МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОДБ.08 Обществознание

(наименование дисциплины/профессионального модуля)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) И.О.Фамилия |  |

Емельяново

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код и наименование специальности)

по учебной дисциплине ОДБ.08 Обществознание

Составители: *Сметанюк Татьяна Александровна преподаватель обществознания*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Общие положения | 4 |
| 1. ПАСПОРТ фонда оценочных средств | 6 |
| Таблица 1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 6 |
| 1. контрольно-Оценочные средства текущего контроля   тестовые задания (критерии оценки)  текущий контроль (критерии оценки) | 17  17  20 |
| 1. контрольно-Оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы и критерии оценок | 27 |
| 1. контрольно-Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценок | 37 |

**1. Общие положения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результатом освоения учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | ***Форма проведения*** |
| 1 семестр | Дифференцированный зачет | Билеты для зачета |
| 2 семестр | Дифференцированный зачет | Билеты для зачета |

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 1 до 5.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

Л1 - осознание себя как гражданина России; испытывать чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и ее символику;

Л2 - сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

Л3 - осознание необходимости в служении Родине, ее защиты;

Л4 - сформированность современного научного мировоззрения;

Л5 - сформированность стремления к самосовершенствованию и само развитию;

Л6 - сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Л7 - умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе; умение вести себя в любых проблемных ситуациях;

Л8 - сформированность нравственных отношений к окружающему миру в соответствии с общечеловеческими ценностями;

Л9 - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Л11 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л12 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Л13 - осознанное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 –умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М8 - сформированность умения делать анализ своих действий и возможностей.

**предметных:**

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Должен обладать общимикомпетенциями,включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**2. Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по ОДБ.08 Обществознание**

(наименование дисциплины/модуля)

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| ***Курс*** |  |  |
| ***Текущий контроль*** |  |  |
| 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | Контрольная работа 1 | ОК1 - ОК6, Л1-Л13, М1-М8, П1-П7 |
| 2. Общество как сложная динамическая система | Контрольная работа 2 | ОК1 - ОК6, Л1-Л13, М1-М8, П1-П7 |
| 3. Социальные отношения | Контрольная работа 3 | ОК1 - ОК6, Л1-Л13, М1-М8, П1-П7 |
| 4. Политика как общественное явление | Контрольная работа 4 | ОК1 - ОК6, Л1-Л13, М1-М8, П1-П7 |
| ***Промежуточный контроль*** |  |  |
| Дифференцированный зачет | Билеты для зачета | - |

1. **Оценочные средства текущего контроля**

**3.1. тестовые задания**

**Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85-100% | 5 | отлично |
| 70-85% | 4 | хорошо |
| 60-70% | 3 | удовлетворительно |
| менее 60% | 2 | неудовлетворительно |

**Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

**Задание 1.**Установите соответствие между качествами, присущими человеку и природой этих качеств.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) социальное качество

2) биологическое качество

А. способность к какому-либо виду деятельности

Б. способность обмениваться энергией с окружающей средой

В. способность расти и физически развиваться

Г. способность накапливать знания и трудовые навыки

Д. способность оценивать себя и свои поступки

**Задание 2.** Верны ли следующие утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

А. Действия животных определяются исключительно инстинктами.

Б. Созидательная деятельность человека возможна благодаря использованию орудий труда.

В. Большая часть человеческих действий лишена прямого и даже косвенного биологического смысла.

Г. Способность к членораздельной речи человек наследует по биологической линии.

Д. Личность – более широкое понятие, чем индивидуальность.

**Задание 3.**Марина студентка университета. Она руководит волонтёрской организацией, которая организует праздники для детей-инвалидов. Во время летних каникул Марина вместе с друзьями совершает водные походы по малым рекам России. Это ха­рак­те­ри­зу­ет её как...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) индивида; 2) товарища

3) личность; 4) гражданина

**Задание 4.**Что из перечисленного относится к биологическому в человеке?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) инстинкты; 2) сложное строение мозга

3) язык; 4) мышление

5) работа органов чувств

**Задание 5.** Все перечисленные качества, кроме двух, имеют социальную природу. Какие два качества выпадают из ряда?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) ответственность; 2) тип телосложения

3) любознательность; 4) темперамент

5) мужество; 6) трудолюбие

**Задание 6.** Какое из перечисленных понятий является обобщающим для всех остальных?

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) простейшие психические реакции

2) физиологические потребности

3) возрастные особенности развития психики

4) инстинктивное поведение

5) работа внутренних органов и систем

6) биологическая природа человека

**Задание 7.**Какие из способностей человека имеют преимущественно социальную природу?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) определять цель своих действий

2) производить потомство

3) мыслить

4) преобразовывать окружающую среду

5) чередовать периоды активности и отдыха

6) адаптироваться к природным условиям

**Задание 8.**Что из перечисленного относится к характеристике человека как индивида?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) волевые качества; 2) состояние здоровья

3) политические убеждения; 4) возраст

5) профессия; 6) тип темперамента

**Задание 9.** Какому термину соответствует определение?

Уникальная совокупность черт и качеств человека, которая отличает его ото всех остальных людей.

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**Человек в отличие от животных:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) осуществляет саморегуляцию и обмен энергией с окружающей средой

2) обладает врожденными и унаследованными качествами

3) обладает способностью усваивать достижения культуры

4) имеет простейшие психические реакции

**Деятельность человека**

**Задание 1.**Соотнесите виды и примеры действий.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Александр уступил место в автобусе пожилой женщине.

2) Футболист ударил игрока команды соперников, нарушившего правила.

3) Тимур посещает факультатив по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

А. традиционные; Б. аффективные

В. ценностно-рациональные; Г. целерациональные

**Задание 2.**Что из перечисленного характеризует исключительно человеческую деятельность?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) наличие результата; 2) созидательный характер

3) активность; 4) целесообразность

5) осознанный выбор средств достижения цели

6) преобразование природного окружения

**Задание 3.**Верны ли следующие суждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1. Только люди используют орудия труда.

2.Намерения – это внутренние и внешние условия, которые подталкивают человека к действиям.

3. Деятельность человека, в отличие от активности животных, имеет коллективный характер.

4. Цель – предвосхищаемый результат деятельности.

5. Объектом деятельности является то, на что направлено действие.

**Задание 4.**Пётр Ильич – учитель обществознания. На уроках он рассказывает учащимся о нормах морали и права. Он учит молодых людей делать выбор между добром и злом. Субъектом этой деятельности является...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) мораль и право; 2) Пётр Ильич

3) добро и зло; 4) урок обществознания

**Задание 5.** Елена поставила своей целью посетить Испанию, пообщаться с местными жителями. Она изучает испанский язык, читает книги об истории и культуре Испании, на интернет-форумах общается со знатоками испанского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.

Что из приведённых в списке примеров является средствами, которые Елена использует для достижения цели?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) желание общаться в Интернете

2) чтение книг об истории и о культуре Испании

3) покупка туристической путёвки

4) путешествие по Португалии

5) знатоки португальского искусства

6) изучение испанского языка

**Задание 6.**В процессе деятельности человек, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми. Это придаёт деятельности ... характер

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) целенаправленный

2) сознательный

3) общественный

4) инстинктивный

**Задание 7.**Какому термину соответствует определение?

Деятельность, порождающая качественно новые материальные и духовные ценности.

*Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**Поставьте элементы структуры деятельности в логической последовательности.

*Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:*

а. действия

б. намерения

в. цель

г. результат

д. средства

е. мотив

ё. оценка

**Задание 9.**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности. Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) ре­зуль­тат; 2) цель

3) ис­ти­на; 4) ми­ро­воз­зре­ние

5) мотив; 6) сред­ства

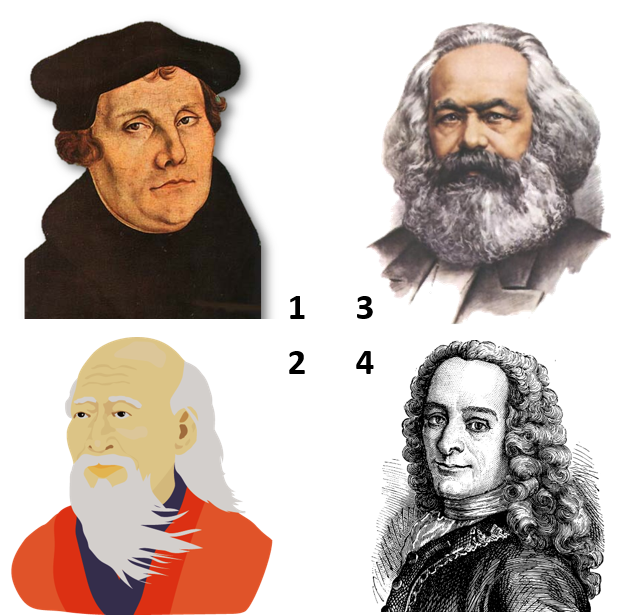
**Задание 10.**Какому термину соответствует определение?

Анализ своих чувств, мыслей, действий; оценка полученных результатов.

*Составьте слово из букв:*

ЛЕФРКСЕИЯ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Свобода и необходимость**

**Задание 1.**На каком из рисунков изображён автор высказывания: "Цель достигается недеянием"?

*Выберите один из 4 вариантов ответа*

**Задание 2.** Верны ли следующие суждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1) Необходимость следовать социальным нормам делает невозможной свободу человека.

2) Свобода предполагает личную ответственность человека за свой выбор.

3) Реальной мерой экономической свободы является защита права собственности и права на труд.

4) Законы развития общества абсолютно идентичны по способу своего действия законам природы.

5) Под "позицией" понимают осознанное отношение человека к своему действию.

**Задание 3.** Соотнесите высказывания о свободе и их авторов.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Вольтер; 2) Бенедикт Спиноза

3) Эрих Фромм; 4) Эдмунд Бёрк

А. Свобода есть познанная необходимость.

Б. Чтобы свободой можно было обладать, её тоже надо ограничивать.

В. Свобода – это действия на основе осознания альтернатив и их последствий.

Г. Свобода – это то, когда я могу делать всё, что хочу.

**Задание 4.** Какому термину соответствует определение?

Устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов, которая обусловлена всем предшествующим ходом их развития.

*Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание 5.** Что из перечисленного является признаком свободного, самостоятельного поведения?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. мотивация; 2) аффективность; 3) позиция; 4) наличие результата; 5) произвольность

**Задание 6.** Какому термину соответствует определение?

Игнорирование объективных закономерностей развития природы и общества, признание решающей роли человеческой воли.

**Задание 7.** *Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

Свобода человека всегда предполагает его \_\_\_\_\_(А) перед обществом за свой \_\_\_\_\_\_(Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей \_\_\_\_\_\_(В), способность действовать со \_\_\_\_\_\_\_(Г) дела ради избранной \_\_\_\_\_\_(Д). Свобода – это сложнейший и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и \_\_\_\_\_(Е).

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

1) знание; 2) необходимость;

3) фатализм; 4) тяжкое бремя;

5) цель; 6) выбор;

7) деятельность; 8) ответственность; 9) обязанность

**Задание 8.** Основой реальной меры политической свободы является...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) труд; 2) справедливость; 3) собственность; 4) плюрализм; 5) равенство

**Задание 9.** Читая сочинение одного из философов, вы поняли, что автор исключает для человека возможность выбора. Какие из положений должны присутствовать в тексте, чтобы вы могли сделать обоснованный вывод о том, что данный философ является фаталистом?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) определяющую роль в жизни человека играет случайность

2) всякое действие человека предопределено заранее

3) человек ничего не может изменить в своей судьбе

4) определяющую роль в развитии событий играет воля человека

5) человек принимает решение, руководствуясь прежде всего своим субъективными желаниями

**Задание 10** Один из признаков свободного, самостоятельного поведения. *Составьте слово из букв:*ОСОПООЕВАРННСТДЬ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

**ВАРИАНТ 1. Культура и её функции**

**Задание №1.** Верны ли следующие утверждения? (ДА ИЛИ НЕТ, +/-)

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1.Знак, служащий условным обозначением какого-либо образа или идеи – символ.

2.Культура - это совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе преобразования природы.

3.Нормативная функция культуры заключается в формировании жизненных ориентиров человека, что позволяет ему распознавать значимое и незначительное.

4.В полной мере регулятивную функцию культура выполняет лишь благодаря выработке правовых норм.

5. Ценностный подход к понимаю культуры можно выразить следующим определением: "Культура – совершенство в бытии".

**Задание №2** Какому термину соответствует определение?

Предмет, изготовленный человеком, в отличие от природного; любой искусственно созданный объект. *Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание №3** «Культура – вторая природа» – это определение характеризует ... подход к пониманию культуры.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) биологический; 2) антропологический

3) адаптивный; 4) ценностный

**Задание №4** Чувственно воспринимаемый предмет, фиксирующий значение и смысл другого объекта – это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) объект; 2) символ

3) знак; 4) слово

**Задание №5.** Какому термину соответствует определение?

Процесс приучения человека к жизни в обществе.

*Ответ напишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание №6.** Сопоставьте функции культуры и их характеристики.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) формирование имён и названий объектов, идей

2) создание условий для отдыха и разрядки

3) получение, сохранение и передача знаний о мире

4) обеспечение общения людей друг с другом

5) передача социального опыта от поколения к поколению

а) исторической преемственности; б) знаково-символическая

в) коммуникативная; г) познавательная

д) рекреативная

**Задание №7**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Поскольку \_\_\_\_ (А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой \_\_\_\_ (Б). В результате усвоения \_\_\_\_ (В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к \_\_\_\_ (Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и \_\_\_\_\_ (Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными \_\_\_\_\_ (Е) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

1) цивилизация; 2) культура; 3) гибель; 4) социализация;

5) поведение; 6) общение; 7) ценности; 8) порядок; 9) общество

**Задание №8**

Сопоставьте представления о культурном человеке и исторический период.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Древняя Греция; 2) Древний Рим; 3) средневековая Европа; 4) эпоха Просвещения.

а) человек, воспитанный в традициях своего народа, усвоивший его жизненные ценности

б) христианин, разбирающийся в основах вероучения, соблюдающий религиозные нормы

в) гражданин, патриот своей страны

г) человек, получивший воспитание и образование

**Задание №9.** Какую из функций культуры в наибольшей степени характеризует данная фотография?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) адаптивная; 2) регулятивная

3) познавательная; 4) творческая

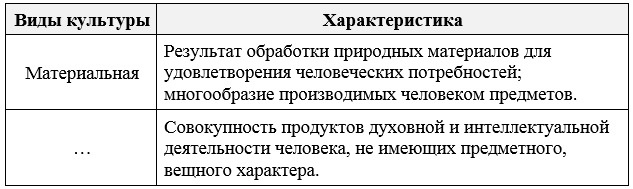
**Задание №10** Ценностная функция культуры иначе называется...

*Составьте слово из букв:*

ОГАСИЛЕАЧЯКИСОК -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ – 2. Виды культуры**

**Задание №1.** Напишите слово, пропущенное в таблице.



**Задание №2**

Какой форме культуры соответствует каждое из изображений?

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

а) субкультура

б) массовая

в) элитарная

г) народная

**Задание №3**

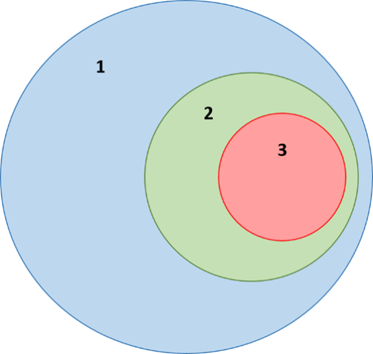
К произведениям элитарной культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) ориентация музыки на широкую аудиторию

2) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений

3) концентрация духовного, интеллектуального и художественного опыта поколений

4) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем

5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке

6) самовыражение и свобода творчества авторов

**Задание №4**

На рисунке с помощью кругов Эйлера представлено соотношение между понятиями. Сопоставьте их с пронумерованными фигурами.

