МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код, наименование специальности, уровень подготовки)

Емельяново

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России №45 от 23.01.2018г., зарегистрированного в Минюсте России 6.02.2018г. №49942.

Организация – разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

Александрова Ирина Сергеевна – преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.Общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 Структура транспортной системы**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Структура транспортной системы является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Структура транспортной системы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания учебной дисциплины как в очной, так и в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, онлайн-занятий.

**1.3. Цели и планируемые результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

У1-классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

**знать:**

З1- общие сведения о транспорте и системы управления ими.

З2-климатическое и сейсмическое районирование территории России.

З3-организационную схему управления отраслью.

З4-технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта.

З5-классификацию транспортных средств.

З6- средства транспортной связи.

З7-организацию движения транспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11, ПК 1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 02**  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2/1 определять задачи для поиска информации;  Уок2/2 определять необходимые источники информации;  Уок2/3 планировать процесс поиска;  Уок2/4 структурировать получаемую информацию;  Уок2/5 выделять наиболее значимое в перечне информации;  Уок2/6 оценивать практическую значимость результатов поиска;  Уок2/7 оформлять результаты поиска. | Зок2/1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  Зок2/2 приемы структурирования информации. |
| **ОК 11**  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Уок11/1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Уок11/2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | Зок11/1Основы финансовой грамотности;  Зок11/2 порядок выстраивания презентации;  Зок11/3финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. |
| ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | Упк1.1/1Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ  Упк1.1/2 организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов | Зпк1.1/1Устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями |

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** |
| **ЛР 1.** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| **ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите |
| **ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| **ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| **ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| **ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| **ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** |
| **ЛР 19.** Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**ОПЦ.06 Структура транспортной системы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Объем  образовательной  нагрузки | Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | |
| Теоретическая | Лабораторные и практические |
| 2 курс |  |  |  |  |
| 3 семестр | 36 |  | 26 | 10 |
| *Итого:* | *36* |  | *26* | *10* |
| *Промежуточная аттестация ДЗ* | | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **объем часов** | |
| **Всего:** | **2 курс** |
| **3 семестр** |
| **Объем образовательной программы** | **36** | **36** |
| **в том числе:** |  |  |
| теоретические занятия |  | 26 |
| лабораторные и практические занятия |  | 10 |
| курсовая работа (если предусмотрено) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме ДЗ* | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Структура транспортной системы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | | | | | Результаты освоения учебной дисциплины | Коды формирующие компетенции | |
| Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | ОК | ПК |
| Теоретическое обучение | Лабораторные и практические | Курсовые работы (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 8 | 9 | 10 |
| **Всего часов:** | | | **36** |  | **26** | **10** |  |  |  |  |  |
| *2 курс, 3 семестр всего часов:* | | | *36* |  | *26* | *10* |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1** **Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Особенности транспортного процесса | 1. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 2-11 | Экспедиторская деятельность | 2. Экспедиторская деятельность в транспортной логистике. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиторских услуг. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 3 | Логистика на транспорте | 3. Сущность и содержание логистики, транспортно-экспедиторских услуг. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 4 | Магистральный транспорт | 4. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы управления и обеспечение безопасности. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 5 | Транспортные системы | 5. Понятие транспортных систем. Промышленные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Классификация грузовых автомобилей. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 6 | Транспортный процесс с участием нескольких видов транспорта | 6. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Назначение специального транспорта. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 7-8 | Взаимодействие видов транспорта | 7. Взаимодействие видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 9 | Показатели, характеризующие работу транспорта. | 8. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного процесса. Терминальные перевозки. Организация перевозок АТ. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 10-11 | Классификация автомобильных перевозок | 9. Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Транспортный процесс перевозок грузов. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 12-13 | **Практическое занятие №1. Транспортное оборудование ремонтных мастерских и заводов.** | **Практическое занятие №1**. Выполнение задания по изучению транспортного оборудование ремонтных мастерских и заводов. | 2 |  |  | 2 |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 14-15 | **Практическое занятие №2. Конструкция пневмотранспорта.** | **Практическое занятие №2.** Выполнение задания по изучению конструкции пневмотранспорта. | 2 |  |  | 2 |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| **Раздел 2. Основные показатели характеризующие работу транспорта** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1** **Понятие транспортных систем** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16-17 | Показатели работы транспорта | Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2;  ОК11. | ПК1.1 |
| 18 | Критерии выбора вида транспорта | Критерии выбора вида транспорта. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 19 | Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот | Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20-21 | **Практическое занятие № 3 Расчет количества транспортных средств** | **Практическое занятие № 3** Выполнение задания по расчету количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. | 2 |  |  | 2 |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 22-23 | **Практическое занятие № 4 Составление плана перевозок** | **Практическое занятие № 4** Выполнение задания по составлению плана перевозок. | 2 |  |  | 2 |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| **Раздел 3. Транспортная система и транспортный процесс** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема3.1Транспортная логистика** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24-25 | Элементы транспортного процесса. | Элементы транспортного процесса. Технико-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК02;  ОК11; | ПК1.1 |
| 26 | Понятие о технологии транспортного производства. | Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 27 | Логистика отправки грузов. | Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 28-29 | Уровень логистического обслуживания. | Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. | 2 |  | 2 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 30 | Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом | Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| **Раздел 4Транспортный контроль** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.1** **Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Транспортный контроль | 1. Статус Российской транспортной инспекции. Полномочия в сфере транспортного контроля.  2. Подведомственность дел об административных правонарушениях Российской транспортной инспекции. 3. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок. | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| **Тема 4.2** **Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Контроль за соблюдением ПДД и эксплуатацией ТС | Контроль за соблюдение ПДД.  Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации, | 1 |  | 1 |  |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 33-34 | **Практическое занятие №5. Европротокол при ПДД** | **Практическое занятие №5**. Выполнение задания по оформлению европротокола при ПДД | 2 |  |  | 2 |  |  | У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ,З6, З7, ЛР7, ЛР9, ЛР18 | ОК2, ОК11 | ПК1.1 |
| 35-36 | **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, мультимедиа проектор, экран, компьютер для преподавателя с Лицензионно-программным обеспечением позволяющим вести контроль над Выполнением заданий студентами.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- компьютер/ноутбук/планшет;

