МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДОРОЖНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

п. Емельяново

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России №45 от 23.01.2018г., зарегистрированного в Минюсте России 6.02.2018г. №49942,

с учетом

- Профессиональный стандарт «Наладчик железнодорожных-строительных машин и механизмов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 323н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июня 2014 г. №32588), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 января 2017 г., № 45230),

- Профессиональный стандарт «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 219н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15 марта 2017 г. № 45971),

- Профессиональный стандарт «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 211н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 апреля 2017 г. № 46468).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Разработчики: Ермоленко Евгения Игоревна преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

МОДУЛЯ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 7

МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧНЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС CПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Данная рабочая программа предусматривает освоение содержания профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов с применением дистанционных технологий обучения в формате электронных лекций, видеоконференций, онлайн-занятий.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1 общих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Уок1/1 распознавать задачу и/или проблему;Уок1/2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уок1/3 определять этапы решения задачи; Уок1/4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Уок1/5 составить план действия и реализовывать его; Уок1/6 определить необходимые ресурсы. | Зок1/1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;Зок1/2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;Зок1/3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Зок1/4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач Зок1/5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Уок2/1 определять задачи для поиска информации; Уок2/2 определять необходимые источники информации; Уок2/3 планировать процесс поиска; Уок2/4 структурировать получаемую информацию; Уок2/5 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уок2/6 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уок2/7 оформлять результаты поиска. | Зок2/1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зок2/2 приемы структурирования информации. |
| ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Уок3/1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уок3/2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уок3/3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Зок3/1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зок3/2 современная научная и профессиональная терминология; Зок3/3 возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Уок4/1 Организовывать работу коллектива и команды; Уок4/2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Зок4/1 Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Уок5/1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Зок5/1 Особенности социального и культурного контекста; Зок5/2 правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Уок7/1 соблюдать нормы экологической безопасности;Уок7/2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Зок7/1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Зок7/2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;Зок7/3 пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Уок9/1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уок9/2 использовать современное программное обеспечение. | Зок9/1 Современные средства и устройства информатизации; Зок9/2порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Уок10/1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Зок10/1Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. |
| ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Уок11/1 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уок11/2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | Зок11/1Основы финансовой грамотности; Зок11/2 порядок выстраивания презентации; Зок11/3финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. |

**1.2.2. профессиональных компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 03Организация работы первичных трудовых коллективов | ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  | **ПО1:** организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  |
| **Уп3/1**организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: |
| **Зпк3/1** основ организации, планирования деятельности организации и управления ею: |
| ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | **ПО2:** планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях |
| **Упк3/2** осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ  |
| **Зпк3/2** основ организации, планирования деятельности организации и управления ею: |
| ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | **ПО3:** оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. |
| **Упк3/3** составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка |
| **Зпк3/3** основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; |
| ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | **ПО4:** оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. |
| **Упк3/4:** участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| **Зпк3/4:** видов и форм технической и отчетной документации. |
| ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов | **ПО5:** оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. |
| **Упк3/5** свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| **Зпк3/5** основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; |
| ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов | **ПО 6:** оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. |
| **Упк3/6** разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы |
| **Зпк3/6** основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; |
| ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения | **ПО7:** оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. |
| **Упк3/7** разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы |
| **Зпк3/7** правил и норм охраны труда. |
| ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | **ПО8:** оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. |
| **Упк3/8** разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы |
| **Зпк3/8** основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; |

**1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

**иметь практический опыт:**

ПО1 -организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО2 -планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

ПО3 -оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ

ПО4 -оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

**уметь:**

У1 - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

 У2 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

У3 - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

 У4 - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

У5 - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

У6 - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**знать:**

З1 - основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;

З2 - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

 З3 - виды и формы технической и отчетной документации;