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

1) 1; 2) 2; 3) 3

а) контркультура; б) доминирующая культура; в) субкультура

**Задание №5**

*Прочитайте текст. Определите характер каждого предложения.*

(А)Массовая культура представляет собой продукты духовного производства в области искусства, создаваемые большими тиражами в расчёте на широкую публику. (Б)Время её появления –первая половина и середина XX века. (В)Яркий пример массовой культуры – популярная и эстрадная музыка. (Г)С одной стороны, массовая культура, пожалуй, наиболее демократична, так как понятна и доступна всем. (Д)Но в тоже время она усредняет духовное развитие людей, формирует потребительское отношение к культурным ценностям.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Задание №6**

*Вопрос:*

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) духовная культура; 2) живопись; 3) образование; 4) фундаментальная наука; 5) литература

**Задание №7** Какие из перечисленный признаков характерны для народной культуры?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) требует специальной подготовки для восприятия и понимания;

2) создаётся анонимными творцами; 3) создаётся профессиональными авторами

4) самая ранняя из всех форм культур; 5) имеет коммерческий характер

6) доступна разным слоям населения

**Задание №8** Какому термину соответствует определение?

Система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества.

*Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание №9** Одна из тенденций в развитии современной мировой культуры.

*Составьте слово из букв:*

ЯЦКИФАИНИУ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №10.** Что из перечисленного относится к массовой культуре?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) премьера фильма ужасов; 2) переиздание детектива-бестселлера;

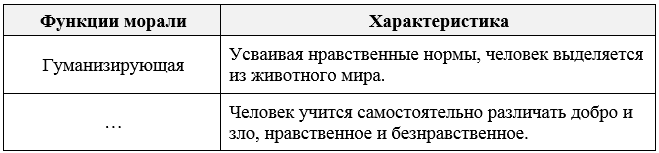
3) областной смотр фольклорных коллективов; 4) открытие международного конкурса пианистов

5) фестиваль рекламных роликов; 6) выставка художников-авангардистов

**Тестовые задания к теме 2.3.**

**Мораль**

**Задание № 1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.



**Задание №2.** Верны ли утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1. Моральные нормы всепроницающи, регулируют отношения во всех сферах общественной жизни.

2.Моральные нормы, в отличие от правовых, конкретны.

3.Основную роль в моральной регуляции поведения играет общественное мнение.

4. Нравственное поведение основано на представлениях о должном положении вещей.

5. Нравственное поведение бескорыстно.

**Задание №3.** Автор категорического императива нравственности.

*Составьте слово из букв:*

АМНУЛИМК ИАТН -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4.** В чём проявляется воспитательная функция морали?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) основание для определения смысла жизни

2) формирование нравственной культуры человека

3) научение человека реализации своих нравственных установок

4) осуществление саморегуляции поведения

5) создание ориентира человечности

**Задание №5.** Соотнесите нравственные принципы и их формулировки.

*Обратите внимание на то, что одна из формулировок "лишняя".*

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) "Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой"

2) "Избегай крайностей, во всём соблюдай меру"

3) "Око за око, зуб за зуб"

4) «Чем больше счастья как можно большему количеству людей приносит поступок, тем он нравственнее»

5) "Относись к человеку как к цели, но никогда как к средству"

а) категорический императив нравственности

б) принцип золотой середины

в)золотое правило нравственности

г) принцип талиона

**Задание №6.** *Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие \_\_\_\_\_ (А). К основным \_\_\_\_\_ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, \_\_\_\_\_ (В), справедливость и т.п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.

Моральные нормы наряду с \_\_\_\_\_ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль – это, прежде всего, \_\_\_\_\_ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и \_\_\_\_\_ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

1) право; 2) внутренний регулятор 3) активность; 4) порицание;

5) моральные категории; 6) общественное мнение; 7) совесть;

8) производство; 9) польза;

**Задание №7.** Какому термину соответствует определение?

Внутренние духовные ценности, которые определяют действия человека, его реальное поведение.

**Задание №8.** На каком из рисунков изображён автор нравственного принципа золотой середины?



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 4 2) 2

3) 3 4) 1

**Задание №9.** Способность человека критически оценивать свои действия, сравнивая их с образцом нравственного поведения – это ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) долг; 2) совесть

3) мораль; 4) самокритичность 5) стыд

**Задание №10.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) честь; 2) совесть 3) добро; 4) мораль 5) долг

**Религия**

**Задание №1.** Соотнесите исторические формы религии и их характеристики.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Вера в сверхъестественные способности человека воздействовать на окружающий мир с помощью особых действий.

2) Вера в существование особой нематериальной субстанции –души, одушевление всего окружающего.

3) Вера в сверхъестественные свойства неодушевлённых предметов.

4) Вера в сверхъестественную связь между родом и священным животным-прародителем.

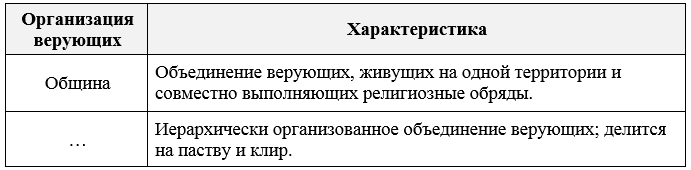
а)тотемизм; б) магия; в) фетишизм; г) анимизм

**Задание №2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) совершение богослужений; 2) вера; 3) обряды

4) культ; 5) религия

**Задание №3.** Напишите слово, пропущенное в таблице.



*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4.** *Прочитайте, каждое положение которого обозначено определённой буквой.*

(А)Мировыми называют наднациональные религии, которые объединяют людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей. (Б)Самой молодой из мировых религий является ислам. (В)Он возник в VII веке на Аравийском полуострове. (Г)Ислам –монотеистическая авраамическая религия. (Д)В исламе, пожалуй, в большей, чем в других мировых религиях, степени проявляется фаталистический характер.

*Определите характер каждого из положений текста.*

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Задание №5.** Все перечисленные функции, за исключением двух, характерны для религии. Найдите две функции, «выпадающие» из ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) мировоззренческая; 2) регулятивная

3) компенсаторная; 4) гедонистическая

5) культуротворческая; 6) преобразующая

**Задание №6.** Какие черты характерны для религиозного сознания?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) вера в приоритет сакрального мира над земным

2) вера в творческие возможности человека

3) вера в возможность познания мира с помощью человеческого разума

4) вера в возможность взаимодействовать с сакральным миром

5) вера в двойственность мира

6) вера в приоритет земного мира над сакральным

**Задание №7** Какую социальную функцию религии прежде всего иллюстрирует рисунок?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) мировоззренческую

2) культуротворческую

3) коммуникативную

4) регулятивную

5) интегративную

**Задание №8** Верны ли утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1. Для религиозного подвижничества характерна нетерпимость и агрессивность по отношению к иноверцам.

2.Обязательным элементом всех религий является вера в Бога.

3. Объединение верующих одного вероисповедания называют конфессией.

4.Для мировых религий характерен эгалитаризм, то есть проповедь равенства верующих перед Богом.

5. Самой древней из мировых религий является христианство.

**Задание №9.** Какому термину соответствует определение?

Символические действия, с помощью которых верующими предпринимается попытка установить связь со сверхъестественными силами (или Богом) с целью воздействовать на них.

