МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.14 Первая помощь

(наименование дисциплины)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) И.О.Фамилия |  |

**Емельяново.**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

по учебной дисциплине ОП.14 Первая помощь

Составитель: Пахомов Артем Николаевич – преподаватель организатор ОБЖ краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общие положения | 3 |
| ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 4 |
| контрольно-Оценочные средства текущего контроля Практические и лабораторные работы (критерии оценки)  Вопросы для текущего контроля (критерии оценки) | 4  8 |
| контрольно-Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 13 |
| Литература | 18 |

**1. Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.14 Первая помощь являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине –дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Форма проведения** |
| 2 семестр | Дифференцированный зачет | Собеседование |

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Уок1/1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  **Уок1/2** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  **Уок1/3** определять этапы решения задачи;  **Уок1/4** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  **Уок1/5** составить план действия;  **Уок1/6** определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  **Уок1/7** реализовать составленный план;  **Уок1/8** оценивать результат и последствия своих действий | **Зок1/1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  **Зок1/2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  **Зок1/3** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  **Зок1/4** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  **Зок1/5** структуру плана для решения задач;  **Зок1/6** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

**2. Паспорт фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОП.14 Первая помощь**

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| *3 курс 6 семестр* |  |  |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| **Основы медицинских знаний** | **Практическое занятие №1** Остановка артериального кровотечения. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №2** Наложение повязок. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №3** Наложение повязок. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №4** Наложение повязок. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №5** Транспортировка раненых | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №6** Транспортировка раненых | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №7** Переломы | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №8** Искусственное дыхание. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №9** Искусственное дыхание. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №10** Непрямой массаж сердца. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| **Практическое занятие №11** Непрямой массаж сердца. | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 |
| ***Промежуточный контроль*** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Тест | - |

# **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. Практические и лабораторные работы**

**Практическая работа № 1.** Остановка артериального кровотечения.

Отработка оказания помощи при артериальном кровотечении.

**Цель:** Закрепить навыки по оказанию первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

**Оборудование**: плакаты; бинт медицинский; жгут медицинский.

**Ход работы:**

Описать порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

Практически оказать первую медицинскую помощь при артериальном кровотечении.

**Контроль выполнения.**

«Отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями;

«Хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом была допущена одна ошибка.

«Удовлетворительно», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом были допущены две ошибки;

«Неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями, или же допущено три и более ошибок.

**Практическая работа № 2, 3, 4.** Наложение повязок.

**Цель:** закрепить навыки по правилам наложения повязок и оказанию первой медицинской помощи.

**Оборудование**: плакаты; бинт медицинский;

**Ход работы:**

Практически отработать навыки по наложению повязок на различные части тела.

**Контроль выполнения.**

«Отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями;

«Хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом была допущена одна ошибка.

«Удовлетворительно», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом были допущены две ошибки;

«Неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями, или же допущено три и более ошибок.

**Практическая работа № 5, 6.** Транспортировка раненых.

Цель: Изучить основные способы транспортировки больных и потерпевших; средства транспортировки; подручные и табельные средства транспортировки.

Одной из самых главных задач первой помощи является щадящая, безопасная и в тоже время максимально быстрая транспортировка пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, где ему может быть оказана полноценная медицинская помощь. Транспортировка должна осуществляться бережно, чтобыне усиливать страдания пострадавшего, т.к. усиление боли не только ухудшает его общее состояние, но и может стать причиной развития травматического шока.

Выбор метода транспортировки зависит от характера травмы и состояния пострадавшего, а также от возможностей и опыта лица, оказывающего ему первую помощь. В крупных населенных пунктах транспортировку пострадавших обычно осуществляют машиной скорой помощи, вызов которой осуществляется по телефону или через пост милиции. В тех случаях, когда вызвать санитарную машину не возможно, пострадавшего доставляют в лечебное учреждение на любом другом транспортном средстве (грузовая или легковая машина, нарты, волокуша, конная повозка и т.п.). При отсутствии любого транспортного средства транспортировку пострадавшего о существляют на носилках, в том числе и изготовленных из подручных средств.

При отсутствии любого транспортного средства транспортировку пострадавшего осуществляют на носилках, в том числе и изготовленных из подручных средств. Нередко первая помощь оказывается в таких условиях, когда просто нет времени и/или средств для изготовления самодельных носилок. В таком случае пострадавшего следует перенести на руках. Если первую помощь оказывает один человек, то транспортировка пострадавшего на руках осуществляется следующими способами: «на плече», «на спине», «впереди на руках».

