
2. формирование национального самосознания Б) социальная
3. очередные выборы главы государства В) экономическая
4. разработка бизнес-плана компании Г)политическая
5. концерт всемирно известного музыканта

**9. Политическая сфера жизни общества включает**

1. природную среду жизни людей
2. научные исследования в биологии
3. организацию предприятий малого бизнеса
4. избирательную систему

**10. Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?** А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

1. **К глобальным проблемам современного мира относится**

1.возникновение новых межгосударственных объединений

2.завершение промышленного переворота

3.существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

4.интенсивное развитие науки

1. **Верны ли следующие суждения о различных типах обществ**.

 А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1.верно только А; 2.верно только Б; 3.верны оба суждения; 4.оба суждения неверны.

1. **Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.** Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.
2. обособление от природы
3. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
4. способность к самоорганизации и саморазвитию
5. выделение из материального мира
6. постоянные изменения
7. возможность деградации отдельных элементов

**14. Природа:**

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

**15. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют**:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

**16. Традиционное общество характеризуется:**

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры
5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «цивилизация». Укажите термин, не связанный с понятием «цивилизация». Социальная революция как основная форма движения; общественные производительные силы; классовая, двухполюсная структура общества; культура как совокупность общественных ценностей; способ общения.
6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исторический \_\_\_\_\_ (1) растянулся на тысячелетия и рассматривает разныеэтапы развития человеческого общества вплоть до наших дней. Он интегрирован в социальные \_\_\_\_\_ (2), являющиеся неотъемлемой его сущностью: \_\_\_ (3) людей(индивидов, социальных групп), продукты человеческой \_\_\_ (4) (материальные, духовные), суждения, высказывания (теории, идеи, концепции). Его основу составляют \_\_\_\_\_ (5),

т.е. те или иные прошедшие или проходящие факты или явления общественной жизни. Именно в них воплощаются экономические, социальные, политические и культурные связи и \_\_\_\_ (6)».

А) отношение; Б) прогресс; В) фактор; Г) процесс; Д) опыт; Е) действие; Ж) событие; З) деятельность; И) структура

 **Человечество**

1

2

3

4

5

6

**19.**

Впишите слова, пропущенные в схемах.

**Общество**

**в целом**

**Страна, государство,**

 **регион**

**20.** Прочитайте текст, определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

(1) Человечество в целом, по нашему мнению, никогда не регрессировало, но его движение вперед могло задерживаться и даже на время останавливаться. (2)

Французский философ-просветитель Ж-А Кондорсе признавал общественный прогресс, считая его критерием развития разума . (3) Прогресс идет по многим направлениям во всех областях человеческой деятельности и в то же время у него есть побочные эффекты, неприятные, отрицательные последствия. (4) Считается, что понятие прогресс в современных условиях все более транспортируется в сторону обогащения его гуманистическими характеристиками.

**Тест «Общество» – Вариант 2.**

**1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?**

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

**2. Человека от животного, в частности, отличает наличие**

1. кровообращения; 2. Речи; 3. Зрения; 4. Слуха.

**3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе** 1. искусства

1. науки
2. производства
3. образования
4. **Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать**

1)

культурой

2)

экономикой

3)

мировоззрением

4)

историей

1. **Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это**

**. В отличие от природы, общество**

**4**

1)

является системой

2)

находится в развитии

3)

выступает в качестве творца культуры

4)

развивается по собственным законам

1) реформа; 2) контрреволюция; 3) стагнация; 4) революция

**7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?** А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?**

1. наука закладывает основы новых отраслей промышленности
2. высокая значимость религиозных институтов
3. агро-сырьевой характер хозяйства
4. использование в промышленности научных достижений

**9. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**10. Выделяя основные элементы** общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1.систему; 2.часть природы; 3.материальный мир; 4.цивилизации

**11.Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

1.обществом; 2.культурой; 3.исскуством; 4.социумом

1. **Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается.** Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

 1.психология; 2.социология; 3.политология; 4.культурология

1. **В процессе развития общество**:
2. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
3. обособилось от природы и стало независимо от нее;
4. осталось частью природы;
5. перестало оказывать влияние на природу.

**14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:**

1. экономическая;
2. политическая;
3. социальная;
4. духовная.