 З4 - правила и нормы охраны труда

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| курс/семестр | Всего часов | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | Практика  |
| Объем | Самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | Учебная | Производственная |
| теория | лабораторные и практические |
| **4 курс/ 8 семестр** | **160** | **160** |  | **74** | **46** |  |  |
| ***Итого:*** | ***160*** | ***160*** |  | ***74*** | ***46*** |  |  |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | ***Количество часов*** |
| *Всего:* | 4 курс |
| 8 семестр |
|  |  |  |
| **Объем образовательной нагрузки** | ***160*** | ***160*** |
| Теоретическое обучение | *74* | *74* |
|  лабораторные практические занятия | *46* | *46* |
|  контрольные работы |  |  |
|  консультации | *20* | *20* |
|  курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | *20* | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | ***-*** | - |
| в том числе: | *-* | - |
|  подготовка докладов и рефератов | *-* | - |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | *-* | - |
|  расчетно-графическая работа | *-* | - |

**2.2.Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | Результаты освоения профессионального модуля | Коды формирующие компетенции |  |
| Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействиис преподавателем  | ОК | ПК |
| теоретическое обучение | лабораторные и практические занятия | Курсовых работ(проектов) | консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего часов ПМ03: | 160 |  | 74 | 46 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| Раздел 1 ПМ 03. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 курс 8 семестр |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Организация управления первичным трудовым коллективом. | Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели предприятия. | 2 |  | 2 |  |  |  | З2, Зок1/2, Зпк3/1ЛР13 | ОК 01 | ПК3.1 |  |
| 3-5 | Предприятие как хозяйствующий субъект. | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Формы организаций (предприятий). Их производственная и организационная структура. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. | 3 |  | 3 |  |  |  | З2, Зок1/2, Зпк3/1ЛР13 | ОК01 | ПК3.1 |  |
| 6-7 | Практическое занятие 1: Конфликтные ситуации в дорожно-строительных организациях | Выполнение задания по изучению возможных конфликтных ситуаций в дорожно- строительных (транспортных) организациях и пути их разрешения | 2 |  |  | 2 |  |  | У1, ПО1, Упк3/1ЛР23 | ОК01 | ПК3.1 |  |
| 8-10 | Нормативы затрат труда | Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 3 |  | 3 |  |  |  | З1, Зок2/1, ЛР16 | ОК02 | ПК3.2 |  |
| 11-12 | Практическое занятие 2: Структура затрат | Выполнение задания по исследованию структуры и расчету затрат при эксплуатации дорожно-строительных машин | 2 |  |  | 2 |  |  | У2, ПО2 , Зок2/1,Упк3/2, ЛР13 | ОК02 | ПК3.2 |  |
| 13-14 | Трудовые ресурсы | Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива. | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, Зпк3/1, Зок2/1, ЛР21 | ОК02 | ПК3.1 |  |
| 15-17 | Организация процесса эксплуатации дорожных машин | Структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной организации.Основы планирования и эксплуатации дорожно-строительных машин по сетевому графику. | 3 |  | 3 |  |  |  | З1, Зпк3/1, Зок2/1, ЛР16 | ОК02 | ПК3.1 |  |
| 18-20 | Информационное обеспечение процесса управления предприятием | Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсно- и энергосбережения при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 3 |  | 3 |  |  |  | З1, Зпк3/1, Зок2/1, ЛР17 | ОК02 | ПК3.1 |  |
| 21-24 | Практическое занятие 3: Номенклатуры и состава проектной документации | Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации | 4 |  |  | 4 |  |  | У3, ПО 3, Зок3/2, ЛР16 | ОК03 | ПК3.5 |  |
| 25-26 | Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала.  | Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, Зок2/1, Упк3/2, ЛР16 | ОК02 | ПК3.2 |  |
| 27-28 | Организация ремонта | Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта дорожно-строительных машин. | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, Зок2/1, Упк3/2, ЛР23 | ОК02 | ПК3.2 |  |
