Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**БД.04 Иностранный язык (английский)**

по специальности среднего профессионального образования:

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Емельяново

Рабочая программа учебного предмета БД.04 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12. 2016 № 1568 с учётом примерной образовательной программы по данной специальности/профессии (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ регистрационный номер \_\_\_\_ , приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_\_)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчик:

Мамонтова Алена Сергеевна – преподаватель английского языка краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум.

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | **стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета** | **4-6** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета** | **7-19** |
| 1. **условия реализации учебного предмета** | **20-21** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета** | **22-30** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета**

**БД.04 Иностранный язык (английский)**

**1.1 Место учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля/практики в структуре ОПОП СПО, межпредметные связи**

Рабочая программа учебного предмета БД.04 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебного предмета Иностранный язык с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий. Учебный предмет БД.04 Иностранный язык является базовой общеобразовательным предметом.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля и практики**

**Цели и задачи**

•  формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

•  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранныйй язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•  личностных:**

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 17. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**•  метапредметных:**

М1− Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2− Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3− Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4− Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5− Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6− Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7− Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М8− Сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей.

М9− Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**•  предметных:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии :

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

**1.3. Количество часов на основе программы учебного предмета Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | |
| всего | в т. ч. лабораторные и практические |
| *1 курс* | **72** | **0** | **72** | 0 |
| 1 семестр | 36 | 0 | 36 | 0 |
| 2 семестр | 36 | 0 | 36 | 0 |
| ***Итого****:* | **72** | **0** | **72** | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |
| --- |
| **Вид учебной работы** |
| **Всего** | **1 курс** | |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета/ дисциплины** | **72** | **36** | **36** |
| **из него: практическая подготовка** |  |  |  |
| **в том числе**(из объёма ОП УП/Д)**:** |  |  |  |
| Теоретические занятия |  |  |  |
| Лабораторные и практические занятия | **72** | **36** | **36** |
| Курсовая работа (если предусмотрена) |  |  |  |
| Консультации |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (форма, часы) |  | **Дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.04 Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные занятия | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины всего, по очной/заочной форме обучения, час. | в т.ч. практическая подготовкапо очной/заочной форме обучения, час.. | Объем образовательной программы учебного предмета/дисциплины по очной/заочной форме обучения, час | | | | | Результаты освоения предмета, дисциплины учебного (У, З, Н, ЛР, ПР, МР) | Коды формируемых компетенций | | |
| ОК | | ПК |
| Теоретические занятияпо очной/заочной форме обучения, час | Лабораторные и практические занятияпо очной/заочной форме обучения, час. | Курсовая работа (проект)по очной/заочной форме обучения, час. | Консультациипо очной/заочной форме обучения, час. | Самостоятельная работапо очной/заочной форме обучения, час |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 |
| **Всего часов:** | | | | | **72** | **0** | **72** |  |  |  |  |  |  | |  |
| *1 курс. 1 семестр всего часов:* | | | | | *36* | *0* | *36* |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1-2 | Входное тестирование | | | Диагностика входного уровня владения языком.  Лексико-грамматический тест, устное собеседование. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2, ЛР8  П4 | ОК9 |  | |
| 3-4 | Алфавит. Правила чтения. | | | Изучение букв и звуков английского алфавита. Правила чтения. Своеобразие английского языка. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | ,М4,П4  ЛР 5 | ОК1  ОК9 | |  |
|  | Раздел 1. Основной модуль. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | ,П2, ЛР8  П4 |  | |  |
| 5-6 | Повседневная жизнь семьи. | | | Члены семьи. Общение в семье. Семейные традиции. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК2  ОК9 | |  |
| 7-8 | Внешность и характер членов семьи, литературного персонажа | | | Работа с лексикой для описания человека. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1,П2,П3  ЛР5 | ОК1  ОК9 | |  |