Любой из этих способов требует от человека, оказывающего первую помощь, значительной физической силы и выносливости. Поэтому они используются относительно редко и в основном для переноса пострадавшего на небольшое расстояние. Пострадавшего на руках легче и удобнее переносить вдвоем. Если он в сознании, то его переносят на руках, сцепленных в «замок».

В случае, когда пострадавший находится в бессознательном состоянии, его переносят способом, называемом «друг за другом». Порой пострадавший в состоянии преодолеть небольшое расстояние с помощью другого человека самостоятельно. В этом случае он закидывает одну руку на шею сопровождающего, а свободной рукой опирается на палку. Сопровождающий же поддерживает пострадавшего за грудь или талию. В тех случаях, когда пострадавший не может передвигаться самостоятельно, а у оказывающего помощь человека нет помощников, транспортировка может выполняться на волокуше, изготовленной из куска брезента или плащ-палатки. Таким образом, вы видите, что существуют самые различные способы транспортировки пострадавших в лечебные учреждения и оказывающий помощь всегда может выбрать из них наиболее оптимальный в каждой конкретной ситуации.

Общие правила транспортировки пострадавшего

В зависимости от состояния пострадавшего и характера его травм его доставка в лечебное учреждение должна осуществляться в определенном положении. Существуют определенные правила транспортировки пострадавших с различными повреждениями:

1. Если пострадавший находится в коматозном состоянии, у него имеются ожоги ягодиц или спины или наблюдается частая рвота, то его следует транспортировать только в положении лежа на животе. Это же положение может использоваться для транспортировки пострадавших при переломе позвоночника, когда имеются только гибкие брезентовые носилки и нет возможности дождаться специализированной помощи.

2. В положении на спине с согнутыми в коленных суставах или приподнятыми ногами транспортируют пострадавших с проникающими ранениями брюшной полости, переломами нижних конечностей, при внутреннем кровотечении или подозрении на него.

3. При переломе костей таза, верхней трети бедренной кости и подозрении на эти переломы пострадавшего следует транспортировать в положении лежа на спине в позе «лягушки». Для этого его ноги слегка сгибают в коленных и тазобедренных суставах и разводят в стороны. Под колени подкладывают валик из одежды или одеяла.

4. При травмах позвоночника, подозрении на повреждение спинного мозга, переломе костей таза транспортировка пострадавших должна осуществляться только на твердых носилках или вакуумном матрасе. Если их нет в наличии, то могут использоваться импровизированные носилки, изготовленные из дверного полотна, широкой доски или деревянного щита.

5. В положении полусидя или сидя, транспортируют пострадавших с ранениями шеи, проникающими ранениями грудной клетки, переломами верхних конечностей и с затрудненным дыханием вследствие утопления.

Контрольные вопросы:

-Что такое транспортировка, в каких случаях она осуществляется?

-Что такое табельное и подручное средства транспортировки?

-Какие способы переноски Вам известны.Выполните задания:

-Правила переноски пораженных и больных на руках, лямках и подручными средствами.

**Практическая работа №7.** Переломы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1** | ***Освоение техники иммобилизации переломов конечностей подручными средствами*** |

**Оборудование:** деревянные палки, бруски, перевязочный материал, доброволец.

## Порядок выполнения работы

1. Изготовить транспортную шину из деревянных брусков.
2. Выполнить иммобилизацию конечности при переломе бедра, уложив добровольца на кушетку, произвести бинтование.
3. Выполнить наложение транспортной шины при переломе стопы, используя фанерные полоски.
4. Выполнить иммобилизацию при переломе костей предплечья, используя в качестве шины металлические трубки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 2** | ***Освоение техники оказания первой помощи при переломах челюсти, ребер, грудной клетки*** |

**Оборудование:** перевязочный материал, полотенце, доброволец, видеофильм, компакт-диск, плакаты

## Порядок выполнения работы

1. Изучить, используя плакаты или видеофильм, транспортные повязки головы и груди.
2. На добровольце произвести наложение повязки при переломе челюсти.
3. Наложить тугую бинтовую и стягивающую повязку из полотенца при переломе ребер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 3** | ***Освоение техники фиксирования вывихов и растяжения связок*** |

**Оборудование:** перевязочный материал.

## Порядок выполнения работы

1. На добровольце провести наложение давящей повязки на голеностопный сустав.
2. Освоить технику фиксирования плечевого сустава при вывихе.

