МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** |

**по специальности 23.02.07**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Емельяново.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568  (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946)

с учетом:

-

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Разработчики:

Мамонтова Алена Сергеевна - преподаватель английского языка краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |
| --- |
|  оглавление |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7** |
| **условия реализации учебной дисциплины 15** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины 19** |

**1. Общая характеристика рабочей программы**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

 Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебного предмета Иностранный язык с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

У1- общаться(устноиписьменно)наиностранномязыкенапрофессиональныеи повседневныетемы;;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З2- особенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК6;

 ОК 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Уок1/1**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; **Уок1/2** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уок1/3** определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;**Уок1/4** составить план действия; определить необходимые ресурсы;**Уок1/5** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  | **Зок1/1**актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зок1/2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;**Зок1/3** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Уок1/4**методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;**Уок1/5** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК02.**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уок2/1** определять задачи для поиска информации;**Уок2/2** определять необходимые источники информации;**Уок2/3** планировать процесс поиска;**Уок2/4** структурировать получаемую информацию;**Уок2/5** выделять наиболее значимое в перечне информации;**Уок2/6** оценивать практическую значимость результатов поиска;**Уок2/7** оформлять результаты поиска | **Зок2/1** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;**Зок2/2** приемы структурирования информации;**Зок2/3** формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК03.**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Уок3/1** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уок3/2**применять современную научную профессиональную терминологию; **Уок3/3** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | **Зок3/1** содержание актуальной нормативно-правовой документации;**Уок3/2** современная научная и профессиональная терминология; **Уок3/3**возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 4.**Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Уок4/1** организовывать работу коллектива и команды; **Уок4/2** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Зок4/1** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;**Зок4/2** основы проектной деятельности |
| **ОК05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Уок5/1** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,проявлять толерантность в рабочем коллективе | **Зок5/1** особенности социального и культурного контекста; **ЗОК5/2** правилаоформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК06.**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Уок6/1** описывать значимость своей профессии (специальности) |  |
| **ОК 10.**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Уок10/1** понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы**Уок10/2** понимать тексты на базовые профессиональные темы**Уок10/3** участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;**Уок10/4** кратко обосновывать и объяснять свои действия**Уок10/5** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиеся профессиональные темы. | **Зок10/1**правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Зок10/2** основные общеупотребительные глаголы**Зок10/3** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Зок10/4** особенности произношения**Зок10/5** правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Личностные результаты:**