| 9-10 | Числительные. | | | Изучение числительных.  Применение знаний в техническом обслуживание автомобилей. | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М1,  М4,  П2  ЛР4 | ОК1  ОК10 | | ПК3.2 |
| 11-12 | Профессии | | | Современные профессии автомобильно-технического направления. | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М4,П4  ЛР 5 | ОК9  ОК4 | | ПК3.3  ПК3.2  ПК1.2 |
| 13-14 |  | | |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2-П4  ЛР2 | ОК9  ОК1 | |  |
| 15-16 | Глагол to be. | | | Функции глагола в английском языке, правильное употребление . | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2, П4  ЛР2 | ОК2  ОК9 | |  |
| 17-18 | Местоимения | | | Изучение личных, возвратных, притяжательных, указательных местоимений. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  М9  ЛР5 | ОК2  ОК9 | |  |
| 19-20 | Прилагательные | | | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М4,П4  ЛР 5 | ОК4  ОК10 | | ПК1.3  ПК6.3 |
| 21-22 | Молодежь в современном обществе. | | | Повседневные обязанности, рутина. | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М1, М3, П2 ЛР5 | ОК9 | | ПК2.3  ПК3.2  ПК 6.3 |
| 23-24 | Предлоги времени и места | | | Употребление предлогов времени и местаю | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК19  ОК1 | |  |
| 25-26 | Present Simple | | | Простое настоящее время. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | |  |
| 27-28 | Present Continuous | | | Изучение настоящего длительного времени английского языка. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | |  |
| 29-30 | Сравнение Present Continuous и Present Simple | | | Сравнение двух настоящих времен английского языка. | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК9 | |  |
| 31-32 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье | | | Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | |  |
| 33-34 | Образование | | | Перепискас зарубежными сверстниками.  Взаимоотношения в техникуме, праздники.  Проблемы и решения.  Права и обязанности студента | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК9 | |  |
| 35-36 | Контрольная работа | | | Обобщающая контрольная по пройденному материалу | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М3, М4  ЛР2 | ОК9 | |  |
| *1курс. 2 семестр всего часов:* | | | | | *36* |  | *36* |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **Раздел 2.** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 37-38 | | Условия проживания в сельской и городской местности. | Изучение лексики по темам: город, деревня, здания, комнаты. | | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М4,П4  ЛР 5 | ОК9  ОК1 | | ПК2.3  ПК3.2  ПК1.2 |
| 39-40 | | Оборот there is, there are | Использование грамматики по теме. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2, ЛР8  П4 | ОК9  ОК2 | |  |
| 41-42 | | Покупки | Изучение лексики по темам: магазины, одежда | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК9  ОК4 | |  |
| 43-44 | | Продукты питания, одежда | Изучение лексики, тренировочные упражнения. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  М9  ЛР18 | ОК9, ОК1 | |  |
| 45-46 | | Досуг | Чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет,  компьютерные игры.  Любовь и дружба | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК9  ОК4 | |  |
| 47-48 | | Туризм | Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1, М3, П2 ЛР5 | ОК10 | |  |
| 49-50 | | Путешествия | Виды транспорта, способы перемещения. | | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М2 – М4,  П2  ЛР18 | ОК2  ОК10 | | ПК6.3 |
| 51-52 | | Множественное число существительных. | Изучение множественного числа существительных в английском языке, работа с исключениями | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | ,М3, М4  ЛР2 | ОК4  ОК10 | |  |
| 53-54 | | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Изучение исчисляемых и не исчисляемых существительных и употребления many / much, few / a few, little / a little. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | П2  ЛР2 | ОК10 | |  |
| 55-62 | | Технический прогресс | Лексика:Виды наук.  Названия и описания технических средств.  Грамматика: Виды предложений , типичные для начно-популярного стиля.  ИКТ в профессиональной деятельности. | | 8 | (8) | 8 |  |  |  |  |  | ОК9,ОК1 | | ПК2.2  ПК2.3 |
| 63-64 | | Промышленные технологии | Машины и механизмы  Промышленное оборудование  Грамматические структуры для научно-популярных текстов. | | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | П1  ЛР 2 М9 | ОК10 | | ПК1.2  ПК2.3  ПК5.4 |
| 65-66 | | Родная страна. | Выдающиеся люди родной страны. | | 2 | (2) | 2 |  |  |  |  | М1,  М4,  П2  ЛР4 | ОК1  ОК10 | | ПК1.2 |
| 67-68 | | Past Simple | Изучение простого прошедшего времени, посторенние предложений, правила чтения окончания ed. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | М1,  М4,  П2 | ОК1  ОК10 | |  |
| 69-70 | | Past Simple | Закрепление PastSimple, работа с неправильными глаголами. | | 2 |  | 2 |  |  |  |  | ,М4,П4  ЛР 5 | ОК4  ОК10 | |  |
| 71-72 | | Дифференцированный зачет |  | | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | ОК10 | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Реализация учебного предмета требует наличия учебной аудитории «Иностранный язык».