**15. Обществом в широком смысле слова называют:**

1. совокупность форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.
5. **Традиционное общество характеризуется**:
	* 1. быстрым развитием промышленности;
		2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
		3. принципом разделения властей;
		4. разрушение сословной структуры
6. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о сферах общественной жизни, и одно предложение, определяющее основные виды общественных отношений.
7. **Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества**.
8. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «духовные отношения».** Укажите термин, выпадающий из ряда. Политические отношения; религиозные отношения; производственные отношения; философские отношения.
9. **Впишите слова, пропущенные в схеме**

Основные виды общества

традиционное

**Контрольная работа по теме «Общество» – 10 класс**

**Вариант**

**2**

**Вариант 1**

1.

4

2.

2

3.

1

4.

3

5.

1

6.

1

7.

1

8.

4

9.

2

10.

1

11.

2

12.

2

13.

1

14.

2

15.

1

16.

2

1.

2

2.

1

3.

2

4.

3

5.

2

6.

3

7.

1

8.

ВБГВА

9.

4

10.

3

11.

3

12.

1

13.

356

14.

3

15.

4

16.

2

**Тестирование по теме «Типология обществ»**

* 1. Какой признак характеризует индустриальное общество?

А) низкая социальная мобильность; Б) глобализация экономики; В) сословный тип стратификации; Г) зарождение массовой культуры.

* 1. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства; Б) замедление темпов развития; В) создание массовой культуры; Г) использование компьютерных технологий

* 1. И традиционное и индустриальное общества характеризуются:

А) низкой социальной мобильностью; Б) преимущественным развитием промышленности; В) сословным типом социальной стратификации; Г) связью всех сфер жизни общества

* 1. Традиционное общество в отличие от индустриального:

А) имеет классовую стратификацию; Б) является открытым; В) базируется на религиозном мировоззрении; Г) поддерживает науку как социальный институт

* 1. Что является отличительной чертой индустриального общества?

А) приоритет ценностей коллективизма; Б) превращение науки в общественный институт; В) низкая социальная мобильность; Г) широкое использование компьютерных технологий.

* 1. Сколько благ человек потребляет столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества:

А) индустриального; Б) массового; В) традиционного; Г) информационного

* 1. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для:

А) традиционного общества; Б) индустриальной цивилизации; В) аграрной цивилизации; Г) феодального общества.

* 1. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества:

А) индустриального; Б) массового; В) традиционного; Г) информационного.

* 1. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

 А) формированием рыночной экономики; Б) ограничением социальной мобильности; В) развитием средств массовой коммуникации; Г) организацией фабричного производства.

* 1. Какой признак относится к индустриальному обществу?

А) ведущая роль сельского хозяйства; Б) преобладание промышленности; В) слабый уровень разделения труда; Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

* 1. Для традиционного общества характерно:

А) длительное существование общины; Б) широкое участие народа в общественной жизни; В) занятие основной массы населения в сфере услуг; Г) признание в качестве главной ценности прав и свобод человека.

* 1. Символом какого исторического типа можно считать Книгу рекордов Гиннесса:

А) индустриального; Б) массового; В) традиционного; Г) информационного.

* 1. Как воспринимал время человек индустриального общества

А) как череду повторяющихся событий («колесо времени»);

Б) как прогресс («стрела времени»);

В) как стремление к неопознанному («луч времени»);

Г) как прошлое, настоящее и будущее.

* 1. К характерным чертам индустриального общества не относится:

А) наличие развитых рыночных отношений;

Б) преобладание промышленного производства;

В) активное участие в международном разделении труда;

Г) преобладание общинно-государственных форм собственности.

15) Какие из ценностей характерны для традиционного общества

А) приоритет коллективизма, принадлежность к общине

Б) независимость личности от государства

В) динамизм, быстрота общественных преобразований

Г) светский характер образования и культуры

 Ключ к тесту 1. Г; 2. Г; 3. Г; 4. В; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. В; 9. В; 10. Б; 11. А; 12. Г; 13. Б; 14. Г; 15. А.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Духовная культура личности и общества.**

**Вариант 1, Часть А.**

**1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:**

1) народной; 2) массовой; 3) национальной; 4) элитарной.