Контрольные вопросы.

Опишите выполнение процедуры и ответьте на контрольные вопросы:

1. Какие виды переломов вы знаете?
2. Каковы основные признаки переломов и их осложнения?
3. В чем заключается первая медицинская помощь при переломах?
4. Какие подручные средства можно использовать при иммобилизации людей с переломами?
5. В чем заключается первая помощь при вывихах и растяжениях?

**Контроль выполнения.**

1. «Отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями;
2. «Хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом была допущена одна ошибка.
3. «Удовлетворительно», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом были допущены две ошибки;
4. «Неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями, или же допущено три и более ошибок.

**Практическая работа № 8, 9.** Искусственное дыхание.

Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания

**Цель:** закрепить навыки по оказанию первой медицинской помощи.

**Оборудование**: плакаты; бинт медицинский; тренажер «Александр»

**Ход работы:**

Описать порядок проведения прекардиального удара, искусственного дыхания.

Практически оказать первую медицинскую помощь проведением прекардиального удара на тренажере «Александр».

**Контроль выполнения**.

«Отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями;

«Хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом была допущена одна ошибка.

«Удовлетворительно», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом были допущены две ошибки;

«Неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями, или же допущено три и более ошибок.

**Практическая работа № 10, 11.** Непрямой массаж сердца.

Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.

**Цель**: Закрепить навыки по оказанию первой медицинской помощи.

**Оборудование**: плакаты; бинт медицинский; тренажер «Алексндр»

**Ход работы**:

Описать порядок проведения непрямого массажа сердца.

Практически оказать первую медицинскую помощь проведением непрямого массажа сердца на тренажере «Александр»

**Контроль выполнения**.

«Отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями;

«Хорошо», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом была допущена одна ошибка.

«Удовлетворительно», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями, но при этом были допущены две ошибки;

«Неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями, или же допущено три и более ошибок.

**3.2. Вопросы для текущего контроля**

**Основы анатомии и физиологии человека**

1. Что изучает анатомия?

2. Что изучает физиология?

3. Дайте определение клетке.

4. Назовите функции кожи, нервной ткани, соединительной ткани.

5. Назовите и охарактеризуйте основные системы органов человека.

**Первая помощь**

1.Что такое первая медицинская помощь?

2. Какова основная задача первой помощи?

3. В какие сроки после повреждения, первая помощь будет наиболее эффективна?

4. Какая ответственность и каким документом предусмотрена в случае неоказания первой помощи пострадавшему?

5. Перечислите основные состояния, при которых оказывается первая помощь.

**Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия**

1. Каковы основные мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий при оказании первой помощи.

2. Перечислите мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

3.Каковы мероприятия по проведению СЛР?

4.Какие мероприятия по остановке наружного кровотечения Вы знаете?

5. Поэтапный временной алгоритм действий по оказанию первой помощи?

6. Какова универсальная схема оказания ПП по методике В.Г.Бубнова?

**Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности**

1.Какие критические( неотложные) состояния Вы знаете, каковы их причины?

2. Алгоритм оказания первой помощи при острой левожелудочковой недостаточности( отёке лёгких)

3. Каковы особенности оказания первой помощи при инфаркте миокарда?

4. Что такое гипертонический криз, признаки,первая помощь?

5. Острая сосудистая недостаточность, что к ней относится, каковы признаки и первая помощь?

6. Что такое инсульт, причины возникновения, основные признаки, первая помощь?

7. Судороги, их причины, основные проявления, алгоритм оказания ПП.

8. Какими правилами надо пользоваться при оказании психологической помощи?

9. Какова первая помощь при страхе, тревоге?

10. Действия спасателя при наличии у пострадавшего плача и истерики.

11. Как помочь пострадавшему, если у него развились возбуждение и нервная дрожь?

**Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния**

1. Признаки эпилепсии.
2. Первая помощь при эпилепсии.
3. Что нельзя делать при эпилептическом припадке?
4. Признаки асматического статуса.
5. Первая помощь при асматическом статусе.
6. Причины возникновения аллергических реакций.
7. Первая помощь при аллергических реакциях.
8. Виды инсульта.
9. Признаки инсульта.
10. Первая помощь при инсульте.