| 29-30 | Технолого-нормировочная карта на ремонт машин | Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. | 2 |  | 2 |  |  |  | З3, Зок3/2,ЛР16 | ОК 03 | ПК3.3 |  |
| 31-34 | Практическое занятие 4: Расчет технолого-нормировочной карты | Выполнение задания по составлению и расчету технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей дорожно-строительных машин. | 4 |  |  | 4 |  |  | У3, ПО4, Зок3/2, ЛР17 | ОК 03 | ПК3.3 |  |
| 35-36 | Основы технического нормирования | Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, Зок2/1, Упк3/2ЛР13 | ОК02 | ПК3.2 |  |
| 37-39 | Производственная база предприятия. | Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства. | 3 |  | 3 |  |  |  | З1, Зок2/1, Упк3/2ЛР16 | ОК02 | ПК3.2 |  |
| 40-43 | Практическое занятие 5: Проектирование технологической оснастки | Выполнение задания по проектированию технологической оснастки | 4 |  |  | 4 |  |  | У3, ПО4, Зок3/2ЛР17 | ОК 03 | ПК3.3 |  |
| 44-46 | Составление местных должностных инструкций персонала | Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.Корпоративные положения по составлению должностной инструкции.  | 3 |  | 3 |  |  |  | З3, Зок3/2, ЛР17 | ОК03 | ПК3.3 |  |
| 47-48 | Практическое занятие 6: Составление должностной инструкции | Выполнение задания по составлению должностной инструкции | 2 |  |  | 2 |  |  | У3, ПО4, Зок3/2, ЛР17 | ОК 03 | ПК3.3 |  |
| 49-50 | Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины | Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно- транспортных машин. Назначение и принцип действия. | 2 |  | 2 |  |  |  | 31, Зок7/2, Упк3/2, ЛР18 | ОК07, ОК09 | ПК3.2 |  |
| 50-53 | Практическое занятие 7: Контрольно-измерительные приборы | Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов | 4 |  |  | 4 |  |  | У2, ПО2, Зок7/2, Упк3/2, ЛР5 | ОК07, ОК09 | ПК3.2 |  |
| 54-55 | Организация работы коллектива за соблюдением дисциплины | Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 2 |  | 2 |  |  |  | З1, Зок2/1, Зпк3/7, ЛР 16 | ОК02 | ПК3.7 |  |
| 56-58 | Эксплуатация контрольно-измерительных приборов | Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры. | 3 |  | 3 |  |  |  | З1, Зок2/1, Зпк3/7ЛР13 | ОК02 | ПК3.7 |  |
| 59-62 | Практическое занятие 8: Порядок установки приборов на машинах | Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки контрольно- измерительных приборов на машинах | 4 |  |  | 4 |  |  | У4, ПО1, Зок2/1, Зпк3/7, ЛР13 | ОК02 | ПК3.7 |  |
| 63-66 | Практическое занятие 9: Порядок установки устройств безопасности | Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки приборов и устройств безопасности на машинах | 4 |  |  | 4 |  |  | У4, ПО1, Зок2/1, Зпк3/7, ЛР16 | ОК02 | ПК3.7 |  |
| 67-69 | Организация поверки и сроки поверки | Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности | 3 |  | 3 |  |  |  | З4, Зок10/1, Зпк3/7, ЛР18 | ОК10 | ПК3.7 |  |
| 70-73 | Практическое занятие 10: Проверка исправности | Выполнение задания по проверке исправности приборов безопасности и устранение дефектов | 4 |  |  | 4 |  |  | У4, ПО1, Зок2/1, ЛР18 | ОК02 | ПК3.7 |  |
| 74-76 | Комплексная система управления качеством эксплуатации | Автоматизированный учет отказов дорожных машин. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации. Исполнители технического сервиса и ремонта дорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса | 3 |  | 3 |  |  |  | З4, Зок10/1, Зпк3/7, ЛР20 | ОК10 | ПК3.7 |  |
| 77-78 | Основы делопроизводства | Классификация документации. Основы делопроизводства. | 2 |  | 2 |  |  |  | З4, Зок10/1, Зпк3/7, ЛР20 | ОК10 | ПК3.7 |  |
| 79-81 | Составление технической и отчетной документации | Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. | 3 |  | 3 |  |  |  | З4, Зок10/1, Зпк3/7, ЛР5 | ОК10 | ПК3.7 |  |
| 82-83 | Ведение технической документации | Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений.  | 2 |  | 2 |  |  |  | З3, Зок5/2, Зок10/1, Зпк3/7, ЛР13 | ОК05ОК10 | ПК3.7 |  |
| 84-85 | Ведение отчетной документации | Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д. ), заявки и справки | 2 |  | 2 |  |  |  | З3, Зок5/2, Зок10/1, Зпк3/7, ЛР16 | ОК05ОК10 | ПК3.7 |  |