**2. Массовая культура:**

1. появилась с развитием средств массовой информации;
2. сопровождает всю историю человечества;
3. является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

**3. Признак, характеризующий искусство:**

1. удовлетворение потребностей человека;
2. эстетическое освоение окружающего мира;
3. установление законов развития общества;
4. отражение сущности природных и социальных явлений;

**4. Верны ли суждения? «**Культура – это… »

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А;2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**5. Верны ли суждения? «**Произведения массовой культуры – …» А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

1. влияние на все сферы общественной жизни;
2. решение фундаментальных проблем бытия;
3. выявление законов человеческой психики; 4) образное восприятие окружающего мира.

**7. Духовной культурой называется**

1) культура чтения; 2) религиозный культ; 3) процесс и результат духовного производства; 4) преобладание духовных потребностей над материальными.

**8. Многообразие культур является проявлением:**

1) национальной изолированности; 2) национальной дифференциации; 3) культурного застоя; 4) культурной глобализации.

**9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:**

объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил;

1. решение фундаментальных проблем бытия;
2. обеспечения развития отдельных отраслей производства; 4) образное восприятие окружающего мира.

**10. Общим для научного и художественного творчества является:**

1) стремление к осмыслению действительности; 2) обоснованность предположений; 3) стремление к достоверности; 4) формирование чувства прекрасного. **11. Верны ли следующие суждения о культуре:**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом;

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**12. Под культурой в широком значении понимается:**

1) уровень развития науки и техники; 2) совокупность всех достижений человека; 3) уровень образованности населения; 4) все жанры искусства.

**13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино:**

1) массовой; 2) народной; 3) экранной. 4) элитарной.

**14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющимипрофессиональной подготовки, относятся к культуре:**

1) экранной; 2) народной; 3) массовой; 4) духовной. **Часть В**

1. **Завершите фразу: «**Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_»
2. **Завершите фразу: «**Система взглядов, последовательно отрицающая веру в

существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_»

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

**Определите, какие положения текста носят**

А. Фактический характер; Б. Характер оценочных суждений; Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер 1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.

1. Упали тиражи литературной классики.
2. Современные композиторы редко создают оперные произведения.
3. Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

 **4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |  ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ  |
| 1)  | стремление к достоверности  |  |
| 2) 3)  | обоснованность предположений субъективность  | А) наука Б) искусство  |

4) образное отражение реальности

**Запишите под номером положения букву.**

**5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ

А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, 1) самообразование без помощи преподавателя

Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, 2) самопознание планов, идей, проектов

В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих 3) самореализация возможностей, качеств

**Запишите под номером положения букву.**

**Часть С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**Вариант 2, Часть А.**

**1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

1) правдоподобностью результатов; 2) созданием художественных образов; 3) ясностью и целостностью выражения; 4) созданием материальных ценностей.

**2. Культурно-мировоззренческая функция современной науки:**

1) программирование развития общества; 2) разработка новых средств коммуникации; 3) изучение вопроса о происхождении жизни на Земле; 4) прогнозирование.

**3. Закон РФ «Об образовании» выделяет следующие ступени образования:**

1. дошкольное, общее образование;
2. дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование;
3. дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование;
4. основное, профессиональное образование.

**4. Гуманитаризация образования обозначает:**

1. особое внимание изучению социальных дисциплин;
2. унификация требований к оборудованию школ
3. расширение типов образовательных учреждений
4. учет возможностей и интересов ребенка

**5. Верны ли следующие суждения:**

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения: «**Самообразованием можно заниматься для»:

А. заочного приобретения образования;

Б. повышения индивидуального уровня культуры;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**7. Отличие массового искусства от элитарного:**

1) имеют авторство; 2) предусматривают широкое тиражирование; 3) обладают жанровым разнообразием; 4) используют систему художественных образов.

**8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

1) духовная культура; 2) общественный прогресс; 3) индустриальное общество; 4) социальная стратификация

**9. Верны ли следующие суждения:**

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**10. К основной функции школы как социального института относится:**

1) развитие научных знаний; 2) социализация личности; 3) создание новых рабочих мест; 4) углубление социальной дифференциации.

1. **Наука, изучающая происхождение и содержание моральных норм:** 1) этика; 2) лингвистика; 3) литературоведение; 4) эстетика.
2. **Общность языка, верований, обычаев, символов присуще культуре** 1) массовой; 2) элитарной; 3) национальной; 4) обыденной.
3. **Реклама является неотъемлемой частью**

1) элитарной культуры; 2) народной культуры; 3) массовой культуры; 4) духовной культуры.