*В ответе напишите одно слово в именительном падеже единственного числа.*

**Задание №10** *Вопрос:* Объект религии.

*Составьте слово из букв:*

ТОЕВРЕЪЕВСССХНЕЕТН -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Искусство**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.*

(А)В культурном центре «Дом» выступил шведский коллектив. (Б)За годы своего существования он несколько раз менял свой музыкальный стиль. (В)В настоящее время репертуар группы представлен стилем ретро. (Г)Думается, что этот стиль отвечает вкусам, скорее, старшего поколения, чем молодёжи. (Д)Произведения массовой культуры выполняют досуговую функцию.

*Какой характер имеет каждое из положений текста?*

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Задание 2.**Все приведённые характеристики, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства. Найдите характеристики, "выпадающие" из ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) наглядность

2) пробуждение фантазии и воображения

3) нацеленность на получение объективной истины

4) достоверность и проверяемость результатов

5) эмоциональность восприятия

6) образность

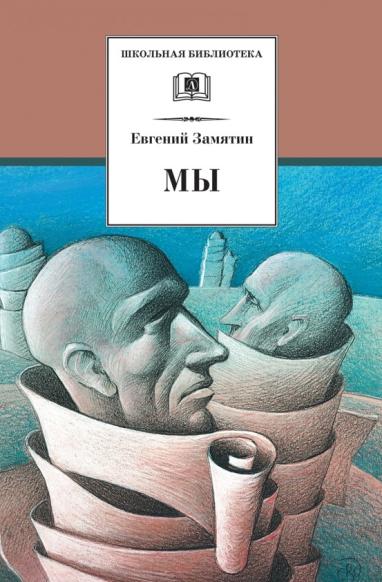
**Задание 3.**Все термины, за исключением двух, представляют собой виды искусства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) кино; 2) библиотека

3) музей; 4) театр

5) живопись; 6) музыка



**Задание 4.**Жанр искусства.

*Составьте слово из букв:* ЯНТПУАОИИТ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**Какому термину соответствует определение?

Созданное автором и доступное восприятию с помощью органов чувств явление, которое выражает те или иные стороны жизни.

*В качестве ответа напишите словосочетание, без пробелов между словами.*

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**К какому термину относится характеристика: творчество по законам красоты? *Ответ напишите в именительном падеже единственного числа.*

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.**Верны ли утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1.Гедонистическая функция искусства проявляется в том, что оно даёт возможность реализовать творческую составляющую личности.

2. Специфическими для искусства являются эстетическая функция и функция предвосхищения событий.

3. Эстетические ценности не имеют прагматической значимости.

4. По степени применимости в быту выделяют прикладное и изящное искусство.

5. В самом широком смысле слова, искусство – это мастерство, умение, искушённость.

**Задание 8.**Какие из видов искусства относятся к зрительно-слуховым?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) музыка; 2) балет

3) скульптура; 4) прикладное искусство

5) литература; 6) кино

**Задание 9.**Какую из функций искусства прежде всего иллюстрирует картина?



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) предвосхищения событий; 2) коммуникативная

3) гедонистическая; 4) преобразующая

**Задание 10.**Соотнесите виды искусства и критерии их выделения. *Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| А. архитектура  Б. дизайн  В. литература  Г. живопись  Д. цирк  Е. балет | 1) пластическое  2) временное  3) синтетическое (пространственно-временное) |

**Тестовые задания к теме 2.2.**

**Наука**

**Задание 1.**Американский социолог Роберт Кинг Мертон выделил четыре основополагающих ценности, вокруг которых группируются нормы науки. Соотнесите эти ценности и их характеристики.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

1) Первичным стимулом деятельности учёного является бескорыстный поиск истины, свободный от соображений личной выгоды.

2) Изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково, поэтому истинность научных выводов должна оцениваться по одним и тем же правилам.

3) В науке нельзя слепо доверяться авторитету предшественников, сколь бы высок он ни был.

4) Научное знание должно свободно становиться общим достоянием.

А. незаинтересованность

Б. универсализм

В. организованный скептицизм

Г. общность

**Задание 2.**Наука способствует освоению новых и экономии уже освоенных ранее ресурсов. О какой социальной функции науки идёт речь в данном случае?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) преобразующая; 2) мировоззренческая

3) познавательная; 4) регулирующая

**Задание 3.** Что английский философ второй половины XVI – начала XVII века называл "пыткой, с помощью которой человек заставляет природу выдавать свои секреты".

*Ответ напишите в именительном падеже единственного числа.*

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** *Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.*

(А)Такие показатели, как пульс, дыхание, измеряют с помощью датчиков, присоединяемых к телу. (Б) Учёные начали работу по усовершенствованию этих методов. (В)Метод – это способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приёмов или операций, практического или теоретического познания действительности. (Г)Был разработан образец зеркала, который с помощью веб-камеры выдаёт на вмонтированный в него экран необходимые показатели. (Д)Новые способы определения медицинских показателей имеют большую социальную значимость.

*Определите характер каждого положения текста.*

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Задание 5.**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) наука; 2) социология

3) математика; 4) история; 5) политология

**Задание 6.**Верны ли утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

1.Ботаника – фундаментальная наука, а агрономия – прикладная.

2. Цель фундаментальной науки – создание теории.

3. Начало научно-технической революции относят к концу XX века.

4. Сравнение и систематизация полученных результатов – эмпирические методы научного познания.

5. Аналогия – это установление закономерностей на основе наблюдаемых частных фактов.

**Задание 7.**Все перечисленные действия, за исключением двух, относятся к эмпирическому уровню научного познания. Найдите действия, "выпадающие" из ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) построение системы аргументов

2) наблюдение

3) экспериментальная проверка данных

4) проведение опытов

5) обоснование выводов

6) запись показаний приборов

**Задание 8.**О каком научном методе идёт речь?

Отвлечение от некоторых свойств объекта с целью углублённого исследования одной определённой его стороны.

*Составьте слово из букв:*

БАНИСРЕВИАТОРГА -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**Все перечисленные научные дисциплины, кроме двух, относятся к естественным. Найдите науки, "выпадающие" из ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) психология; 2) физика

3) астрономия; 4) информатика

5) биология; 6) география

**Задание 10.**

*Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

«Наблюдение – это целенаправленное систематическое \_\_\_\_(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые \_\_\_\_(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью \_\_\_\_(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется \_\_\_\_(Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведётся наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают то, что недоступно органам чувств человека, - микробы, элементарные частицы и т.п. - в эмпирические \_\_\_\_(Д). Как метод научного познания наблюдение даёт исходную \_\_\_\_(Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

1) истина; 2) информация; 3) методы; 4) объекты 5) средства;

6) знания; 7) наблюдатель; 8) восприятие 9) познание

**«Образование»**

**Задание №1.** Какому термину соответствует определение?

Способ передачи накопленных знаний и опыта новым поколениям людей.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2.** Все названные способы получения образования, кроме двух, относятся к институализированному образованию. Найдите элементы, "выдающие" из ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) посещение курсов итальянского языка

2) учёба в аспирантуре

3) участие в семинарах по повышению квалификации

4) занятия в музыкальной школе

5) чтение книг

6) просмотр научно-популярных телепередач

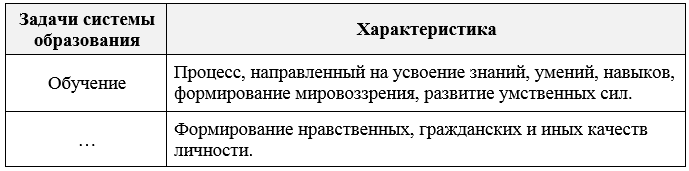
**Задание №3.** Какой вид образования в РФ прежде всего иллюстрируют рисунки?



*Составьте слово из букв:*

ЕОДИЕОПТЛННОЛЬ ->

**Задание №4.** Напишите слово, пропущенное в таблице.



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5.** *Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.*

(А)В течение ряда лет издаются пересказы и краткие содержания художественных произведений. (Б)Это отрицательно сказывается на развитии учащихся. (В)Уровень знаний абитуриентов по русскому языку и литературе удручающе низкий. (Г)Контрольные работы показывают, что не все студенты первокурсники обладают умениями, необходимыми для учёбы в вузе. (Д)Одна из целей изучения филологии – овладение навыками анализа литературных произведений.

