МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ кРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины:

**ОП.13 Организация обеспечения безопасности дорожного движения**

**по специальности среднего профессионального образования:**

|  |
| --- |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),(код, наименование специальности) |

 **Емельяново**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России №45 от 23.01.2018г., зарегистрированного в Минюсте России 6.02.2018г. №49942.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики: Александрова Ирина Сергеевна, преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 40

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной образовательной программы за счет вариативной части по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебной дисциплины, как в очной, так и в заочной формах обучения с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл

 **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

У1 -технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;

У2- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;

У3- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, на требующие разборки механизмов.

**знать:**

З1- правила дорожного движения;

З2- основы безопасного и экономичного управления транспортным средством;

З3- основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения;

З4- влияние различных условий на безопасность дорожного, способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

З5- законы трудового законодательства и виды ответственности за нарушения и преступления при управлении транспортным средством, загрязнение окружающей среды и незаконное приобретение горюче-смазочных материалов;

Изучение дисциплины Организация обеспечения безопасности дорожного движениянаправлено на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Уок1/1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;**Уок1/2** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;**Уок1/3** определять этапы решения задачи;**Уок1/4** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;**Уок1/5** составить план действия;**Уок1/6** определить необходимые ресурсы;**Уок1/7**владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;**Уок1/8** реализовать составленный план;**Уок1/9** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Зок1/1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;**Зок1/2**основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;**Зок1/3**алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;**Зок1/4**методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зок1/5**структуру плана для решения задач;**Зок1/6**порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уок2/1** определять задачи для поиска информации;**Уок2/2** определять необходимые источники информации;**Уок2/3** планировать процесс поиска;**Уок2/4** структурировать получаемую информацию;**Уок2/5** выделять наиболее значимое в перечне информации;**Уок2/6** оценивать практическую значимость результатов поиска;**Уок2/7** оформлять результаты поиска | **Зок2/1**номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;**Зок2/2** приемы структурирования информации;**Зок2/3** формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Уок3/1** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;**Уок3/2** применять современную научную профессиональную терминологию;**Уок3/3** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | **Зок3/1** содержание актуальной нормативно-правовой документации;**Зок3/2** современная научная и профессиональная терминология;**Зок3/3** возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Уок4/1**организовывать работу коллектива и команды; **Уок4/2**взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Зок4/1**психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;**Зок4/2**основы проектной деятельности |
| **ОК 05.**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Уок5/1**грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | **Зок5/1**правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ПК 2.1.** Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | **Упк2.1/1** пользоваться измерительным инструментом;**Упк2.1/2** пользоваться слесарным инструментом;**Упк2.1/3** производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;**Упк2.1/4** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;**Упк2.1/5** организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. | **Зпк2.1/1** устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;**Зпк2.1/2** принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;**Зпк2.1/3** конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;**Зпк2.1/4** назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;**Зпк2.1/5** основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;**Зпк2.1/6** основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;**Зпк2.1/7** организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;**Зпк2.1/8** способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; |
| **ПК 2.2.** Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | **Упк2.2/1** осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; | **Зпк2.2/1**технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов |
| **ПК 2.3.** Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  | **Упк2.3/1** определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; **Упк2.3/2** проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;**Упк2.3/3** читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; | **Зпк2.3/1**принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; |