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает:**

1) основное общее образование; 2) среднее общее образование; 3) среднее профессиональное образование; 4) высшее профессиональное образование.

**Часть В.**

1. **Установите соответствие**: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |  НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  |
| 1)  | создание художественного образа  |  |
| 2) 3)  | выдвижение гипотез экспериментальная проверка выводов  |  а) наука  б) искусство  |

4) формирование чувства прекрасного

**Запишите под номером положения букву.**

**2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

 ПРИЗНАК ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

1. образность
2. логическая доказательность

а) наука

1. эстетическое освоение мира

б) искусство

1. воздействие на эмоции человека
2. комплексное описание объекта

**Запишите под номером положения букву.**

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на пропущенные места.**

**Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы: 1) примитивные родоплеменные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_\_\_\_(2) 2) национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

 3) мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4).

 Все религии можно также объединить в две большие группы т.е. признающие существование единого Бога\_\_\_\_\_\_\_(5), \_ и \_\_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

А) монотеизм; Б) политеизм ; В) древность; Г) ислам; Д) культ; Е) буддизм; Ж) индуизм; З) суеверие; И) конфуцианство; К) миф.

1. **Установите соответствие между видами норм и их характеристиками:**

 ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ ВИДЫ НОРМ

1. Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни

 а) этикет

1. Детальные правила вежливого поведения

б) традиции

1. Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и

 в) закон

поддерживаемые силой общественного мнения

 г) обычай

1. Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения

**Запишите под номером положения букву.**

**5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**

………………в РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| общее  |  | профессионально |  | дополнительн |

дошкольное

**Часть С.**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три**

**признака, по которым вы это определили.**

**Вариант 3, Часть А.**

**1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к:**

1) элитарной культуре; 2) экранной культуре; 3) индуизм; 4) конфуцианство.

 **2. К мировым религиям относится:**

1) христианство; 2) синтоизм; 3) индуизм; 4) конфуцианство;

**3. К национальным религиям относится:**

1) буддизм; 2) христианство; 3) конфуцианство; 4) ислам.

**4. Верны ли следующие суждения**:

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**5. Наука отражает мир в**:

1) понятиях и терминах; 2) художественных образах; 3) символах веры; 4) обыденных представлениях.

**6. Верны ли следующие суждения:**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**7. Культура в широком смысле слова:**

1) формы поведения человека и животных; 2) деятельность в сфере искусства; 3) степень воспитанности человека; 4) преобразовательная деятельность человека и ее результаты.

**8. Верны ли следующие суждения:**

А. Для науки характерно выявление закономерностей развития природы, общества.

Б.Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**9. Верны ли следующие суждения:**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**10. Продуктом массовой культуры является:**

1) симфония; 2) фольклор; 3) балетный спектакль; 4) городской роман.

**11. Наука, характеризующая соотношение понятий «добро» и «зло»:**

1) психологии; 2) этики; 3) эстетики; 4) социологии.

**12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

1) познавательную; 2) прогностическую; 3) объяснительную; 4) социальную.

**13. Фундаментом духовной жизни общества является:**

1) познание; 2) искусство; 3) наука; 4) культура.

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает:**

1) основное образование; 2) среднее общее образование; 3) среднее профессиональное образование; 4) высшее профессиональное образование.

**Часть В.**

1. **Выделите из перечня и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»:**

 Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкция.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

1. **К моральным нормам относятся:**

1) уважение к другим народам; 2) верховенство закона; 3) преданность и любовь к Отечеству; 4) бережное отношение к природе; 5) талант; 6) любовь к искусству; 7) честное исполнение долга. Ответы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. К народной культуре относятся:**

1) мюзикл; 2) кино; 3) пляски; 4) анекдоты; 5) сказки; 6) поговорки; 7) законы.

**4. К массовой культуре относятся:**

1) фортепианный концерт; 2) философское эссе; 3) детективный роман; 4) героическая былина; 5) эпос; 6) телевидение; 7) радиотрансляция эстрадного концерта.