*Определите характер каждого из положений текста.*

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

**Задание №6.** По завершении, какого уровня образования в РФ может быть получен такой знак отличия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) высшее профессиональное

2) основное общее

3) среднее общее

4) начальное общее

5) среднее профессиональное

**Задание №7.** Поставьте уровни профессионального образования в РФ в порядке возрастания.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

\_\_ магистратура

\_\_ бакалавриат

\_\_ колледж

\_\_ аспирантура

\_\_ профессионально-технический лицей

**Задание №8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) система образования; 2) образовательные программы

3) цели образования; 4) функции образования в обществе

5) образовательные учреждения

**Задание №9.** Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) гуманизация; 2) гуманитаризация; 3) информатизация

а) применение здоровьесберегающих технологий в обучении

б) доступность образовательной среды

в) повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе

г) учёт индивидуальных особенностей и запросов школьников

д)широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет

**Задание №10.** Верны ли утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа (да,нет)*

1. Одна из тенденций развития современной системы образования – сокращение сроков обучения.

2.Конституция РФ гарантирует общедоступность бесплатность общего и профессионального образования.

3. И общее, и профессиональное образование может быть получено в разных формах: очно, заочно, дистанционно, экстерном.

4. Образование – это результат обучения, система знаний человека о мире, подкреплённая соответствующими навыками в различных сферах деятельности.

5. Система образования является одним из социальных лифтов.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

**Оценка «5» отлично – 9-10 правильных ответов;**

**Оценка «4» хорошо – 7-8 правильных ответов;**

**Оценка «3» удовлетворительно – 5-6 правильных ответов.**

**Раздел 3. Социальные отношения**

**Тестовые задания по теме «Социальные нормы»**

1. Любая социальная норма:
2. Является обязательным правилом поведения
3. обеспечивается силой государства
4. регулирует общественные отношения
5. выражается в официальной форме
6. Эстетические нормы:
   1. закрепляются в государственном законодательстве
   2. обеспечиваются силой государственного принуждения
   3. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
   4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном
7. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:
   1. социальным статусом
   2. социальной мобильностью
   3. социальной нормой
   4. общественным порядком
8. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «добре и зле» в поведении людей?
   1. обычаям и традициям
   2. моральным нормам
   3. правовым нормам
   4. эстетическим нормам
9. Отклоняющееся поведение всегда нарушает:
   1. правовые нормы
   2. моральные нормы
   3. социальные нормы
   4. обычаи и традиции
10. Верны ли следующие суждения?

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верно и А, и Б
  4. не верно А и Б

1. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:
   1. не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
   2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам
   3. несоответствующий социальному статусу человека
   4. всегда приводящий к отрицательным последствиям
2. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится::
   1. всенародная слава
   2. всеобщий почёт
   3. награждение грамотой
   4. доброжелательное отношение
3. Правовые нормы в отличие от других социальных норм
   1. опираются на силу общественного мнения
   2. обеспечиваются силой государственного принуждения
   3. поддерживаются моральным сознанием
   4. осваиваются в процессе социализации
4. Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:
   1. наносит ущерб обществу
   2. причиняет вред личности
   3. нарушает нормы права
   4. не соответствует социальным нормам
5. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. Был награждён орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:

1. вручение грамоты 2. комплименты

3. аплодисменты 4. слава

1. К социальным нормам относятся:
   1. научные идеи
   2. обычаи
   3. экономические законы
   4. технические нормы
2. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.
   1. традициям
   2. этическим нормам
   3. эстетическим нормам
   4. правилам этикета
3. Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:
   1. социальная норма
   2. социальная санкция
   3. социальная роль
   4. социальный статус
4. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является
   1. всенародная слава
   2. лестные отзывы читателей
   3. вручение памятного подарка
   4. всеобщее уважение
5. Примером негативного отклоняющегося поведения является:
   1. повышенный интерес к результатам спортивных достижений
   2. фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
   3. алкоголизм
   4. чрезмерное увлечение гуманитарными предметами
6. Нравственные нормы:
   1. возникли позднее правовых
   2. фиксируются в нормативных актах
   3. устанавливаются и поддерживаются государством
   4. отражают представления о добре и зле
7. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относятся:
   1. вручение грамоты;
   2. лестный отзыв
   3. вручение памятного подарка
   4. всеобщее уважение
   5. премирование
   6. похвала
8. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с понятием «мораль». Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия: социальная норма, право, добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо, духовность, санкции.
9. Как иными словами называют отклоняющееся поведение? Приведите виды отклоняющегося поведения.

**Эталон ответа тест «Социальные нормы»**

**1. 3, 2. 4, 3. 3, 4. 2, 5. 3, 6. 1, 7. 2, 8. 3, 9. 2, 10. 4, 11. 1, 12. 2, 13. 3, 14. 2, 15. 3, 16. 3, 17. 4, 18. 246, 19. право, 20. девиантное**

**Тестовые задания по теме: «Социальные отношения»**

Вариант 1

**Часть А:**

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности…**

А) территориальные Б) демографические

В) этнонациональные Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это…**

А) социальная роль Б) социальный статус

В) семейное положение Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

А) уровень дохода Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

А) приспосабливаться к условиям природной среды Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это …**

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

А) сын Б) русский

В) флегматик Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это…**

А) политика общества Б) структура общества В) характер общества

**Часть В**

**1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

А) единство языка и культуры Б) единый экономический механизм

В) хозяйственная сплоченность Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите полученную последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Понятия |
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность |
| Б) перемещения из одной социальной группы в другую | 2) социальная дифференциация |
| В) руководящее начало, требование, образец | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | 4) социальная норма |

**3. Вставьте пропущенный термин.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня.**

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, преступность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | **Вариант2** | |
| **Часть А** | | | |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **Б** | **1** | **1** |
| **2** | **Б** | **2** | **Б** |
| **3** | **А** | **3** | **Б** |
| **4** | **В** | **4** | **Б** |
| **5** | **1** | **5** | **3** |
| **6** | **В** | **6** | **3** |
| **7** | **Г** | **7** | **Б** |
| **8** | **Г** | **8** | **Г** |
| **9** | **Г** | **9** | **3** |
| **10** | **Б** | **10** | **1** |
| **Часть В** | | | |
| **1** | **Нация** | **1** | **1Б, 2А, 3В, 4Б.** |
| **2** | **А3, Б1, В4, Г2.** | **2** | **Консерваторы** |
| **3** | **Маргиналы** | **3** | **1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.** |
| **4** | **Способность** | **4** | **1А, 2А, 3А, 4Б.** |

Вариант 2

**Часть А**

**1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А) это возможность человека переходить их одной социальной группы в другую.

Б) это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей**

А) внутренний социальный контроль Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль Г) социальные санкции

**3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

А) влияние общественного мнения; Б) принуждение;

В) регламентация социальных институтов; Г) групповое давление.