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

-комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов,словарей)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- интерактивная доска.

- колонки

- камера

-наушники

-выход в сеть Интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Г.Т. Безкоровайная ,Н.И. Соколова , Е.А. КайранскаяPlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО, 4ое издание «Акадаемия» 2017г.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования, 16ое издание - «Академия», 2017г

Дополнительная литература:

1. И.П. Агабекян. Английский язык для СПО, 14ое издание.

2. Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. 6 издание, исправленное и дополненное.

**Интернет – ресурсы**:

1. http://www.english.language.ru
2. http://english-language.chat.ru
3. [http://www.hollywood.com](http://www.hollywood.com/)
4. [http://www.disney.com](http://www.disney.com/)
5. [http://www.rockhall.com](http://www.rockhall.com/)
6. [http://www.louvre.fr](http://www.louvre.fr/)
7. [http://www.nga.gov](http://www.nga.gov/)
8. <http://www.nhm.ac.uk/>
9. [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk/)
10. [www.bellenglish.com](http://www.bellenglish.com/)
11. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com/)
12. [http://www.nzdl.org](http://www.nzdl.org/)
13. <http://the-tech.mit.edu/Shakespeare/works.html>
14. [http://www.loc.gov](http://www.loc.gov/)
15. [http://www.washtimes.com](http://www.washtimes.com/)
16. [www.wordskills.com/level](http://www.wordskills.com/level)
17. [http://www.the-times.co.uk](http://www.the-times.co.uk/)<http://www.abcnews.go.com/index.html>
18. [http://www.nytimes.com](http://www.nytimes.com/)
19. [http://www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/)
20. [http://www.](http://www.bbc.co.uk/)adme.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль метапредметных и предметных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Метапредметные** |  |
| М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Практические занятия, самостоятельная работа |
| М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Групповая работа, деловые игры, проект, наблюдение |
| М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Практические занятия, самостоятельная работа |
| М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Практические и самостоятельные занятия, работа с источниками информации |
| М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Наблюдение, работа в группе, самостоятельная работа |
| М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Наблюдение |
| М7. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Практические занятия, самостоятельная работа,опрос, дискуссия и т.д. |
| М8. Сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей. | Наблюдение |
| **Предметные** |  |
| 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | письменный контроль, практический контроль, оценка на практических занятиях |
| П2.владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; |
| П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| П4.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |

**Контроль общих компетенций**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствие своих действий. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Устный опрос  Сочинение |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знание методов и способов организации деятельности; знание методов и способов выполнения задач профессиональной деятельности. | Практическая работа  Устный опрос |
| ОК4. Работать в коллективе и команде. эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Устный опрос  Защита проектов  Групповая работа  Парная работа  Наблюдение  Деловые игры |
| ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности. | Практическая работа  Работа над проектами  Создание презентаций  Компьютерное тестирование |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиеся профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Устный опрос  Практическая работа  Участие в международных конкурсах и олимпиадах |

**Личностные результаты и их оценка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение, эссе, сочинение |
| **ЛР 5**. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Наблюдение, опрос |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |

**Профессиональные компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК | Умения | Знания | Практический опыт |
| ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;  определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.  Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.  Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.  автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей | Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации |
| ПК 1.3.  Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Оформлять учетную документацию.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.. | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. | Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. |
| ПК 2.2.  Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. | Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;  признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; | Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. |
| ПК 2.3.  Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии | Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля | Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. |
| ПК 3.2.  Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильныхтрансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. | Устройство и принципа действия автомобильныхтрансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.  Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.  Области применения материалов. | Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильныхтрансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК 3.3.  Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Оформлять учетную документацию.  Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать иустанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах | Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. | Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК 6.3**.**  Владеть методикой тюнинга автомобиля | Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы;  Оценивать результат и последствия своих действий.  Проводить контроль технического состояния транспортного средства.  Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств | Технические требования к работам  Особенности и виды тюнинга.  Основные направления тюнинга двигателя.  Устройство всех узлов автомобиля.  Теорию двигателя  Теорию автомобиля.  Особенности тюнинга подвески.  Технические требования к тюнингу тормозной системы. | Производить технический тюнинг автомобилей  Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля  Стайлинг автомобиля |