**5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.**

**Определите, какие положения текста носят:**

А. фактический характер; Б характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1. Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.
2. Упали тиражи литературной классики.
3. Современные композиторы редко создают оперные произведения.
4. Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Часть С.**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько–нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант**  | **2 вариант**  | **3 вариант**  |
| **Часть А.**  |
| 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  |
| 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  |
| 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  |
| 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 1  |
| 6  | 4  | 6  | 3  | 6  | 3  |
| 7  | 3  | 7  | 2  | 7  | 4  |
| 8  | 2  | 8  | 1  | 8  | 3  |
| 9  | 4  | 9  | 3  | 9  | 3  |
| 10  | 1  | 10  | 2  | 10  | 4  |
| 11  | 4  | 11  | 1  | 11  | 2  |
| 12  | 2  | 12  | 3  | 12  | 4  |
| 13  | 4  | 13  | 3  | 13  | 4  |
| 14  | 2  | 14  | 3  | 14  | 3  |
| **Часть В.**  |
| 1  | Мораль  | 1  | 2А, 1Б, 1В, 2Г.  | 1  | Право  |
| 2  | Атеизм  | 2  | 2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.  | 2  | 1, 3, 4, 7.  |
| 3  | 1Б, 2А, 3А, 4Б.  | 3  | 1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.  | 3  | 3, 4, 5, 6.  |
| 4  | 1А, 2А, 3Б, 4Б.  | 4  | 1Г, 2А, 3Б, 4В.  | 4  | 3, 6, 7.  |
| 5  | 1А, 2В, 3Б.  | 5  | Образование  | 5  | 1Б, 2А, 3А, 4Б.  |
| **Часть С.**  |
| Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то, что фильм относиться к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры: некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность восприятия для широкого круга зрителей…..  |

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**«**Социальная структура общества» **Вариант 1, Часть А:**

1. **Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности…**

А) территориальные; Б) демографические; В) этнонациональные; Г) профессиональные.

1. **Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это…**

А) социальная роль; Б) социальный статус; В) семейное положение; Г) социальная стратификация.

1. **Критерием выделения страт может быть:**

А) уровень дохода; Б) отношение к религии; В) отношение к политической идеологии;

Г) уровень развития личных способностей.

1. **Социальная роль это –**

А) степень признания достоинств личности;

 Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих;

Г) социальное перемещение индивида.

1. **Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

1. **Глубинная причина социальных конфликтов:**

А) несовпадение характера; Б) различные воззрения социальных групп; В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

1. **С социальной сущностью человека связана потребность:**

А) приспосабливаться к условиям природной среды; Б) заботиться о своем потомстве; В) обеспечивать безопасные условия жизни; Г) получить признание в обществе.

1. **Социальная стратификация – это …**

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой;

Б) совместная деятельность людей в различных группах;

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей;

Г) система признаков социального расслоения, неравенства.

1. **Достигаемым является статус:**

А) сын; Б) русский; В) флегматик; Г) учитель;

1. **Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это…**

А) политика общества; Б) структура общества; В) характер общества.

**Часть В.**

1. **Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

А) единство языка и культуры; Б) единый экономический механизм; В) хозяйственная сплоченность; Г) общность исторического пути. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите полученную последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Определения  | Понятия  |
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом  | 1) социальная мобильность  |
| Б) перемещения из одной социальной группы в другую  | 2) социальная дифференциация  |
| В) руководящее начало, требование, образец  | 3) социальная роль  |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение  | 4) социальная норма  |

1. **Вставьте пропущенный термин.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня.**

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, преступность. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2. Часть А.**

**1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А) это возможность человека переходить их одной социальной группы в другую.

Б) это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А; 2) верно только Б;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

1. **Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей**

А) внутренний социальный контроль; Б) внешний социальный контроль; В) самоконтроль;

Г) социальные санкции.

1. **Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

А) влияние общественного мнения; Б) принуждение; В) регламентация социальных институтов; Г) групповое давление.

1. **Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это:**

А) маргиналы; Б) люмпены; В) сословие; Г) социальный класс.

1. **Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

А) это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?** А) это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы социальных групп.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

1. **Нации и народности – это…**

А) исторические типы общества; Б) этнические общности; В) демографические группы;

Г) поселенческие группы.