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** |
| **ЛР 1.** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| **ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите |
| **ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| **ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| **ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| **ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| **ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| **ЛР 19.** Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий  |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|  | Объем образовательной нагрузки | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |
| Теоретическая | лабораторные и практические | Консультации |
| *2 курс*4 семестр | 66 | - | 52 | 14 | - |
| *3 курс*5 семестр | 62 | - | 48 | 14 | 20 |
| *итого* | 128 | - | 80 | 28 | 20 |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Организация обеспечения безопасности дорожного движения**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | ***Количество часов*** |
| *Всего:* | 2 курс | 3 курс |
| 4 семестр | 5 семестр |
| **Объем образовательной нагрузка**  | ***128*** | **66** | **62** |
| Теоритическое обучение | 80 | 52 | 48 |
| лабораторные практические занятия | 28 | 14 | 14 |
| контрольные работы |  |  |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | *-* | - | - |
| консультаций | *20* |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
|  подготовка докладов и рефератов |  |  |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа |  |  |  |
|  расчетно-графическая работа |  |  |  |
|  экзамен |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Организация обеспечения безопасности дорожного движения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции |
| Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | ОК | ПК |
| Теоретическая | Лабораторные и практические | Курсовые работы (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | *128* |  | *80* | *28* |  |  |  |  |  |
| *2 курс. 4 семестр всего часов:* | *66* |  |  | *14* |  |  |  |  |  |
| **1-2** | **Введение.** | Цели и задачи учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6.Упк2.1/1-Упк2.1/5, Зпк2.1/1-Зпк2.1/8.Упк2.2/1, Зпк2.2/1.Упк2.3/1- Упк2.3/3, Зпк2.3/1, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1 | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| **Раздел 1. Правила дорожного движения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | **Тема 1.1 Общие положения** | Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 5-6 | **Тема 1.2 Общие обязанности водителей.** | Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещение водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 7-8 | **Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики.****Предупреждающие знаки.** | *Значение дорожных знаков* в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 9-10 | **Знаки приоритета.****Запрещающие знаки.** | Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 11-12 | **Предписывающие знаки.** | Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3,Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 13-14 | **Информационные знаки.** | Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 15-16 | **Знаки особых предписаний.** | Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.*Знаки сервиса*Назначение. Название и место установки.*Знаки дополнительной информации (таблички).* Назначение. Название и размещение каждого знака. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 17-18 | **Практическое занятие по теме 1.3.**Знаки приоритета. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических ситуационных задач по теме 1.3 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 19-20 | **Тема 1.4. Дорожная разметка и ее характеристика** | **Значение разметки** Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.**Горизонтальная разметка**Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.**Вертикальная разметка**Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 21-22 | **Практическое занятие по теме 1.4.**Дорожная разметка. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.4 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 23-24 | **Тема 1.5. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения** | Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком.Обязанности водителей по обеспечению безопасности проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание.Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 25-26 | **Средства регулирования дорожного движения.** | Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.Значениесигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 27-28 | **Практическое занятие по теме 1.5.**Применение специальных сигналов. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофора. Решение тематических задач по теме 1.5 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 29-30 | **Тема 1.6. Проезд перекрестков** | *Общие правила проезда перекрестков.*Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.*Регулируемые перекрестки.* Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке*Нерегулируемые перекрестки.* Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 31-32 | **Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.** | Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2,Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 33-34 | **Практическое занятие по теме 1.6.***Правила проезда перекрестков.* | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач по теме 1.6 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 35-36 | **Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование** | **Содержание учебного занятия:** Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов, разворот, перечень мест, где разворот запрещен, движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 37-38 | **Тема 1.8. Расположение транспортных средств на проезжей части.**  | **Содержание учебного занятия:** Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 и 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три и более полосы. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 39-40 | **Обгон, встречный выезд.** | Обгон, встречный выезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 41-42 | **Тема 1.9. Скорость движения** | **Содержание учебного занятия:** Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 43-44 | **Практическое занятие:** Расположение транспортных средств на проезжей части.Обгон, встречный выезд. Скорость движения. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.7-1.9 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 45-46 | **Тема 1.10. Остановка и стоянка** | Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2,Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 47-48 | **Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов** | Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а так же слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителей при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 49-50 | **Тема 1.12. Движение по автомагистралям и в жилых зонах** | Признание автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а так же на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 51-52 | **Практическое занятие**Остановка и стоянка. Проезд пешеходных переходов.Движение по автомагистралям. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.10-1.12 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 53-54 | **Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами** | Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 55-56 | **Тема 1.14.** **Буксировка механических транспортных средств** | Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств.Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 57-60 | **Тема 1.15.** **Учебная езда. Перевозка людей, грузов** | **Содержание учебного занятия:** Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей. | 4 |  | 4 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 61-62 | **Практическое занятие:**Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами.Буксировка. Перевозка людей, грузов. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.13-1.15 | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 63-66 | **Тема 1.16.** **Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации** | Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков.Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправность, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 4 |  | 4 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| *3 курс 5 семестр всего часов:* | *62* |  | *28* | *14* |  | *20* |  |  |  |
