МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«емельяновский дорожно-строительный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОП.14 Первая помощь**

**по специальности среднего профессионального образования:**

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**(код, наименование специальности, уровень подготовки)**

р.п. Емельяново.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России №45 от 23.01.2018г., зарегистрированного в Минюсте России 6.02.2018г. №49942.

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум».

Разработчики:

Пахомов Артем Николаевич - преподаватель организатор ОБЖ краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

оглавление

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Первая помощь | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Первая помощь | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины ОП.14 Первая помощь | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины ОП.14 Первая помощь | 12 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС CПОпо специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина ОП.14 Первая помощь является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.14 Первая помощь обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Уок1/1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  **Уок1/2** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  **Уок1/3** определять этапы решения задачи;  **Уок1/4** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  **Уок1/5** составить план действия;  **Уок1/6** определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  **Уок1/7** реализовать составленный план;  **Уок1/8** оценивать результат и последствия своих действий | **Зок1/1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  **Зок1/2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  **Зок1/3** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  **Зок1/4** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  **Зок1/5** структуру плана для решения задач;  **Зок1/6** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.14 Первая помощь:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | |
|  | Объем нагрузки | Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | |
| теоретическая | лабораторные и практические |
| *3 курс* |  |  |  |  |
| 5 семестр | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 семестр | 32 | 0 | 21 | 11 |
| ***Итого:*** | **32** | **0** | **21** | **11** |
| *3 курс 6 семестр* | Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные и практические занятия | 11 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| самостоятельная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация** | **ДЗ** |

# 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка (час.) | | | | | Результаты освоения дисциплины | Коды формирующие компетенции | |
| Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | ОК | ПК |
| Теоретическая | Лабораторные и практические занятия | Курсовые работы (проект) | Консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Всего часов:** | | | **32** |  | **21** | **11** |  |  |  |  |  |
| **3 курс 6 семестр:** | | | **32** |  | **21** | **11** |  |  |  |  |  |
| **1.Основы медицинских знаний** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы анатомии и физиологии человека | Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Основы анатомии и физиологии человека | Простейшие признаки, позволяющие определить состояние систем организма: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Структура дорожно-транспортного травматизма. | Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. | Психотические и нервотические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях | Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Шок. | Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Острая дыхательная недостаточность. | Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Синдром утраты сознания | Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.  Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Пользование индивидуальной аптечкой | Пользование индивидуальной аптечкой.  Комплектация индивидуальной аптечки. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №1** Остановка артериального кровотечения. | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | Раны, общие сведения | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/1 | ОК01 |  |
|  | Порядок наложения повязок | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №2** Наложение повязок. | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №3** Наложение повязок. | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №4** Наложение повязок. | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | Спасение утопающих | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №5** Транспортировка раненых | Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №6** Транспортировка раненых | Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | Травмы, полученные в результате механического воздействия | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №7** Переломы | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | Термо и электро поражения | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Первая помощь при воздействии высоких и низких температур | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Отравления. | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | Клиническая смерть | Доврачебная помощь при клинической смерти | 1 |  | 1 |  |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №8** Искусственное дыхание. | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №9** Искусственное дыхание. | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №10** Непрямой массаж сердца. | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | **Практическая работа №11** Непрямой массаж сердца. | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 1 |  | 1 | 1 |  |  | Уок1/2, Уок1/3, Уок1/5, Уок1/6, Уок1/7, Уок1/8, Уок4/1 | ОК01 |  |
|  | Дифференцированный зачет |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 3. условия реализации программы дисциплинЫ

# ОП.14 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специального помещения - учебной аудитории Безопасности жизнедеятельности оснащенной оборудованием:

* + - * Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
* Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи
* Медицинская аптечка водителя

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа-проектор, персональные компьютеры

Оснащение рабочего места преподавателя:

* классная доска;
* рабочий стол преподавателя;
* стулья;
* аптечка.

Дидактические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа проектор;
* инструкционные карты;
* технологическая документация;
* учебная и справочная литература.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2015

**Дополнительные источники:**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М.: Медицина, 2012
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Ливр, 2011
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний. – М.: Просвещение, 2014
4. Усольцева Е.В. Первая помощь при ушибах. – М.: Медицина, 2013

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП".Мультимедийная обучающая программа на DVD-диске.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины ОП.14 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствие своих действий. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Устный опрос, сочинение |