1. **В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него

всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

1. **Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**Часть В.**

1. **Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими. Запишите полученную последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ  |
| 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».  | А) брак  |
| 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.  | Б) профессиональная деятельность  |
| 3. После окончания учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в фирму по продаже компьютеров.  | В) образование  |
| 4. Врач, проводивший исследования по лечению болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.  |  |

1. **Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня**

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус\_\_\_\_\_(1). Это явление получило название социальной\_\_\_\_\_\_(2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_\_(3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_\_(4). \_\_\_\_\_\_\_(5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_\_\_(6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная

Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят:**

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений **Полученные данные запишите.** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ключи, Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**  |  |  | **Вариант2**  |  |
|  |  | **Часть А**  |  |
| **№ вопроса**  | **ответ**  |  | **№ вопроса**  | **ответ**  |
| 1  | Б  |  | 1  | 1  |
| 2  | Б  |  | 2  | Б  |
| 3  | А  |  | 3  | Б  |
| 4  | В  |  | 4  | Б  |
| 5  | 1  |  | 5  | 3  |
| 6  | В  |  | 6  | 3  |
| 7  | Г  |  | 7  | Б  |
| 8  | Г  |  | 8  | Г  |
| 9  | Г  |  | 9  | 3  |
| 10  | Б  |  | 10  | 1  |
|  |  | Часть В.  |  |
| 1  | Нация  |  | 1  | 1Б, 2А, 3В, 4Б.  |
| 2  | А3, Б1, В4, Г2.  |  | 2  | Консерваторы  |
| 3  | Маргиналы  |  | 3  | 1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.  |
| 4  | Способность  | 4  | 1А, 2А, 3А, 4Б.  |

1. **ФОНД ОценочныХ средствВНЕАУДИТОРНОЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Методические рекомендации (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнения.**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

* для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
* для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; составление библиографии, тестирование и др.;
* для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений по образцу.

 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем:

* на решение задач при подготовке к контрольной работе или закреплению пройденного материала выделено от одного часа до двух;
* подготовки рефератов, презентаций, докладов выделено от 3 до 4 часов (поиск информации и оформление).

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Реферат - творческая работа студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности.

Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Виды рефератов**

|  |  |
| --- | --- |
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты) |
| Индикативные (рефераты-резюме) |
| По количеству реферируемых источников | Монографические |
| Обзорные |

**Структура реферата:**

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Показатели |
| 1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемыМакс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**Структура презентации:**

1) титульный лист;

2) введение;

3) текстовое изложение материала через: таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, схемами;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

### Критерии оценивания презентаций студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Содержание  | Работа полностью завершена   | Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы  | Не все важнейшие компоненты работы выполнены | Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя |
| Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов   | Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются  | Работа демонстрирует понимание, но неполное | Работа демонстрирует минимальное понимание |
| Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика  | Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. | Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.   | Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов |
| Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) | Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы | Студент иногда предлагает свою интерпретацию | Интерпретация ограничена или беспочвенна |
| Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс | Почти везде выбирается более эффективный процесс | Студенту нужна помощь в выборе эффективного процесса | Студент может работать только под руководством преродавателя |
| Дизайн  | Дизайн логичен и очевиден   | Дизайн есть   | Дизайн случайный | Дизайн не ясен |
| Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. | Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.   | Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.  | Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.  |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) | Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. | Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию  | Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым  |
| Графика  | Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание  | Графика соответствует содержанию | Графика мало соответствует содержанию | Графика не соответствует содержанию  |
| Грамотность |  Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических | Минимальное количество ошибок   |  Есть ошибки, мешающие восприятию | Много ошибок, делающих материал трудночитаемым   |

**«Социальный контроль общества» Вариант 1.**

А 1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении, называется

1) ценность 2) адаптация 3) престиж 4)санкция

А 2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве

1. социальной адаптации 3) социальной детерминанты
2. социального лифта 4) социального контроля

А 3. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности

3) социальной стратификации 4) профессиональной дифференциации

А 4. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются

1) социальными отношениями 2) социальными структурами

3) социальной интеграцией 4) социальной дифференциацией

А 5. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

1) адаптацией 2) стратификацией 3) мобильностью 4) социализацией А 6. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

1. совместным проживанием как минимум трех поколений
2. справедливым разделением домашних обязанностей
3. экономической зависимостью женщины от мужчины
4. главенствующей ролью мужчины в семье

А 7. К функциям семьи относится

1. воспитание законопослушного поведения у детей
2. определение размера коммунальных платежей
3. установление стандартов школьного образования
4. определение минимального размера оплаты труда

А 8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

1) власть и действия 2) нормы и санкции

3) ожидания и мотивы 4) статусы и роли

А 9. Существуют правила окончания телефонного разговора:

Первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.

Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник. К какому типу социальных норм их можно отнести?

1) нормы этикета 2) обычаи 3) нормы права 4) традиции

А 10. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

1) социальной мобильностью 3) социальным неравенством 2) социальным статусом 4) социальными отношениями А 11. Какое суждение является верным?

А. Р. и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей — это пример горизонтальной мобильности.

Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны А 12. Какое суждение является верным?

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**Вариант 2.**

 А 1. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Степень ее престижности определяется

1) высшими учебными заведениями 2) администрацией предприятия

3) обществом 4) законами

А 2. Действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?

1) армия 2) церковь 3) школа 4) брак

А 3. Примером горизонтальной социальной мобильности является

1. получение очередного офицерского звания
2. перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3. выход на пенсию
4. переезд в другой город

А 4. Столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия — это

1. социальный контроль 3) социальная интеграция
2. социальная адаптация 4) социальный конфликт

А 5. Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.

1. закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
2. передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
3. выполнение роли регулятора поведения людей
4. обеспеченность силой государственного принуждения

А 6. Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?

1. Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
2. Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей
3. Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
4. Васильевы имеют собственный бизнес

А 7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это...

1) род 2) семья 3) сословие 4) элита

А 8. Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм называется

1. социальным контролем
2. социальной дифференциацией
3. социальной стратификацией
4. социальным прогрессом

А 9. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности» К какому виду социальных норм относится данная норма?

1) обычай 2) норма права 3) традиция 4) этикет

А 10. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются

1) централизация и децентрализация 2) бюрократизация и демократизация 3) интеграция и дифференциация 4) коллективизация и индивидуализация А 11. Какое суждение является верным?

А. Кардинальная смена или потеря профессии человеком всегда влечёт за собой изменения в его социальном статусе.

Б. В результате изменения социального статуса меняются социальные роли человека.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

А 12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.

Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научноизобретательская деятельность.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**Ответы на задания:**

**Вариант 1**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
| 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  |

**«Политическая система общества».**

**Вариант 1,**

1. **Непосредственно связано с понятием «власть»**

А) самопознание; Б) авторитет;

В) социализация; Г) урбанизация.

1. **Носителем политической власти в государстве являются**

А) общество потребителей; Б) парламент;

В) коллегия адвокатов; Г) администрация предприятия.

1. **Отличие государства от партии**

А) является политической организацией; Б) имеет право издавать законы;

В) разрабатывает политику; Г) имеет органы управления и руководства.

1. **Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

А) экономической и социальной; Б) социальной и духовной;

В) экономической и духовной; Г) политической и экономической.

1. **Роль государства в политической системе общества**

А) обладает исключительным правом издавать законы;

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию;

Г) разрабатывает политическую идеологию.

1. **Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

А) политической; Б) избирательной; В) партийной; Г) экономической.

1. **В нормативную подсистему политической системы входят:**

А) политические институты и организации; Б) отношения между социальными группами;

В) государственные учреждения; Г) законы, регулирующие жизнь общества.

1. **Признак тоталитарного государства**

А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;

В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

1. **Любое государству характерно:**

А) политический плюрализм;

Б) господством административно-командных методов управления;

В) деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности;

Г) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**Часть В.**

1. **Функции политических партий в демократическом обществе**

А) разработка и принятие законов; Б) выдвижение политических лидеров;

В) оппонирование правительству; Г) контроль над денежной массой;

Д) формирование правоохранительных органов;

Е) представление определенных групп общества.

1. **Установите соответствие между политическими институтами и их функциями**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции  | Политические институты  |
| А) представительство совокупных интересов общества  | 1. государство  |
| Б) политическая социализация граждан  | 2. партии  |
| В) выдвижение политических лидеров  | 3. государство и партии  |
| Г) разработка и принятие законов  |  |
| Д) выступление с критикой правительства  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Признаки демократических выборов.**
2. тайная подача голосов;
3. наличие возрастного ценза;
4. доступность правдивой информации о кандидатах;
5. равноправие избирателей;
6. наличие альтернативных кандидатов;
7. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Форма государственного устройства, представляющая собой:**

А) союзное государство

Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2, Часть А**

1. **Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

А) политический режим; Б) форма правления;

В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

1. **Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия**

**(укажите правильное сочетание)**

А. Власть Б) Политический режим В) Маргиналы Г) Этнос 1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) все перечисленные.