**4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

А) маргиналы Б) люмпены

В) сословие Г) социальный класс

**5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

А) это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы социальных групп.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**7. Нации и народности – это…**

А) исторические типы общества Б) этнические общности

В) демографические группы Г) поселенческие группы

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**Часть В**

**1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими. Запишите полученную последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ |
| 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года». | А) брак |
| 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе. | Б) профессиональная деятельность |
| 3. После окончания учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в фирму по продаже компьютеров. | В) образование |
| 4. Врач, проводивший исследования по лечению болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию. |  |

**2. Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня**

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Это явление получило название социальной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная

Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. текущий контроль**

**3.4.КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

**Контрольная работа №1 по теме:**

**«Духовная сфера жизни общества», «Человек и общество»**

**Вариант – 1.**

***Работа состоит из трёх частей.***

***Первая часть (20 заданий) – тестовые задания, выбрать необходимый ответ, и поставить цифру в бланк ответа.***

***Вторая часть (часть В) состоит из 4 заданий. Вписать нужное слово, набор цифр, перенести в бланк ответа.***

***Часть С – 4 вопроса к тексту. Развернутый ответ на вопрос.***

**Часть 1**

**1.В отличие от природы, общество**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | является системой |
| 2) | находится в развитии |
| 3) | выступает в качестве творца культуры |
| 4) | развивается по собственным законам |

**2.Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | добывающей промышленности |
| 2) | обрабатывающей промышленности |
| 3) | сельского хозяйства |
| 4) | информации и информационных технологий |

**3.Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?**

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Верно только А. |
| 2) | Верно только Б. |
| 3) | Верны оба суждения. |
| 4) | Оба суждения неверны. |

**4.Деятельность человека и поведение животного характеризуются**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | выдвижением целей |
| 2) | механизмом самоконтроля |
| 3) | осознанным выбором средств |
| 4) | удовлетворением потребностей |

**5.Труд в отличие от общения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | является потребностью человека |
| 2) | может доставлять человеку удовольствие |
| 3) | непосредственно преобразует предметы окружающей среды |
| 4) | предполагает наличие цели |

**6.Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Верно только А. |
| 2) | Верно только Б. |
| 3) | Верны оба суждения. |
| 4) | Оба суждения неверны. |

**7. Понятие – это форма мысли, которая**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств |
| 2) | выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений |
| 3) | формирует наглядный образ предмета |
| 4) | фиксирует различные комбинации ощущений человека |

**8.Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?**

А. Практика – это критерий истинности наших знаний о мире.

Б. Практика – это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Верно только А. |
| 2) | Верно только Б. |
| 3) | Верны оба суждения. |
| 4) | Оба суждения неверны. |

**9. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | обществом |
| 2) | культурой |
| 3) | искусством |
| 4) | Наукой |

**10. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.Какой из признаков относится к традиционному обществу?**

1) преобладание рутинных технологий

2) быстрое развитие промышленности

3) внедрение в производство научных достижений

4) интенсивное развитие информационных технологий

**12. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в**

1) самосохранении

2) самореализации

3) самопознании

4) самообразовании

**13.Качества личности проявляются в**

1) чертах человека как биологического организма

2) наследственной предрасположенности

3) особенностях темперамента

4) социально-преобразующей деятельности

**14.Рациональное познание, в отличие от чувственного,**

1) расширяет знания об окружающем мире

2) формирует наглядный образ предмета

3) осуществляется в форме ощущений и восприятий

4) использует логические умозаключения

**15.Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом**

1) теоретического анализа

2) социального эксперимента

3) непосредственного наблюдения

4) обобщения повседневного опыта.

**16.Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

1) верно только А; 2) верно только Б

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**17. Культура, в широком смысле слова, – это**

1) сложные формы поведения человека и животных

2) все, что относится к деятельности в сфере искусства

3) степень воспитанности определенного человека

4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**18. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?**

1) современная наука стремится к познанию истины

2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными

3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий

4) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований.

**19. Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?**

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**20. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**Часть 2.**

**B1**

Завершите фразу:

«Практика выступает одним из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**B2**

Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
| 1) | стремление к достоверности | А) | наука |
| 2) | обоснованность предположений | Б) | искусство |
| 3) | субъективность |  |  |
| 4) | образное отражение реальности |  |  |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В3. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны. (Ответом будут только цифры)**

1) обособление от природы

2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов

3) способность к самоорганизации и саморазвитию

4) выделение из материального мира

5) постоянные изменения

6) возможность деградации отдельных элементов

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В4.** Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к эмпирическому уровню научного познания.

**Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.**

Наблюдение, эксперимент, восприятие, измерение, описание, классификация, систематизация.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3.**

***Прочитайте текст и выполните задания С1-С4***

…Набирая все новые и новые силы, цивилизация <…> неуклонно распространялась по планете, используя для этого все возможные пути и средства – миграцию, колонизацию, завоевания, торговлю, промышленное развитие, финансовый контроль и культурное влияние. Мало-помалу все страны и народы стали жить по ее законам или создавали их по установленному ею образцу <…>

А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти. Вот почему сейчас наметился новый, более глубокий раскол — между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами. Но даже и этот бунт мирового пролетариата, который стремится приобщиться к богатствам своих более благополучных собратьев, протекает в рамках все той же господствующей цивилизации.

Маловероятно, чтобы она оказалась способной выдержать и это испытание, особенно сейчас, когда ее собственный организм раздирают многочисленные недуги. НТР же становится все строптивее, и усмирять ее все труднее и труднее. Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы. И нашему поколению пора, наконец, понять, что только от нас зависит теперь... судьба не отдельных стран и регионов, а всего человечества в целом.

Печчеи А. Человеческие качества. М., 1985

**C1**

Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

**C2**

Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?

**C3**

Что имеет в виду автор, утверждая: «Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы»? Сделайте три предположения.

**C4**

Возможно ли, на ваш взгляд, в ближайшем будущем преодоление контраста между «сверхразвитыми» и «слаборазвитыми» странами? Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

**Контрольная работа №1 по теме:**

**«Духовная сфера жизни общества», «Человек и общество»**

**Вариант – 2.**

***Первая часть (20 заданий) – тестовые задания, выбрать необходимый ответ, и поставить цифру в бланк ответа.***

***Вторая часть (часть В) состоит из 4 заданий. Вписать нужное слово, набор цифр, перенести в бланк ответа.***

***Часть С – 4 задания, где необходимо дать развернутый ответ на вопрос.***

**Часть 1**

**А1. В отличие от природы, общество**

1) является системой

2) находится в развитии

3) выступает в качестве творца культуры

4) развивается по собственным законам

**A2. Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

1) развитое фабричное производство

2) создание основного продукта в сельском хозяйстве

3) завершение промышленного переворота

4) высокоразвитая инфраструктура

**A3. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать**

1) культурой ; 2) экономикой;

3) мировоззрением ; 4) историей

**A4. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

1) познавательную

2) прогностическую

3) объяснительную

4) социальную

**A5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**A6. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?**

1) психологии; 2) этики;

3) эстетики; 4) социологии.

**A7. Человек, в отличие от животного, обладает способностью**

1) действовать сообща с себе подобными

2) видеть цель своих действий

3) обучать потомство

4) защищаться от опасности

**A8. Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?**

1) материально-производственной

2) социально-преобразовательной

3) духовно-практической

4) духовно-теоретической

**A9. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает**

1) земля; 2) техника

3) выращиваемая культура; 4) земледелец

**A10. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1) верно только А; 2) верно только Б

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А11. Продуктом массовой культуры является**

1) симфония

2) фольклор

3) балетный спектакль

4) городской роман.

**А12. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

1) обществом; 2) культурой;

3) искусством; 4) социумом

**А13. И человек, и животные способны**

1) использовать предметы природы

2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда

3) передавать трудовые навыки последующим поколениям

4) осознавать собственные потребности.

**А14.**Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

1) объяснительная

2) прогностическая

3) социальная

4) мировоззренческая

**А15.**Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это  
1) выводы, полученные научным путем  
2) суждения, лишенные субъективных оценок  
3) исчерпывающее знание о предмете  
4) экспериментально установленные факты.

**А16.**Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально особенных черт называется:

1) деятель;     2) лидер;

3) индивид;   4) личность.

**А17. Верны ли суждения:**

А. Противоположностью истины может быть другая истина.

Б. Противоположностью истины всегда является заблуждение.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верно А и Б; 4) оба суждения неверны.

**А18. Методом эмпирического познания не является:**

1) эксперимент;

2) наблюдение;

3)аналогия;

4) описание.

**А19. Возможность получения истинного знания отрицается:**

1) философами;

2) социологами;

3) агностиками;

4) духовенством.