- средства связи преподавателей и обучающихся.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя (на выбор):

- электронная почта;

- электронная библиотека IPRbooks и Book.ru;

- система Интернет-связи Skype;

- социальные сети;

- телефонная связь;

- облачные хранилища;

- система потоковой видеотрансляции семинара с интерактивной связью в форме чата (вебинар).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1.Троицкая Н.А.Транспортная система России. М., Академия 2020

2.Неруш Ю.М.Транспортная логистика М., Юрайт 2019

3.Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте (проф.модуль) М., Академия 2019

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знание методов и способов организации деятельности; знание методов и способов выполнения задач профессиональной деятельности. | Практическая работа  Устный опрос |
| ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации. | Выполнение проектов  Создание учебных моделей  Задачи на вычисление |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие личностных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 1.** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Наблюдение |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение, эссе, сочинение |
| **ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите | Наблюдение |
| **ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Наблюдение, деловые игры, дебаты |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Наблюдение, тестирование, эссе, сообщение |
| **ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Наблюдение, групповая работа |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Наблюдение, опрос |
| **ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Наблюдение, олимпиады конкурсы |
| **ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Наблюдение, творческие работы, соревнования |
| **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Наблюдение, опрос, соревнования |
| **ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Наблюдение, тестирование, практические работы |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Наблюдение, кейсы |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Наблюдение, беседа |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, работа в группе, проектная деятельность |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** |  |
| **ЛР 19.** Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | Наблюдение, сочинения, презентации |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** |  |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий | Наблюдение, резюме |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве | Наблюдение, работа в группах |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | Наблюдение, разбор конфликтных ситуаций |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | Наблюдение, тестирование, проектная деятельность |