1. **Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

А) образование по классовому признаку; Б) наличие программы и устава;

В) цель создания – борьба за государственную власть;

Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

1. **Страна, где формой правления является конституционная монархия**

А) Великобритания Б) США В) Италия Г) Нидерланды

1. **Проникновение государства во все сферы общественной жизни**

А) правовое государство Б) авторитарное государство

В) тоталитарное государство Г) теократическое государство.

1. **Свобода совести включает в себя (укажите правильное сочетание):**

А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды

Б) Свободу исповедовать любую религию

В) Обязательность получения духовного образования Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ 2. ВГ 3. АБ 4. все перечисленное.

1. **Сущность лоббизма – это…**

А) централизованная система власти; Б) процесс влияния интересов группы на органы власти

В) способ формирования элиты Г) тип легитимной власти.

1. **В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос** А) о федеративном устройстве и территории РФ; Б) об использовании природных ресурсов

В) о налогообложении Г) о развитии культуры и образования.

1. **Показателем политического плюрализма является:**

А) наличие политической оппозиции; Б) партийное руководство всеми сферами общества;

В) выборность органов власти; Г) наличие политической системы.

**Часть В.**

**1. Найдите и запишите «лишние» 2 термина**

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят**

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр**

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки  | Типы  |
| 1. голосование проводится по одномандатным округам  | А) пропорциональная Б) мажоритарная  |
| 2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей  |
| 3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент  |
| 4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_\_\_\_(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_\_\_(6)».

А) отношения; Б) политология; В) управление; Г) политический процесс; Д) развитие; Е) общественные сферы; Ж) социальные группы; З) власть; И) общественные движения.

**Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 5.ФОНД ОценочныХ средств промежуточной аттестации

Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, методы и принципы гражданского права.

2. Граждане как субъекты гражданского права.

3. Гражданская правоспособность и дееспособность.

4. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.

5. Правоспособность юридического лица.

6. Объекты гражданских прав.

7. Основания возникновения гражданских прав.

8. Осуществление гражданских прав через представителя.

9. Действительные и недействительные сделки.

10. Право собственности.

11. Виды (формы) собственности.

12. Приобретение и прекращение права собственности.

13. Наследственное право.

14. Понятие брака и условия его заключения. Порядок регистрации брака.

15. Прекращение брака, расторжение брака органами ЗАГСа.

16. Расторжение брака в судебном порядке.

17. Права и обязанности супругов.

18. Права и обязанности родителей и детей.

19. Алиментные обязательства.

20. Опека, попечительство.

21. Понятие и предмет трудового права.

22. Трудовой договор: понятие и содержание.

23. Виды трудового договора.

24. Форма и порядок заключения трудового договора

25. Заключение срочного трудового договора.

26. Основания прекращения трудового договора.

27. Понятие, принципы, источники уголовного права.

28. Понятие преступления, основные признаки.

29. Виды преступлений.

30. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания.

31. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

32. Понятие и методы административного права.

33. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

34. Административная ответственность: понятие, виды административных наказаний.

Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «отлично»** | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Право», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. |
| **Оценка «хорошо»** | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями анимационной деятельности. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. |
| **Оценка «удовлетворительно»** | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. |
| **Оценка «неудовлетворительно»** | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |

**ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2 ч.: учебное пособие /А.М. Арбузкин.-М.: Зерцало-М, 2015.

2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2016 Дополнительные источники:

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2011

4. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2011

5. Ковригин, В.В. Обществознание: учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Ковригин. -М.: ИНФРА-М, 2017.

6. Меньшов, В.Л. Основы права: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

7. Мушинский, В.О. Обществознание: учебник для студ. учрежд. СПО/ В.О. Мушинский. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

8. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. -3-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.

9. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014 10. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014 11. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013 12. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 201425

13. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

14. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.

15. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М.– М.: 2010

16. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

17. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015 18. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2018

Интернет-ресурсы:

1. [www.alleng.ru/d/soc/soc118.htm](http://www.alleng.ru/d/soc/soc118.htm)

2. <http://alleng.org/d/soc/soc97.htm>

3. <http://www.fipi.ru/>