**А20. Рациональное — это познание:**

1) с помощью наблюдения

2) прямого контакта

3) с помощью интуиции

4) с помощью мышления

**Часть В.**

**В1.**Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда, изучив описания, оставленные его предшественниками, он предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив (впоследствии названный его именем) между материком и архипелагом Огненная Земля.

Какие методы научного познания применил Магеллан?

**Укажите три метода.**

**В2.**Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к эмпирическому уровню научного познания. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Наблюдение, эксперимент, восприятие, измерение, описание, классификация, систематизация.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В4.** Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Интересы; |
| 2) | мировоззрение |
| 3) | задатки |
| 4) | умения |
| 5) | наследственность |
| 6) | идеалы |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С.**

**С1.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: *«Особенности научного мышления».* Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание высокого уровня сложности и оценивается в зависимости от полноты его выполнения от 0 до 2 баллов. Количество баллов определяется корректностью формулировок, полнотой раскрытия заданной темы.

**С2.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие *«мировоззрение»?* Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о мировоззрении.

Задание базового уровня, оценивается оно в зависимости от полноты выполнения от 0 до 2 баллов. За полный правильный ответ выставляется 2 балла, за частично верный ответ – 1 балл.

**С3.** В разные исторические периоды в человеческом обществе господствовали различные взгляды на природу и отношение к ней. Прочитайте два основных утверждения.

Природа – это храм.

Природа – это мастерская.

Как вы понимаете эти высказывания? С каким утверждением согласны и почему?

**С4.** Познакомьтесь с высказываниями известных деятелей науки и культуры. Подберите примеры, подтверждающие данные точки зрения.

|  |
| --- |
| Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей.  *Ф. Бекон, английский ученый-гуманист.* |

|  |
| --- |
| Если человек зависит от природы, то и она зависит от него: она его сделала – он её переделывает. А. *Франс, французский писатель.* |

**Контрольная работа №2 по теме «Социальная сфера жизни общества»**

**Вариант – 1.**

**Часть 1**

1.К предписанному статусу относится

1) расовая принадлежность; 2) уровень образования

3) уровень доходов; 4) род занятий

2.Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередной чин. Этот пример иллюстрирует

1) социальное неравенство; 2) социальную мобильность

3) социальные санкции; 4) социальный контроль

3.Более 25 лет житель Владивостока собирает необычную коллекцию. Он собрал 1150 кирпичей, среди которых нет двух одинаковых. Этот пример иллюстрирует

1) соответствующее обычаям поведение

2) позитивное отклоняющееся поведение

3) неправомерное поведение

4) негативное отклоняющееся поведение

4.К функциям семьи относится

1) социализация личности

2) определение минимального размера оплаты труда

3) установление системы школьного образования

4) определение размеров коммунальных платежей

5.Какой признак присущ нации как этнической общности?

1) национальное самосознание

2) федеративное государственное устройство

3) наличие национальной армии

4) разделение властей

6.Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?

А. Социальный контроль – это система способов воздействия общества,

социальных групп на личность.

Б. Нормы и санкции – это элементы социального контроля.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

7. Назовите любые два критерия социальной стратификации.

8. Князь Олег подписал торговый договор с Византией. В этом историческом факте проявилась(-лось) его

1) социальная мобильность

2) социальная роль

3) социальное происхождение

4) социальная адаптация

9. Социальное неравенство всегда выражается в

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | изменении социального статуса человека |
| 2) | разном доступе к социальным благам |
| 3) | многообразии социальных норм |
| 4) | формах конкурентной борьбы |

10. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | всенародная слава |
| 2) | всеобщий почет |
| 3) | награждение грамотой |
| 4) | доброжелательное расположение |

11. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | кровнородственными отношениями |
| 2) | повседневным взаимодействием |
| 3) | устойчивыми связями |
| 4) | общими традициями |

12. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | демографическому |
| 2) | этническому |
| 3) | территориальному |
| 4) | классовому |

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. | Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам. | |
| Б. | Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы. | |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

14. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | социальную мобильность |
| 2) | социальную стратификацию |
| 3) | социальное неравенство |
| 4) | социальную адаптацию |

15.Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | нормы права |
| 2) | нормы морали |
| 3) | правила этикета |
| 4) | традиции и обычаи |

16. Одним из условий гармонизации межнациональных отношений в демократическом обществе является

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | соблюдение прав и свобод человека |
| 2) | развитие частного предпринимательства |
| 3) | усложнение социальной структуры общества |
| 4) | ограничение социальной мобильности |

17. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | экономическая |
| 2) | репродуктивная |
| 3) | досуговая |
| 4) | социально-статусная |

18. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер. | | |
| Б. | Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание. | | |
| 1) | | верно только А |
| 2) | | верно только Б |
| 3) | | верны оба суждения |
| 4) | | оба суждения неверны |

19. Запишите слово, пропущенное в схеме.



20. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Политический; |
| 2) | Территориальный; |
| 3) | профессиональный |
| 4) | социально-классовый |

**Часть 2.**

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |
| --- |
| (1)В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет. (2)Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3)Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4)На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| А) | фактический характер |
| Б) | характер оценочных суждений |

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | воспитательную |
| 2) | репродуктивную |
| 3) | эмоционально-психологическую |
| 4) | социально-статусную |

1. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?

А. Женщина экономически зависит от мужчины.

Б. Домашние обязанности четко разделены между мужем и женой.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1)верно только А; 2) верно только Б |
|  | 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны |

1. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые

люди?

1. потребитель 2) избиратель 3) ученик средней школы 4) водитель
2. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

1) верно только А; 2) верно только Б

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**Часть 3.**

**Задание: Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**Социальная мобильность**

Социальная структура общества не является застывшей; в ней постоянно происходят колебания и перемещения, т.е. ей свойственна социальная мобильность.

Социальная мобильность – это изменение социальной группой или индивидом своей социальной позиции. Термин «социальная мобильность» был введен в социологию П. А. Сорокиным, который рассматривал социальную мобильность как перемещение по социальной лестнице в двух направлениях: вертикальном – движение вверх и вниз, горизонтальном – передвижение на одном и том же социальном уровне. В периоды социальных изменений наблюдается массовая групповая мобильность. В стабильные периоды социальная мобильность возрастает в момент структурной перестройки экономики. В этом случае важным «социальным лифтом», обеспечивающим вертикальную мобильность восходящего вида, выступает образование. Социальная мобильность представляет собой достаточно достоверный показатель уровня открытости или закрытости общества. В современном обществе социальная мобильность порождает явление социальной маргинальности.

Маргинальность – понятие, характеризующее пограничные, промежуточные, стоящие на рубеже культур явления, социальные субъекты и статусы… Маргинализация подразумевает разрыв, потерю объективной принадлежности к некоей социальной общности без последующего вхождения в иную общность или без полной адаптации в ней. Маргинал – это человек, имеющий отношение к двум различным группам, не принадлежа ни к одной из них полностью… Субъективное представление маргинала о себе и его объективное положение противоречивы: он поставлен в ситуацию борьбы за выживание. Поэтому маргинальная личность обладает рядом характерных черт: беспокойством, агрессивностью, неоправданным честолюбием. Социальное поведение маргинала создает сложности как самому человеку, так и общающимся с ним людям. Долгое время в социологии маргинальность оценивалась негативно. В последнее время социологи изменили к ней отношение, увидев в этом социальном явлении положительную сторону.

(Минаев В.В., Архипова Н.И., Безбородов А.Б., Косякова Н.И.)

1.Опираясь на текст, укажите черту, определяющую сущность социальной мобильности. Каковы (по П.А. Сорокину) основные направления социальной мобильности?

2.При каких двух общественных условиях, по мнению авторов, образование выступает важным «социальным лифтом»? Объясните любое из этих условий.

3.Кого авторы называют маргиналом? **Дайте определение и приведите** с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера маргинальности.

4.В последнее время, как отмечают авторы, социологи увидели в маргинальности положительную сторону. **Укажите** любые три проявления положительной стороны маргинальности.