**Острая сердечная недостаточность**

Ситуативные задания.

ВАРИАНТ № 1. Пожилой мужчина после пробежки за общественным транспортом резко побледнел, принял сразу таблетку нитроглицерина, но она не помогает. Он жалуется на боль в груди, не такую как обычно, более сильную, нехватку воздуха, на лице выступают крупные капли пота. Он возбужден, пытается кричать, говорит о том, что он сейчас умрёт. Ваши действия по оказанию первой помощи?

ВАРИАНТ № 2. В душном общественном транспорте Вы видите молодого человека, резко побледнело лицо, на вопросы собеседника отвечает вяло, жалуется ему о нарастающей слабости, головокружение, подташнивание, звон в ушах, потемнение в глазах. Через некоторое время молодой человек падает. Внешне человек выглядит очень бледным, кожные покровы с зеленоватым оттенком. Визуально дыхание пострадавшего сохранено и без изменений. Ваши действия по оказанию первой помощи?

ВАРИАНТ № 3. Женщина средних лет жалуется своей подруге, (а вы становитесь невольным свидетелем разговора в кабине лифта), на резко возникшее головокружение, тошноту, рвоту, которая произошла на улице. На давящую, пульсирующую боль в области затылка. Шум в голове, «мушки» перед глазами. Ваши действия по оказанию первой помощи?

ВАРИАНТ № 4. Вы наблюдаете, как после неприятного разговора на повышенных тонах в магазине пожилая женщина, держится рукой за свою грудь и задыхаясь говорит, что ей жжёт в груди и отдает в шею. После того, как она присела на пол боль несколько утихла, но полностью не прошла. Ваши действия по оказанию первой помощи?

**Отравления**

1. Что такое отравление?

2. Назовите основные пути борьбы с острыми отравлениями.

3. В чем состоит неотложная помощь при:

а) отравлении хлором, аммиаком, сероводородом, оксидом углерода;

б) отравлении уксусной эссенцией и щелочами;

в) остром отравлении алкоголем (его суррогатами), препаратами бытовой химии;

**Шок**

1. Виды шока.
2. Признаки различных видов шока.
3. Противошоковые мероприятия.

**Острая дыхательная недостаточность**

1. Острая дыхательная недостаточность, признаки и симптомы.
2. Асфиксия, причины.
3. Способы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

**Остановка кровотечения**

1. Что такое кровотечении?
2. Назовите способы остановки кровотечения.
3. Как правильно накладывать жгут?
4. На какое время накладывается жгут?
5. Какой способ остановки кровотечения самый эффективный?

**Раны, общие сведения**

1. Назовите виды ран.
2. При каких ранах бывает сильное кровотечение.
3. Первая помощь при проникающем ранении груди.
4. Первая помощь при проникающем ранении живота.
5. Первая помощь при большой открытой ране.

**Наложение повязок**

1. Какие функции выполняет повязка?

2. Что называют перевязочным материалом?

3. Что называют перевязкой?

4. Каково положение больного при бинтовании?

5. Как правильно наложить бинтовую повязку?

6. Как снимается бинтовая повязка?

7. В чем особенности ползучей повязки?

8. В каких случаях используется восьмиообразная или крестообразная повязки?

9. В чем особенности колосовидной повязки?

10. В каких случаях применяется и как накладывается черепашья повязка?

11. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении давящей повязки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...):

а) накладывают плотный валик из бинта или ваты на стерильную ткань;

б) определяют правильность наложения давящей повязки по отсутствию промокания ткани;

в) гладят чистую ткань горячим утюгом (для стерилизации, если нет стерильного бинта);

г) туго перебинтовывают валик из бинта или ваты, лежащий на ткани, покрывающей рану;

д) накладывают на рану стерильный бинт или чистую ткань, проглаженную горячим утюгом.

**Травмы, полученные в результате механического воздействия**

1. Что подразумевается под механическим воздействием?
2. Какие травмы можно получить вследствие механического воздействия?
3. Назовите симптомы ушибов, вывихов, растяжений.
4. Назовите симптомы перелома.
5. Что такое синдром длительного сдавливания?
6. Что самое опасное при синдроме длительного сдавливания?
7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
8. Что можно использовать в качестве шины?
9. Принцип наложения шины.

**Поражения электрическим током**

1. В каких ситуациях можно получить электротравму.
2. Освобождение человека от воздействия электрического тока.
3. Виды электротравм.
4. Первая помощь при поражение электрическим током.