| **Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67-68(1-2) | **Тема 2.1. Административное право** | Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 69-70(3-4) | **Тема 2.2. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды** | Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).Условия наступления уголовной ответственности.Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством.Налог с владельца транспортного средства.Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компенсации, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 71-72(5-6) | **Тема 2.3** **Закон об ОСАГО** | Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | 2 |  | 2 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 |
| 73-74(7-8) | **Практическое занятие:**  Основание и порядок выплаты страховой суммы. | Заполнение бланка извещения о ДТП | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| **Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75-76(9-10) | **Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя** | Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, . | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 77 (11) | **Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством** | Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 78 (12) | **Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения** | Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| **Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **79 (13)** | **Тема 4.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения** | Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.  | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 80 (14) | **Тема 4.2.****Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством** | **Три основных зоны осмотра дороги впереди**: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3,Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 81 (15) | **Тема 4.3.** **Оценка тормозного и остановочного пути.** **Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения** | Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 82 (16) | **Тема 4.4.** **Техника управления транспортным средством** | Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регули­рования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 83 (17) | **Тема 4.5. Действия водителя при управлении транспортным средством** | Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства.Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 84 (18) | **Тема 4.6.** **Действия водителя в нештатных ситуациях** | Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| **Раздел 5 Безопасность дорожного движения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 (19) | **Тема 5.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность** | Понятие о системе управления «водитель- автомобиль- дорога- среда- движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие – отказ функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2,Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 86 (20) | **Тема 5.2.** **Активная безопасность транспортных средств** | Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргонометрические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля.Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 87 (21) | **Тема 5.3. Тормозные качества автомобиля** | Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь.Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий, тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 88 (22) | **Тема 5.4. Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения** | Диаграмма торможения, ее практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.Изменение величины замедления и скорости за определенные отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колесных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, основных частей остановочного пути.Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчетах тормозного пути и скорость движения перед торможением. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 89-90 (23-24) | **Практическое занятие.** Анализ тормозных качеств. | Построение диаграммы торможения | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 91 (25) | **Тема 5.5.** **Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении** | Методика расчета скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъеме или уклоне. Применение методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 92-93 (26-27) | **Практическое занятие.**Расчет скорости движения автомобиля. | Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме. | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 94 (28) | **Тема 5.6.** **Движение автомобиля на криволинейных участках дороги** | Маневренность автомобиля и ее значение в безопасности движения. Параметры маневренности. Устойчивость автомобиля и ее влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчет движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 95-96 (29-30) | **Практическое занятие.** Маневренность и устойчивость автомобиля | Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме. | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 97 (31) | **Тема 5.7.** **Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств** | Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП.Требования к пассивной безопасности автомобиля. Снижение силы тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля.Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасности бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а так же дверей и замковых устройств, с применением безопасных стекол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Конструкция защитных средств, применяемых в автомобилях.Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение степени травмирования пешехода при наезде.Послеаварийная безопасность. Пожароопасность автомобиля при ДТП.Эвакоприспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказание первой доврачебной помощи.Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 98 (32) | **Тема 5.8. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий** | Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 99 (33) | **Тема 5.9. Столкновения транспортных средств** | *Попутное столкновение.* Скорость автомобиля до и после столкновения. Скорость автомобиля перед столкновением, если известна скорость другого. Техническая возможность предотвратить столкновение. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2,Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 100 (34) | **Встречное столкновение.** | *Встречное столкновение*. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для ее ликвидации. Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установления причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Условие возможности для водителя первого автомобиля предотвратить столкновение, несмотря на несвоевременное торможение второго автомобиля. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, .  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 101 (35) | **Перекрестное столкновение.** | *Перекрестное столкновение.* Скорости автомобилей после столкновения. Скорости автомобилей в начале тормозного пути. Скорости автомобилей перед началом торможения. Остановочные пути автомобилей. Схема перекрестного столкновения | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 102 (36) | **Определение момента выезда автомобиля на перекресток.** | *Определение момента выезда автомобиля на перекресток.* Условия выезда на перекресток двух автомобилей. Схема к определению момента выезда автомобилей на перекресток при перекрестном столкновении. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 103-104 (37-38) | **Практическое занятие.**по теме 5.9. по всем видам столкновения. | Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП.  | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 105 (39) | **Определение момента выезда автомобиля на перекресток.** | Решение задач по теме. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2,Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 106 (40) | **Тема 5.10. Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости** | Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути.Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении.Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода.Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения.Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом.Схема наезда в процессе торможения автомобиля. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3, Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 107-108 (41-42) | **Практическое занятие.**Наезд на пешехода. | Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме. | 2 |  |  | 2 |  |  | Уок1/1-Уок1/9,Зок1/1-Зок1/6,Уок2/1-Уок2/7,Зок2/1-Зок2/3,Уок3/1-Уок3/3,Зок3/1-Зок3/3,Уок4/1-Уок4/2, Зок4/1-Зок4/2,Уок5/1,Зок5/1.З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3., ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.  | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| 109-128 (43-62) | **Консультация** |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 4. условия реализации программы дисциплины