**Контрольная работа №3 по теме: «Политическая сфера жизни общества»**

**Вариант 1**

**Часть А**

**1. Непосредственно связано с понятием «власть»**

А) самопознание; Б) авторитет;

В) социализация; Г) урбанизация.

**2. Носителем политической власти в государстве являются**

А) общество потребителей; Б) парламент;

В) коллегия адвокатов; Г) администрация предприятия.

**3. Отличие государства от партии**

А) является политической организацией; Б) имеет право издавать законы;

В) разрабатывает политику; Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

А) экономической и социальной; Б) социальной и духовной;

В) экономической и духовной; Г) политической и экономической.

**5. Роль государства в политической системе общества**

А) обладает исключительным правом издавать законы;

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию;

Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

А) политической; Б) избирательной; В) партийной; Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

А) политические институты и организации; Б) отношения между социальными группами;

В) государственные учреждения; Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Признак тоталитарного государства**

А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;

В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государству характерно:**

А) политический плюрализм;

Б) господством административно-командных методов управления;

В) деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности;

Г) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**Часть В**

**1. Функции политических партий в демократическом обществе**

А) разработка и принятие законов; Б) выдвижение политических лидеров;

В) оппонирование правительству; Г) контроль над денежной массой;

Д) формирование правоохранительных органов;

Е) представление определенных групп общества.

**2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Политические институты |
| А) представительство совокупных интересов общества | 1. государство |
| Б) политическая социализация граждан | 2. партии |
| В) выдвижение политических лидеров | 3. государство и партии |
| Г) разработка и принятие законов |  |
| Д) выступление с критикой правительства |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Признаки демократических выборов.**

1. тайная подача голосов;

2. наличие возрастного ценза;

3. доступность правдивой информации о кандидатах;

4. равноправие избирателей;

5. наличие альтернативных кандидатов;

6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Форма государственного устройства, представляющая собой:**

А) союзное государство

Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

**1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**Вариант 2**

**Часть А**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

А) политический режим; Б) форма правления;

В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия**

**(укажите правильное сочетание)**

А. Власть Б) Политический режим В) Маргиналы Г) Этнос

1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

А) образование по классовому признаку; Б) наличие программы и устава;

В) цель создания – борьба за государственную власть;

Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является конституционная монархия**

А) Великобритания Б) США В) Италия Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни**

А) правовое государство Б) авторитарное государство

В) тоталитарное государство Г) теократическое государство.

**6. Свобода совести включает в себя (укажите правильное сочетание):**

А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды

Б) Свободу исповедовать любую религию

В) Обязательность получения духовного образования

Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ 2. ВГ 3. АБ 4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это…**

А) централизованная система власти; Б) процесс влияния интересов группы на органы власти

В) способ формирования элиты Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос**

А) о федеративном устройстве и территории РФ; Б) об использовании природных ресурсов

В) о налогообложении Г) о развитии культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

А) наличие политической оппозиции; Б) партийное руководство всеми сферами общества;

В) выборность органов власти; Г) наличие политической системы.

**Часть В**

**1. Найдите и запишите «лишние» 2 термина**

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят**

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр**

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Типы |
| 1. голосование проводится по одномандатным округам | А) пропорциональная  Б) мажоритарная |
| 2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей |
| 3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент |
| 4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**4.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)».

А) отношения; Б) политология; В) управление; Г) политический процесс; Д) развитие;

Е) общественные сферы; Ж) социальные группы; З) власть; И) общественные движения.

**Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**Эталон ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Правильный ответ** | **Вопрос** | **Правильный ответ** |
| Часть А | | | |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1 | Б | 1 | А |
| 2 | Б | 2 | 1 |
| 3 | Б | 3 | В |
| 4 | Г | 4 | А |
| 5 | А | 5 | В |
| 6 | Б | 6 | 3 |
| 7 | Г | 7 | Б |
| 8 | Г | 8 | А |
| 9 | В | 9 | А |
| Часть В | | | |
| 1 | Б, Е. | 1 | 4, 6. |
| 2 | А1, Б3, В3, Г1, Д2. | 2 | 1А, 2А, 3Б, 4Б. |
| 3 | 1, 3, 4, 5. | 3 | 1Б. 2Б, 3А, 4А. |
| 4 | Федерация | 4 | 1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г) |
| Часть С | | | |
| 1 | - альтернативность  - освещение в СМИ  - равенство всех участников  - регулярность проведения выборов  - всеобщий характер  - равенство – один избиратель - один голос  - общественный контроль за процедурой выборов. | | |

**Вариант –3.**

***Контрольная работа состоит из 20 вопросов.***

***В работе встречаются вопросы разных типов: выбор ответа с одним правильным вариантом (тест), либо развернутый ответ на вопрос.***

1. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

1) экономика; 2) социология

3) культурология; 4) политология

2.Для консервативной идеологии характерно признание

1) ценностей традиций, преемственности

2) классовой борьбы в качестве двигателя истории

3) государственной собственности как основы экономики

4) имущественного равенства

3.Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

4. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

5. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

1) 21 года; 2) 25 лет

3) 30 лет; 4) 35 лет

6. Покажите на трех примерах наличие многопартийной политической системы в современной России. Подготовьте развернутый ответ.

7. Воздействие политической системы на общество называется

1) консенсусом; 2) социальным развитием

3) социальным управлением; 4) стабилизацией

8. Любую политическую партию характеризует

1) широкий круг сторонников; 2) наличие в партийных рядах членов правительства

3) близость политических позиций; 4) критика правительственного курса

9. Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством, являются политические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

10. Любое государство характеризуется

1) верховенством права; 2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом; 4) соблюдением прав человека

11.Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

1) мажоритарной; 2) пропорциональной

3) прямого делегирования; 4) многопартийной

12.Одной из ведущих черт демократического политического режима является

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

13.Верховная власть в государстве N. передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. является абсолютной монархией?

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

14.Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.

Б. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.

1) верно только А; 2) верно только Б

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший

18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А; 2) верно только Б

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые \_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_\_\_\_ (2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских \_\_\_\_\_\_\_\_ (3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_\_\_\_ (4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придаётся идеологическому \_\_\_\_\_\_\_\_ (5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных \_\_\_\_\_\_\_\_ (6), отражающих интересы различных социальных групп.

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.*

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

А) единство; Б) фракция

В) выборы; Г) движение

Д) лидер; Е) социум

Ж) партия; З) группа

И) членство

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

17. Перечислите любые **три функции** политической партии в демократическом государстве.

18. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим; 2) форма правления

3) форма административного устройства; 4) государственный суверенитет

19. Ведущими принципами, какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

1) консервативной; 2) либеральной

3) социал-демократической; 4) радикальной

20. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) верно только А; 2) верно только Б

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

1. **Оценочные средства промежуточной аттестации**

При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебной дисциплины.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачёту**

1. Человек, индивид, личность
2. Темперамент. Типы темперамента. Определение понятия, и раскрытие каждого типа.
3. Характер. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний
5. Мировоззрение. Основные типы мировоззрения
6. Особенности научного мышления
7. Свобода в деятельности человека
8. Основные институты общества, их функции
9. Особенности современного мира. Глобальные проблемы человечества. Влияние человека на окружающую среду. Глобализация.
10. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.
11. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
12. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
13. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
14. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.
15. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
16. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.
17. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
18. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
19. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
20. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
21. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
22. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
23. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
24. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.
25. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
26. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
27. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
28. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.
29. Политика как общественное явление.
30. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

**Критерии оценивания устного ответа:**

**Оценка «5»/«отлично»:**

* ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, понятным языком. Ответ самостоятельный.

**Оценка «4»/»хорошо»:**

* ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3»/удовлетворительно:**

• демонстрирует общие представления о строении общества;

• путается, допускает неточности в определении понятий;

•показывает верное понимание отдельных элементов обществоведческого содержания на основе частичного использования необходимых умений;

• отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

• не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

**Оценка «2»/неудовлетворительно:**

* при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.