**Первая помощь при воздействии высоких и низких температур**

1. Что такое ожоги?
2. Какие виды и степени ожогов различают?
3. Для каких целей используют «правило ладони»?
4. Что делать, если загорелась одежда на человеке?
5. В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах I степени?
6. Какова особенность оказания первой медицинской помощи при ожогах II, III и IV степени?
7. Что такое обморожение?
8. Последствия для организма при обморожении.
9. Назовите степени обморожения.
10. Первая помощь при обморожении.

**Транспортировка раненых**

1. Способы транспортировки пострадавших одним спасателем.
2. Способы транспортировки пострадавших двумя спасателями.
3. Способы укладывание пострадавшего на носилки.
4. Способы транспортировки пострадавших при различных ранениях.
5. Что нельзя делать при транспортировке раненых?

**Клиническая смерть. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж** **сердца**.

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Для чего нужен предкардиальный удар?
4. Как предотвратить западение языка при искусственной вентиляции легких?
5. Последовательность реанимации при клинической смерти.

**Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:**

**5 «отлично»** - студент последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос на научно-профессиональном уровне, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно.

**4 «хорошо**»- студент испытывает незначительные затруднения при ответе, но отвечает с наводящими вопросами, неполное раскрытие междисциплинарных связей.

**3 «удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал, путается в проблеме, вопрос отвечает недостаточно чётко и полно, требуются наводящие вопросы педагога.

**2 «неудовлетворительно**» студент не смог достаточно полно и чётко ответить на поставленный вопрос, путается в проблеме.

# **4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*Тестовые задания*

**Итоговый тест по модулю «Основы медицинских знаний».**

1. Совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на предотвращение и снижение вероятности аварийной ситуации на дороге, это
   1. Активная безопасность
   2. Пассивная безопасность
   3. Внутренняя безопасность
   4. Внешняя безопасность
2. Совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на снижение тяжести аварии, это
   1. Активная безопасность
   2. Пассивная безопасность
   3. Внутренняя безопасность
   4. Внешняя безопасность
3. Общая реакция организма на сверхсильное, например болевое, раздражение, это
   1. Стресс
   2. Боль
   3. Шок
   4. Травма
4. Признаками какого заболевания являются симптомы: человеку меньше 35 лет, постоянное желание отдохнуть, сильный аппетит при быстрой потере веса, частое мочеиспускание в любое время суток, неутолимая постоянная жажда
   1. Гиповолемический шок
   2. Стресс
   3. Абстинентный синдром
   4. Диабет
5. Что самое опасное при травматическом сдавливании (синдроме длительного сдавливания)
   1. Перелом костей
   2. Уменьшение объема крови в организме
   3. Сильный отек
   4. Болевой шок и токсемия (отравление)
6. Предварительные действия, мероприятия по спасению жизни и здоровья пострадавшего на месте происшествия в результате несчастного случая или внезапного заболевания до оказания квалифицированной медицинской помощи это:
   1. Скорая помощь
   2. Первая помощь
   3. Медицинская помощь
   4. Санитарная помощь
7. В каком законе говориться, что граждане РФ обязаны, среди прочего, «Изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим, …, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области»
   1. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
   2. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров Российской федерации «О правилах дорожного движения» от 23.10.1993 г. № 1090
   3. Кодекс Российской федерации об административных нарушениях принятый Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 196-ФЗ
   4. Статья 124 УК РФ. Неоказание помощи больному
8. По какому закону человека могут лишить свободы сроком до года при неоказании первой помощи?
   1. Статья 125 УК РФ. Оставление в опасности.
   2. Статья 124 УК РФ. Неоказание помощи больному
   3. Кодекс Российской федерации об административных нарушениях принятый Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 196-ФЗ
   4. Конституция РФ
9. Процесс повреждения тканей, органов, нервных окончаний, лимфатических и кровеносных сосудов в организме человека под воздействием внешней среды, это
   1. Рана
   2. Порез
   3. Травма
   4. Ожог
10. Чем опасно проникающее ранение грудной клетки:
    1. Сильная кровопотеря
    2. Человек может задохнуться
    3. Невозможно наложить повязку
    4. Невозможно провести дезинфекцию раны
11. Как транспортируют пострадавшего с проникающем ранении груди?
    1. Лежа
    2. Лежа с согнутыми коленями
    3. На боку
    4. Сидя
12. Как транспортируют пострадавшего с проникающем ранении живота?
    1. Сидя
    2. Лежа
    3. Лежа с согнутыми коленями
    4. На боку
13. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов это
    1. Кровотечением
    2. Рана
    3. Порез
    4. Травма
14. Каких кровотечений не бывает:
    1. Артериальных
    2. Венозных
    3. Капиллярных
    4. Внуртисосудистых
15. Какой способ остановки кровотечений самый эффективной при артериальном кровотечении:
    1. Пальцевое прижатие артериального сосуда;
    2. Наложение жгута;
    3. Наложение давящей повязки;
    4. Максимальное сгибание конечностей;
16. Какой максимальный срок наложения жгута:
    1. 1 час летом и 0,5 часа зимой
    2. 1 час летом и 2 часа зимой
    3. 2 часа летом и 1 час зимой
    4. 2 часа летом и 0,5 часа зимой
17. Что с лечебной целью накладывают на рану, ожог, перелом
    1. Повязку
    2. Перевязку
    3. Лекарство
    4. Компресс
18. Из скольки частей состоит повязка:
    1. Из одной
    2. Из двух
    3. Из трех
    4. Из четырех
19. Что **НЕ** применяется в качестве перевязочного материала:
    1. Вата
    2. Марля
    3. Мох
    4. Изолента
20. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, это
    1. Асептика
    2. Антисептика
    3. Дезинфекция
    4. Санитария
21. Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или на их уничтожение в ране, это
    1. Асептика
    2. Антисептика
    3. Дезинфекция
    4. Санитария
22. Что разрешается делать при ожоге:
    1. Мазать ожог маслом
    2. Мазать ожог сметаной
    3. Смачивать ожег водой
    4. Смачивать ожог уксусом
23. Чем обработать химический ожег вызванный кислотой:
    1. Содой
    2. Уксусом
    3. Лимонной кислотой
    4. Известью
24. Что **НЕ** способствует развитию обморожения
    1. Алкогольное опьянение
    2. Очень тугая одежда
    3. Диабет
    4. Низкое атмосферное давление
25. С чего начинается первая помощь при обморожении
    1. С согревания пораженного участка
    2. С употребления горячего питья
    3. С накладывания «теплоизоляционной» повязки
    4. С устранения воздействия холода
26. Что можно делать при обморожении
    1. Применять сухое тепло для согрева пораженного участка
    2. Растирать кожу снегом
    3. Давить на пораженный участок
    4. Быстро согревать человека
27. Каким способом нельзя освобождать пострадавшего от действия электрического тока
    1. Отключить электроприбор из розетки
    2. Выключить рубильник в щитке
    3. Оттянуть пострадавшего за участок туловища без одежды
    4. Откинуть оголенный провод палкой
28. Что является лишним при оказании первой помощи при проникающем ранении живота:
    1. Следует как можно скорее прикрыть содержимое раны стерильной салфеткой.
    2. Салфетка должна полностью перекрывать края раны.
    3. Прикрепить салфетку лейкопластырем.
    4. Обязательно расстегнуть пояс и ослабить поясной ремень.
    5. Дать человеку обильное питье
29. Что не является симптомом обморожения
    1. Покраснение или посинение кожи
    2. Появление пузырей
    3. Формирование отека
    4. Утрата/снижение чувствительности
    5. Острая колющая боль
    6. Все пункты верны
30. Перечислите какие пункты **НЕ** относятся к оказанию первой медицинской помощи при большой открытой ране
    1. Дать обезболивающее.
    2. Уложить пострадавшего на спину
    3. Дезинфекция самой раны
    4. Наложить на рану стерильную тампон-повязку или чистую ткань и плотно прижать ее к ране
    5. Наложить давящую повязку и забинтовать ее бинтом.
    6. Обработать края раны
    7. Приподнять поврежденную конечность по возможности выше уровня сердца.
    8. Нанести мазь «спасатель»
    9. При артериальном кровотечении осуществите его временную остановку
    10. Все пункты верны

Ключ к тесту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | a | b | c | d |  | № | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
| 1 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания заданий:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) выставляется1балл:

«5» -0-1 ошибка;

«4» -2-3 ошибки;

«3» -4-5 ошибок.

«неудовл» -более 5 ошибок

Время выполнение заданий -40 минут.

**5. Литература.**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 4 изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 368 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 288с.