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 17. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 18. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ03**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|  | Объем нагрузки | Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем |
| теоретическая | лабораторные и практические |
| *2 курс* | 58 | 2 |  | 56 |
| 1 семестр | 29 | 1 |  | 28 |
| 2 семестр | 29 | 1 |  | 28 |
| *3 курс* | 58 | 2 |  | 56 |
| 1 семестр | 29 | 1 |  | 28 |
| 2 семестр | 29 | 1 |  | 28 |
| *4 курс* | 56 | 2 |  | 54 |
| 1 семестр | 28 | 0 |  | 28 |
| 2 семестр | 28 | 2 |  | 26 |
| ***Итого:*** | **172** |  **6** |  | **166** |
|  *2,3 курс ,4* *1 семестр* | Промежуточная аттестация в форме **теста** |
| *3 курс 2 семестр* | Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *172* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *166* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *166* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |  *В 8 семестре* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Учебная нагрузка (час.) | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции |
| Объем образовательной нагрузки | Нагрузка во взаимодей-ствии с преподавате-лем | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Самостоятельная работа | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 | 10 | 11 |
| *2 курс 3 семестр*  | *28* |  | *1* | *28* |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер,****личностные качества).** | 1.Основные звуки английского языка. 2. Основные способы написания и образования слов. Понятие глагола-связки. 3.Типы сказуемого. Типы предложений. 4.Простые нераспространенные и распространенные предложения. 5.Безличные предложения. |  *5* |  |  | 5 |  |  | Уок2/1, Уок2/2, Уок1/4 У1,У2,У3,З1,З2ЛР2 | ОК2, ОК4 |  |
|  | **Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,****на работе.** | 1.Предложения с оборотом thereis/are..2.Модальные глаголы, их эквиваленты. 3.Сложносочиненные бессоюзные предложения. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Образование и употребление времен группы Indefinite.4.Работа с текстом. Лексика по теме «Межличностные отношения».Работа с диалогами. Аудирование. | *4* |  |  | 4 |  |  | Уок10/1, Уок10/2, Уок10/3, Уок10/5,У1,У2,У3,З1,З2ЛР2, ЛР5 | ОК2ОК10 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа № 1** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный/выходной день.** | 1.Имя существительное: его основные функции в предложении. 2.Множественное число имен существительных.3-4. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 5-6.Работа с текстом. Лексика по теме: «Условия жизни». Работа с диалогами. Аудирование. | *6* |  |  | 6 |  |  | Уок10/1, Уок10/2, У1,У2,У3,З1,З2ЛР5, ЛР18 | ОК10 |  |
|  | **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового****образа жизни.** | 1-2.Имя числительное. 3-4.Образование и употребление времен группы Indefinite.5-6. Лексика по теме «Здоровый образ жизни». Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *6* |  |  | 6 |  |  | Уок10/1, Уок10/2,У1,У2,У3,З1,З2 Уок10/3ЛР5,ЛР8 | ОК10 |  |
|  | **Тема 2.3.****Город, деревня, инфраструктура.** | 1-2.Предлоги места и направления. 3-4.Образование и употребление времен группы Indefinite. 5-7.Работа с текстом. Лексика по теме «Город, деревня». Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок10/1, Уок10/2, Уок10/3, Уок10/5, У1,У2,У3,З1,З2ЛР5, ЛР2 | ОК10 |  |
|  |
|  | 2 курс 4 семестр | *28* |  | 1 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.4. Досуг.** | 1-2.Образование и употребление времен группы Indefinite. 3-4.Способы выражения будущего времени. Лексика по теме «Досуг, хобби».5-6.Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *6* |  |  | 6 |  |  | Уок10/1, Уок10/2, Уок10/3У1,У2,У3,З1,З2ЛР2, ЛР8 | ОК10 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа № 2** | *1* |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.5. Новости, средства****массовой****информации.** | 1-3.Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, возвратные, взаимные и относительные; правила употребления. 4-5.Образование и употребление глаголов в PresentContinuous.6-7.Образование и употребление глаголов в PresentPerfect. Лексика по теме «Средства массовой информации». Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *8* |  |  | 8 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/7, Уок10/2, Уок2/1, Зок3/1У1,У2,У3,З1,З2ЛР18,ЛР5 | ОК3, ОК4ОК10 |  |
|  | **Тема 2.6.****Природа и человек****(климат, погода,****экология).** | 1-2.Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных, наречий (правила, исключения, сравнительные слова и обороты). 3-4.Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.5-6.Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy. Согласование времен и косвенная речь. Лексика по теме «Природа, экология». 7. Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *8* |  |  | 8 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/7, Уок10/2, Уок2/1, Зок2/1У1,У2,У3,З1,З2ЛР5, ЛР18 | ОК2, ОК4 |  |
|  | **Тема 2.7. Образование в****России и за рубежом,****среднее профессиональное****образование.** | 1-2. Инфинитив, его формы. 3-4.Инфинитивные обороты, способы их перевода. 5-6.Страдательныйзалог. Признаки и значения слов с окончанием на -ing. | *6* |  |  | 6 |  |  | Уок10/2, Уок10/3, Уок10/5, Уок5/1,Зок10/2У1,У2,У3,З1,З2ЛР2, ЛР5 | ОК10ОК5 |  |
|  |
|  |  3 курс 5 семестр | *28* |  | 1 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.8. Культурные и****национальные****традиции, краеведение, обычаи и праздники.** | 1-2.Предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere.3-4.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.5.Предложенияссоюзами neither…nor, either…or;6-7.Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы их перевода. Лексика по теме «Традиции и обычаи». Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок10/2, Уок2/1, Зок2/1У1,У2,У3,З1,З2ЛР5,ЛР17 | ОК10 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа № 3** | *1* |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.9. Общественная жизнь****(повседневное поведение,****профессиональные навыки и умения).** | 1-2.Страдательный залог.3-4.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench. 5.Лексика по теме «Общественная жизнь».6-7.Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок2/2, Уок2/3, Уок10/5, Уок10/2, Уок6/1Зок10/5У1,У2,У3,З1,З2 | ОК2ОК10 |  |
|  | **Тема 2.10. Научно-технический прогресс.** | 1-2.Страдательный залог.3-4.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.5-6.Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.7.Лексика по теме «Научно-технический прогресс».Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок10/2, Уок10/3, Уок1/4, Уок1/5, Уок10/1, Уок1/2У1,У2,У3,З1,З2ЛР2, ЛР17 | ОК10 |  |
|  | **Тема 2.11. Профессии, карьера** | 1-2.Второстепенные члены предложений. Инверсия в предложениях.3-4. Условные предложения I,II,III типа. 5-6.Лексика по теме «Профессии, карьера». 7.Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок4/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок10/1, Уок10/3У1,У2,У3,З1,З2ЛР17,ЛР2 | ОК4ОК10 |  |
|  |
|  | 3 курс 6 семестр | *28* |  | 1 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.12. Отдых, каникулы,****отпуск. Туризм.** | 1-2.Дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous. 3-4.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы их перевода.5-7.Лексика по темам «Каникулы, отдых, туризм».Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок10/1, Уок10/2Зок10/1У1,У2,У3,З1,З2ЛР2,ЛР18 | ОК10 |  |
|  | **Тема 2.13. Искусство и****развлечения.** | 1-2.Страдательный залог.3-4.Дифференциальные признаки глаголов в FutureinthePast.5-7. Лексика по темам «Искусство, развлечения». Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | 7 |  |  | 7 |  |  | Уок10/1, Уок10 Уок4/1, Уок4/2, У1,У2,У3,З1,З2ЛР17,ЛР2 | ОК4ОК10 |  |
|  | **Тема 2.14. Государственное****устройство, правовые институты.** | 1-3.Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. 4-5Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы их перевода. 6-7.Лексика по теме «Государственное устройство». Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок10/1, Уок10/2,зок10/1, зок10/2,У1,У2,У3,З1,З2ЛР17, ЛР18 | ОК10 |  |
|  | **Тема 2.15.****Планирование времени (рабочий день).** | 1-4.Образование и употребление времен группы Indefinite, Continuous. 5-6.Предлоги времени. 7-8. Придаточные предложение времени и образа действия.9-10. Герундий (употребление, перевод.). 11-13. Лексика по теме «Планирование времени». Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. | *7* |  |  | 7 |  |  | Уок4/1, Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/7, Уок1/8У1,У2,У3,З1,З2ЛР2,ЛР8 | ОК4ОК10 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа № 4** | *1* |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |
|  | 4 курс 7 семестр | *28* |  |  | 28 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.16.****Детали, механизмы.** | 1-4.Образование и употребление времен группы Perfect в действительном и страдательном залоге.5-6. Придаточные подлежащие и сказуемые.7-8.Лексика по теме «Детали, механизмы». 9-10.Работа с текстом. 11-12.Работа с диалогами. Аудирование. | *14* |  |  | 14 |  |  | Уок10/1 -Уок10/5,Зок10/1-Зок10/5У1,У2,У3,З1,З2ЛР8,ЛР17 | ОК10 |  |
|  | **Тема 2.17.****Промышленность.** | 1-2. Условные предложения I, II и III типа. 3-4.Изъявительное и сослагательное наклонение. 5-8. Придаточные предложения цели, следствия, уступки.9-10.Лексика по теме «Промышленность». 11-14. Работа с текстом. Работа с диалогами.Аудирование. | *14* |  |  | 14 |  |  | Уок4/2Уок10/1, Уок10/2, Уок10/3, Уок10/5, У1,У2,У3,З1,З2ЛР8,ЛР2 | ОК4ОК10 |  |
|  |  4 курс 8 семестр. | *26* |  | 2 | 26 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.18.Документы (письма, контракты)** | 1-6.Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. 7-8.Вводные слова и обороты. 9-14. Работа с текстом. Работа с диалогами. Аудирование. 15-18. Работа с документами. 19-20. Работа с контрактами. 21-22. Заполнение Резюме. 23-24. Повторение | *24* |  |  | 24 |  |  | Уок10/3 Зок10/3Уок10/2, Уок10/3, Уок6/1, Уок1/2У1,У2,У3,З1,З2ЛР2,ЛР17. | ОК10ОК6 |  |
|  |  | Самостоятельная работа  | *2* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | **Дифференцированный зачет.** | *2* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Иностранный язык в профессиональной деятельности.