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие специального — учебной аудитории-помещения по Организации обеспечения безопасности дорожного движения;

 Оборудование учебного помещения и рабочих мест в помещении Организация обеспечения безопасности дорожного движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, с возможностью дистанционного обучения;

2. интерактивная доска;

3. видеосистема;

4. презентационное оборудование.

- учебно-наглядные пособия:

* Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»\*
* Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»\*
* Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»\*
* Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»\*
* Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»\*
* Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»\*
* Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»\*
* Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»\*
* Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи\*\*
* Медицинская аптечка водителя
* Правила дорожного движения Российской Федерации

Примечание:\* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

* Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:
* - средства связи преподавателей и обучающихся.
* Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя (на выбор):
* - электронная почта;
* - электронная библиотека IPRbooks и Book.ru;
* - система Интернет-связиSkype;
* - социальные сети;
* - телефонная связь;
* - облачные хранилища;
* - система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – Москва.: Академия, 2016г.
2. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Изжательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2018
3. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. –М.:Транспорт, 2017
4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Ливр, 2001
5. Ленский А.В. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. – М.: Колос, 1995
6. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Академия, 2007
7. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2008
8. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: Академия, 2006
9. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. – М.: Академия, 2007
10. Правила дорожного движения Российской Федерации.
11. Учебно-экзаменационная программа ГАИ. – Красноярск: Автошкола «Диалог-Сервис», электронный учебник
12. Экзаменационные билеты категории «С-Д», «А-В».
13. Комментарии к экзаменационным тематическим задачам «А-В», «С-Д»
14. Экзамены в ГИБДД – без проблем. Самые подробные комментарии к экзаменационным билетам «А-В» и «С-Д». – М.: АСТ, 2018

*Дополнительные источники:*

1. Родичёв В.А., Родичёва Г.И. Тракторы и автомобили. – М.: Колос, 1996
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний. – М.: Просвещение, 2001
3. Третьяков А.М. Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. – М.: Высшая школа, 1989
4. Усольцева Е.В. Первая помощь при ушибах. – М.: Медицина, 1990

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися групповых проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1.****Правила дорожного движения** | **Умение правильно:**- Знать правила дорожного движения.-Уметь решать задачи по правилам дорожного движения. | Устный опрос, тесты. |
| **Раздел 2 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.** | **Умение правильно:****-**Знать перечень необходимых документов по эксплуатации дорожно-строительных машин и других транспортных средств.-Уметь правильно оформлять документы, необходимые для управления и производства работ. | Устный опрос, контрольная работа по теме. |
| **Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.** | **Умение правильно:**-Влияние психологического состояния на безопасность движения.-Взаимоотношения участников дорожного движения. | Устный опрос. |
| **Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения** | **Умение правильно:**-знать органы управления и уметь ими пользоваться, машин и механизмов предусмотренных в программе обучения. | Устный опрос. |
| **Раздел 5 Безопасность дорожного движения** | **Умение правильно:**-Умение правильно использовать знания ПДД .-Решение тестовых задач.-Оформление документов | Устный опрос, тестовые вопросы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ВПК. 1.4. Выполнять правила дорожного движения и безопасности движения. | * Формируются навыки по выполнению правил ПДД.
 | Устный опрос. |
| ПК. 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | * Приобретаются знания по регламентному проведению технических обслуживаний различной техники по способу учета и технической документации завода изготовителя.
 | Устный опрос. |
| ВПК. 2.1. Выполнять регламентные работы по уборочно-моечным, крепежным, контрольно-регулировочным и смазочно-заправочным работам в соответствии с руководством по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | * Формируются знания по перечню необходимы работ по проведению технического обслуживания и диагностических работ.
 | Устный опрос. |
| ПК.2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | * Формируются знания по контролю качества производимых работ и способы его достижения при выполнении технического обслуживания и ремонту.
 | Устный опрос. |
| ВПК2.2Контролировать качество выполнения уборочно-моечных, крепежных, контрольно-регулировочных и смазочно-заправочных работ с использованием диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов в соответствии с установленными сроками и руководством по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | * Формируются знания по контролю качества уборочно-моечных, крепежных, контрольно-регулировочных и смазочно-заправочных работ с использованием диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов.
 | Устный опрос. |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  | - Формируются знания, необходимые для проведения диагностических работ систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | Устный опрос. |
| ВПК2.3Определяет техническое состояние основных систем, агрегатов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами. | * Формируются знания, необходимые при разборо-сборочных работ основных систем, агрегатов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами.
 | Устный опрос. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;- эффективная самостоятельная работа при изучении дисциплины | наблюдение |
|  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач | наблюдение |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы | наблюдение |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;- владение различными способами поиска информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач | наблюдение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- работа с различными прикладными программами | наблюдение |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие личностных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 1.** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Наблюдение |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение, эссе, сочинение |
| **ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите | Наблюдение |
| **ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Наблюдение, деловые игры, дебаты |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Наблюдение, тестирование, эссе, сообщение |
| **ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Наблюдение, групповая работа |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Наблюдение, опрос |
| **ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Наблюдение, олимпиады конкурсы |
| **ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Наблюдение, творческие работы, соревнования |
| **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Наблюдение, опрос, соревнования |
| **ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Наблюдение, тестирование, практические работы |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Наблюдение, кейсы |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Наблюдение, беседа |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, работа в группе, проектная деятельность |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |  |
| **ЛР 19.** Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | Наблюдение, сочинения, презентации |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |  |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий  | Наблюдение, резюме |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве | Наблюдение, работа в группах |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | Наблюдение, разбор конфликтных ситуаций |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | Наблюдение, тестирование, проектная деятельность |