| 86-89 | Практическое занятие 11: Состав проектной документации | Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации | 4 |  |  | 4 |  |  | У5, ПО4, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР5 | ОК05 | ПК3.7 |  |
| 90-92 | Практическое занятие 12: Изучение образцов документации | Выполнение задания по изучению образцов документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия | 3 |  |  | 3 |  |  | У5, ПО4, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР17 | ОК05 | ПК3.7 |  |
| 93-95 | Нормативное регулирование лицензирования | Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования.  | 3 |  | 3 |  |  |  | З3, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР17 | ОК05ОК09 | ПК3.7 |  |
| 96-97 | Регистрация опасных производственных объектов | Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. | 2 |  | 2 |  |  |  | З3, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР16 | ОК02ОК05 | ПК3.7 |  |
| 98-100 | Лицензирование в области промышленной безопасности | Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.  | 3 |  | 3 |  |  |  | З4, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР23 | ОК02ОК05ОК11 | ПК3.7 |  |
| 101-102 | Декларирование | Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. | 2 |  | 2 |  |  |  | З3, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР23 | ОК02ОК05ОК11 | ПК3.7 |  |
| 103-104 | Страхование | Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. | 2 |  | 2 |  |  |  | З4, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР16 | ОК02ОК05ОК11 | ПК3.7 |  |
| 105-107 | Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия | Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия. Требования к ведению документации лицензируемого предприятия | 3 |  | 3 |  |  |  | З3, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР16 | ОК02ОК05ОК11 | ПК3.7 |  |
| 108-109 | Практическое занятие 13: Документация для лицензирования предприятий | Выполнение задания по комплектованию пакета документации для лицензирования предприятий | 2 |  |  | 2 |  |  | У5, ПО4, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР16 | ОК05 | ПК3.7 |  |
| 110-111 | Сертификация | Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. | 2 |  | 2 |  |  |  | У5, ПО4, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР13 | ОК05 | ПК3.7 |  |
| 112-113 | Регламент сертификации | Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на автомобильном транспорте. | 2 |  | 2 |  |  |  | З4, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР5 | ОК02ОК05 | ПК3.7 |  |
| 114-116 | Порядок применения знака соответствия | Сертификация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Порядок применения знака соответствия. | 3 |  | 3 |  |  |  | З3, Зок2/1, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР13 | ОК02ОК05 | ПК3.7 |  |
| 117-118 | Практическое занятие 14: Пакет документации для сертификации продукции | Выполнение задания по комплектованию пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия | 3 |  |  | 3 |  |  | У5, ПО4, Зок5/2, Зпк3/7, ЛР17 | ОК05 | ПК3.7 |  |
| 119-138 | Курсовой проект | Примерная тематика курсовых работ (проектов)1.Расчет экономических показателей проекта (или реконструкции) отделения (участка, цеха) ремонтной мастерской в соответствии с темой курсового проекта по дисциплине «Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов» или по материалам преддипломной практики по заданию преподавателя. Вместо отделения может быть в целом ремонтная мастерская дорожной организации.3.Расчет экономической эффективности модернизации дорожной машины (или новой техники).4.Определение экономических показателей механизации и автоматизации работ на АБЗ и ЦБЗ дорожной организации.5.Выбор наиболее эффективного варианта средств механизации на строительстве автомобильной дороги (или транспортных средств для перевозки строительных грузов).6.Расчет затрат на эксплуатацию дорожных машин или транспортных средств | 20 |  | 20 | 20 |  |  | ЛР5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 139-158 | Консультации | Повторение пройденного материала | 20 |  |  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| 159-160 | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по модулю ПМ 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

**3.1. Для реализация программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения - учебная аудитория «Социально – экономических дисциплин»,** оснащенная оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по модулю;

-техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

-ПК

- Веб-камера

-Колонки

- Микрофон

**3.2. Информационное обеспечение РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Печатные издания**

1.Зубович, О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации / К.М. Мустафин, Л.В. Ткачева. − М. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

**3.2.2. Электронные ресурсы:** 1. Бердников Л.А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин. − Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева – Нижний Новгород, 2014. − Режим доступа: http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способырешения задач профессиональной деятельности, применительно к различнымконтекстам. | - обоснованность постановки цели, выбора иприменения методов и способов решения профессиональных задач;- адекватная оценка и самооценка эффективностии качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений задеятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программыЭкспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практическихзанятиях, при выполнении работ по учебной ипроизводственной практики |
| ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включаяэлектронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственноепрофессиональное и личностное развитие. | демонстрация ответственности за принятые- решения- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством,клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;- обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных) |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -грамотность устной и письменной речи,- ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающейсреды, ресурсосбережению,эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях. | - эффективность выполнения правил ТБ во времяучебных занятий, при прохождении учебной ипроизводственной практик;- знание и использование ресурсосберегающихтехнологий в области телекоммуникаций |
| ОК 09. Использовать информационные технологиив профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемымумениям и получаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональнойсфере | - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | -составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива;-разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;  -организует и контролирует наладку рабочих органов дорожных машин;-вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;-производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;-производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах; -производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам;-составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-контролирует выполнение должностных инструкций персоналом;-контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени | - устный и письменный опросы, тестирование; -защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям;- защита курсового проекта (работы);- отчеты по учебной и производственной практике;- квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | -производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;-разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности;-организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;-проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности |
| ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | -ведет делопроизводство на производственном участке;-своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;-точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсовв отчетном периоде времонтно-механическом отделении структурного подразделения;-обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования |
| ПК.3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | -ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;-контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении;-контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;-устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;-точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг |
| ПК.3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов | -определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов -точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов |
| ПК.3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов | -производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества;-знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов;-умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества;-знает и обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;-умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы;-знает и обеспечивает условия хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества; -знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию;- знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей;-знает правила учета движения материальных ценностей. -точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества |
| ПК.3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения | -знаетнормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;-производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; -постоянно контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; -обеспечивает внедрение безопасных производственных процессов;-составляет мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение. |
| ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | -знает статьи расходов структурного подразделения и умеет их учитывать при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;-составляет технолого-нормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;-составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;-точно и грамотно оформляет технолого-нормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин |

**Личностные результаты и их оценка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Наблюдение, кейсы |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Наблюдение, беседа |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, работа в группе, проектная деятельность |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |  |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий  | Наблюдение, резюме |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве | Наблюдение, работа в группах |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | Наблюдение, разбор конфликтных ситуаций |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | Наблюдение, тестирование, проектная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Виды и методы оценки** |
| **ЛР 1.** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Наблюдение |
| **ЛР 2.** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение, эссе, сочинение |
| **ЛР 3.** Готовность к служению Отечеству, его защите | Наблюдение |
| **ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Наблюдение, деловые игры, дебаты |
| **ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Наблюдение, реферат, доклад, сообщение |
| **ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Наблюдение, тестирование, эссе, сообщение |
| **ЛР 7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Наблюдение, групповая работа |
| **ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Наблюдение, опрос |
| **ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Наблюдение, олимпиады конкурсы |
| **ЛР 10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Наблюдение, творческие работы, соревнования |
| **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Наблюдение, опрос, соревнования |
| **ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Наблюдение, тестирование, практические работы |
| **ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение |
| **ЛР 14.** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Наблюдение, кейсы |
| **ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Наблюдение, беседа |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |  |
| **ЛР 16.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, работа в группе, проектная деятельность |
| **ЛР 17.** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | Наблюдение, рефераты, доклады, использование электронного обучения |
| **ЛР 18.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Наблюдение |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |  |
| **ЛР 19.** Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | Наблюдение, сочинения, презентации |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |  |
| **ЛР 20.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире профессий  | Наблюдение, резюме |
| **ЛР 21.** Умение реализовать лидерские качества на производстве | Наблюдение, работа в группах |
| **ЛР 22.** Готовность к профессиональной конкуренции и адекватной реакции на конструктивную критику | Наблюдение, разбор конфликтных ситуаций |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| **ЛР 23.** Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | Наблюдение, тестирование, проектная деятельность |

**Личностные результаты и их оценка.**