**3.1.1. Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебники

 - словари

- раздаточный материал

- комплект документов для изучения;

- комплект заданий для тестирования и контрольных работ

- колонки

-камера

-доступ в сеть интернет

**3.1.2. Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, аудиосистема.

**3.1.3. Контрольно-измерительные материалы:**

-вопросы к практическим занятиям;

-тесты;

-карточки;

-тематические зачеты;

-проверочные работы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**

**литературы**

**Основные источники:**

1. 1. Г.Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова , Е.А. КайранскаяPlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО, 4ое издание «Акадаемия» 2017г.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования, 16ое издание - «Академия», 2017г

3. И.П. Агабекян. Английский язык для СПО, 14ое издание.

4. Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. 6 издание, исправленное и дополненное.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.english.language.ru
2. http://english-language.chat.ru
3. [http://www.hollywood.com](http://www.hollywood.com/)
4. [http://www.disney.com](http://www.disney.com/)
5. [http://www.rockhall.com](http://www.rockhall.com/)
6. [http://www.louvre.fr](http://www.louvre.fr/)
7. [http://www.nga.gov](http://www.nga.gov/)
8. <http://www.nhm.ac.uk/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темыправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темызнать:правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказыванийна английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |
|  |

**Контроль общих компетенций**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знание методов и способов организации деятельности; знание методов и способов выполнения задач профессиональной деятельности. | Практическое занятие Устный опрос |
| ОК4. Работать в коллективе и команде. эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Устный опросЗащита проектовГрупповая работаПарная работаНаблюдениеДеловые игры |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиеся профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Устный опросПрактическое занятие Участие в международных конкурсах и олимпиадах |

**Личностные результаты и их оценка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение, эссе, сочинение |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Наблюдение, опрос |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |